

2023학년도 세화고등학교 입학전형영향평가 결과보고서

2023학년도 세화고등학교 입학전형영향평가 결과보고서			
합격자 발표일	2023. 1. 2.(월)	제출일	2023. 2. 7.(화)

작성자	부서명	성명	학교 전화번호	전화번호(HP)
	진로진학부	이주영	02-2054-5422	
확인자 (학교장)	성명		전화번호	
	박범수		02-2054-5401	

세화고등학교

2023학년도 세화고등학교 입학전형영향평가 분석 결과

1. 개요

- 설문 대상 : 세화고등학교 지원 학생 중 2차 전형 대상자 및 입학전형위원
- 조사 시기 : 2022년 12월 27일 06시 ~ 2023년 1월 1일 24시
- 조사 방법 : 온라인 설문조사
- 분석 자료
 - 학생 : 515명
 - 입학전형위원 : 36명

2. 분석 결과

가. 설문 응답 현황 및 응답자 특성

1) 설문 및 유효 응답률

〈표 1〉 설문 및 유효 응답률

단위 : 명, (%)

구분	대상자 수	응답자 수	유효응답자 수	응답률*	유효응답률*
학생	518	515	515	99.42	100.00
입학전형위원	36	36	36	100.00	100.00

*응답률(%) = (응답자 수/대상자 수) × 100

*유효응답률(%) = (유효응답자 수/응답자 수) × 100

2) 응답자 특성

〈표 2〉 학생 특성

단위 : 명, (%)

구분		사례 수	백분율
성별	남자	515	100.00
	여자	0	0.00
지원 전형	일반	495	96.12
	사회통합전형 등	20	3.88
전체		515	100.00

〈표 3〉 입학전형위원 특성

단위 : 명, (%)

구분		사례 수	백분율
학교 위촉	1회차	4	11.11
	2회차	4	11.11
	3회차 이상	16	44.44
	전체	24	66.66
교육청 위촉	1회차	9	25.00
	2회차	1	2.78
	3회차 이상	2	5.56
	전체	12	33.34
전체		36	100.00

나. 선행학습(사교육) 현황

1) 고등학교 입학전형 준비를 위한 별도의 선행학습(사교육) 필요성

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 1-1	내신 성적 향상을 목적으로 선행학습을 위한 사교육이 필요하다고 생각하십니까?
자기소개서	학생 1-2	자기소개서 작성을 위해 사교육 기관의 도움이 필요하다고 생각하십니까?
면접	학생 1-3	면접 준비를 위해 사교육 기관의 도움이 필요하다고 생각하십니까?

〈표 4〉 고등학교 입학전형 준비를 위한 별도의 선행학습(사교육) 필요성

단위 : 명, (%)

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전체
내신 성적	8 (1.55)	46 (8.93)	141 (27.38)	276 (53.60)	44 (8.54)	515 (100.00)
자기소개서	164 (31.84)	198 (38.46)	111 (21.55)	37 (7.18)	5 (0.97)	515 (100.00)
면접	145 (28.16)	181 (35.15)	122 (23.69)	54 (10.49)	13 (2.51)	515 (100.00)

※ 〈표 4〉에 대한 기술 및 해석

- 1-1 문항에 응답자의 62.14%가 ‘그렇다’ 또는 ‘매우 그렇다’로 응답하여, ‘전혀 그렇지 않다’ 또는 ‘그렇지 않다’로 응답한 비율(10.49%)에 비해 아주 높게 나타남.
 - 본교의 입학전형은 내신 성적을 전형의 모든 단계에서 사정의 지표로 일절 사용하지 않으며 애초에 서류(학교생활기록부, 자기소개서)로 제출받지 않는 ‘서울 방식 자율형 사립고’에 해당하므로, 이 문항에 대한 응답을 본교의 입학전형 준비를 위해 별도의 선행학습(사교육)이 필요하다는 결과로 해석하기는 대단히 어려움.
 - 1-1 문항의 응답은 내신성적이 전형 과정에서 전체 또는 부분 반영되는 외국어고, 국제고, ‘서울 이외 방식 자율형 사립고 및 일반고’ 입학전형 준비에 사교육이 얼마나 필요한지를 시사하는 문항 또는 중등교육 전반에서의 사교육 의존도 등을 시사하는 문항이라 판단됨.
- 1-2 문항에 응답자의 70.29%가 ‘전혀 그렇지 않다’ 또는 ‘그렇지 않다’로 응답하여 ‘그렇다’ 또는 ‘매우 그렇다’로 응답한 비율(8.16%)에 비해 아주 높게 나타남.

- 본교는 자기소개서 작성에 사교육이 필요하지 않음을 온라인 창구와 오프라인 설명회 등에서 적극적으로 역설하는 학교이며, 이 문항에서 사교육 필요성이 현저히 적다는 응답이 나온 것은 본교 입학에 희망하는 학생·학부모들도 사교육 기관의 필요성이 낮다는 경험칙(經驗則)을 형성하고 있음을 잘 방증함.
- 1-3 문항에 응답자의 13.01%가 ‘그렇다’ 또는 ‘매우 그렇다’로 응답하여, ‘전혀 그렇지 않다’ 또는 ‘그렇지 않다’로 응답한 비율(63.30%)에 비해 아주 낮게 나타남.
 - 이 문항의 응답 결과는 1-2 문항과 같은 맥락에서 이해됨.

2) 고등학교 입학전형 준비를 위한 별도의 선행학습(사교육) 참여 기간

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 2-1	내신 성적 향상을 목적으로 선행학습을 위한 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?
자기소개서	학생 2-2	자기소개서 작성을 위해 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?
면접	학생 2-3	면접 준비를 위해 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?

〈표 5〉 고등학교 입학전형 준비를 위한 별도의 선행학습(사교육) 참여 기간

단위 : 명, (%)

항 목	받지 않음	2개월 미만	6개월 미만	1년 미만	1년 이상	전체
내신 성적	34 (6.60)	44 (8.54)	70 (13.59)	81 (15.73)	286 (55.54)	515 (100.00)
자기소개서	382 (74.18)	126 (24.47)	5 (0.97)	1 (0.19)	1 (0.19)	515 (100.00)
면접	380 (73.79)	132 (25.63)	2 (0.39)	0 (0.00)	1 (0.19)	515 (100.00)

※ 〈표 5〉에 대한 기술 및 해석

- 2-1 문항에 응답자의 과반이 ‘1년 이상’으로 응답하였으며, ‘받지 않음’은 6.6%로 나타남.
 - 이 문항에서 ‘1년 이상’으로 응답한 학생 수가 과반을 차지한 것과 앞서 1-1 문항의 응답에 대해 해석한 바를 종합할 때, 이 문항에서 나타나는 별도의 선행학습(사교육) 참여 기간은 외국어고, 국제고, ‘서울 이외 방식 자율형 사립고 및 일반고’ 입학을 염두에 두고 중학교 학업을 해 왔다는 방증 또는 중등교육 전반의 사교육 의존도가 이러한 것을 시사하는 것으로 이해됨.
- 2-2 문항에 응답자의 74.18%가 ‘받지 않음’으로 응답하였으며, ‘2개월 미만’(24.47%)이 두 번째로 높게 나타남. 2-3 문항도 응답자의 73.79%가 ‘받지 않음’으로 응답하였으며, ‘2개월 미만’(25.63%)이 두 번째로 높게 나타남.
 - 본교에서는 코로나-19 팬데믹 동안 추천으로만 합격자를 선발하였기 때문에 이번에 지원한 학생·학부모들은 최근 사례나 정보를 얻을 수 없는 상황이었음. 이로 인한 불안감이 원인이 되어 선행학습(사교육)의 필요성을 낮게 보더라도 실제 선행학습(사교육) 참여 기간은 ‘2개월 미만’ 이상의 응답이 높게 나올 것이라 예상하였는데 ‘받지 않음’의 비율이 앞선 1-2, 1-3 문항 응답 양상과 맞아떨어져, 본교의 입학 홍보 활동이 불안감 해소에 유의미했다고 판단됨.

3) 고등학교 입학전형 준비를 위한 별도의 선행학습(사교육) 비용

항 목	문항번호	문 항
내신 성적	학생 3-1	내신 성적 향상을 목적으로 선행학습을 위한 사교육에 지출한 비용은 월평균 대략 얼마입니까?
자기소개서	학생 3-2	자기소개서 작성을 위해 지출한 사교육 비용은 월평균 대략 얼마입니까?
면접	학생 3-3	면접 준비를 위해 지출한 사교육 비용은 월평균 대략 얼마입니까?

〈표 6〉 고등학교 입학전형 준비를 위한 별도의 선행학습(사교육) 비용

단위 : 명, (%)

항 목	지출하지 않음	30만원 미만	50만원 미만	100만원 미만	100만원 이상	전체
내신 성적	36 (6.99)	30 (5.83)	110 (21.36)	185 (35.92)	154 (29.90)	515 (100.00)
자기소개서	400 (77.67)	92 (17.86)	17 (3.30)	4 (0.78)	2 (0.39)	515 (100.00)
면접	395 (76.70)	105 (20.39)	13 (2.52)	2 (0.39)	0 (0.00)	515 (100.00)

※ 〈표 6〉에 대한 기술 및 해석

- 3-1 문항에 응답자의 87.18%가 월 평균 30만원 이상 지출하였다고 응답함.
 - 이 문항의 응답 결과는 1-1 문항과 2-1 문항의 결과와 궤를 같이하는 것으로 이해되며, 이 문항 발문의 어휘 선택과 통사 구조 그리고 발문 맥락을 고려할 때 응답자는 특별히 고등학교 입학전형 준비를 의식하지 않은(=중학교 학업을 위한) 선행학습(사교육) 비용과 분리하여 응답하기 어려웠으리라 판단되므로 더욱 본교 입학전형보다는 중등교육 전반의 사교육 실태를 환기하는 응답이라 해석됨.
- 3-2 문항에 응답자의 77.67%가 ‘지출하지 않음’으로 응답하였으며, 2-3 문항도 응답자의 76.70%가 ‘지출하지 않음’으로 응답함.
 - 기본적으로 앞선 2-2, 2-3 문항의 결과와 궤를 같이하여 동일한 해석을 도출할 수 있는 응답이며, 세부 사항은 이어지는 〈표 7〉, 〈표 8〉, 〈표 9〉에 대한 기술 및 해석 부분에서 상술함.

4) 선행학습(사교육) 기간에 따른 선행학습(사교육) 비용

가) 내신 성적 향상을 위한 선행학습(사교육) 실태

〈표 7〉 선행학습(사교육) 기간에 따른 선행학습(사교육) 비용(내신 성적)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지 않음	30만원 미만	50만원 미만	100만원 미만	100만원 이상	전체
받지 않음	28 (82.35)	0 (0.00)	5 (14.71)	1 (2.94)	0 (0.00)	34 (100.00)
2개월 미만	2 (4.54)	9 (20.45)	17 (38.64)	13 (29.55)	3 (6.82)	44 (100.00)
6개월 미만	3 (4.29)	9 (12.86)	28 (40.00)	26 (37.14)	4 (5.71)	70 (100.00)
1년 미만	0 (0.00)	3 (3.70)	23 (28.40)	39 (48.15)	16 (19.75)	81 (100.00)
1년 이상	3 (1.05)	9 (3.15)	37 (12.94)	106 (37.06)	131 (45.80)	286 (100.00)

* 응답자가 선행학습(사교육)을 받지 않음으로 응답하였으나 선행학습(사교육) 비용을 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

※ 〈표 7〉에 대한 기술 및 해석

- ‘2개월 미만’과 ‘6개월 미만’의 경우 최빈값이 ‘50만원 미만’이며, ‘1년 미만’과 ‘1년 이상’의 경우 최빈값이 ‘100만원 미만’으로 나타남.
 - 입학전형 영향평가에 응답한 학생들이 각 문항에 응답하면서 의아해했던 것이 ‘2개월 미만’에 대한 이해였음. 통상 자기소개서와 면접의 경우 기간을 이야기할 때 전형일로부터 역산하므로 내신 성적 역시 일관된 맥락으로 이해한다면 ‘2개월 미만’이란 연말로 잡혀 있는 전형일로부터 2개월 이내를 의미하는데, 해당 기간은 중학교 3학년인 학생들의 내신 성적 향상에 그다지 유의미하지 않은 기간이기 때문임. 그래서 내신 성적에 한하여서만 일관되지 않은 맥락으로 문항을 이해해 본다면 중학교 학업 3년 동안 얼마나 선행학습(사교육)을 했는지로 이해해야 하는데, 이 역시 ‘2개월 미만’이나 ‘6개월 미만’ 정도 선에서 응답한 경우 해당 기간에 지출한 비용에 크게 상관없이 선행학습(사교육)을 해 본 결과 결국 선행학습(사교육)의 필요성을 크게 느끼지 못한 응답자일 가능성이 그렇지 않을 응답자일 가능성보다 더 크다고 이해하는 것이 합리적임.
 - 이상의 분석에 따라 이 문항의 경우, 애초에 본교 입학전형과 무관하나(내신 성적은 본교 전형에 영향을 주지 않기 때문) 본교 입학전형을 떠나 유의미한 해석을 하기 위해서는, 발문을 조금 더 구체화하거나 자기소개서, 면접과 독립하여 제시하는 것이 필요함. 또는 별도 전형이 없는 전체 서울 소재 학교의 고입 대상자 설문 결과값과의 대조가 필요함.

나) 자기소개서 작성을 위한 선행학습(사교육) 실태

〈표 8〉 선행학습(사교육) 기간에 따른 선행학습(사교육) 비용(자기소개서)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지 않음	30만원 미만	50만원 미만	100만원 미만	100만원 이상	전체
받지 않음	378 (98.96)	1 (0.26)	0 (0.00)	1 (0.26)	2 (0.52)	382 (100.00)
2개월 미만	18 (14.29)	91 (72.22)	15 (11.90)	2 (1.59)	0 (0.00)	126 (100.00)
6개월 미만	3 (60.00)	0 (0.00)	2 (40.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (100.00)
1년 미만	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
1년 이상	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)

* 응답자가 선행학습(사교육)을 받지 않음으로 응답하였으나 선행학습(사교육) 비용을 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

※ 〈표 8〉에 대한 기술 및 해석

- ‘2개월 미만’ 응답자 126명 중 86.51%가 ‘지출하지 않음’ 또는 ‘30만원 미만’으로 응답하였으며 (응답 수 99명) ‘받지 않음’ 응답자 중 ‘지출하지 않음’으로 답한 응답자(정상적으로 응답한 수)가 378명으로 나타남.
- 선행학습(사교육) 경험자 수 자체가 적으며, 선행학습(사교육) 경험자 수의 대부분을 차지하는 ‘2개월 미만’에서도 ‘지출하지 않음’과 ‘30만원 미만’이 다수인 것을 통해, 본교가 각종 온·오프라인 입학 홍보 활동을 통하여 본교에 지원하는 학생·학부모의 불안감을 상당 부분 해소한 것으로 판단됨.

다) 면접 준비를 위한 선행학습(사교육) 실태

〈표 9〉 선행학습(사교육) 기간에 따른 선행학습(사교육) 비용(면접)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지 않음	30만원 미만	50만원 미만	100만원 미만	100만원 이상	전체
받지 않음	376 (98.95)	3 (0.79)	1 (0.26)	0 (0.00)	0 (0.00)	380 (100.00)
2개월 미만	18 (13.64)	102 (77.27)	11 (8.33)	1 (0.76)	0 (0.00)	132 (100.00)
6개월 미만	1 (50.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)
1년 미만	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
1년 이상	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	1 (100.00)

* 응답자가 선행학습(사교육)을 받지 않음으로 응답하였으나 선행학습(사교육) 비용을 지출하였다고 응답한 경우는 응답의 오류로 추정됨.

※ 〈표 9〉에 대한 기술 및 해석

- ‘2개월 미만’ 응답자 132명 중 90.91%가 ‘지출하지 않음’ 또는 ‘30만원 미만’으로 응답하였으며 (응답 수 120명) ‘받지 않음’ 응답자 중 ‘지출하지 않음’으로 답한 응답자(정상적으로 응답한 수)가 376명으로 나타남.
- 〈표 8〉에 대한 기술 및 해석 부분에서 쓴 바와 마찬가지로 본교에서 지원자의 불안 해소에 상당 부분 성공한 것으로 판단됨.

다. 선행학습(사교육) 의존 정도에 대한 평가

항 목	문항번호	문 항
자기소개서	입학전형위원 1-1	지원자의 자기소개서 가운데 사교육 기관의 도움을 받아 작성한 것으로 보이는 경우가 있었습니까?
면접	입학전형위원 1-2	면접 과정에서 지원자가 사교육 기관의 도움을 받아 면접 연습을 한 것으로 보이는 경우가 있었습니까?

〈표 10〉 선행학습(사교육) 의존 정도에 대한 평가

단위 : 명, (%)

항 목	그렇다	아니다	전체
자기소개서	3 (8.33)	33 (91.67)	36 (100.00)
면접	2 (5.56)	34 (94.44)	36 (100.00)

※ 〈표 10〉에 대한 기술 및 해석

- 자기소개서의 경우 입학전형위원의 91.67%가 사교육 기관의 도움을 받아 작성한 것으로 보이는 경우가 없었다고 답하였으며, 면접의 경우 94.44%가 없었다고 답하였음.
 - 우선 입학전형위원 영향평가의 경우 모수 자체가 크지 않으며(36명), 선행학습(사교육)을 상당히 받았으나 그 내용이 실제 자기소개서 작성과 면접 답변에서 발현되지 않았을 가능성 등도 있음을 고려하여 결과를 해석해야 할 필요가 있음. 그러나 이렇게 보수적으로 해석하더라도 응답 결과를 볼 때, 본교 지원자의 경우 사교육 의존도가 낮아졌다고 판단됨.

※ 〈표 10〉의 개방형 응답 내용 기술

- 단락구분, 전개가 지나치게 깔끔하고 단락별로 영어 제목을 별도로 지어 제시하였음. 학생은 자소서에 있는 내용도 유창하게 대답하지 못함.
- 비슷한 내용이 많이 보였음.
- 전체적으로 학생의 힘으로 이정도 작성할 수 없다싶은 느낌이 드는 자소서가 많음. 이전에도 그러하였고 이번에도 그러함.
- 면접이 정형화 되어 있음.
- 새삼스러운 질문임. 사교육 기관이 전형 준비를 해준다는 것은 공공연한 비밀도 아니라고 생각함

※ 위의 내용에 대한 학교별 자체 해석(학교별 자체 기술, 개조식 가능)

- 개방형 응답 내용들은, 선행학습(사교육) 의존이 결과적으로 지원자에게 손해임을 방증하고 있음.

라. 금지 사항 질문 여부(면접)

항 목	문항번호	문 항
각종 대회 등	학생 4-1	각종 인증시험, 교내외 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?
	입학전형위원 1-3	면접에서 각종 인증시험, 교내외 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?
부모 지위	학생 4-2	부모님의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?
	입학전형위원 1-4	면접에서 부모의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?
교과 지식	학생 4-3	교과지식을 묻는 질문이 있었습니까? ※ 창의적 문제해결력 등을 종합적으로 묻는 질문이나 공부 방법, 자기소개서 기술 내용 확인 등을 위한 질문은 교과지식 질문이 아님
	입학전형위원 1-5	면접에서 교과지식을 묻는 질문이 있었습니까? ※ 창의적 문제해결력 등을 종합적으로 묻는 질문이나 공부 방법, 자기소개서 기술 내용 확인 등을 위한 질문은 교과지식 질문이 아님

〈표 11〉 금지 사항 질문 여부(면접)

단위 : 명, (%)

항 목	학생			입학전형위원		
	그렇다	아니다	전체	그렇다	아니다	전체
각종 대회 등	0 (0.00)	515 (100.00)	515 (100.00)	0 (0.00)	36 (100.00)	36 (100.00)
부모 지위	0 (0.00)	515 (100.00)	515 (100.00)	0 (0.00)	36 (100.00)	36 (100.00)
교과지식	10 (1.94)	505 (98.06)	515 (100.00)	0 (0.00)	36 (100.00)	36 (100.00)

※ 〈표 11〉에 대한 기술 및 해석

- 입학전형위원 전원은 모든 항목에 대하여 금지 사항 질문이 없었다고 응답하였음.
- 학생 전원이 ‘각종 대회 등’ 항목과 ‘부모 지위’ 항목에서 금지 사항 질문이 없었다고 응답하였으나, ‘교과지식’ 항목에서는 1.94%가 금지 사항 질문이 있었다고 응답하였음.

※ 〈표 11〉의 개방형 응답 내용 기술

- 인증시험, 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 대한 개방형 응답 내용 기술
 - 학생: (없음)
 - 입학전형위원: (없음)
- 부모의 사회·경제적 지위에 대한 개방형 응답 내용 기술
 - 학생: (없음)
 - 입학전형위원: (없음)

■ 교과지식에 대한 개방형 응답 내용 기술

▪ 학생

- 과학 공부를 효율적으로 하는 방법. ㉠
- 과학공부를 할때 무작정 암기하는 것만이 아닌 다른 노력을 한 공부방법. .. ㉡
- 구체적인 플래너 활용법에 대해 질문 해주셨음. ㉢
- 수학 공부 방법에 대한 질문이 있었음.(자소서 내용) ㉣
- 어떻게 공부했는지에 관한 질문이 있었음. ㉤
- 어려움이 있을때 어떻게 극복했는지에 관한 질문이 있었음. ㉥
- 요리가 수학과 관련이있는지 질문이 있었음. ㉦
- 자기주도적 학습에 대한 내용을 질문을 받았음. ㉧
- 자기주도학습 방법을 묻는 질문이 있었음. ㉨
- 좋아하는 과목을 어떻게 공부하였는지 질문이 있었음. ㉩

▪ 입학전형위원: (없음)

※ 위의 내용에 대한 학교별 자체 해석

- 플래너 활용법 질문(㉠)과, 어려움 극복 과정 질문(㉤)의 경우 명백히 ‘교과지식’ 항목의 금지 사항에 해당하는 질문이 아님.
- 나머지 응답 내용 8개도, ㉡와 같은 응답에서 알 수 있듯, 자기소개서 작성 내용의 진실성(사교육 기관에서 대필한 내용으로 자기소개서를 작성하는 등의 부정행위를 저지르지 않았는지) 등을 가늠하는 효과를 고려하여 만들어진 질문이 대부분인 것으로 판단됨. 이러한 판단의 근거는 본교에서 입학전형위원을 대상으로 문항 출제와 관련하여 연수할 때 강조한 것(학생이 자기소개서에 쓴 것은 본인이 자신 있게 소개할 수 있는 내용이므로 이와 관련한 질문을 통해 학생이 답변 시간 5분 동안 충분히 답할 수 있게 해 달라)에도 상통함.
- 끝으로, 본교에서는 금지 사항에 해당하는 질문을 철저히 피하도록 최대한 강조하고 있으며 문항 출제를 위한 합숙 과정에서도 상당 시간을 이에 할애하고 있음. 입학 홍보 과정에서도 위의 개방형 응답 내용 기술에서 나온 내용들에 관하여 교과 지식을 뽐내는 식의 답변을 하면 오히려 손해임을 충분히 학생·학부모에게 전달하고 있음.

마. 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부

항 목	문항번호	문 항
개인 자료 사전 요청	학생 5	지원한 고등학교에서 원서접수 전(입학설명회, 사전상담 등)에 학교생활기록부 등의 자료를 요청받은 적이 있습니까?
개인 식별 요소 노출	입학전형위원 1~6	서류 심사나 면접 과정에서 특정 학생을 식별할 수 있는 요소(이름, 출신학교, 부모직업, 복장, 특별 표식 등)가 있었습니까?

〈표 12〉 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부

단위 : 명, (%)

구 분	그렇다	아니다	전체
개인 자료 사전 요청	19 (3.69)	496 (96.31)	515 (100.00)
개인 식별 요소 노출	1 (2.78)	35 (97.22)	36 (100.00)

※ 〈표 12〉에 대한 기술 및 해석

- 학생 중 원서접수 전에 학교생활기록부 등의 자료를 요청받았다고 응답한 학생이 19명(3.69%)으로 나타남.
- 입학전형위원 중 서류 심사나 면접 과정에서 특정 학생을 식별할 수 있는 요소가 있었다는 응답이 1명(2.78%)으로 나타남.

※ 〈표 12〉의 개방형 응답 내용 기술

- 개인 자료 사전 요청 여부에 대한 개방형 응답 내용 기술
 - 학교생활기록부를 요청받음(9명 중복)
- 개인 식별 요소 노출 여부에 대한 개방형 응답 내용 기술
 - 자소서에 성명 기재 1인

※ 위의 내용에 대한 학교별 자체 해석

- 전형 관련 실무자 중 누구도 학교생활기록부를 요청한 적이 없음을 확인하였으며, 이에 따라 ‘그렇다’라고 응답한 19명은 세 가지 중 하나라고 판단됨. 첫째, 2차 서류 제출 때 제출하였는지를 묻는 응답으로 오인한 경우. 둘째, 학교생활기록부가 아닌 본교 입학 요강에 의한 다른 제출 서류를 순간적으로 착각한 경우. 셋째, 부모님 등 보호자가 생활기록부를 사교육 기관 컨설팅 등의 목적으로 원서접수 전에 학생에게 발급해오도록 지시하였는데 학생이 이를 부모님께서 본교 관계자에게 생활기록부를 보인 것으로 오해한 경우.

바. 선행학습(사교육) 유발 가능성과 개선 사항

항 목	문항번호	문 항
선행학습(사교육) 유발 가능성과 개선 사항	학생 II	자기주도학습전형의 개선을 위한 의견을 자세히 작성해 주시기 바랍니다.
	입학전형위원 II	자기주도학습전형의 선행학습(사교육) 유발 가능성에 대한 의견과 학생 선발 절차 또는 방법 관련 개선사항에 대해 의견이 있으면 작성해 주십시오.

‘학생II’ 문항 응답(326명)		
<p>저는 친구들과 함께 공부하는 멘토, 멘티 방식이 매우 맘에 듭니다.</p> <p>100퍼센트 자기주도학습보다는 성적도 봤으면 좋겠다</p> <p>같은 책을 여러 권 사서 반복하는 학습을해야 한다고 생각한다</p> <p>개념을 쉽게 이해할 수 있는 공부법을 가르쳐 주면 좋겠습니다.</p> <p>개선 불필요하다.</p> <p>개선이 필요하다고 느끼지 않습니다.</p> <p>개선이 필요하지 않다.</p> <p>개선할 부분은 없는 것 같습니다. 자기소개서를 바탕으로 면접질문이 나와 면접을 참여하는데 도움이 되었습니다.</p> <p>개인이 부족하고 필요하다고 느끼는 과목을 수업 후에 따로 추가적으로 공부하고 배울 수 있는 수업을 만들어서 전체적인 학습능력을 키울 수 있으면 좋을 것 같습니다.</p> <p>개인자습을 할 시간을 충분히 준다</p> <p>경쟁이 아닌 서로 도우면서 하는 공부문화가 만들어져야 한다고 생각한다. 자기주도학습전형을 위해서는 사교육이 지금보다 많이 없어져야 한다고 생각한다.</p> <p>계획을 세우고 그 계획에 따라 꾸준히 해야한다고 생각합니다.</p> <p>계획을 짠다.</p> <p>계획표를 세워서 매일 체크한다.</p> <p>고등학교의 내신 준비를 미리한다.</p> <p>공교육 확대가 필요하다.</p> <p>공교육이 더 많은 지식을 가르쳐줘야 한다.</p> <p>공부는 꾸준히 해야지만 효과가 있다고 생각합니다.</p> <p>공부를 게을리 하지 않고 열심히한다</p> <p>공부법에대한 질문</p> <p>과도한 목표 설정을 피한다.</p> <p>과도한 선행을 하지 않는다.</p> <p>과목별 자기주도학습 내용을 설명할 수 있도록 한다.(특정 과목X)</p> <p>과한 사교육의 개입이 없어져야 한다고 생각합니다.</p> <p>교과목별 특기사항도 고입용 생활기록부에 등록이 되어야 더 자세히 그 학생에 대해서 알 수 있다고 생각합니다.</p> <p>교육 과정을 자주 바뀌어서 고등학교에서 배우는 내용을 계속 달리하면 선행을 해도 학교에서 안 배울 수도 있기 때문에 선행을 하는 학생들이 줄어들고 자기주도학습을 하는 학생들이 많아질 것 같습니다.</p> <p>교육제도 자체를 개선해야함</p> <p>교재비 지원 , 사교육이 내신을 따기때에 있어 큰 비중을 차지해서는 X</p> <p>구체적</p>	<p>구체적으로 어떤 방법으로 어떤 효과를 냈는지, 어떤 문제점이 있었는지 물어보면 좋을것 같다.</p> <p>구체적인 예를 들어 설명 했으면 좋겠다</p> <p>국가에서 사교육을 전부 없애고 공교육을 확대 하면 스스로 알아서 하는 학생들이 늘어나지 않을까?</p> <p>굳이 사교육으로 공부를 안 해도, 집에서 계획표를 잘 짜서 그대로 실행하기만 해도 충분히 잘 나올 수 있습니다.</p> <p>그 자기주도학습 방법으로 공부한 사례를 요청한다.</p> <p>그냥 자신 있게 하면 된다. 사실적으로 긍정적인 방향으로 바뀌었으면 좋겠다.</p> <p>긴장감을 풀 수 있는 무언가가 있으면 좋을 것 같습니다</p> <p>꾸준하게 공부하기</p> <p>난이도를 낮춘다</p> <p>내신을 공부할때 무엇이 문제인지를 파악하는 것이 매우 중요하다고 생각한다. 스스로가 문제점이라고 생각하는 부분을 잘 파악해서 그부분을 고쳐서 하나의 습관으로 만들어나가는 과정이 중요하다고 생각한다.</p> <p>너무 떨어져 잘 기억이 안 난다.</p> <p>너무 한 과목에만 몰두하지 않고, 여러 과목을 학습할 수 있도록 노력한다. 또, 예습 뿐만 아니라 복습도 철저히 해야 한다.</p> <p>단권화 노트를 더 다양한 과목에 적용해야 한다고 생각한다.</p> <p>단순 정해진 식만을 풀고 계산만 하는 것이 아닌 학생의 사고력 그리고 창의력을 높여주는 활동을 했으면 한다.</p> <p>단순히 시험성적만이 아닌 학습과정 전체를 평가해야 사교육이 줄어들 것이라고 생각합니다</p> <p>대기 시간이 조금 적었으면 좋겠습니다.</p> <p>대기 시간이 조금만 더 짧아지면 좋겠다</p> <p>대기시간 너무 길다.</p> <p>대기시간을 줄였으면 좋겠다.</p> <p>대기시간의 감소가 필요하다.</p> <p>대기하는 곳 따뜻하게 해주세요.</p> <p>더 꼼꼼하게 계획을 세워서 최대한 많은 공부를 하려고 노력할 것이다</p> <p>더 많은 시간을 투자하고, 계획을 세워 체계적으로 노력을 요하면 자기주도학습전형이 개선 될 것 같다.</p> <p>더 성실해지고 내태함을 줄여야 할 것 같다</p> <p>더 자세히 물어본다.</p> <p>더욱 대기시간이 줄었으면 좋겠다.</p> <p>더욱 많은 방향의 교육을 통해 자신에게 맞는 방법을 찾게 하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>뛰어난 학습분위기를 만들어 주셨으면 좋겠습니다.</p>	<p>많은 문제들을 풀어보면서 다양한 풀이들을 알아야한다.</p> <p>먼저 시간 관리가 매우 중요합니다. 시간은 사람마다 똑같이 한정되어 있기 때문에 남들보다 더 시간을 효율적으로 사용해야 합니다. 따라서 타이머 등을 활용하여 공부 시간을 관리하는 일이 더 필요합니다.</p> <p>면접 과정에서 추가 문답이 있으면 좋겠다.</p> <p>면접 끝나고 기다리는 시간이 긴 것 같다.</p> <p>면접 말고도 다른 임시 방법이 있다면 좋겠습니다. 물론 누구나 다 그렇기는 하지만 긴장해서 평소 실력이 잘 나오지 않습니다.</p> <p>면접 방법이나 문제 출제 분야 등을 미리 공지하면 좋을 것 같다.</p> <p>면접 전후 남은 시간에 따로 학습할 것을 가져올 수 있다고 공지하기 바랍니다.</p> <p>면접관 분들께서 제 답변을 경청하여 들어주셔서 좋았습니다.</p> <p>면접보다는 시간을 늘려 토론 형식의 평가가 나올 수 있다고 생각한다.</p> <p>면접에 대한 준비를 사교육을 받았는지와 받지 않았는지의 차이가 너무 크다.</p> <p>면접으로 뽑는 인원을 늘렸으면 좋겠습니다.</p> <p>면접을 공정한 기회를 가질수있도록 난이도를 낮추어도 된다고 생각합니다</p> <p>면접을 기다리는 시간을 조금 단축 시켜주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>면접을 더 길게 보면 좋을것 같다.</p> <p>면접이나 자기소개서를 쓸 때 학생이 자기주도 학습을 하는 이유나 자기주도학습으로 얻은 깨달음 등에 대해 쓰도록 하게 하기</p> <p>무작정 공부만 하는 것보다 하루 할 공부량을 정해놓고 그 공부량을 조금씩 조금씩 늘려가는 게 좋다고 생각합니다</p> <p>문제를 푸는데 시간이 부족하면 타이머를 사용하여 시간 부족 문제를 극복하고 오답노트를 써야한다.</p> <p>문제를 풀기 위한 공부 보다 기본개념을 확실하게 하기 위한 공부가 자기주도 학습이라고 생각합니다.</p> <p>문제를 풀다가 뭉툰 문제들이 있으면 답을 안 보고 혼자 힘으로 풀려고 노력하고 집중이 되는 시간에 집중을 해서 하고 할땐 하고 쉴땐 쉰다.</p> <p>"문제지가 아닌 면접관 분들께서 직접 질문 해주시면 더 좋을 것 같습니다.</p> <p>중간고사, 기말고사가 아닌 대화로 하는 면접이라고 생각하였는데 문제지를 보고 혼자 답하는 것은 시험인지 면접인지 잘 모르겠습니다. 제가 면접에 대해 잘못 알고있었던 것 같기도 합니다."</p> <p>반복적으로 문제를 풀어본다.</p> <p>복습 선생님들의 지원이 필요하다.</p> <p>본인의 실태를 깨달아야 한다고 생각합니다.</p> <p>본인이 직접 쓴건지 확인할 수 있는 날카로운</p>

<p>질문이 있으면 좋은 것 같습니다.</p> <p>불필요한 대기 시간이 길었다.</p> <p>비교적 폭넓은 작성범위를 제공해주는 것도 좋지만 조금 더 구체적인 질문을 했으면 하는 바람이다.</p> <p>사교육 보다는 학교에서 배운 내용들과 부족한 공부를 스스로 했던 경험에 대해 설명할 수 있는 질문이 있어서 그것에 대해 제가 했던 경험들을 설명할 수 있었습니다.</p> <p>사교육 비율을 줄이고 학교수업의 질을 높인다.</p> <p>사교육 뿐만 아니라 자기주도 학습의 중요성을 알면 개선할 수 있지않을까 하는 생각이다.</p> <p>사교육 전면 폐지.</p> <p>사교육 줄이기</p> <p>사교육에 의지하기보다는 스스로 시간표를 짜서 공부하는 습관이 필요하고, 자신이 좋아하는 공부를 해야 한다고 생각합니다.</p> <p>사교육에 전적으로 의존하는 학생들이 자기주도하여 학습할 수 있도록 학원에 있는 시간을 줄이고 집이나 독서실에서 공부를 할 수 있도록 사회 분위기를 만들어야 한다.</p> <p>사교육으로부터 독립될 수 있는 방향을 찾아본다.</p> <p>사교육을 없애야한다</p> <p>사교육을 줄여야 한다고 생각합니다.</p> <p>사교육을 줄이고 학교에서하는 공부의 비중을 높이면 좋을 것 같다</p> <p>사교육을 줄이고, 공교육을 늘리는 방안을 개선하면 좋겠다.</p> <p>사교육을 줄이는 연습부터 해야한다.</p> <p>사교육을 줄이도록 해야 할 거 같다</p> <p>사교육을 줄이면 좋을 것 같다.</p> <p>사교육을 줄인다.</p> <p>사교육을 최대한 받지 않고 혼자 최대한 노력해보기</p> <p>사교육을 피한다</p> <p>사교육을 하는것은 옳지 않다고 말할 수는 없다. 학교나 학원에서 배운 내용을 기반으로 자기주도학습과정을 거쳐 더 크게 성장하면 좋을 거 같다.</p> <p>사교육의 도움 보다는 혼자 독학하는 것이 개선에 도움이 된다고 생각합니다</p> <p>사교육의 필요성을 낮추는 교육방안을 마련한다.</p> <p>사교육의 필요성을 최소화 하면서 공교육의 필요성을 높일 것</p> <p>생각해보겠다.</p> <p>선행과 판서식 수업보다 자기주도 학습과 배운 후의 복습이 제일 중요하다고 생각합니다.</p> <p>선행을 굳이 하지 않아도 수업만 열심히 들으면 시험을 충분히 잘 볼 수 있도록 학교에서 자세하게 가르쳤으면 좋겠고 과학 수업의 경우 실험 횟수를 늘일 필요가 있다고 생각된다.</p> <p>수업을 듣고 나고 난 뒤 스스로 자습을 해야 된다.</p> <p>스스로 공부를 하기 위해 자습서를 사서 풀거나 따로 노트 필기를 한다.</p> <p>스스로 공부의 흥미를 가져야 자기주도 학습의 효과가 높고 효율이 증가하여 스스로에게 맞는 적절한 자기주도 학습을 할 수 있다고 생각된다.</p> <p>스스로 공부할 수 있는 환경을 만들어 주고 계획한 대로 체계적으로 진행할 수 있어야 한다고 생각합니다. 자신만의 공부 방법을 만드는 것 뿐만 아니라 스스로 하고자 하는 마음을 기르는 것도 중요하다고 생각합니다.</p> <p>스스로 생각하고 실천하는것이 중요하다 생각 합니다.</p>	<p>스스로 할 수 있는 실력을 갈러야 한다</p> <p>습관 들이기</p> <p>시간이 조금 긴듯하여 아쉬운 점이 있었다. 조금 더 생활기록부 위주의 의견도 있었으면 좋겠다.</p> <p>시간표 작성이 중요하다.</p> <p>시험 난이도를 줄여야한다.</p> <p>시험 문제 자체를 선행과정을 통해 더 쉽게 푸는 것이 아닌 현재 배우고 있는 과정을 통해 쉽게 풀게 만든다면 좋겠다.</p> <p>시험에 나오는 부분은 열심히 수업해주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>시험중 쉽게내주십시오.</p> <p>실력보다는 가능성을 보아 주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>실제로 공부를 해본 경험이 있다면 그런 경험에 관해해 묻고 그런 경험이 없다면 앞으로의 자기주도학습을 할 것인지 안 할 것인지 물어보는 것도 나쁘지 않은 것 같다</p> <p>실행 가능한 계획을 세우고 이를 실천하고 점검하는 것이 중요하다 .</p> <p>암기 위주의 지루한공부가 아닌 왜 이러한 공식,답이 성립하는지 알려주는 공부를 가르쳐주셨으면 좋겠습니다.</p> <p>야간 자율학습의 비중을 늘리면 좋을 것 같다.</p> <p>야간자습을한다.</p> <p>야간자율학습보다도 학교에서 원하는것, 예들 들어 농구,축구등을 하는 프로그램도 있으면 좋을 것 같습니다.</p> <p>어떤 고등학교든 야간자율학습시간을 늘려야 된다고 생각합니다.</p> <p>어떤 식으로 하면 좋을지 자기주도학습 방법을 가이드 해주는것도 좋을것 같다.</p> <p>어떤 학생들은 학원에서 계속 지원해주는데 스스로 혼자 하는 학생들은 좀 차별을 느끼는 것 같다</p> <p>영덩이를 무겁게 만들어서 계속 하는 것이 중요하다고 생각합니다</p> <p>온라인으로 자소서를 제출하기 보다는 학교에 학생이 출석하여 직접 쓰는 것이 더 좋을 것 같다.</p> <p>요즘 학생들이 사교육에만 많이 의존하려는 것 같아 학교에서나 사교육이 아닌 교육기관에서 자기주도학습을 잘 실천할수있는 팀들을 많이 알려주면 좋을것 같다고 생각합니다</p> <p>우선 자기에 대한 분석이 필요하다고 생각합니다. 자기가 어느 면이 부족하고, 시험에서는 왜 틀렸는지 정확히 알아야, 자기주도학습을 똑바로 이뤄낼 수 있다고 생각합니다. 그리고 혼자서 하는 공부는 누군가 잘못된 길로 빠졌을 때 잡아주거나 도와주지 않기 때문에 계획표를 간단히라도 세워 계획적으로 실행하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>원하는 목표치를 달성하기 위해 실현 가능한 시간을 설정하고 설정 시간 안에 최대한 목표치 달성에 전념할 것입니다. 달성 후 약간의 휴식 시간을 가져야 다음 목표치 달성을 더 빠르게 달성할 수 있다는 것을 느꼈기에 쉬는 시간을 필수로 두고 있습니다. 또한 같은 시간에 같은 과목의 공부를 매일 반복한 결과, 그 시간에 뇌 자극이 일어나 점점 실력이 오르는 것을 느꼈기에 스케줄을 수능 과목 시간에 맞추면 더 효율적인 것 같아 국어 과목을 아침에 공부하려고 노력하고 있습니다.</p> <p>이대로 가면 좋겠다</p> <p>일단 자기주도학습을 할 거라는 다짐과 자기주도학습을 할 수 있는 독서실과 같은 좋은 공부 환경이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>자기 주도 학습 내용을 어떻게 써야 하는지 상세히 설명되어 있다면 어떻게 써야 하는지 참고하는데 도움이 될 것 같다.</p>	<p>자기 주도 학습 방법에 대한 피드백이 있으면 좋겠다.</p> <p>자기 주도 학습 방법을 자세히 질문한다.</p> <p>자기 주도 학습에 관한 교육을 늘린다.</p> <p>자기 주도 학습을 개선하기 위해서는, 우선 개인의 노력이 중요하다고 생각합니다. 자기 주도 학습은 자신에게 맞는 학습 과정을 찾아가는 것이라고 생각하기 때문에, 우선 자신이 원하는 공부를 해 본 뒤, 시간을 들여 자신에게 맞는 학습 방법을 찾는 것이 개선을 위한 의견이라고 생각합니다</p> <p>자기 주도 학습을 통해 학생들이 얻은 것이 무엇 인지를 자소서에 구체적으로 서술하면 좋겠다.</p> <p>자기 혼자 스스로 계획을 짜보고 그 계획대로 공부한다. 그리고 부족한 부분은 노트에 정리한 뒤 다음번에 바로 고치는 연습을 한다.</p> <p>자기소개서 글자 수 확대가 필요하다.</p> <p>자기소개서 분량을 늘려준다</p> <p>자기소개서 작성 학원이나 면접 학원을 조금 억제 해줬으면 좋겠다</p> <p>자기소개서 작성과 면접 준비 단계에서의 부담이 줄어들어야 한다고 생각합니다. 왜냐하면 대부분의 학생들이 자기소개서 작성과 면접 준비를 위해 사교육을 진행한다. 사교육을 통해 자기소개서를 작성하거나 면접을 준비한다면 자기주도학습전형의 목적과 맞지 않다고 생각합니다.</p> <p>자기소개서의 내용을 바탕으로 질문하면 더 개선할 수 있을 것이다.</p> <p>자기소개서의 자기주도학습 전형에서 자기주도 학습 방법을 적는 분량을 100~200자 정도 더 늘려야 된다고 생각합니다.</p> <p>자기주도 학습 전형에 대해 상세한 설명을 듣고 싶었습니다.</p> <p>자기주도 학습 학생 본인의 역량 뿐만 아니라 선생님이나 부모님이 그 습관을 들이게 도와줘야한다</p> <p>자기주도 학습과정에서 생긴 문제점과 해결하기위한 노력 관련 질문이 있었으면 좋겠습니다.</p> <p>자기주도 학습을 위해 난이도를 낮추거나 창의성을 요구하는 질문이나 문제로 대체한다</p> <p>자기주도 학습을 하기위해서는 말 그대로 자기 혼자 공부할 수 있는 시간이 필요합니다.</p> <p>자기주도 학습을 하다가 힘들면 조금더 생각해 보고 답지를 보는것은 가장 나중에 해야할 것 같다. 또 계속된 반복학습을 해야할 것 같다.</p> <p>자기주도 학습을 했다는 것을 확인할 수 있는 방법을 만들면 좋겠습니다. 왜냐하면 무언가를 하고 확인하지 않으면 무용지물이기 때문입니다.</p> <p>자기주도 학습의 자기소개서 및 면접을 조금 더 구체화 해줬으면 좋겠다.</p> <p>자기주도 학습전형에서 자기주도학습에 대한 질문이 많아지면 좋을 것 같습니다</p> <p>자기주도 학습전형의 개선을 위하여 자기주도 학습 능력을 보여주는 것을 개선해야 한다고 생각합니다. 일주일에 혼자 공부하려고 시도하는 양과 같은 평가 척도를 개선하여 자기주도 학습 능력이 얼마나 있고 부족한지를 더 정확하게 판단해야한다고 생각합니다.</p> <p>자기주도를 학원보다 더 중요시해야한다고 생각합니다.</p> <p>자기주도적으로 한 것에 대한 결과까지 구체적으로 질문하였으면 좋겠다</p> <p>자기주도학습 경험을 구체적으로 제시하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>자기주도학습 기회를 제공해야한다.</p> <p>자기주도학습 방법에 대한 구체적 질문을 더 만들면 좋을 것 같다.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>자기주도학습 방법을 가르쳐야 한다.</p> <p>자기주도학습 영역을 넓히기 위해서 사교육의 도움을 받지 않도록 공교육의 개선이 필요하다.</p> <p>자기주도학습이지만, 방황하는 학생들을 위해 그들을 충분히 이끌어 낼 수 있는 선생님이 필요하다고 봅니다. 또한 선생님들과 학생들 사이의 공감과 교감을 통해 학생들이 스스로, 자기주도적으로 길을 잡고 나아갈 수 있도록 해줘야 된다고 생각합니다.</p> <p>자기주도학습 전형도 세분화해서 어떤 부분에서 자신이 적어왔는지 좀더 구체적으로 나눠서 쉽게 했으면 좋겠다.</p> <p>자기주도학습과정을 더욱 상세히 쓸 수 있도록 했으면 좋겠습니다.</p> <p>자기주도학습방법과 경험을 분리해서 물어보면 좋을 것 같다.</p> <p>자기주도학습시간을 늘리면 좋겠다.</p> <p>자기주도학습에 대한 설명을 해줬으면 좋겠다</p> <p>자기주도학습에서 무조건적으로 선행 학습을 억제하는 것은 잘못된 것이라 생각한다. 자신이 주도해 발전하는 학습을 위해서는 선행된 개념을 미리 배워 공부하는 것도 중요하다. 또 자기주도학습에선 스스로 집중해 문제를 푸는 것이 가장 중요하므로 그와 관련된 훈련이 필요하다</p> <p>자기주도학습은 본인이 공부하는 방법을 찾아야 합니다.</p> <p>자기주도학습은 자신이 어떤분야 에서 어느정도 공부하고싶은지에 따라 공부하면 되는것같아.</p> <p>자기주도학습을 개선하기 위하여 앞으로 제가 부족하다고 생각되는 영어의 비문학 부분을 개선하기 위해 하루에 비문학 문제 3지문 씩 풀 예정이며 국어 부분에서도 문법이 약하기에 개념 부분을 익힐 것입니다.</p> <p>자기주도학습을 무작정 식으로 했냐고 물어보기보단 그에 대한 생각을 물어보는 편이 나을 것 같다. 요즘 시대에 대부분 사교육 받고 주변에 자기주도학습 경험이 거의 없는 경우도 있었다.</p> <p>자기주도학습을 어떻게 했는지 더 자세히 구체적으로 나타내게 해야한다.</p> <p>자기주도학습을 열심히 한 학생들을 선발합니다.</p> <p>자기주도학습을 위해 공부할때 쓰이는 문제집 등을 지원해줬으면 좋겠다.</p> <p>자기주도학습을 위해 사교육의 의존도를 낮춰야 될것 같다.</p> <p>자기주도학습을 조금 더 스스로 할 수 있게 만들었으면 좋겠다.</p> <p>자기주도학습을 통해 누가 보더라도 자기 자신의 힘으로 결과가 개선되었거나 좋은 결과를 낳은 학생들을 위한 시스템은 필요하다고 생각합니다</p> <p>자기주도학습을 하려고 하면 막막합니다. 하지만 어떤 방법들로 공부를 해야하는지에 대하여 알게 되면 어렵지 않습니다. 또한 자기에게 맞는 방법을 알아가기 쉽습니다. 그래서 다양한 공부 방법들을 알려주면 좋을것 같습니다.</p> <p>자기주도학습을 했던 경험에 대한 질문을 하는 것이 더 학생에 대해서 잘 알 수 있을 것 같다.</p> <p>자기주도학습의 개선을 위해서는 학생 스스로의 노력이 필요하다고 생각합니다</p> <p>자기주도학습의 내용을 더 자세히 질문한다</p> <p>자기주도학습의 목적에 맞게 학생 본인이 주도할 수 있는 학습으로 만들어가면 좋을 것 같습니다.</p> <p>자기주도학습의 예시를 들어 학생들이 더 쉽게 작성 할 수 있도록 도와준다.</p> <p>자기주도학습전형 개선을 위해선 학생의 능력</p>	<p>자체를 판별하는 것이 중요하다고 생각한다.</p> <p>자기주도학습전형에 대해 학생들이 자신의 학습방법 또는 자신만의 학습방법을 고민하게 되는데 딱히 특별한 내용이 없는 학생들에게는 분량을 작성하기에는 부담이 되었을 것 같다.</p> <p>자기주도학습전형에서 세화고등학교만큼 준비되어있고 실행하는 학교는 거의 본 적이 없고 개선할 사항도 없는 것 같습니다.</p> <p>자기주도학습전형은 꼭 필요하다</p> <p>자기주도학습전형은 자신의 지적 능력 및 성적이나 학습 능력 등을 키우는데 굉장히 효율적이며 좋은 방법이지만 시간이 오래 걸리기도 하고 빠르게 다가오는 내신 기간이나 수업 내용의 속도 때문에 고등학교부터는 쉽게 적응하지 못할 수도 있을 것 같습니다.</p> <p>자기주도학습전형을 개선하기 위해 더 많은 노력이 필요하다</p> <p>자기주도학습전형을 개선하기 위해서 자신의 자기주도학습 중에서 자신이 어떻게 그 성과를 이루어 냈는지에 대한 답변이 필요한 것 같습니다.</p> <p>자기주도학습전형을 위해서 학생이 자기주도적으로 공부한 경험을 자세히 기술할 수 있도록 충분한 글자수를 정해두었으면 좋겠다</p> <p>자기주도학습전형을 잘 볼 수 있도록 도와주는 것이 있었으면 좋겠다.</p> <p>자기주도학습전형을 지식 습득만이 아닌 다른 예제능 부분도 넣으면 좋을 것 같다.</p> <p>자기주도학습전형의 개선을 위하여 보다 자기주도학습을 할수 있는 기회가 많이 주어져야 할 것 이라 생각합니다.</p> <p>자기주도학습전형의 개선을 위하여 저는 한 달 동안 배운 것을 한 달의 마지막 날에 직접 한권의 노트에 정리를 하였는데 이것의 기간을 2주 정도로 단축하는 것이 더 도움이 될 수 있을 것이라고 생각했습니다. 또한 사교육에 너무 의존하지 않는 것 또한 중요하다고 생각합니다.</p> <p>자기주도학습전형의 개선을 위해 각 과목마다 자기주도학습을 어떻게 했나고 질문을 구체화시키면 좋을 것 같다</p> <p>자기주도학습전형의 개선을 위해 스스로 혼자 공부해보고 막히는 부분은 피드백을 받아 유동적인 자세로 개선을 하면 좋을 것 같다</p> <p>자기주도학습전형의 개선을 위해 학교가 좋은 학습 커리큘럼을 제공해 주었으면 좋겠다.</p> <p>자기주도학습전형의 개선을 위해 학생들이 자기주도학습을 가질수 있도록 하는 시간을 늘릴수있도록 하는것이 좋다고 생각합니다</p> <p>자기주도학습전형의 개선을 위해서는 단순히 사교육을 제하기 보다는 공교육의 질을 향상시키는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>자기주도학습전형의 개선을 위해서는 본인이 성실하게 해야한다고 생각한다.</p> <p>자기주도학습전형의 개선을 위해서는 사교육이 차지하는 비중이 조금 줄어들어야 한다고 생각한다.</p> <p>자기주도학습전형의 개선을 위해선 아무래도 자기주도학습에 대해 다양한 프로그램을 운영 하는것이 좋을 것 같습니다.</p> <p>자기주도학습전형이 개선되려면 학교에서 보다 수준 높은 교육을 하여 사교육 부담을 덜어야 한다고 생각합니다.</p> <p>자습시간을 많이 주세요.</p> <p>자습시간이 정해진 자습실을 운영하는것이 좋다고 생각합니다.</p> <p>자신감이 중요하다고 생각한다. 자신의 학습법에 대하여 자신감을 갖고 실천하며 자기주도학습을 하면 자기주도학습전형의 개선이 이루어질 것이라고 생각한다.</p> <p>자신에게 맞는 공부방법을 찾는것이 가장 중요</p>	<p>하다.</p> <p>자신에게 주어진 일을 열심히 임하자</p> <p>자신의 개인적인 정보나 신상이 가능한 노출이 안되게 해야 할 것 같습니다.</p> <p>자신의 공부방법에 대한 장단점을 따지고 극복 방법에 대해 생각해보면 좋겠다.</p> <p>자신의 부족한 부분을 정리하고 이에 대해 체계적인 해결방안이 필요하다고 생각한다.</p> <p>자신의 의지가 공부하는 데에 있어서 가장 중요하다 생각한다. 사교육을 받을 수도 있겠지만 꼭 사교육 필요한 것 만은 아니라고 생각한다.</p> <p>자신이 웬만하면 스스로 제대로 할 수 있어야 하고 자신이 다 완벽하게 설명할 수 있을 때까지 연습을 해야 한다.그리고 노트 정리를 꼼꼼히 잘 정리해서 하는 능력을 길러야 하고 그후 자신을 테스트하며 끝까지 자신이 다 안다고 생각하지 말고 자신을 계속 불신 해야 한다.</p> <p>자신이 자신의 공부에 지는 책임에 대한 질문이 있었으면 좋겠습니다</p> <p>자신이 주도적으로 학습한 지식들에 대한 질문이 면접 시 더 많이 나오면 좋겠습니다</p> <p>자신이 할 수 있을 만큼의 자기주도학습을 해야 한다. 학원처럼 암기만 하는 것이 아니라 원리를 이해하고 정리하는 것이 중요하다. 그리고 매일 하는 것도 중요하다. 자기주도학습을 할 때 필요하면 선생님의 도움을 받아야 한다.</p> <p>자율학습을 통해 학생들이 부족한부분을 스스로 채워나가야하는것이 중요하다고 생각하기때문에 별도의 자습시간을 주었으면 좋겠다</p> <p>잘 잡힌 분위기 속 자기주도학습 능력을 키워갈 수 있다고 생각합니다.</p> <p>잘 해주시고 계시고 있는 것 같습니다.</p> <p>잘하고 있는 것 같습니다.</p> <p>저는 자기주도학습을 개선 하기 위해서는 학생이 사교육의 도움이 아닌 자기 스스로 공부를 해내고, 계획을 짜고, 그 목표를 이루는 힘을 키워야지 자기주도학습의 개선의 더 좋은 영향을 끼칠것 같습니다.</p> <p>저는 자기주도학습전형의 개선을 위해 학생들이 주 단위와 월 단위로 계획을 세워 학교나 학원에서 배운 내용을 스스로 공부하고 학교에서 진행하는 학습 프로그램에 참여해야 한다고 생각합니다.</p> <p>저는 자습할 때 주로 독서를 하거나 학원을 공부했습니다.</p> <p>저만의 신호등 공부법을 통하여 어려운 문제를 틀린 문제를 풀어나갔다.</p> <p>전년도 학교 기출 풀기 등 학교만의 특색 프로그램을 만든다.</p> <p>전반적으로 좋았습니다. 확실히 제 자기소개서에 대해 자세히 읽어주시고 질문을 작성해주셨다고 느꼈습니다.</p> <p>전체적인 자기소개서 최대 글자수를 늘림으로서 인성영역의 자세한 사례들과 더불어 더욱 구체적인 자기주도학습방법을 서술할 수 있으면 좋을것같다.</p> <p>조금 더 구체적인 공부내용을 묻는 질문을 제시하면 좋겠다.</p> <p>조금 더 긴 시간 면접을 보면 좋을 것 같다.</p> <p>조금 더 넓은 폭의 질문이 필요하다.</p> <p>조금 더 방법 위주로 물어보았으면 좋았을 것 같았다.</p> <p>좀 더 구체적으로 물어봐 주셨어도 좋을 것 같다.</p> <p>좀 더 구체적인 질문 문항이 있었으면 좋겠다.</p> <p>좋은 분위기를 만들어줄 학교 선생님과 공부를 열심히 해서 영향을 줄 수 있는 학생들만 있어도 충분하다고 생각합니다. 공부하는 스스로 하</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>는 것이기 때문입니다.</p> <p>중학교때 활용한 학습 플래너와 단권화 공부법을 기반으로 혼자 공부하는 시간을 늘리고 수업에 적극적으로 참여하겠다.</p> <p>증명할 수 있는 부분이 너무 부족하다.</p> <p>지금 그대로 좋은것같다</p> <p>지금도 괜찮은 것 같다</p> <p>지금도 괜찮은 것 같다.</p> <p>지금도 충분히 좋아요</p> <p>지금도 훌륭하지만 자기주도학습과 관련해서 더욱 더 자세한 자기주도학습방법을 질문이나 작성할 수 있도록 하면 더욱 개선될것 같습니다.</p> <p>지금 이 좋다고 생각한다</p> <p>지금처럼만 하면 될 거 같습니다.</p> <p>지나치게 포괄적으로 질문한다.</p> <p>지원자가 어떤 사람인지 더욱 깊이있게 알아볼 수 있는 방법이 있어야 한다 생각함.</p> <p>직접했는지 안했는지 유무를 가려내야 한다고 생각한다</p> <p>질문유형도 그렇고 자기가 쓴 정도로만 질문이 나오기 때문에 현재로써의 질문에 개선이 필요하다고 생각하지 않습니다.</p> <p>질문을 좀 더 구체적으로 또 개수를 추가하면 좋겠다.</p> <p>질문의 범위를 더 늘렸으면 좋겠다</p> <p>질문의 수준을 높인다.</p> <p>질문이 충분히 괜찮았다고 생각합니다.</p> <p>질문지를 먼저 보여주는 것이 아니라 직접 질문을 하는 형식이면 좋을 것 같다.</p> <p>집에서 스스로 공부하는 시간을 늘려야 한다고 생각합니다.</p> <p>집중할 수 있는 본인의 시간을 확실하게 인지한 후 점차 이 시간을 늘려가며 공부를 한다.</p> <p>책을 읽는 것이 좋은 것 같다.</p> <p>처음엔 잘 모르고 답답하더라도 끝까지 하는 인내심을 기를 필요가 있다</p> <p>최선을 다해 공부한다</p> <p>추천에서 떨어진 사람들은 억울할 수 있을 것 같다</p> <p>친구들끼리 자율동아리를 구성하여 직접 궁금한 것을 탐구하는 활동</p> <p>크게 개선해야 할 부분이 있지는 않았다.</p> <p>타인으로부터 시작되는 수동적인 공부가 아니라 스스로 할 수 있게 이끌어주는 능동적인 것이 필요할 것 같다.</p> <p>특정 수의 학생들을 면접이나 시험 과정을 거치지 않고 탈락 시키는 제도의 개선 ->모두에게 기회는 주어져야 한다</p> <p>틀렸던 문제를 틀리지 않기 위해,실수를 하지 않기 위해 자기 주도 학습을 해왔었는데 이제는 그러한 습관을 기본으로 깔고 가며 고등학교에 교육방식에 맞게 심화문제를 풀어낼 수 있는 능력을 기르는 학습방법도 필요하다고 생각하고 고등학교에 진학한 뒤엔 부족한 점을 느끼면 그것을 보완할 수 있는 저만의 방법을 이끌어낼것같습니다</p> <p>프로그램을 하거나 학교에서 학습할 공간을 마련한다.</p>	<p>하루에 조금씩 꾸준히 하는 것이다.</p> <p>학교 시설을 이용하여 자기주도학습을 할 수 있을거 같다.</p> <p>학교가 가르치는 것이 어려워지니 사교육이 필요 없고 자기주도학습을 많이 할 수 있을 것 같습니다.</p> <p>"학교내에서 학생 스스로 할 수 있는 능동적인 프로그램이 필요하다고 생각 됩니다. 그 예시로 자율학습 시간을 늘린다거나,</p> <p>학생이 스스로 무엇을 할 수 있게 도와주는 프로그램을 하는 등"</p> <p>학교에서 교과 관련 활동들을 늘린다.</p> <p>학교에서 내용을 나갈 때 더 흥미롭게 교육을 해야 한다고 생각한다. 아니면 과목에 대해 더 자세히 파고들여 공부를 해야 한다고 생각한다.</p> <p>학교에서 배우는 학습이 사교육없이도 충분히 이해가능하게 변화</p> <p>학교에서 배운 내용 이외의 것을 시험 문제로 출제하지 않고 학교에서 가르친 내용의 심화 수준까지만 시험 문제로 내면 좋겠습니다</p> <p>학교에서 배운내용만을 토대로 응응해 문제를 낸다</p> <p>학교에서 뿐만 아니라 자습실에서 일주일에 2번이상 학교에서 배운내용을 복습하도록 노력하겠습니다.</p> <p>학교에서 수업시간에 집중한다.</p> <p>학교에서 야자 시간에 자기주도학습을 하는 습관을 들이는 것입니다.</p> <p>학교에서 양질의 교육을 해줌으로써 학생들의 학교에 대한 인식을 바꿀 수 있지 않을까 싶습니다.</p> <p>학교에서 자습실에서공부하게 하면 된다.</p> <p>학교에서 적극적으로 격려해야한다.</p> <p>학교에서 학생의 자기주도학습을 지원해주고 도움을 주어 교과 수업에 늦춰지지 않게 해야 한다고 생각합니다.</p> <p>학교에서의 가르침이 학원에서의 영향보다 컸으면 좋겠다.</p> <p>학생 누구나 할 수 있도록 개선되면 좋겠습니다.</p> <p>학생 스스로 공부를 하도록 만드는 동기가 필요하다고 생각한다.</p> <p>학생 스스로가 사교육의 도움을 받지 않고서도 내신 대비를 할 수 있다고 판단될 정도의 학교 교육이 필요하다고 생각하고 스스로 복습하는 행동, 교사에게 도움을 요청하는 등의 학생 스스로 공부하려고 나서는 자세가 필요하다.</p> <p>학생들에게 더욱 교육을 시켜주었으면 한다.</p> <p>학생들에게 자신이 공부를 하는 진정한 이유를 알게 하고 자신의 희망 진로를 이루기 위해 노력해야 함을 이해시키고 동기부여를 시킨다면 학생들은 스스로 학습의 중요성을 깨달아 자기주도적으로 공부할 것입니다.</p> <p>학생들의 사교육의 도움없이 자기주도학습을 잘 할 수 있도록 양질의 수업을 진행했으면 좋겠습니다.</p> <p>학생들의 생기부나 자기소개서 이외의 다른 질문들도 있었으면 좋겠습니다.</p> <p>학생들이 단순히 선행학습이나 학원에 의존하지 않고 정말 제대로 된 자기주도학습 하는 법을 가르치면 좋겠다.</p>	<p>학생들이 사교육이 필요 없도록 개선해야 한다.</p> <p>학생들이 스스로 공부 할 수 있도록 학교에서 장소를 제공해주는 것이 좋다고 생각합니다.</p> <p>학생들이 스스로 공부할수 있도록 학교에서 지원을 해주어야 한다.</p> <p>학생들이 어떻게 자기주도학습을 진행했는지 자세하게 자기소개서에 쓰도록 하고 그 내용을 확인한다.</p> <p>학생들이 자기주도적으로 학습할 수 있는 분위기를 조성한다 .</p> <p>학생들이 제대로 된 자기주도학습을 하기 위해서는 사교육에 대한 인식과 필요성이 줄어야 한다고 생각합니다.</p> <p>학생들이 좀더 적극적으로 자기주도학습을 할 수 있게 더많은 동기부여를 하고 학생들끼리 소통하고 만나서 같이 공부할수 있는 공간을 마련하면 좋겠다.</p> <p>학생들이 학교 수업을 더 열심히 듣게 하고 사교육을 줄이도록 한다.</p> <p>학생들이 학습계획을 어떻게 세워야 하는지 알려 주면 좋겠다</p> <p>학생의 입장에서 무엇을 위해 자기주도학습을 하고, 목적이 무엇인지 알아야 한다</p> <p>학생이 공부를 할 의지가 생기도록 동기부여를 해주거나 대상 학생을 도와줘야할것같습니다.</p> <p>학생이 자기 주도 학습이 얼마나 효과적인지에 중점을 맞추면 좋겠다</p> <p>학생이 자기 주도적인 공부 방법을 형성할 수 있도록 주변에서 도움을 주어야 한다고 생각합니다.</p> <p>학습했던 과정을 중심으로 평가했으면 좋겠다.</p> <p>학원에 의존하지 않고, 각자의 공부를 할 수 있는 공간을 만들어야 한다.</p> <p>학원의 비중을 줄이고 자신만의 학습법을 찾아 그것을 적용하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>한 과목만 적어 놓은 사람들에게 다른 과목은 어떻게 하였는가에 대해 물으면 관심을 것 같습니다.</p> <p>해당 문항에 대한 질문 시간이 구체적으로 정해지면 도움이 될 것 같다.</p> <p>현재 상태로 충분하다고 생각하기 때문에 개선이 필요하다고 생각하지 않습니다.</p> <p>현재 잘 실행되고 있다고 생각한다.</p> <p>혼자 유튜브같은데 강의의 보고 선생님과 친구들한테 도움을 구한다</p> <p>혼자서 공부를 할줄 알아야하고 공부를 열심히 해야한다고 생각한다</p> <p>혼자서 하는 공부는 게을리 하면 안된다고 생각한다. 그래서 자기주도학습을 한다면 구체적인 계획을 세우고 실천하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>혼자서도 공부할 수 있는 환경을 제공해주고, 공부해야할 동기가 있어야 할 것 같습니다.</p> <p>희망하는 진로를 위해 어떤 노력을 했는지, 과정과 이로 인해 느낀 점을 위주로 작성하도록 하며 그 진위 여부를 면접 때 판단하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>학교에서 자기 주도 학습을 할 수 있는 시간과 공간을 마련해 줬으면 좋겠다.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

‘입학전형위원 II’ 문항 응답(8명)		
<p>기존 지침이 자세하여 굳이 개선할 필요는 없을 것 같습니다.</p> <p>면접 간소화가 필요하다</p> <p>선발제도 폐지하고 무조건 추천으로 했으면 좋겠다.</p>	<p>일정을 목금토로 변경 실시 검토 요망한다.</p> <p>자소서 기재 금지 항목으로 교과선행학습 내용 공부한 내용을 추가해야한다.</p> <p>절차 간소화가 필요하다.</p> <p>크리스마스날 면접전형을 대비하여 면접합숙</p>	<p>을 시작하지 않았으면 좋겠습니다.</p> <p>현재의 전형은 그 형식에 강한 제약을 가함으로써 오히려 사교육 기관이 방향을 예측하기 매우 좋은 상태다.</p>

※ 위의 문항에 대한 기술 및 해석

- 학생 응답의 경우 유효하지 않은 내용(문항에 쓰인 표현을 일반적인 자율학습이나 자기주도학습 능력으로 이해하여 자율학습실 운영 시간·공간·방식 등에 대한 건의 등을 쓴 응답, 자신이 치른 면접에 대한 자기반성이나 이후 면접을 치를 이에게 도움이 되는 조언 등을 쓴 응답)이 전체 응답의 대다수를 차지하였으므로, 향후 영향평가에서는 이 발문의 어휘 선택과 통사 구조를 다듬을 필요가 있다고 판단됨.
- 유효한(발문의 의미를 이해한) 학생 응답 중 공교육(중학교 교육)이 향상되어 사교육의 필요성을 느끼지 못하게 하면 좋겠다는 식의 거시적 응답이 다수를 차지하였으며, 이러한 응답을 제외한 나머지 유의미한 응답의 경우 기계적·단편적 구술시험 성격을 탈피하여 문답이 있거나 더 구체적·심층적인 질문을 받는 면접이 되면 좋겠다는 응답이 상당수를 차지하였음.
 - 다만 이는 ‘서울 방식 자율형 사립고’ 입학전형 자체의 변경을 필요로 하는 사항이어서 본교 재량으로 개선할 수 없으며, 국민정서상 비규격화·비정형화 방향으로의 변화는 전형 운영 시 더 많은 지장을 초래할 위험성이 있음.
- 입학전형위원 응답의 경우, 면접 등을 간소화·폐지하자는 방향의 응답이 3명, 현상 유지 응답이 1명, 합숙 일정에 대한 개선이 2명, 자기소개서에 교과선행학습 내용을 추가로 금지하자는 응답이 1명, 전형의 지나친 규격화로 인해 사교육 영향이 커지는 상황에 대한 비판 1명으로 나타남.
 - 현상 유지에 대한 응답 1명을 제외한 나머지 7명의 응답은 입학전형이 조금 더 개별 실무자들과 위원들의 일상과 수고를 존중하는 방향으로 개선되어야 한다는 것으로 해석됨.

3. 선행학습(사교육) 유발 요인 해소 및 자기주도학습전형 개선 계획

가. 선행학습(사교육) 유발 요인 해소 계획(개선을 위한 학교의 조치 계획)

- 1) **온라인** 창구를 통한 입학 홍보 콘텐츠에서 불안감 해소를 위한 내용 강화
 - 학교 홈페이지 [입학상담 게시판]에 별도의 선행학습(사교육)이 필요치 않음을 중학교 3학년 학생 및 학부모의 눈높이에 맞게끔 쉽고 명료하게 풀어서 쓴 글을 탑재하고 공지사항으로 설정하여 상단에 상시 노출(노출 기간: 입학 요강 승인 직후부터 합격자 발표 전까지)할 계획임.
 - YouTube에 탑재하는 입학 홍보 영상에서 본교 입학 준비에 별도의 선행학습(사교육)이 필요치 않음을 더욱 강조하여 전달할 수 있도록 콘텐츠를 구성 또는 내용 차원에서 개편할 계획임.
- ※ 구성 개편 시 개편 예시(안): 【기존】 학교 소개, 전형 소개, 고교생활

설계 팀(3부작) → [개편]학교 소개, 전형 소개 I (지원방법 및 지원절차),
전형 소개 II(선행학습·사교육 불필요 강조), 고교생활 설계 팀(4부작)

- 2) **중학교 방문** 형태로 진행되는 설명회에서 불안감 해소를 위한 내용 강화
 - 학생 대상 PPT에서 해당 내용이 더욱 직설적으로 표현되도록 슬라이드를 제작할 계획임.
 - 학부모를 대상으로 진행할 때 FAQ 코너에서 선행학습(사교육)이 불필요함을 환기할 수 있는 문답 내용을 더욱 강조하여 제시할 계획임.
- 3) **본교 방문 형태**로 진행되는 설명회에서 불안감 해소를 위한 내용 강화
 - 설명회 참석 신청을 받을 때, 선행학습(사교육)이 필요치 않음을 두드러지게 환기할 수 있도록 설명회 식순이나 신청 안내문에서 강조하여 제시할 계획임.
 - 개인정보 취급 시 유의점 등으로 인해 온라인 창구 등을 통해 공개적으로 게시할 수 없는 개별 사례를 준비하여, 선행학습(사교육)에 의존하는 것이 오히려 지원자에게 손해임을 환기할 수 있도록 할 계획임.

나. 자기주도학습전형 시행에 대한 개선 계획(개선을 위한 학교의 조치 계획)

- 1) 전형 시행 과정의 공정성, 객관성, 안정성을 현행 수준으로 지속 유지
 - 우수 사례로 꼽을 수 있을 만큼 높은 안정성을 보였으며 자기점검표 및 영향평가 결과 등을 통해서 공정성과 객관성도 양호하게 나타났으므로, 현재의 안정성을 지속적으로 유지할 수 있게 신규 담당자 및 부서장 간에 업무 인수인계가 충실이 이뤄질 수 있게 할 계획임.
- 2) 시행 세부 계획의 조기 수립
 - 시행 세부 계획 본안과 별지가 전형일에 임박하여 순차적으로 나왔던 금년도와 달리, 일찍부터 업무에 매진할 수 있게 하여 계획을 수립할 것임.
- 3) 전형 시행을 각종 학사 업무 중 우선순위에서 우위에 두어 전형 운영
 - 중·장기 학사일정 수립 시점에서부터 우위로 우선순위에 반영하여 업무 부하와 쏠림은 최소화하고 쾌적함과 짜임새는 최대화할 것임.