

2020학년도 세화고등학교

제11기 학교운영위원회 2차 임시회

일 시: 2020년 6월 2일(화) 9:30
장 소: 관리동 2층

- 안 건 -

순번	안건내용	쪽수
1	교외체험학습규정 수정에 관한 사항	1
2	세부평가계획, 성취기준 및 성취수준, 평가비율, 진도계획표, 범위표에 관한 사항	2
3	등교수업 운영 계획에 관한 사항	12
4	기타안건	29

[안건 1.] 교외체험학습규정 수정에 관한 사항

- 별도 안내

개인교외체험학습 변경사항

현 행		개 정(안)																	
<p>□ 용어 변경</p> <p>※ '개인체험학습'</p> <p>-개인 계획에 의하여 학교장의 사전<u>허가</u>를 받은 후 실시한 체험학습</p>		<p>□ 용어 변경</p> <p>※ '개인교외체험학습'</p> <p>-개인 계획에 의하여 학교장의 사전 <u>승인</u>을 받은 후 실시한 교외체험학습</p>																	
<p>□ 기간</p> <p>-개인체험학습은 1일 단위로 운영</p>		<p>□ 기간</p> <p>-시간단위 운영 가능.</p> <p>오전, 오후로 나눠서 4시간씩 운영 가능.</p>																	
<table border="1"> <tr> <th>구분</th> <th>개인체험학습 기간</th> </tr> <tr> <td>출석 인정 총일수</td> <td>연간 10일 이내 (단. 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 방학식 전날까지 10일의 교외체험학습을 추가로 허가할 수 있음.)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">교외체험학습 실시 기간</td> <td>국내 연속 5일 이내(공휴일, 방학, 재량휴업일은 제외) (단. 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 교외체험학습을 허가할 수 있음.)</td> </tr> <tr> <td>국외 연속 10일 이내(공휴일, 방학, 재량휴업일은 제외) (단. 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 교외체험학습을 허가할 수 있음.)</td> </tr> </table>		구분	개인체험학습 기간	출석 인정 총일수	연간 10일 이내 (단. 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 방학식 전날까지 10일의 교외체험학습을 추가로 허가할 수 있음.)	교외체험학습 실시 기간	국내 연속 5일 이내(공휴일, 방학, 재량휴업일은 제외) (단. 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 교외체험학습을 허가할 수 있음.)	국외 연속 10일 이내(공휴일, 방학, 재량휴업일은 제외) (단. 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 교외체험학습을 허가할 수 있음.)	<table border="1"> <tr> <th>구분</th> <th>개인교외체험학습 기간</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">출석 인정 총일수</td> <td>연간 10일 이내. - 1일 외에 시간단위 운영 가능(오전, 오후로 나눠서 4시간씩 운영 가능) - 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 방학식 전날까지 20일의 개인교외체험학습을 추가로 승인할 수 있음. ① 가정학습의 경우 당해 학년도 수업일수의 3분의 2이상 출석 조건을 만족하는 범위 내에서 승인할 수 있음.</td> </tr> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">개인교외체험학습 실시 기간</td> <td>국내 연속 5일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)</td> <td rowspan="2">3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 개인교외체험학습을 승인할 수 있음.</td> </tr> <tr> <td>국외 연속 10일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>		구분	개인교외체험학습 기간	출석 인정 총일수	연간 10일 이내. - 1일 외에 시간단위 운영 가능(오전, 오후로 나눠서 4시간씩 운영 가능) - 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 방학식 전날까지 20일의 개인교외체험학습을 추가로 승인할 수 있음. ① 가정학습의 경우 당해 학년도 수업일수의 3분의 2이상 출석 조건을 만족하는 범위 내에서 승인할 수 있음.	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">개인교외체험학습 실시 기간</td> <td>국내 연속 5일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)</td> <td rowspan="2">3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 개인교외체험학습을 승인할 수 있음.</td> </tr> <tr> <td>국외 연속 10일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)</td> </tr> </table>	개인교외체험학습 실시 기간	국내 연속 5일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)	3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 개인교외체험학습을 승인할 수 있음.	국외 연속 10일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)
구분	개인체험학습 기간																		
출석 인정 총일수	연간 10일 이내 (단. 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 방학식 전날까지 10일의 교외체험학습을 추가로 허가할 수 있음.)																		
교외체험학습 실시 기간	국내 연속 5일 이내(공휴일, 방학, 재량휴업일은 제외) (단. 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 교외체험학습을 허가할 수 있음.)																		
	국외 연속 10일 이내(공휴일, 방학, 재량휴업일은 제외) (단. 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 교외체험학습을 허가할 수 있음.)																		
구분	개인교외체험학습 기간																		
출석 인정 총일수	연간 10일 이내. - 1일 외에 시간단위 운영 가능(오전, 오후로 나눠서 4시간씩 운영 가능) - 3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 방학식 전날까지 20일의 개인교외체험학습을 추가로 승인할 수 있음. ① 가정학습의 경우 당해 학년도 수업일수의 3분의 2이상 출석 조건을 만족하는 범위 내에서 승인할 수 있음.																		
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">개인교외체험학습 실시 기간</td> <td>국내 연속 5일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)</td> <td rowspan="2">3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 개인교외체험학습을 승인할 수 있음.</td> </tr> <tr> <td>국외 연속 10일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)</td> </tr> </table>	개인교외체험학습 실시 기간	국내 연속 5일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)	3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 개인교외체험학습을 승인할 수 있음.	국외 연속 10일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)														
개인교외체험학습 실시 기간	국내 연속 5일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)		3학년 재학생은 대학수학능력시험 성적표 배부일 다음날부터 연속 20일 이내의 개인교외체험학습을 승인할 수 있음.																
	국외 연속 10일 이내(공휴일, 재량휴업일은 제외)																		
<p>□ 학습형태</p> <p>① 가족행사 참여를 통한 체험학습</p> <p>② 기타 주제가 있는 체험학습</p>		<p>□ 학습형태</p> <p>① 가족행사 참여를 통한 체험학습</p> <p>② 기타 주제가 있는 체험학습</p> <p>③ 감염병 위기경보 단계가 <u>심각, 경계</u> 단계인 경우에 한해 개인교외체험학습 승인 사유에 "가정학습"을 포함한다.</p> <p>1) 사전 신청서(학습계획서)<서식3> 및 결과 보고서<서식4> 제출 요건을 충족해야 한다.</p> <p>2) 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부를 결정한다.</p>																	
<p>□ 교칙</p> <p>제28조(개인교외체험학습)</p> <p>⑤ 학생이 매 학년도마다 허가 받을 수 있는 체험학습의 일수와 기간은 다음과 같다.</p> <p>1. 총 체험학습 일수는 10일 이내로 하되, 제6조의 규정에 의한 휴업일은 체험학습 일수에 산입하지 아니한다. 단, 3학년의 경우 수능성적표 배부일 다음날부터 추가 10일 이내의 체험학습을 허가할 수 있다.</p> <p>2. 국내 체험학습은 회당 연속 5일 이내로 한다. 단, 3학년의 경우 수능성적표 배부일 다음날부터 추가 15일까지 연속으로 실시할 수 있다.</p> <p>3. 국외 체험학습은 회당 연속 10일 이내로 한다. 단, 3학년의 경우 수능성적표 배부일 다음날부터 추가 10일 이내로 연속하여 실시할 수 있다.</p> <p>4. 학기 초, 학기 말, 고사 기간을 비롯하여 학교장이 학업 성적 관리에 직결된 중요한 날로 판단한 기간에는 체험학습을 실시할 수 없다.</p> <p>5. 체험 학습의 운영은 세부 계획을 수립하여 시행한다.</p>		<p>□ 교칙</p> <p>제28조(개인교외체험학습)</p> <p>⑤ 학생이 매 학년도마다 승인받을 수 있는 개인교외체험학습의 일수와 기간은 다음과 같다.</p> <p>1. 총 개인교외체험학습 일수는 10일 이내로 하되, 제6조의 규정에 의한 휴업일은 개인교외체험학습 일수에 산입하지 아니한다. 단, 3학년의 경우 수능성적표 배부일 다음날부터 추가 20일 이내의 개인교외체험학습을 승인할 수 있으며, 가정학습의 경우 당해 학년도 수업일수의 3분의 2이상 출석 조건을 만족하는 범위 내에서 승인할 수 있다.</p> <p>2. 국내 개인교외체험학습은 회당 연속 5일 이내로 한다. 단, 3학년의 경우 수능성적표 배부일 다음날부터 추가 20일까지 연속으로 실시할 수 있으며, 가정학습의 경우 연속 기간에 제한을 두지 않는다.</p> <p>3. 국외 개인교외체험학습은 회당 연속 10일 이내로 한다. 단, 3학년의 경우 수능성적표 배부일 다음날부터 추가 20일 이내로 연속하여 실시할 수 있다.</p> <p>4. 학기 초, 학기 말, 고사 기간을 비롯하여 학교장이 학업 성적 관리에 직결된 중요한 날로 판단한 기간에는 개인교외체험학습을 실시할 수 없다.</p> <p>5. 개인교외체험 학습의 운영은 세부 계획을 수립하여 시행한다.</p>																	

[안건 2.] 세부평가계획, 성취기준 및 성취수준, 평가비율, 진도계획표,
중간고사 범위표에 관한 사항

1. 세부평가계획 - 별도 인쇄
2. 성취기준 및 성취수준 - 별도 인쇄

3. 평가비율

2020학년도 1학년 1학기 평가계획

구분		지필평가			수행평가		
과정	과목(단위수)	비율(%)	항목	배점(점수)	비율(%)	항목	배점(점수)
공통	국어(4)	85	객관식	70	15	독서 및 작문	15
			주관식	30			
	영어(4)	80	객관식	70	20	듣기	20
			주관식	30			
	수학(4)	80	객관식	80	20	단원별 과정평가	20
			주관식	20			
	한국사(3)	85	객관식	70	15	역사 자율 탐구	15
			주관식	30			
	통합사회(3)	85	객관식	70	15	신문 사설 분석	15
			주관식	30			
	통합과학(4)	80	객관식	70	20	실험 및 탐구활동1	10
			주관식	30		실험 및 탐구활동2	10
	과학탐구 실험(1)	-	-	-	100	실험보고서 1	50
						실험보고서 2	50
	음악(1)	-	-	-	100	표현1	20
						표현2	30
						감상	50
	미술(1)	-	-	-	100	표현	80
						감상	20
	체육(2)	30	객관식	100	70	맨손체조	35
						근력운동	35
선택	일본어 I (2)	85	객관식	70	15	자기소개	7
			주관식	30		회화	8
	중국어 I (2)	85	객관식	70	15	자기소개	7
			주관식	30		회화	8

2020학년도 2학년 1학기 평가계획

구분		지필평가			수행평가		
과정	과목(단위수)	비율(%)	항목	배점(점수)	비율(%)	항목	배점(점수)
공통	문학(4)	85	객관식	70	15	감상	15
			주관식	30			
	영어 I (5)	80	객관식	70	20	듣기활동	10
			주관식	30		듣기평가	10
	수학 I (3)	70	객관식	80	30	단원별 과정평가	30
			주관식	20			
	확률과 통계(3)	70	객관식	80	30	단원별 과정평가	30
			주관식	20			
	음악(1)	-	-	-	100	표현	50
	미술(1)	-	-	-	100	감상	50
						표현	80
	운동과 건강(2)	30	객관식	100	70	감상	20
						맨손체조	35
선택	윤리와 사상(3)	80	객관식	70	20	주제탐구	20
			주관식	30			
	정치와 법(3)	80	객관식	70	20	준연동형 비례대표제	10
			주관식	30		21대 총선 분석하기	10
	세계사(3)	80	주관식	100	20	독서 발표	20
	경제(3)	90	객관식	70	10	사업 계획서 작성하기	10
			주관식	30			
	여행지리(3)	80	객관식	70	20	여행 경로 개발	10
			주관식	30		발표	10
	물리학 I (3)	85	객관식	70	15	실험·탐구활동	15
			주관식	30			
	화학 I (3)	85	객관식	70	15	실험·탐구활동	15
			주관식	30			
	생명과학 I (3)	85	객관식	70	15	실험·탐구활동	10
			주관식	30		포트폴리오	5
	지구과학 I (3)	85	객관식	70	15	실험·탐구	15
			주관식	30			
	정보과학(2)	30	객관식	100	70	알고리즘 표현	30
						협력적 문제해결	40
	일본어Ⅱ(2)	85	객관식	70	15	회화1	7
			주관식	30		회화2	8
	중국어Ⅱ(2)	85	객관식	70	15	회화1	7
			주관식	30		회화2	8

2020학년도 3학년 1학기 평가계획

구분		지필평가			수행평가		
과정	과목(단위수)	비율(%)	항목	배점(점수)	비율(%)	항목	배점(점수)
공통	화법과 작문(2)	100	객관식	80	-	-	-
			주관식	20		-	-
	심화영어독해 I (4)	100	객관식	70	-	-	-
			주관식	30		-	-
	스포츠생활(2)	30	객관식	100	70	맨손체조	35
						근력운동	35
	논술(2)	-	-	-	100	수리논술 문제 해결력 평가1	50
						수리논술 문제 해결력 평가2	50
선택	심화국어(3)	100	객관식	80	-	-	-
			주관식	20		-	-
	기하(4)	100	객관식	70	-	-	-
			주관식	30		-	-
	수학과제탐구(4)	100	객관식	70	-	-	-
			주관식	30		-	-
	심화수학 I (4)	100	객관식	70	-	-	-
			주관식	30		-	-
	고급수학 I (4)	100	객관식	70	-	-	-
			주관식	30		-	-
	동아시아사(3)	100	객관식	80	-	-	-
			주관식	20		-	-
	생활과 윤리(3)	100	객관식	80	-	-	-
			주관식	20		-	-
	사회·문화(3)	100	객관식	80	-	-	-
			주관식	20		-	-
	한국지리(3)	100	객관식	80	-	-	-
			주관식	20		-	-
	사회문제탐구(3)	60	객관식	80	40	사회문제 탐구보고서	30
			주관식	20		사회문제 탐구학습지	10
	물리학Ⅱ(3)	100	객관식	70	-	-	-
			주관식	30		-	-
	화학Ⅱ(3)	100	객관식	70	-	-	-
			주관식	30		-	-
	생명과학Ⅱ(3)	100	객관식	70	-	-	-
			주관식	30		-	-
	지구과학Ⅱ(3)	100	객관식	70	-	-	-
			주관식	30		-	-
	생활과 과학(3)	90	객관식	70	10	과학 주제 탐구 글쓰기	10
			주관식	30		-	-
	융합과학(3)	100	객관식	70	-	-	-
			주관식	30		-	-
	실용경제(2)	-	-	-	100	실용경제 보고서	50
						주제 발표	50
	환경(2)	-	-	-	100	자유탐구 활동	60
						주제별 탐구 활동	40

4. 진도계획표

2020학년도 1학기 진도 계획표(정기고사 기준)

1학년

과목	교재명	총 페이지	예정진도(페이지 표시)	
			중간고사	기말고사
국어(4)	교과서	439	1. 올바른 말과 글 ~ 3.미래를 여는 한 권의 책 (처음~137쪽)	4. 규범과 국어 생활 ~ 6.상황에 맞는 표현 (138~233쪽)
영어(4)	교과서	205	Lesson 01. Envision~Lesson 02. Express (8~55쪽)	Lesson 03. Contribute~Lesson 04. Explore (56~107쪽)
수학(4)	교과서	317	I. 다항식 ~ II-2. 이차방정식과 이차함수 (8~69쪽, 266~268쪽)	II-3. 여러 가지 방정식과 부등식 ~ III. 도형의 방정식 (70~155쪽, 269~271쪽)
한국사(3)	교과서	327	I -1. 고대 국가의 지배 체제 ~ I -5-2. 공론에 바탕을 둔 정치 운영은 어떠하였을까?(11~63쪽)	I -5-3. 동아시아 국제 질서의 변화에 조선은 어떻게 대응하였을까? ~ II-5. 개항 이후 경제와 사회·문화의 변화 (64~154쪽)
통합사회(3)	교과서	289	사회A: IV. 인권보장과 헌법~ V-2. 시장 경제와 경제 주체의 역할 (96~145쪽) 사회B: I. 인간, 사회, 환경과 행복(10~35쪽)	사회A: V-3. 국제 무역의 확대와 영향~ VI. 사회정의와 불평등(146~193쪽) 사회B: II. 자연환경과 인간(38~65쪽)
통합과학(4)	교과서	340	I -1-1. 우주 초기의 원소 ~ I -1-2. 무거운 원소의 탄생(17~33쪽)	I -2-1. 지각과 생명체의 구성 물질, (61~65쪽) II-2-1. 지구 시스템의 구성 ~ II-2-2. 지구 시스템의 상호 작용 (111~124쪽)
			I -1-3. 원소와 주기율 I -1-4. 화학 결합의 형성(34~51쪽)	I -1-4. 화학 결합의 형성 I -1-5. 화학 결합에 따른 물질의 성질 I -2-3. 우리 생활과 신소재 (46~59쪽), (73~85쪽)
			I -2-2. 생명체 구성 물질의 다양성(66~72쪽), II-3-1. 세포와 생명 시스템(136~143쪽)	II-3-2. 생체 촉매, 효소 ~ II-3-2. 세포 내 정보의 흐름(144~161쪽)
			II-1-1. 지구와 생명 시스템을 유지시키는 중력 (91~97쪽)	II-1-2. 운동과 충돌, 그리고 안전(98~109쪽)
과학탐구 실험(1)	교과서	134	없음	없음
음악(1)	교과서	158	없음	없음
미술(1)	교과서	215	없음	없음
체육(2)	교과서	211	없음	I. 건강~ V.안전(12~211쪽)
일본어 I (2)	교과서	165	0.문자와 발음 ~ 2. 실례하겠습니다 (10~50쪽)	2. 실례하겠습니다 ~ 4.축제는 즐거웠습니다 (51~97쪽)
중국어 I (2)	교과서	173	0. 중국개관, 发音 ~ 3. 他今年多大? (10쪽~58쪽)	4. 今天几月几号? ~ 5. 你将来想做什么? (60쪽~96쪽)

2020학년도 1학기 진도 계획표(정기고사 기준)

2학년

과목	교재명	총 페이지	예정진도(페이지 표시)	
			중간고사	기말고사
문학(4)	교과서	301	1. 문학의 본질과 가치~ 2. 문학의 소통 (1~158쪽)	3. 한국 문학의 성격~ 4. 한국 문학의 흐름(159~301쪽)
영어 I (5)	교과서	171	Lesson1 ~ Lesson2(10~53쪽)	Lesson3 ~ Lesson6(54~149쪽)
수학 I (3)	교과서	192	I. 지수함수와 로그함수 ~ II. 삼각함수 - 1. 삼각함수의 뜻과 그래프 - 2. 삼각함수의 뜻(10~81쪽)	II. 삼각함수 - 1. 삼각함수의 뜻과 그래프 - 3. 삼각함수의 그래프와 성질 ~ III. 수열 (82~173쪽)
확률과 통계(3)	교과서	161	I. 경우의 수 ~ II. 확률 (8~69쪽)	II. 확률 - 2. 조건부 확률 ~ III. 통계(52~123쪽)
음악(1)	교과서	158	없음	없음
미술(1)	교과서	215	없음	없음
운동과 건강(2)	교과서	54	없음	I. 운동과 건강의 관계 ~ III. 운동과 안 전 (10~181쪽)
윤리와 사상(3)	교과서	217	I. 인간과 윤리 사상 ~ II-4. 자비실천의 길(10~67쪽)	II-5. 불교의 분쟁해결방식 ~ III-3. 쾌락추구와 행복달성(68~123쪽)
정치와 법(3)	교과서	197	I. 민주주의와 헌법 ~ II-1. 정부 형태(처음~52쪽)	II-2. 우리나라의 국가 기관 ~ III. 정치 과정과 참여(53쪽~108쪽)
세계사(3)	교과서	221	대주제1~대주제2(처음~73쪽)	대주제3(74~105쪽)
경제(3)	교과서	213	I. 경제 생활과 경제 문제 ~ II.1. 시장의 수요와 공급(처음~63쪽)	II.2. 시장 가격의 결정과 변동 ~ III.1. 한국 경제의 성장과 발전(64~103 쪽)
여행지리(3)	교과서	217	I. 여행을 왜, 어떻게 할까 ~ II-2. 기후 지리 여행(10~65쪽)	1. II-3. 보존 가치가 높은 자연 지리 여 행지 ~ II-4. 우리나라 자연 지리 여 행지 (66~87쪽) 2. V. 여행자와 여행지 주민이 모두 행 복한 여행(168~197쪽)
물리학 I (3)	교과서	210	I. 역학과 에너지 1. 힘과 운동 ~ 2. 에너지와 열 01. 역학적 에너지 보존 (12~51쪽)	I. 역학과 에너지 2. 에너지와 열 02. 열 역학 제1법칙 ~ II. 물질과 전자기장 1. 물질의 전기적 특성 (52~113쪽)
화학 I (3)	교과서	215	I. 화학의 첫걸음(10~53쪽)	I. 화학의 첫걸음 ~ II. 원자의 세계 (10~105쪽)
생명과학 I (3)	교과서	239	I-1-01. 생물의 특성 ~ III-1-02. 근육 수축의 원리 (12쪽~68쪽)	III-1-01. 흥분의 전도와 전달 ~ III-2-02. 우리 몸의 방어 작용 (58~113쪽)
지구과학 I (3)	교과서	224	I-1-01. 대륙 이동설에서 판 구조론까 지 ~ II-2-02. 지질 시대와 환경(처 음~77쪽)	III-1-01. 대기의 운동과 순환 ~ VI-2-02. 기후 변화의 영향과 대책 (80~143쪽)
정보과학(2)	교과서	367	없음	I. 프로그래밍 (10~119쪽) III. 알고리즘 (188~265쪽)
일본어II(2)	교과서	139	1. 오랜만입니다 (12~27쪽)	2. 잘하는군요 ~ 4. 한옥은 무엇입니까? (28~75쪽)
중국어II(2)	교과서	147	1. 好久不见! ~ 2. 我来介绍一下。(8~27쪽)	2. 我来介绍一下。 ~ 5. 看起来都很好吃!(28~75쪽)

2020학년도 1학기 진도 계획표(정기고사 기준)

3학년

과목	교재명	총 페이지	예정진도(페이지 표시)	
			중간고사	기말고사
화법과 작문(2)	교과서	255	화법과 작문의 본질 (처음~37쪽)	화법의 원리와 실제(38~127쪽)
심화영어 독해 I (4)	교과서	179	Unit1~Unit2 Reading 2(8~49쪽)	Unit2~Unit3 Reading 2(50~83쪽)
스포츠 생활(2)	교과서	205	없음	I. 스포츠 가치 ~ III. 스포츠 안전 (10~175쪽)
심화 국어(3)	교과서	185	II. 비판적 사고와 문제 해결, III. 창의적 사고와 문화 활동(56~153쪽)	I. 논리적 사고와 의사소통(처음~55 쪽), IV. 윤리적 사고와 학문 활동(154~끝)
기하(4)	교과서	190	I. 이차곡선 ~ II-1. 벡터의 연산 (8~71쪽, 익힘책 해당 범위)	II-2. 평면벡터의 성분과 내적 ~ III. 공간도형과 공간좌표 (72~147쪽, 익힘책 해당 범위)
수학과제 탐구 (4)	유인물		수열과 연금 계산, 함수와 경제 생활	함수, 미분과 경제
심화수학 I (4)	교과서	340	I. 방정식과 부등식 ~ IV-1. 수열(10~177쪽)	IV-2. 수열의 극한 ~ V. 미분(178~307쪽)
고급수학 I (4)	교과서	252	I. 벡터 ~ II. 행렬과 선형변환(10~129쪽)	III. 복소수와 극좌표 ~ IV. 그래프(130~221쪽)
사회·문화(3)	교과서	247	I. 사회문화현상의 탐구 ~ III. 1. 문화의 이해(처음~105쪽)	III. 2. 현대사회의 다양한 문화양상 ~ VI. 현대 사회와 사회변동(106~끝)
동아시아사(3)	교과서	205	I.1 동아시아와 동아시아 사람들 ~ III.1 17세기 전후의 동아시아 전쟁 (처음~97쪽)	III.2 교역망의 발달과 은 유통 ~ V.3 동아시아의 갈등과 화해 (98~205쪽)
생활과 윤리(3)	교과서	215	I. 현대의 삶과 실천윤리 ~ III. 사회와 윤리(12~115쪽)	IV. 과학과 윤리 ~ VI. 평화와 공존의 윤리(118~215쪽)
한국지리(3)	교과서	213	I-1. 국토의 위치와 영토 문제 ~ IV-2. 도시 구조와 대도시권(10~104쪽)	IV-3. 도시 계획과 재개발 ~ VII. 우리나라의 지역 이해(105~213쪽)
사회문제 탐구 (3)	교과서	197	I. 사회문제의 이해 ~ II. 게임 과몰입(처음~73쪽)	III. 학교폭력 ~ VI. 사회문제 사례연구(74~끝)
물리학Ⅱ(3)	교과서	229	I. 역학적 상호작용(12~95쪽)	II. 전자기장(98~163쪽)
화학Ⅱ(3)	교과서	201	I. 물질의 세 가지 상태와 용액 (10~73쪽) III. 반응 속도와 촉매 (132~175쪽)	II. 반응 엔탈피와 화학 평형 (74~132 쪽) IV. 전기 화학과 이용 (176~201쪽)
생명과학Ⅱ(3)	교과서	245	I. 생명과학의 역사 ~ IV-2. 유전자의 발현 (9~121쪽)	IV-2. 유전자의 발현 ~ V. 생물의 진화와 다양성(111~192쪽)
지구과학Ⅱ(3)	교과서	246	I. 지구의 형성과 역장 ~ IV. 해수의 운동과 순환 (처음~119쪽)	V. 대기의 운동과 순환 ~ VII. 우리은하와 우주의 구조(120쪽~끝)
생활과 과학(3)	교과서	241	I. 건강한 생활 - 1. 건강(12~34쪽) II. 아름다운 생활 - 1. 화장품과 과학 (72~99쪽) III. 편리한 생활 - 2. 교통의 과학 (156~173쪽)	I. 건강한 생활 - 1. 건강(35~41쪽), 2. 식품(42~53 쪽) II. 아름다운 생활 - 2. 의복과 과학 (100~127쪽) III. 편리한 생활 - 1. 건축이야기 (128~155쪽)
융합 과학(3)	교과서	251	III-1 생명의 탄생 ~ III-2. 생명의 진화 (92~113쪽)	III-3. 생명의 연속성(118~131쪽)

5. 중간고사 범위표

2020학년도 1학기 중간고사 범위표

1학년

과목	출제 근거 자료 (교재 및 유인물)	시험범위 (단원 및 페이지)	배점(100)	
			객관식	주관식
국어	교과서	1. 올바른 말과 글 ~ 3. 미래를 여는 한 권의 책 (처음~137쪽)	70	30
	보조자료	국어A 학습자료 ①~④		
영어	교과서	1과 Envision 본문, 2과 Express 본문 (17~21쪽, 41~45쪽)	70	30
	보조자료	유인물(영어A: 8차시~11차시/영어B : A01~A25중 지정한 문항, 3월 학력평가 문항중 지정한 문항), Voca+ : Week1, Week2		
수학	교과서	I. 다항식 ~ II-2. 이차방정식과 이차함수 (8~69쪽, 266~268쪽)	80	20
	보조자료	유인물, 온라인수업 중 추가한 문제 전부		
한국사	교과서	1-1 국가는 어떻게 형성되었을까? ~ 5-2 공론에 바탕을 둔 정치 운영은 어떠하였을까? (12~63쪽)	70	30
통합사회	교과서	(A) IV. 인권보장과 헌법 ~ V-2. 시장 경제와 경제 주체의 역할 (96~145쪽)	70	30
		(B) I. 인간, 사회, 환경과 행복 (10~35쪽)		
	보조자료	(A) 해당 범위 유인물		
		(B) 해당 범위 유인물		
통합과학	교과서	(물리) II-1-1. 지구와 생명시스템을 유지시키는 중력 (91~97쪽)	70	30
		(화학) 1-1-3. 원소와 주기율 ~ 1-1-4. 화학 결합의 형 성(34~51쪽)		
		(생명과학) I-2-2. 생명체 구성 물질의 다양성 (66~72 쪽), II-3-1. 세포와 생명 시스템 (136~143쪽)		
		(지구과학) 1-1-1. 우주 초기의 원소 ~ 1-1-2. 무거운 원소의 탄생 (17~33쪽)		
	보조자료	(물리) 소단원 내용정리 유인물 (1~3쪽)		
		(화학) 해당 범위 유인물		
		(생명과학) 포트폴리오 유인물(1)&(2), 문제풀이 유인물		
		(지구과학) 해당 범위 유인물		
일본어 I	교과서	0. 문자와 발음 ~ 2. 실례하겠습니다 (10~50쪽)	70	30
중국어 I	교과서	0. 중국개관, 发音 ~ 3.他今年多大? (10~58쪽)	70	30

2020학년도 1학기 중간고사 범위표

2학년

과목	출제 근거 자료 (교재 및 유인물)	시험범위 (단원 및 페이지)	배점(100)	
			객관식	주관식
문학	교과서	1. 문학의 본질과 가치 ~ 2. 문학의 소통 (1~158쪽)	70	30
	보조자료	수업 관련 유인물		
영어 I	교과서	Lesson1. Healthy Living, Happy Life Lesson2. Origins of Everyday Things (10~53쪽)	70	30
	보조자료	심화자료 1~30번 Supplementary 1 (8 Silent Signs Stress Is Making You Sick) Supplementary 2 (The Pandemic of Xenophobia and Scapegoating) 듣기 수행평가 지문		
확률과 통계	교과서	I. 경우의 수 ~ II. 확률 (8~69쪽)	80	20
수학 I	교과서	I. 지수함수와 로그함수 ~ II. 삼각함수 - 1.삼각함수의 뜻과 그래프 - 2.삼각함수의 뜻 (10~81쪽)	80	20
윤리와 사상	교과서	I. 인간과 윤리 사상 ~ II-4. 자비실천의 길 (10~67쪽)	70	30
	보조자료	수업관련 유인물		
정치와 법	교과서	I. 민주주의와 헌법 ~ II-1. 정부 형태 (처음~52쪽)	70	30
세계사	교과서	주제01. 인류의 출현과 선사 문화 ~ 주제05. 동아시아 세계의 변동 (16~73쪽)	0	100
경제	교과서	I. 경제 생활과 경제 문제 ~ II-1.시장의 수요와 공급 (처음~63쪽)	70	30
여행지리	교과서	I. 여행을 왜, 어떻게 할까 ~II-2. 기후 지리 여행 (10~65쪽)	70	30
	보조자료	해당 범위 유인물		
물리학 I	교과서	I-1-01. 여러 가지 물체의 운동 ~ I-2-01. 역학적 에너지 보존 (처음~51쪽)	70	30
	보조자료	I-1-01. 여러 가지 물체의 운동 ~ I-2-01. 역학적 에너지 보존 (1~24쪽)		
화학 I	교과서	I. 화학의 첫걸음 (10~53쪽)	70	30
	보조자료	1단원 학습 유인물 (1~14쪽), 1단원 연습문제 (1~8쪽)		
생명과학 I	교과서	I-1-01. 생물의 특성 ~ III-1-02. 근육 수축의 원리 (12~68쪽)	70	30
	보조자료	- 보조자료 : I-1~I-9, II-1~II-6, 보충-1~보충-4 - 문제풀이 프린트: 6~62쪽		
지구과학 I	교과서	I. 지권의 변동 ~ II. 지구의 역사 (10~77쪽)	70	30
	보조자료	수업 관련 유인물		
일본어	교과서	1. 오랜만입니다 (12~27쪽)	70	30
중국어	교과서	1. 好久不见! ~ 2. 我来介绍一下。(8~27쪽)	70	30

2020학년도 1학기 중간고사 범위표

3학년

과목	출제 근거 자료 (교재 및 유인물)	시험범위 (단원 및 페이지)	배점(100)	
			객관식	주관식
심화국어	교과서	Ⅱ. 비판적 사고와 문제 해결 ~ Ⅲ. 창의적 사고와 문화 활동 (56~153쪽)	80	20
	보조자료	- EBS 수능특강 문학 (고전시가 1~8강, 고전소설 1~7강) - EBS 수능특강 독서 (인문예술 1~4강, 사회문화 1~4강, 과학기술 1~4강, 융합 1~4강) - EBS 수능특강 화법/작문/언어 (음운~담화/184~210쪽, 218~246쪽)		
화법과 작문	교과서	I. 화법과 작문의 본질 (1~37쪽)	80	20
	보조자료	EBS 수능특강 화법 작문 언어 (38~95쪽) EBS 수능특강 문학 (현대시 1~8강, 현대소설 1~6강)		
심화영어 독해 I	교과서	Unit1~Unit2 Reading 2 (8~49쪽)	70	30
	보조자료	EBS 수능특강 (20~63쪽, 120~153쪽)		
사회문제 탐구	교과서	I. 사회문제의 이해 ~ II. 게임 과몰입 (10~73쪽)	80	20
	보조자료	내용정리 프린트 및 문제풀이 프린트		
수학과제 탐구	자체교재	수학과제탐구 교재1(4~55쪽) 수학과제탐구 교재2(4~65쪽)	70	30
사회문화	교과서	I. 사회문화현상의 탐구 ~ Ⅲ-1. 문화의 이해 (처음~105쪽)	80	20
	보조자료	EBS 수능특강 1~8강		
생활과 윤리	교과서	I. 현대의 삶과 실천윤리 ~ Ⅲ. 사회와 윤리 (12~115쪽)	80	20
	보조자료	EBS 수능특강 1~8강		
한국지리	교과서	I. 국토 인식과 지리 정보 ~ IV. 거주 공간의 변화와 지역 개발(10~104쪽)	80	20
	보조자료	EBS 수능특강 1~9강		
동아시아사	교과서	I-1. 동아시아와 동아시아 사람들 ~ Ⅲ-1. 17세기 전후의 동아시아 전쟁 (처음~97쪽)	80	20
융합과학	교과서	Ⅲ-1-1. 생명체를 이루는 물질 ~ Ⅲ-2-4. 지질 시대와 생명체의 역사 (92~113쪽)	70	30
	보조자료	내용정리 프린트 및 문제풀이 프린트		
심화수학 I	교과서	IV. 수열과 극한 1. 수열 (12~177쪽)	70	30
	보조자료	EBS 수능특강 수학1 (4~101쪽)		
기하	교과서	I. 이차곡선 ~ II-1. 벡터의 연산 (8~71쪽, 익힘책 해당 범위)	70	30
고급수학 I	교과서	I. 벡터 ~ II. 행렬과 선형변환 (10~129쪽)	70	30
물리학Ⅱ	교과서	I. 역학적 상호작용 1. 힘과 평형 ~ 5. 일과 에너지 (처음~95쪽)	70	30
	보조자료	EBS 수능특강 1~5강		
화학Ⅱ	교과서	I. 물질의 세 가지 상태와 용액 (10~73쪽) Ⅲ. 반응 속도와 촉매 (132~175쪽)	70	30
	보조자료	EBS 수능특강 1~2강, EBS 수능특강 6~7강, 4월 전국연합학력평가		
생명과학Ⅱ	교과서	I. 생명과학의 역사 ~ IV-1. 유전물질 (처음~121쪽)	70	30
	보조자료	EBS 수능특강 1~6강		
지구과학Ⅱ	교과서	I. 지구의 형성과 역장 ~ IV. 해수의 운동과 순환 (처음~119쪽)	70	30
	보조자료	EBS 수능특강 1~5강 (처음~109쪽)		
생활과 과학	교과서	I-01. 질병의 진단과 치료 ~ 03. 질병과 싸우는 사람들 (처음~34쪽) II-1. 화장품과 과학 (72~99쪽) III-2. 교통의 과학 (156~173쪽)	70	30
	보조자료	해당 범위 유인물		

2020학년도 세화고등학교
코로나19 대응을 위한 등교수업 운영 계획



2020. 5. 14.

I 근거 법령 및 관련 지침

○ 교육과정 관련

- 코로나19 감염병 대응 2020학년도 초·중·고·특수학교 등 원격수업 운영 기준(교육부 교육과정정책과-2427, 2020. 3. 26.)

○ 출결, 학생평가, 학생부 기재 관련

- 코로나19 대응을 위한 원격수업 출결·평가·기록 가이드라인(교육부 교수학습평가과-2010, 2020. 4. 7.)
- 코로나19 대응을 위한 원격수업 출결·평가·기록 지침(중등교육과-14389, 2020. 4. 8.)
- 코로나19 대응을 위한 등교수업 출결·평가·기록 가이드라인 안내(중등교육과-17041, 2020. 5. 11.)

○ 감염병 예방 관리 관련

- 학생 감염병 예방위기대응 매뉴얼 제2차 개정판(교육부, 2016. 12.)
- 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리(제2판)(교육부 학생건강정책과-3620, 2020. 5. 7.)

※ 등교수업 전환 현장지원을 위한 방역 세부지침 개정판 및 교수학습평가 가이드라인 마련(교육부 보도자료, 2020. 5. 7.)

II 기본 원칙

- 등교수업 이후 코로나19로 인한 등교중지학생 등의 출결 관리 원칙, 감염증 위험을 최소화할 수 있는 학생평가 및 학생부 기재 원칙 마련
- 학교 내 공동 이용 장소의 밀집도 및 학생 간 밀접 접촉을 최소화하는 방안 마련
- 학교 내 확진자 발생 등으로 인한 학교 시설의 이용제한이 발생할 경우를 대비하여, 등교수업 이후의 원격수업계획을 사전에 마련

III

출결 관리

❖ 교육부 훈령 제331호 및 『2020 학교생활기록부 기재요령』에 따라 출결 처리하되, 코로나19로 인한 결석생의 경우 본 계획을 따름

※ 코로나19로 인해 학교·학년·학급 단위로 등교가 중지될 경우, 즉시 원격수업으로 전환하여 운영(일과 중 발생 시 다음 날부터)하고, 원격수업 지침 따라 출결 처리

○ (등교중지학생) 특정 학생이 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법 시행령」 제22조 및 관련 지침에 따라 출석하지 못한 경우, '출석인정 결석' 처리

※ 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우, 해당일은 '출석인정 조퇴' 처리

【 등교중지 대상 학생 】

대상	등교중지 기간	등교재개 요건	출결증빙 자료
확진학생	보건당국에서 격리 해제할 때까지	▪ 보건당국에서 판단	입원치료 통지서 등 (보건소 발부)
의사학생	14일	▪ 검사 결과 음성이더라도 확진 환자 최종 접촉일로부터 14일 경과 시	입원치료 통지서 등 또는 검사결과지(보건소 발부)
조사대상 유증상학생	14일	▪ 검사결과 음성이더라도 등교 중지된 날로부터 14일 경과 시	격리통지서 또는 검사결과지 (보건소 발부)
자가격리학생	14일	▪ 자가격리 13일 차에 실시한 검사결과 음성일 경우	격리통지서 등(보건소 발부)
	가족(동거인)이 자가 격리 해제될 때까지	▪ 가족(동거인)이 자가격리 해제된 경우	가족(동거인)의 격리통지서, 학부모 의견서 등
유증상학생	증상발현* 후 3~4일 * 증상발현 즉시 선별 진료소 방문 및 진단	▪ 보건소, 선별진료소, 콜센터 (☎ 02+120 또는 ☎ 1339)의 조치에 따르되, 상태 호전 시 담임교사에게 연락 후 등교	가정 내 건강관리 기록지, 학부모의견서, 진료확인서 등

【 대상자별 정의 】

- **확진학생**: 임상양상에 관계없이 진단을 위한 검사기준에 따라 감염병 병원체 감염이 확인된 학생
- **의사학생**: 확진환자와 접촉한 후 14일 이내에 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡 곤란 등)이 나타난 학생

• 조사대상 유증상학생

- ① 의사의 소견에 따라 원인미상폐렴 등 코로나19가 의심되는 학생
- ② 해외 방문력이 있으며 귀국 후 14일 이내에 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생
- ③ 코로나19 국내 집단발생과 역학적 연관성이 있으며, 14일 이내 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생

• 자가격리학생

- ① 해외 여행력*이 있거나 확진환자와 접촉하여 자가격리 통보를 받은 학생
* '20. 4. 1. 0시 이후 입국하는 국민 및 외국인은 보건소에서 14일간 격리조치
- ② 가족(동거인) 중 해외여행이나 확진환자와의 접촉으로 자가격리된 사람이 있는 학생

• 유증상학생: 37.5℃ 이상 발열이나 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등), 구토, 설사 등의 소화기 증상, 메스꺼움, 미각·후각 마비 등이 나타난 학생

○ (고위험군학생) 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환* 및 장애**를 가진 학생의 경우, '출석인정 결석***' 또는 '질병결석****' 처리

* 폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등

** 보건복지부 '장애복지카드' 소지자(의사 진단서 하에 발급)에 한함

*** 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

**** 감염병 위기경보 단계가 “주의, 관심” 단계이며, 학부모(보호자)가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등)한 경우

※ 결석한 날부터 5일 이내에 고위험군임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당학기 증빙을 갈음할 수 있음

○ (기타 미등교학생) 학부모 확인서 등 증빙서류를 근거로 '기타결석*' 처리

* 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

※ “심각, 경계” 단계에 한해 교외체험학습(가정학습) 신청 시 '출석인정 결석' 처리 가능(p.7 참고)

※ (유의사항) 당해 학년도 수업일수의 3분의 2 이상 출석하지 않는 경우 진급·졸업 불가

□ 기본 원칙

- **(밀집도 최소화)** 출입구, 특별실, 급식실, 복도, 화장실 등 공동이용 장소의 밀집도를 최소화
 - 학년별 · 학급별 등하교 · 수업 · 급식 시간 등을 분리하여 운영
 - 등하교 출입구, 급식실 이동 경로 등을 분리하여 운영
 - 도서관, 과학실 등 특별실 이용을 최소화하고 학급 내 활동으로 대체
- **(밀접 접촉 최소화)** 학습 도구 등의 공동 사용을 자제하고, 학생 간의 밀접 접촉을 최소화하도록 유의
 - 일과시간 중에는 마스크를 상시 착용하고, 학급 내에서 학생 간 최대 거리를 확보하여 책상을 배치함
 - 개인활동 중심으로 수업을 구성하고 모둠활동을 지양하되, 불가피한 경우에는 감염 우려가 없도록 노력함
- **(개인위생 교육)** 코로나19 예방을 위한 상시 교육 실시
 - 창문 상시 개방, 개인책상 및 개인물품 소독하기, 마스크 착용, 손 씻기, 기침 예절 지키기, 아플 때는 바로 말하기 등

□ 교과 활동

- **(교과별 수업)** 개인활동 중심으로 수업하되, 토의 · 토론 등의 소통이나 실험 · 실습 등의 기자재 활용이 불가피한 경우, 비말이나 접촉 등에 의한 감염이 발생하지 않도록 사전 조치 후 수업 실시
- **(학생 이동 최소화)** 수준별 수업, 교과교실제 등 학교 내 이동 수업, 학교 간 공동교육과정 운영 시 수업 전후 교실 방역 및 물품 소독 등 관리 철저
- **(공동 이용시설 사용 자제)** 도서관, 과학실, 특별실 이용을 최소화하고 학급 내 실험 등으로 대체

□ 창의적 체험활동

- **(자율활동)** 단체 활동 및 행사를 가급적 지양하고, 불가피한 경우 참여 인원을 최소화
 - 가급적 교내 방송시설을 활용하고, 대면 활동이 불가피할 경우 참석인원, 행사공간, 진행방식 등 안전여부를 검토하여 학교장 승인 후 추진
- **(1인1기, 동아리활동)** 감염 예방을 위한 조치 후 실시 가능
 - 밀폐된 공간 내 활동 자제, 실습이나 집단 활동의 경우 생활방역지침을 준수하고 활동 장소에 대한 방역 조치
 - 가급적 외부활동을 자제하고, 외부강사 출입시 학교장의 사전 승인 및 발열 검사 등을 실시하여 안전 확보

※ 학생 간 체육복을 빌려입지 않도록 사전에 교육을 실시

- **(봉사활동)** 봉사시설(장소), 봉사내용 등을 검토해 학생 안전이 확보되는 경우에 한해 「봉사활동 계획서」 사전 승인
 - 외부 기관 방문 봉사활동 가급적 자제, 학년 전체가 동시에 참여하는 학교차원의 실내봉사활동 가급적 지양
- **(진로활동)** 진로활동 중 진로체험학습은 체험 유형 및 방법*, 참석인원, 체험공간 등에 대한 안전여부를 검토하여 학교장 승인 후 추진

* 진로체험유형: 강연·대화형, 현장견학형, 직업실무체험형, 현장직업체험형, 학과체험형, 진로캠프형

- 원격수업으로 진로교육 활동을 추진하여야 할 경우, 다양한 진로교육 플랫폼 적극 활용

※ (예시) △온라인 진로교육활동 사례: 원격영상 진로멘토링(<https://mentoring.career.go.kr>)을 활용한 진로멘토링 수업, △진로심리검사 및 온라인 진로상담(<https://career.go.kr>), △온라인 창업 체험교육 플랫폼(<https://yeep.kr>)을 활용한 창업동아리 활동 등

□ 기타

- **(교외체험학습)** 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계인 경우에 한해, 교외체험학습의 승인 사유에 “가정학습”을 포함

※ 사전 신청서(학습계획서) 제출, 승인 및 사후 결과보고서 제출 요건 충족 시

[교외체험학습 관련 지침 (추가)]

- 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인 (허가) 사유에 “가정학습”을 포함

※ 학교장은 학생의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부를 결정함

※ 『2020 학교생활기록부 기재요령』 64쪽

- **(교내대회)** 감염 예방을 위한 조치 후 실시 가능

- 방역 대책 마련 후 실시하며, 밀폐된 공간에서의 활동을 자제하고, 단체 활동으로 구성된 교내대회의 경우 일정거리 확보 등 준수
- 비대면으로 교내대회를 진행하고자 하는 경우, 공정성 확보 방안을 마련하고, 학생의 수행 과정 및 결과를 확인할 수 있는 방법* 활용

* 쌍방향 화상, 학생의 수행 모습을 관찰할 수 있는 동영상 자료 등

※ 비대면 대회 시, 학생의 활동 결과물 등에 대한 자료 보관 필요

- **(학생상담)** 전문상담(교)사는 상담 수요조사 또는 심리지원 프로그램 운영 등을 통해 심리적 어려움을 겪고 있는 학생 파악하여 상담 지원

- **(격리학생 심리지원)** 불안, 우울 등으로 심각한 심리적 어려움을 호소하는 학생의 경우 위(Wee)센터, 정신건강증진센터 등 외부 전문상담기관 연계

- 격리 경험을 이유로 따돌림 피해가 발생하지 않도록 학급 구성원을 대상으로 배려·공감 교육 실시

□ 기본 원칙

- (학생평가) 원격수업 및 등교수업에서 학습한 내용에 대한 학생의 학업성취도를 **지필평가**, **수행평가** 등을 통해 **확인**하고, 평가의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고
- (결시생 성적처리) 서울시교육청 학업성적관리지침 및 단위학교 학업성적관리규정에 따라 산출

[결시생 인정점 부여 기준] 서울시교육청 학업성적관리지침 (중 p.61~62, 고 p.71~72)

- ▶ (동일학기 내 기준점수가 있는 경우) 학업성적관리규정에 따라 산출
- ▶ (동일학기 내 기준점수가 없는 경우) 학업성적관리규정에 따라 산출 또는 추후 교육청의 학업성적관리지침에 따라 산출

① (일부 학생 결시) 학업성적관리규정에 따라 산출

- 해당 학생의 나머지 응시 과목의 지필평가 평균점수를 활용하여 결시사유에 따라 인정점 산출
- 해당 학생의 동교과(군)의 유사 과목 점수를 활용하여 인정점 산출
- 동일 학기 동일 과목의 평균 점수를 활용하여 인정점 산출
- 동일 학기 전 과목 평균 점수를 활용하여 인정점 산출

② (학급 단위 미 실시) 시험일정 조정을 우선 검토하되, 불가피할 경우 '일부 학생 미응시'의 경우를 참고하여 학업성적관리위원회 심의를 통해 인정점 부여 기준 마련

③ (학년(교) 단위 미 실시) 시험일정 조정을 우선 검토하되, 불가피할 경우 학업성적관리위원회 심의를 통해 인정점 부여 기준 마련

※ **기준으로 하는 점수는 동일 학기 내의 점수를 활용하여야 한다.**

※ 평가에 응시하지 않은 학생은 결시 처리하는 것이 원칙임

※ 등교중지 등으로 인한 결시생의 인정점 부여 기준(산출식)을 마련하고, 학생·학부모에게 철저한 사전 안내 필요

- (평가계획 조정) 정상적인 학생평가가 어려울 경우 교육청의 학업성적관리지침에 따라 교과협의회를 실시한 후, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 결정

※ 공정한 수행평가를 적정시기에 수시로 실시하여 성적산출 근거자료 사전 확보

- **(학생부 기재)** 원격수업 및 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 수행 과정과 결과를 종합적으로 기재

※ 원격수업 기간 중 직접 관찰하지 못한 과제물 내용은 기재하지 않되, 등교수업 시 해당 과제물을 활용한 수업을 진행한 경우 등교수업에서 관찰한 내용은 기재 가능

□ 지필 평가

- **(횟수)** 내신성적 산출 결과의 타당성, 형평성 등을 감안해 기존대로 학기당 2회로 운영
- **(고사장 운영)** 학년·학급 단위 혼합 고사장 운영을 자제하고, 유휴 공간을 활용해 학급원을 분리 배치하고 학년별 고사시간 분리 운영

□ 수행 평가

- **(비율 조정)**
 - 1학기에는 기존 안내*된 수행평가 반영 비율을 **2분의 1로 감축**하여 15% 이상 시행 권장
 - ※ 2단위(주당 2차시) 이하 과목은 10% 이상 권장
 - ※ 과학교과: 실험 평가를 학기말 총 배점의 10% 이상 권장
 - 단, 영어 교과의 말하기·듣기·쓰기 평가는 수행평가, 지필평가 관계없이 학기말 총 배점의 40% 이상 권장
 - ※ 말하기 평가 10% 이상 반드시 포함(변동 없음)
 - ※ 일부 언어 기능에 중점을 둔 과목(영어독해와 작문 등)은 과목 특성에 맞는 평가 실시
- **(안전 확보)** 학생 간 밀접접촉을 유발하는 모둠형 수행평가, 비말 발생이 우려되는 평가는 지양하되, 불가피할 경우 마스크 착용, 방역 강화 등 조치
- **(시기 분산)** 학생의 부담 완화를 위해 단기간 내 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시 권장

□ 학생부 기재

- (교과활동) 원격수업과 등교수업, 수행평가 등에서 교사가 직접 관찰·확인한 내용을 종합하여 기재
- (창의적 체험활동) 정량적 기록이 가능한 부분*은 원격수업과 등교수업의 내용을 모두 포함하여 기재(교사 관찰 여부와 무관)
 - * 예: ① 기재요령(107쪽) 참조, ② 원격수업에서 참여한 입학식 등 자율활동 시간과 등교수업에서 실시한 자율활동 시간을 누가하여 기록 등
 - 교사의 관찰·평가를 통한 정성적 기록은 원격수업과 등교수업 기간 중 교사가 직접 관찰·확인한 내용에 한하여 기재 가능
- (수상경력) 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인할 수 있는 방법으로 교내대회를 실시한 경우(p.7 참고)에 한하여 기재 가능
 - ※ 단, '수상경력'의 기재 방법 등은 『2020 학교생활기록부 기재요령』 준용
- (등교수업 이전 활동) 등교수업 이전 신학기('20.3.1.~)에 학생이 수행한 독서 활동 및 개인 봉사활동 실적과 취득한 자격증, 온라인 상담 등을 통해 파악한 진로희망사항*(고등학교 3학년)은 기재 가능
 - ※ 단, 각 항목의 기재 방법 등은 『2020 학교생활기록부 기재요령』 준용
- (인적·학적·출결) '20. 3. 1.부터의 사항을 기재
 - ※ 원격수업 기간 중 출결 기록(특기사항 포함)이 누락되지 않도록 유의
 - ※ 원격수업 기간 중 운영된 시간표가 나이스에 등록된 시간표와 불일치하는 경우, 내부결재 등을 통해 실제 운영된 시간표에 대한 근거자료 마련 필요

VI

등교 중지 시 온라인 수업 운영 계획

- ❖ 코로나19로 인해 학교·학년·학급 단위로 등교가 중지될 경우, 즉시 원격수업으로 전환하여 운영(일과 중 발생 시 다음 날부터)하고, 원격수업 지침 따라 출결 처리
- ※ 2020학년도 온라인수업 운영 계획(세화고등학교-3691)에 근거하여 운영
- ※ 6, 7월 온라인수업 계획서에 따라 종료 시까지 수업 진행

□ 운영 조직도

○ 조직 관리

가. 총괄 : 학교장

나. 운영 점검 및 관리 : 교감

○ 온라인 수업 관리 위원회

: 2020학년도 학업성적관리위원회로 구성

○ 세부 조직

구분	팀장	구성원	주요 업무
교수·학사 운영 및 관리	교무부장	기획 교사 운영 수업 편성 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 수업 운영 총괄 • 교육과정 및 시간표 운영 및 안내 • 출결, 과제, 평가의 내용 및 방법 안내 • 온라인 수업 운영 관련 의견 처리
학생 관리	학년부장	담임교사 부담임교사	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 참여 일일 확인 • 학생 건강 상태 확인 • 참여율 저조 학생 참여 독려 • 온라인 수업 이용에 관한 학생 의견 수렴
시스템 구축 및 관리	연구과학부장	기획 시스템 담당 업무지원팀	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 수업 시스템 구축(플랫폼, 전자기기 등) • 시스템 이용 안내 • 시스템 상황 상시 점검 • 시스템 이용 관련 의견 처리
코로나 대응 안내 및 관리	생활안전부장	기획 학생안전 담당 보건교사	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 수업 기간 중 학생 생활 및 안전 수칙 안내 • 코로나19 관련 상황 발생 시 대처 • 학교 시설 방역 등 감염증 예방 조치
창의적 체험활동 운영 및 관리	창의인성부장	기획 창체운영 담당 동아리 담당	<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 온라인 수업 콘텐츠 개발 및 보급 : 학급활동, 동아리활동, 자율활동, 1인1기 등 • 콘텐츠 안내 및 제출자료/의견 수합
복지 지원	진로진학상담 부장	기획 장학복지 담당 진로지도 담당 전문상담사	<ul style="list-style-type: none"> • 저소득층 학생 대상 온라인 수업 가능 여부 파악 • 저소득층 학생 대상 온라인 수업 기기 지원 • 온라인 학생 상담활동 운영

□ 운영 방법

유 형	운영 방식
운영 방식	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office 365를 활용한 세화고등학교만의 온라인수업 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 수업 플랫폼 구축 및 교사 및 학생 개인별 테넌트(세화MS 계정) 부여 - 교사별 수업자료(동영상, 활동 자료, 과제 등) 탑재 후 링크 생성 • 리로스쿨 사이트를 통해 학년별 '온라인 학습방' 개설 • '온라인 학습방' 내에 일자별 학년별 수업자료(동영상, 활동 자료, 과제 등) 링크 안내 • 수업 자료 탑재에 관한 안내를 통해 학생 수업자료 이용
수업량	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 학습권 보장을 위해 단위수업시간(50분)에 준하는 적정 수업량 확보 <ul style="list-style-type: none"> : '동영상 시청', '동영상 시청+학습자료', '동영상 시청+피드백 시간' 등으로 제시할 때 50분 수업에 준하여 운영할 것을 권장
출결 처리	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 수업 참여 : 제공된 수업자료 이용 시 참여 여부를 확인할 수 있는 시스템(댓글, 퀴즈, 과제 제출, 설문 등)을 구축하여 출석 상황을 확인함 • 학급담임 : 문자메시지, 유선 통화 등 활용하여 최대한 학생의 온라인 학습 참여 시작 시간과 종료 시간(※ 건강 상태도 함께 확인) • 불가피하게 참여하지 못한 경우에는 해당 학생을 위한 대체(보충)학습 계획을 별도로 마련하여 학습결손이 발생하지 않도록 노력하여야 함
평가	<ul style="list-style-type: none"> • 지필평가 실시 불가 : 온라인수업으로 학습한 내용에 대한 지필평가는 집합수업이 시작된 후 실시하는 것을 원칙으로 함 • 실시간 관찰이 가능한 실시간 쌍방향 수업에 한하여 학습자의 학습과제 수행 과정 및 결과를 직접 관찰하고, 그 관찰 결과를 평가하는 수행평가는 가능함 (※ 외부 개입을 최소화하기 위해 노력해야 하고, 과제형 수행평가는 실시 불가)
학교생활기록부 기재	<ul style="list-style-type: none"> • 집합수업 중 관찰한 내용을 기재하는 것이 원칙이나, 실시간 쌍방향 수업 중 교사가 직접 관찰·평가한 내용(수업태도, 참여도 등)에 한하여 기재 가능

[첨부]

등교수업 출결 · 평가 · 기록 관련 Q&A

[출결 관련]

【Q1】 확진환자, 의사환자, 유증상자 등 등교중지 학생의 출결처리는 어떻게 하나요?

- ☞ 보건당국이 정한 기준에 따라 등교중지가 결정된 학생은 등교중지 기간 동안 '출석인정 결석' 처리가 됩니다.
- ☞ 다만, 정해진 기간 내 학교에서 요구한 증빙자료를 제출하지 않은 경우 '미인정 결석' 처리하게 됩니다.

대상	등교중지 기간	등교재개 요건	출결증빙 자료
확진학생	보건당국에서 격리 해제할 때까지	▪ 보건당국에서 판단	입원치료 통지서 등 (보건소 발부)
의사학생	14일	▪ 검사 결과 음성이더라도 확진 환자 최종 접촉일로부터 14일 경과 시	입원치료 통지서 등 또는 검사결과지(보건소 발부)
조사대상 유증상학생	14일	▪ 검사결과 음성이더라도 등교 중지된 날로부터 14일 경과 시	격리통지서 또는 검사결과지 (보건소 발부)
자가격리학생	14일	▪ 자가격리 13일 차에 실시한 검사결과 음성일 경우	격리통지서 등(보건소 발부)
	가족(동거인)이 자가 격리 해제될 때까지	▪ 가족(동거인)이 자가격리 해제된 경우	가족(동거인)의 격리통지서, 학부모 의견서 등
유증상학생	증상발현* 후 3~4일 * 증상발현 즉시 선별 진료소 방문 및 진단	▪ 보건소, 선별진료소, 콜센터 (☎ 02+120 또는 ☎ 1339)의 조치에 따르되, 상태 호전 시 담임교사에게 연락 후 등교	가정 내 건강관리 기록지, 학부모의견서, 진료확인서 등

【 대상자별 정의 】

- **확진학생**: 임상양상에 관계없이 진단을 위한 검사기준에 따라 감염병 병원체 감염이 확인된 학생
- **의사학생**: 확진환자와 접촉한 후 14일 이내에 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란

등)이 나타난 학생

• 조사대상 유증상학생

- ① 의사의 소견에 따라 원인미상폐렴 등 코로나19가 의심되는 학생
- ② 해외 방문력이 있으며 귀국 후 14일 이내에 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생
- ③ 코로나19 국내 집단발생과 역학적 연관성이 있으며, 14일 이내 발열(37.5℃ 이상) 또는 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등)이 나타난 학생

• 자가격리학생

- ① 해외 여행력*이 있거나 확진환자와 접촉하여 자가격리 통보를 받은 학생

* '20.4.1. 0시 이후 입국하는 국민 및 외국인은 보건소에서 14일간 격리조치

- ② 가족(동거인) 중 해외여행이나 확진환자와의 접촉으로 자가격리된 사람이 있는 학생

• 유증상학생: 37.5℃ 이상 발열이나 호흡기 증상(기침, 호흡곤란 등), 구토, 설사 등의 소화기 증상, 메스꺼움, 미각·후각 마비 등이 나타난 학생

【Q2】 확진자가 발생하여 귀가조치 및 등교중지된 경우 출결처리는 어떻게 하나요?

☞ 귀가조치 또는 등교중지가 된 경우, 해당 학생은 '출석인정 결석(조퇴, 지각, 결과)' 처리하게 됩니다.

☞ 다만, 시설이용 제한 등으로 학교·학년·학급 단위로 등교가 중지되는 경우 원격수업으로 즉시 전환하여 운영하고, 원격수업 지침에 따라 출결처리하게 됩니다.

* 일과 중에 등교 중지 되는 경우, 해당일은 '출석인정 조퇴' 처리하고, 다음 날부터 원격수업 운영

【Q3】 유증상학생은 언제 다시 등교할 수 있나요?

☞ 코로나19 의심 증상이 발현되면 즉시 '선별진료소'에 방문하여 진료(진단)를 받아야 하며,

- 선별진료소 등의 진단 및 조치에 따르되, 상태가 호전되는 경우 담임교사에게 연락하여 등교할 수 있습니다.

【Q4】 기저질환자, 장애학생 등 감염우려가 높은 학생은 어떻게 출결 처리 하나요?

- ☞ 감염병 위기경보 단계가 '심각, 경계' 단계인 경우, 코로나19의 고위험군으로 분류된 질병*의 기저질환자 및 장애**를 가진 학생은 학교장의 사전 허가를 받아 '출석인정 결석' 처리합니다.

* 폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등 의료기관에서 고위험군으로 인정하는 경우

** 보건복지부 '장애복지카드' 소지자(의사 진단서 하에 발급)에 한함

- ☞ 감염병 위기경보 단계가 '주의, 관심' 단계에서는 보호자(학부모)가 사전 연락(전화, 문자 등) 하는 경우 '질병결석' 처리합니다.

- ☞ 다만, 정해진 기간 내 해당 기저질환을 가진 고위험군으로 확인하는 의사의 진단서(의사 소견서)를 제출합니다.

[평가 관련]

【Q5】 등교수업 개시 후 수행평가는 어떻게 실시 하나요?

- ☞ 학생 간 밀접접촉을 유발하는 모둠형 수행평가, 비밀 발생이 우려되는 평가는 지양합니다. 다만, 실시가 불가피할 경우 마스크 착용, 방역 등을 강화합니다.

【Q6】 단기간 내 수행평가가 실시되어 학생의 부담이 크지 않나요?

- ☞ 원격수업 현황과 등교수업 일수 등을 종합적으로 고려하여 수행평가의 성적 반영 비율을 기존 안내된 비율의 2분의 1로 감축함으로써, 등교수업 이후 수행평가에 대한 부담을 최소화하도록 하였습니다.
- ☞ 아울러 학교에서는 여러 과목의 수행평가가 집중되지 않도록 분산 실시하는 등 공정한 평가 및 학생의 부담이 최소화될 수 있도록 노력해야 합니다.

【Q7】 과제형 수행평가를 실시할 수 있나요?

- ☞ 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 올해부터 금지되었습니다.

【Q8】 등교수업 개시 후 중간고사는 어떻게 실시하나요?

- ☞ 지필평가의 횟수, 성적 반영 비율 등은 내신 성적 산출 결과의 타당성, 형평성 등을 감안해 교과협의회, 학업성적관리위원회를 거쳐 학교장이 정합니다.
- ☞ 이때 평가 범위에는 원격수업 및 등교수업의 내용이 포함될 수 있으며, 학생 간 접촉을 최대한 방지하기 위해 학년.학급 단위 혼합 고사장 운영 등은 지양합니다.

【Q9】 등교중지 등으로 평가에 결시한 학생의 성적은 어떻게 하나요?

- ☞ 평가에 결시한 학생에게는 우리 교육청 학업성적관리지침 및 단위 학교 학업성적관리규정에 따라 인정점을 부여합니다.

* 다수의 학생이 등교할 수 없을 경우 시험일정 조정을 우선 검토

[학교생활기록부 관련]

【Q10】 학교생활기록부 기재 중 달라지는 점이 있나요?

☞ 교과 및 창의적 체험활동, 자유학기활동 중 교사의 정성적인 기록은 원격수업과 등교수업 기간 중에 직접 관찰·확인한 내용을 종합하여 기록한다는 점은 변경되지 않습니다.

☞ 다만, 창의적 체험활동 중 정량적 기록이 가능한 부분*은 원격수업과 등교수업의 내용을 모두 포함하여 기재할 수 있습니다.

* 예: ① 기재요령(107쪽) 참조, ② 원격수업에서 참여한 입학식 등 자율활동 시간과 등교수업에서 실시한 자율활동 시간을 누가하여 기록 등

【Q11】 교과와 창의적 체험활동 이외 항목은 어떻게 기재하나요?

☞ '수상경력'은 학생의 수행과정 및 결과를 교사가 직접 관찰·확인할 수 있는 방법으로 교내대회를 실시한 경우*에 한하여 기재할 수 있습니다.

* 대면으로 진행하는 경우, 학생의 안전을 확보할 수 있는 방안을 마련하여 운영하고, 비대면으로 진행하는 경우 공정성 확보를 마련하고 학생의 수행과정과 결과를 확인할 수 있는 방법(쌍방향 화상, 동영상 등) 활용

☞ '인적·학적' 사항과 '출결상황'은 2020학년도 신학기(3.1.~) 이후 기록을 모두 포함하여 기재해야 합니다.

- 특히, 원격수업 기간 중 출결 기록(특기사항 포함)이 누락되지 않도록 유의해야 합니다.

☞ '독서활동상황', '봉사활동 실적', '자격증 취득상황', '진로희망사항'*(중·고등학교 3학년)은 등교수업 이전 신학기(2020.3.1.~) 내용을 모두 포함하여 작성할 수 있습니다.

* 중·고등학교 1~2학년의 경우, 창의적 체험활동의 진로활동 '희망분야'

☞ 다만, 이때에도 각 항목의 기재 방법 등은 『2020 학교생활기록부 기재요령』을 준용해야 합니다.

[안건 4.] 기타안건 (주요항목별 정·변경)

2020학년도 주요학사 일정(안) -06.01.

세화고등학교

3월							1(일) 삼일절	9월							1(화) 2학기 개시일 4(금)-8(화) 중간고사(3학년) 10(목) 학업성취도 평가(2학년) 16(수) 대수능 모의평가(3학년) 전국연합학력평가(1, 2학년) 23(수)-25(금) 수련활동(1학년) 소규모테마형교육활동(2학년) 30(수)-10/2(금) 추석연휴
일	월	화	수	목	금	토		일	월	화	수	목	금	토	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5	
8	9	10	11	12	13	14		6	7	8	9	10	11	12	
15	16	17	18	19	20	21		13	14	15	16	17	18	19	
22	23	24	25	26	27	28		20	21	22	23	24	25	26	
29	30	31						27	28	29	30				
수업 일수								수업 일수	4	5	4	4	4	21	
4월							9(목) 온라인 개학(3학년) 16(목) 온라인 개학(1,2학년) 15(수) 21대 국회의원 선거일 24(금) 전국연합학력평가(3학년) 30(목) 부처님오신날 1,2학년 수업일수 10일 3학년 수업일수 14일	10월							9/30(수)~10/2(금) 추석연휴 3(토) 개천절 9(금) 한글날 21(수)-26(월) 중간고사(1, 2학년) 기말고사(3학년) 27(화) 전국연합학력평가(3학년)
일	월	화	수	목	금	토		일	월	화	수	목	금	토	
			1	2	3	4						1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11		4	5	6	7	8	9	10	
12	13	14	15	16	17	18		11	12	13	14	15	16	17	
19	20	21	22	23	24	25		18	19	20	21	22	23	24	
26	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	
수업 일수	2	2	2	2	2	10		수업 일수	4	4	4	4	3	19	
5월							5(화) 어린이날 21(목) 전국연합학력평가(3학년) 27(수)~29(금) 3학년 학교교육설명 회	11월							6(금) 세화한마음 걷기, 달리기 행사 (1,2학년) 18(수) 전국연합학력평가(1, 2학년) 21(토),28(토) 연탄봉사 23(월) 2학년 학교교육 설명회 24(화) 1학년 학교교육 설명회 25(수) 1인1기 발표회 27(금) 한양도성순성체험(1,2학년)
일	월	화	수	목	금	토		일	월	화	수	목	금	토	
					1	2		1	2	3	4	5	6	7	
3	4	5	6	7	8	9		8	9	10	11	12	13	14	
10	11	12	13	14	15	16		15	16	17	18	19	20	21	
17	18	19	20	21	22	23		22	23	24	25	26	27	28	
24	25	26	27	28	29	30		29	30						
31															
수업 일수	4	3	4	4	5	20		수업 일수	5	4	4	4	4	21	
6월							2(화) 1학년 학교교육설명회 4(목) 2학년 학교교육설명회 6(토) 현충일 11(목)~16(화) 중간고사 18(목) 대수능 모의평가(3학년)	12월							3(목) 대수학능력시험 실시일 17(목)-22(화) 기말고사(1, 2학년) 25(금) 성탄절 28(월) 재량휴업일 29(화) 신입생 면접 전형 1,2학년 수업일수 19일 3학년 수업일수 20일
일	월	화	수	목	금	토		일	월	화	수	목	금	토	
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12	13		6	7	8	9	10	11	12	
14	15	16	17	18	19	20		13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27		20	21	22	23	24	25	26	
28	29	30						27	28	29	30	31			
수업 일수	5	5	4	4	4	22		수업 일수	3	4	5	4	3	19	
7월							1(수) 2학년 학교교육설명회(교육과 정 안내) 2(목) 1학년 학교교육설명회(교육과 정 안내) 22(수) 전국연합학력평가(3학년) 29(수)-8/3(월) 기말고사	2021년 1월							1(금) 신정 6(수) 방학식 11(월)-22(금) 겨울방학 방과후학교
일	월	화	수	목	금	토		일	월	화	수	목	금	토	
			1	2	3	4							1	2	
5	6	7	8	9	10	11		3	4	5	6	7	8	9	
12	13	14	15	16	17	18		10	11	12	13	14	15	16	
19	20	21	22	23	24	25		17	18	19	20	21	22	23	
26	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	
수업 일수	4	4	5	5	5	23		31							
8월							29(수)-8/3(월) 기말고사 6(목) 세화합창제(1학년) 7(금) 방학식 15(목) 광복절 24(월) 개학식 29(토) 세화예술제	2월							3(수)개학식 5(금) 졸업식 졸업식 11(목)~13(토) 설날 연휴 8(월)-9(화) 집중준비기간(1차) 신입생오리엔테이션 25(목)-26(금) 집중준비기간(2차)
일	월	화	수	목	금	토		일	월	화	수	목	금	토	
						1			1	2	3	4	5	6	
2	3	4	5	6	7	8		7	8	9	10	11	12	13	
9	10	11	12	13	14	15		14	15	16	17	18	19	20	
16	17	18	19	20	21	22		21	22	23	24	25	26	27	
23	24	25	26	27	28	29		28							
30	31														
수업 일수	3	2	2	2	2	12		수업 일수			1	1	1	3	
1학기 수업일수							총계	2학기 수업일수							총계
전체	18	16	17	17	18	87		전체	17	18	19	17	15	86	
1학기 수업일수 (87)일								2학기 수업일수 (86)일							
1,2학년 87일								전체수업일수 1,2학년 173일							
3학년 91일								3학년 178일							

* 상기 일정은 학교 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

* 학생정서행동 적성검사 : 8월 말, 학교폭력 실태조사 : 하반기, 학생건강체력평가(PAPS) : 2학기