

발 간 사


최근 코로나-19로 인한 여러 어려운 상황 속에서 서울특별시교육청은 학생들의 안전과 건강을 최우선으로 하면서 학생들이 자신의 소중한 꿈을 가꾸고 미래를 준비할 수 있도록 모든 교원들과 함께 최선의 노력을 다하고 있습니다.

학생들이 공교육을 통하여 미래 핵심역량을 키우며 자신의 진로를 스스로 개척할 수 있도록 지원하는 진로·진학 지도는 학생의 성장을 추구하는 서울교육의 매우 중요한 과제입니다. 이와 관련하여 서울특별시교육청교육연구정보원에서는 서울진로진학정보센터 운영과 자료집 발간, 진로진학상담, 온라인 진학지도 동영상 제공, 학교로 찾아가는 진학 지원 프로그램 운영 등을 통하여 학생, 교원, 학부모에게 다양한 진로·진학 정보를 제공하고, 학생들이 각자 자신의 적성과 역량에 따른 진로선택과 대학 진학에 실질적인 도움을 받을 수 있도록 많은 노력을 기울이고 있습니다.

그러한 노력의 일환으로 이번에 개발한 고 1·2학년 진학지도 자료집은 학교 현장에서 진학지도 경험이 풍부한 서울 대학진학지도지원단 소속 현직 교사들이 실제 진학지도 사례를 바탕으로 집필하여 학생들이 2015 개정 교육과정의 도입에 따라 변화하는 2022, 2023 대입 전형에 대비하고, 각자 자신의 진로희망에 따라 진학을 준비하는데 필요한 구체적이고 내실 있는 진로·진학 정보를 담고 있습니다.

아무쪼록 이 자료집이 학생들의 올바른 진로선택과 대학 진학지도를 위한 알찬 길잡이가 되었으면 합니다. 앞으로도 우리 원에서는 학생, 학부모, 교원에게 신뢰성 있는 진로·진학 정보를 담은 자료집을 지속적으로 개발하여 제공하도록 하겠습니다.

2020년 6월 5일

서울특별시교육청교육연구정보원장 송 재 범 

“ 이 책에 실린 전형 내용과 관련하여, 세부적인 내용은 각 대학이 발표하는 최종 전형 요강을 통해 반드시 확인하시기 바랍니다. ”

책머리에

‘2020 고 1·2학년 진학지도 자료집’은 진학지도 담당교사 및 학생·학부모의 대입 자료 수요에 부응하고, 대학 진학지도에 실질적인 지원을 드리기 위해 서울특별시 교육청교육연구정보원에서 개발하였습니다. 이 자료집에는 고등교육법 제2조 규정에 의한 대학·전문대학교 중 서울 및 수도권 소재 대학을 중심으로 자료를 수록하였습니다.

이 자료집은 한국대학교육협의회에서 발표한 2022학년도 대학입학전형 시행계획 주요사항 등을 참고하여 작성하였습니다. 한편 일부 내용의 경우, 자료의 분석 방법이나 입시에 대한 전망에 있어서 집필자의 의도와 다른 해석상 차이가 일부 발생할 수 있음을 양해하여 주시기 바랍니다.

가장 최근의 정보를 수록하려고 노력하였으나 대학 입학전형 요강은 부득이한 이유로 수정·변경될 수 있으므로 최종 요강은 추후 해당 대학별 최종 모집요강을 확인하시기 바랍니다.

2020. 6. 5.

서울특별시교육청교육연구정보원

CONTENTS

I 대학입시와 진로·진학 설계

1. 미래 직업 전망과 대학 전공별 취업률 03
2. 고등학생의 미래 설계를 위한 교사의 역할 13

II 2022 이후 대입 전형의 이해

1. 2022·2023 대입의 변화 21
2. 2022 대입 전형의 주요 일정과 특징 26

III 수시전형의 이해와 대비

1. 학생부교과전형 35
2. 학생부종합전형 44
3. 논술전형 57
4. 특기자/사회통합전형(기초생활수급자/차상위계층 등) 66

IV 정시전형의 이해와 대비

1. 대학수학능력시험의 이해와 활용 75
2. 2022 대입 정시전형의 주요 특징과 준비전략 83

V 다양한 진로희망에 따른 대입 준비

1. 특수목적대학(과기원/경찰대/사관학교/한예종/한전문) 99
2. 의료·보건 분야(의/치/한/수의/간호/보건) 116
3. 교육 분야(사범대/교대) 144
4. 예체능 분야(음/미/체/영상) 153
5. 전문대학교 및 폴리텍대학 193
6. 특성화고 특별전형 207



VI

대입 환경 변화에 대응한 학교생활과 진학지도

1. 2015 개정 교육과정의 이해와 과목선택 지도 219
2. 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 233
3. 효과적인 대입 준비를 위한 고려사항 242

VII

고 1·2 교사의 진학상담 및 지도 방법

1. 진학상담을 위한 자료 준비와 상담프로그램 활용 255
2. 학생 맞춤형 진학지도 방법 및 상담 사례 266

VIII

부 록

서울 및 수도권 대학별 2022학년도 전형 계획

가천대학교 279	서울시립대학교 287
가톨릭대학교 279	서울여자대학교 288
건국대학교 280	성균관대학교 288
경희대학교 280	성신여자대학교 289
고려대학교 281	세종대학교 289
광운대학교 281	숙명여자대학교 290
국민대학교 282	송실대학교 290
단국대학교(죽전) 282	아주대학교 291
덕성여자대학교 283	연세대학교 291
동국대학교 283	이화여자대학교 292
동덕여자대학교 284	인하대학교 292
명지대학교 284	중앙대학교 293
삼육대학교 285	한국외국어대학교 293
상명대학교 285	한성대학교 294
서강대학교 286	한양대학교 294
서울과학기술대학교 286	한양대학교(에리카) 295
서울대학교 287	홍익대학교 295



대학입시와 진로·진학 설계

...

1. 미래 직업 전망과 대학 전공별 취업률
2. 고교생의 미래 설계를 위한 교사의 역할

I

대학입시와 진로·진학 설계

1

미래 직업 전망과 대학 전공별 취업률

가. 4차산업혁명 시대의 미래직업능력

한국고용정보원에서 발행한 ‘4차 산업혁명 시대의 미래직업능력연구(II)’에서 8개의 혁신직업분야에서 필요한 미래능력을 선정하였다. 응답자들은 5년 전 기준 미래직업능력에서 가장 필요한 능력을 위기대처능력으로 꼽았지만, 현재와 5년 후 미래에는 공통적으로 미래예측력을 꼽았다.

미래 혁신직업 8대 분야별로 요구되는 역량 우선 순위는 조금씩 다르게 나타났으며 공통적으로 높게 나온 역량은 다음과 같다. 먼저, 모든 분야에서 요구도가 높게 나온 역량은 ‘미래예측력’으로 나타났으며, ‘다학제간 지식융합력’은 미래자동차, 드론, 스마트시티, 에너지신산업, 스마트팜 분야에서 높게 나타났다. ‘기계협업능력’의 경우 드론, 바이오헬스, 스마트시티, 스마트팜 분야에서, ‘전체 조망력’의 경우 에너지신산업, 미래자동차, 드론, 핀테크 분야에서, ‘다양성 포용력’의 경우 스마트공장, 바이오헬스, 스마트팜 분야에서 높게 나타났다.¹⁾

I 혁신직업 8대 분야별 요구 역량 순위 I

분야	1순위	2순위	3순위	4순위	5순위
바이오헬스	미래예측력 8.86	다양성, 포용력 7.69	기계협업능력 6.89	포용적 협업능력 6.57	데이터분석 및 활용능력 6.54
미래자동차	다학제간지식융합력 8.56	미래예측력 8.14	자기주도학습력 7.79	데이터분석 및 활용능력 7.75	전체조망력 7.61
드론	기계협업능력 11.47	미래예측력 8.93	다학제간지식융합력 8.88	위기대처능력 8.84	전체조망력 8.55
스마트시티	미래예측력 11.36	위기대처능력 9.82	다학제간지식융합력 9.34	포용적 협업능력 8.61	기계협업능력 8.44
에너지신산업	전체조망력 10.2	미래예측력 10	통찰력, 실행력 9.55	자기주도학습력 8.59	다학제간지식융합력 8.29
핀테크	미래예측력 12	데이터분석 및 활용능력 10.09	자기주도학습력 9.78	전체조망력 9.78	위기대처능력 9.35
스마트팜	기계협업능력 12.32	미래예측력 10.54	다양성, 포용력 10.14	다학제간지식융합력 10.05	위기대처능력 8.93
스마트공장	다양성, 포용력 12.13	자기주도학습력 12.13	미래예측력 11.87	포용적 협업능력 11.26	위기대처능력 10.85

1) 출처: 박가열 외 3인(2019). 4차 산업혁명 시대의 미래직업능력연구(II) 한국고용정보원 146p

나. 혁신직업 8대 분야 대표 직업

한국고용정보원에서는 ‘2020 청년층 혁신성장 직업 전망’에서 정부 주도로 추진하고 있는 혁신성장과 관련된 8대 분야의 핵심 직업(직무)을 각 2개씩 소개하였다.

- (1) 스마트팜: 사물인터넷(IoT), 빅데이터 등의 ICT를 활용해 농업생산시설의 생육환경을 원격 또는 자동으로 제어할 수 있는 농장을 말한다.

핵심직업	스마트팜컨설턴트	스마트팜구축가
하는 일	시설원에 및 축산농가를 대상으로 사물인터넷 등 ICT를 활용해 스마트팜의 설계, 구축, 운영 등에 관해 조언 및 지도를 한다.	스마트팜 설치를 희망하는 농업인을 대상으로 컨설팅을 제공하고 비닐하우스, 축사, 과수원 등에 ICT를 접목, 원격 또는 자동 제어할 수 있는 스마트팜 설치와 장비 및 소프트웨어 개발을 한다.
필요역량	<ul style="list-style-type: none"> 스마트팜 설계, 구축, 운영 고객 요구사항 분석 컨설팅 범위 및 예산, 기간 산정 통신방식 및 서비스 형태 분석 및 도출 스마트팜의 효과 분석 모니터링을 통한 개선방안 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ICT활용 장비 및 소프트웨어 개발 작물의 생육환경과 생육상황에 대한 측정 수집한 자료 분석 농가의 작물재배와 경영활동에 대한 컨설팅 빅데이터 분석 및 활용 스마트팜 교육
관련학과	<ul style="list-style-type: none"> 강원대 미래농업융합학부·도시농업학과 공주대 교육대학원 농업교육전공 대구대 도시농업학과 서울대 대학원 농업교육과 	<ul style="list-style-type: none"> 서울여대 스마트농업공학전공 전남대 산업대학원 농업개발학과 경북대 농업생명융합대학원 농업공학전공 등

- (2) 바이오헬스: 바이오헬스산업은 생명공학, 의·약학 지식에 기초해 인체에 사용하는 제품을 생산하거나 서비스를 제공하는 산업으로 의약품, 의료기기 등의 제조업과 디지털헬스케어 서비스 등 의료·건강관리 서비스업을 포함한다.

핵심직업	생명과학연구원	스마트헬스케어전문가
하는 일	생물학, 의학, 식품, 농업 등 생명과학분야의 이론과 응용에 관한 연구를 통해 다양하고 복잡한 생명현상을 탐구하는 일을 한다. 연구 수행을 위한 실험, 분석, 보고서 작성업무를 수행한다.	건강측정기 등 액세서리나 웨어러블 기기를 활용해 개인 스스로 운동량, 심전도, 심장박동 등을 체크해 건강을 관리할 수 있는 헬스케어서비스를 기획, 운영하거나 건강관리 애플리케이션을 개발하는 일을 한다
필요역량	<ul style="list-style-type: none"> 생명체에 대한 기초 원리 및 응용연구 연구수행에 필요한 실험, 분석, 보고서 작성 안전수칙 준수 운동량, 심전도, 심장박동 체크 및 관리 헬스케어서비스 분석 건강관리 애플리케이션 개발 빅데이터 분석 	<ul style="list-style-type: none"> 헬스케어서비스 운영 개인의 생활습관, 신체 검진, 의료이용 정보, 유전체 정보 분석 의료지식 IT, 컴퓨터에 대한 기본 지식 관련 전문가들과의 협업 의사소통 능력
관련학과	<ul style="list-style-type: none"> 가천대 바이오메디컬전공 강원대 BT특성화학부 바이오산업공학부 건양대 나노바이오화학과 과학기술연합대학원대학교 바이오-메디컬융합 동익대 대학원 스마트바이오헬스학과 서울과학기술대 일반대학원 바이오IT소재융합협동과정 	<ul style="list-style-type: none"> 성균관대 글로벌바이오메디컬공학과 세명대 바이오헬스마케팅학과 안동대 일반대학원 바이오ICT융합공학과 차의과학대학 바이오공학과 한국외국어대 바이오메디컬공학전공 등

(3) 스마트시티: 도시화에 따른 각종 도시문제가 심화되면서 전 세계적으로 도시 인프라를 확충하는 대신 기존 인프라를 효율적으로 활용해 저비용으로 도시문제를 해결하는 접근방식이 주목받고 있다. 이의 일환으로 최근 부각한 스마트시티는 빅데이터·인공지능(AI) 등 지능형 인프라, 자율차·드론 등의 이동체, 가상현실, 신재생에너지 등 혁신기술을 활용해 도시문제를 개선하고 효율화하는 것이다.

핵심직업	도시계획가 및 교통전문가	컴퓨터보안전문가
하는 일	<ul style="list-style-type: none"> 도시계획가는 도시 기능의 효율성을 높이기 위한 도시계획 및 설계를 하고 부동산 개발, 도시재생사업 등을 관리하거나 컨설팅을 한다. 교통전문가는 도로 설계, 교통시스템 설계 및 구축, 교통수요 분석, 도로교통 안전 연구, 교통사고를 분석하는 일을 한다. 	<p>도시의 다양한 개인, 공동체, 지방자치단체, 경찰, 병원 등의 데이터를 관리하고 개인용PC, 프로그램 소스코드 분석, 시스템 접근 권한에 이르기까지 보안 취약점을 분석해 최적의 시스템을 설계·제시하는 일을 한다.</p>
필요역량	<ul style="list-style-type: none"> 도시계획 및 설계 부동산 개발 및 도시재생사업 컨설팅 도로 설계 교통시스템 설계 및 구축 교통수요 분석 도로교통 안전 연구 교통사고 분석 도시에서 취합된 각종 영상 및 정보데이터 관리 센서 및 매체, 신호 관리 프로그램 소스코드 분석 	<ul style="list-style-type: none"> 보안 취약점 분석 최적의 보안시스템 설계 도시와 인간, 자연에 대한 종합적 이해 정책 기획 표준화 전략 및 환경정책 수립 전산, 기술 분석 기술 설계 도시 및 교통 분야의 미래상을 제시할 수 있는 창의력 다양한 이해관계자와 협상 및 의사소통 능력 혁신적, 탐구적 성향
관련학과	<ul style="list-style-type: none"> 강남대 도시공학과 경상대 도시공학과 서울대 스마트도시공학전공 서울시립대 대학원 스마트시티학과 서울시립대 국제도시과학대학원 영산대 스마트시티공학부 	<ul style="list-style-type: none"> 연세대 도시공학과 중앙대 도시공학과 한세대 대학원 스마트시티안전융합학과 한밭대 도시공학과 홍익대 건설도시공학부 등

(4) 에너지신산업: 2000년대 들어 급성장한 에너지신산업은 기후변화대응, 에너지 보안, 수요관리 등 에너지 분야의 주요 현안을 효과적으로 해결하기 위한 문제해결형 산업이다. 에너지의 이용 효율을 높이고 에너지를 삶의 질 제고에 활용하기 위해 기존 에너지산업을 ICT, 자동차 등 제조업, 농업, 금융 등 다른 산업과 융합해 미래사회를 변혁할 혁신모델을 적용하고 있다

핵심직업	에너지공학기술자	신재생에너지전문가
하는 일	<p>태양광, 풍력 등 신재생에너지를 연구하고 개발하며 에너지의 비용을 줄이거나 에너지 효율을 높이기 위한 방법을 고안해 관련 시스템을 개발, 관리하며 에너지 효율과 관련된 업무를 기획·평가하는 일을 한다.</p>	<p>태양광, 태양열, 풍력, 지열, 수력, 수소, 연료, 전지, 바이오, 폐기물 등 전문 분야에 따라 에너지기술을 연구하고 시스템 및 모듈, 부품, 태양광 패널 등 소재 개발, 축전지, 에너지 최적화를 위한 제어시스템 등을 개발하는 일을 한다.</p>

핵심직업	에너지공학기술자	신재생에너지전문가
필요역량	<ul style="list-style-type: none"> 신재생에너지 기술관리 및 설치 새로운 연구에 대한 호기심 연구기획 능력 지속적으로 연구개발을 추진하는 추진력 데이터 분석을 위한 논리적인 사고 능력 공정하게 연구를 수행하는 공정성 및 책임감 	<ul style="list-style-type: none"> 조직과 조화를 이루기 위한 사회성 안전규정 준수 전기, 화학, 기계 관련 전문기술 신재생에너지에 대한 관심과 열정 논리력 협업 능력
관련학과	<ul style="list-style-type: none"> 건국대 미래에너지공학과 경북대 일반대학원 수소 및 신재생에너지학과 경상대 융합과학기술대학원 그린에너지공학전공 목포대 스마트에너지시스템학과 서울대 에너지자원공학과 서울과학기술대 에너지환경대학원 신에너지공학과 숙명여대 일반대학원 기후환경에너지학과 	<ul style="list-style-type: none"> 영남대 일반대학원 그린에너지융합공학과 연세대 대학원 기후변화에너지융합기술협동과정 이화여대 기후에너지시스템공학전공 전남대 미래에너지공학융합전공 창원대 그린에너지대학원 수소 및 바이오에너지전공 한림대 일반대학원 기후에너지협동과정 한양대 공학대학원 에너지자원공학과 등

(5) 드론: 드론은 사람이 탑승하지 않고 무선 전파의 유도에 따라 비행하는 비행기 혹은 헬리콥터 모양의 비행물체를 말한다. 처음에 군사용 목적으로 개발되어 발전해왔으나 최근에는 의학, 재난, 예술, 취미 분야에서 수요가 증가하면서 상업용 드론시장이 확대되고 있는 추세다.

핵심직업	드론전문가	드론콘텐츠전문가
하는 일	설계 및 개발을 위해 컴퓨터통신, 영상 등에 대한 지식을 가지고 3D모델링, 지상통제장치, 임무 탑재체, 데이터링크, 이·착륙장치 등 다양한 분야에서의 임무를 지원하는 응용장치를 연구하고 개발하는 일을 한다.	사진, 영상, VR제작, 문화공연, 스포츠, 축제 등에서 활용 가능한 다양한 콘텐츠의 주제를 발굴하고 기획하는 일을 한다.
필요역량	<ul style="list-style-type: none"> 지상운용 내부운용 촬영운용 이송운용 살포운용 드론 관련 항공법규 해석 비행원리 이해 자동비행경로 운용 드론 화물 적재 	<ul style="list-style-type: none"> 방제장비 운용 구조물 정비 엔진 정비 드론시스템 구조에 대한 이해 공구, 장비의 사용 부품 교환 프로그램 조작 기술과 다양한 정보분석을 통한 콘텐츠 제작능력
관련학과	<ul style="list-style-type: none"> 강원도립대 ICT드론과 포항대 국방드론항공과 인제대 드론 IoT시뮬레이션학부 배재대 드론·로봇공학과 부산과학기술대 드론공간정보과 창원문성대 드론공간정보과 	<ul style="list-style-type: none"> 서해대 드론과 영산대 드론교통공학과 마산대 드론로봇공학과 한국영상대 드론영상정보과 초당대 드론학과 충북도립대 컴퓨터드론과 등

(6) 미래자동차: 가까운 미래에 우리가 경험할 자동차는 단순히 탈 것을 넘어 스마트폰과 같이 동작하는 일종의 디바이스(Device) 역할을 수행할 것으로 보인다. 기술의 발전에 따라 운전자가 개입하지 않는

완전자율주행, 화석연료를 사용하지 않는 수소연료자동차, IoT 기술 기반의 원격제어기능까지 자동차 하나로 모든 것을 다 하고 이동도 할 수 있는 시대가 오고 있다.

핵심직업	신소재개발연구원	무인자동차엔지니어
하는 일	차량의 배터리를 만드는 핵심소재, 차량에 사용되는 각종 전장부품의 소재, 디스플레이 관련 소재 등을 개발하는 일을 한다	운전자의 개입이나 통제 없이 차량이 스스로 도로 환경을 인식·파악해 주행할 수 있도록 하는 다양한 기술을 결합해 무인자동차를 설계하고 만드는 일을 한다.
필요역량	<ul style="list-style-type: none"> 자동차 구조의 이해, 기술 수행과 첨단 기술의 융합을 위한 소프트웨어 개발 방대한 정보를 효과적으로 처리할 수 있는 분석 능력 	
관련학과	<ul style="list-style-type: none"> 가천대 기계·자동차공학과 강원대 일반대학원 기계자동차공학과 경북대 일반대학원 미래자동차·IT 융합학과 국민대 기계자동차학부 군산대 기계융합시스템공학부(미래형자동차공학전공) 부경대 기계자동차공학과 서울과학기술대 기계·자동차공학과 	<ul style="list-style-type: none"> 안동과학대 미래자동차공학과 울산대 기계자동차공학전공 전남대 기계·자동차공학부 조선대 대학원 기계시스템·미래자동차공학부 창원문성대 스마트기계자동차공학부 한양대 미래자동차공학부 호남대 미래자동차공학부 등

(7) 스마트공장: 공장자동화와 정보화의 결합을 스마트공장이라고 한다. ‘공장자동화’는 컴퓨터 시스템이나 산업로봇을 활용해 생산관리의 자동화를 행하는 것이고 ‘스마트공장’은 공장자동화에서 생성되는 생산데이터와 정보를 공유하고 활용해서 더 똑똑하고 최적화된 생산체제를 운영하는 것을 의미한다.

핵심직업	컴퓨터시스템 설계 및 분석가	시스템소프트웨어개발자
하는 일	이용자의 요구사항과 사용환경, 기술특성 등을 분석하고 최신 정보기술을 이용해 시스템을 설계하며, 시스템 구축이 완료된 이후부터 사용할 때까지의 모든 업무를 총괄하는 일을 한다.	시스템소프트웨어 개발과 공급, 소프트웨어의 유지, 보수 등과 관련된 활동을 기획하고 지휘, 조정하는 일을 한다.
필요역량	<ul style="list-style-type: none"> 전산 설계 기술 설계 기술 분석 전산 능력 논리적 문제해결능력 차분하고 꼼꼼히 탐구하는 성격 	<ul style="list-style-type: none"> 개발·설계에 필요한 프로그래밍 언어, 각종 OS, 장비의 전자신호 등에 대한 충분한 이해력 분석적인 사고 진취적인 성격
관련학과	<ul style="list-style-type: none"> 강남대 IoT전자공학과 경북대 산업대학원 산업공학과 컴퓨터공학전공 단국대 응용컴퓨터공학과 동국대 IT학부 컴퓨터공학전공 서울대 대학원 전기·컴퓨터공학부 성균관대 일반대학원 구조 및 시스템설계공학협동과정 	<ul style="list-style-type: none"> 세종대 광전자공학과 전남대 전기·전자통신·컴퓨터공학부 충북대 산업대학원 전기전산공학과 한양대 공학대학원 전기·전자·컴퓨터공학과 홍익대 대학원 전자전산공학과 등

(8) 핀테크: 핀테크는 Finance(금융)와 Technology(기술)의 합성어로 기존 금융기법과 차별화된 서비스를 제공하는 기술기반 금융서비스를 의미한다. 미국 포브스는 핀테크 산업에서 가장 진화하고 있는 최신 기술로 모바일테크놀로지, 인터넷 전문은행, 바이오인식기술, 블록체인기술, 인공지능을 꼽았

데 이와 관련한 일자리 창출도 빠르게 진행될 것으로 보인다.

핵심직업	소프트웨어개발자	정보보안전문가
하는 일	정해진 시간과 비용 안에서 소프트웨어의 성능 및 디자인 결정, 사용자의 요구 분석, 기존 소프트웨어의 오류를 수정하며 새로운 하드웨어와의 호환성을 높이고 성능을 개선하는 일을 한다.	컴퓨터 파일이 훼손되거나 비인가 사용 등으로부터 정보를 안전하게 지키는 역할을 한다. 이를 위해서 바이러스를 막을 수 있는 방화벽을 설치하거나 정보전달 과정에서 정보를 암호화해 정보화하는 과정에서의 위험분석 등을 수행한다.
필요역량	<ul style="list-style-type: none"> • 적극적인 자세와 분석적 사고, 혁신, 책임감과 진취성, 창의력, 전산, 기술 설계, 기술 분석 등의 능력 • 소프트웨어 개발 과정에서 발생하는 문제들을 점검하는 꼼꼼함 • 여러 사람과 원활하게 의사소통할 수 있는 능력 등 	
관련학과	<ul style="list-style-type: none"> • 국민대 경영대학원 디지털금융·핀테크MBA전공 • 계명대 글로벌창업대학원 핀테크비즈니스학과 	<ul style="list-style-type: none"> • 동국대 대학원 핀테크블록체인학과 • 부산대 일반대학원 핀테크공학과 • 서강대 정보통신대학원 핀테크전공 • 숭실대 정보과학대학원 핀테크융합학과 등

다. 미래 유망 직업

글래스도어(Glassdoor)²⁾ 연구팀에서 구직 및 회사에 대한 데이터를 활용하여 2020년 미국에서 평균연봉, 직무만족도, 일자리 수를 각 5점 척도(1~5점)로 측정하여 좋은 직업 50개를 선정하여 발표하였다. 아래 표는 발표된 직업의 순위와 평균 기본급, 직무만족도를 나타낸 것이다³⁾. 발표된 직업 중 데이터 관련과 컴퓨터 관련 직업이 여러 개 나타나고 있다.

■ 글래스도어 발표 2020 유망직업 50 ■

순위	Job Title/직함		평균 기본급	직무만족도
1	Front End Engineer	프론트엔드엔지니어	\$105,240	3.9
2	Java Developer	자바 개발자	\$83,589	3.9
3	Data Scientist	데이터과학자	\$107,801	4.0
4	Product Manager	프로덕트 매니저	\$117,713	3.8
5	DevOps(Development Operations) Engineer	DevOps 기술자	\$107,310	3.9
6	Data Engineer	데이터 기술자	\$102,472	3.9
7	Software Engineer	SW 기술자	\$105,563	3.6
8	Speech Language Pathologist	언어치료사	\$71,867	3.8
9	Strategy Manager	전략 매니저	\$133,067	4.3
10	Business Development Manager	경영 개발 매니저	\$78,480	4.0
11	Nursing Manager	간호팀장/수간호사	\$85,389	3.7

2) 미국의 직장 평가 사이트로 직업, 회사, 직무에 따른 연봉 등을 검색해 볼 수 있다.

3) 출처: <https://www.glassdoor.com/blog/the-best-jobs-in-america-2020/>

관련 동영상: 1위~10위, https://www.youtube.com/watch?v=89tbncDc_qY&feature=youtu.be

순위	Job Title/직함		평균 기본급	직무만족도
12	HR Manager	HR 매니저	\$83,190	4.1
13	Operations Manager	작업관리자	\$70,189	3.8
14	Salesforce Developer	영업개발자	\$81,175	4.2
15	Finance Manager	재무관리자	\$120,644	3.8
16	Accounting Manager	회계관리자	\$85,794	4.0
17	Program Manager	프로그램관리자	\$87,005	3.6
18	Applications Engineer	응용기술자	\$76,854	3.7
19	Clinic Manager	클리닉매니저	\$70,000	3.9
20	Physical Therapist	물리치료사	\$71,483	3.6
21	Project Manager	프로젝트 매니저	\$77,396	3.6
22	Electrical Engineer	전기기술자	\$77,035	3.7
23	Occupational Therapist	작업치료사	\$74,339	3.6
24	Facilities Manager	시설관리자	\$70,160	3.8
25	Sales Manager	영업관리자	\$70,489	3.8
26	Business Analyst	비즈니스 분석가	\$73,022	3.6
27	Systems Engineer	시스템기술자	\$92,225	3.5
28	Compliance Officer	준법감시인	\$84,784	3.7
29	Scrum Master	스크럼 마스터	\$100,000	3.8
30	Customer Success Manager	고객성공관리자	\$66,326	4.2
31	Risk Manager	리스크관리자	\$101,468	3.7
32	Software Developer	SW개발자	\$80,429	3.5
33	Cloud Engineer	클라우드 기술자	\$110,600	3.6
34	Product Designer	제품 디자이너	\$102,000	4.2
35	Realtor	부동산업자	\$50,467	4.2
36	Mechanical Engineer	기계 기술자	\$75,700	3.7
37	Corporate Recruiter	기업 모집자	\$65,607	4.4
38	UX Designer	UX디자이너	\$90,478	3.8
39	QA Engineer	품질관리 기술자	\$81,632	3.8
40	Financial Analyst	재무분석가	\$71,334	3.6
41	Physician Assistant	의사보조원	\$109,585	3.6
42	Sales Engineer	영업 엔지니어	\$87,608	3.8
43	Civil Engineer	토목기사	\$65,704	3.8
44	Data Analyst	데이터 분석가	\$62,973	3.7
45	EHS Specialist	EHS 전문가	\$76,854	3.7
46	Automation Engineer	자동화 기술자	\$85,456	3.8
47	Research Scientist	연구과학자	\$85,611	3.5
48	Design Manager	디자인관리자	\$120,549	4.1
49	Network Engineer	네트워크 기술자	\$71,028	3.6
50	Healthcare Consultant	건강관리 컨설턴트	\$79,065	3.9

직업 설명

- (1) Front End Engineer: 모니터로 볼 수 있는 화면을 구성하는 레이아웃, 텍스트, 컬러, 그림 등을 볼 수 있도록 디자인하는 컴퓨터 기술자
- (2) DevOps(Development Operations) Engineer: Development와 Operations의 합성어로 시스템 개발과 운영을 병행 및 협업하는 방식. 개발 부문, 운영 부문, 품질 관리 부서 사이의 통합, 커뮤니케이션, 협업을 위한 일련의 방법과 시스템을 개발하고 운영하는 기술자
- (3) HR Manager: Human Resource Manager, 인적자원관리자
- (4) Scrum Master: 스크럼은 프로젝트 관리를 위한 개발방법론으로 스크럼 마스터는 소프트웨어나 프로젝트/프로그램 전문가를 의미함.
- (5) UX Designer: 각종 통신기기, 애플리케이션, 가전제품, 자동차 등 복잡한 기기를 사용자 입장에서 설계, 디자인 하는 전문가
- (6) QA(Quality assurance) Engineer: 품질보증 기술자. 신뢰할 수 있는 품질의 제품을 기획, 개발, 설계, 생산, 판매, AS까지 일련의 품질 보증과정을 담당하는 기술자

라. 대학 전공별 취업률

2019년 12월에 교육부가 발표한 「2018년 고등교육기관 졸업자 취업통계」에 의하면 학제별 취업률은 일반대학 64.2%, 전문대학교 71.1%, 일반대학원 78.9% 등으로 나타났다. 전년 대비 일반대학(1.6%p), 전문대학교(1.3%p), 일반대학원(1.2%p), 산업대학(2.5%p), 기능대학(1.5%p)은 증가하였지만, 교대(-4.1%p) 및 각종학교(-0.6%p)는 감소했다.

Ⅰ 학제별 고등교육기관 졸업자 취업률 변동폭(전년대비 2018년) Ⅰ

구분	전문대학	일반대학	교대	산업대학	각종학교	기능대학	일반 대학원
2018년	71.1%	64.2%	68.8%	70.1%	55.8%	81.0%	78.9%
2017년	69.8%	62.6%	72.9%	67.6%	56.4%	79.5%	77.7%
변동폭	1.3%p	1.6%p	-4.1%p	2.5%p	-0.6%p	1.5%p	1.2%p

계열별 취업률을 살펴보면 전체 취업률(67.7%)에 비해 공학계열(71.7%), 의약계열(83.3%)의 취업률은 높게 나타난 반면, 인문계열(57.1%), 사회계열(64.2%), 교육계열(64.1%), 자연계열(64.2%), 예체능계열(64.2%)은 낮게 나타났다.

I 계열별 고등교육기관 졸업자 취업률 변동폭(전년 대비 2018년) I

구분	인문계열	사회계열	교육계열	공학계열	자연계열	의약계열	예체능계열
2018년	57.1%	64.2%	64.1%	71.7%	64.2%	83.3%	64.2%
2017년	56.0%	62.6%	63.7%	70.1%	62.5%	82.8%	63.0%
변동폭	1.1%p	1.6%p	0.4%p	1.6%p	1.7%p	0.5%p	1.2%p

계열별, 학제별 취업률을 살펴보면 전문대학교는 교육계열(83.2%), 의약계열(81.8%), 공학계열(70.9%) 순이고, 전년 대비 취업률이 가장 크게 증가한 계열은 자연계열(1.9%p)이다. 대학은 의약계열(83.9%), 공학계열(69.4%), 사회계열(62.4%) 순이고, 전년 대비 취업률이 가장 크게 증가한 계열은 사회계열(1.8%p)이다. 일반대학원은 의약계열(89.0%), 공학계열(84.2%), 사회계열(78.0%) 순이고, 전년 대비 취업률이 가장 크게 증가한 계열은 예체능계열(3.0%p)이다.

I 고등교육기관 졸업자 계열별·학제별 취업률 I

(단위: %, %p)

구분	고등교육기관			전문대학			대학			일반대학원		
	2018 (A)	2017 (B)	증감 (A-B)	2018 (A)	2017 (B)	증감 (A-B)	2018 (A)	2017 (B)	증감 (A-B)	2018 (A)	2017 (B)	증감 (A-B)
고등교육기관	67.7	66.2	1.5	71.1	69.8	1.3	64.2	62.6	1.6	78.9	77.7	1.2
인문계열	57.1	56.0	1.1	57.3	57.7	△0.4	56.8	55.4	1.4	60.5	60.0	0.5
사회계열	64.2	62.6	1.6	66.1	65.2	0.9	62.4	60.6	1.8	78.0	76.6	1.4
교육계열	64.1	63.7	0.4	83.2	83.5	△0.3	48.2	46.8	1.4	77.5	76.5	1.0
공학계열	71.7	70.1	1.6	70.9	69.2	1.7	69.4	67.7	1.7	84.2	83.4	0.8
자연계열	64.2	62.5	1.7	65.9	64.0	1.9	60.7	59.1	1.6	77.5	75.7	1.8
의약계열	83.3	82.8	0.5	81.8	81.2	0.6	83.9	83.6	0.3	89.0	88.2	0.8
예체능계열	64.2	63.0	1.2	66.6	64.9	1.7	62.2	61.3	0.9	64.0	61.0	3.0

주) 계열분류는 「2018 학과(전공) 분류 자료집(한국교육개발원, 2018)」을 적용함

전문대학교, 4년제대학, 교대의 계열별 5년간 성별 평균취업률⁴⁾은 다음과 같다. 전문대학교의 경우 여학생의 취업률이 높고, 대학과 교대에서는 남학생의 취업률이 높은 경향을 보이고 있다.

4) 출처: 2018 고등교육기관 취업통계 연보 중 1-2-2 2014~2018년 졸업자 계열별 취업률 현황(44p) 중 취업률 자료만을 발췌한 것임.

구분	2014			2015			2016			2017			2018		
	취업률(%)			취업률(%)			취업률(%)			취업률(%)			취업률(%)		
	합계	남	여	합계	남	여	합계	남	여	합계	남	여	합계	남	여
전문대학	67.8	67.5	68.0	69.5	68.8	70.0	70.6	69.5	71.4	69.8	68.5	70.8	71.1	70.7	71.4
인문계열	56.0	56.1	55.9	56.8	54.1	57.7	58.1	59.5	57.7	57.7	59.2	57.1	57.3	59.5	56.5
사회계열	64.9	65.3	64.7	66.3	66.1	66.3	66.7	66.4	66.9	65.2	65.3	65.1	66.1	67.3	65.5
교육계열	84.9	74.0	85.2	85.8	80.0	86.0	84.3	78.0	84.4	83.5	76.7	83.6	83.2	79.0	83.3
공학계열	69.4	70.2	64.7	70.9	71.4	68.1	70.6	71.0	68.4	69.2	69.6	67.0	70.9	71.5	67.4
자연계열	61.2	64.9	58.4	63.6	66.1	61.7	65.3	68.3	62.9	64.0	67.4	61.5	65.9	70.1	62.2
의약계열	78.8	70.8	81.2	80.2	74.2	82.0	82.1	76.6	83.8	81.2	76.3	82.7	81.8	78.8	82.7
예체능계열	59.1	61.4	58.2	62.3	63.2	61.9	64.5	65.3	64.2	64.9	64.5	65.0	66.6	67.3	66.2
대학	64.5	67.2	62.0	64.4	66.4	62.4	64.3	66.3	62.3	62.6	64.9	60.4	64.2	66.7	61.8
인문계열	57.5	59.3	56.7	57.7	59.4	57.0	57.5	59.0	56.8	55.4	58.6	53.8	56.8	58.9	55.7
사회계열	62.3	62.9	61.7	62.4	62.9	61.9	62.9	64.2	61.7	60.6	62.4	58.9	62.4	64.2	60.6
교육계열	52.9	51.4	53.6	50.8	48.9	51.7	49.3	48.1	49.8	46.8	44.8	47.7	48.2	46.6	48.9
공학계열	73.3	74.3	69.2	71.3	71.9	68.9	69.4	70.4	66.0	67.7	68.7	64.5	69.4	70.7	65.0
자연계열	61.9	63.2	60.9	61.6	63.2	60.5	60.7	62.8	59.0	59.1	61.4	57.3	60.7	63.4	58.4
의약계열	81.4	82.5	81.0	83.2	82.9	83.2	83.9	84.1	83.9	83.6	83.9	83.5	83.9	84.2	83.8
예체능계열	59.6	63.7	57.5	61.0	65.8	58.5	62.5	66.8	60.3	61.3	65.4	59.2	62.2	67.0	59.8
교대	79.0	79.3	78.9	85.7	85.9	85.6	84.5	86.1	83.8	72.9	78.4	70.5	68.8	75.4	66.2

2

고등학생의 미래 설계를 위한 교사의 역할

가. 학교 교육과정의 변화와 진로·진학지도

학교는 미래 사회에 필요한 인재양성을 교육목표로 삼아, 개별 학생마다 자신의 진로에 맞는 과목을 선택하여 공부할 수 있도록 교육과정을 편성·운영할 필요가 있다. 2015 개정 교육과정은 학생 중심 의사 결정모형에 의한 교육과정으로 대학교와 유사하게 학생 개개인마다 교육과정이 다른 개방형 선택 교육과정으로 운영할 수 있다.

1) 학생 선택 중심의 2015 개정 교육과정

기존 교육과정	2015 개정 교육과정	개방형 선택 교육과정
문/이과 과정 선택에 따라 학생 과목 선택권은 간접적으로 행사됨. 과정 내에서도 과목 선택을 허용하는 경우가 있지만, 그것은 동일 교과 내의 2~3개 과목 중 한 과목을 선택하여 수강하는 방식	교과 필수 이수 단위를 준수하면서 교과(군)나 교과 영역의 제한 없이 학생들이 직접 자신의 진로와 흥미에 맞는 과목들을 자율적으로 선택하여 이수하는 방식	학생들이 자유로운 과목 선택을 통해 자신의 진로와 희망에 맞춘 개별적인 교육과정을 만들어 갈 수 있도록 지원하는 단위학교 교육과정

개방형 선택 교육과정은 고정된 계열이나 과정 없이 ‘개방적으로’ 다양한 진로를 탐색하고 준비할 수 있도록 학생들의 실질적인 과목 선택권 확대를 지향한다. 학교는 학생들이 개인별 교육과정을 만들어 갈 수 있도록 다양한 과목을 개설하고, 학생들은 진로 탐색, 취업 희망, 폭 넓은 교양 등 각자의 목적에 따라 필요한 과목을 선택한다. 이는 학생의 ‘꿈과 끼’를 키울 수 있는 학생 중심 교육과정을 지향하는 2015 개정 교육과정의 취지에도 부합한다. 선택과목이 다양해짐에 따라 선택 과목별 이수자 수가 적어져 교과 성적 관리가 어려울 수 있다는 부담을 가질 수 있지만, 오히려 그만큼 다양해진 과목에서 등급별 인원이 산출되기 때문에 반드시 교과 성적 관리가 어렵다고 볼 수는 없다. 다시 말해 선택 과목 수가 적을 경우 선택 과목 수가 많을 때보다 과목별 이수자 수가 커서 상대평가에서 유리할 수 있다고 생각할 수 있으나 선택 과목 수가 많아 과목별 이수자가 작더라도 개별 학생에 따라 자신의 진로에 맞게 선택한 과목에서 상위 등급을 받을 수 있는 기회가 생길 수 있기 때문에 2015 개정 교육과정의 구현을 위해 학교는 개방형 선택 교육과정을 편성·운영하는 것이 바람직하다.

2) 교육과정과 진로·진학지도의 일체화

학생이 자기에 대한 이해를 바탕으로 자신의 진로에 적합한 과목을 선택하게 된다면, 자신이 선택한 수업에 적극적으로 참여하여 공부해 나갈 것이다. 그리고 교사는 수업을 학생 참여형 수업방식으로 디자인하고 정량평가가 아닌 정성평가로 학생 성장 중심 평가를 실시하여 학생의 수업태도를 학생부의 과목별 세부능력 및 특기사항에 기록할 수 있다. 또한 대학은 학생의 고등학교 생활을 바탕으로 학생의 학업 역량과 발전 가능성을 평가하여 선발하는 학생부종합전형 등을 통하여 학교 교육과 교실 수업과 대학 입시의 일체화를 이룰 수 있다. 그런데 고등학교 학생은 대학생처럼 전공을 정해 입학한 것이 아니며 진로가 결정된 단계가 아니라 진로를 탐색하는 과정에 있기 때문에 자신의 진로 탐색 과정 및 진로에 맞는 과목을 선택할 때 안내와 도움이 필요하다. 이에 서울시교육청에서는 학교교육과정설계 및 학생 개별 맞춤형 교육과정 설계, 진로·진학 분야를 종합적으로 지원할 수 있는 교육과정·진로·진학 전문가(Curriculum Design Advisor, 이하 'CDA') 양성을 위하여 고등학교 교사를 대상으로 교사 역량 강화 연수를 추진하고 있다. 2024년까지 서울 관내 모든 일반고에 학교당 10여명의 CDA 교원을 양성할 계획이다. 각 학교 상황에 따라 학생들에게 편성된 학교 교육과정을 안내하는 교육과정 담당교사, 교육과정 선택에 따른 안내를 직접적으로 학생들에게 전달하고 변경 시 재안내를 하는 담임교사, 자신의 교과에 대한 교육과정과 연계된 학과·직업 및 진출 분야를 학생들에게 안내할 수 있는 교과목 교사, 학생들에게 진로 탐색 방법을 안내하고 진로 설계 상담을 제공할 수 있는 진로교사 등 여러 교사들이 CDA의 역할을 수행하며 협력할 수 있다.

나. 개별 학생의 진로 설계를 위한 교사의 역할

개별 학생들의 진로 탐색을 돕는 역할에서부터 학교 교육과정의 안내 및 선택 시까지 여러 차례에 걸친 상담을 하려면 우선 교사는 학생의 진로 탐색과정, 학교 교육과정의 편성 및 학생의 과목 선택 시 고려사항, 선택 과목의 대학 입시 반영 방법 등을 이해하고 각 단계별로 학생을 지도 할 수 있는 역량을 갖춰 나가야 한다. 또한 교사는 자신의 교과별 수업을 학생 참여형 수업으로 재디자인하여 학생의 성장 과정을 학생부에 기록하는 등 다양한 역할을 수행해 나가야 한다.

1) 진로 탐색과정 안내

학생들은 고1 때 공통과목 위주로 기초소양을 함양하며, 고등학교 생활에 적응해 나가다 고2가 되기 전에 고2·고3의 교육과정 편성표를 보고 자신의 진로에 맞는 일반선택과목과 진로선택과목을 선택한다. 이때 교사는 서울진로진학정보센터의 진로검사를 활용하여 학생 스스로 자신이 좋아하는 일, 잘 하는 일, 잘 하고 싶은 일 등을 탐색하고 진로에 맞는 과목 선택을 할 수 있도록 지도할 수 있다. 고1 때 설정한 진로가 고3 때까지 가는 학생들도 있지만 진로성숙도가 낮은 학생들은 중간에 진로를 변경하게 되는 일이 생긴다. 실제로 꿈이 너무 많아서 또는 꿈이 없어서 진로를 정하기 어렵다고 고민하는 학생들이 많다. 이 경우 대부

분의 학생들은 현실적이고 구체적인 진로 탐색을 하지 않았거나, 제대로 된 진로탐색을 했다고 해도 합리적인 진로 의사결정을 내리지 못해 진로를 변경하게 되는 어려움을 겪게 되는 것이다. 이렇듯 진로 탐색과정에 있는 학생들이나, 진로 설계 후 다시 변경하기를 원하는 학생 등의 다양한 유형의 학생들을 지도하려면 다양한 진로와 연계한 맞춤형 교육과정에 대한 연구와 지속적인 상담에 필요한 노하우와 경험을 축적할 필요가 있다.

2) 학생의 진로맞춤형 교육과정과 대입의 연계

학생 상담을 위해서는 학생들의 진로 탐색 과정의 결과로 선택한 진로 맞춤형 교육과정의 이수결과가 대입에 어떻게 반영되며, 학생부종합전형에서 전공적합성이 어떻게 평가되는지에 대하여 이해할 필요가 있다.

건국대·경희대·연세대·중앙대·한국외대가 공동으로 연구한 「고등학교 진로선택과목의 대입 전형 활용 방안」에 따르면 학생의 진로와 선택과목의 연계를 학과별, 계열별로 해야 하는지에 대하여 대학입학사정관이나 교사 모두 한 목소리로 “학생이 필수적으로 이수해야 할 선택과목에 대해서 넓게 해석할 필요가 있다.”고 강조한다. 즉, 지원학과나 단과대학별로 이수해야 할 과목을 좁게 지정할 것이 아니라, 인문/사회/자연/공학/의학 등 계열별 또는 계열별 + 지원학과별로 일부 과목을 추가적으로 이수하는 것이 적절하다는 의견이 다수였다.

예를 들어, 위 연구보고서에서 고등학교 교육과정 업무담당자를 대상으로 학생의 진로희망 계열에 따라 선택과목별 적정 이수 과목 수에 대하여 설문조사를 실시한 결과 일반선택과목과 진로선택과목의 응답 양상이 서로 유사하게 나타났다. 국어 교과와 인문·사회 계열이 자연·공학·의학 계열보다 대개 한 과목 정도 더 이수하며, 수학 교과와 자연·공학·의학 계열이 인문·사회 계열보다 한 과목 정도 더 이수하고, 영어 교과와 자연·공학·의학 계열이 대개 한 과목 정도 더 필요한 것으로 나타났다.

다. 학년별 학생 진로지도 시 교사의 역할

1) 1학년 학생들을 위한 진로지도

먼저 고등학교 생활에 빠른 적응을 위해 소규모 집단 상담을 실시하거나 협동학습 등으로 학생들이 학교 생활에 호감과 흥미를 느끼게 하는 것이 중요하다. 교사는 학생이 동아리 활동, 창의적 체험활동, 직업체험 등을 통해서 자아 이해, 역할 수행, 직업과 학과에 대한 진로탐색을 하도록 격려한다. 가드너(Howard Gardner)의 다중지능이론(Theory of Multiple Intelligence)을 참조하면, 학생의 인지적 특성을 이해할

수 있어 진로상담을 하는데 도움이 된다. 특히 1학년의 경우에는 자신이 좋아하는 일, 흥미 있는 일을 중심으로 진로를 선택하는 경향이 강하기 때문에 자신이 설계한 진로 목표에 이르기 위해 필요한 능력을 키우는 노력에 대해서는 간과하기 쉽다. 그래서 흥미뿐만 아니라 적성도 고려하여 진로를 선택하도록 돕는 것이 필요하다. 예를 들어, 간호사가 되기를 희망하는 학생이라면 간호사에 대한 관심과 흥미 파악과 더불어 간호학과에서 요구하는 역량을 갖추기 위해 노력해야 한다는 것을 인식시켜줄 필요가 있다. 그리고 간호사가 되기 위한 경로, 간호사의 세부 전문 분야 및 폭넓은 진출 분야에 대해서도 상담할 수 있으려면 직업과 학과에 대한 공부를 할 필요가 있다. 예를 들어 간호학과를 졸업하면 간호사 국가 자격시험을 통해 간호사 자격을 취득하고 전국 1,300여 개의 보건복지부 등록 병원 소속 일반간호사로 근무하는 것 외에도 가정 전문간호사, 감염관리전문간호사, 보건전문간호사, 마취전문간호사, 노인전문간호사, 산업전문간호사, 응급 전문간호사, 정신전문간호사, 중환자전문간호사, 호스피스전문간호사, 종양전문간호사, 아동전문간호사, 임상 전문간호사 등의 전문간호사로도 일할 수 있고, 또한 이외에도 일정 기간의 경력을 쌓은 후 보건직공무원, 보건교사, 한국보건산업진흥원, 한국보건사회연구원, 국민건강보험공단, 건강보험심사평가원 등 공공기관에서 간호사 연구원이나 전문직, 행정직 등으로 재취업할 수 있다는 것을 안내할 수 있다면 학생의 만족도가 높은 진로지도가 가능하다. 고1의 경우 진로 설계에 대한 필요성을 잘 느끼지 못하는 학생들이 많을 수 있기 때문에 진로 설계와 진로 맞춤형 과목선택, 졸업 후 대입 및 생애설계까지 연계하여 생각해 볼 수 있도록 안내하는 것이 중요하다.

2) 2학년 학생들을 위한 진로지도

고등학교 2학년은 진로 의사결정 과정에서 지나치게 다른 사람에게 의존하지 않고, 여러 현실적인 요인을 고려하여 부족한 정보를 스스로 찾을 수 있게 도와줘야 하는 시기이다. 또한 흥미와 적성의 불일치로 인한 심리적 갈등으로 선택에 대한 불안을 느끼는 학생들의 마음을 읽어내고 공감해 줄 수 있어야 한다. 개인의 직업적 선호와 능력은 시간의 경과와 경험에 따라 변할 수 있다는 것을 안내하고, 학생 자신의 능력, 흥미, 성격 특성, 가치관에 맞는 일을 찾을 수 있도록 학생의 진로 성숙도에 맞추어 필요한 지원을 하는 것이 필요하다. 특히 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게는 학생이 선택한 과목의 이수 이력과 그 과목을 선택하게 된 동기, 지원 학과 또는 계열 관련 과목의 성취도, 수업 내용 및 학습 태도, 그리고 과목별 세부능력 및 특기사항의 기록 등이 종합적으로 평가될 수 있음을 안내하는 것이 필요하다. 진로선택과목은 석차등급이 제공되지 않아 선택 시 교과 성적 관리에 대한 부담이 줄었지만, 이전보다 수업 활동과 태도 등을 평가하는 교사의 세부능력 및 특기사항의 기록이 중요해졌다. 따라서 교과별 수업도 학생들의 특성이 잘 드러날 수 있도록 학생 참여형 수업으로 재구성하여 진행하는 것이 필요하다.

3) 3학년 학생들을 위한 진로지도

고3은 취업 또는 입시를 앞두고 있기 때문에 지나친 긴장과 불안을 가질 수 있는 시기다. 따라서 적절한 학습 동기를 유지하게 하고, 흥미와 적성이 일치하는 현실적인 대안을 검토하여 의사결정을 잘하도록 도와주어야 한다. 미국 스탠퍼드대 심리학자 크롬볼츠는 ‘계획된 우연 모형(planned happenstance)’에서 진로발달과정에서는 예기치 않은 사건이 일어날 수밖에 없고, 이런 사건이 그 사람의 진로에 영향을 주지만 개인의 노력 여하에 따라 이런 예기치 않은 사건들이 긍정적으로 작용될 수 있다고 한다. 따라서 교사는 학생들에게 실패도 학습의 하나이며, 이로부터 많은 것들을 배울 수 있으므로 우연하게 일어나는 사건들을 자신의 진로에 유리하게 활용할 수 있도록 새로운 학습 기회를 탐색하는 호기심, 실패에도 불구하고 계속 노력하는 인내심, 태도와 상황을 변화시키는 융통성, 새로운 기회를 긍정적으로 보는 낙관성, 불확실한 결과 앞에서도 위험을 감수하고 주도적으로 행동할 수 있는 도전 정신을 가질 수 있도록 격려하고 응원할 필요가 있다. 학생들이 이런 사실을 통찰하게 되면, 교육과정의 선택과 진로의사결정과정에서 보다 더 독립적인 주체로서 참여하고 미래 진로·진학 설계를 할 수 있을 것이다.



2022 이후 대입 전형의 이해

...

1. 2022·2023 대입의 변화
2. 2022 대입 전형의 주요 일정과 특징

II

2022 이후 대입 전형의 이해

1

2022·2023 대입의 변화

2022학년도 대입제도는 고등학교 교육과정의 개편에 따른 일부 제도의 변화가 충분히 예견된 일이었다. 이에 더해 학생부종합전형에 대한 공정성 문제가 사회적 이슈로 제기되어 이전의 대학 입시와는 달리 큰 틀의 변화를 가져오게 되었다.

2015 개정 교육과정의 취지에 맞춰 대학수학능력시험의 일부 영역이 변경되었고, 대학 입학제도의 공정성과 투명성 강화 방안으로 대입 전형 구조의 개편, 학생부의 기록 간소화 및 제출서류 축소 등의 대폭적인 제도 변화가 있었다.

2023학년도 대입제도는 일부 대학의 정시모집 인원 비율 증가 등 소폭의 변화가 예상되지만, 2022학년도 대입제도와 비교해 볼 때 큰 변화 없이 거의 비슷하게 시행될 것으로 예상된다.

가. 대학수학능력시험 개편

2015 개정 교육과정은 2021학년도에 입시를 치르는 현 고3부터 새롭게 적용되었지만, 개정된 교육과정이 본격적으로 입시에 적용되는 것은 2022학년도 입시부터이다.

2022학년도 대입에서는 문·이과 구분 폐지 및 융합이라는 2015 개정 교육과정 취지를 반영하기 위하여 대학수학능력시험의 일부 체제를 개편하였는데, 국어·수학·직업탐구 영역에 ‘공통문항 + 선택문항’ 구조를 도입하였고, 사회·과학 탐구영역에서 계열 구분 없이 최대 2과목 선택, 수능 EBS 연계율을 기존 70%에서 50%로 축소하는 등의 방안이 포함되었다.

I 대학수학능력시험 출제범위 등 비교 I

구 분		2022학년도		2021학년도	
수능 출제 범위	국어	공통	독서, 문학	독서, 문학, 언어, 화법과 작문,	
		선택	화법과 작문, 언어와 매체 중 택1		
	수학	공통	수학 I, 수학 II	수학(가)	수학 I, 확률과 통계, 미적분
		선택	확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1	수학(나)	수학 I, 수학 II, 확률과 통계
	영어	영어 I, 영어 II		영어 I, 영어 II	
	한국사	한국사		한국사	

구 분		2022학년도		2021학년도	
탐구	일반계	계열 구분없이 자유롭게 택2		계열 구분	
		17과목(사회 9과목, 과학 8과목) 중 택2		사회	9과목 중 택2
				과학	8과목 중 택2
	직업계	성공적인직업생활 + 5과목 중 택1		직업	10과목 중 택2
제2외국어/한문		9과목 중 택1		9과목 중 택1	
수능 EBS 연계율		50%(과목 특성에 따라 간접연계로 전환)		70%	

또한 제2외국어/한문 영역을 상대평가에서 절대평가로 전환하였는데, 이는 2015 개정 교육과정에 부합하는 대입제도 마련 과정에서 학생의 과목 선택에 대한 부담을 덜어주기 위한 것이다. 제2외국어/한문 영역이 절대평가로 전환됨에 따라 일부 대학에서 사탐 대체 과목으로도 활용되던 제2외국어/한문영역의 응시자 수는 많이 줄어든 것으로 예상된다.

나. 대입 전형 구조 개편

2020학년도부터 2022학년도까지 3년간의 모집인원을 비교해보면, 전체 모집인원의 변화는 크지 않으나 수시모집 인원 비율이 다소 축소되고, 정시모집 인원 비율이 다소 확대되었다.

Ⅲ 3년간 수시모집 인원과 정시모집 인원 비교 Ⅲ 5)

구분	인원(명)				비율(%)		
	수시모집	정시모집	전체	전년대비	수시모집	정시모집	전년대비
2022학년도	257,895	83,996	341,891	-920	75.4	24.6	1.3
2021학년도	262,990	79,821	342,811	-201	76.7	23.3	0.3
2020학년도	264,036	78,976	343,012		77.0	23.0	

그런데 2022학년도 대입제도 변화 중에서 가장 큰 변화는 아마도 대입 전형의 구조 개편일 듯 하다. 학생부종합전형과 논술위주전형으로 쏠림이 다소 심했던 서울 소재 16개 대학을 중심으로 정시전형 모집인원 비율이 대폭 확대되었고, 특기자전형은 축소 또는 폐지, 적성전형은 모든 대학에서 폐지되었다. 전국적으로 수능위주전형은 전년도에 비해 5,207명이 증가한 반면에, 학생부종합전형은 6,580명이 감소하였다.

5) 2022 대학입학전형시행계획 주요사항(2020.4.30. 대교협) 기준이며, 재외국민 특별전형 모집인원은 제외한 통계자료임

Ⅱ 2년간 전형별 모집인원 비교 Ⅱ

구분	전형유형	모집인원(명)			비율(%)		
		2022학년도	2021학년도	증감	2022학년도	2021학년도	증감
수시	학생부위주(교과)	148,506	146,924	1,582	43.4	42.9	0.58
	학생부위주(종합)	79,503	86,083	-6,580	23.3	25.1	-1.86
	논술위주	11,069	11,162	-93	3.2	3.3	-0.02
	실기/실적위주	18,817	18,821	-4	5.5	5.5	0.01
	소계	257,895	262,990	-5,095	75.4	76.7	-1.28
정시	수능위주	75,978	70,771	5,207	22.2	20.6	1.58
	실기/실적위주	7,470	8,356	-886	2.2	2.4	-0.25
	학생부위주(교과/종합)	548	694	-146	0.2	0.2	-0.04
	소계	83,996	79,821	4,175	24.6	23.3	1.28
합계		341,891	342,811	-920	100	100	

2022 대입제도 개편안이 처음 발표될 때는 논술전형은 점차적으로 폐지될 것으로 예상되었으나, 2022학년도 대학별 시행계획을 살펴보면 전체 논술위주전형 선발인원은 2021학년도와 크게 다르지 않다. 그러나 유의할 점은 전년도에 적성전형을 실시하던 대학들 중 가천대, 고려대(세종), 수원대가 적성전형 대신 논술시험을 신설하여 전체 논술위주 전형 인원이 큰 변화가 없는 것으로 보이지만 기존의 33개 대학의 논술전형 모집인원은 1천명 넘게 감소되었다는 것이다.

Ⅲ 논술전형 모집인원 비교 Ⅲ

구분	모집인원	비율	대학 수	비고
2022학년도	11,069	3.2%	36개대	가천대(851명), 고려대(세종, 380명), 수원대(480명) 신설
2021학년도	11,162	3.3%	33개대	

또한 균등한 고등교육 기회 제공을 위한 고른기회 특별전형 모집인원 규모가 큰 폭으로 확대되었는데, 2022학년도에는 전국적으로 53,546명을 고른기회 특별전형으로 선발한다. 이는 전체 모집인원의 15.7%에 해당되며, 전년도에 비해 5,940명(12.5%)이 증가한 숫자이다.

Ⅳ 고른기회 특별전형 모집인원 비교 Ⅳ

구분	4년제 대학 전체 모집인원(명)	고른기회 특별전형		
		모집인원(명)	비율(%)	전년대비 증가인원(명)
2022학년도	341,891	53,546	15.7	5,940
2021학년도	342,811	47,606	13.9	1,279
2020학년도	343,012	46,327	13.5	

다. 학생부종합전형의 투명성 및 공정성 강화 방안 시행

2022학년도에는 학생부종합전형의 투명성과 공정성 강화 방안의 하나로 선발 인원 규모가 축소되었을 뿐 아니라, 과도한 경쟁 및 사교육을 유발할 수 있는 요소들이 대폭 축소되어 학생부와 자기소개서 등 학생부종합전형 제출 서류의 기록이 많이 간소화 되었다.

1) 학교생활기록부 기록 간소화

수상경력에 현재대로 기재하되 대입 제공 수상경력은 학기당 1개 이내(총 6개까지 제공 가능)로 제한하고 자율동아리는 학년당 1개만 기재하도록 하였다. 자율동아리는 객관적으로 확인이 가능한 동아리명, 간단한 동아리 설명만 한글 30자 이내로 기재한다. 또한 소논문은 학생부 모든 항목에서 기록이 금지되었고, 방과후 관련 활동과 실적 등도 또한 기록할 수 없게 되었다.

일부 항목의 글자수 축소는 이미 2020학년도부터 적용되어 시행 중인데, 추가적으로 2022학년도에는 봉사활동의 특기사항이 기록되지 않는다.

학생부에서 창의적체험활동과 종합의견 등 비교과영역의 기록 글자수가 축소됨에 따라 교과 세부능력 및 특기사항의 중요도가 상대적으로 커지게 되었다.

■ 학교생활기록부 항목별 기록 개선 및 기록 글자수 축소 현황 비교 ■

구분		2021학년도 (현 고3)	2022~2023학년도 (현 고1,2)
① 인적사항, 학적사항		• 인적사항, 학적사항 항목별 구분	• 2개 항목 통합
② 수상경력		• 교내 수상기록 및 대입 제공	• 기록은 현행 유지 • 대입에 제공되는 수상경력 개수 제한(학기당 1개)
③ 진로희망사항		• 진로희망, 희망사유 기재	• 항목 삭제 • 진로희망은 창체 진로활동 특기사항에 기재(대입 미제공)
④ 창의적 체험활동	자율활동	• 연간 500자	• 연간 500자
	동아리활동	• 연간 500자 • 정규·자율동아리, 청소년단체활동, 스포츠클럽활동 기재 • 소논문 제한적 기재 가능	• 연간 500자 • 자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재 • 청소년단체활동은 단체명만 기재 • 소논문 기재 금지
	봉사활동	• 연간 500자 • 실적 및 특기사항	• 특기사항 미기재 • 교내외 봉사활동 실적 기재
	진로활동	• 연간 700자	• 연간 700자 • 진로희망분야 대입 미반영
⑤ 교과학습발달상황 세부능력 및 특기사항		• 과목당 500자	• 과목당 500자 • 기초교과(군), 탐구교과(군) 과목은 모든 학생에 대해 기록 • 방과후학교활동(수강) 내용 미기재
⑥ 행동특성 및 종합의견		• 연간 500자	• 연간 500자

2) 학생부종합전형 제출서류 간소화

2022학년도에는 자기소개서의 서식도 간소화되어 전년도 4개 항목 4,500~5,000자에서 3개 항목 3,100자로 항목과 글자수가 축소된다. 자기소개서의 항목별 질문 문항은 대교협과 대학별 협의를 통해 곧 확정, 발표될 것으로 알려져 있다. 또한 학생부종합전형 평가에서 합불의 결정적 요소로는 작용하지 않았지만 서류평가에 도움이 되었던 교사추천서도 일괄적으로 폐지된다.

■ 자기소개서 문항 및 글자수 변화 비교 ■

구분		문항 변화		글자수 변화	
		2021학년도 (현 고3)	2022학년도 (현 고2)	2021학년도 (현 고3)	2022학년도 (현 고2)
대교협 공동문항	1	학습경험을 통해 배우고 느낀 점 중심 서술	지원동기 바탕으로 지원분야 관련 노력, 유의미한 활동 및 경험 등 서술	1,000 이내	1,500 이내
	2	교내활동 통해 배우고 느낀 점 중심 서술		1,500 이내	
	3	공동체 활동을 통해 배우고 느낀 점 중심 서술	교내활동을 통해 성장된 본인의 특성 중심 서술	1,000 이내	800 이내
대학별 자율문항	4	독서활동/모집단위 지원동기/모집단위 관련 노력 등	독서활동/모집단위 지원동기/모집단위 관련 노력 등	1,000~1,500 이내	800 이내
합계				4,500~5,000 이내	3,100 이내

2

2022 대입 전형의 주요 일정과 특징

가. 2022학년도 대학 입학전형 일정

2022학년도 대입 전형 일정의 수시, 정시모집전형 대비 학생부 작성기준은 8월 31일과 11월 30일이며, 수시모집과 정시모집의 원서접수 기간은 5일 기간 중 대학별 3일 이상이다. 다만 수시모집의 미등록인원 충원 합격 통보기간이 2021학년도에는 5일인데 2022학년도에는 7일로 늘어나 대학별로 충원합격자 비율이 늘어날 것으로 예상된다.

I 2022학년도 대학 입학전형 일정 I 6)

구 분		2022학년도	
학생부 작성 기준일		수시모집	2021. 8. 31.(화)
		정시모집	2021. 11. 30.(화)
수시모집	원서접수기간	2021. 9. 10.(금) ~ 14.(화) 중 3일 이상	
	전형기간	2021. 9. 15.(수) ~ 12. 15.(수) (92일)	
	합격자 발표	2021. 12. 16.(목)까지	
	등록기간	2021. 12. 17.(금) ~ 20.(월) (3일)	
	미등록 충원 합격통보 마감	2021. 12. 27.(월) 21:00	
	미등록 충원 등록 마감	2021. 12. 28.(화)	
정시모집	원서접수기간	2021. 12. 30.(목) ~ 2022. 1. 3.(월) 중 3일 이상	
	전형기간	2022. 1. 6.(목) ~ 29.(토) (가,나,다 군별 각 8일)	
	합격자 발표	2022. 2. 8.(화)	
	등록기간	2022. 2. 9.(수) ~ 11.(금) (3일)	
	미등록 충원 합격통보 마감	2022. 2. 20.(일) 21:00	
	미등록 충원 등록 마감	2022. 2. 21.(월)	
추가모집	접수·전형·합격통보 마감	2022. 2. 22.(화) ~ 27.(일) 21:00	
	등록 마감	2022. 2. 28.(월)	

나. 2022학년도 대입 전형의 주요 특징

2022학년도에 달라지는 대입 전형의 특징을 구체적으로 요약하면, ① 서울 소재 중상위권 이상 대학의 학생부종합전형 규모 축소와 정시 수능위주전형 규모 확대, ② 서울, 수도권 소재 대학의 논술위주/실기위주 전형의 규모 축소와 수능최저학력기준이 적용되는 학생부교과형 지역균형전형 확대, ③ 공통 + 선택형 수능과 대학별 수능 선택과목 지정, ④ 학생부종합전형 서류 기록 축소 및 제출서류 간소화, ⑤ 약학대학 학부 모집으로 자연계열 모집단위 합격선 변화 예상 등이다.

6) 대입 4년 예고제에 따라 고1 8월말에 발표되는 '대학입학전형기본사항'을 기준으로 함.

1) 서울 소재 중상위권 이상 대학의 정시 수능위주전형 확대

2022학년도에 정시 수능위주전형 규모가 대폭 확대되었다고는 하지만 전국의 모든 대학들이 그런 것은 아니다. 대학별로 전형별 모집인원 규모 변화를 분석해보면 학생부종합전형의 모집인원 규모가 상대적으로 컸던 서울 소재 중상위권 이상의 대학에서 학생부종합전형의 모집인원 규모가 비교적 큰 폭으로 축소되고 정시 수능위주전형 모집인원 규모가 상대적으로 큰 폭으로 확대된 것으로 나타났다. 아래 표에서 보는 것처럼 40~49%에 달하던 중상위권 이상의 대학들의 학생부종합전형 모집인원 비율이 6.9~10.2%p 하락하여 2022학년도에는 32.7~39.4%이며, 정시 수능위주전형 모집인원 비율은 4.9~10.2%p 확대되어 39.6~40.4% 정도이다. 반면에 서울과 수도권 중위권 대학들은 학생부종합전형과 정시 수능위주전型的의 모집인원이 2%p 내외에서 증감된 것을 볼 수 있다.

■ 서울과 수도권 소재대학 범주별 모집인원 비율 비교 ■ ⁷⁾

구분	전형별 모집인원 비율(%)					전형별 모집인원 비율 변화(%P)				
	학생부교과 전형	학생부종합 전형	논술	실기/실적	수능 위주	학생부교과 전형	학생부종합 전형	논술	실기/실적	수능 위주
서울 최상위권 ⁸⁾	11.4	39.4	6.3	3.4	39.6	3.4	-10.2	-2.5	-0.9	10.2
서울 상위권	11.2	32.7	11.2	4.5	40.4	2.2	-6.9	-2.2	-0.4	7.3
서울 중상위권	12.5	34.1	11.0	2.8	39.6	4.8	-7.9	-1.4	-0.4	4.9
서울 중위권	15.4	35.7	7.9	3.0	38.0	0.1	-2.3	-0.5	0.0	2.7
서울지역 여대	16.9	29.3	5.8	9.8	38.2	0.0	0.4	-2.6	-1.0	3.2
인천경기 상위권	20.5	31.1	8.1	5.3	34.9	-3.5	-2.6	2.5	0.1	3.6
서울경기 중하위권	44.4	16.4	3.0	8.3	27.8	-3.2	-1.1	2.0	0.3	2.1
지역거점국립대	38.9	24.2	2.6	2.3	32.0	1.2	-0.7	-1.1	0.1	0.6

대학별로 전형별 증감 폭이 큰 대학을 살펴보면, 연세대, 동국대, 경희대, 고려대, 건국대 등 5개 대학의 학생부종합전형 모집인원 비율이 지역균형전형 신설 등의 영향으로 15% 이상 감소하였고, 고려대, 경희대, 숙명여대, 한양대 등의 정시 수능위주전형 모집인원 비율이 10% 이상 증가하였다.

대입제도 공정성 강화방안⁹⁾에 따라 서울소재 16개 대학들은 2023학년도까지 수능위주전형 비율을 40% 이상으로 확대해야 한다.

7) 2022학년도 전형별 대학별 모집인원 자료는 2022 대학입학전형 시행계획 주요사항(2020.4.30. 대교협) 기준이며, 재외국민 특별전형 모집인원은 제외한 통계자료임. 이하 동일함.

8) 서울특별시교육청 교육연구정보원에서 정리한 2020정시지원 참고점 자료를 기준으로, 서울지역 24개 대학을 최상위권, 상위권, 중상위권, 중위권으로 분류함. 개인적 견해가 다소 포함됨.

9) 2019.11.28. 교육부 발표

■ 서울 소재 24개교 전형별 모집인원 비율 비교 ■

대학명	2022전형별 모집인원 비율(%)				전년대비 모집인원 비율 변화(%)			
	교과	종합	논술	수능	교과	종합	논술	수능
건국대	10.2	35.2	13.0	40.7	10.2	-15.0	-0.3	5.1
경희대	10.4	32.5	9.4	42.2	10.4	-18.1	-3.7	12.4
고려대	20.4	37.0		40.8	-7.9	-11.3		22.1
광운대	10.7	42.9	9.9	35.6	2.7	-3.4	-1.0	1.7
국민대	12.1	45.2		37.2	-1.9	0.0		1.8
덕성여대	23.2	25.6	8.9	38.1	6.3	2.7	-10.1	1.0
동국대	13.2	30.2	11.3	40.8	13.2	-18.3	-3.7	9.0
동덕여대	25.7	17.4		40.9	1.4	0.0		3.8
서강대	10.2	38.4	10.0	41.3	10.2	-13.9	-3.9	7.6
서울과학기술대	18.0	31.7	9.9	37.5	0.8	-1.5	-1.7	2.4
서울대		69.4		30.6		-8.1		8.1
서울시립대	17.9	33.9	4.3	43.5	0.0	-6.8	-1.3	8.2
서울여대	10.8	36.6	7.1	40.8	-2.7	-1.6	-1.8	6.2
성균관대	10.0	37.1	9.9	40.1	10.0	-13.4	-5.0	8.5
성신여대	11.6	34.9	7.5	34.2	-2.4	0.9	-0.9	1.6
세종대	19.9	26.4	12.5	38.3	0.1	-0.6	-0.2	0.8
숙명여대	10.8	32.3	10.1	41.7	0.5	-8.2	-2.5	11.6
송실대	15.8	32.6	9.4	40.5	-0.2	-5.7	-0.4	6.2
연세대	14.1	28.1	9.3	44.1	14.1	-21.8	-1.2	9.0
이화여대	12.2	31.9	10.1	36.5	0.7	3.4	-4.8	1.3
중앙대	10.2	32.4	14.0	35.3	-1.7	0.2	-2.3	4.0
한국외대	10.5	32.9	13.4	43.2	-3.3	-0.2	-0.3	3.8
한양대	10.2	34.1	7.7	43.8	1.2	-5.6	-4.2	10.6
홍익대	15.0	37.1	9.5	36.5	-3.4	5.9	-0.1	-2.3
소계	13.5	34.8	8.2	39.4	2.4	-5.9	-2.1	6.0

2) 수도권 대학 학생부교과형 지역균형전형 확대

2022학년도에는 대입제도 공정성 강화방안¹⁰⁾에 따라 수도권 소재 대학들에 지역균형전형이 도입되는데 대체로 학교장추천 성격의 학생부교과전형으로 선발한다. 지역균형전형은 이전 연도에 실시된 학교장추천 전형이나 혹은 추천전형이 아닌 학생부교과전형이 변형된 사례도 있고, 새로 신설된 경우도 있는데 교육부 강화방안에 따라 전체 선발인원의 10% 이상을 학생부교과전형으로 선발해야 한다.

■ 학생부교과형 지역균형전형 실시 대학 ■

구분	실시대학(개)	모집인원(명)		증감	
		2022	2021	인원(명)	비율(%)
서울	26	8,559	5,754	2,805	48.7
인천	3	895	259	636	245.6
경기	11	1,905	1,037	868	83.7
합계	40	11,359	7,050	4,309	61.1

10) 2019.11.28. 교육부 발표

지역균형전형은 아래 표에서 보듯이 수도권 전체 40개 대학 중 67.5%인 27개교가 교과100%로 선발하며 그 이외에 출결, 면접시험, 서류 등을 포함하여 선발하기도 한다,

■ 학생부교과형 지역균형전형 전형방법 비교 ■

구분	실시대학 (개)	대학 수(개)				비율(%)			
		교과100	교과+출결	교과+면접	교과+서류	교과100	교과+출결	교과+면접	교과+서류
서울	26	15	5	3	3	57.7	19.2	11.5	11.5
인천	3	3				100			
경기	11	9		2		81.8		18.2	
합계	40	27	5	5	3	67.5	12.5	12.5	7.5

지역균형전형의 또 다른 특징은 아래 표에서 보듯이 전형 실시 대학의 60% 정도가 추천인원을 일정 기준으로 제한하고 있으며, 수능최저학력기준을 적용하고 있다는 점이다. 이 지역균형전형으로 인해 수도권 대학들은 2022학년도에 정시 수능위주전형뿐만 아니라 학생부교과전형으로도 많은 인원을 선발한다는 사실에 주목할 필요가 있다.

추천인원이 제한되는 대학의 경우, 일선 고등학교에서 학교장추천 과정에서 형평성을 고려하여 대체로 복수 추천보다는 단수 추천을 선호함을 고려할 때 합격자의 교과 성적이 예상보다 내려갈 수도 있을 것으로 예상된다. 따라서 수능최저학력기준 충족과 일정 수준의 교과 성적 유지를 통해 학생부교과형 지역균형 전형을 목표로 하는 것도 또 다른 전략이 될 수 있다.

■ 학생부교과형 지역균형전형 수능최저학력기준 적용 및 추천인원 제한 대학 ■

구분	실시대학(개)	수능최저학력기준 적용				추천인원 제한			
		대학수(개)		비율(%)		대학수(개)		비율(%)	
		적용	미적용	적용	미적용	제한	무제한	제한	무제한
서울	26	17	9	65.4	34.6	17	9	65.4	34.6
인천	3	2	1	66.7	33.3	2	1	66.7	33.3
경기	11	6	5	54.5	45.5	4	7	36.4	63.6
합계	40	25	15	62.5	37.5	23	17	57.5	42.5

3) 공통(75%) + 선택형(25%) 구조의 대학수학능력시험체제 개편에 따른 대학수학능력시험 선택과목 지정

2022학년도에는 2015개정교육과정의 취지에 따라 국어, 수학, 탐구 영역에서 ‘공통 + 선택형 구조의 대학수학능력시험’을 실시한다. 공통과목 이외에 개인의 진로 목표와 흥미 등에 따라 응시할 과목을 수험생들이 선택할 수 있는데, 일부 대학의 모집단위에서는 특정 선택과목을 필수 과목으로 지정하기도 하였다.

국어는 모든 대학이 언어와 매체/화법과 작문 중 한 과목을 선택하도록 하였고, 특정 과목을 지정한 경우는 없다. 그러나 수학영역에서 수험생들은 확률과 통계, 미적분, 기하 세 개 과목 중에서 한 과목을 선택할

수 있지만, 대체로 중상위권 대학의 자연계열에서는 확률과 통계를 제외하고 미적분과 기하 중에서 한 과목을 선택하도록 지정하였다(전국 55개 대학). 또한 탐구영역에서 사탐이 아닌 과탐 중 2개 과목을 선택하도록 지정하기도 하였는데, 전국적으로는 62개 대학이 과탐을 지정하였다.

이러한 자연계 모집단위의 선택과목 지정은, 2021학년도까지 중상위권 대학의 자연계열은 수학 가형과 과탐 선택을 필수로 지정한 반면, 중위권 이하 대학에서는 수험생들의 대학 진입 문턱을 낮추고자 모집단위에 따라 수학, 과탐/사탐의 선택권을 수험생에게 부여한 것으로 이해하면 될 듯 하다.

Ⅱ 대학수학능력시험 수학 및 탐구영역 선택과목 지정 현황 Ⅱ

구분	지역별	자연계열 전체	자연계열 일부	의·약학 계열
수학	미적분/기하 중 택 1	서울 건국대, 경희대, 고려대, 국민대, 동국대, 서강대, 서울과기대, 서울대, 서울시립대, 성균관대, 연세대, 중앙대, 한양대, 홍익대	광운대, 숭실대	덕성여대
	인천/경기	아주대, 인하대, 한양대(에리카), 단국대	한국항공대	가천대, 가톨릭대, 차의과학대
	기타 지역	홍익대(세종)	지역거점국립대 등	지역소재대 일부 등
탐구	과학 탐구 중 택 2	서울 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 국민대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울과기대, 서울시립대, 성균관대, 성신여대, 숭실대, 연세대, 중앙대, 한양대, 홍익대		덕성여대, 동덕여대
	인천/경기	단국대, 아주대, 인하대, 인천대, 한양대(에리카)		가천대, 가톨릭대, 차의과학대
	기타 지역	연세대(미래), 홍익대(세종) 등	고려대(세종), 단국대(천안), 지역거점국립대 등	지역소재대 일부 등

5) 약학대학 학부 모집

2022학년도 대입 전형의 또 다른 특징은 약학대학의 학부 모집계획이다. 약학대학은 지난 2009학년도에 학제를 바꾼 이후로 학부 신입생 모집이 아닌 '2+4년제'의 편입생 모집방식을 유지해 왔는데, 2022학년도부터는 통합 6년제로 변경되어 전국 37개 대학 중 32개 대학에서 1,578명¹¹⁾의 신입생을 선발한다. 학부생 선발을 하지 않는 5개 대학 중 숙명여대¹²⁾, 목포대, 강원대는 6년제 학부 전환 여부를 논의 중이거나 추진 중이며, 부산대와 충남대는 6년제 학부제로 전환하지 않고 기존의 '2+4년제' 방식으로 선발하기로 한 것으로 알려져 있다.

아래 표를 보면 2023학년도에 마지막으로 3학년 편입생을 선발할 계획이어서, 2021학년도 입학하는 신입생들이 약대에 편입할 수 있는 마지막 수험생이 될 것으로 예상된다(학부 미전환 대학 제외).

11) 2022 대학입학전형 시행계획 주요사항(2020.4.30. 대교협) 기준

12) 숙명여대는 최근에 2022학년도부터 약학대학 학제를 통합 6년제로 전환한다고 발표했다. 개편안은 학칙 개정과 전형계획 심의 등 내부 절차를 완료한 뒤 시행계획 수정안에 반영될 예정이다.(한국대학신문. 2020.5.26. 기사, 숙명여대 홈페이지)

Ⅱ 2022학년도 약학대학 통합 6년제 시행 시 약사 배출 시점 13)

구분	2021	2022	2023	2024	'25	'26	'27	'28	'29
2+4 체제	선발 (3학년)	4	5	6	배출				
		선발 (3학년)	4	5	6	배출			
			선발 (3학년)	4	5	6	배출		
통합 6년제		선발 (1학년)	2	3	4	5	6	배출	
			선발 (1학년)	2	3	4	5	6	배출

↑
↑
 (2+4년제, 통합 6년제 병행선발) (통합 6년제로만 선발)

전국적으로 보면 일반전형 기준으로, 수시모집 인원 비율이 37.3%, 정시 수능위주 선발 인원 비율이 37.1%로 수시모집과 정시모집의 인원비율이 비슷하다. 세부 전형별로 분류해 보면, 수도권대학 기준으로 학생부종합전형이 전체의 30.1%, 정시 수능위주전형이 44.3%를 차지하여 정시 수능위주전형 선발인원 비율이 높은 편이다. 수도권을 제외한 나머지 지역에서는 학생부교과전형으로 22.6%, 정시전형으로 29.4%를 선발하여 학생부교과전형 모집인원 비율도 꽤 높다.

특별전형에는 지역인재전형이 포함되어 수도권 소재 대학보다 지역소재 대학들의 특별전형 비율이 높은 편이다.

수도권 소재 대학 중 수시모집으로 많이 선발하는 대학으로는 서울대와 경희대, 성균관대, 아주대 등이 있는데, 학생부종합전형으로 선발하는 비율이 40%를 상회한다. 반면에 이화여대는 정시 수능전형으로 무려 77.8%를 선발하는데, 정시 수능전형으로 선발하는 인원이 많은 대학으로는 중앙대, 덕성여대, 성균관대, 아주대, 가천대 등이 있으며 전체 모집인원의 40% 이상을 정시 수능전형으로 선발한다.

Ⅲ 약학과 모집단위 대학별 전형별 모집인원

지역별	대학	모집 정원	전형별 선발인원(명)						전형별 비율(%)					
			일반전형					특별 전형	일반전형					특별 전형
			수시				정시		수시				정시	
			교과	종합	논술	수시 계			교과	종합	논술	수시 계		
서울	경희대	44		20	8	28	12	4		45.5	18.2	63.6	27.3	9.1
	덕성여대	86	15	25		40	40	6	17.4	29.1		46.5	46.5	7.0
	동국대	35	3	9	6	18	12	5	8.6	25.7	17.1	51.4	34.3	14.3
	동덕여대	44	24			24	16	4	54.5			54.5	36.4	9.1
	삼육대	37	12	6		18	12	7	32.4	16.2		48.6	32.4	18.9

13) '약학대학 학제개편의 쟁점 분석과 방향탐색' 38p, 한국교육개발원, 2017.12.

지역별	대학	모집 정원	전형별 선발인원(명)						전형별 비율(%)					
			일반전형					특별 전형	일반전형					특별 전형
			수시				정시		수시				정시	
			교과	종합	논술	수시 계			교과	종합	논술	수시 계		
	서울대	63		44		44	19			69.8		69.8	30.2	
	성균관대	70		30	5	35	30	5		42.9	7.1	50.0	42.9	7.1
	연세대	36	6	6	5	17	12	7	16.7	16.7	13.9	47.2	33.3	19.4
	이화여대	90		20		20	70			22.2		22.2	77.8	
	중앙대	131	5	25	20	50	70	11	3.8	19.1	15.3	38.2	53.4	8.4
인천 경기	가천대	36	3	12		15	15	6	8.3	33.3		41.7	41.7	16.7
	가톨릭대	35	5	13		18	12	5	14.3	37.1		51.4	34.3	14.3
	아주대	36		15		15	15	6		41.7		41.7	41.7	16.7
	차의과학대	42	5	13		18	12	12	11.9	31.0		42.9	28.6	28.6
	한양대(에리카)	35	5	9		14	16	5	14.3	25.7		40.0	45.7	14.3
수도권 지역 소계		820	83	247	44	374	363	83	10.1	30.1	5.4	45.6	44.3	10.1
충청	고려대(세종)	36	6		10	16	9	11	16.7		27.8	44.4	25.0	30.6
	단국대(천안)	33		8		8	22	3		24.2		24.2	66.7	9.1
	충북대	26	4	7		11	5	10	15.4	26.9		42.3	19.2	38.5
부산 경남	경상대	35	6	3		9	6	20	17.1	8.6		25.7	17.1	57.1
	경성대	55	15			15	20	20	27.3			27.3	36.4	36.4
	인제대	39	9			9	12	18	23.1			23.1	30.8	46.2
대구 경북	경북대	33	10			10	5	18	30.3			30.3	15.2	54.5
	계명대	18	4			4	5	9	22.2			22.2	27.8	50.0
	대구가톨릭대	59	5	5		10	20	29	8.5	8.5		16.9	33.9	49.2
	영남대	80	17			17	28	35	21.3			21.3	35.0	43.8
광주 전남	순천대	33		3		3	18	12		9.1		9.1	54.5	36.4
	전남대	65	13	6		19	18	28	20.0	9.2		29.2	27.7	43.1
	조선대	81	38			38	14	29	46.9			46.9	17.3	35.8
전북	우석대	54	16			16	12	26	29.6			29.6	22.2	48.1
	원광대	45	14			14	10	21	31.1			31.1	22.2	46.7
	전북대	33	4	2		6	9	18	12.1	6.1		18.2	27.3	54.5
제주	제주대	33	10			10	10	13	30.3			30.3	30.3	39.4
기타 지역 소계		758	171	34	10	215	223	320	22.6	4.5	1.3	28.4	29.4	42.2
합계		1,578	254	281	54	589	586	403	16.1	17.8	3.4	37.3	37.1	25.5



수시전형의 이해와 대비

...

1. 학생부교과전형
2. 학생부종합전형
3. 논술전형
4. 특기자/사회통합전형

(기초생활수급자/차상위계층 등)

III

수시전형의 이해와 대비

1

학생부교과전형

가. 학생부교과전형의 특징

1) 학생부교과전형은 전형방법 조합이 가장 다양하고 복잡한 전형이다.

- 학생부교과전형은 말 그대로 학교생활기록부(이하 ‘학생부’) 중 교과 성적만 반영하는 전형을 의미한다. 교과 성적은 원점수, 평균점수, 표준편차, 등급으로 구성되는데, 등급만 활용하다 보니 학생부교과전형을 대입 중 가장 단순한 전형이라고 착각하는 경우가 많다.
- 전국에는 2,300개가 넘는 고등학교가 있고, 각 고등학교의 학생 수나 학생 간 학력 수준 차이는 천차만별이다. 모든 대학이 학생부교과전형만 운영한다고 가정해 보자. 학력 수준이 낮은 고등학교에서 약간의 노력만으로 높은 석차등급을 받을 수 있는 학생이 절대적으로 유리한 상황이 된다. 반대로 우수한 학생들이 몰린 고등학교에 다니는 학생들은 노력 대비 원하는 석차 등급을 받기 어렵기 때문에 대학 입시에서 불이익을 받는다고 생각할 수 있다. 또한 대학 입장에서 본다면, 이 천차만별의 차이가 나는 고등학교의 교과 성적을 있는 그대로 수용한다면 대학이 원하는 수준의 우수한 학생을 확보하기 어려워진다는 문제에 부딪친다.
- 이러한 문제점을 보완하는 차원에서 대학들은 학생부교과전형에 다양한 전형요소를 가미하여 학생을 선발하려 노력하고 있다. 대학의 전형 설계에 따라 학생부교과 성적 100% 전형, 학생부교과 성적 + 수능최저학력기준 적용 전형, 학생부교과 성적 + 면접시험 전형, 1단계 학생부교과, 2단계 면접시험 전형 등 다양하게 나타난다.
- 여기에 교과 성적을 산출하는 방법도 대학마다 차이가 있다. 교과별 반영 비율이 다른 것은 물론이고, 반영하는 교과도 다르고 과목의 개수도 다르다. 인문계열 모집단위의 경우 대체로 국어, 수학, 영어, 사회교과를 반영하지만 일부 대학은 국어, 수학, 영어, 사회, 과학을 반영한다. 또 국어, 수학, 영어, 사회교과 중 전 과목 반영하는 대학이 있고, 각 교과별 일부 과목 반영하는 대학도 있다. 이처럼 조합이 다양하고 많다보니 그 어떤 전형보다 복잡한 모양새를 보인다. 문제는 여기서 그치지 않는다. 수능최저학력기준 역시 대학마다 차이를 두고 있다.

- 2015 개정 교육과정에 따라 진로선택과목은 성취도(A/B/C) 평가를 하면서 석차등급을 산출하지 않는다. 더욱이 절대평가 성취도이기 때문에 일반선택과목의 석차등급을 반영하듯 그대로 반영하기 어려운 면이 있다. 이에 대학마다 각각의 기준을 정하여 반영하는데 반영 방법에 따라 유불리가 달라질 수도 있음을 알고 체크해 두는 것이 좋다.

■ 2022 대입 학생부교과전형의 다양한 반영방법 예시 ■

대학	전형유형	계열	반영교과	반영과목	교과	비교과/ 면접	점수산출활용방법	최저 유무
광운대	지역균형	인문	국,수,영,사	해당 교과 전 과목 (공통과목, 일반선택)	100		석차등급 (이수단위 적용)	×
		자연	국,수,영,과					
국민대	교과성적우수자	인문	국,수,영,사	해당 교과 전 과목	100		석차등급	○
		자연	국,수,영,과					
덕성여대	고교추천	인문	국,수,영,사/과	해당 교과 중 석차등급이 산출되는 전 과목	100		석차등급	×
		자연	국,수,영,사/과					
서울여대	교과우수자	인문/자연	국,수,영,사/과	각 교과별 상위 3과목씩 총 12과목	100		석차등급	○
서울시립대	지역균형선발	인문	국,수,영,사 70 + 그 외 과목 30	해당 교과 전 과목 (등급이 없는 과목 제외)	100		석차등급	○
		자연	국,수,영,과 70 + 그 외 과목 30					
이화여대	고교추천	인문/자연	국,수,영,사,과	해당 교과 전 과목	80	20 (면접)	석차등급 (성취평가제 과목은 원점수, 평균 등 활용 가능)	×
한국외대	학교장추천	인문	국,수,영,사	해당 교과 전 과목 (단위수, 석차, 등급, 원점수 미기재 과목 제외)	90	10 (비교과)	등급, 원점수, 이수단위	○
		자연	국,수,영,과					
홍익대	학교장추천자	인문	국,수,영,사	공통 및 일반선택과목 90 + 진로선택과목 10	100		석차등급, 성취도 (진로선택과목)	○
		자연	국,수,영,과					

2) 학생부교과전형은 지원율은 낮고, 중복 합격이 많고, 충원률이 높다.

- 서울 소재 중상위권 대학의 경우를 살펴보면, 학생부교과전형이 다른 전형에 비해 지원율 자체가 높지 않다는 사실을 발견하게 된다. 지원하는 학생들 입장에서 ‘학생부교과전형=교과 성적 최상위 학생을 위한 전형’이라는 인식을 많이 하는 편이다.
- 교과 성적이 높다는 개념은 상대적인 개념이기 때문에 일반적으로 높은 편에 속하는 교과 성적을 가지고 있는 학생들도 자신의 성적에 확신을 갖기 힘들다. 즉 석차등급이 1.01등급이라고 할지라도 혹시 자신이 지원한 학과의 경쟁자들이 모두 1.00등급이면 어떻게 하나라는 우려를 갖기 마련이다. 그렇다보니 지원인원이 많지 않아 경쟁률이 다른 전형에 비해 낮다.

■ 2018~2020학년도 수시 주요 전형 경쟁률 ■

수험년도	학생부교과전형	학생부종합전형	논술전형
2018	8.12	9.77	40.60
2019	7.03	9.77	39.12
2020	6.97	9.37	41.00

- 위와 같은 이유로 학생부교과전형은 상향 지원보다는 안정 지원으로 활용되는 경우가 많다. 그리고 교과 성적이 높은 1명의 지원자가 여러 대학에 중복 합격하는 경우 역시 흔히 볼 수 있다. 이에 따라 충원합격이 대거 발생할 수밖에 없는 구조이고 충원합격률이 높게 나타난다.
- 서울 소재 상위권 대학은 교과전형의 모집인원 규모가 크지 않아 충원합격률이 높은 것처럼 보이기도 한다. 예를 들어 모집인원 3명인 모집단위에서 예비번호 6번까지 합격을 하면 충원합격률은 200%까지 되기 때문이다. 따라서 충원합격률이 높다고 해서 무조건 교과 성적이 낮은 지원자까지 충원 합격 가능성이 높다는 의미가 아님을 유념해야 한다.

■ 2020 대입 수시 주요 대학 전형별 충원을 비교 ■

대학명	학생부교과전형(%)	학생부종합전형(%)	논술전형(%)
서울시립대	187	48	9
숙명여대	137	75	41
중앙대	130	97	36
한국외대	167	70	25

3) 수능최저학력기준 적용 여부에 따라 교과 성적 합격선은 달라질 수 있다.

- 수능최저학력기준을 요구하는 대학의 합격선은 그렇지 않은 비슷한 수준 대학의 합격선보다 낮게 형성되는 경향이 있다. 동일한 대학 내에서조차 수능최저학력기준을 적용했을 때와 그렇지 않았을 때의 합격선이 달라지는 것을 확인할 수 있다.
- 예를 들어, 광운대의 경우를 살펴보면 광운대는 2017학년도 입시까지 학생부교과전형에서 수능최저학력기준을 적용했으나 2018학년도부터 수능최저학력기준을 폐지하였다. 수능최저학력기준 폐지 후 합격자 성적을 산출해 보니, 합격자의 평균 석차등급이 0.5등급 정도 높아진 것을 알 수 있었다. 아울러 충원율 역시 크게 올라가는 것도 관찰되었다.

■ 광운대학교 학생부교과전형 결과 ■

구분	2017(2개 합 6)			2018(수능최저학력기준 폐지)		
	경쟁률(N:1)	학생부 등급	충원율(%)	경쟁률(N:1)	학생부 등급	충원율(%)
인문	6.31	2.30	115	11.12	1.84	187
자연	6.56	2.35	119	13.59	1.85	188
합계/평균	6.43	2.33	117	12.36	1.85	187

- 수능최저학력기준 미달자는 합격 사정 대상에서 제외되기 때문에 교과 성적이 아무리 높다 하더라도 불합격 처리된다. 그러나 수능최저학력기준이 폐지되면 지원한 모든 학생이 사정 대상이 되기 때문에 합격자 평균은 자연히 올라간다. 충원 대상자가 수능최저학력기준을 통과한 자로 국한되지 않기 때문에 충원율도 덩달아 올라가게 된다.
- 여기서 학생부교과전형의 지원 전략을 하나 세워볼 수 있다. 수능최저학력기준을 통과할 수 있는 지원자는 자신의 교과 성적이 약간 낮다고 해도 학생부교과전형을 적극적으로 지원해 볼 필요가 있는 것이다. 특히 학생부교과전형은 지원 경쟁률 자체가 높지 않기 때문에 수능최저학력기준 통과 유무의 영향력이 논술전형보다 훨씬 크다는 점도 고려해 보아야 한다.

4) 원서접수 시 제출 서류가 간단한 전형이다

- 학생부교과전형은 사실상 제출 서류가 없다. 원칙적으로 학생부를 제출하게 되어 있으나, 사전에 학생부 온라인 제공 동의를 하게 되면 별도의 절차 없이 대학에 학생부를 제출할 수 있다. 따라서 학생부교과전형을 응시할 경우 원서접수 대행 사이트에서 모든 행정적 처리가 끝이 난다.
- 절차 간소화가 의미 있는 이유는 학생부교과전형을 응시하는 학생과 학생부종합전형을 응시하는 학생이 대체로 겹치기 때문이다. 학생부종합전형을 지원할 때 대학에 자기소개서를 제출하는 경우가 대부분인데, 이 자기소개서는 출력물을 대학에 보내는 것이 아니라 원서접수 대행 사이트에 온라인으로 입력하는 방식이다. 수험생들은 원서접수와 자기소개서 입력이 진행되는 동안 상당히 분주한 시간을 보내게 되는데, 이 때 학생부종합전형을 여섯 번 지원하면 자기소개서 6개를 입력해야 하는 부담이 발생할 수 있다. 합격 가능성이 있는 학생부교과전형을 2~3개 정도 지원한다면 안정 지원도 할 수 있고, 동시에 서류 작성의 번거로움을 다소 덜 수 있다.

나. 2022 대입 이후 학생부교과전형

1) 2022 학생부교과전형의 변화

- 2022 이후 대입의 특징 중 하나가 학생부교과전형의 확대다. 단순한 모집인원 확대 수준이 아니다. 전형 방법의 변화는 물론이고 그간 학생부교과전형을 실시하지 않았던 대학도 이번부터 실시하게 되어 전형이 전반적으로 확대된 느낌이다.¹⁴⁾
- 학생부교과전형 전체 모집인원은 2021 대입과 비교해 볼 때 큰 차이가 있어 보이지 않는다. 2021 대입 수시전형에서 학생부교과전형 모집 인원은 146,924명이고, 2022 대입에서 148,506명으로 1,582명 정도 증가하여 0.5% 정도 증가하였다.

14) 2021 대입까지 학생부교과전형을 실시하지 않았던 대학은 건국대, 경희대, 동국대, 서강대, 서울대, 성균관대, 연세대, 한국교원대, 한동대, 포항공대, 경인교대, 춘천교대, 청주교대, 대구교대, 진주교대, 광주교대로 총 16개 대학이다.

Ⅰ 학생부교과전형 연도별 모집인원 및 모집비율의 변화 Ⅰ

수험년도	모집인원(명)	모집비율(%)
2020	147,345	42.4
2021	146,924	42.3
2022	148,506	42.5

2) 서울 및 수도권 소재 대학 지역균형인재전형 신설

- 2020 대입과 2021 대입이 단순한 모집인원의 증감이라면, 2022 대입은 서울 및 수도권 소재 주요 대학에 지역균형인재전형 신설로 인한 증가라고 할 수 있다. 신설된 지역균형인재전형은 교육부에서도 직접 밝혔듯이 현 정부에서 추구하는 대입 공정성 강화 방안의 일환으로 교과성적 위주 선발 방식이 권장된다.¹⁵⁾
- 서울 및 수도권 대학 지역균형인재전형의 명칭은 대학마다 지역균형, 고교연계, 학교장추천 등 다양하다.
- 이 전형을 실시하는 상당수 대학은 서울대 지역균형선발처럼 학교장추천 방식을 따르고 있다. 모든 대학은 아니지만 각 대학의 상황과 여건에 따라 추천인원 제한을 두고 있는 경우가 제법 존재한다.
- 가톨릭대는 2021학년도까지 의예과 1명만을 추천하던 학교장추천전형을 지역균형전형으로 명칭을 변경하여 최대 15명까지 추천할 수 있도록 확대하였다. 또한 동국대, 연세대, 이화여대, 인하대, 중앙대도 추천인원을 약간 늘렸다. 경희대와 고려대는 기존에 추천전형에서 실시했던 것과 동일한 추천인원을 유지한다. 반면, 경기대, 단국대, 상명대, 서강대, 서울과학기술대, 서울시립대, 성균관대, 세종대, 숙명여대는 추천 전형을 신설했다.
- 추천인원을 넉넉하게 잡은 이유는 경쟁률이 낮아질까 하는 우려에서 나타나는 현상으로 보인다. 일부 대학에 확인한 결과 추천하는 전형이 없을 때도 제한된 추천인원만큼 지원하지는 않았다고 한다. 대학의 의도가 무엇인가. 아마도 추천 받은 학생이라는 심리적 기제를 활용하는 것은 아닌지 생각해 볼 여지가 있다. 학교에서 추천을 받는다는 것은 학생 입장에서선 고무될 수 있는 일이기 때문에 원래 지원을 고려하지 않았다가도 추천을 받게 되면 지원을 하는 경우가 발생할 수 있다는 것이다. 추천전형으로 인하여 경쟁률 상승을 예상해 볼 수 있다.
- 대학 입장에서 추천인원을 채우게 된다면 대학이 원하는 수준의 지원 경쟁률을 유도할 수 있다. 그래서인지 추천인원 제한이 있는 대학들은 추천 대상을 졸업생까지로 열어둔 곳이 많다. 졸업생이 추천을 받지 못하는 대학은 경희대, 서강대, 연세대, 중앙대 4곳뿐이다.

15) 대입제도 공정성 강화방안(2019.11.28. 교육부)

Ⅱ 추천인원 제한이 있는 지역균형인재전형¹⁶⁾ Ⅱ

대학	전형명	모집인원	학교당 추천인원	졸업생 추천 여부
가톨릭대	지역균형	232	15명 이내	o
경기대	지역균형	316	20명	o
경희대	고교연계	544	인문2, 자연3, 예술1	x
고려대	학교추천	839	재학생의 4%	o
단국대	지역균형선발	261	8명	o
동국대	학교장추천인재	398	7명	o
상명대	고교추천	336	10명	o
서강대	고교장추천	172	10명	x
서울과학기술대	고교추천	172	10명	o
서울시립대	지역균형	192	4명	o
성균관대	학교장추천	361	재학생의 4%	o
세종대	지역균형	118	인문3, 자연5	o
숙명여대	지역균형선발	243	재학 여학생의 10%	o
연세대	추천형	523	재학생의 5%	x
이화여대	고교추천	400	재학 여학생의 5%(최대 10명)	o
인하대	지역추천인재	385	7명	o
중앙대	지역균형	501	10명	x
한국외대	학교장추천	200/173	20명	o
한양대	지역균형발전	320	재학생의 11%	o
홍익대	학교장추천자	237	5명	o

- 지역균형인재전형을 사실상 의무적으로 신설하다 보니 상당수 대학들이 기존의 학교장 추천형 학생부종합전형을 이 전형으로 이동한 사례가 많았다. 이 부분이 바로 학생부종합전형의 모집인원 감소와 학생부교과전형의 모집인원 증가를 설명해주는 지점이다.
- 건국대는 KU학교추천전형을 KU지역균형전형으로 변경하였고, 경희대 역시 학생부종합전형의 하나인 고교연계전형을 학생부교과전형인 지역균형전형으로 변경하였다. 건국대, 경희대는 지역균형인재로 변경하면서 모집인원도 감소시켰는데, 대부분 정시 수능위주전형으로 모집인원을 옮긴 것으로 보인다.

Ⅲ 학생부종합전형에서 지역균형인재전형으로 변경된 대학 Ⅲ

대학	전형	전형방법	모집인원		수능최저학력기준	
			2022	2021	인문	자연
건국대	KU지역균형	교과 100	340	475	국수영탐(1) 2개 합 5	국수(미/기)영과(1)2개 합 5 수외예: 국수(미/기)영과(1)3개 합 5
경희대	고교연계	교과80+출결10+봉사10	544	800	국수영탐(1) 2개 합 5	국수(미/기)영과(1) 2개 합 5
동국대	학교장추천인재	교과60+서류40	398	400	미적용	미적용
연세대	추천형	1단계: (5배수) 교과100 2단계: 1단계60+면접40	523	260	미적용	미적용

16) 지역균형인재전형은 대학에 따라 명칭을 달리 한다.

- 기존의 학생부교과전형을 지역균형인재전형으로 변형시킨 대학도 있다. 이 가운데 추천 제한이 있는 대학도 있고 없는 대학도 있는데, 추천 제한이 없더라도 학교장 추천장을 반드시 첨부하거나 공문으로 학교장추천을 요구하는 대학이 있기 때문에 모집요강을 주의 깊게 살펴야 할 것이다.
- 고려대와 인하대는 2021 대입에 비슷한 유형의 전형과 비교해 볼 때 모집인원이 큰 폭으로 감소되었다. 반면 중앙대는 2021 대입까지 실시한 학생부교과 일반전형과 학교장추천전형을 통합하여 지역균형인재전형으로 변경하고 모집인원을 증가시켰다.

■ 기존 학생부교과전형을 변형한 대학 ■

대학	전형	전형방법	모집인원		수능최저학력기준	
			2022	2021	인문	자연
가톨릭대	지역균형	교과 100	232	246	국수영탐(1) 2개 합6	국수(미/기)영탐(1) 합 7 간호: 국수영탐(1) 3개 합 6 약학: 국수(미/기)영과(1) 3개 합 5 의예: 국수(미/기)영과(2) 4개 합 5
경기대	지역균형	교과90+출결10	316	644	국수영탐(1) 2개 합 7	국수영과(1) 2개 합 7
고려대	학교추천	교과80+서류20	839	1158	국수영탐(2) 3개 합 5	국수(미/기)영과(2) 3개 합 6 의예: 국수(미/기)영과(2) 4개 합 5
광운대	지역균형	교과100	202	151	미적용	미적용
국민대	교과성적우수자	교과100	386	463	국수영탐(1) 2개 합 5	국수영과(1) 2개 합 6
단국대	지역균형선발	교과100	261	275	국수영탐(1) 2개 합 6	국수(미/기)영과(1) 2개 합 6
덕성여대	고교추천	교과100	120	190	미적용	미적용
명지대	학교장추천	교과100	306	409	미적용	미적용
상명대	고교추천	교과100	336	264	국수영탐(1) 2개 합 7	국수영탐(1) 중 2개 합 7
서울과학기술대	고교추천	교과100	172	395	국수영탐(2) 2개 합 6	국수(미/기)영과(2) 2개 합 6
서울시립대	지역균형	교과100	192	193	국수영탐(1) 3개 합 7	국수(미/기)영과(1) 3개 합 7
서울여대	교과우수자	교과100	172	215	국수영탐(1) 2개 합 7 영포합시5	국수영탐(1) 2개 합 7 영포합시 5
성신여대	지역균형	교과90+출결10	224	184	국수영탐(1) 2개 합 6	국수영탐(1) 2개 합 7
세종대	지역균형	교과100	118	389	미적용	미적용
숙명여대	지역균형선발	교과100	243	244	국수영탐(1) 2개 합 5	국수영탐(1) 2개 합 5
송실대	지역균형	교과100	474	479	국수탐(2) 2개 합 6	국수(미/기)과(2) 2개 합 7
아주대	고교추천	교과100	235	259	국수영탐(1) 2개 합 4	국수영과(1) 2개 합 4
인천대	지역균형	교과100	275	647	미적용	미적용
인하대	지역추천인재	교과100	385	623	국수영탐(1) 2개 합 5	국수(미/기)영과(1) 2개 합 5 의예: 국수(미/기)영과(2) 3개 1등급
이화여대	고교추천	교과80+면접20	400	370	미적용	미적용
중앙대	지역균형	교과70+출결봉사 30	501	322	국수영탐(1) 3개 합 6	자연: 국수(미/기)영과(2) 중 3개 합 6 약학: 국수(미/기)영과(1) 4개 합 5 자연(안성): 국수(미/기)영과(2) 2개 합 6
한국외대	학교장추천	교과90+비교과10	373	491	국수영탐(1) 2개 합 4	미적용
한양대	지역균형	교과100	320	284	미적용	미적용
한양대(에리카)	지역균형	교과100	301	302	국수영탐(1) 2개 합 6	국수(미/기)영과(1) 2개 합 5 약학: 국수(미/기)영과(1) 3개 합 5
홍익대	학교장추천자	교과100	237	383	국수영탐(1) 3개 합 7	국수(미/기)영과(1) 3개 합 8

- 지역균형인재전형의 시행으로 가장 많은 영향을 받을 것으로 예상되는 대학은 기존에 학생부교과전형만을 전히 실시하지 않았으나, 이번에 지역균형인재로 학생부교과전형을 새롭게 신설한 대학들이다.
- 대표적인 대학은 바로 서강대와 성균관대이다. 이 두 대학에서 학생부교과전형이 신설되었기 때문에 교과성적이 높은 학생들은 지원 옵션이 또 하나 생긴 것으로 볼 수 있다. 반면 고등학교 입장에서 서울대, 연세대, 고려대에 추천을 받은 학생을 중복 추천을 할 것인지에 대한 고민이 있을 것이고, 이에 따른 예상치 못한 민원도 발생할 가능성이 있다. 따라서 고등학교에서는 미리 이들 대학의 모집요강을 분석하고 학교 자체 추천 규정을 다듬어 미리 준비해야 할 것으로 보인다.

■ 지역균형인재전형 신설 대학 ■

대학	전형	전형방법	모집인원	수능최저학력기준	
				인문	자연
가천대	지역균형	교과60+면접40	335	미적용	의예 1등급 3개 약학 3개 합 5 한의예 1등급 2개
서강대	교과장추천	교과90+출결5+봉사5	172	국수영탐(1) 3개 합 6	국수영탐(1) 3개 합 6
성균관대	학교장추천	교과100(일반80+진로20)	361	국수탐(2) 2개 합 5+영3+한국사4	국수(미/기)과(2) 2개 합 5+영3+한국사4

- 지역균형인재전형 외에 일반적인 학생부교과전형을 실시하는 대학도 있다. 대학의 모집정원 규모에 따라서 여러 개의 전형 실시가 불가피한 경우이거나, 지역균형인재전형을 아직 수용하지 않은 대학들은 학교장추천이나 추천인원 제한이 없는 학생부교과전형을 유지하고 있다.

■ 서울 및 수도권 소재 대학 지역균형인재전형 외 학생부교과전형 ■

대학명	전형명	모집인원	전형방법	수능최저학력기준	
				인문	자연
가천대	학생부우수	381	교과80+출결10+봉사10	국수영탐(1) 2개 합 6	국수영탐(1) 2개 합 6
경기대	교과성적우수자	23/302	교과90+출결10	국수영탐(1) 2개 합 7	국수영탐(1) 2개 합 7
덕성여대	학생부100	155	교과100	국수영탐(1) 2개 7	자연: 국수영탐(1) 2개 합 7 약대: 국수(미/기)영과(2) 3개 6
동덕여대	학생교과우수자	383	교과100	국수탐(1) 2개 7 영어 포함시 6	국수탐(1) 2개 7 영어 포함시 6
명지대	교과면접	290	1단계: (5배수) 교과100 2단계: 1단계70+면접30	미적용	미적용
세종대	학생부우수	270	교과100	국수영탐(1) 2개 5	국수(미/기)영과(1) 2개 6
인천대	교과성적우수자	471	교과100	국수영탐(1) 2개 7	국수영과(1) 2개 7

3) 2022 학생부교과전형의 특징

- 중하위권 학생들이 서울 및 수도권 대학에 지원하는 전형으로 호응이 높았던, 적성시험전형이 폐지되었다. 적성시험전형은 교과 성적이 50% 이상 반영되는 전형이기 때문에 그 동안 학생부교과전형으로 분류되었었다. 적성시험전형으로 선발했던 인원은 대부분 학생부교과전형이나 정시전형으로 이동되었으나, 가천대, 고려대(세종), 수원대는 논술전형 신설로 그 인원을 돌렸다.
- 2022 대입 학생부교과전형의 가장 두드러진 특징을 꼽으라고 한다면, 단연코 수능최저학력기준이다. 서울 및 수도권 소재 대학의 교과전형은 광운대, 명지대, 한양대 등을 제외하면 사실상 모든 대학에서 설정하고 있다. 일부 대학에서는 해당 대학 합격자의 일반적인 대학수학능력시험 성적을 감안할 때 상당히 높은 기준에 해당될 수 있다. 명목상은 학생부교과전형이나 실질적으로는 수능의 영향력이 큰 경우도 다수 존재한다.
- 정시 수능위주전형의 모집인원 증가와 수시 학생부교과전형의 확대 및 수능최저학력기준을 적용하는 전형의 증가는 대입에서 수능의 중요성이 보다 더 부각된 2022 대입 전반의 특징을 잘 드러낸다 할 수 있다.
- 진로선택과목 성취도 적용에 따라 대학별 진로선택과목 반영에 대한 논의가 많았던 것으로 알려졌다. 진로선택과목을 일정한 공식에 따라 반영하는 대학이 있는 반면 일정 점수를 부여하는 대학, 추후 발표로 여전히 반영 방법을 고심하는 대학이 있다.

■ 주요 상위권 대학 2022 학생부교과전형 진로선택과목 반영방법 ■

대학	반영방법
경희대	상위 2과목을 교과 총점에서 20% 반영. 환산점수표 추후 발표
고려대	성취도를 누적 비율을 활용하여 변환 석차 등급 재산출
서강대	교과성적 총점 900점 만점 중 100점 배점. 반영 방법은 추후 발표
서울시립대	석차등급 없는 교과 미반영
성균관대	진로선택과목 20% 반영 정성평가. 학업수월성10점+학업충실성10점
연세대	진로선택과목 1과목 이상 이수, 추후 발표
이화여대	활용할 수 있다고만 명시함
중앙대	총점에서 10% 반영. 환산점수표는 추후 발표
한국외대	단위수, 석차등급, 원점수 기재 없는 과목 미반영
한양대	진로선택과목 3과목 반영. 반영방법 추후 발표

2

학생부종합전형

가. 학생부종합전형의 특징

- 학생부종합전형은 입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서, 면접시험 등을 통해 학생을 종합적으로 평가하는 것이다. 교과 성적과 대학수학능력시험 성적 등으로 정량평가하는 것이 아니라, 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 지원자의 학업역량과 전공적합성, 인성, 발전가능성 등을 종합적으로 정성평가하는 것이다. 즉 학생이 고교 재학 기간 중 학교생활을 통해 어떻게 학업 역량과 활동역량 등을 발전시켜왔는지를 대학별 평가 항목에 따라 종합적으로 평가하는 것이다.
- 2022학년도, 2023학년도 대입을 준비하는 현 고1, 2 학생들은 2015 개정 교육과정에 의한 진로 선택 과목에 주의를 기울일 필요가 있다. 대학들이 2015 개정 교육과정과 연계한 서류평가에 대해 설명할 때마다 전공과 연계되는 진로 선택 과목의 필요성에 대해 강조하고 있다. 이는 학생부종합전형의 공정성 개선 방안에 따라 학생부의 기록 방식이 간소화되면서 수상경력과 자율동아리의 내용은 축소되고, '과목세부능력 및 특기사항'의 중요성이 부각되는 점과 연결해 볼 수 있다. 학생의 진로나 적성에 따른 과목 선택과 학교간 협력 교육과정에 참여한 학생들의 '과목세부능력 및 특기사항'에 대해 대학이 관심을 기울이고 있다. 즉 학생부종합전형의 서류평가에서 중요한 항목이 '과목세부능력 및 특기사항'이고, 이는 학생들이 이수한 과목에 대해서만 기록이 가능한 것임을 기억하고, 학생들의 과목 선택을 지도해야 할 것이다.
- 학생부종합전형의 선발인원은 매년 조금씩 증가하였으나, 2022학년도에는 교육부의 정시 수능위주전형 확대에 2021학년도에 비해 6,580명이 감소한 79,503명을 선발한다.

■ 학교생활기록부위주전형 선발인원 비교 ■

구분	2022	2021
학생부교과전형	148,506명(42.9%)	146,924명(42.3%)
학생부종합전형	79,503명(22.9%)	86,083명(24.8%)

- 서울 주요 15개 대학의 학생부종합전형 선발인원은 15,354명으로 학생부교과전형 5,299명과 논술전형 4,394명을 합한 것보다 많다. 하지만 2022학년도에서는 수능위주전형에서 16,424명을 선발해 가장 많은 인원을 선발하는 전형은 정시 수능위주전형이 된다. 하지만 수시에서는 여전히 학생부종합전형의 영향력이 크므로 서울 주요 대학을 진학하기 위해서는 학생부종합전형에 대한 준비가 절대적으로 필요하다. 지원자는 각 대학별 학생부종합전형의 특징과 결과를 확인하고 이를 바탕으로 자신의 학생부종합전형 준비가 적합한지를 판단해야 한다. 이 때 단순히 합격자의 성적만

을 참고할 것이 아니라, 각 대학별 평가요소와 자신의 서류를 비교해 서류의 강점과 약점에 대해 분석할 수 있어야 한다.

Ⅱ 2022학년도 서울 주요 15개 대학 전형유형별 모집인원 Ⅱ

대학	학생부교과전형	학생부종합전형	논술전형	수능위주전형
건국대	340	829	435	1,359
경희대	544	1,423	493	1,781
고려대	839	1,488		1,417
동국대	398	753	340	1,077
서강대	172	647	169	594
서울대		2,256		979
서울시립대	221	612	77	786
성균관대	361	1,147	357	1,448
숙명여대	243	624	228	777
연세대	523	918	346	1,384
이화여대	400	1,044	330	891
중앙대	501	1,376	686	1,298
한국외대(서울)	200	499	313	664
한양대(서울)	320	916	241	1,112
홍익대	237	822	379	857
합계	5,299	15,354	4,394	16,424

※ 정원 내 인원만을 산출함. 수능위주는 수능 50% 이상 반영만 포함. 2022 대입전형시행계획 참조.

- 학생부종합전형을 지원할 때 대학에서 공개한 입시결과나 재학 중인 학교의 입시결과를 참고하는 것이 좋다. 학생부종합전형이 10년 넘게 진행되면서 대학에서 지원자의 서류를 평가하는 방식이 안정되어 있다. 그리고 각 학교의 교육과정이나 교육활동 내용에 크게 변화가 없다면 지난 입시결과에서 크게 벗어나지 않는 것이 일반적이다. 그러므로 자신의 서류 준비 부분을 객관적으로 점검하고 이에 적합한 지원을 하는 것이 합격의 열쇠이다.

나. 학생부종합전형 현황

- 학생부종합전형은 주로 단계별 전형 방법으로 선발하는 경우가 많다. 1단계에서는 서류로 일정 배수를 선발하고 2단계에서는 면접시험을 실시해 1단계 성적과 합산해 선발하는 방식이 가장 많다. 그러나 일부 대학의 경우 면접시험 없이 서류 100으로만 선발하는 전형 방법도 있다. 또한 수능최저학력기준을 적용하는 대학도 있는데, 수능최저학력기준을 적용하는 대학의 경우 합격의 가장 중요한 기준이 수능최저학력기준 충족여부가 될 수도 있다.

Ⅱ 학생부종합전형 일괄합산-서류+면접시험 반영 대학 Ⅱ

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저학력기준
		2022	2021		
서울대	지역균형선발	664	735	서류70+면접30	○

Ⅲ 학생부종합전형 일괄합산-서류100 반영 대학 Ⅲ

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저학력기준
		2022	2021		
국민대	학교생활우수자	390	323	서류100	X
단국대	DKU인재	312	346	서류100	X
덕성여대	덕성인재 I (서류형)	87		서류100	X
명지대	명지인재서류	287		서류100	X
서강대	학생부종합전형(일반)	549	434	서류100	X
성균관대	계열모집	330	655	서류100	X
	학과모집	757	875	서류100 의예/사범대/스포츠과학: 1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계80+면접20	X
성신여대	학교생활우수자	200	233	서류100	X
숙명여대	숙명인재 I (서류형)	343	423	서류100	X
아주대	다산인재	180	222	서류100	X
을지대	EU미래인재	105		서류100	X
이화여대	미래인재	879	844	서류100	○
인하대	인하참인재	286	286	서류100	X
중앙대	탐구형인재	579	538	서류100	X
	SW인재	75	75	서류100	X
한국산업기술대	KPU실천인재	136		서류100	X
한국외대	학생부종합전형(서류형)	274	368	서류100	X
한성대	한성인재	300	160	서류100	X
한양대(서울)	학생부종합전형(일반)	800	979	학생부종합평가100	X
한양대(에리카)	학생부종합전형(일반)	450	167	학생부종합평가100	X
	SW/ICT인재	34	34		
홍익대(서울)	학교생활우수자	529	383	서류100	○

Ⅰ 학생부종합전형 단계별 전형 대학 Ⅰ

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저학력기준
		2022	2021		
가천대	가천바람개비	449	427	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	X
	가천의약학	44	31		○
	가천AI·SW	42	25		X
가톨릭대	잠재능력우수자	366	474	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
	가톨릭지도자추천	85	89		X, 의예/약학 ○
	학교장추천	75	76		
건국대	KU자기추천	790	850	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
경기대	KGU학생부종합전형	720	746	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
경희대	네오르네상스	1,180	1,180	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	○
고려대	일반전형(계열적합형)	443	495	1단계(5배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	X
	일반전형(학업우수형)	880	1,178	1단계(6배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	○
광운대	광운참빛인재	491	523	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
	소프트웨어우수인재	30	30		
국민대	국민프런티어	610	613	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
단국대	SW인재	50	50	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
덕성여대	덕성인재 II (면접형)	123	228	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	X
동국대	Do Dream	451	609	1단계(2.5~3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
	Do Dream(소프트웨어)	64	64		
	불교추천인재	108	108	1단계(2~3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	
동덕여대	동덕창의리더	191	202	1단계(3~5배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50	X
명지대	명지인재면접	394	712	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
	크리스천리더	52	60		
상명대	상명인재	278	370	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
서울과학 기술대	학교생활우수자	345	374	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
서울대	일반전형	1,592	1,497	1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접50 [사범] 1단계(2배수): 서류100 2단계: 1단계50+면접30+교직인적성20	X

대학	전형명	모집인원		전형방법	수능최저학력기준
		2022	2021		
서울시립대	학생부종합전형	439	563	1단계(2~4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	X
서울여대	바름인재	270	303	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	X
	플러스인재	121	142		
	SW융합인재	29	29		
	기독교지도자	23	26	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	
성신여대	자기주도인재	406	416	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
세종대	창의인재	505	525	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
숙명여대	숙명인재 II (면접형)	185	230	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	X
	소프트웨어융합인재	16	19		
송실대	SSU미래인재	628	728	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
아주대	ACE	541	561	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X, 의예/약학 ○
	SW융합인재	30	30	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
연세대	활동우수형	525	768	1단계(2.5~4배수): 서류100 2단계: 1단계60+면접40	○
	국제형	283	293		
을지대	EU자기추천	115	118	1단계(4배수): 학생부100 2단계: 1단계70+면접30	X
인하대	인하미래인재	834	877	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
중앙대	다빈치형인재	575	590	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
한국산업기술대	KPU창의인재	120	170	1단계(4배수): 서류100 2단계: 1단계80+면접20	X
한국외대	학생부종합전형(면접형)	163	626	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X
한국항공대	미래인재	132	131	1단계(3배수): 서류100 2단계: 1단계70+면접30	X

- 학생부종합전형에서 일부 대학과 의예과, 약학과를 중심으로 수능최저학력기준이 적용되는 경우가 있다. 이는 지원 시 가장 고려해야 할 사항으로 작용한다. 왜냐하면 수능최저학력기준은 경쟁률에 영향을 주고 최종 합격과 불합격을 결정하는 데에도 중요한 역할을 하기 때문이다. 수능최저학력기준을 만족한 학생들을 대상으로 하는 학생부종합전형의 경우 실질 경쟁률은 최초 경쟁률의 절반 정도로 떨어지는 경우가 많다. 그러므로 수능최저학력기준을 충족하기 위해 끝까지 대학수학능력

시험 공부에 전념해야만 한다. 특히 2022학년도에는 경희대 네오르네상스전형과 연세대 활동우수형, 국제형전형에서도 수능최저학력기준이 적용된다.

Ⅰ 학생부종합전형 수능최저학력기준-수도권 소재 대학 Ⅰ

대학	전형명	수능최저학력기준
가천대	가천의약학	의예과: 국, 수, 영, 과(2) 중 3개 영역 각 1등급 한의예과: 국, 수, 영, 과(2) 중 2개 영역 각 1등급 약학과: 국, 수, 영, 과(2) 중 3개 영역 등급 합 5
가톨릭대	학교장추천	의예과: 국, 수, 영, 과(2) 중 3개 등급 합 4, 한국사 4등급 약학과: 국, 수, 영, 과(1) 중 3개 등급 합 5
경희대	네오르네상스	인문: 국, 수, 영, 사/과(1) 중 2개 영역 등급 합 5, 한국사 5등급 한의예과(인문): 국, 수, 영, 사/과(1) 중 3개 영역 등급 합 4, 한국사 5등급 자연: 국, 수, 영, 과(1) 중 2개 영역 등급 합 5, 한국사 5등급 의예과/한의예과(자연)/치의예과: 국, 수, 영, 과(1) 중 3개 영역 등급 합 4, 한국사 5등급 예술/체육: 국, 영 중 1개 영역 3등급
고려대	일반-학업우수형	인문: 국, 수, 영, 사/과(2) 4개 등급 합 7, 한국사 3등급 자연: 국, 수, 영, 과(2) 4개 등급 합 8, 한국사 4등급 반도체공학과: 국, 수, 영, 과(2) 4개 등급 합 7, 한국사 4등급 의과대학: 국, 수, 영, 과(2) 4개 등급 합 5, 한국사 4등급
서울대	지역균형	국, 수, 영, 사/과(2) 중 3개 영역 2등급 기약과/국약과: 국, 수, 영, 사/과(2) 중 2개 영역 3등급
아주대	ACE	의학과: 국, 수, 영, 과(2) 4개 등급 합 6 약학과: 국, 수, 영, 과(2) 4개 등급 합 7
연세대	활동우수형	인문/사회: 국, 수, 사/과(2) 중 2개 등급 합 4, 영어 3등급, 한국사 4등급 자연: 수+국/과(2) 중 2개 등급 합 5, 영어 3등급, 한국사 4등급 의예과/치의예과/약학과: 국, 수, 과(2) 중 2개 영역 1등급, 영어 3등급, 한국사 4등급
	국제형(국내고)	국, 수, 사/과(2) 중 2개 등급 합 5, 영어 1등급, 한국사 4등급
이화여대	미래인재	인문: 국, 수, 영, 사/과(1) 중 3개 등급 합 6 자연: 국, 수, 영, 과(1) 중 3개 등급 합 6 의예과: 국, 수, 영, 과(1) 4개 등급 합 5 약학전공: 국, 수, 영, 과(1) 4개 등급 합 5 미래산업약학전공: 국, 수, 영, 사/과(1) 4개 등급 합 5 스크랜튼: 국, 수, 영, 사/과(1) 중 3개 등급 합 5
홍익대	학교생활우수자	인문: 국, 수, 영, 사/과(1) 중 3개 등급 합 7, 한국사 4등급 자연: 국, 수, 영, 과(1) 중 3개 등급 합 8, 한국사 4등급

다. 서류평가

- 서류평가는 학생부종합전형의 첫 번째 단계로 학생부와 자기소개서를 종합적으로 평가하는 과정이다.
- 학생부종합전형에서 서류 평가항목은 학업역량, 전공(계열)적합성, 인성, 발전가능성 등을 종합평가하는 것이 일반적이다. 그러나 대학마다 서로 매우 유사하면서도 다른 평가요소와 평가기준을 가지고 선택적으로 활용하기 때문에 지원자는 준비에 더 고민이 생길 수밖에 없다. 이럴 때 대학교 입학처 홈페이지에 게시된 학생부종합전형 안내서를 참고하도록 하자. 그 대학이 서류평가에서 가장 중요하게 생각하는 것이 무엇인지를 자세하게 설명해 놓았으므로 대학의 평가항목에 대한 이해를 높일 수 있다. 몇몇 대학의 예를 들자면 다음과 같다.
- 동국대학교는 학생부종합전형 가이드북에 각 전형별 평가항목과 평가배점을 제시하고 있다. 학생부종합전형이어도 Do Dream전형과 Do Dream(소프트웨어)전형의 평가항목과 배점에 차이가 있으므로 지원자는 각 전형별 특징에 대한 이해를 바탕으로 자신의 서류를 분석해야 할 것이다.

■ 동국대학교 평가배점 및 주요사항 ■

구분		평가항목	배점
Do Dream/ 불교추천인재	학교생활 총실도	지원동기	10
		자기주도적 학습능력	25
		학습의 주도성	
	전공적합성	전공수학역량	45
		전공관심도 및 학습경험	
	인성	인성 및 사회성	20
		성실성	
Do Dream (소프트웨어)	4차 산업혁명 역량	지원동기	10
		SW전공적합성	50
		전공수학역량	
	학교생활 총실도	자기주도적 학습능력	25
		학습의 주도성	
	인성	인성 및 사회성	15
		성실성	
		역할의 주도성	

- 중앙대학교는 학생부종합전형 가이드북에 전형별 인재상과 특징에 따라 ‘펜타곤 평가모형’의 평가요소를 달리 적용하여 제시하고 있다.

■ 중앙대학교 펜타곤 평가요소 및 배점 ■

다빈치형 인재		탐구형 인재/SW인재	
학업역량	20	학업역량	20
탐구역량	20	탐구역량	30
통합역량	20	전공적합성	30
발전가능성	20	발전가능성	10
인성	20	인성	10

- 다빈치형 인재와 탐구형 인재 평가의 평가요소 중 가장 큰 차이를 보이는 것은 통합역량과 전공적합성이다.

다빈치형 인재		탐구형 인재/SW인재	
통합역량	[KEY WORD] 경험의 다양성, 정보수집과 분석 및 활용능력, 예체능 활동	전공 적합성	[KEY WORD] 전공(계열)관련 교육과정 이수 및 성취, 전공(계열)관련 관심과 이해, 전공(계열)관련 활동과 경험
	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과 - 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 능력 - 교내 예술, 문화, 체육 활동 등을 통해 쌓은 기본 소양 		<ul style="list-style-type: none"> - 고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준 - 지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도 - 지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점

- 각 대학들의 학생부종합전형 안내를 참고하고 나면 각각의 평가요소와 평가항목에 대한 정리가 필요할 것이다. 이 때 연세대, 경희대, 중앙대, 한국외대, 서울여대, 건국대가 서류평가와 관련된 공통 평가기준을 연구결과로 제시한 다음의 자료를 참고하면 학생부종합전형의 실제 평가방향에 대한 이해를 높일 수 있을 것이다.

1) 학업역량

학업역량은 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력으로 학업성취도, 학업태도와 학업의지, 탐구능력을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
학업성취도	<ul style="list-style-type: none"> - 교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준편차)를 활용해 산정한 학업능력 지표와 교과목 이수현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과목의 성취 수준이나 학업 발전의 정도 	<ul style="list-style-type: none"> - 전체적인 교과 성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가? - 학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가? - 학기별/학년별 성적은 상승/하락하고 있는가? - 대학 수학에 필요한 기본 과목(국,영,수,사/과) 성적은 어느 정도인가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가? - 희망 전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가? - 희망 전공과 관련해 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 했는가? - 희망 전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가? - 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가? - 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가?
학업태도와 학업의지	<ul style="list-style-type: none"> - 학업을 수행하고 학습을 해나가는 자발적인 의지와 태도 - 학습자가 스스로 학습목표를 설정하고 적절한 학습전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정 	<ul style="list-style-type: none"> - 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가? - 자발적인 성취동기와 목표의식으로 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가? - 교과 활동으로 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려 노력하였는가? - 교과 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?

평가 항목	정의	평가세부내용
탐구활동	- 어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력	<ul style="list-style-type: none"> - 교과에서 이루어지는 탐구활동에 적극적으로 참여하였는가? - 각종 교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가? - 탐구활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가? - 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?

2) 전공적합성

전공적합성은 지원 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비정도를 평가하는 것으로 전공 관련 교과목 이수 및 성취도, 전공에 대한 관심과 이해, 전공 관련 활동과 경험을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
전공 관련 교과목 이수 및 성취도	- 고교 교육과정에서 지원전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준	<ul style="list-style-type: none"> - 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가? - 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가? - 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가? (이수단위, 수강자수, 원점수, 평균, 표준편차 참고)
전공에 대한 관심과 이해	- 지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도	<ul style="list-style-type: none"> - 지원 전공에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가? - 지원 전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가? - 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?
전공 관련 활동 경험	- 지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점	<ul style="list-style-type: none"> - 지원 전공에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항, 수상)이 있는가? - 지원 전공에 관련된 창의적 체험활동이 있는가? - 지원 전공에 관련된 독서가 있는가, 적절한 수준인가?

3) 인성

인성은 공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동을 하는지를 평가하는 것으로 협업능력, 나눔과 배려, 소통능력, 도덕성, 성실성을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
협업능력	- 공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 자발적인 협력을 통해 공동의 과제를 완성한 경험이 자주 나타나는가? - 협력이 부족한 상황에서 사람들을 설득하여 협동을 이끌어낸 경험이 있는가? - 공동과제나 단체 활동을 즐겨하고, 구성원들로부터 좋은 동료로 인정받고 있는가?
나눔과 배려	- 상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하며 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동	<ul style="list-style-type: none"> - 타인을 위해 자신의 것을 나누고자 한 구체적 경험이 자주 나타나는가? - 봉사활동 등을 통해 나눔을 생활화하는 경험이 지속적으로 나타나는가? - 나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이는가? - 학교생활에서 타인을 배려한 본보기로 언급되거나 모범이 된 사례가 있는가?

평가 항목	정의	평가세부내용
소통능력	- 상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 공동과제 수행이나 모둠활동, 단체 활동 등에서 타인의 의견을 경청하고, 상대방의 관심사항과 요구를 공감적으로 이해하고 있는가? - 수업이나 교과 외 활동 등에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가? - 자신의 생각이나 의견을 논리적·체계적으로 기술하는 경험이 나타나는가? - 새로운 지식이나 사고방식에 대하여 열린 마음으로 적극적으로 받아들이고 있는가?
도덕성	- 공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도	<ul style="list-style-type: none"> - 자신이 속한 집단이 정한 규칙과 규정을 준수하고, 자신에게 불리한 경우라 하더라도 이를 지키기 위하여 노력하고 있는가? - 자신이 속한 구성원들에게 인정과 신뢰를 얻고 있으며, 바람직한 행동으로 모범이 되는가? - 규칙이나 규정을 어긴 경우, 자신의 잘못을 인정하고 개선하려는 노력을 기울이는가?
성실성	- 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동	<ul style="list-style-type: none"> - 학업활동에 있어 지속적인 노력을 통하여 꾸준함을 보여주고 있는가? - 자신의 관심분야나 진로와 관련한 활동을 지속적으로 수행한 경험이 있는가? - 어려운 상황이 발생해도 일관된 모습으로 최선의 노력을 기울인 경험이 있는가? - 출결상황이나 단체 활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야 하는 의무를 책임감 있게 수행하고 있는가?

4) 발전가능성

발전가능성은 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성을 의미하는 것으로 자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결력을 평가항목으로 한다.

평가 항목	정의	평가세부내용
자기주도성	- 스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향	<ul style="list-style-type: none"> - 교내 다양한 활동에서 주도적, 적극적으로 활동을 수행하는가? - 새로운 과제를 주도적으로 만들고 성과를 내었는가? - 기존에 경험한 내용을 바탕으로 스스로 외연을 확장하려 노력하는가?
경험의 다양성	- 학교교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과	<ul style="list-style-type: none"> - 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가? - 독서활동을 통해 다양한 영역에서 지식과 문화적 소양을 쌓았는가? - 예체능 영역에서 적극적이고 성실하게 참여하였는가? - 자신의 목표를 위해 도전한 경험을 통해 성취한 적이 있는가?
리더십	- 공동체의 목표달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 학생회, 동아리 등 주도 활동에서 역할을 수행한 경험이 있는가? - 구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 경험이 있는가? - 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?
창의적 문제해결력	- 창조적이고 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> - 교내 활동 과정에서 창의적인 발상을 통해 일을 진행한 경험이 있는가? - 교내 활동 과정에서 나타난 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하였는가? - 주어진 교육환경을 극복하거나 충분히 활용한 경험이 있는가?

라. 학교생활기록부

서류평가 항목에 대한 이해를 바탕으로 학생부종합전형 서류 중 가장 기본이 되는 학생부를 살펴볼 필요가 있다. 학생부는 지원자가 어떻게 학교생활을 했는지를 확인할 수 있는 가장 공식적인 자료로 서류평가에서 가장 중요한 자료라 할 수 있다. 각 대학별로 학생부종합전형 가이드북을 통해 학생부를 입학사정관들이 어떻게 평가하는지를 안내하고 있다. 학생이 희망하는 대학의 학생부종합전형 안내서를 반드시 확인하도록 하자. 다음은 각 대학의 학생부종합전형 안내서 중 일부를 정리한 것이다.

1) 학적사항, 출결상황

지원자의 성실성과 근면성을 판단할 수 있는 참고 항목으로 전입학, 편입학, 재입학 등의 변동과 사유를 확인할 수 있다. 사유가 있는 결석, 지각, 조퇴, 결과의 경우 자기소개서에 해당 사유를 언급할 경우 학생의 개인적 환경의 특성 등을 파악하는데 도움이 된다.

2) 수상경력(교내 수상만 가능)

지원자의 관심분야, 전공적합성, 자기주도성, 열정 등을 파악하고 학생의 다양한 관심 영역과 적극성을 바탕으로 의미 있는 수상을 확인할 수 있다. 단순히 수상 실적과 횟수로 평가하지 않음에 유의해야 한다. 학교마다 상이하게 시상이 이루어지기 때문에 단순한 실적으로 보는 것이 아니라 참가 대상과 수상 인원 등을 파악해서 지원자의 교육 환경 안에서 수상이 가지는 의미를 고려한다.

Ⅱ 2021 동국대 학생부종합전형 가이드북 Ⅱ

[사례1] 전공적합성 확인-화학물질공학과 지원

수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대학(참가인원)
수리 탐구 보고서 발표 대회	은상(3위)	2017.12.22	○○고등학교장	1학년(261명)
독서 골든벨 대회(과학부문)	최우수(1위)	2018.09.28	○○고등학교장	1,2학년 중 참가자(36명)
물리 평가 대회	최우수(1위)	2018.11.28	○○고등학교장	2학년 중 참가자(25명)
화학 실험보고서 대회	장려(3위)	2018.11.28	○○고등학교장	2학년 중 참가자(45명)
생물 실험대회	최우수(1위)	2019.07.19	○○고등학교장	3학년 중 참가자(16명)
수학 경시대회	금상(2위)	2019.07.19	○○고등학교장	3학년 중 참가자(115명)

→ 3년 동안 꾸준히 수학, 물리, 화학, 생물과학 등에 대한 대회에 참여하여 좋은 성과를 냄으로써 전공에서 요구하는 수학/과학에 대한 역량을 확인할 수 있었습니다.

※ 2022·2023 대입 제공 수상경력 개수가 제한되어 학기당 1개 이내만(3년간 총 6개까지) 제공가능하다.

3) 창의적 체험활동

지원자의 관심 영역을 파악하고 자기주도성과 인성 및 태도를 확인할 수 있다. 적극적인 참여와 공동체 활동에 협력적인 태도와 지속적인 참여 등을 바탕으로 학생을 이해하는 항목이다. 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등 학업 외적인 부분에서도 파악할 수 있는 학생의 특성과 학업 외 소양 등의 우수성을 파악할 수 있다.

4) 교과세부능력 및 특기사항

학교생활의 대부분을 차지하고 있는 수업시간에 대한 기록이며, 평가항목에서 확인하고자 하는 내용이 모두 포함되어 있어 매우 중요한 항목이다. 교과성적만으로는 확인하지 못하는 수업참여 과정에서의 성실성 및 적극성, 제한적 교육환경을 극복한 전공 관련 학습 경험 등을 평가에 반영한다. 따라서 학생들은 과제 수행 과정 및 결과, 수업 시간 내 토론, 모둠활동, 주도적 발표 등을 학업역량, 전공적합성과 연결 지을 수 있다.

■ 2021 동국대 학생부종합전형 가이드북 ■

[사례1] 경제학과 지원-전공 관련 관심도가 뚜렷이 드러나는 사례

과목	세부능력 및 특기사항
심화영어	'주제발표'에서 친구들에게 경제 용어에 흥미를 갖게 해 주고 싶어 '골디락스와 곰 세 마리' 동화책을 이용해 골디락스 경제에 대해 설명함. (중략) 친구들의 이해를 돕기 위해 발표 시작 전 인플레이션과 수요-공급 곡선을 통한 가격 결정에 대해 설명함. 내용 구성이 체계적이고 분명한 발음과 목소리로 전달력이 우수한 발표였음. (중략) '영자신문분석'에서 '미중 무역전쟁에 따른 한국의 금리인하의 가능성'에 관한 영문 기사를 읽고 보고서를 작성함. (중략) 평소 질문을 많이 하는 학생으로 잘 이해가 가지 않는 부분은 질문을 통해 바로바로 해결하려고 노력하고 집중력이 뛰어나고 영어에 대한 감각이 있음.

→ 평소 질문이 많고 문제를 이해하기 위해 노력했다는 점에서 자기주도적 학습능력을 평가할 수 있으며, 본인의 진로희망인 경제와 관련된 내용으로 주제 발표 활동을 진행한 내용을 통해 전공적합성을 확인할 수 있습니다.

5) 독서활동 상황

독서 이력을 통해 학생의 관심분야를 파악하고, 전공적합성 또는 학문 탐구에 대한 열정과 자기주도적 학습능력 등을 확인하는 항목이다. 단순히 독서의 양이 많다고 좋은 평가를 받는 것이 아니다. 또한 반드시 전공과 직접적으로 관련된 것만을 요구하는 것도 아니다. 독서활동은 자아를 발전시키고 지식의 세계를 확장시켜 가는 경험으로 이러한 탐색의 과정이 독서활동에 나타나는 것이 중요하다.

6) 행동특성 및 종합의견

학생의 학교 활동 전반을 바탕으로 지원자의 특성과 태도를 총체적으로 확인할 수 있는 항목이다. 창의적 체험활동, 교과별세부능력 및 특기사항 등에서 드러나기 어려운 학생의 개별적 특성에 주목해서 특별한

활동보다는 그 학생의 학업태도와 인성 등 고교생활 전반을 가늠할 수 있다. 특히 추천서가 폐지되면서 행동특성 및 종합의견은 교사의 추천서를 대신하는 역할을 할 수도 있다.

마. 자기소개서

- 2022 대입에서는 자기소개서 양식이 변경될 예정이다. 현재의 자기소개서 공통문항 1~3번, 자율문항 4번을 축소하여 공통문항 1~2번, 자율문항 3번으로 내용을 변경하려고 하는데, 기존 자기소개서 양식 보다는 글자 수가 많이 축소된다.
- 자기소개서는 학생부와는 달리 온전히 지원자 본인에 의해서 작성되므로 서류 평가항목인 전공적합성, 학업역량, 인성, 발전가능성 등을 고려해서 자신의 역량을 드러낼 수 있는 활동 중심으로 학생부에서 내용을 선별하고 이를 문항별로 정리해야 한다. 각 문항에 적합한 자신의 활동을 선별하고 ‘이 활동을 왜 시작했는지’, ‘어떤 방법을 사용했는지’, ‘활동 과정 중 가장 의미가 있었던 것은 무엇이었는지’, ‘활동을 마무리하면서 잘한 점과 부족한 점은 무엇이었는지’ 등을 구체적으로 기술하도록 한다.
- 자기소개서 1번 문항(개편안)-고교 재학 기간 중 지원한 분야와 관련하여 어떤 노력과 준비를 해왔는지 지원 동기와 본인에게 의미가 있는 학습경험, 교내활동 등을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다 (1,500자 이내).
- 자기소개서 2번 문항(개편안)-고등학교 재학 기간 중 공동체(동아리, 학급, 학교 등)에 기여한 교내활동(수업활동포함)을 본인의 특성이 드러나도록 기술하여 주시기 바랍니다(800자 이내).
- 자기소개서 3번 문항(개편안)-대학 자율문항(800자 이내)

바. 면접시험

- 학생부종합전형에서 면접평가는 대부분 1단계를 통과한 학생들을 대상으로 2단계에서 이루어진다. 2022 대입 전형을 살펴보면 대부분 30~40% 정도 반영하는 것이 일반적이다. 면접평가도 서류평가와 마찬가지로 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 평가한다. 그러나 대학별로 평가요소를 각 대학의 특성에 맞게 활용하므로 지원하고자 하는 대학의 면접평가 방식에 대해서도 내용을 확인해야만 한다.
- 면접평가는 제출한 서류 내용을 확인하는 서류기반면접과 제시문이 있는 심층면접으로 나눌 수 있다. 이런 면접평가에 대한 자세한 내용은 대학 입학처 홈페이지에 ‘선행학습영향평가보고서’와 같은 관련 자료가 게시되어 있으므로 이 정보를 적극적으로 활용할 필요가 있다.

3 논술전형

가. 2022학년도 논술전형의 특징

- 2022학년도 논술전형 모집인원은 그동안의 감소 추세를 이어가는 것으로 나타났는데, 2021학년도 대비 93명 감소한 11,069명을 모집한다. 2020학년도보다 984명 감소한 2021학년도에 비해 감소 폭이 줄어든 것으로 보이지만, 2022학년도부터 논술전형을 신설하는 3개 대학(가천대, 고려대(세종), 수원대)의 모집인원이 1,711명인 것을 감안하면 논술전형 모집인원은 여전히 큰 폭의 감소를 보이고 있다. 적성전형 폐지와 맞물려 학생부 경쟁력이 부족한 학생들이 논술전형으로 대거 지원할 경우 2022학년도에도 높은 수준의 경쟁률을 나타낼 것으로 예상된다.

■ 2020~2022학년도 논술전형 실시 대학 및 모집인원 변화 ■

구 분	변화			
	대학 수	증감	모집인원	증감
2022학년도	36개교	3개교	11,069명	-93명
2021학년도	33개교	-	11,162명	-984명
2020학년도	33개교	-	12,146명	-

- 2022학년도부터 가천대, 고려대(세종), 수원대 등 3개 대학이 새롭게 논술전형을 통해 학생을 선발한다. 2021학년도를 마지막으로 적성전형이 폐지되면서 이들 세 대학은 적성전형으로 선발하던 인원의 상당수를 논술전형으로 전환해 선발하는 것이므로 학생부 경쟁력이 부족한 학생들의 대거 지원이 예상된다.

■ 적성전형 → 논술전형 전환 대학 모집인원 ■

구 분	모집인원 변화(명)		
	가천대	고려대(세종)	수원대
2021학년도 적성전형 선발 인원	1,031	400	550
2022학년도 논술전형 선발 인원	851	380	480

- 한국외대(글로벌) 자연계열과 한국산업기술대 경영학부, 디자인공학부는 2022학년도부터 논술전형을 통해 새롭게 학생을 선발한다. 또한 2022학년도부터 약학대학이 학부모집으로 전환되면서 경희대, 고려대(세종), 동국대, 성균관대, 연세대, 중앙대 약학과는 논술전형을 통해 학생을 선발한다. 반면, 서울시립대와 서울과학기술대는 인문계열 논술전형을 폐지했다. 인문계열만 논술전형을 통해 선발하던 경기대는 2022학년도에도 인문계열만 선발하는 방식을 유지한다.

- 2022학년도에도 의예과, 치의예과, 한의예과, 약학과, 수의예과 등 의·약학계열 모집인원의 일부를 논술전형을 통해 선발한다. 수능최저학력기준을 다른 자연계열 모집단위보다 높게 설정해 진입 장벽을 세우는 경향은 그대로 유지하고 있지만, 이 또한 완화되는 것이 추세이다. 특히, 경희대 약학과와 경우에는 다른 의·약학계열과 달리 자연계열 모집단위와 같은 수능최저학력기준을 적용하고 있다.

Ⅱ 2022학년도 의·약학계열 논술전형 모집인원 Ⅱ

대학명	전형명	모집인원(명)				
		의예과	치의예과	한의예과	약학과	수의예과
가천대	논술전형	미선발		미선발	미선발	
가톨릭대	논술전형	20			미선발	
건국대	KU논술우수자					9
경북대	논술전형(AAT)	10	5		미선발	9
경희대	논술우수자	15	11	20 (인5/자15)	8	
고려대(세종)	논술전형				10	
단국대	논술우수자	미선발	미선발		미선발	
덕성여대	논술전형				미선발	
동국대	논술전형				6	
부산대	논술전형	미선발	미선발	미선발		
성균관대	논술우수	미선발			5	
아주대	논술우수자	10			미선발	
연세대	논술전형	미선발	10		5	
연세대(미래)	논술우수자	15				
울산대 의예과	논술전형	12				
이화여대	논술전형	미선발			미선발	
인하대	논술우수자	12				
중앙대	논술전형	18			20	
한양대	논술전형	8				
한양대(에리카)	논술전형				미선발	
계		120	26	20 (인5/자15)	54	18

- 수능최저학력기준의 적용 여부는 대체로 2021학년도와 동일하나, 한국기술교육대와 한양대(에리카)는 2022학년도부터 수능최저학력기준을 폐지하고, 한국항공대의 경우에는 수능최저학력기준을 새롭게 도입한다. 논술전형 신설대학인 가천대와 고려대(세종)은 수능최저학력기준을 적용하지만, 수원대는 적용하지 않는다.

Ⅱ 2022학년도 논술전형 실시 대학 수능최저학력기준 적용 여부 Ⅱ

수능최저학력기준	대학명
적용	가천대, 가톨릭대(의예, 간호), 건국대, 경북대, 경희대, 고려대(세종), 덕성여대, 동국대, 부산대, 서강대, 서울여대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 아주대(의학), 연세대(미래), 울산대(의예), 이화여대, 인하대(의예), 중앙대, 한국외대(서울), 한국항공대, 홍익대
미적용	가톨릭대(의예,간호 제외), 경기대, 광운대, 단국대(죽전), 서울과학기술대, 서울시립대, 수원대, 아주대(의학 제외), 연세대(서울), 인하대, 한국기술교육대, 한국산업기술대, 한국외대(글로벌), 한양대(서울), 한양대(에리카)

- 논술시험 성적만으로 합격자를 선발하는 건국대, 연세대(서울), 연세대(미래), 한국항공대를 제외한 대학들은 논술전형에서 논술시험과 함께 학생부를 반영한다. 이 대학들은 대부분 논술시험과 학생부의 반영비율을 2021학년도와 비슷하게 유지했으며, 단국대(죽전), 동국대, 서울시립대, 한국항공대 등의 대학에서만 논술시험의 반영비율을 높였다. 논술시험의 반영비율이 높아진 것과 관계없이 논술전형의 당락을 결정하는 결정적인 변수는 논술시험 성적임을 기억해야 한다.
- 논술전형에서 학생부는 대체로 교과 성적만 반영한다. 교과 성적 반영 시에도 반영과목 수를 적게 설정해 실제 영향력이 작아지도록 하는 대학이 많다. 학생부 반영 시 교과 성적에 더해 동국대, 성신여대, 울산대 의예과는 출결을 반영하며, 경희대, 부산대, 서강대, 중앙대, 한국외대는 출결과 함께 봉사활동을 반영한다. 이 경우 3학년 1학기까지 미인정 결석 3일 이내, 봉사활동 20시간 이상이면 대체로 만점이 주어지므로 실질 영향력은 미미하다. 한양대의 경우에는 학생부종합평가를 통해 학생부를 반영하는데, 동점자 처리기준 정도로 판단해도 무방하다.
- 2015 개정 교육과정을 적용받는 2022학년도 대입에서는 논술시험의 출제범위에서도 변화가 예상된다. 실제로 문·이과 구분이 없는 2015 개정 교육과정을 반영해 일부 대학에서는 계열 구분 없이 출제하겠다는 의지를 보이기도 했다. 인문계열 논술시험의 경우에는 기존에도 통합교과형으로 출제하고 있어 교육과정 변화로 인한 영향이 덜 하겠지만, 자연계열 논술시험의 경우에는 어느 정도 출제범위의 변화가 예상된다. 각 대학에 지원하는 학생들의 수준을 고려해 출제범위의 조정이 있을 것으로 예상된다. 예를 들어 수능에서 수학 영역의 경우 2015 개정 교육과정을 고려하면 자유로운 선택이 가능해야 하지만, 상위권 대학 자연계열의 경우에는 미적분과 기하 중 선택을 강제하고 있다. 이에 비춰볼 때 상위권 대학의 수리논술은 고등학교 수학 전 범위가 될 가능성이 크다고 판단되며, 공통 범위에서 수리논술을 출제하는 대학도 등장할 것으로 예상된다. 따라서 논술전형을 준비하는 경우 반드시 출제범위 확인이 필요하다.
- 자연계열 논술시험에서는 수리논술과 함께 과학논술도 실시하지만, 학생들의 논술시험 준비의 용이성과 지원율 등을 고려해 점차 과학논술을 폐지하고 수리논술만 치르는 대학이 늘어나고 있다. 2022학년도에는 의학계열을 제외한 경희대 자연계열 논술전형에서도 과학논술이 폐지된다. 2022학년도 대입을 기준으로 자연계열 논술전형에서 과학논술을 실시하는 대학으로는 건국대, 경희대(의학계열), 서

울여대, 성균관대, 아주대(의학과), 연세대(서울), 연세대(미래/의예과), 울산대 의예과, 중앙대가 있다.

나. 2022학년도 논술전형 실시 현황

- 2021학년도 대비 2022학년도 대입에서 논술전형 모집인원은 대부분의 대학에서 감소했다. 특히, 경북대(300명), 경희대(191명), 성균관대(175명), 이화여대(149명), 한양대(132명), 덕성여대(127명), 동국대(112명), 중앙대(103명) 등의 대학에서는 100명 이상의 모집인원이 대폭 감소되었다. 모집인원이 증가한 대학은 16명이 증가한 한국항공대가 유일하며, 가천대(851명), 고려대(세종)(380명), 수원대(480명)가 신설되면서 논술전형 감소폭을 상쇄시켜주는 역할을 했다.

Ⅱ 2020~2022학년도 대학별 논술전형 모집인원 변화 Ⅱ

대학명	전형명	모집인원(명)			증감(명)	
		2022학년도	2021학년도	2020학년도	2022-2021	2021-2020
가천대	논술전형	851			851	
가톨릭대	논술전형	170	175	175	-5	0
건국대	KU논술우수자	435	445	451	-10	-6
경기대	논술우수자	169	172	172	-3	0
경북대	논술전형(AAT)	472	772	793	-300	-21
경희대	논술우수자	493	684	714	-191	-30
고려대(세종)	논술전형	380			380	
광운대	논술우수자	187	206	206	-19	0
단국대	논술우수자	330	340	350	-10	-10
덕성여대	논술전형	105	232	220	-127	12
동국대	논술전형	340	452	470	-112	-18
부산대	논술전형	439	533	679	-94	-146
서강대	논술(일반)	169	235	235	-66	0
서울과학기술대	논술전형	227	266	270	-39	-4
서울시립대	논술전형	77	101	142	-24	-41
서울여대	논술우수자	120	150	150	-30	0
성균관대	논술우수	357	532	532	-175	0
성신여대	논술우수자	168	186	288	-18	-102
세종대	논술우수자	330	338	348	-8	-10
수원대	교과논술	480			480	
숙명여대	논술우수자	228	300	300	-72	0
송실대	논술우수자	281	292	296	-11	-4
아주대	논술우수자	187	203	212	-16	-9
연세대	논술전형	346	384	607	-38	-223
연세대(미래)	논술우수자	259	262	314	-3	-52
울산대 의예과	논술전형	12	12	12	0	0

대학명	전형명	모집인원(명)			증감(명)	
		2022학년도	2021학년도	2020학년도	2022-2021	2021-2020
이화여대	논술전형	330	479	543	-149	-64
인하대	논술우수자	509	530	562	-21	-32
중앙대	논술전형	686	789	827	-103	-38
한국기술교대	논술일반	210	210	230	0	-20
한국산업기술대	논술우수자	265	268	150	-3	118
한국외국어대	논술전형	477	489	493	-12	-4
한국항공대	논술우수자	169	153	166	16	-13
한양대	논술전형	241	373	376	-132	-3
한양대(에리카)	논술전형	191	216	387	-25	-171
홍익대	논술전형	379	383	386	-4	-3
계		11,069	11,162	12,056	-93	-894

- 논술전형은 기본적으로 논술시험 성적에 의해 당락이 결정되는 전형이지만, 대부분의 대학에서 학생부를 반영해 합격자를 선발한다. 학생부를 반영하는 대학 중 19개 대학이 논술시험 70%에 학생부 30%를 반영해 합격자를 선발하고 있으며, 건국대, 연세대(서울), 연세대(미래), 한국항공대는 논술시험만 100% 반영해 합격자를 선발한다. 학생부를 반영하는 대학은 대부분 교과 성적만을 반영하지만, 일부 대학에서 교과 성적과 함께 출결과 봉사활동 실적을 반영하기도 한다. 학생부종합평가로 학생부를 반영하는 한양대(서울)와 같은 대학도 있다.

■ 2022학년도 논술전형 실시 대학 전형요소별 반영비율 ■

전형요소별 반영비율		대학명
논술100		건국대, 연세대(서울), 연세대(미래), 한국항공대
논술90 + 학생부10		홍익대
논술80 + 학생부20		덕성여대, 서강대, 아주대, 한국산업기술대, 한양대(서울)
논술70 + 학생부30		가톨릭대, 경북대, 경희대, 고려대(세종), 광운대, 단국대(죽전), 동국대, 부산대, 서울과기대, 서울시립대, 서울여대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 이화여대, 인하대, 한국기술교대, 한국외대, 한양대(에리카)
논술60 + 학생부40		가천대, 경기대, 성균관대, 수원대, 송실대, 울산대(의예과), 중앙대
학생부 비교과	출결	동국대, 성신여대, 울산대(의예과)
	출결+봉사	경희대, 부산대, 서강대, 중앙대, 한국외대
	학생부종합평가	한양대(서울)

- 논술전형에서 논술시험 성적과 함께 수능최저학력기준 충족 여부는 당락을 결정하는 중요한 변수가 된다. 논술전형의 평균 경쟁률은 매년 40:1 정도를 나타낼 정도로 합격하기 힘든 전형이다. 이러한 높은 경쟁률을 이겨내고 합격 가능성을 높이기 위해서는 논술시험에 대한 대비와 함께 수능최저학력기준을 충족해야 한다. 수능최저학력기준을 설정하고 있는 경우, 이를 충족하는 것만으로도 합격 가능성이 2~3배 증가한다. 2020학년도 성균관대 논술전형을 예로 들어 보면, 인문과학 계열은 최초 경쟁

률이 69.1:1이었으나, 수능최저학력기준을 충족한 실질 경쟁률은 23.5:1로 낮아졌는데, 수능최저학력 기준을 충족한 실질 경쟁률이 최초 경쟁률 대비 1/3 수준으로 낮아진 것을 확인할 수 있다. 특히, 수능최저학력기준이 높은 소프트웨어학, 글로벌바이오메디컬공학 등은 실질 경쟁률이 최초 경쟁률 대비 1/8 가까이 낮아진 것을 확인할 수 있다. 반면, 인문계열인 글로벌리더학, 글로벌경제학, 글로벌경영학 등은 실질 경쟁률이 1/3 정도만 낮아져 계열별 특징을 보여주기도 했다.

Ⅱ 2020학년도 성균관대 모집단위별 논술전형 경쟁률 Ⅱ

성균관대 모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률		
			최초	응시	실질
인문과학계열	60	4,146	69.1	37.3	23.5
사회과학계열	65	5,824	89.6	46.2	31.1
경영학	30	2,811	93.7	46.8	30.8
자연과학계열	60	4,272	71.2	32.5	18.4
전자전기공학	25	1,890	75.6	33.2	20.6
공학계열	160	9,952	62.2	29.0	17.2
건축학(5년제)	21	939	44.7	17.5	8.3
글로벌리더학	15	1,010	67.3	32.9	22.7
글로벌경제학	24	1,469	61.2	29.4	21.4
글로벌경영학	25	1,993	79.7	40.6	31.2
반도체시스템공학	12	1,106	92.2	32.8	17.3
소프트웨어학	25	1,915	76.6	23.0	10.3
글로벌바이오메디컬공학	10	960	96.0	29.1	12.8

- 2020학년도에 이어 2021학년도에도 학생 수 감소가 이어져 수능 응시인원 감소로 인한 수능최저학력기준 충족이 쉽지 않은 상황이다. 2022학년도에 일시적으로 학생 수가 증가하지만 그 규모가 크지 않고, 선택과목형으로 바뀐 수능으로 인해 수능최저학력기준 충족은 여전히 쉽지 않을 것으로 예상된다. 따라서 논술전형에 합격하기 위한 첫 번째 고려사항은 수능최저학력기준 충족이라고 할 수 있다.

Ⅱ 2022학년도 인문계열 논술전형 수능최저학력기준 Ⅱ

영역 수	등급 조건	대학(모집단위)
1개	3등급	가천대, 고려대(세종)(또는 영어 2)
2개	합 3	성균관대(글로벌)(+영어 2), 한국외대(LD, LT)
	합 4	건국대, 동국대, 성균관대(글로벌 제외), 세종대, 연세대(미래), 한국외대(서울)(LD, LT 제외)
	합 5	경희대, 숙명여대, 한국항공대(인문, 이학)
	합 6	성신여대, 숭실대, 연세대(미래)(간호-인문 제외)
	합 7	덕성여대, 서울여대
3개	3등급	서강대
	합 5	이화여대(스크랜튼학부)
	합 6	경북대(경상), 부산대(경영), 이화여대(스크랜튼학부 제외), 중앙대
	합 7	경북대(사회, 사범(인문), 행정), 부산대(경영 제외), 홍익대
미적용		가톨릭대, 경기대, 광운대, 단국대(죽전), 수원대, 아주대, 연세대, 인하대, 한국기술교대, 한국산업기술대, 한양대(서울), 한양대(에리카)

Ⅰ 2022학년도 자연계열 논술전형 수능최저학력기준 Ⅰ

영역 수	등급 조건	대학(모집단위)
1개	3등급	가천대, 고려대(세종)(약학 제외)(또는 영어 2)
2개	합 3	경북대(모바일공학전공), 성균관대(반도체, 소프트, 글로벌, 약학)(+영어 2)
	합 4	성균관대(반도체, 소프트, 글로벌, 약학 제외)(+영어 2), 연세대(미래)(간호(자연))
	합 5	건국대, 경희대(의치한 제외), 동국대(약학 제외), 부산대, 세종대, 숙명여대, 중앙대(안성), 한국항공대(이학)
	합 6	연세대(미래)(의예, 간호(자연) 제외), 한국항공대(공학)
	합 7	경북대(생태환경대학), 덕성여대, 서울여대, 성신여대, 숭실대
	합 8	경북대(과학기술대학)
3개	1등급	연세대(미래)(의예)(+영어 2), 인하대(의예)
	3등급	서강대
	합 3	경북대(의예, 치의예)
	합 4	가톨릭대(의예), 건국대(수의예), 경희대(의치한), 동국대(약학)
	합 5	경북대(수의예), 고려대(세종)(약학), 이화여대(스크랜튼학부)
	합 6	가톨릭대(간호), 이화여대(스크랜튼학부 제외), 중앙대(서울)
	합 8	경북대(자연, 공과, 간호, IT, 자율), 홍익대
	합 9	경북대(농업생명, 생활과학)
4개	합 5	울산대(의예), 중앙대(약학, 의학)
	합 6	아주대(의학)
미적용		가톨릭대(간호, 의예 제외), 광운대, 단국대(죽전), 서울과기대, 서울시립대, 수원대, 아주대(의학 제외), 연세대, 인하대(의예 제외), 한국기술교대, 한국산업기술대, 한국외대, 한양대(서울), 한양대(에리카)

- 일반적으로 논술시험은 인문계열과 자연계열로 구분해 출제되며, 대학과 모집단위별로 출제유형에서 차이를 보인다. 인문계열 논술시험은 언어논술을 기본으로 통계도표분석과 수리논술이 추가되는 형태가 대부분이며, 자연계열 논술시험은 수리논술을 기본으로 과학논술의 출제 여부에 따라 구분된다. 논술전형에 지원하고자 하는 경우, 해당 대학 및 모집단위의 논술시험 출제유형을 정확히 파악하고 준비할 필요가 있다.

Ⅰ 인문계열 논술시험 문제 유형 Ⅰ

구분	대학명
언어논술	가톨릭대, 경희대(인문), 고려대(세종), 광운대, 덕성여대, 동국대, 부산대, 세종대, 숙명여대, 숭실대(인문), 아주대, 이화여대(인문), 중앙대(인문사회), 한국기술교대, 한국외대(인문계열), 한국항공대(경영), 한양대(서울)(인문), 홍익대
언어논술+통계도표분석	건국대(인문사회), 경기대, 경북대, 단국대(죽전), 서강대, 서울여대, 성균관대, 성신여대, 인하대, 한국외대(사회계열), 한양대(에리카)
언어논술+수리논술	건국대(인문사회), 경희대(사회), 숭실대(경상), 연세대(서울), 연세대(미래), 이화여대(인문), 중앙대(경영경제), 한국항공대(이학), 한양대(상경)
국어+수학	가천대, 수원대
수리논술	한국산업기술대
영어제시문	경희대(사회), 연세대, 이화여대(인문), 한국외대

Ⅰ 자연계열 논술시험 문제 유형 Ⅰ

구분		대학명
수리논술		가톨릭대, 경북대, 경희대(의학계열 제외), 고려대(세종), 광운대, 단국대(죽전), 덕성여대, 동국대, 부산대, 서강대, 서울과기대, 서울시립대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 아주대(의학 제외), 연세대(미래)(의예 제외), 이화여대, 인하대, 한국기술교대, 한국산업기술대, 한국외대(글로벌), 한국항공대(공학), 한양대(서울)(의예 제외), 한양대(에리카), 홍익대
수리 논술	+과학논술 (물화생지 중 택1/)	연세대(서울)(Ⅱ)
	+과학논술 (물화생 중 택1)	건국대(Ⅰ), 경희대(Ⅱ), 성균관대(Ⅰ), 연세대(미래)(의예)(Ⅱ), 중앙대(Ⅱ)
	+생명과학	아주대(의학과)(Ⅱ)
	+의학논술	울산대(의예)
	+언어논술	한국항공대(이학), 한양대(의예)
국어+수학		가천대, 수원대
과학논술		서울여대

※ (Ⅰ)은 과학과목Ⅰ(일반선택) 만 반영, (Ⅱ)는 과학과목Ⅱ(진로선택) 까지 반영

다. 논술전형 대비 방안

- 논술전형의 모집인원은 지속적인 감소 추세에 있으며, 2022학년도에도 그 추세가 이어지고 있다. 하지만 2021학년도를 끝으로 적성전형이 폐지된 상황에서 논술전형은 학생부 경쟁력이 부족한 학생들에게 수시전형에서 유일한 탈출구가 될 수 있다. 처음부터 논술전형만을 목표로 준비하는 것은 어리석은 선택이 될 수 있지만, 언제든지 논술전형에 지원할 수 있는 준비는 하고 있어야 한다.
- 최근 논술시험의 추세를 보면 선행학습금지법의 영향으로 인해 고등학교 교육과정 내 출제를 철저히 준수하고 있다. 따라서 평상시 학교에서의 공부를 통해 논술전형에 대한 대비가 가능하다. 고등학교에서 배우는 모든 교과서 속 지문이 제시문으로 출제될 수 있다는 생각으로 평상시 교과서를 꼼꼼히 읽고 정리하는 버릇을 들여야 한다. 당장 교과 성적이나 대학수학능력시험과 관련 없다고 대충 공부하는 자세를 버리고, 모든 시간 선생님 수업에 집중하는 모습을 보여야 한다. 수업 후에는 교과서를 직접 읽고 요약 정리하는 과정만으로도 논술전형에 대한 기본적인 준비는 충분히 가능한데, 인문계열 논술시험의 기본이 글을 읽고 내용을 정확히 파악하는 데서 출발하기 때문이다.
- 자연계열 논술시험의 경우 수리논술이 기본이 된다. 풀이 과정까지 쓰는 수학 문제라고 봐도 무방하다. 따라서 평상시 수학 문제의 풀이 과정을 중간 생략 없이 꼼꼼하게 적어나가며 풀어내는 습관을 들여야 한다. 이러한 습관은 수리논술 대비에도 도움이 되지만, 수능에서 실수를 줄이는 효과도 있으므로 반드시 실천해야 한다. 이때 수능 및 모의고사 수학 기출문제를 활용하면 수능과 논술시험을 함께 대비할 수 있다. 과학논술의 경우에는 과학적 개념을 정확히 이해하는 것이 중요하므로 교과서를 직접 읽고 정리하는 과정을 반드시 거쳐야 한다. 이러한 과정 또한 수능 과탐 대비에 많은 도움이 된다.

- 논술전형을 대비할 때 대학별 논술시험에 대한 정보를 수집하는 것도 중요하다. 논술전형을 막연히 대비하는 것보다는 희망하는 대학의 문제 유형, 출제 의도 등을 정확히 파악하고 준비하는 것이 효율적이기 때문이다. 이러한 정보를 가장 잘 제공해주는 자료가 선행학습영향평가 보고서이다. 대학입시가 종료된 후 대학들은 대학별고사가 선행학습금지법을 위반하지 않았는지에 대한 자체보고서를 제출하는데 그것이 선행학습영향평가 보고서이다. 여기에는 논술시험 기출문제와 함께 출제 의도, 채점 기준, 예시답안 등 논술시험과 관련된 정보가 모두 들어있다. 따라서 이를 활용해 공부하면 사교육의 도움 없이도 충분히 논술시험 대비가 가능할 수 있다. 여기에 더해 대학에서 발행하는 논술시험 가이드북이나 논술시험 안내 동영상 등 다양한 자료가 대학교 입학처 홈페이지에 게시되어 있으므로 이를 적극적으로 활용해야 한다.
- 논술전형은 높은 경쟁률로 인해 합격하기 쉽지 않은 전형이므로 논술전형만 바라보고 대입을 준비하는 것은 좋은 선택이 아니다. 대입을 제대로 준비하는 경우, 논술전형에 지원하는 학생은 정시까지 염두에 두고 준비한다. 정시까지 가는 과정에서 논술시험까지 고민해보는 것이다. 이렇게 준비하는 학생은 자연스럽게 수능최저학력기준 충족도 가능해지고, 수능 공부 과정에서 얻은 지식으로 논술시험에서도 좋은 성적을 받는 경우가 많다. 따라서 논술전형 준비의 출발점을 수능 공부로 인식하고 고등학교 1, 2학년 때부터 차분히 준비해야 한다. 또한 수능 공부는 학교에서의 교과 성적 공부와 별개다. 교과 성적을 잘 받기 위해 평상시 공부한 것이 수능 고득점의 밑거름이 되는 것이다. 따라서 교과 성적, 수능, 논술시험을 함께 대비할 수 있다는 생각으로 매 수업에 충실히 임하고, 교과서를 적극적으로 활용하는 공부를 통해 세 마리 토끼를 모두 잡을 수 있도록 노력해야 한다.

4

특기자/사회통합전형(기초생활수급자/차상위계층 등)

가. 특기자전형(인문·어학·과학·SW(소프트웨어) 특기자)

- 수시는 학생부위주, 정시는 수능위주로 정착되어가면서 특기자전형으로 선발하는 인원은 2021학년도에 이어서 2022학년도에도 200명 이상 감소한다.

■ 특기자전형 모집인원 변화(2020~2022) ■

구분	수시	정시	합계	증감
2022학년도	3,511	220	3,731	-204
2021학년도	3,700	235	3,935	-728
2020학년도	4,467	196	4,663	

- 2021학년도에 비해 2022학년도의 가장 큰 차이는 인문 및 어학특기자 선발 인원의 급격한 감소라고 할 수 있다. 특히 경희대, 동덕여대와 KC대는 해당 전형을 폐지하였다. 그 밖에도 많은 대학이 인원을 축소하거나 선발 모집단위를 줄였다.

■ 어학특기자전형 선발 인원 변화 ■

대학명	전형명	모집단위	수시모집인원 (2022)	수시모집인원 (2021)	차이
경희대	실기우수자전형	국제학과		30	-30
국민대	어학특기자전형	KMU(국제경영)	37	37	
		영어영문학부	5	5	
		유라시아학과		2	-2
		일본어학과	2	3	-1
동국대 (경주)	어학특기자	영어영문학전공	5	5	
		일어일문학전공	3	3	
		중어중문학전공	5	5	
동덕여대	특기자전형-어학	국제경영학과		8	-8
		국어국문학과		5	-5
		독일어과		3	-3
		영어과		5	-5
		일본어과		5	-5
		중국어과		5	-5
		프랑스어과		3	-3
상지대	특기자전형	영어학과	8	8	
		중국어과	10	10	
서경대	어학특기자전형	국제비즈니스어학부	6	6	

대학명	전형명	모집단위	수시모집인원 (2022)	수시모집인원 (2021)	차이
서울신학대	어학특기자전형	영어과		5	-5
		일본어과	5	6	-1
		중국어과	3	5	-2
세명대	어학특기자전형	국제언어문화학부	30	30	
		항공서비스학과		10	-10
이화여대	어학특기자전형	독어독문학과	7	8	-1
		불어불문학과	11	12	-1
		영어교육과	5	7	-2
		영어영문학부	18	20	-2
		중어중문학과	9	10	-1
KC대	어학특기자	G2빅데이터경영학과		12	-12
한양대	실기실적 (글로벌인재)	중어중문학과		7	-7
		영어영문학과		10	-10
		독어독문학과		6	-6
		국제학부		40	-40
합계			169	336	-126

- 어학특기자와 함께 많은 인원의 감소를 보인 전형은 인문특기자전형이다. 고려대는 인문특기자전형을 폐지하여 연세대가 언더우드학부 국제인재전형이 114명을 유지한 것과 대조를 이룬다. 문예창작과 관련된 특기자전형은 동국대, 동덕여대, 명지대, 중앙대, 추계예대 등에서 2021학년도와 같은 인원을 선발한다. 과학특기자전형은 고려대의 사이버국방학과에서 18명을 선발하고 연세대 언더우드생명과학전공과 이화여대 과학교육학과를 비롯한 7개 학과에서 선발한다.

■ 고려대와 연세대, 이화여대 특기자전형 모집 인원 변화 ■

계열	대학명	전형명	수시모집인원 (2022)	수시모집인원 (2021)	차이
인문	고려대	특기자전형(인문)		95	-95
	연세대	특기자전형(국제인재)-언더우드학부	114	114	
자연	고려대	특기자전형(자연)-사이버국방학과	18	18	
	연세대	특기자전형(국제인재)-언더우드생명과학공학전공	10	11	-1
	이화여대	과학특기자	50	54	-4

- 2018학년도부터 시작한 소프트웨어(SW) 특기자 전형은 2021, 2022학년도에 걸쳐서 대폭 축소되고 학생부종합전형의 형태로 전환되는 경우가 많다. 2022학년도에도 특기자전형으로 유지하는 대학은 한양대 소프트웨어인재 13명, 경희대 실기시험우수자전형 10명, 국민대 소프트웨어학부 15명, 숭실대 25명, 상지대 4명 정도이다. 이에 반해 Do Dream 소프트웨어전형을 시행하는 동국대를 비롯하여 많은 대학이 학생부종합전형의 형태로 소프트웨어 관련 인재를 선발한다. 특기자전형의 경우는 지원

하는 학생의 외부활동 이력, 실적물이나 수상경력 등이 평가에 반영되지만 학생부종합전형은 학교생활 가운데 소프트웨어와 관련된 학업역량을 드러내야 하고, 이를 위해 수학과 과학, 영어와 같은 관련 교과나 동아리, 수상과 같은 비교과 활동에서 전공(계열)적합성을 부각시켜야 한다.

- 아래의 표에서도 보이듯이 서강대와 서울과기대가 해당 전형을 폐지하였으며 금오공대, 동국대, 우송대, 충북대, 한국외대가 학생부종합전형으로 SW 특기자전형을 신설했다.

■ 학생부종합전형으로 소프트웨어 인재를 선발하는 대학 ■

대학명	전형명	수시모집인원 (2022)	수시모집인원 (2021)	차이
가천대	가천 AI SW	42	42	
강원대	소프트웨어인재	15	15	
경북대	SW특별	10	10	
경북대	모바일과학인재	5	5	
광운대	소프트웨어우수인재	30	30	
금오공대	소프트웨어 창의인재	5		5
단국대	SW인재	50	50	
동국대	두드림 소프트웨어	64		64
서강대	SW우수자		16	-16
서울과기대	소프트웨어인재		6	-6
서울여대	SW융합인재	29	29	
숙명여대	소프트웨어융합인재	16	19	-3
아주대	SW융합인재	30	30	
우송대	소프트웨어인재	15		15
제주대	소프트웨어인재	8	8	
중앙대	SW인재	75	75	
충남대	SW인재	6	3	3
충북대	SW우수인재	26		26
한국외대	SW인재	34		34
한림대	한림SW인재	34	34	
합계		494	378	116

나. 사회통합전형(기초생활수급자/차상위계층 등)

- 2022학년도 대입 전체 모집인원에 사회적 배려 대상자(기초생활수급자, 차상위계층, 농어촌학생, 장애인 등)를 위한 인원을 10% 이상 반영하였는데 사회적 배려 대상자와 관련된 선발은 정원내/외, 수시/정시, 전형유형에 따라 대학마다 다양하므로 사회통합전형을 고려하는 학생은 대학별 입학전형 시행계획이나 추후 모집요강을 잘 확인하여야 한다.

■ 사회통합전형 모집인원 변화(2021~2022) ■

모집 시기	정원내/외	전형명	모집인원		차이
			2022	2021	
수시	정원내	대학별독자적기준	83,898	88,314	-4,416
		고른기회대상자	28,700	23,053	5,647
	정원외	특성화고교 졸업자	2,577	2,564	13
		기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자	3,779	4,110	-331
		장애인등 대상자	1,364	1,422	-58
정시	정원내	대학별독자적기준	669	746	-77
		고른기회대상자	403	291	112
	정원외	특성화고교 졸업자	479	623	-144
		기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자	857	472	385
		장애인등 대상자	175	148	27
합계			122,901	121,743	1,158

- 위의 표에서 보듯이 고른기회대상자 선발인원은 수시와 정시를 합해서 5,759여 명이 증가하였으며 수시전형에서 선발하던 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자의 인원은 정시로 많이 이동한 것을 알 수 있다. 대표적으로 경희대가 정시에서 기초생활수급자 등으로 90명을 선발하며, 서울대가 2021학년도에 저소득 가구 학생을 대상으로 80명을 선발하다가 2022학년도에는 수시에서 47명, 정시에서 48명을 선발할 계획이다. 연세대 고른기회전형의 연세한마음전형도 2021학년도 수시에서 80명을 선발하였으나 2022학년도에는 수시에서 43명, 정시에서 40명을 선발한다. 또한 숭실대도 학생부종합전형으로 선발하던 41명을 정시로 옮겨서 선발한다.

■ 2022학년도 사회적 배려 대상자 관련 정시전형 선발 대학 및 인원(수도권 및 교대)■

대학명	전형명	인원	대학명	전형명	인원
경희대	수급자	90	연세대	연세한마음	40
고려대	특성화고졸	25	이화여대	특성화고졸	25
	사회배려대상자	67		기초생활, 차상위, 한부모	30
	특수교육대상자	36		장애인	15
동국대	특성화고졸	20	인천대	특성화고졸	37
	기초생활 및 차상위	41		기회균형	45
동덕여대	특성화고졸	20	인하대	특성화고졸	51
	기회균등	18	중앙대	특성화고졸	30
상명대	특성화고졸	19		기초생활수급	50
서강대	기회균형(외)	26	한국외대	기초차상위	84
	장애인대상자	16	한양대(서울)	기회균형	42
	특성화고졸	9		특성화고졸	36
서울대	기회균형선발II	18	한양대(에리카)	특수교육대상	13
	기회균형선발(저소득)	50		특수교육대상	8

대학명	전형명	인원	대학명	전형명	인원
세종대	특성화고졸	34		기회균형	32
숙명여대	기회균형	31		특성화고졸	27
송실대	특성화고졸	30	홍익대(서울)	특성화고졸	9
아주대	특성화고졸	25	경인교대	저소득층	9
	기초생활	23		탈북학생	3
연세대	특성화고졸	24			

- 사회적 배려 대상자에 관한 전체 모집 인원은 주로 국립대에서 많은 증가를 보여 주는데 부산대(+213), 전남대(+186), 경북대(+106) 등이 대표적이다. 그 외의 대학들은 정원내/외의 이동 등으로 인원을 조정하고 있다. 수도권 주요 대학의 모집 인원을 보면 아래 표와 같다.

Ⅱ 2022학년도 사회적 배려 대상자 관련 학생부종합전형 선발 대학 및 인원 Ⅱ

대학명	전형명	모집인원	대학명	전형명	모집인원
가천대	사회기여자	75	서울시립대	기초생활 및 차상위	33
	교육기회균형	49		고른기회	141
가톨릭대	고른기회	90		사회통합	32
	고른기회II	3	서울여대	기초생활수급자	86
건국대	사회통합	39	성균관대	고른기회	60
	기초생활 및 차상위	63		이웃사랑	60
경희대	국가보훈, 농어촌, 수급자	150	성신여대	고른기회	100
	고른기회II	90		기회균형	15
고려대	고른기회	165	세종대	고른기회	60
광운대	고른기회	86		사회기여 및 배려자	20
국민대	고른기회II	101	숙명여대	고른기회	80
	고른기회	57	송실대	고른기회	169
단국대	고른기회학생	84		기초생활	0
	사회적배려대상자	87	아주대	고른기회	79
단국대	기회균형(외)	74		고른기회 II	44
덕성여대	사회기여자	12	연세대	기회균형	80
덕성여대	기초생활수급	13		기회균형II	30
동국대	고른기회통합	130		연세한마음	43
동덕여대	고른기회	12	이화여대	고른기회	150
동덕여대	고른기회II	12		사회기여자	15
명지대	고른기회	105	인천대	고른기회	104
명지대	사회배려대상자	35		사회통합	49
상명대	고른기회	73	인하대	고른기회	137
서강대	고른기회	72	중앙대	사회통합	24
서강대	사회통합	26		기회균등	122
서울과기대	기회균형	56		기초생활수급	5
서울대	기회균형선발(저소득)	49	한국외대	고른기회	185

- 사회적 배려 대상자를 위한 전형에서 장애인이나 특수교육대상자에 대한 모집인원의 변화는 크지 않다. 10개의 교대에서는 모두 학생부종합전형으로 110명을 선발하는데 경인교대가 20명으로 가장 많다. 수도권 대학들과 국립대는 다양한 전형으로 선발한다.

Ⅰ 2022학년도 장애인·특수교육대상자 선발 대학 및 인원(수도권 및 국립대)


대학명	전형명	모집인원	대학명	전형명	모집인원
가톨릭대	학생부종합전형	10	한양대(서울)	정시	13
건국대	학생부종합전형	20	한양대(에리카)	정시	8
경희대	학생부종합전형	15	강릉원주대	학생부종합전형	5
고려대	정시	36	강원대춘천	학생부교과전형	30
단국대	학생부종합전형	24	경북대	학생부종합전형	26
동국대	학생부종합전형	6	경상대	학생부종합전형	15
명지대	학생부교과전형	46	공주대	학생부종합전형	58
상명대	학생부종합전형	5	금오공대	학생부교과전형	17
서강대	정시	16	부산대	학생부종합전형	23
서울시립대	학생부교과전형	10	전남대	학생부교과전형	34
성균관대	학생부종합전형	10	전북대	학생부종합전형	14
성신여대	학생부교과전형	5	제주대	학생부종합전형	58
숙명여대	학생부종합전형	15	창원대	학생부종합전형	17
송실대	학생부종합전형	27	충남대	학생부종합전형	64
아주대	학생부종합전형	10	충북대	학생부교과전형	54
연세대	학생부종합전형	15	한경대	학생부교과전형	5
이화여대	정시	15	한국교통대	학생부교과전형	11
인천대	학생부종합전형	41	한국해양대	학생부종합전형	4
중앙대	학생부종합전형	8	한밭대	학생부종합전형	10



IV

정시전형의 이해와 대비

...

1. 대학수학능력시험의 이해와 활용
 2. 2022 대입 정시전형의 주요 특징과
준비전략
- 

IV 정시전형의 이해와 대비

1 대학수학능력시험의 이해와 활용

가. 2015 개정 교육과정과 2022학년도 대학수학능력시험

2015 개정 교육과정의 적용은 현재 고3 학생들이 입학한 2018학년도부터 적용되었다. 2015 개정 교육과정은 문·이과를 구분하지 않는다는 점과 학생들의 과목선택권을 최대한 보장한다는 점에서 그 변화가 두드러졌다. 이러한 교육과정의 변화로 2021학년도 대학수학능력시험 개편에 대한 논의도 함께 진행되었고, 대입 3년 예고제에 의해 이미 2017년에 연구 용역과 개편 시안이 발표되었다. 하지만 여러 논란 끝에 개편이 1년 유예되어 현재 2학년에 재학 중인 학생들이 치르는 2022학년도 수능부터 적용하는 것으로 일단락되었다. 즉, 현재 2학년 학생들이야말로 2015 개정 교육과정과 개편된 수능이 함께 적용되는 첫 사례라고 할 수 있다.

나. 2022학년도 대학수학능력시험 기본 계획

- 2022학년도 대학수학능력시험 과목 선택과 평가 방법 : 교육부는 지난 2019년 8월 13일에 2022학년도 대학수학능력시험 기본계획을 확정, 발표하였다. 국어와 수학에서 공통과목과 선택과목을 구분하여 수능에서도 학생들의 과목 선택권을 보장한 것이 가장 큰 변화이다. 또한 문·이과 구분의 폐지로 탐구영역에서도 원칙적으로는 사탐·과탐 구분없이 최대 2과목을 선택하여 응시하도록 하였고, 그동안 상대평가로 시행되었던 제2외국어/한문영역은 절대평가로 변경되었다.

Ⅰ 2022학년도 대학수학능력시험 주요 변경 사항 Ⅰ

영역	응시 과목 선택 방법 / 평가 방법
국어, 수학	‘공통+선택’구조에 따라 공통과목과 영역별 선택과목 중 1과목을 선택하여 응시 (상대평가) * (국어) 언어와 매체, 화법과 작문 중 택 1, (수학) 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택 1
탐구	탐구 영역은 수험생이 자유롭게 선택하여 응시, 사회·과탐 영역은 계열 구분없이 17개 과목 중 최대 2과목 응시(상대평가)
제2외국어/한문	상대평가에서 절대평가로 변경(등급만 표기)

- 2022 수능 선택 과목과 출제범위의 변화 : 2022 대입 수능의 가장 큰 변화는 국어, 수학의 일부가 선택과목으로 변화했다는 점이다. 국어는 독서와 문학, 수학은 수학 I, II를 각각 공통과목으로 두고 있으며, 총 문항 중 공통과목 75%, 선택과목 25% 내외로 출제하겠다는 계획이 발표된 상태이다. 탐구 과목의 경우 계열에 상관없이 두 과목을 선택하도록 하였고, 과목 편중이 심했던 제2외국어/한문의 경우 절대평가를 실시한다. 그리고 수능 EBS 연계율은 기존 70%에서 50%로 축소 조정되었다. 현재 고3 학생들이 치르는 2021학년도 수능과 비교한 자료는 다음과 같다.

Ⅱ 대학수학능력시험 출제 범위의 변화 Ⅱ

과목 (영역)	출제범위	
	2021학년도 대입 수능	2022학년도 대입 수능
국어	화법과 작문 문학 독서와 문법 언어와 매체(언어만 출제)	공통 : 독서, 문학 선택 : 화법과 작문, 언어와 매체 중 택1
수학	가형 : 수학, 확률과 통계, 미적분 (기하와 벡터 빠짐) 나형 : 수학, 수학II, 확률과 통계 (지수로그함수추가)	(문과/이과 구분 폐지) 공통 : 수학 I, 수학II 선택 : 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1
영어	영어 I, 영어 II (절대평가)	변화없음
한국사	한국사 (절대평가)	변화없음
탐구	사회	(문과/이과 구분 폐지) 일반계 : 사회·과학 계열구분 없이 택2 *사회 : 9과목 *과학 : 8과목(과학 I·II) 17과목 중 최대 택 2
	과학	1과목 선택: 농업기초기술, 공업일반, 상업경제, 수산·해양산업의 기초, 인간발달 중 택 1 2과목 선택: 위 5개 과목 중 택 1 + 성공적인 직업 생활
	직업계 : 직업계열 중 택2 *직업 : 10과목 (농·공·상업·수산·가사 5개 계열당 2씩)	
제2외국어/한문	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 중 1과목 선택	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I 9과목 중 택 1(절대평가)

- 2022 수능의 과목 선택과 대학의 과목 지정 : 2022 수능부터 문·이과 구분이 없어지고, 학생들의 과목 선택권이 국어와 수학까지 확대되었다. 이러한 변화로 인해 2021학년도까지 자연계열은 수학 가형과 과탐, 인문계열은 수학 나형과 사탐의 성적을 가지고 학생을 선발해 온 대학 입장에서도 2022학년도에는 어떻게 선발해야 하는가에 대한 문제에 대해 부딪히게 되었다. 학생마다 각각 자신의 선호와 희망에 따라 과목을 선택해 응시할 것이기 때문에 어떤 학생이 더 우수한 성적을 가진 학생인지 동일한 기준으로 평가하기 어려운 상황이 된 것이다. 이에 따라 상위권 대학의 자연계열 모집단위나 의예과 등에서 미적분이나 기하를 선택한 학생들만 지원할 수 있도록 수학 과목을 지정하였고, 탐구 영역도 마찬가지로 과학에서 두 과목을 선택하도록 제한을 두었다.

- 진로 진학 희망 분야에 대한 고민과 대비 : 과목선택에 대한 제한이 없어 자연계열 진학을 희망하는 학생이라도 학생들은 원칙적으로는 수학에서 확률과 통계, 탐구에서 사회 두 과목, 혹은 사회 과학 각각 한 과목씩 응시할 수도 있지만, 적어도 자연계열로 진학해 수학하려는 학생이라면 대학에서 제시한 수능 지정과목을 눈여겨 볼 필요가 있다. 대학마다 수능에서 응시해야 하는 과목 선택의 기준선을 제시해 놓았기 때문이다. 따라서 1, 2학년 학생들은 본인이 희망하는 전공이나 학과에 대한 고민이 고등학교 교육과정 내의 과목 선택과 동시에 이루어져야 하며, 수능의 과목 선택으로도 연결되어야 할 것이다.
- 2022 수능 과목 지정의 효과 : 인문계열의 경우 어떤 과목을 선택하더라도 대학 지원에 불이익이나 제한을 받지 않는다. 자연계열이나 의학계열은 대학에 따라 수학에서는 미적분이나 기하 중에 선택하고, 탐구도 과학 탐구 2과목으로 지정한 경우가 있다. 따라서 2021 이전의 수능 체제인 수학(가)+과탐과 유사한 형태를 보인다고 할 수 있다.

■ 2022 대입 대학발표 대학수학능력시험 지정과목 ■

* 대교협 발표자료 2020. 4. 30. 기준

영역	계열	지정여부	지정과목	대학
수학	자연	지정	수도권	가천대(의예과, 약학과), 가톨릭대(약학과, 간호학과(자연), 의예과), 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 국민대, 단국대(경기), 덕성여대(약학과), 동국대, 동덕여대(약학과), 서강대, 서울과기대, 서울대, 서울시립대, 성균관대, 숙명여대, 숭실대, 아주대, 연세대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한국항공대, 한양대, 홍익대
			미적분/기하 중 택1	강원대(과학교육학부, 수학교육과, 수의예과, 의예과), 경북대, 경상대(약학과), 계명대(의예과, 약학과, 제약학과), 공주대(수학교육과), 단국대(충남/약학과, 의예과, 치의예과(자연)), 대구가톨릭대(약학부, 의예과), 대구한의대(한의, 의예과), 동국대(경주/의예과), 동아대(의예과), 동의대(한의예과), 목포대(수학교육과), 부산대, 상지대(한의예과), 서원대(수학교육과), 순천대(약학과, 수학교육과), 연세대(미래/의예과), 영남대(의예과, 약학부), 울산대(의예과), 원광대(약학과, 한의예과, 치의예과), 인제대(약학과, 의예과), 전남대, 전북대, 제주대(수의예과, 의예과, 약학과, 수학교육과), 조선대(의예과, 치의예과, 약학과), 차의과학대(약학과), 충남대(수학과, 의예과, 수의예과, 수학교육과), 충북대(수학과, 정보통계학과, 의예과, 수학교육과, 수의예과, 약학과, 제약학과), 한국교원대(수학교육과), 한림대(의예과)
			확률과 통계	대구한의대(한의예과(인문)), 동의대(한의예과), 인제대(약학과)
탐구	자연	지정	수도권	가천대(의예과, 약학과), 가톨릭대(약학과, 간호학과(자연), 의예과), 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 국민대, 단국대, 덕성여대(약학과), 동국대, 동덕여대(약학과), 서강대, 서울과기대, 서울대, 서울시립대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 아주대, 연세대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한양대, 홍익대
			과탐 2과목	강릉원주대(치의예과), 강원대, 건양대(의학과), 경북대, 경상대(수의예과, 의예과), 경상대(약학과), 계명대(의예과, 약학과, 제약학과), 고신대(의예과), 단국대(충남/약학과, 의예과, 치의예과), 대구가톨릭대(약학부, 의예과), 대구한의대(한의예과), 동국대(경주/의예과), 동아대(의예과), 부산대, 상지대(한의예과), 순천대(약학과), 영남대(의예과, 약학부), 우석대(약학과), 울산대(의예과), 원광대(약학과, 한의예과, 치의예과, 의예과), 을지대(대전/의예과), 인제대(약학과, 의예과), 인천대, 전남대(약학부, 의예과, 치의학과, 화학교육과, 생물교육과, 수의예과, 수학교육과, 물리교육과, 지구과학교육과), 전북대, 제주대(물리교육전공, 생물교육전공, 수의예과, 의예과, 약학과), 조선대(의예과, 치의예과, 약학과), 차의과학대(바이오공학과, 약학과, 의생명과학과, 식품생명공학과) 충남대, 충북대, 한국교원대(물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과), 한국기술교육대, 한림대(의예과)
			서로 다른 과탐 2과목	서울대(한 과목 이상 2과목 선택)

- 수능 영역별 문항 수, 배점, 시간 : 영역 별 문항 수, 배점, 시험시간 등은 기존 방식에서 큰 변화가 없다. 다만, 2022학년도 수능부터 국어, 수학이 공통+선택의 구조로 시행되므로, 선택과목 간 유불리를 조정하기 위해 ‘공통과목’을 이용한 선택과목 점수 조정 절차를 거친 후 등급을 부여할 계획이다. 구체적인 계산 방법은 교육과정평가원 수능 홈페이지에 탑재된 ‘2022학년도 수능 예시문항 안내자료’를 참조할 수 있다.

Ⅱ 대학수학능력시험 영역별 문항수, 배점, 시간 Ⅱ

영역	구분	문항 수	문항유형	배점		시험 시간
				문항	전체	
국어		45	5지선다형	2점, 3점	100점	80분
수학		30	5지선다형, 단답형	2점, 3점, 4점	100점	100분
영어		45	5지선다형 (듣기 17문항)	2점, 3점	100점	70분
한국사(필수)		20	5지선다형	2점, 3점	50점	30분
탐구	사회 탐구	과목당 20	5지선다형	2점, 3점	과목당 50점	과목당 30분
	과학 탐구	과목당 20	5지선다형	2점, 3점	과목당 50점	과목당 30분
	직업 탐구	과목당 20	5지선다형	2점, 3점	과목당 50점	과목당 30분
제2외국어 / 한문		과목당 30	5지선다형	1점, 2점	과목당 50점	과목당 40분

다. 성적표의 이해

- 교과학습발달상황의 이해: 교과학습발달상황(교과 성적)은 학기말/학년말 성적통지표나 학생부를 통해 확인할 수 있다. 공통과목이나 일반선택 과목의 경우에는 기존과 같이 9등급을 사용하고, 5단계의 성취도를 표기한다. 진로선택 과목의 경우에는 등급을 표기하지 않으며, 3단계의 성취도만 표기한다.

Ⅲ 교과학습발달상황 성적 산출 표기 방법 Ⅲ

구분		원점수/과목평균(표준편차)			성취도(수강자수)		석차등급
		원점수	과목평균	표준편차	성취도	수강자수	
보통 교과	공통과목	○	○	○	5단계	○	○
	일반선택 과목	기초/탐구/생활교양	○	○	○	○	○
		체육예술	-	-	-	-	-
	진로선택과목		○	○	-	○	-
	교양 교과(군)		-	-	-	-	P

- 학력평가 성적표의 이해 : 시도단위 교육청에서 주관하는 학력평가 성적표의 경우, 영역별 원점수와 문항별 정오표/난이도, 등급, 각 영역의 출제 분야별 전국 평균 점수, 과목 조합별 백분위 등이 표기된다. 학교생활기록부의 교과학습발달상황(교과 성적 등급)은 재학 중인 단위 학교 내에서만 산출되는 반면, 전국연합학력평가의 등급은 전국 단위에서 산출되기 때문에 졸업생을 제외한 전국 재학생 집단에서 자신의 위치를 파악하는 데 큰 도움이 될 수 있다.

또한 정오표와 함께 문항별 난이도가 제공된다. 이를 통해 자신이 틀린 문항의 난이도를 확인하면 약점을 확인할 수 있고, 영역별로 제공되는 '보충학습이 필요한 문항번호'도 의미있는 분석 자료로 활용할 수 있다. 따라서 성적표에서 등급만 확인할 것이 아니라 세부 문항 정보를 자세히 살펴보아야 한다. 한편, 등급의 경우 구간별 백분위 차이가 크기 때문에 좀 더 세밀한 위치를 확인하기 위해서는 백분위 값을 눈여겨 보아야 한다. 예를 들어 3등급은 누적비율 23%~40%에 해당하는데, 같은 3등급을 받은 학생들 사이에서도 석차 차이가 크게 나타날 수 있는 것이다. 이에 비해 백분위는 전체 학생 100을 기준으로 자신의 위치를 보여주기 때문에 현재 상황을 진단하고 구체적인 목표를 세우는 데 도움을 줄 수 있다.

정리하면, 학력평가 성적표를 통해 원점수, 문항별 난이도, 보충학습이 필요한 문항번호를 확인해 자신의 강점과 약점을 파악하는 기회로 삼고, 등급과 백분위를 통해 재학생 집단 내의 자신의 위치를 점검함으로써 진학 설계의 기초 자료로 활용할 수 있을 것이다.

- 대학수학능력시험 성적표의 형태 : 6월, 9월 모의평가나 수능 성적표는 학생의 기본적인 인적사항과 더불어 과목별로 표준점수, 백분위, 등급이 제공된다는 점이 특징이다. 교육부에서 안내한 2022학년도 수능 성적통지표(예시)는 다음과 같다.

Ⅱ 2022학년도 대학수학능력시험 성적통지표(예시) Ⅱ

수험번호	성 명		생년월일	성별	출신고교 (반 또는 졸업연도)		
12345678	홍길동		03.09.05	남	한국고등학교(9)		
영역	한국사	국어	수학	영어	탐구		제2외국어/한문
선택과목		화법과 작문	확률과 통계		생활과 윤리	지구과학 I	독일어 I
표준점수		131	137		53	64	
백분위		93	95		75	93	
등 급	2	2	2	1	4	2	2

2021. 12. 23.

한국교육과정평가원장

- 표준점수 : 대학수학능력시험 성적표에서 표준점수란 수험생이 선택한 과목의 난이도 차를 보정하기 위해서 수험생의 원점수를 전체 집단의 평균과 표준편차를 고려하여 재산정한 점수이다. 응시영역/과목별 응시자 중 수험생의 상대적인 위치, 성취수준을 나타내기 위해 산출한 성적지표로 표준점수를 활용한다. 2022 수능부터 국어와 수학의 경우, 공통과목 점수를 이용하여 선택과목점수를 조정하는 절차를 거쳐 산출한다. 자신이 선택한 과목의 집단이 갖는 평균과 표준편차 값에 의해 점수가 조정되기 때문에 선택과목의 유불리를 단순히 예단할 수 없으며, 집단 내 학생들 사이에서 위치에 따라 점수가 조정되는 것이 특징이다.

Ⅰ 과목별 표준점수 산출식 Ⅰ

과목	산출식	
국어, 수학	공통과목	$100 + \frac{\text{원점수} - \text{평균}}{\text{표준편차}} \times 20$
	선택과목	$\frac{\text{선택과목 집단의 공통과목 평균}}{\text{공통과목 표준편차}} + \frac{\text{원점수} - \text{평균}}{\text{표준편차}} \times \frac{\text{선택과목 집단의 공통과목 표준편차}}{\text{공통과목 표준편차}}$
탐구	$\frac{\text{원점수} - \text{평균}}{\text{표준편차}} \times 10 + 50$	

- 탐구영역 과목선택과 표준점수 차이 : 탐구영역의 경우 원점수가 같더라도 선택과목의 난이도에 따라 표준점수의 차이가 생길 수 있다. 표준점수는 평균과 표준편차를 반영하기 때문에 일반적으로 더 어려운 과목에서 고득점을 획득하였을 경우 표준점수가 높게 나타난다.

Ⅰ 탐구영역 표준점수 산출 예시 Ⅰ

과목	원점수	평균	표준편차	표준점수
탐구A	<u>40</u>	30	10	<u>60</u>
탐구B	<u>35</u>	20	10	<u>65</u>

- 탐구A의 경우 원점수는 40점이지만 표준점수를 계산하면 60점이다. 반면에 탐구B의 원점수는 35점이지만 표준점수는 65점이다. 각 과목별 평균을 보면 탐구A가 30점, 탐구B가 20점으로 탐구B가 더 어려웠음을 짐작할 수 있다. 결과적으로 탐구B가 더 어려운 시험이었기 때문에 원점수가 낮아도 표준점수는 역전되는 결과가 나타났다. 이처럼 선택과목의 난이도에 따라 표준점수의 차이가 생길 수 있기 때문에 상위권 대학의 경우 이러한 선택과목으로 생기는 유불리를 최소화하기 위하여 백분위를 활용한 대학별 변환표준점수를 사용하는 경우가 많다. 이 경우, 백분위 값마다 보정 점수를 지정하고 과목별 백분위 값이 같다면 동일한 점수를 부여하는 방식을 취한다.

- 백분위 : 표준점수를 기준으로 수험생이 얻은 점수보다 낮은 점수를 얻은 수험생들의 비율을 정수(0~100)로 나타낸 것이다. 전체 응시집단에서 상대적인 위치를 알 수 있다는 장점을 가지고 있지만 표준 점수에 비해 동점자수가 많아지게 된다. 백분위는 다음 산출식으로 계산하여 소수 첫째자리에서 반올림한 정수만을 표시한다.

■ 백분위 산출식 ■

산출식	
$\text{백분위} = \frac{(\text{수험생 표준점수보다 낮은 점수를 받은 수험생의 수}) + (\text{동점자 수}) \div 2}{\text{해당 과목의 수험생 수}} \times 100$	

- 등급 : 등급은 수험생이 응시한 영역별(탐구영역은 과목별)로 부여한다. 상대 평가로 시행되는 국어, 수학, 탐구 영역의 수능 등급은 영역별(과목별) 표준점수를 기준으로 아래와 같은 비율에 따라 부여한다. 수능 9등급제의 등급별 누적비율은 교과 성적 9등급제의 누적비율과 동일하다.

■ 등급별 비율과 누적비율 ■

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
등급별 비율	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
누적비율	4%	11%	23%	40%	60%	77%	89%	96%	100%

- 영어, 제2외국어, 한국사의 등급구분 원점수 : 절대평가를 실시하는 과목의 경우 원점수에 따라 등급을 구분하여 표시하고 표준점수, 백분위는 표기되지 않는다. 2022 수능부터 제2외국어/한문영역도 절대평가로 실시하며 등급만 성적표에 표시될 예정이다.

■ 절대평가과목의 등급구분 원점수 ■

등급		1	2	3	4	5	6	7	8	9
등급구분 원점수	영어	90	80	70	60	50	40	30	20	0
	제2외국어	45	40	35	30	25	20	15	10	0
	한국사	40	35	30	25	20	15	10	5	0

- 성적 통지표에는 학생 개인 정보와 함께 표준점수, 백분위, 등급이 표기된다. 학력평가 성적표와 달리 수능 성적표에는 영역별 원점수가 표기되지 않는다는 점에 유의해야 한다. 주로 등급은 수시 전형에서 수능최저학력기준으로 활용되며, 표준점수와 백분위는 정시전형에서 대학별 환산점수를 산출하는 활용지표로 활용된다. 다음은 2020학년도 수능 수학 가형과 나형의 영역별 표준점수, 백분위, 등급, 원점수(추정)를 정리한 자료이다.

Ⅱ 원점수, 표준점수, 백분위, 등급간 상관관계 Ⅱ

수학(가)				수학(나)			
표준점수	등급	백분위	원점수 (추정)	표준점수	등급	백분위	원점수 (추정)
134	1	100	100	149	1	100	100
133	1	99	98	147	1	100	98
132	1	99	97	146	1	100	97
131	1	99	96	145	1	100	95
130	1	98	95	144	1	99	94
129	1	98	94	143	1	99	93
128	1	96	92	142	1	99	92
127	2	94	91	141	1	99	91
126	2	94	90	140	1	99	90
125	2	92	89	139	1	98	89
124	2	89	88	138	1	98	88
123	2	89	87	137	1	97	86
122	2	88	85	136	1	97	85
121	3	85	83	135	1	96	84
120	3	83	82	134	2	95	83
119	3	82	80	133	2	95	82

원점수가 높더라도 동점자 수, 점수별 누적인원 분포에 따라 백분위나 등급 분포가 달라진다. 수학(가)의 경우, 표준점수 133점, 132점, 131점의 백분위는 99로 동점이다. 누적인원이 작아 백분위에 영향을 끼치지 못하는 것이다. 따라서 133점인 학생은 백분위보다 표준점수를 반영하는 대학을, 131점인 학생은 표준점수보다 백분위를 반영하는 대학에 지원하는 것이 유리하다. 수학(나)는 원점수 84점부터 100점까지 모두 1등급에 해당하며, 백분위는 96에서 100까지 분포한다. 원점수의 차이는 16점이지만 백분위 차이는 4이며, 표준점수 차이는 14이다. 즉, 수능 성적표에서는 표준점수의 변별력이 가장 높고, 백분위, 등급 순으로 변별력이 낮아진다. 따라서 자신의 정확한 위치를 확인하기 위해서는 등급보다는 백분위나 표준점수를 살펴보아야 한다.

2 2022 대입 정시전형의 주요 특징과 준비전략

가. 정시 모집 일정과 특징

구 분		시행일 (2022학년도)	2021학년도(원안)	2021학년도 (코로나19로 수정)
수능 시험일		2021. 11. 18.(목) (11월 3째주 목요일)	2020. 11. 19.(목)	12. 3.(목)
수능 성적 발표일		2021. 12. 10.(금) (수능 후 21일 후)	2020. 12. 09.(수)	12. 23.(수)
학생부 작성 기준일		11. 30.(화) 기준	2020. 11. 30.(월)	12. 14.(월)
정시 모집	원서접수	2021. 12. 30.(목) ~ 2022. 1. 3.(월) 중 3일 이상 (12월 말)	2020. 12. 26.(토) ~ 30.(수) 중 3일 이상	1. 7.(목) ~ 11.(월) 중 3일 이상
	합격자 발표	2022. 2. 8.(화)까지 (2월 초 최초합격자 발표(※ 대학별 상이함))	2021. 2. 1.(월)까지	2. 7.(일)까지
	합격자 등록	2022. 2. 9.(수) ~ 11.(금) (합격자 발표 직후 3일 이내)	2021. 2. 2.(화) ~ 4.(목)	2. 8.(화) ~ 10.(목)
	미등록 충원 합격 통보 마감	2022. 2. 20.(일) (합격자 발표 21시까지) (2월 중순 (추가모집 발표 직전전일))	2021. 2. 16.(화)	2. 17.(수)

● 정시모집 수험생 유의사항

1. 수시모집 대학(산업대학, 교대, 전문대학교 포함)의 합격자(충원합격자 포함)는 수험생의 등록 의사와 관계없이 합격으로 처리되며 ‘정시모집’에는 지원할 수 없다.
2. 정시모집에서 군별 모집하는 대학(산업대학, 전문대학교 제외)에 지원하는 경우 동일 모집기간 군(가/나/다)에서는 하나의 대학에만 지원할 수 있다.
3. 정시모집에서 합격 및 충원 합격에 의해 복수의 대학에 합격한 자는 정시모집 미등록 충원 마감일 까지 1개 대학에만 최종 등록하여야 한다.
4. ‘대학(산업대학 및 교대, 전문대학교 포함)과 특별법에 의해 설치된 대학’, ‘각종 학교’ 간에는 ‘복수지원 금지’ 및 ‘이중등록 금지’ 원칙을 적용하지 않음.
 - 특별법에 따라 설립된 대학 : 경찰대학, 사관학교, 과학기술원, 한국예술종합학교, 한국전통문화대학교, 한국폴리텍대학 등
5. 대학별 입학전형이 종료된 후, 복수지원 및 이중등록 금지 위반 사실이 전산자료 검색을 통해 확인될 경우 입학은 무효로 한다.

나. 정시 모집 인원의 변화

Ⅰ 대학 입학 정원의 변화 Ⅰ

(단위: 명)

대입	수시	정시	정시 증감	합계
2022학년도	262,378(75.7%)	84,175(24.3%)	4,102	346,553(-894명)
2021학년도	267,374(77.0%)	80,073(23.0%)	983	347,447(-419명)
2020학년도	268,776(77.3%)	79,090(22.7%)	-3,882	347,866(-968명)

Ⅱ 전형유형별 대학 입학 정원 Ⅱ

(단위: 명)

구분	전형유형	2022학년도	2021학년도
수시	학생부위주(교과)	148,506(42.9%)	146,924(42.3%)
	학생부위주(종합)	79,503(22.9%)	86,083(24.8%)
	논술위주	11,069(3.2%)	11,162(3.2%)
	실기/실적위주	18,817(5.4%)	18,821(5.4%)
	기타	4,483(1.3%)	4,384(1.3%)
소계		262,378(75.7%)	267,374(77.0%)
정시	수능위주	75,978(21.9%)	70,771(20.4%)
	실기/실적위주	7,470(2.2%)	8,356(2.4%)
	학생부위주(교과)	201(0.1%)	270(0.1%)
	학생부위주(종합)	347(0.1%)	424(0.1%)
	기타(재외국민)	179(0.1%)	252(0.1%)
소계		84,175(24.3%)	80,073(23.0%)
합계		346,553(100%)	347,447(100%)

※ 괄호 안의 비율은 전체인원 대비 비율

- 2022 대입 정시 모집 인원 소폭 증가 : 2022학년도 전체 모집인원은 2021학년도에 비하여 894명 감소한 346,553명을 선발한다. 한편, 2022학년도 정시 모집인원은 4,102명 증가한 84,175명을 선발하고 2021학년도 정시모집 비율인 23.0%에서 1.3%p 증가한 24.3%를 차지하여 2년 연속 소폭 증가 추세이다.
- 2022 대입 정시 수능위주 선발 : 2022학년도 정시모집 인원 84,175명 중 75,978명(88.4%)을 대학 수능위주로 선발한다. 실기시험과 실적위주의 예체능 계열 선발 인원을 제외한다면 거의 모든 정시 전형이 수능을 중심으로 선발한다.
- 2018년 8월 발표된 2022 대입제도 개편안과 2019년 11월 발표된 대입제도 공정성 강화 방안에 따른 정시 수능위주전형 30% 이상 확대와 2023학년도까지 수능위주전형 40% 상향 조정으로 학생부종합전형의 모집인원이 6천5백여명 감소(주요 15개대 학생부종합전형 비율 : 43.8%(2021)→35.1%(2022))

하면서 정시모집과 학생부교과전형 선발인원이 소폭 늘어났다. 특히, 서울 소재 대학을 중심으로 정시 인원이 늘면서 서울 주요 대학들의 정시 비율은 40%에 가까워졌다. 한편, 지방 소재 대학은 정시 비율이 여전히 낮아 전체 평균을 24.3%로 낮추는 결과를 보여줬다.(수도권 소재 대학은 32.3%, 지방 소재 대학은 15.7%다.)

다. 학령인구 감소로 인한 2022학년도 이후 정시모집 예측

Ⅰ 학령인구 감소와 대입 정시 모집인원 변화 Ⅰ

(단위: 명)

학년	대입시기	재학생 수	재학생 수 변화	정시모집인원	정시 증감
현 고3(02년생)	2021학년도	445,479	-56,137	80,073	983
현 고2(03년생)	2022학년도	463,932	18,453	84,175	4,102
현 고1(04년생)	2023학년도	448,125	-15,807		
현 중3(05년생)	2024학년도	415,189	-32,936		

※ 자료: 2019 교육통계 학년별 학생수 자료, 교육통계서비스(kess.kedi.re.kr)

Ⅱ 학력평가 응시인원 Ⅱ

(단위: 명)

시기	2019학년도	2020학년도	2021학년도 (현 고3)		2022학년도(현 고2)	
			2020년	2019년	2020년	2019년
전년도 11월	454,509	403,726	351,783	359,613 (고1)	370,349	미 실시 (중3)
3월	456,250	398,603	미 실시 (코로나19)	252,133 미 실시: 경기, 광주	미 실시 (코로나19)	262,005 미 실시: 경기, 광주
6월	520,740 (454,505+66,235)	466,138 (397,354+68,784)		300,968 미 실시: 서울		315,734 미 실시: 서울
9월	513,896 (437,874+76,022)	455,949 (377,496+78,453)		260,262 미 실시: 경기		272,581 미 실시: 경기
수능	530,220 (399,910+130,310)	484,737 (347,765+136,972)				

※ ()는 재학생+재수생을 나타냄.

- 학령인구의 감소 : 2021학년도에 약 5.6만명 가량 감소했지만 2022학년도에는 1.8만여명의 학생 수가 소폭 증가했다. 그러나 2023학년도부터 계속해서 학령인구는 감소 추세에 있다. 현재 고2가 적용되는 2022학년도의 경우 수험생 수가 1.8만여명이 증가, 정시모집 인원도 비슷하게 증가하면서 큰 차이를 보이지 않을 듯 싶지만 정시모집인원 증가 추세에 맞춰 수험생들이 수능위주의 정시모집에 더욱 결집하면서 2021학년도 경쟁률보다는 다소 증가할 것으로 예측된다. 그러나 2023학년도에는 경쟁률

감소가 불가피할 것으로 예상된다.

- 현재 교육당국은 인위적인 대학정원 감축없이 입학 정원의 조정은 대학 자율에 맡기고 있는 상황으로 수능 응시자 수가 줄어들면서 앞으로는 선호도가 높은 상위권 대학을 제외하고는 입학정원을 채우기 어려운 시대가 본격화 되고 있다. 2020학년도 대입 전형 결과를 살펴보면 거의 모든 대학들이 정시모집에서 경쟁률 감소뿐만 아니라 정원을 채우지 못한 대학들도 나타났다. 이런 결과로 볼 때 2021학년도에 경우에도 경쟁률 하락은 불가피할 것으로 보여진다. 반면에, 2022학년도의 경우에는 전년대비 수능응시인원은 늘고 정시모집 인원도 늘면서 2021학년도와는 차이가 있어 앞으로 발표하는 정보에 귀를 기울일 필요가 있다.
- 현 고3은 2019년 11월 학평에 전년대비 51,943명 감소한 351,783명이 시험에 응시했다. 이것은 2021학년도 정시모집인원이 983명 증가한 반면에 수험생은 감소하면서 정시 경쟁률이 상당히 하락할 것으로 예측된다. 반면에 현재 고2가 응시할 2022학년도의 경우 응시인원은 전년도 11월 학평 대비 현재 고3 보다 18,566명 증가했다. 정시모집인원 또한 4,102명의 증가(4.5배)로 정시모집 평균 경쟁률 4.6:1(상위 15개대 평균 경쟁률 5.3:1)과 비슷한 수치를 보여주고 있으나 정부정책에 따라 학생부종합전형의 축소와 정시모집 인원을 늘렸다는 측면에서 일부 학생들이 정시모집으로 선회할 수 있게 2022학년도의 정시모집 경쟁률은 증가할 것으로 예측된다.

라. 정시모집 선발인원

- 고교 2학년이 적용받는 2022학년도 4년제 대학입학전형 시행계획이 2020년 4월 30일에 발표되었다. 이는 전국 198개 4년제 대학이 매 입학연도의 1년 10개월 전까지 대학입학전형시행계획을 수립·공표하도록 한데 따른 것으로 모집단위(계열)별 모집인원, 지원자격, 대학수학능력시험 필수 응시영역, 전형요소 및 반영비율, 학생부 반영 교과, 수능 영역별 반영비율 및 가산점 등 세부내용이 포함된다. 고3이 되는 5월과 9월에 각각 발표되는 수시모집 및 정시모집요강 사이에 차이가 발생할 수 있으나 대입전형 시행계획은 임의로 바꿀 수 없다. 단 구조조정에 따른 학과 개편과 정원조정, 기본사항 변경, 행정처분 등은 예외로 대교협이 승인하에 변경은 가능하다. 이를 바탕으로 수시모집과 정시 비율 등 각 대학별 전형별 모집요강을 살펴보고, 이에 맞춰 입시전략과 로드맵을 수립하고 준비해야 한다. 전형계획안에 따른 주요 15개대 정시선발 비율은 다음과 같다.

Ⅱ 서울소재 주요대학 2022학년도 정시선발 비율 및 선발 인원(예체능 포함, 정원 외 전형 제외) Ⅱ

대학	2022학년도 (현 고2)		2021학년도 (현 고3)		증감	
	선발비율(%)	선발인원(명)	선발비율(%)	선발인원(명)	비율(%)	인원(명)
건국대	45.0	1,359	39.4	1,191	5.6	168
경희대	42.3	2,014	32.7	1,548	9.6	466
고려대	37.4	1,421	19.9	756	17.5	665

대학	2022학년도 (현 고2)		2021학년도 (현 고3)		증감	
	선발비율(%)	선발인원(명)	선발비율(%)	선발인원(명)	비율(%)	인원(명)
동국대	39.9	1,080	30.1	814	9.8	266
서강대	37.5	594	30.1	477	7.4	117
서울대	30.3	979	23.2	736	7.1	243
서울시립대	46.1	786	37.5	641	8.6	145
성균관대	42.4	1,418	31.6	1,110	10.8	308
숙명여대	42.9	908	32.2	683	10.7	225
연세대	43.6	1,504	35.6	1,220	8.0	284
이화여대	32.8	1,013	31.4	952	1.4	61
중앙대	33.0	1,456	28.3	1,230	4.7	226
한국외대	39.6	664	33.2	568	6.4	96
한양대	42.9	1,208	31.1	876	11.8	332
홍익대	36.3	861	41.4	983	-5.1	-122
계		17,265		13,785		3,480

- 2022학년도에는 홍익대를 제외하고 서울 소재 15개 대학 모두 정시의 비율이 높아졌다. 특히, 주요 15개 대학 중 정원내 전형의 모집인원에서 정시 선발 비율의 변화가 가장 큰 대학은 고려대로 2021학년도에 비해 17.5% 증가한 37.4%(정원내 전형)를 수능 위주로 선발한다.
- 15개 대학을 살펴보면 전년대비 정시모집에서 3,480명을 증가시켜 선발하고 있다. 특히, 홍익대를 제외한 모든 대학의 정시비율이 높아졌을 뿐만 아니라 연세대, 성균관대, 한양대 등의 정시비율이 40%가 넘는 점은 주목할 만하다. 이는 '대입제도공정성 강화방안'의 대입제도 구조개편 중 학생부종합전형과 논술위주전형으로 쏠림이 있는 서울소재 16개 대학을 대상으로 2023학년도까지 수능위주전형 40% 이상 선발해야만 하는 권고에 따라 증가한 것이다.

※ 16개대: 건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 동국대, 서강대, 서울시립대, 서울대, 서울여대, 성균관대, 숙명여대, 숭실대, 연세대, 중앙대, 한국외대, 한양대

- 한편, 지원자는 정시모집의 경우 군별로 최대 3회까지 지원할 수 있다. 수시전형에 비하여 지원가능범위가 제한되어 있기에 정시모집인원이 늘었다고 무작정 정시를 준비하기보다는 학력평가를 근거로 본인이 지원가능한 대학의 범위를 고민하고 대학별 변화를 고려하여 정시준비를 해야 할 것이다.

Ⅱ 서울소재 주요대학 2022학년도 정시선발 전형별/군별 모집인원(예체능 포함, 정원 외 전형 제외) Ⅱ

대학	수능(일반전형)			실기/실적			학생부(종합)		
	가	나	다	가	나	다	가	나	다
건국대	517	718	124						
경희대	717	1,064		163	70				
고려대	1,421								
동국대	564	513					3		
서강대		594							

대학	수능(일반전형)			실기/실적			학생부(종합)		
	가	나	다	가	나	다	가	나	다
서울대		979							
서울시립대	76	653		57					
성균관대	711	707							
숙명여대	756	21		30	101				
연세대	1,384			120					
이화여대	184	707			122				
중앙대	464	407	427	51	107				
한국외대	211	391	62						
한양대	855	257			96				
홍익대		81	776		4				
계	7,860	7,092	1,389	421	500	-	3	-	-

마. 주요대학 수시이월인원

- ‘수시이월인원’이란 대학이 수시에서 선발하고자 하는 수만큼의 학생을 선발하지 못했을 경우 해당 수의 학생을 정시모집 인원내 포함시켜 선발하고자 하는 인원을 말한다. 대개 수능최저학력기준을 맞추지 못할 때 이런 현상이 많이 발생한다. 그렇기에 지원하고자 하는 대학의 수시 이월인원을 고려한 대학의 최종 정시 선발 인원을 확인 후 지원전략을 세워야 한다.

Ⅱ 서울소재 주요대학 3개년 수시이월인원 - 일반전형 Ⅱ

대학	2020학년도	2019학년도	2018학년도	대학	2020학년도	2019학년도	2018학년도
서울대	175	217	175	경희대	52	39	91
연세대	242	267	297	한국외대	0	42	46
고려대	216	239	190	서울시립대	97	97	93
서강대	56	68	94	건국대	22	20	94
성균관대	63	69	184	동국대	49	71	62
한양대	25	12	32	홍익대	97	76	57
이화여대	99	74	96	숙명여대	25	77	60
중앙대	63	40	98	계	1,281	1,186	1,685

- 2020학년도 수시이월인원을 분석해 보면 서울대, 연세대, 고려대, 서강대, 성균관대의 경우는 소폭 감소지만, 한양대, 이화여대, 중앙대, 경희대 등은 소폭 늘었다.
- 기존 정시모집 요강에는 모집하지 않았던 학과가 수시 이월로 인해 정시에서 모집하는 모집단위가 나타날 수 있다. 2020학년도 서울대의 경우 자유전공학부와 치의예과는 수시로만 모집할 예정이었으나

이월인원 발생으로 인해 정시모집에서 자유전공학부는 3명, 치의예과는 2명을 새로 모집했다. 이처럼 각 대학은 정시 원서접수 전에 최종적으로 확정된 수시이월인원을 공개하고 있기 때문에 정시 원서접수 시작 2~3일 전에 발표되는 수시이월인원을 살펴봐야 되며, 모집인원의 변동은 경쟁률과도 연동되는 사항이기 때문에 점검해야 할 필수요소이다.

Ⅱ 2020학년도 서울대, 연세대, 고려대 수시이월인원 상위 모집단위 Ⅱ

서울대	모집단위	재료공학부	기계공학	지구환경과학부	간호대학	산림과학부	수의예과
	최초인원	22	29	0	10	9	0
	이월인원	10	9	9	9	8	8
	최종인원	32	38	9	19	17	8
연세대	모집단위	기계공학	전기전자공학	컴퓨터과학	경영학	수학	화공생명공학
	최초인원	39	65	20	111	11	25
	이월인원	27	20	17	14	14	13
	최종인원	66	85	37	125	25	38
고려대	모집단위	의학	전기전자공학	기계공학	화공생명공학	가정교육	컴퓨터학
	최초인원	15	19	17	7	9	13
	이월인원	23	18	17	15	9	8
	최종인원	38	37	34	22	18	21

- 수시이월인원이 많을수록 지원 대학 및 학과의 모집 정원이 증가하면서 경쟁률을 낮추는 역할을 하는데 인문계열보다는 자연계열에서 많이 발생한다. 인문계열에서는 대학에 대한 선호도가 높기 때문에 수시이월인원이 자연계열에 비하여 좀 더 적게 발생한다. 반면에 자연계열은 서울대와 중복합격하는 학생이 많은 연세대, 고려대의 수시이월인원이 많이 발생한다. 또한 의학계열에 대한 선호도가 높아 서울대에 합격하더라도 지방의 의학계열에 진학하는 경우가 많아 수시이월인원이 많이 발생한다. 한편, 인문계열에서는 경영경제대학, 사회과학대학에서 많이 발생하고, 자연계열에서는 전기전자공학, 기계공학, 화공생명공학 관련 모집단위에서 많이 발생하는 경향을 보이고 있는 것 또한 특징이다.

바. 정시모집 주요대학 군별 경쟁률

- 정시모집에서 가장 중요한 요소 중 하나인 경쟁률은 반드시 살펴봐야 한다. 경쟁률은 모집인원 대비 지원자수를 나타내는 수치로 흔히 입시제도의 변화, 대학수학능력시험 난이도의 변화, 모집인원의 변화, 군의 이동변화, 수시이월인원의 변화 등 다양한 변화요소로 인해 경쟁률의 차이가 발생할 수 있다.
- 경쟁률이 높다는 것은 모집인원은 정해져 있는 반면에 지원자수가 많기 때문에 내 점수의 상대적 경쟁력이 내려가는 것을 의미하기도 한다. 또한, 경쟁률이 높으면 추가 합격이 계속되어도 합격선이 낮아

지지 않는다. 참고로 경쟁률은 전체 경쟁률만 확인하지 말고 모집단위별 경쟁률의 변화 추이와 경쟁률의 변화요인을 반드시 확인하여야 한다.

- 한편, 지원자들은 최근 몇 개년 경쟁률을 참고하여 원서접수를 하고 있다. 원서접수가 시작되면 수험생들은 대학에서 발표하는 마지막 경쟁률을 보고 지원하는 것도 일반화되어 있기 때문에 꼼꼼히 체크하고 지원전략을 세워야 할 것이다.

Ⅱ 서울소재 주요대학 2020학년도, 2019학년도 경쟁률 Ⅱ (예체능 제외)

대학	2020학년도						2019학년도					
	가		나		다		가		나		다	
	경쟁률	모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률	모집인원
서울대	3.40	859명					3.58	901명				
연세대			4.60	1,378명					5.01	1,278명		
고려대			4.37	886명					4.39	851명		
총 누적	3.40	859명	4.50	2,264명			3.58	901명	4.76	2,129명		
서강대	4.74	529명					5.98	388명				
성균관대	5.46	579명	3.67	612명			5.97	366명	4.45	413명		
한양대	7.39	305명	3.74	587명			7.90	290명	3.87	574명		
이화여대	3.83	620명					3.86	506명				
누적	5.06	2,033명	3.70	1,199명			5.65	1,550명	4.11	987명		
총 누적	4.57	2,892명	4.23	3,463명			4.89	2,451명	4.56	3,116명		
중앙대	4.17	233명	4.45	315명	20.14	383명	5.2	212명	5.01	303명	21.97	328명
경희대	5.01	587명	3.77	712명			5.82	564명	5.09	579명		
한국외대	5.49	190명	4.31	370명			6.75	171명	4.54	361명		
서울시립대	4.60	679명	10.72	53명			4.68	674명	7.56	36명		
누적	4.79	1,689명	4.31	1,450명	20.14	383명	5.36	1,621명	4.98	1,279명	21.97	328명
총 누적	4.65	4,581명	4.25	4,913명	20.14	383명	5.08	4,072명	4.68	4,395명	21.97	328명
건국대	6.09	503명	6.22	591명	14.97	119명	6.67	547명	6.65	509명	15.16	135명
동국대	5.58	495명	4.48	396명			5.92	606명	5.35	288명		
홍익대					10.31	868명					9.83	885명
숙명여대			3.91	538명					4.39	606명		
누적	5.84	998명	4.95	1,525명	10.87	987명	6.27	1,153명	5.41	1,403명	10.54	1,020명
총 누적	4.86	5,579명	4.42	6,438명	13.46	1,370명	5.34	5,225명	4.86	5,798명	13.32	1,348명

- 군별로 경쟁률을 분석해보면 비슷한 점수대에서 수험생들의 지원성향이나 학과 선호도를 어느 정도 파악할 수 있다. 2020학년도의 주요 15개 대학의 경쟁률은 정시 모집인원이 소폭 상승했지만, 수험생의 감소로 인해 경쟁률이 다소 떨어진 결과가 나타났다. 각 군별로 살펴보면, 가군의 경우 모집인원은 전년대비 가군에서 354명 늘었지만, 지원자는 775명이 감소하면서 경쟁률은 다른 군에 비해 하락폭이 컸다. 반면, 나군의 모집인원은 640명이 늘어났지만, 지원자 역시 277명 증가하면서 하락폭을 줄

였다. 다군의 모집인원은 22명 늘어난 반면에 지원자는 487명이 늘어나면서 경쟁률의 상승이 나타났다. 그러나 홍익대를 제외한 중앙대, 건국대의 경쟁률은 모두 하락했다.

- 2022학년도에는 ‘대입제도공정성 강화방안’에 의해 상위권대학을 중심으로 서울대를 제외하고 40%에 가까울 만큼의 정시모집인원을 늘려 전년대비 3,480명을 더 선발하지만 늘어난 수험생과 상위권 대학 결집현상으로 경쟁률이 크게 감소하기는 어려워 보인다.
- 정시모집에서는 군 내 복수지원이 허용되지 않기 때문에 모집군 이동에 따라 연쇄적 변화가 일어날 수 있다. 2022학년도부터 서울대가 정시모집에서 가군에서 나군으로 이동하여 선발하면서 주요대학의 모집군 변동이 있다. 고려대와 연세대는 나군에서 가군으로 이동하였고, 서강대는 가군에서 나군으로, 이화여대는 가/나군으로 이동하는 등 대학마다 변화가 있다. 그러나 일부 대학은 모집단위의 군별 변화가 없기에 상위권 수험생은 정시 모집군에 따른 정시 지형 변화 및 모집단위별 선발군의 이동 등을 세심히 살펴보고 지원전략을 세워야 한다.

사. 전형 요소 및 대학수학능력시험 활용지표

1) 전형요소별 반영비율

- 핵심 전형요소 중심으로 표준화된 대입 전형 체계에 따라 수시모집은 학생부위주, 정시모집은 수능위주로 선발한다. 2021학년도 및 2022학년도에도 대부분 대학의 정시 모집은 수능위주로 선발하고 있다. 특히, 수도권 대학의 경우에는 수능 100%를 활용하여 선발하는 대학이 대다수이다. 대학수학능력시험 성적 이외의 요소로는 학생부, 면접시험, 실기시험 등이 있으나 특정 모집단위에서만 활용되고 있다.

Ⅰ 주요대학 2022학년도 정시 일반전형 대학수학능력시험 반영비율 - 인문/자연 Ⅰ

구분	100%	90%	80%
가군	연세대, 고려대, 성균관대, 한양대, 중앙대, 경희대, 한국외대, 서울시립대, 건국대, 동국대, 숙명여대, 강원대, 충북대, 경북대, 부산대		
나군	서울대, 서강대, 성균관대, 한양대, 이화여대, 중앙대, 경희대, 한국외대, 서울시립대, 건국대, 동국대, 강원대, 충북대, 충남대, 경북대, 부산대	을지대(학생부10)-일반1 광주교대(면접10)-2단계 광주교대(면접10)-2단계	공주대(면접20) 진주교대(면접20)-2단계 부산교대(면접20)-2단계
다군	중앙대, 한국외대, 건국대, 홍익대		

- 교대나 사범대의 경우 면접시험·구술고사를 병행하여 실시하며, 면접시험은 주로 교직 적·인성을 중심으로 평가한다. 고려대가 의과대학과 간호대학에서 적·인성 면접시험(결격 판단용)을 활용하는 등 의학 및 간호계열을 중심으로 적·인성 면접시험을 평가하는 대학이 늘어나고 있다.

- 예체능계열 모집단위의 경우는 실기시험을 반영하여 평가하고 있다. 음악과 미술계열의 경우 전형 방법 간소화와 정시 실기시험비중 대학의 증가로 비실기전형을 폐지하고 실기전형으로 선발하는 대학이 많다. 한편 체육계열에서는 수능 성적에 의해 대학의 수준이 결정되고 실기시험능력의 완성도에 따라 합격이 결정되는 방식으로 실기시험을 반영하지 않거나 반영비율을 낮추고 있고, 수능의 반영비율을 높이는 대학들이 많아지고 있기에 전략적인 지원이 필요하다.

2) 대학수학능력시험 활용지표 및 반영비율

- 대학수학능력시험 성적표는 국어, 수학, 탐구의 경우 백분위, 표준점수, 등급의 세 가지 지표가 표기되고, 영어와 한국사 및 제2외국어/한문은 절대평가 실시로 등급만 제공한다. 대학들은 이 지표를 활용하여 학생을 선발하는데, 평택대, 경동대의 경우처럼 등급만을 활용하고 있는 대학도 있지만, 대부분의 대학에서는 표준점수 또는 백분위를 활용하여 선발한다. 특히 상위권 대학을 중심으로 국어와 수학영역에서 표준점수를 활용, 탐구역역은 백분위에 해당하는 변환표준점수를 활용하여 선발하고 있는 것도 특징이다.
- 정시전형의 중심 평가요소인 수능성적은 대학별로 상이한 영역별 반영비율에 따라 실제로 반영되는 점수가 달라질 수 있다. 특히, 영어와 한국사 등 특정 영역의 가감점 등을 반영하면 더욱 달라질 수 있기 때문에 각 대학의 모집요강을 꼼꼼히 살펴보고 지원전략을 세워야 한다.

Ⅰ 2022학년도 영역별 반영비율 - 인문계열 Ⅰ

대학	활용지표	국어	수학			영어	탐구		기타
			미적분	기하	확통		사	과	
서울대	표준점수 활용	33.3	40			감점	26.7		
연세대	표준점수+변환표점	33.3	33.3			16.7	16.7		
고려대	표준점수+변환표점	35.7	35.7			감점	28.6		
서강대	표준점수+변환표점	36.7	43.3			가산	20		
성균관대	표준점수+변환표점	40	40			가산	20		
한양대	표준점수+변환표점	30	30(40)			10	30(20)		
이화여대	표준점수+변환표점	30	25			20	25		
중앙대	표준점수+변환표점	40	40			가산	20		
경희대	표준점수+변환표점	35(25)	25(35)			15	20		한국사5%
한국외대	표준점수+변환표점	30	30			20	20		
서울시립대	표준점수+변환표점	30	30(35)			25	15(10)		
건국대	표준점수+변환표점	30(25)	25(30)			15	25		한국사5%
동국대	표준점수+변환표점	30	25			20	20		한국사5%
홍익대	표준점수	30	30			15	25		
숙명여대	표준점수+변환표점	35(30)	25(30)			20	20		

※ 괄호() : 한양대(상경), 경희대(사회), 서울시립대(경제, 세무, 경영), 건국대(인문Ⅱ), 숙명여대(경상)

Ⅱ 2022학년도 영역별 반영비율 - 자연계열 Ⅱ

대학	활용지표	국어	수학			영어	탐구		기타
			미적분	기하	확통		사	과	
서울대	표준점수 활용	33.3	40			감점		26.7	
연세대	표준점수+변환표점	22.22	33.33			11.11		33.33	
고려대	표준점수+변환표점	31.25	37.5			감점		31.25	
서강대	표준점수+변환표점	36.7	43.3			가산		20	
성균관대	표준점수+변환표점	25	40			가산		35	
한양대	표준점수+변환표점	20	35			10		35	과탐Ⅱ 3%
이화여대	표준점수+변환표점	25	30			20		25	
중앙대	표준점수+변환표점	25	40			가산		35	
경희대	표준점수+변환표점	20	35			15		25	한국사5%
서울시립대	표준점수+변환표점	20	30(•)			20		30	
건국대	표준점수+변환표점	20	35(30)			15		25(30)	한국사5%
동국대	표준점수+변환표점	25	30(•)			20		20	한국사5%
홍익대	표준점수	20	35			15		30	
숙명여대	표준점수+변환표점	25 (15/20/35)	35 (50/50/25)			20		20 (15/10/20)	

※ 괄호() : 건국대(자연Ⅱ), 숙명여대(수학과/통계학과/의류학과)

※ 서울시립대(건축학부(건축학전공, 도시공학과, 조경학과)), 동국대(바이오시스템대학)은 수학 지정과목 없음.

※ 숙명여대 : 통계학과 의류학과는 수학 및 탐구 지정 없음.

3) 영어 반영방법

- 영어 절대평가로 인해 대학수학능력시험 성적표에는 등급만 제공된다. 대학에서는 영어등급을 활용한 자체 등급별점수를 부여하여 활용한다. 크게 4가지 방법으로 등급별 점수에 가중치 또는 비율을 곱하여 합산하는 방법(비율반영), 등급별 점수를 합산하는 방법(가산점, 감산점), 영역별 점수에 최고점을 나누어 가중치 또는 비율을 곱하여 합산하는 방법, 서울교대처럼 수능최저학력기준으로 적용하는 등 다양한 방법으로 활용되고 있다.

Ⅲ 2022학년도 영어영역 반영방법 및 등급별 점수 Ⅲ

대학명	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
서울대	감점	0	-0.5	-2	-4	-6	-8	-10	-12	-14
연세대	비율반영	100	95	87.5	75	60	40	25	12.5	5
고려대	감점	0	-3	-6	-9	-12	-15	-18	-21	-24
서강대	가산	100	99	98	97	96	95	94	93	92
성균관대	가산	100	97	92	86	75	64	58	53	50
한양대	인문	비율반영	100	96	90	82	72	60	46	30
	자연		100	98	94	88	80	70	58	44
이화여대	비율반영	100	98	94	88	84	80	76	72	68

대학명	반영방법	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
중앙대	가산	100	98	95	92	86	75	64	58	50
경희대	비율반영	200	192	178	154	120	80	46	22	0
한국외대	인문	비율반영	140	138	134	128	120	110	90	60
	자연		105	104.5	103.5	102	100	97.5	94.5	90
서울시립대	비율반영	250	248	244	240	236	232	228	224	0
건국대	인문	비율반영	200	196	193	188	183	180	170	160
	자연		200	198	196	193	188	183	180	170
동국대	비율반영	200	199	197	190	180	140	90	20	0
홍익대	비율반영	200	195	188	179	168	155	140	123	104
숙명여대	비율반영	100	95	85	75	65	55	45	35	25

- 영어 반영방법 및 등급별 점수의 차이는 정시 지원패턴을 결정할 수 있는데, 등급 간 점수차가 클 수록 자신에게 유리리를 고려한 지원전략을 세우게 된다. 대표적으로 영어 영향력이 있는 연세대와 달리 고려대는 등급 간 점수차가 상대적으로 적었으나 2022학년도에는 고려대를 포함한 서울대가 2021 대비 등급 간 점수차를 늘려 영어영역의 영향력을 소폭 높이면서 영어영역 성적에 따른 유리리 상위권 대학 지원의 희비가 있었던 경향을 다소 완화했다.

Ⅱ 2020, 2021학년도 영어반영 방법에 따라 유리리가 달라지는 경우 예시 Ⅱ

구분	국어 (표준점수)	수학(나) (표준점수)	영어 (등급)	사회탐구		한국사 (등급)	국수탐 총점
				탐구1	탐구2		
정보원	138	135	1	65(생윤)	67(경제)	1	405
홍길동	138	135	2	65(생윤)	72(경제)	1	410

반영비율	국어	수학	영어 (등급)	사회탐구		한국사	대학별 환산점수	
				탐구	탐구수		정보원	홍길동
연세대 인문	33.3	33.3	16.7	16.7	2	가산	740.39	733.41
고려대 인문	35.7	35.7	감점	25.6	2	가산	684.04	685.39(2020학년도) 683.38(2021학년도)

사. 정시모집 대비전략

- 수시모집에서 상위권 대학의 경우 수능최저학력기준을 설정하는 경우가 많다. 또한, 대학별고사나 면접시험의 경우 대학수학능력시험 이후에 실시하는 대학이 많기 때문에 상위권 학생들은 수시와 병행하면서 정시를 준비하고 있다. 수능이나 학력평가에 나온 기출문제를 바탕으로 실전처럼 교과 성적관리를 철저히 하면서 수시와 정시를 병행할 때만이 좋은 결과를 얻을 수 있을 것이다.
- 정시모집에서 가장 중요한 요소는 수능 성적이다. 초조하고 불안한 마음에 합격부터 하고 보자는 안이한 생각으로 성적에 맞춰 대학을 진학하거나, 학과보다는 대학선호도가 우선시 되어 지원하는 경우 입

학 후 중도탈락하는 경우가 정시모집에서 수시모집보다 많이 발생하고 있다. 수시 준비와 함께 자신의 장래 목표, 적성, 가치관, 흥미, 부모님의 기대 등을 가장 먼저 파악 후 정시모집에서도 지원전공을 고려한 전략을 세워야 할 것이다.

- 정시모집에서 선발하지 않거나 모집인원이 적은 모집단위가 있을 수 있다. 그렇기에 지원하고자 하는 대학의 모집단위 선발인원을 반드시 살펴봐야 한다. 또한 인문계열에서도 인문, 사회, 경상대학에 따라, 자연계열에서는 자연과학, 공학, 보건계열에 따라 수능 반영방법이 다를 수 있기 때문에 희망전공에 따라 반영비율이 높은 영역에 맞추어 학습전략을 세울 필요가 있다.
- 정시에서 합격자를 결정하는 점수는 수험생들이 알고 있는 표준점수나 백분위의 총점이 아닌 대학별 환산점수로 이를 고려한 지원 전략을 세워야 한다.
- 정시모집은 수능 난이도와 선택과목간 불균형으로 인해 불리함이 있을 수 있다. 상위권 학생일수록 실패하는 영역이 없도록 철저히 준비해야 하며, 학력평가를 통해 정시지원가능 대학 범위를 고려한 수시 및 정시 지원전략을 세워야 한다.
- 탐구영역 선택은 학교에서 교과 성적과 관련이 있는 과목을 중심으로, 과목별 응시인원 및 혹시 모를 수시지원 시 면접 시험준비를 위한 교과선택을 고려하여 선택하는 것이 좋다.
- 한국사영역에서 의외로 성적이 나오지 않는 경우가 있다. 의학계열을 제외한 많은 대학들이 4등급 또는 5등급 정도만 되면 감점을 하지 않기 때문에 틈틈이 학습하도록 한다.



다양한 진로희망에 따른 대입 준비

...

1. 특수목적대학
(과기원/사관학교/경찰대/한예종/한전문)
2. 의료·보건 분야(의/치/한/수의/간호/보건)
3. 교육 분야(사범대/교대)
4. 예체능 분야(음/미/체/영상)
5. 전문대학교 및 폴리텍대학
6. 특성화고 특별전형

V

다양한 진로희망에 따른 대입 준비

1

특수목적대학(과기원/경찰대/사관학교/한예종/한전문)

가. 과학기술원

1) 수시모집 주요사항

가) 모집인원 및 전형방법

대학명	유형	전형명		인원	전형방법						주요 사항
					1단계		2단계 전형요소		수능최저 학력기준		
					서류	배수	학생부	서류		면접	
DGIST	종합	일반	145명 내외	100	4		50	50	×	• 자기소개서 기재금지사항(교과 관련, 교 외수상실적, 공인 어학성적 등) 2020년 미적용 → 2021년 자기소개서 기재금지 사항 적용	
		학교장추천	40명 내외	100	4		50	50	×	• 2020년 고교별 1명 지원 → 2021년 고 교별 최대 2명 지원 • 2020년 자기소개서 기재금지사항(교과 관련, 교외수상실적, 공인어학성적 등) 미 적용 → 2021년 자기소개서 기재금지사 항 적용	
GIST	종합	일반	110명 내외	100	4~5배수 내외		60	40	×	• 모집인원 5명 감소(2021년 115명 모집) • 교사추천서 폐지	
		학교장추천	40명 내외	100	4~5배수 내외		60	40	×	• 교사추천서 폐지	
KAIST	종합	일반	550명 내외	100	일정 배수		60	40	×	• 1단계 합격자는 서류평가 결과에 따라 면접대상자를 결정	
		학교장추천	85명 내외	100	일정 배수		60	40	×	• 1단계 합격자는 서류평가 결과에 따라 면접대상자를 결정	
UNIST	종합	일반	이공 290명 경영 25명	100	일정 배수		50	50	×	• 모집인원 이공계열 10명 증가, 경영계열 15명 감소(2021년 이공계열 280명, 경 영계열 40명 모집)	

※ DGIST의 경우 2022년 전형계획안에서 수시모집 세부사항(전형요소별 반영 비율 등)을 공개하지 않아 세부적인 사항은 '2021학년도 학부 신입생 모집요강'을 기준으로 작성하였음. 추후 자세한 수시모집 세부사항은 모집요강을 참고할 것(이하 동일).

나) 서류 및 면접평가 방법

① 일반전형

대학명	구분	내 용		
DGIST	서류 평가	학업역량 및 탐구역량	• DGIST에서의 학업 수행 능력	
		사회적 역량	• 나눔과 배려의 인성, 사회 정의와 공익을 우선하는 가치관	
	면접 평가	구분	내용	
		발표면접	제시문을 기반으로 문해능력, 스토리텔링능력, 창의력을 다각도로 검증	
		개별면접	제출서류 확인 및 사회적 역량 등을 종합평가	
학업역량평가	수학, 과학 학업역량, 탐구역량을 중심으로 평가			
GIST	서류 평가	• GIST 교육철학을 바탕으로 서류 종합평가 100%		
	면접 평가	• 지원자의 내적역량을 확인하고 전공 학업역량 등을 평가		
KAIST	서류 평가	• 학업성취도, 학교생활충실도 및 인성, 도전·창의·배려, 발전가능성 등을 고려하여 종합평가		
	면접 평가	• 면접을 통해 학업역량과 학업 외 역량을 평가		
		구분	면접 내용 및 방법	비고
		학업 역량	수학·과학·영어 관련 개인별 구술면접 ※ 면접 전 사전 준비 시간 있음	과학은 물리, 화학, 생명과학 중 지원자 선택 1과목
학업 외 역량	지원서 기반 질문 및 공통질문에 대한 개인별 구술면접 ※ 면접 전 사전 준비 시간 있음	제출서류 기재내용을 확인할 수 있음		
UNIST	서류 평가	• 학업역량, 지원계열에 대한 관심, 학교생활 충실도, 인성 등 글로벌 과학기술 리더로서의 발전가능성을 종합적으로 평가		
	면접 평가	• 지원계열 적합성, 과학적 탐구능력, 인성 등을 종합적으로 평가		

② 학교장추천전형

대학명	구분	내 용	
DGIST	서류 평가	학업역량 및 탐구역량	• DGIST에서의 학업 수행 능력
		사회적 역량	• 나눔과 배려의 인성, 사회 정의와 공익을 우선하는 가치관
	면접 평가	구분	내용
		발표면접	제시문을 기반으로 문해능력, 스토리텔링능력, 창의력을 다각도로 검증
		개별면접	제출서류 확인 및 사회적 역량 등을 종합평가
		학업역량평가	수학, 과학 학업역량, 탐구역량을 중심으로 평가
GIST	서류 평가	• GIST 교육철학을 바탕으로 서류 종합평가 100%	
	면접 평가	• 지원자의 내적역량을 확인하고 전공 학업역량 등을 평가	

대학명	구분	내 용		
KAIST	서류 평가	• 학업성취도, 학교생활충실도 및 인성, 도전·창의·배려, 발전가능성 등을 고려하여 종합평가		
	면접 평가	• 면접을 통해 학업역량과 학업 외 역량을 평가		
		구분	면접 내용 및 방법	비고
		학업 역량	수학·과학·영어 관련 개인별 구술면접 ※ 면접 전 사전 준비 시간 있음	과학은 물리, 화학, 생명과학 중 지원자 선택 1과목
		학업 외 역량	지원서 기반 질문 및 공통질문에 대한 개인별 구술면접 ※ 면접 전 사전 준비 시간 있음	제출서류 기재내용을 확인할 수 있음

다) 학교장추천전형 추천기준

대학명	추천인원	추천기준
DGIST	최대 2명	<ul style="list-style-type: none"> 수학·과학적 학업역량이 탁월한 학생 자기주도적 학습능력과 탐구역량이 뛰어난 학생 리더로서의 잠재력과 따뜻한 인성을 지닌 학생 DGIST에서 학습하고자 하는 의지가 강한 학생
GIST	2명 이내	<ul style="list-style-type: none"> GIST대학에서 학습하고자 하는 의지가 강한 학생 학업역량이 우수하며 수학·과학 분야에 열정을 가진 학생 자기주도적 학습능력과 탐구역량이 뛰어난 학생 탁월한 리더십과 협동심을 갖춘 학생
KAIST	최대 2명	<ul style="list-style-type: none"> 학업역량이 우수하며 특히 수학·과학 영역에서 탁월한 성과를 내고 열정이 돋보이는 학생 자기주도적 학습능력과 창의성을 갖춘 인재로서 성장 잠재력이 우수한 학생 역경 극복 능력과 도전정신이 뛰어나며 봉사정신이 투철한 학생 리더십과 협동심, 배려심, 준법정신이 뛰어난 학생 KAIST에서 학습하고자 하는 의지가 강한 학생

※ GIST의 학교장추천전형에 대한 세부 기준은 2022년 전형계획안에 공개하지 않아 2021년 모집요강을 기준으로 작성하였음.

라) 수시모집 최근 3개년 경쟁률

대학명	전형		2020학년도		2019학년도		2018학년도	
			모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률
DGIST	일반		145	11.31	140	12.2	140	11.02
	학교장추천		40	11.48	50	10.4	50	12.14
GIST	일반		113	12.90	115	13.66	125	12.50
	학교장추천		40	16.15	40	18.63	30	26.73
KAIST	일반		550	4.6	550	5.0	550	5.17
	학교장추천		85	10.0	80	11.7	80	13.60
UNIST	일반	이공계	280	10.58	280	10.71	280	10.60
		경영계	35	8.74	35	7.09	37	5.08

2) 과학기술원 2021학년도 정시모집 주요사항

가) 모집인원 및 전형방법

대학명	모집인원(최초)		정시 전형방법		주요 사항
	2022	2021	수능	비고	
DGIST	10명 내외	10명 내외	100		• 수학(가) 표준점수, 과탐 변환표준점수 2020년 150% 반영 → 2021년 100% 반영
GIST	25명 내외	20명 내외	100	고교 교과이수 기준에 따른 가산점	• 전형방법 변경: 2021년 수능 100% → 2022년 수능 100%+고교 교과이수 기준에 따른 가산점
KAIST	15명 내외	15명 내외	100		• 동일한 분야의 과학 과목 선택은 허용하지 않음 (예: 화학Ⅰ+화학Ⅱ는 불가)

※ DGIST의 경우 2022년 전형계획안에서 정시모집 세부사항(전형요소별 반영 비율 등)을 공개하지 않아 세부적인 사항은 '2021학년도 학부 신입생 모집요강'을 기준으로 작성하였음. 추후 자세한 정시모집 세부사항은 모집요강을 참고할 것.

나) 대학수학능력시험 영역별 산출방법 및 반영비율

대학명	반영점수	수능 영역별 반영 비율					비고																																																
		국어	수(가)	영어	과탐(2)	한국사																																																	
DGIST	표준+변환표준	33.3	33.3	등급별 점수	33.3	등급별 점수	• 과학Ⅱ : 5% 가중치 적용																																																
GIST	표준+변환표준	20	30	20	30	가산점	<div>• 수학영역 등급에 따른 감점 활용</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="3">-</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table> <div>• 과탐Ⅱ 해당과목 변환표준점수의 10% 가산</div> <div>• 과탐영역 등급에 따른 감점 활용</div> <table><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>Ⅰ 과목</td><td colspan="2">-</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Ⅱ 과목</td><td colspan="3">-</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	-			5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Ⅰ 과목	-		3	3	4	4	5	5	6	Ⅱ 과목	-			2	2	3	3	4	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																															
-			5	6	7	8	9	10																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																														
Ⅰ 과목	-		3	3	4	4	5	5	6																																														
Ⅱ 과목	-			2	2	3	3	4	4																																														
KAIST	표준+변환표준	33.3	33.3	등급별 점수	33.3	등급별 점수	• 과탐 반영교과: 서로 다른 과학 교과목의 Ⅰ+Ⅱ 또는 Ⅱ+Ⅱ 조합																																																

※ GIST 고교 교과이수 기준에 따른 가산점(단 수학 진로선택 과목은 기하와 전문교과Ⅰ 과학계열 편제과목(수학)에 한하며, 과학 진로선택 과목은 과학Ⅱ 과목과 전문교과Ⅰ 과학계열 편제과목(과학)에 한함)

기준	가산점
수학 '일반선택 4과목' 또는 '일반선택 3과목+진로선택 1과목'	0.5점
과학 '일반선택 2과목' + '진로선택 2과목'	0.5점
수학 이수 기준 + 과학 이수 기준 • 수학: '일반선택 4과목' 또는 '일반선택 3과목+진로선택 1과목' • 과학: '일반선택 2과목' + '진로선택 2과목'	1점
수학 이수 기준 + 과학 이수 기준 • 수학: '일반선택 4과목' 또는 '일반선택 3과목+진로선택 1과목' • 과학: '일반선택 3과목' + '진로선택 2과목' 또는 '일반선택 2과목' + '진로선택 3과목'	2점

다) 영어 및 한국사 등급별 반영점수

대학명	영어 등급별 반영점수									한국사 등급별 반영점수								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
DGIST	100	98	93	88	83	78	73	68	63	5.0	4.5	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	
GIST	100	97	91	82	70	55	40	25	10	5.0		4.5	4.0	3.5	3.0	2.0	1.0	
KAIST	100	95	90	85	80	75	70	65	60	5	4	3	2	1				

라) 정시모집 최근 3개년 경쟁률

대학명	전형	2020학년도		2019학년도		2018학년도	
		모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률
DGIST	일반	60	17.87	25	24.08	10	54.10
GIST	일반	80	5.71	60	5.32	31	12.32
KAIST	수능우수자	15	42.6	20	36.55	20	40.50

※ 표의 모집 인원은 수시 이월 인원을 포함한 최종모집인원, 최종경쟁률 기준임(과학기술원 모두 군외 모집으로 가, 나, 다군에 관계없이 지원 가능)

3) 과학기술원 진학지도 시 유의사항

가) 수시 모집 6회 지원횟수의 제한을 받지 않는다는 특징과 함께 수시에 합격해도 정시에 지원 가능하며 울산과학기술원(UNIST)을 제외한 다른 학교는 정시에서도 선발하기에 타 대학 수시모집에 합격해 등록을 마쳤다 하더라도 정시지원에서 가군~다군 이외에 추가 지원이 가능하다.

나) 수시모집 학생부종합전형으로 과학기술원을 지원한다면 각각의 과학기술원이 제시하고 있는 인재상을 고려할 필요가 있다. 각 과학기술원의 인재상을 고려한 학생이 합격에 유리할 수 있기 때문이다. 각각의 과학기술원 인재상은 아래와 같다.

대학명	인재상
DGIST	<ul style="list-style-type: none"> • 도전적, 창의적 호기심이 많은 학생 • 자신의 분야를 스스로 개척하려는 열정을 가진 학생 • 따뜻한 인성과 나눔의 리더십을 실천하는 학생
GIST	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적인 생각으로 의사소통하고 서로 협력하여 문제를 해결하는 과학인재(3C1P) <ul style="list-style-type: none"> ① 3C <ul style="list-style-type: none"> - 창의성(Creativity) : 창의적 생각을 하는 능력과 태도 - 의사소통능력(Communication) : 정보를 공유하고 습득하는 능력, 의견을 개진하고 협의할 수 있는 능력 - 협동심(Cooperation) : 함께 문제를 해결 할 수 있는 기본적 인성 및 소양 ② 1P <ul style="list-style-type: none"> - 문제해결능력(Problem Solving) : 지적 수월성을 바탕으로 한 종합적 사고능력과 실천능력
KAIST	<ul style="list-style-type: none"> • 과학기술 분야에 전문성을 갖추고, 지식탐구가 즐거운 학생 • 새로운 분야를 개척하려는 열정과 도전의지를 가진 학생 • 높은 주인의식과 협력정신으로 국가와 사회에 이바지하려는 학생 • 윤리의식을 지니고, 인류를 위해 환경을 깊이 생각하는 학생

대학명	인재상
UNIST	<ul style="list-style-type: none"> • UNIST의 비전을 공유할 수 있는 자 • 정직하고 남을 배려할 줄 아는 인성을 지닌 자 • 글로벌 마인드를 가지고 적극적인 자세로 변화를 주도할 수 있는 자 • 지원관련 분야의 우수한 학업능력을 성취한 자 • 학교교육과정에 충실하여 자기주도적 학습능력을 갖춘 자 • 특정분야의 재능과 창의성을 갖춘 자

다) 과학기술원 정시모집은 수시모집에 비해 인원이 많이 적고, UNIST는 정시모집을 실시하지 않음에 유의해야 한다. UNIST를 제외한 과학기술원은 정시모집에서 모두 수능 100%로 학생을 선발하는데, 이 중 GIST는 고교 교과이수 기준에 따른 가산점을 적용한다는 점도 고려해야 한다.

나. 경찰대학

※ 경찰대학은 2022년 전형계획안을 발표하지 않아 '2021학년도 경찰대학 신입생 모집요강'임. 다만 경찰대학교 입학처에서 2022년 전형과 관련하여 제1차 시험 과목별 출제범위를 제외하면 별다른 변경사항은 없을 것이라는 안내가 있었음.

1) 모집요강 주요사항

가) 2021학년도와 2020학년도 모집인원 비교

2021학년도	2020학년도
<ul style="list-style-type: none"> • 남녀통합선발 • 총인원 50명 <ul style="list-style-type: none"> - 일반전형 44명 - 특별전형 6명 	<ul style="list-style-type: none"> • 성별분리선발 • 총인원 100명(남 88, 여12) <ul style="list-style-type: none"> - 일반전형 90명(남80, 여10) - 특별전형 10명(남8, 여 2)

나) 2021학년도 전형일정

원서접수	1차 시험	2차 시험			최종 합격자 발표	합격자 등록
		신체검사	체력검사 인적성검사	면접시험		
<ul style="list-style-type: none"> • 특별전형: 2020. 5. 18. ~ 5. 28. • 일반전형: 2020. 5. 29. ~ 6. 8. 	2020. 8. 15.	2020. 9. 17.	2020. 9. 21. ~ 9. 29.	2020. 10. 19. ~ 10. 30.	2020. 12. 30.	2021. 1. 18. ~ 1. 19.

다) 선발방법

구분	내용					비고
1차 시험	과목		국어	영어	수학	<ul style="list-style-type: none">• 전형별 모집정원의 600% 선발• 최종사정에 반영• 출제범위<ul style="list-style-type: none">- 국어: 화법과 작문, 언어, 독서, 문학을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제- 영어: 영어 I, 영어 II를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제- 수학: 수학 I, 수학 II, 확률과 통계• 시험시간표<ul style="list-style-type: none">- 수험생 입실(30분) 08:00~08:30- 수험생 주의사항 안내(30분) 08:30~09:00- 답안지·문제지 배부(10분) 09:00~09:10- 제1교시 국어(60분) 09:10~10:10- 제2교시 영어(60분) 10:40~11:40- 제3교시 수학(80분) 12:10~13:30
	문항 수		45문항	45문항	25문항	
	시험시간		60분	60분	80분	
	출제 형태		객관식(5지 택일 형태) ※ 영어는 듣기평가를 실시하지 않음 ※ 수학은 단답형 주관식 5문항 포함			
	배점	전체	100점	100점	100점	
문항		2, 3점	2, 3점	3, 4, 5점		
2차 시험	<ul style="list-style-type: none">• 신체검사• 체력검사• 인·적성검사• 면접시험					<ul style="list-style-type: none">• 신체검사 결과 신체 기준 미달 시 불합격• 인·적성검사 결과는 면접 자료로 활용• 체력시험, 면접시험은 진행단계에 따라 합격·불합격 결정 후 합격자만 최종사정에 반영
최종사정 (1,000점)	<ul style="list-style-type: none">• 1차 시험 성적 : 20% (200점)• 체력검사 성적 : 5% (50점)• 면접시험 성적 : 10% (100점)• 교과 성적 : 15% (150점)• 수능 성적 : 50% (500점)					<ul style="list-style-type: none">• 학생부는 3학년 1학기까지 반영• 수능은 성적통지표 기준 환산<ul style="list-style-type: none">- 국어, 수학, 탐구는 표준점수를 환산 처리- 영어는 등급별 점수제를 통한 환산 처리- 한국사는 수능 환산점수에서 등급별 감점• 영역별 가산점 없음• 정시 복수 지원 제한 규정 적용되지 않음

※ 면접시험 세부 항목

항목	점수(100)	비고
인성·적성면접	40	<ul style="list-style-type: none"> 평가 원점수 100점 만점 기준 60점 미만 불합격 ※ 인성·적성 면접평가 40점 만점 기준으로 4할(16점) 미만자는 전체 평가 원점수 60점 이상이어도 불합격 • 생활태도 평가의 감점상한은 최대 10점으로 하고, 감점하는 사유는 면접시험 안내 시 별도로 설명
창의성·논리성면접	30	
집단토론 면접	30	
생활태도 평가	감점제	

※ 학생부 출석 성적 산출방법

결석일수	1일 미만	1~2일	3~5일	6~9일	10일 이상
점수	15점	14점	13점	12점	11점

※ 학생부 교과성적은 이수단위와 석차등급(9등급)이 기재된 전과목을 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지 반영하며, 등급별 환산점수는 아래 표를 참고할 것.

석차등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
점수	5점	4.5점	4점	3.5점	3점	2.5점	2점	1.5점	1점

※ 수능 국어·수학은 각 140점, 탐구는 80점으로 반영하고, 영어와 한국사 영역의 반영 점수는 아래 표를 참고할 것.

영어 등급별 환산 점수									한국사 등급별 감점 점수								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
140	136	132	128	124	120	116	112	108	0	-0.5	-1	-1.5	-2	-2.5	-3	-3.5	-4

라) 2021학년도와 2020학년도 체력검사 비교

2021학년도		2020학년도
<ul style="list-style-type: none"> • 측정종목 중 2종목 변경 ① 악력 ② 팔굽혀펴기 ③ 윗몸일으키기 ④ 50m 달리기 ⑤ 20m 왕복 오래달리기 	<ul style="list-style-type: none"> • 체력기준 변경 ① 남녀 체력기준을 현행보다 상향 조정 ② 여성의 '팔굽혀펴기' 자세를 남녀 동일한 자세(무릎 댄 자세)로 변경 	<ul style="list-style-type: none"> • 측정종목(5종목) ① 악력 ② 팔굽혀펴기 ③ 윗몸일으키기 ④ 100m 달리기 ⑤ 1,000m 달리기

마) 경찰대학 최근 3개년 경쟁률

구분	2020학년도		2019학년도		2018학년도	
	모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률
남	88	37.1	88	46.1	88	57.6
여	12	156.7	12	179.1	12	197.8

2) 경찰대학 진학지도 시 유의사항

가) 경찰대학이 발표한 2020년 1차 시험 합격자의 평균은 국어 86.92점, 영어 78.83점, 수학 75.83점, 평균 80.53점이었다. 대학수학능력시험보다 다소 어렵게 출제된다는 점을 고려해 경찰대 1차 시험을 통과할 자질을 갖추도록 지도할 필요가 있다.

나) 경찰대학은 2020년 대비 2021년 매우 큰 변화가 있어 이에 유의하여 경찰대 진학을 지도할 필요가 있다. 구체적으로 첫째 모집인원이 2020년 남녀 구분 100명 선발(남 88명, 여 12명)에서 2021년 남녀 통합 50명 선발로 바뀐 점, 둘째 1차 시험의 선발 배수가 2020년 4배수에서 2021년 6배수로 변경된 점, 셋째 체력검사 종목 및 기준과 관련하여 2020년 100m 달리기와 1,000m 달리가 2021년 50m 달리기와 왕복오래달리기로 변경되었으며 팔굽혀펴기 자세가 2020년 남녀 자세 별도로 2021년 남녀 모두 정자세로 변경되었음에 유의해야 한다.

다) 경찰대에서 아래 표와 같이 2022학년도 제1차 시험 과목별 출제범위를 예고하고 있다.

과목	출제범위
국어	<ul style="list-style-type: none"> • 공통: 독서, 문학 • 선택: 언어와 매체
영어	영어 I, 영어 II
수학	<ul style="list-style-type: none"> • 공통: 수학 I (지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열) 수학 II (함수의 극한과 연속, 미분, 적분) • 선택: 확률과 통계(순열과 조합, 확률, 통계)

라) 경찰대학 군 복무 제도 변화에 대한 이해가 필요하다. 구체적으로 의무경찰 제도 폐지에 따라 2019학년도 신입생부터 개별적으로 군 복무를 이행해야 함에 유의해야 한다.

마) ‘경찰대학 설치법’이 아직 통과되지 않았지만, ‘경찰대학 설치법’이 통과되면 등록금 일부를 학생 본인이 부담할 수 있다. 다만 경찰대학에서는 학비 전액 지원 제도 변경과 더불어 다양한 장학제도를 운영하는 방안도 마련 중이라고 하니 이를 참고해야 한다.

바) 경찰대는 일정한 신체조건(아래 표 참고)을 요구하기에 이에 유념해야 한다.

구분	비고
체격	경찰공무원채용신체검사 및 약물검사 결과 건강상태가 양호하고 사지가 완전하며 가슴, 배, 입, 구강, 내장의 질환이 없어야 함
시력	시력(교정 시력을 포함한다)은 좌, 우 각각 0.8 이상이어야 함
색신	색신 이상(약도색신 이상(異常)은 제외)이 아니어야 함
청력	정상(좌우 각각 40데시벨(db) 이하의 소리를 들을 수 있는 경우를 말함)이어야 함
혈압	고혈압 또는 저혈압이 아니어야 함 <ul style="list-style-type: none"> 고혈압: 수축기 혈압이 145mmHg을 초과하거나 확장기 혈압이 90mmHg 초과 저혈압: 수축기 혈압이 90mmHg 미만이거나 확장기 혈압이 60mmHg 미만
사시 (斜視)	검안기 측정 결과 수평사위 20프리즘 이상이거나 수직사위 10프리즘 이상이 아니어야 함(다만, 안과 전문의의 정상 판단을 받은 경우는 제외)
문신	시술동기 의미 및 크기가 경찰공무원의 명예를 훼손할 수 있다고 판단되는 문신이 없어야 함

다. 사관학교

※ 육군사관학교, 공군사관학교, 해군사관학교, 국군간호사관학교 모두 2022학년도 전형계획을 공개하지 않아 불가피하게 2021학년도 모집요강 기준임.

1) 수시 및 정시모집 주요사항

가) 모집인원

구 분	육군사관학교				해군사관학교				공군사관학교				국군간호사관학교			
고교 학교장추천	98명 (재학생 3명, 졸업생 2명 이내)				34명 내외											
적성우수	98명															
일반우선 (우선선발)					93명 ~102명 내외				172명 내외				42명 내외			
종합선발	116명 내외								43명 내외				42명 내외			
합계	남		여		남		여		남		여		남		여	
	문과	이과	문과	이과	문과	이과	문과	이과	문과	이과	문과	이과	문과	이과	문과	이과
	139명 내외	139명 내외	21명 내외	13명 내외	54명 내외	66명 내외	10명 내외	6명 내외	87명 내외	106명 내외	11명 내외	11명 내외	3명 내외	5명 내외	30명 내외	46명 내외
	312명 내외				136명 내외				215명				84명 내외			

나) 2021학년도 전형일정

구 분		육군사관학교	해군사관학교	공군사관학교	국군간호사관학교
원서접수		7.10.(금)~7.20.(월)			
학교장추천 서류 제출		7.13.(월)~8.12.(수)	7.10.(금)~8.7.(금)		
교사추천서 제출		9.1.(화)~9.7.(월)			
1차 시험	시험	8.15.(토)			
	합격자 발표	9.01.(화)			
2차 시험	서류제출	9.1.(화)~9.7.(월)	9.1.(화)~9.4.(금)	9.1.(화)~9.4.(금)	9.1.(화)~9.7.(월)
	시험	9.17.(목)~10.29.(목) 응시조별 1박 2일	9~11월 각 조별 2~3일	9.9.(수)~11.3.(화) 개인별 1박 2일	10.5.(월)~10.24.(토) 개인별 2박 3일
우선선발 합격자 발표		11.27.(금)	11.20.(금)	11.27.(금)	11.10.(화)
종합선발 합격자 발표		12.31.(목)	12.31.(목)	12.31.(목)	2021.1.5(화)

※ 2021년은 코로나19의 영향으로 다른 해와 다르게 전형일정이 변경되었음에 유의할 것.

다) 우선선발 전형방법

구 분		육군사관학교	해군사관학교	공군사관학교	국군간호사관학교
1차 시험	과목	인문: 국어, 수학(나), 영어 / 자연: 국어, 수학(가), 영어 ※ 1차 시험의 출제 범위는 수능과 동일, 각 과목의 배점은 200점 만점으로 표준점수를 반영. • 국어: 화법과 작문, 문학, 독서, 언어(언어와 매체 중 언어만 출제) • 수학(가)형: 수학 I, 확률과 통계, 미적분 수학(나)형: 수학 I, 수학 II, 확률과 통계 • 영어: 영어 I, 영어 II			
	문항 수	국어 45문항(80분), 수학 30문항(100분), 영어 45문항(70분, 듣기 제외)			
	선발 인원	남(5배수) 여(8배수)	남(4배수) 여(8배수)	남(4배수) 여(6배수)	남-인(4배수)/자(6배수) 여(4배수)
	배점	• 학교장추천: 합/불 • 적성우수: 300점	• 학교장추천: 200점 • 일반우선: 400점	• 일반: 400점	• 우선선발: 125점
	신체검사	각 사관학교별 합불 기준 존재			
2차 시험	체력검정 (각 합·불 기준 존재)	• 학교장추천: 160점 • 적성우수: 100점	• 학교장추천: 100점 • 일반우선: 100점	• 일반: 150점	• 우선선발: 50점
	배점	• 학교장추천: 640점 • 적성우수: 500점	• 학교장추천: 400점 • 일반우선: 400점	• 일반: 300점	• 우선선발: 200점
	면접 시험 내용	집단토론, 구술면접, 학교생활, 자기소개, 외적자세, 심리검사, 종합판정(7개 분야)	국가관·역사관·안보관, 군인기본자세, 적응력, 주제발표 또는 토론	품성, 가치관, 책임감, 국가·안보관, 학교생활, 자기소개서, 가정·성장환경, 용모·태도(9개 항목) 및 심리인성검사	내적영역, 대인영역, 외적영역, 역사·안보관
	기타		• 학교장추천: 잠재역량평가 200점	• 일반: 역사·안보관 논술 10점	

구 분	육군사관학교	해군사관학교	공군사관학교	국군간호사관학교
학생부	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장추천: 200점 • 적성우수: 100점 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장추천: 100점 • 일반우수: 100점 	<ul style="list-style-type: none"> • 일반: 100점 	<ul style="list-style-type: none"> • 우선선발: 125점
	국, 영, 수, 한국사 계열별 탐구 이수과목	국, 영, 수, 사, 과, 도덕 관련 교과 이수 과목	국, 영, 수 계열별 탐구 이수과목	국, 영, 수, 사, 과 관련 교과 이수 과목
한국사 능력검정시험	초급/기본 이상	중급/심화 이상	중급/심화 이상	중급/심화 이상
	등급별 차등 부여 (0.6~3점)	취득 점수별 차등 부여 (취득점수×0.05=5점)	취득 점수별 차등 부여 (취득점수×0.1+10=20점)	등급별 차등 부여 (1~5점)
최종합격 선발비율	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장추천: 30% • 적성우수: 30% 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장추천: 20% • 일반우수: 55~60% 	<ul style="list-style-type: none"> • 일반: 80% 	<ul style="list-style-type: none"> • 우선선발: 50%

라) 종합선발 전형방법

구 분		육군사관학교	해군사관학교	공군사관학교	국군간호사관학교	
선발비율		35% 내외	20% 내외	20% 내외	50% 내외	
선발기준		성별, 계열별 총점 순		종합성적 순	종합성적 순	
수능	만점		600점	500점	710점	
	과목		• 문과: 국어, 영어, 수학 (나), 사탐(2과목), 한국사 • 이과: 국어, 영어, 수학 (가), 과탐(2과목), 한국사 ※ 국어, 수학, 탐구는 표준점수 / 영어, 한국사는 등급별 환산점수를 반영			
	영 역 별 점 수	국어	200(33.3%)	200(26.7%)	150(30%)	200(28.6%)
		수학	200(33.3%)	200(26.7%)	150(30%)	200(28.6%)
		영어	100(16.7%)	200(26.7%)	100(20%)	200(28.6%)
		탐구	70(11.7%)	100(13.3%)	100(20%)	100(14.2%)
		한국사	30(5.0%)	50(6.7%)		10(가산점)
학생부	과목	국, 영, 수, 한국사, 계열별 탐구 이수과목	국, 영, 수, 사, 과, 도덕 관련 교과 이수 과목		국, 영, 수, 사, 과 관련 교과 이수 과목	
	배점	교과90점+출결10점	교과90점+출결10점		교과90점+출결10점	
기타	한국사 능력검정시험			20점		
1차 시험	배점	50점				
2차 시험	신체검사	각 사관학교별 합·불 기준 존재				
	체력검정	50점	100점	150점	50점	
		각 사관학교별 합·불 기준 존재				
	면접	200점	300점	300점	150점	
최종	총점	1,000점	1,000점	1,000점	1,000점	

마) 대학수학능력시험 영어 및 한국사 반영방법 및 반영점수

대학명	영어 등급별 반영점수										한국사 등급별 반영점수										
	반영 방법	1	2	3	4	5	6	7	8	9	반영 방법	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
육군 사관학교	반영 점수	100	96	88	76	60	40	16	10	5	반영 점수	30	30	30	27	24	21	18	15	12	
해군 사관학교	반영 점수	200	180	160	130	100	80	60	40	20	반영 점수	50	45	40	35	30	25	20	15	10	
공군 사관학교	반영 점수	100	96	88	76	60	40	16	10	5											
국군간호 사관학교	반영 점수	200	190	170	140	110	80	60	50	40	가 산 점	인문	10	9	8	7	6	5	4	3	2
											자연	10	10	9	8	7	6	5	4	3	

바) 사관학교 최근 3개년 경쟁률

구분	육군사관학교			해군사관학교			공군사관학교			국군간호사관학교		
	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계
2020학년도	35.2	111.2	44.4	20.6	58.1	25.1	40.6	120.2	48.7	66.7	41.9	44.3
2019학년도	28.0	78.0	34.2	33.5	75.9	38.5	33.3	92.5	39.4	62.1	46.0	47.7
2018학년도	27.1	85.3	32.8	33.6	87.7	39.0	33.0	90.4	38.6	62.1	48.8	50.0

2) 사관학교 진학지도 시 유의사항

가) 2021학년도에도 사관학교 1차 시험과 경찰대 1차 시험 일정이 동일하여 이를 고려할 필요가 있다. 그리고 2020학년도 육군사관학교만 실시했던 AI면접시험을 2021학년도 4개의 사관학교에서 모두 실시한다는 점도 유의해야 한다.

나) 육군사관학교는 2020학년도 대비 2021학년도 첫째 1차 선발 시험 배수 변화(2020년 남자 4배수, 여자 6배수 → 2021년 남자 5배수, 여자 8배수), 둘째 적성 우수 전형의 배점 변화(아래 표 참조), 셋째 일반 우선 전형이 폐지된 점, 넷째 학교장 추천 인원 수의 변화(2020년 재학생 2명, 졸업생 1명 이내 → 2021년 재학생 3명, 졸업생 2명 이내)를 고려해야 한다.

구분	1차 시험	면접시험	체력검정	교과 성적
2020학년도	100점	640점	160점	100점
2021학년도	300점	500점	100점	100점

- 다) 해군사관학교는 2020학년도 대비 2021학년도 첫째 고교 학교장 추천 지원 자격의 변화(2020년 '공통 지원 자격에 해당하는 자로서 졸업 또는 졸업 예정인 고교의 학교장 추천을 받은 자' → 2021년 '공통 지원 자격에 해당하는 자로서 국내 고교를 졸업 또는 졸업 예정인 자 중 졸업(예정) 고교의 학교장 추천을 받은 자'), 둘째 어학우수자 전형 폐지에 유의해야 한다.
- 라) 공군사관학교는 2020학년도 대비 2021학년도 첫째 1차 시험 선발 배수의 변화(2020년 남자: 인문 5배수/자연 5배수, 여자: 인문 14배수/자연 18배수 → 2021년 남자: 인문 4배수/자연 4배수, 여자: 인문 6배수/자연 6배수), 둘째 일반전형 배점의 변화(2020년 1차 시험 30점+역사안보관논술 10점+체력검정 30점+면접 80점+한국사 10점+학생부 100점 → 2021년 1차 시험 400점+역사안보 논술 30점+체력검정 150점+면접 300점+한국사 20점+학생부 100점), 셋째 종합선발을 실시한다는 점(20% 내외), 넷째 어학우수자 전형을 폐지했다는 점을 고려해야 한다. 특히 1차 시험의 비중이 2020년 260점 만점 중 30점(전체 대비 11.64%)에서 2021년 1,000 만점 중 400점(전체 대비 40%)으로 크게 증가하였음에 유의해야 한다.
- 마) 국군간호사관학교는 2020학년도 대비 2021학년도 1차 시험 선발 배수(2020년 남자: 인문 4배수/자연 6배수, 여자: 4배수 → 2021년 남자: 인문 4배수/자연 8배수, 여자: 4배수)를 변경했다는 점을 고려해야 한다.

라. 한국예술종합학교

※ 한국예술종합학교는 2022학년도 전형계획을 공개하지 않아 2021학년도 모집요강 기준임.

1) 주요사항

가) 모집단위 및 모집인원

원	전공	모집인원	
		일반전형	특별전형
음악원	성악과, 기악과, 작곡과, 지휘과, 음악학과	111명	22명
연극원	연기과, 연출과, 극작과, 무대미술과, 연극학과	85명	
영상원	영화과, 방송영상과, 멀티미디어영상과, 애니메이션과, 영상이론과	87명	18명
무용원	실기과, 이론과, 창작과	55명	5명
미술원	조형예술과, 디자인과, 건축과, 미술이론과	90명	
전통예술원	한국예술학과, 음악과, 무용과, 연희과, 한국음악작곡과	85명	

나) 전형 구분 및 시험일정

구 분	일반전형				특별전형
	8월 입시		10월 입시	11월 입시	8월 입시
학과	무용원 전학과	연극원 연기과	음악원 전학과 연극원 무대미술과 전통예술원 전학과	연극원 연출과, 극작과, 연극학과 영상원 전학과 미술원 전학과	음악원 성악과, 기악과 영상원 영화과, 애니메이션학과 무용원 실기과(발레)
자격조건	고등학교 졸업(예정)자, 고등학교 졸업 학력 검정고시 합격자 및 관계 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자				각 학과별 소정의 지원 자격을 충족하는 자
원서접수	6.22.(월)~6.25.(목)		8.24.(월)~8.27.(목)	10.12.(월)~10.15.(목)	6.25.(월)~6.25.(목)
서류제출	6.22.(월)~6.26.(금)		8.24.(월)~8.28.(금)	10.12.(월)~10.16.(금)	6.25.(월)~6.26.(금)
1차 시험	8.3.(월) ~8.7.(금)	8.12.(수) ~8.25.(화)	9.21.(월)~9.28.(월)	11.28.(토)~12.3.(목)	8.18.(화)~8.25.(화)
1차합격자 발표	8.12.(수)	10.7.(수)	10.7.(수)	12.7.(월)	
2차 원서접수 (1차 합격자 대상)	8.12.(수) ~8.13.(목)	10.7.(수) ~10.8.(목)	10.7.(수) ~10.8.(목)	12.7.(월) ~12.8.(화)	
2차 시험	8.18.(화) ~8.25.(화)	10.20.(화) ~10.28.(수)	10.20.(화)~10.27.(화)	12.10.(목)~12.21.(월)	
최종합격자 발표	8.28.(금)	11.3.(화)	11.3.(화)	12.23.(수)	8. 28.(금)

2) 한국예술종합학교 진학지도 시 유의사항

가) 수시모집 6회 지원횟수 및 정시모집에 제한을 받지 않는다. 다만 이중학적은 금하고 있다.

나) 예술사 과정 선발에 있어 실기시험을 중시하며 현재의 기량과 잠재적 가능성을 평가하는 데 중점을 두고 선발한다. 구체적으로 1차 시험은 실기시험, 필답시험, 학생부를 반영(전 학년, 전 교과목의 교과 성적 반영, 비교과(출결, 봉사, 수상 등)는 반영하지 않음)하여 기본적인 소양을 평가하고, 2차 시험은 학과 및 전공의 특성에 따라 실기시험을 주로 하되 적성검사, 필답시험, 구술시험으로 해당 수험생의 종합적 능력을 평가한다.

다) 영상원(영화, 방송영상, 영상이론), 미술원(조형예술, 디자인, 건축, 미술이론)은 언어능력 평가를 실시하는데, 구체적으로 제시된 지문이나 이미지를 바탕으로 독해력, 이해력 등을 평가한다. 그리고 연극원(연출, 극작, 연극학), 무용원(이론과, 예술경영)은 창의적 사고능력 평가를 실시하는데, 창의적이고 논리적인 사고력과 예술적 감수성을 심층적으로 평가한다.

라) 예술사과정을 수료하면 일반대학의 학사학위에 해당하는 예술사학위를 수여하고 예술전문사 과정을 수료하면 석사 학위에 준하는 예술전문사 증서를 수여한다. 다만 박사과정은 존재하지 않는다.

마. 한국전통문화대학교

1) 주요사항

가) 모집단위 및 모집인원

학과	모집 정원	일반전형	특별전형					
			전통문화 인재	추천자	어학 우수자	실기 우수자	사회적배려 대상자	글로벌 인재
전통건축학과	20	8	5	3			1	3
전통조경학과	15	7	3	3			1	
문화재보존과학과	20	8	5	3			1	
전통미술 공예학과	전통도자	40	8	1	1		4	
	전통섬유			1	1		4	
	전통조각			1	1		4	
	전통회화			1	1		4	
무형유산학과	15	6	3	2	1		1	
문화재관리학과	15	6	3	4			1	
융합고고학과	15	7	3	2			1	
계	140	50	26	21	1	16	7	3

나) 전형일정

구 분	일반전형	특별전형
원서접수	2021년 7월경	2021년 5월경

※ 추후 세부 일정은 모집요강을 참조할 것.

다) 전형방법

① 일반전형

- 전형요소 및 배점

모집방법	1단계 입학고사(3배수 이내)		2단계		
	필기고사	실기시험	1단계 성적	학생부	심층면접
전학과 (전통미술공예학과 제외)	700점		700점	200점	100점
전통미술공예학과	500점	200점	700점	200점	100점

- 필기고사 시험과목 및 배점, 출제범위

과목	배점	문항수	시험시간	출제범위
국어	200점	45문항	80분	2022학년도 수능의 국어영역 - 독서, 문학, 화법과 작문, 언어와 매체
영어	200점	45문항	70분	2022학년도 수능의 영어영역
수학	200점	30문항	100분	2022학년도 수능의 수학영역 - 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계 ※ 전통미술공예학과는 실기시험(150분)로 대체
한국사	100점	20문항	30분	2022학년도 수능의 한국사영역
계	700점	140문항	280분	

- 필기고사 가중치

모집학과	국어	수학	계
전통건축학과 전통조경학과 문화재보존과학과	획득점수×0.8	획득점수×1.2	400점

- 학생부

	구분	반영비율			비고
		1학년	2학년	3학년	
일반전형	졸업자	20%	30%	50%	
	졸업예정자	20%	40%	40%	3학년 1학기 성적까지 반영

- 심층면접: 일반소양평가(전통문화에 대한 이해와 자세, 의사소통능력, 인성)+전공적성전형(전공 관련 지식 및 문제 해결력)을 내용으로, 3인 이상의 면접위원이 지원자 1명을 대상으로 약 15분간 면접시험을 진행함.

② 특별전형

- 전형요소 및 배점(교과 성적이 있는 자)

모집방법	전형요소				
	서류평가	교과 성적	실기시험	심층면접	총점
전체 전형		200점(40%)		300점(40%)	500점(100%)
전통문화인재전형	200점(40%)	100점(20%)		200점(40%)	500점(100%)
실기우수자전형		100점(20%)	200점(40%)	200점(40%)	500점(100%)

- 서류평가: 전통문화와 문화재에 열정과 관심에 대해 전공적합성, 발전가능성, 인성 등의 평가 영역에 대해 평가함. 학생부(비교과 중심), 자기소개서를 바탕으로 정성적 종합평가함.

- 학생부

	구분	반영비율			비고
		1학년	2학년	3학년	
일반전형	졸업자	20%	30%	50%	
	졸업예정자	40%	60%		

- 심층면접: ①일반전형과 동일

2) 한국전통문화대학교 진학지도 시 유의사항

- 가) 전통문화, 문화재 전문 인력 양성이라는 특정한 설립취지와 목적을 가지고 문화재청이 설립한 대학이다. 학사운영, 입학업무, 접수일정 등이 일반대학과는 다르게 운영될 수 있으며 수시모집 6회 지원횟수 및 정시모집에 제한을 받지 않는다. 다만 이중학적은 금하고 있다.
- 나) 전통문화 전문가양성을 위한 학부 7개 학과와 대학원 5개 학과에서 학과별, 전공별 소수정예 맞춤형 교육인 1대1 지도방식으로 그룹별 토론, 전공별 워크숍, 공동제작, 현장실습 등 현장과 연계된 교육을 하고 있으며 일반 국립대의 90% 수준의 등록금과 장학금 지급률 70%의 장학혜택을 갖고 있다.

2

의료·보건 분야(의/치/한/수의/간호/보건)

1

의학, 치의학, 한의학, 수의학

의학계열인 의대, 치의대, 한의대, 수의대는 각 학교의 가장 우수한 학생들이 진학을 희망하기 때문에 최상위권 소수의 학생이 대상이나 의학계열은 높은 학업역량을 요구하며 인성부분도 평가하기 때문에 다각적인 인성지도도 필요하다. 그리고 의학계열은 수련기간이 길고 진로가 정해지면 바꾸기가 쉽지 않아 진로에 대한 탐색도 반드시 이루어져야 한다.

의학계열 진학을 희망하는 학생들은 학업역량이 우수하고 자기주도적 학습능력이 뛰어나기 때문에 스스로 잘해나가는 학생들이므로 대학현황, 수시전형, 정시전형, 대비방안 등 방향제시만 잘하면 진학지도에 큰 어려움은 없다.

가. 2022 의학계열 진로탐색

1) 의학계열 교육과정의 이해

의학계열은 다른 모집단위에 비하여 교육기간이 길다. 교육과정 중 다른 분야와 복수전공이나 이중전공도 어렵다. 따라서 교육과정을 충분히 이해하고 진로를 탐색한 후 진학을 결정하는 것이 바람직하다.

의과대학은 의예과 2년과 의학과 4년, 총 6년 과정이며 졸업 후 의사 국가고시 응시자격이 주어진다. 예과 2년은 기본교양수업으로 자연과학 및 의학의 기초뿐만 아니라 인문학, 사회과학 등 다양한 분야에 대한 학습을 한다. 본과 4년 중 1~2학년은 기초의학에 대한 학습으로 해부학, 생리학, 병리학 등이 있다. 학습량이 많고 집중이수를 하므로 매주 평가를 하고 유급제도가 있기 때문에 힘든 과정이다. 3~4학년은 대학병원이나 협력병원에서 임상실습 위주로 이루어진다. 의학과제연구, 체험을 위한 인턴, 봉사활동 등 대학에 따라 특색있는 프로그램을 운영한다. 6년 과정을 마치면 의사국가고시에 응시할 자격이 주어지고 실기시험과 필기시험을 모두 통과하면 의사면허가 나온다.

의과대학 졸업 후 국가고시에 합격하면 의사자격이 주어지고 병원을 개원할 수도 있지만 대부분 전문의 자격을 얻기 위하여 수련병원에서 인턴과 레지던트과정을 거친다.

인턴(수련의)과정은 1년이며 1달 단위로 12개 진료과를 순환하여 근무한다. 모든 진료과를 돌 수 없기 때문에 본인이 관심있는 과를 선택한다. 의과대학을 포함하여 의사가 되는 과정 중 가장 힘든 과정이다. 인턴과정은 병원에서 이루어지기 때문에 의대졸업 후 인턴할 병원을 찾아야 하므로 의대입학만큼의 대대적인 이동이 이루어진다.

레지던트(전공의)과정은 4년이며 인턴(수련의)과정이 끝나고 시험을 치른 후 합격을 하면 원하는 전공을

선택하여 4년 동안 레지던트(전공의)로 근무하게 된다. 근무기간 동안 1년 정도 후부터는 환자를 직접 맡아 주치의가 되며, 선배의사와 교수들의 지도를 받아 주치의 생활을 하게 된다. 4년 과정을 마친 후 전문의 시험을 본 후 합격하면 전문의(스페셜리스트)가 된다. 전문의가 되면 개업을 하거나 병원에 취업하게 된다.

전문의를 취득한 후에 대학병원에 남아서 의사활동을 더 하는 경우도 있다. 펠로우(전임의)로 불리며 임상강사, 조교수, 부교수, 교수로 승진을 하게 된다.

의과대학 6년과 인턴, 레지던트 5년이면 전문의까지 수련기간은 11년이며 남자들의 경우 군복무 3년을 마쳐야하기 때문에 14~15년 정도 걸린다. 진로에 대한 탐색을 충분히 한 후 적성에 맞아야 한다.

■ 수련병원 인턴 모집인원 예시(2020년 모집인원 기준) ■

순	병원 명	인턴	관련대학	의과대학 정원	비고
1	가톨릭대 병원 통합	223명	가톨릭대	93명	8개 대학병원
2	서울아산병원	105명	울산대	40명	강릉아산 24명, 울산대병원 27명
3	연세대세브란스병원	92명	연세대	110명	강남세브란스 33명, 용인세브란스 3명
4	서울대병원	90명	서울대	135명	분당서울대 38명, 보라매 22명
5	고려대 의료원 통합	99명	고려대	106명	안암 39명, 구로 34명, 안산 26명
6	서울삼성병원	79명	성균관대	40명	강북삼성 28명, 삼성창원 22명
7	경희대병원	42명	경희대	110명	강동경희대 23명
8	길병원	54명	가천대	40명	
9	한양대병원	41명	한양대	110명	구리한양대 18명
10	경북대병원	47명	경북대	110명	칠곡경북대 24명
11	부산대병원	54명	부산대	125명	양산부산대 27명
12	전남대병원	50명	전남대	125명	화순전남대 23명
13	충남대병원	43명	충남대	110명	
14	아주대병원	47명	아주대	40명	
15	한림대성심병원	35명	한림대	76명	강남성심 21명, 강동성심 24명, 동탄성심 27명

의과대학을 졸업한 후 대학원에 진학하여 기초의학을 연구하는 경우도 있다. 기초의학을 연구하는 경우는 생명과학 관련학과를 졸업한 후 대학원에서 학문을 연구하는 경우와 큰 차이가 없지만 의사 자격증이 있는 경우 유리한 면이 있을 수 있다고 한다.

치의대도 예과 2년+본과 4년의 6년 과정이다. 예과과정은 의예과와 비슷하지만 본과에서는 일반적인 의학 외 보철학, 보존학, 교정학 등 치의학과 전문 과목을 배우게 된다. 보철학과 보존학은 이빨이 손상되었을 시 재생이 안되는 신체조직이어서 일부 또는 전체를 다른 물질로 대체하고 이를 보존하는 것에 대하여 배우는 것이다. 사람의 신체의 일부를 다른 물질로 대체하므로 공학적 지식이나 감각이 필요하게 된다. 그리고 정교한 일처리를 위하여 손재주가 있으면 좋다고 한다. 교정학은 잘못된 이빨을 바르게 해주는 치료술이다. 치의대의 경우도 전문의 과정이 있지만 일반화되어 있지 않기 때문에 졸업 후 취업을 하거나 개원을 하게 된다. 의과대학보다는 교육과정이 짧은 장점이 있다.

한의대도 예과 2년+본과 4년의 6년 과정으로 의과학분야의 기초지식 및 예비 한의사로서의 소양을 쌓을 수 있는 인문사회학분야 및 한의학적 기본자질을 함양한다. 질병의 근본적인 원인을 규명하고 인체의 기능을 정상으로 회복시키는 치료 기술 및 치료 영역을 연구하는 전통의학을 연구하는 학과이다. 한의사 국가시험에 합격한 후 개원을 하거나 한방병원 등에서 전공의를 거쳐서 전문의를 취득하기도 한다. 한자로 기술된 한의학 전공서적이 많기 때문에 한자에 대한 지식이 필요하다. 6년 과정 동안 인체 각 기관의 구조와 생리, 부위별 질환 등을 공부해야 하므로 학습량이 많고 매우 방대하다. 환자와의 상담만으로도 질병을 파악하는 문진도 한의학에서는 매우 중요한 진찰법만큼 원활한 의사소통을 위한 인성도 중요하다.

수의대는 진로가 다양하여 학생들의 관심이 많은 학과였으며 최근에는 반려동물이나 국가농축산 정책 등으로 관심이 매우 높아진 학과이다. 예과 2년+본과 4년의 6년 과정으로 동물의 질병예방과 치료에 대하여 연구하는 학과이다. 최근에는 이를 활용하여 인간에게 유익한 의약품 개발이나 첨단생명공학 연구 등 학문의 영역이 다양하게 확대되었으며 수의사뿐만 아니라 연구기관, 공무원, 기업, 유통분야 등에 다양하게 진출하고 있다. 방역과 관련하여 공중보건 수의사로 군 대체복무도 할 수 있다.

2) 의과대학과 병원

의과대학과 수련병원은 필수적인 관계를 가진다. 의과대학 학생들이 임상수련을 하는 병원을 교육협력병원이라고 한다. 의과대학 학생들은 대학이 보유한 대학병원이나 교육협력병원에서 임상실습을 하는데 대학병원은 의과대학과 같은 법인이며 교육협력병원은 협력병원이며 의과대학과 법적인 관련성은 없다. 의과대학은 300병상 이상의 대학병원 보유를 의무화하고 있다. 대학병원의 규모가 가장 큰 대학은 가톨릭대학교로 서울성모병원(1,369병상)을 비롯한 8개의 대학병원을 가지고 있으며 가톨릭 중앙의료원에 속한 8개의 병원에서 운영하는 총 병상은 6500병상이다. 큰 병원을 보유한 의과대학일수록 졸업 후 인턴이나 레지던트 과정을 선택할 때 유리한 면이 있다.

의과대학을 졸업한 후 인턴과 레지던트는 병원에서 하는데 가톨릭중앙의료원에서 2020년에 선발한 인턴이 223명, 레지던트가 239명이었다. 서울대, 연세대, 가톨릭대, 울산대, 성균관대는 보유한 대학병원이나 교육협력 병원의 규모가 크기 때문에 메이저 의대로 분류된다. 서울아산병원과 삼성서울병원은 울산대 의대와 성균관대 의대의 대학병원이 아닌 교육협력병원이다. 따라서 의과대학을 선택할 때는 대학병원이나 교육협력병원의 규모가 큰 대학을 선택하는 것이 좋다. 국내 최대 병원인 서울 아산병원(2,935병상)은 2020년 인턴 105명, 레지던트를 114명 선발하였다. 인턴과 레지던트를 모집하는 수련병원은 190여개가 있다. 수련병원도 중요하기 때문에 의사가 되기까지 학업과 임상수련, 시험 등 매우 힘든 과정이 계속된다고 볼 수 있다.

병원의 등급 중 가장 높은 병원은 상급종합병원으로 중증질환에 대하여 난이도가 높은 의료행위를 전문적으로 행하는 종합병원 가운데 진료기능, 교육기능, 인력·시설·장비, 질병 군별 환자의 구성 비율, 의료서비스 수준, 진료권역별 소요병상 충족도 등으로 평가하여 보건복지부장관이 지정한다. 전국에 42개 상급중

합병원이 있으며 대학병원이 상급종합병원인지 여부도 중요하다. 이밖에도 복건복지부는 10대 연구중심병원을 지정하고 있는데 가천 길병원, 경북대병원, 고려대 안암병원, 구로병원, 분당차병원, 삼성서울병원, 서울대병원, 서울아산병원, 세브란스병원, 아주대병원이다. 기초의학을 연구할 뜻이 있는 학생들의 경우는 참고할 필요가 있다.

3) 의학계열 진학을 위한 고교 생활 안내

의학계열로 진학하기 위해서는 높은 학업역량 뿐만 아니라 탐구역량, 소통능력, 리더십, 올바른 가치관 등 다양한 능력을 필요로 한다. 다음은 전공적성 관련 교재에 실린 내용이다.

구분	관련 내용
의학	인간의 신체적·정신적 치료에 대한 관심이 필요하며 높은 윤리의식, 인간의 신체적·정서적·심리적인 이해도 필요
치의학	치과 치료분야뿐만 아니라 공학적인 자질, 기술적인 섬세함이 필요하며 높은 윤리의식, 인간의 신체적·정서적·심리적인 이해도 필요하다.
한의학	동양의학에 관한 관심과 한문에 대한 기본소양 외에도 높은 윤리의식, 인간의 신체적·정서적·심리적인 이해 필요
수의학	동물의 질병을 진단하고 치료하는 일에 대한 관심과 높은 윤리의식 필요

2015 개정 교육과정에 따른 교과목선택도 진로와 관련하여 적극적으로 하는 것이 바람직하다.

■ 2015 개정 교육과정 과목선택 예시 ■

구분	공통교과 내용	비고
관련교과목	영어, 수학, 과학, 윤리, 교양	
일반선택과목	(영어) 영어 I, 영어 II, 영어독해와 작문 (수학) 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계 (과학) 생명과학 I, 화학 I (사회) 생활과 윤리, 윤리와 사상 (교양) 철학, 심리학	한의예 : 한문 I
진로선택	생명과학 II, 화학 II	의예, 치의예 : 융합과학 한의예 한문 II
전문교과 I	고급화학 및 고급 생명과학, 화학실험 및 생명과학 실험, 과학 과제연구	
전문교과 II	인체의 구조와 기능	수의예 : 수의 보조, 애완동물 미용

이외에도 의학계열은 주어진 상황에서 끊임없이 판단을 하고 결정을 해야 하므로 고교생활 중 다양한 활동과 경험을 통하여 분별과 판단했던 경험을 자기소개서 등에 쓰고 면접시험을 통하여 자신의 자질과 능력을 보여주는 것도 중요하다.

나. 2022 의학계열 전형의 특징

1) 전국 의대 현황

2022학년도 의학계열 모집인원은 의대 2,973명, 치의대 631명, 한의대 724명, 수의대 497명이다. 강원대가 의전원에서 학부로 전환하여 49명이 늘어난 것 외에는 대학별로 큰 인원변화는 없다. 인제대의 경우는 2020학년도 정시에서 동점자 4명을 선발하였기 때문에 2022학년도 정시에서 4명이 줄어 33명을 모집한다. 인제대 모집정원은 93명이지만 2020학년도 실제모집인원은 89명이다. 치의대는 2021학년도에 비해 1명 늘었으며 한의대는 2명 줄었고 수의대는 1명 늘었다. 모집시기별로는 수시가 약간 줄고 정시가 늘어나는 추세이다. 전형별로는 논술전형이 줄어들고 학생부교과전형이 많이 늘어났다. 상위권 의대는 학생부종합전형이 대세라고 할 수 있다.

전국의 의과대학은 40개 대학이 있으며 이중 건국대(글로벌), 차의과대학은 의학전문대학원으로 학생을 선발하기 때문에 학부에서 학생을 모집하는 대학은 38개 대학이다. 강원대가 2022 전형부터 학부로 돌아왔다.

치의대는 치의학전문대학원(서울대, 부산대, 전남대)을 포함하여 11개 대학이 있다. 한의대는 부산대 한의학전문대학원을 포함하여 경희대, 가천대 등 12개 대학에서 학생을 선발한다. 수의대는 전국에 10개 대학이 있다. 서울대와 건국대가 서울에 있으며 8개 대학은 모두 지방 국립대이다.

2020학년도와 2021학년도에서 학령인구가 급속히 감소하여 13만 명 정도가 감소하므로 2022학년도 입 시도 학령인구 대비 의학계열 모집인원의 비율은 높을 전망이다. 따라서 높은 학업역량을 유지하면서 진로에 대한 다양한 탐색을 하고 참여활동 등을 통하여 꾸준히 학교활동을 계속하면 어느 해보다 좋은 결과를 예상할 수 있다.

2022학년도에서 학생을 선발하는 의과대학을 특성이나 지역에 따라 분류해보면 전체 의과대학을 좀 더 쉽게 이해할 수 있다.

Ⅱ 2022 의대 모집인원 및 특징별 분류(38개 대학) Ⅱ

분류	대학 명(정원)			모집인원	비고
상위 5개 대학	서울대(135), 연세대(110), 가톨릭대(93), 성균관대(40), 울산대(40)			418	메이저 5개 의대
서울 주요 5개 의과대학	고려대(106), 경희대(110), 한양대(111), 중앙대(86), 이화여대(76)			489	서울소재 대학
수도권 의과대학	아주대(40), 가천대(40), 인하대(49)			129	경기, 인천
지방 주요 5개 사립대학	연세대(원주)(93), 한림대(76), 인제대(89), 단국대(천안)(40), 순천향대(92)			390	서울·수도권 학생 다수 지원
지방 국립 의과대학	경북대(110), 부산대(125), 경상대(76), 전남대(125), 전북대(142), 충남대(110), 충북대(49), 강원대(49), 제주대(40)			826	지방의료거점 대학
지방 사립 의과대학	대전	건양대(49), 을지대(40)	89	721	
	대구·경북	계명대(76), 대구가톨릭(39), 영남대(76)	240		
		동국대(경주)(49)			
	부산	고신대(76), 동아대(49)	125		
	광주·전북	원광대(93), 조선대(125)	218		
	강원	가톨릭관동대(49)	49		

서울대(135), 연세대(110), 가톨릭대(93), 성균관대(40), 울산대(40)를 메이저 5개 대학이라 하는데 대학 병원 또는 교육협력병원의 규모가 가장 커서 진료건수와 매출규모가 클 뿐만 아니라 수련의 과정인 인턴, 레지던트 모집규모가 크기 때문이다. 메이저 5개 대학의 모집인원은 418명이다. 울산대 의대는 울산대에서 예과 1년을 하고 남은 예과 1년과 본과 4년은 서울의 아산병원에서 교육을 하므로 선호도가 높은 대학 중의 하나다. 서울 아산병원은 2,935개의 병상을 가진 국내 최대의 병원일 뿐만 아니라 세계 100대 병원에 선정되기도 했다. 메이저 5개 대학은 수시에서 282명, 정시에서 136명을 모집하여 수시와 정시모집 인원 비율은 67.5%, 32.5%이다. 수시는 대부분 학생부종합전형으로 학생을 선발한다. 연세대와 가톨릭대가 학생부교과전형을 신설하여 각각 22명, 10명을 선발하고 논술전형으로는 가톨릭대가 20명, 울산대가 12명을 선발한다. 그 외 218명은 모두 학생부종합전형으로 선발한다. 정시모집비율은 2021학년도 26.6%보다 높아졌다. 연세대가 18명, 가톨릭대가 7명 늘어났다. 정시비중이 높아졌지만 영어절대평가와 과탐선택과목 등으로 수능의 불확실성이 높아 예측이 어렵기 때문에 최상위권 의대를 지원하려면 우선적으로 학생부종합전형에 대비하는 것이 바람직하다.

서울에는 고려대(106), 경희대(110), 한양대(111), 중앙대(86), 이화여대(76) 5개 대학이 있다. 489명을 모집하며 학생부교과전형은 고려대 30명(6.1%)이 유일하며 학생부종합전형으로 176명(36.0%), 논술전형 41명(8.4%), 정시전형 242명(49.5%)을 모집하여 정시전형의 비중이 상대적으로 높은 편이다.

수도권은 수원 의대(40), 인천의 가천대(40)와 인하대(49)로 선호도가 높은 대학이다. 정시입시결과 는 지방국립대를 상회하기 때문에 지원 시 다각적인 분석을 통하여 가능성을 타진해 보아야 한다.

지방국립대학은 지역의료의 거점역할을 하며 8개 대학에서 826명을 모집하여 규모면에서 가장 많은 학생을 선발하는 카테고리이다. 지방대학들은 학생부교과전형의 비중이 높은 편이며 지방의 우수한 학생들이 지원하기 때문에 수시 전형에서는 서울에서 지원한다고 해서 합격가능성이 높다고 할 수 없다. 또 지역인재전형이 있는데 서울과 수도권학생들은 지원할 수 없다. 따라서 지방국립대 지원은 정시지원 시 고려하는 것이 바람직하다고 할 수 있다.

연세대(미래)(93), 한림대(76), 인제대(89), 단국대(천안)(40), 순천향대(93)는 지방 사립대지만 병원이 서울에 있거나 수도권에서 가까워 서울과 수도권에서 학생들이 많이 지원하는 대학이다. 이들 대학도 수시전형은 지방학생들과 경쟁해야하기 때문에 가능성이 높다고 할 수 없으므로 정시지원 시 고려하는 것이 바람직하다.

그리고 각 지역별로 1~2개의 사립의과대학이 있다. 지방의 사립의대는 대학별 특성이 있고 지역의료기반이 탄탄하기 때문에 특성을 파악하고 지원하는 것이 바람직하다.

2) 전국 치의대 현황

치의대는 3개 치의학전문대학원을 포함하여 11개 대학이 있으며 서울에는 서울대(45명), 연세대(60명), 경희대(80명) 3개 치의대가 있으며 185명을 모집한다. 수시에 119명, 정시에 66명을 모집한다. 전형유형

별로 학생부교과전형은 선발하지 않으며 학생부종합전형으로 98명(53.0%), 논술전형으로 21명(11.4%), 정시 66명(35.7%)을 모집한다. 서울대는 그간 수시이월인원만 정시에서 모집하였으나 2021학년도부터는 정시모집을 실시하며 2022학년도에는 13명을 모집한다. 그간 수시이월인원이 다소 발생했던 것을 감안하면 서울대 치의대의 정시모집인원은 20명 가까이 될 수도 있다. 서울대 치의대는 타 의대와 중복 합격한 수험생이 다수 발생하여 수시 추가합격하는 경우가 있으므로 치의대 지원 시 고려할 만하다.

치의대는 각 지역별로 1~2개 대학이 분포하고 있으며 전북지역과 광주·전남지역이 인구대비 치의대 모집인원이 많은 편이다. 부산·경남과 대구·경북이 인구수 대비 치의대 모집인원이 적은 편으로 향후 진로를 고려하여 지원 시 참고할 필요가 있다. 치의대 수시·정시 모집인원과 지역별 분포는 다음과 같다.

Ⅱ 2022 치의대 모집인원과 지역별 분포 Ⅱ

지역	대학	모집인원			지역별 모집인원
		합계	수시	정시	
서울권	서울대 치의학전문대학원	45	32	13	185
	연세대	60	36	24	
	경희대	80	51	29	
부산·경남권	부산대치의학전문대학원	40	24	16	40
대구·경북권	경북대	60	37	23	60
강원권	강릉원주대	40	20	20	40
충청권	단국대(천안)	70	20	50	70
광주·전남권	전남대치의학전문대학원	35	22	13	115
	조선대	80	48	32	
전북권	전북대	40	26	14	120
	원광대	81	43	38	
합계		631	359	272	631

치의대 선호도는 전에 비해 약간 낮아지는 편이다. 대부분 우수한 학생들이 수시에 의대를 지원하므로 수시에 치의대 지원을 고려하면 합격가능성을 높일 수 있다. 정시는 수능의 불확실성도 있지만 우수한 학생들이 안정지원으로 치의대를 지원하는 경향도 있어서 정시 합격선은 여전히 높다. 또 수시, 정시 지원 시 의대와 치의대를 함께 지원조합으로 고려하면 다양한 경우의 수가 가능하다.

원광대는 인문계열학생들에게 개방하여 수시에 2명, 정시에 4명을 모집한다.

3) 전국 한의대 현황

한의대는 경희대를 비롯한 12개 대학에서 학생을 모집하며 부산대는 한의학전문대학원이다. 경희대만 서울에 위치하고 있으며 가천대는 성남, 나머지 한의대는 모두 지방에 있으므로 지원 시 참고할 필요가 있다. 또 한의대는 인문계열학생들에게도 개방하고 있는 대학이 많다. 2022학년도부터 대입에서도 2015 개

정 교육과정이 본격 적용되므로 계열구분 없이 교육과정선택에 따라 지원하게 되지만 한의학을 공부하는데 필요한 관련 과목을 적절하게 이수하는 것이 필요하다.

Ⅱ 2022학년도 한의대 모집인원과 지역별 분포(12개 한의대) Ⅱ

순	대학명	계열	전체 모집인원	수시				정시 모집인원
				수시 모집인원	교과	종합	논술	
1	가천대	자연	30	15	3	12		15
2	경희대	인문	30	17		12	5	13
		자연	78	46		30	16	32
3	대구한의대	인문	38	28	14	14		10
		자연	70	50	29	21		20
4	대전대	인문/자연	72	45	35	10		27
5	동국대(경주)	자연	72	42	22	20		30
6	동신대	인문/자연	40	20	20			20
7	동의대	인문	5					5
		인문/자연	45	30	20	10		15
8	부산대	자연	25	20	20			5
9	상지대	인문/자연	60	24	5	19		36
10	세명대	인문/자연	40	22	17	5		18
11	우석대	인문	29	23	9			6
		자연			14			
12	원광대	인문	23	18		18		5
		자연	67	31		31		36
합계			724	431	208	202	21	293

2022학년도 한의대 전체 모집인원은 724명으로 2021학년도에 비하여 2명 줄었다. 수시가 431명으로 6명 줄었고, 정시 293명으로 4명 늘었다. 모집비율은 수시 59.5%, 정시 40.5%이다. 수시모집은 학생부교과전형이 208명(48.3%)으로 가장 많다. 학생부종합전형이 202명으로 46.9%이다. 논술전형은 경희대에서만 실시하며 21명(4.9%)을 모집한다. 학생부교과전형의 비중이 높은 것은 한의대가 대부분 지방에 위치하고 있으며 지방대학들은 학생부교과전형을 많이 실시하기 때문이다. 따라서 한의대 지원을 고려하는 경우 참고할 필요가 있다.

4) 전국 수의대 현황

수의대는 서울의 서울대와 건국대가 있으며 각 지방의 국립대별로 10개 대학이 있다. 전체 모집인원은 497명으로 2021학년도보다 1명 늘었다. 대부분 지방 국립대학이어서 학생부교과전형이 많다.

Ⅱ 2022 수의대 모집현황 Ⅱ

대학	전체 모집인원	수시				정시 모집인원
		계	교과	종합	논술	
서울대	40	27		27		13
건국대	70	27	5	13	9	43
강원대	40	25	25			15
경북대	57	42	21	12	9	15
경상대	50	45	35	10		5
충남대	54	33	27	6		21
충북대	46	25	14	11		21
전남대	50	32	24	8		18
전북대	50	32	30	2		18
제주대	40	19	17	2		21
합계	497	307	198	91	18	190

다. 의학계열 전형의 이해

2022학년도 의학계열은 강원대가 의학전문대학원에서 학부로 전환하여 49명을 모집하는 변화가 있으며 인제대가 2020학년도 정시에서 선발한 동점자 4명으로 2022학년도에 모집인원이 4명 줄었다. 치의대가 1명 늘었고, 한의대가 2명이 줄었으며, 수의대가 1명 늘었다. 따라서 의대는 정시 모집인원 증가의 영향과 서울대가 정시 가군에서 나군으로 이동함에 따른 연쇄적인 모집 군의 이동으로 많은 변수들이 발생할 수 있다.

Ⅲ 의학계열 모집인원 증감 및 수시·정시 비율 Ⅲ

구분	2022학년도					2021학년도				
	모집 인원	수시		정시		모집 인원	수시		정시	
		인원	비율(%)	인원	비율(%)		인원	비율(%)	인원	비율(%)
의대	2,973	1,784	60.0	1,189	40.0	2,926	1,808	61.79	1,118	38.2
치의대	631	359	56.9	272	43.1	630	388	61.6	242	38.4
한의대	724	431	59.5	293	40.5	726	437	60.2	289	39.8
수의대	497	307	61.8	190	38.2	496	314	63.3	182	36.7
합계	4,825	2,881	59.7	1,944	40.3	4,778	2,947	61.7	1,831	38.3

2022학년도 의대 모집인원이 역대 최고인 해로 수시, 정시 비율은 수시 60.0% 정시 40.0%로 2021학년도에 비하여 정시 비중이 1.2% 증가하였다. 치의학계열은 4.7% 늘어나 43.1%를 정시에 모집한다. 한의대도 40%를 넘겼으며 수의대는 38.2%로 상대적으로 정시비율이 낮다. 의학계열은 다른 모집단위에 비하여 정시 비율이 높은 편이다. 의학계열 지원을 고려하는 경우 수능은 수시 수능최저학력기준과 정시대비방안으로 반드시 준비하여야 한다.

의학계열 입시의 기본 틀은 수시 학생부교과, 학생부종합전형, 논술전형, 정시전형, 지역인재전형 등이 다. 그러나 의학계열 특성상 하나의 전형만 대비하는 것은 바람직하지 않다. 상위 1% 이상을 지향하는 우수한 학생들인 만큼 모든 전형에 적절하게 대비할 수 있어야 한다. 수능은 수시에서는 수능최저학력기준이기 때문에 반드시 준비하여야 하며 수학과 과학은 의학공부를 위한 기초학력이다. 지역인재전형은 학생부교과전형, 학생부종합전형, 정시전형에서 모두 선발하고 있으며 지역인재전형도 수능최저학력기준을 설정하고 있는 대학이 많기 때문에 수능과 병행하여 준비하는 것이 바람직하다.

상위권 의대 선호도가 높아지고 있다. 교통의 발달과 경제의 수도권 집중화의 영향 등 복합적인 요인에 의해 메이저 의대, 수도권 의대로 수험생이 집중하는 현상이 있다. 또한 대형병원이 수도권에 위치하기 때문이기도 하다. 치의대에 대한 선호도는 전과 같지 않고 낮아지는 경향이 있으나 수련기간이 짧아 빨리 사회로 진출할 수 있는 장점이 있기 때문에 여전히 우수한 학생들이 지원한다. 한의대는 의대와 달리 대형병원이 적기 때문에 서울과 수도권으로 집중되는 현상은 적으며 각 지역의 한의대를 기반으로 우수한 인재들이 지원하고 있다. 최근에는 서울을 중심으로 대형 한방병원이 개원하는 추세도 있다.

지방의대는 수시에 우수한 인재를 확보한다. 지방의대는 학생부교과전형에서 우수인재를 확보하며 지역인재전형[수시 학생부교과, 학생부종합전형, 정시]을 활용하여 지역의 우수인재들을 선발하기도 한다. 2022학년도에 부산대 의대가 논술전형에서도 지역인재전형을 실시하며 20명을 선발한다.

2020학년도부터 학령인구가 급속히 감소하는 영향도 파악해야 한다. 인구감소는 우리 사회전반에 영향을 미치지만 진학지도에도 크게 영향을 미칠 수밖에 없다. 특히 상대평가를 하는 수능의 경우 응시인원의 수가 급감하면 진학지도의 지표가 모두 바뀌어야 하며 예측 자체가 불가능해질 수도 있다. 각 학교에서 학생 수 감소는 상대평가를 하는 교과평가 전반에 영향을 미치기 때문에 수시전형에도 영향을 받을 것으로 예상되며 대학마다 다양한 지표를 설정하여 평가 방안을 마련하고 있다.

수능은 난이도뿐만 아니라 시험과목 선택, 탐구과목 선택 등 모두가 불확실한 면이 있다. 2022학년도 수능은 국어 화법과 작문, 언어와 매체 과목 선택과 수학 미적분, 기하, 확률과 통계 과목 선택이 과탐 선택 과목에 추가되어 다양한 변수를 만들어 내고 있다. 학생들 입장에서는 수시전형을 꼼꼼히 준비하는 것이 입시에서 확실성을 높이는 방법이다.

의학계열입시에서는 인성평가에 대한 중요성이 강조되면서 면접시험이 강조되고 있다. 수시뿐만 아니라 정시에서도 면접시험을 실시하는 대학이 늘어나고 있다. 따라서 의학계열 입시를 준비한다면 면접시험에 대한 대비는 필수적이라고 할 수 있다.

1) 의학계열 수시전형의 이해

대학입시에서 수시의 비율이 늘어나면서 입시는 수시가 대세다. 최근에는 정시 비중이 약간 높아지고 있고 의학계열은 다른 모집단위에 비하면 정시 비중이 여전히 높은 편이지만 수시가 60% 정도 되기 때문에 수시에 대한 대비를 철저히 하여야 한다. 대학수학능력시험은 영어절대평가와 탐구영역별 난이도 편차에

국어와 수학의 과목선택이 추가되고 2020학년도부터 학령인구 감소에 따른 불확실성이 추가되므로 정시보다는 수시에 비중을 더 두어야한다.

2022학년도 입시에서는 최상위권 의대인 연세대(22명)와 가톨릭대(10명)가 학생부교과전형을 신설하였다. 학생부교과전형이 늘어나면서 학생부종합전형보다 48명이 더 많다. 학생부교과전형이 47.4%, 학생부종합전형이 44.7%이다. 상위권 대학의 경우는 학생부종합전型的 비율이 여전히 높으며 지방대학의 경우 학생부교과전型的 비율이 높다. 서울과 수도권은 학생부종합전형과 논술전형, 그 외의 지방대학은 학생부교과전형이 대세라고 보면 된다. 따라서 의대 진학을 희망하는 경우 학생부종합전형에 대한 대비는 필수적이라고 할 수 있다. 학생들 스스로 상대적 비교보다는 자신의 학업과 활동에 의미를 부여하고 최선을 다해 성취를 이루도록 방향제시를 하는 것이 중요하다.

논술전형은 학생부교과나 비교과 활동이 부족한 경우 상위권 의대로 진학하는 관문 역할을 톡톡히 하였으나 오랫동안 교과부의 방침으로 축소되어 2022학년도에는 그 수가 대폭 줄어 10개 대학에서 모집인원은 140명이다. 부산대가 2021학년도에 폐지하였다가 2022학년도에 다시 지역인재전형으로 20명을 선발한다. 대학은 1개 대학이 늘었으나 지역인재전형으로 부산·울산·경남 학생을 대상으로 하여 실제 모집인원은 120명으로 겨우 명맥만 유지하는 수준이다.

■ 2022학년도 의대 수시 전형유형별 비교 ■

전형구분		2022년				2021년			
		대학 수	모집인원	비율(%)	비고	대학 수	모집인원	비율(%)	비고
수시	학생부 교과	27	846	47.4		26	768	42.5	
	학생부종합전형	29	798	44.7		28	896	49.5	
	논술전형	10	140	7.9		9	144	8.0	
	합계	38	1,784	100	전체 60.0%	37	1,809	100	전체 61.8%

치의대의 경우는 전체 11개 대학에서 모두 학생부종합전형을 실시하며 수시전형에서 학생부종합전형으로 모집하는 비율은 61.0%다. 연세대 치대에서 학생부교과전형을 신설하여 12명을 선발한다.

■ 2022학년도 치의대 수시 전형유형별 비교 ■

전형구분		2022년				2021년			
		대학 수	모집인원	비율(%)	비고	대학 수	모집인원	비율(%)	비고
수시	학생부교과	7	114	56.9		5	98	25.3	
	학생부종합전형	11	219	61.0		11	256	66.0	
	논술전형	3	26	7.2		3	34	8.7	
	합계	11	359	100	전체 56.9%	11	388	100	전체 61.6%

가) 학생부교과전형

학생부교과전형은 2022학년도 의대 수시모집인원 1,784명의 47.4%인 846명을 모집하여 2021학년도보다 77명이 늘어났다. 그간 지방대학에서 주로 선발하는 전형이었지만 연세대와 가톨릭대가 신설하여 각각 22명과 10명을 모집한다. 상위권 의대 중에는 고려대 학교추천전형 30명과 같이 3개 대학이 62명을 선발한다. 서울대 지역균형이나 가톨릭대 학교장추천전형 등 교과외의 영향력이 높은 학생부종합전형과 연계하여 지원할 수 있다. 교과성적이 우수하면 가장 확실한 전형이기 때문에 각 학교의 우수한 학생들은 충분히 준비해야 한다. 지방소재 대학이 많은 한의대는 수시모집인원 431명 중 208명을 학생부교과전형으로 모집하여 비율이 48.3%이다. 수의대는 학생부교과전型的 비중이 더 높아서 수시모집인원 307명 중 198명을 학생부교과전형으로 모집하여 64.5%이다.

학생부교과전형은 교과성적을 반영하는 방법이 매우 다양하다. 반영과목은 전 교과를 반영하기도 하고 일부교과만 반영하기도 하며 학년별로 다른 반영비율을 적용하기도 한다. 2015 개정 교육과정이 적용되어 공통교과, 일반선택교과, 진로선택교과가 다르게 반영된다. 공통교과와 일반선택교과는 원점수, 평균, 표준편차, 등급을 이용하여 다양한 점수산출이 가능하지만 진로선택교과는 반영에 제한이 많다.

대부분의 학생부교과전형은 수능최저학력기준을 적용한다. 수능최저학력기준 충족이 당락에 매우 중요한 영향을 미친다. 학생부교과전형은 학생부 교과 성적과 수능성적만 갖추면 합격가능성이 매우 높아진다. 면접시험을 실시하지 않고 교과 100%와 수능최저학력기준을 적용하는 대학이 많기 때문이다. 서울과 수도권의 학생들은 지원할 수 없지만 지역인재전형도 학생부교과전형으로 실시하는 대학이 많다. 학생부교과전형은 교과성적이 우수한 학생이 많지 않기 때문에 경쟁률이 낮고 중복합격과 추가합격자도 많은 편이다. 비교과를 반영하는 대학도 있고 면접시험을 실시하는 대학도 있다. 대부분 인·적성 면접시험과 확인면접시험을 실시한다.

■ 2022 학생부교과전형 실시 의대 ■

대학	전형명	모집 인원	전형 방법 및 특징	수능최저학력기준
가톨릭대	지역균형 전형	10	학생부교과100 인·적성면접: P/F 자료로만 활용	국, 수(미/기), 영, 과탐(2절사) 중 4개 영역 등급 합 5
고려대	학교추천	34	일괄: 교과80+서류20	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 4개 영역 등급 합 5
부산대	학생부 교과전형	15	일괄: 학생부 교과100	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 수학 포함 3개 영역 등급 합 4
순천향대	학생부교과 일반학생	20	일괄: 학생부 교과100	국, 수, 영, 탐구(사/과)(2) 4개 영역 등급 합 6(수(확통), 사탐선택 시 각각 0.5등급 하향)
연세대	학생부교과 [추천형]	22	1단계: (5배수)학생부교과100 2단계: 1단계 성적60+면접40	없음
연세대 (미래)	교과우수자 (창의인재)	15	1단계: (6배수)학생부100 2단계: 1단계 성적70+면접30	국, 수(미/기), 과탐(1), 과탐(2) 중 3개 영역 등급 합 4, 영 2등급

대학	전형명	모집 인원	전형 방법 및 특징	수능최저학력기준
인제대	학생부교과 의예	28	1단계: (5배수)학생부80+서류20 2단계: 1단계 성적80+면접20	국, 수(미/기), 과탐(1) 3개 영역 등급 합 4, 영 2등급
인하대	지역추천 인재	15	일괄: 학생부 교과100	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 3개 영역 1등급
전남대	학생부교과 일반전형	24	일괄: 학생부 교과100	국, 수(미/기), 영, 과탐(1) 중 4개 영역 등급 합 5
전북대	일반학생	29	일괄: 학생부100	국, 수(미/기), 영, 과탐(2절사) 4개 영역 등급 합 5
제주대	학생부교과 (일반학생)	13	일괄: 학생부 교과100	국, 수(미/기), 영, 과탐(2절사) 중 수학 포함 3개 영역 등급 합 5
충남대	학생부교과 일반전형	19	1단계: (3배수)학생부교과100 2단계: 1단계 성적80+면접20	국, 영, 과탐(2) 중 상위 2과목과 수(미/기) 등급 합 4

나) 학생부종합전형

학생부종합전형은 38개 의대 중 29개 의과대학, 11개의 모든 치의대에서 실시하는 전형이다. 2022학년도 기준 의대는 수시모집인원 1,784명의 44.7%인 798명을 모집하여 전년도보다 97명 줄었다. 치의대는 359명의 61.0%인 219명을 모집하여 39명 줄었다. 그러나 서울과 수도권을 중심으로 학생부종합전형의 비중이 높은 편이다. 따라서 의학계열 진학을 준비하는 학생들에게 학생부종합전형은 가장 기본이 되는 전형이라고 할 수 있다.

학생부종합전형은 제시된 서류[학생부, 자기소개서]를 기반으로 1단계는 서류전형을 2단계는 1단계 성적+면접을 실시하는 단계별전형을 실시하는 대학이 대부분이지만 대학에 따라서는 서류평가와 면접시험을 일괄합산으로 실시하기도 하고 면접시험 없이 서류종합평가로만 선발하는 대학도 있다.

학생부종합전형은 서울대 일반전형, 연세대 학생부종합전형 활동우수형, 성균관대 학과별모집, 경희대 네오르네상스전형, 한양대 학생부종합전형, 중앙대 다빈치형인재, 탐구형인재 등 많은 대학에서 수능최저학력기준을 적용하지 않는다. 서류종합평가와 면접시험 등으로 학업역량을 평가할 수 있기 때문이다.

학생부종합전형의 평가요소는 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성 등으로 다른 모집단위의 학생부종합전형 평가요소와 동일하다. 학업역량은 기본적으로 갖추어야 하며 모집계열 특성상 인성과 전공적합성도 갖추어야 한다. 따라서 자기주도적 학습능력, 종합적인 상황판단능력, 가치판단능력 등 세밀한 부분에서 다른 모집단위와 차이가 있다. 학생부와 자기소개서에서 의학계열의 특성이 드러나는 것이 좋은 평가를 받을 수 있다. 면접시험도 다중미니면접(MMI)을 실시하는 경우가 많기 때문에 단기간에 대비하기보다는 고교생활 전반에 걸쳐서 평소에 대비하는 것이 중요하다. 적극적이고 긍정적인 자세로 학교생활에 충실하게 임하는 것이 학생부종합전형에 대비하는 첫걸음이라고 할 수 있다.

Ⅰ 2022 학생부종합전형 서울·수도권 지방국립대 Ⅰ

대학	전형명	모집인원	전형 방법 및 특징	수능최저학력기준
가천대	가천의약학	20	1단계: (4배수)서류100 2단계: 1단계 성적50+면접50	국, 수(미/기), 영, 과탐(2절사) 중 3개 영역 각 1등급
가톨릭대	학교장추천	24	1단계: (4배수)서류평가100 2단계: 1단계 성적70+면접30	국, 수(미/기), 영, 과탐(2절사) 중 3개 영역 등급 합 4
경북대	일반학생 (학생부종합전형)	10	일괄합산: 서류평가100	국, 수(미/기), 영, 과탐(2절사) 3개 영역 등급 합 3
경희대	네오르네상스	55	1단계: (4배수)서류평가100 2단계: 1단계 성적70+면접30	없음
고려대	일반전형 -학업우수형	36	1단계: (6배수)서류100 2단계: 1단계 성적70+면접30	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 4개 영역 등급 합 5
고려대	일반전형 -계열적합형	15	1단계: (5배수 내외)서류100 2단계: 1단계 성적60+면접40	없음
단국대 (천안)	DKU인재	15	일괄: 학생부100	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 수(미/기) 포함 3개 영역 등급 합 5
서울대	지역균형	37	일괄: 서류평가(70)+면접(30)	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 3개 영역 각 2등급
서울대	일반전형	68	1단계: (2배수)서류100 2단계: 1단계 성적50+구술·면접50	없음
성균관대	학생부종합전형 (학과모집)	25	1단계: (3배수)서류100 2단계: 1단계 성적80+면접20	없음
순천향대	학생부종합전형 일반학생	6	1단계: 서류평가100 2단계: 1단계 성적70+면접30	없음
아주대	아주ACE	20	1단계: (3배수)서류평가100 2단계: 1단계 성적70+면접30	국, 수(미/기), 과탐(1) 등급 합 6
연세대 (서울)	학생부종합전형 활동우수형	42	1단계: (일정배수)서류평가100 2단계: 1단계 성적60+면접40	국, 수(미/기), 과탐 중 국, 수 중 1개 포함하여 1등급 2개
연세대 (미래)	학교생활 우수자	19	1단계: (6배수)서류평가100 2단계: 1단계 성적70+면접30	국, 수(미/기), 과탐(1), 과탐(2) 중 3개 영역 등급 합 4, 영 2등급
울산대	학생부 종합전형	14	1단계: (5배수)서류평가100 2단계: 면접100	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 3개 영역 등급 합 3
이화여대	미래인재전형	13	일괄: 서류100	국, 수(미/기), 영, 과탐(1) 4개 영역 등급 합 5
인하대	인하미래인재	15	1단계: (3배수)서류평가100 2단계: 1단계 성적70+면접30	없음
전북대	큰사람전형	9	1단계: (4배수)서류100 2단계: 1단계 성적70+면접30	국, 수(가), 영, 과탐(2) 4개 영역 등급 합 7(과탐절사)
중앙대	다빈치형인재	9	1단계: (3.5배수) 서류평가100 2단계: 1단계 성적70+면접30	없음
중앙대	탐구형인재	9	일괄: 서류평가100	없음
충남대	PRISM인재	19	1단계: (2~3배수)서류100 2단계: 1단계 성적66.7+면접33.3	국, 영, 과탐(2) 중 2과목과 수(미/기) 등급 합 5
충북대	학생부종합전형Ⅰ	4	일괄합산: 서류평가100	없음
충북대	학생부종합전형Ⅱ	4	일괄합산: 서류평가100	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 3개 영역 등급 합 5
한림대	학교생활 우수자	23	1단계: (5배수)서류100 2단계: 1단계 성적70+면접30	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 3개 영역 등급 합 4 (영어 포함 시 영어 1등급)
한양대	학생부종합전형 일반학생	36	일괄: 학생부종합평가100	없음

다) 논술전형

의학계열에서 학생부교과전형이나 학생부종합전형으로 지원할 수 있는 학생은 최상위권의 소수의 학생들이다. 그러나 논술전형은 학생부 교과성적이나 활동내용은 조금 부족하더라도 수학과 과학과목에서 기초가 탄탄하고 역량있는 학생들에게 기회의 전형이다. 그러나 교육부의 지속적인 감소정책에 따라 모집인원은 매년 감소를 거듭하여 왔다. 그러나 꾸준히 수학과 과학을 준비하여 대비하면 학생부교과역량도 강화할 수 있으며 심화학습과 탐구학습은 학생부종합전형 활동역량도 향상시킬 수 있으므로 다른 전형과 더불어 준비하는 것이 바람직하다. 최근에는 수리논술만 실시하는 대학도 늘어나는 추세이며 수학과 과학의 심화학습을 통하여 대학수학능력시험에서 고득점도 가능할 수 있다.

2022학년도 의학계열에서 논술전형을 실시하는 대학은 의대가 10개 대학이다. 치의대는 연세대, 경희대, 경북대 3개 대학에서, 한의대는 경희대 1개 대학, 수의대는 건국대와 경북대에서 실시한다. 논술전형을 실시하는 대학은 대부분 상위권 대학이며 선호도가 높은 대학이다. 정시전형이 늘어나면서 논술전형은 모집인원이 많이 줄었지만 2022학년도 기준으로 가톨릭대 20명, 중앙대 18명, 경희대 15명, 인하대 12명, 경북대 10명 등이다. 부산대는 지역인재전형으로 논술시험을 실시하여 20명을 선발한다.

경쟁률은 높지만 대부분 체계적인 준비가 부족하므로 학생부교과, 수능, 수학·과학 심화학습 순으로 대비하면 가능성을 높일 수 있는 전형이다. 논술유형은 수학+과학 선택형 논술시험을 실시하지만 수리논술만 실시하는 대학도 있다. 가톨릭대[20명], 경북대[10명], 인하대[12명]가 수리논술만 실시한다. 수학+과학논술을 실시하는 대학으로는 경희대[15명], 아주대[10명], 중앙대[18명] 등이 있고, 울산대가 의학논술을 실시한다. 울산대는 영어제시문을 활용한 생명과학 2문항+보건의로 논술시험 2문항을 출제한다. 의대 논술은 기출문제를 통하여 경향을 파악하면 도움이 된다. 가톨릭대는 수리논술+보건·의료 논술시험을 실시하였으나 2020학년도부터 수리논술만 실시한다. 한양대는 수리논술만 실시하다가 인문논술+수리논술 형태로 바뀌었다.

논술전형을 실시하는 대학은 기본적으로 수능최저학력기준을 적용한다. 따라서 수능에 대한 경쟁력은 기본적으로 갖추어야 한다. 의학계열을 지원하는 학생들은 수학과 과학에 학습역량을 갖추어야 하므로 수학과 과학을 기본으로 수능최저학력기준을 맞춘다면 큰 문제는 없다. 수능최저학력기준을 적용하지 않는 대학은 연세대 치의대, 한양대 의대이다.

의학계열 논술시험은 연세대 치의예가 수능 이전에 실시하고 나머지 대학은 모두 수능 이후에 실시한다.

Ⅱ 의학계열 논술시험 유형(2021학년도 기준으로 분류) Ⅱ

논술 영역	수리+과학선택	수리논술	수리+의학논술	인문논술+수리논술
수능 전	연세대(서울)_치의예			
수능 이후	경희대(서울), 부산대 연세대(미래_의예), 중앙대, 아주대(의학과)	가톨릭대, 경북대, 인하대	울산대(의예과)	한양대(서울)

2021학년도 실시하는 의학계열 논술전형을 정리하면 다음과 같다.

■ 2022 의학계열 논술전형 실시대학 ■

대학	전형 명	모집 단위	모집 인원	전형방법	수능최저학력기준
가톨릭대	논술전형	의예	20	논술70+학생부30	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 3개 영역 등급 합 4
경북대	논술전형 (AAT)	의예	10	학생부30+논술(AAT)70	국, 수(미/기), 영, 과탐(1) 4개 영역 등급 합 5
		치의예	5		
경희대	논술 우수자	의예	15	학생부30+논술70	국, 수(미/기), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 4
		치의예	11		국, 수(미/기), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 4
		한의예 (인문)	5		국, 수, 영, 사탐/과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 4
		한의예 (자연)	16		국, 수(미/기), 영, 과탐(1) 중 3개 영역 등급 합 4
부산대	지역인재전형	의예과	20		
아주대	일반전형1	의예	10	학생부20+논술80	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 등급 합 5
연세대 (서울)	논술전형	치의예	10	논술100	없음
연세대 (미래)	논술전형	의예	15	논술100	국, 수(미/기), 과탐(1), 과탐(2) 중 3개 과목 1등급, 영 2등급
울산대	논술우수자전형	의예	12	학생부40+논술60	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 4개 영역 등급 합 5
인하대	논술전형	의예	12	학생부30+논술70	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 중 3개 영역 1등급
중앙대	논술전형	의예	18	학생부40+논술60	국, 수(미/기), 영, 과탐(2) 4개 영역 등급 합 5
한양대	논술전형	의예	8	학생부20+논술80	없음

2) 의학계열 정시전형의 이해

2022학년도 의학계열 정시전형은 두 가지 큰 변화가 있다. 모집 군 간의 변화와 모집인원의 변화다. 모집 군의 변화는 서울대가 가군에서 나군으로 이동하면서 모집 군 간의 연쇄적인 이동이 있었다. 나군의 주요 사립대는 가군으로 이동하게 되었고, 가군에 있던 부산대는 나군으로 이동하였지만 경북대, 충남대, 전남대, 전북대, 경상대는 가군에 그대로 남았으며 새로 모집하는 강원대도 가군에서 모집한다. 모집 군간 이동이 있으면 전년도 입학결과를 활용할 때 어려움이 있을 수 있다.

모집인원이 늘어난 대학이 다소 있다. 연세대가 18명, 경북대 15명, 중앙대 10명, 가톨릭대 7명, 고려대 5명 등이다. 수시전형이 대세이기는 하지만 의학계열 모집단위는 정시 모집비율이 다른 모집단위보다는 높은 편이며 정시이월인원이 발생하는 점을 고려하면 정시모집인원은 상당히 늘어날 여지가 있다. 의대를 지망하는 학생들이 최상위권 학생들임을 감안하면 대학수학능력시험에 대한 대비를 철저히 하여야 한다. 2022학년도 정시 모집인원은 1,189명으로 전체 모집인원 2,973명의 40.0%이다. 2021학년도 1,118명

보다 71명 늘어났으며 연세대, 가톨릭대, 고려대 등 최상위권 대학의 모집인원이 늘어나 상당한 영향력이 있을 수 있다.

의대 정시전형의 특징은 수능이라는 단일평가지표로 많은 학생을 선발한다는 것이다. 정시에 많은 학생을 선발하는 대학도 있다. 지역인재전형을 제외하고 정시에 많은 학생을 선발하는 대학은 한양대로 전체 110명 중 64명(56.4%)을 선발한다. 이화여대는 자연계열 55명(72.4%)과 인문계열 8명 합쳐 63명(82.9%)을 정시에 선발한다. 중앙대와 경북대가 50명을 선발하고, 연세대가 44명을 선발한다. 한림대, 순천향대가 각 38명, 가톨릭대 37명, 영남대 35명, 경희대 34명, 인제대 33명, 원광대 32명, 서울대, 부산대, 계명대가 30명을 모집하여 모집규모가 크다.

정시전형은 수능의 영향력이 절대적인 전형이다. 많은 대학이 수능 100%전형을 실시한다.

정시전형에서 면접시험을 실시하는 대학이 늘어나고 있는 추세이다. 의대에서 인성이 강조되면서 정시에도 면접시험을 실시한다. 정시에 면접시험을 실시하여 성적을 반영하기도 하며 적격성(P/F) 여부만 판단하는 대학도 있다. 면접시험은 인·적성 및 확인면접을 실시하기도 하고 다중미니면접(MMI)을 실시하는 대학도 있다. 면접시험을 성적에 반영하는 대학은 가톨릭관동대, 아주대, 연세대가 있으며 적격성(P/F) 여부만 판단하는 대학은 가톨릭대, 고려대, 서울대, 울산대가 있다. 울산대는 30분 내외의 다중미니면접(MMI)이며 영어제시문을 활용할 수도 있기 때문에 상당한 부담이 될 수 있다.

정시전형은 수능에 대한 분석이 가장 중요하다고 할 수 있다. 수능점수를 반영지표(표준점수, 백분위, 등급) 등급과 수능영역별 반영비율에 따른 대학별 환산점수를 산출해야 한다. 그리고 당해 연도 수능 응시인원의 영역별 표준점수, 백분위 분포와 누적도수의 분포도 파악해야 한다. 실제 지원을 할 때에는 경쟁률의 변화도 고려하여 군별 지원계획을 수립해야 한다. 의학계열은 최상위권 학생들이므로 서울시교육청 상담프로그램을 활용하여 표본집단 내에서 대학별 환산에 따른 석차를 계산하면 지원전략을 수립하는데 많은 도움이 된다. 수능 후에 충분히 분석될 수 있는 사항이므로 미리 고려할 필요는 없다.

정시전형에 대한 대비는 수능에 대한 대비이며 이는 수시에서는 수능최저학력기준에 대한 대비이다. 수능에 대한 대비 없이 의학계열에 지원하는 것은 수능최저학력기준이 없는 전형만을 찾아 지원해야 하므로 선택의 폭이 좁아질 수밖에 없다. 따라서 수능에 대한 대비를 철저히 하여 수시와 정시를 동시에 대비하여야 한다. 정시 군별 모집현황은 다음과 같다.

Ⅱ 2022 의대 정시 군별 모집인원(2022학년도 기준으로 군 정리) Ⅱ

가군			나군			다군		
대학 명	모집인원		대학 명	모집인원		대학 명	모집인원	
	2022년	2021년		2022년	2021년		2022년	2021년
연세대	44	26	서울대	30	30	인하대	12	9
가톨릭대	37	30	경희대	40	34	단국대(천안)	25	25
성균관	15	15	중앙대	50	40	순천향대	38	38
울산대	10	10	이화	8	6	계명대	30	30
고려대	25	20	여대	55	55	대구가톨릭대	19	20
			자연					

가군			나군			다군		
대학 명	모집인원		대학 명	모집인원		대학 명	모집인원	
	2022년	2021년		2022년	2021년		2022년	2021년
한양대	64	62	부산대	30	35	동국대(경주)	19	19
아주대	10	10	한림대	38	38	제주대	일반	14
가천대	15	15	연세대(미래)	27	28		지역	7
경북대	50	35	충북대	일반	17	고신대	일반	16
인제대	33	37		지역	12		지역	10
동아대	일반	9	영남대	35	35			
	지역	10	을지대	15	17			
경상대	일반	15	원광대	27	32			
	지역	20	가톨릭	인문	3			
충남대	일반	19	관동대	자연	20			
	지역	26						
건양대	14	15						
전남대	일반	37						
	지역	13						
전북대	일반	29						
	지역	29						
조선대	일반	34						
	지역	22						
강원대	15							
합계	595	537		404	395		190	187

※ 군별 이동이 있는 대학은 2022학년도를 기준으로 정리하였음.

의학계열의 군별 모집인원 분포는 주요 사립대와 지방 국립대학이 대부분 가군에서 모집하기 때문에 가군이 선발인원이 가장 많으며 나군과 다군은 선택의 폭이 넓지 않다. 따라서 가군에서 어느 정도 대학을 결정해야 한다. 다군은 추가합격은 많지만 경쟁률이 높기 때문에 예측이 어려운 부분이 있다. 정시 지원 시에는 군별 조합을 적절히 잘 고려하여야 하며 다양한 지원전략을 수립할 수 있다. 성적에 따라서는 의대와 치의대, 한의대를 모두 고려하여 군별 지원계획을 수립하면 더 다양한 지원조합이 나올 수 있다.

라. 의학계열 전형에서 구술·면접시험

1) 의학계열 전형에서 면접전형

의학계열은 한번 진로가 정해지면 바꾸기가 어려우며 수련하는 기간이 길고 무엇보다 인간의 생명을 다루는 영역이므로 학생을 선발할 때 인성부분이 강조되어 왔다. 따라서 학생부종합전형도 늘어나서 가장 많은 학생을 선발하게 되었다. 학생부교과전형에서도 면접시험을 실시하기도 하며 면접시험이 강조되다 보니 정시에서도 면접시험을 실시하는 대학도 점차 늘어나는 추세이다. 대학이 면접시험을 실시하는 이유는 여러 가지지만 일반적으로 정리해 보면 다음과 같다.

- ① 가치관과 인성을 평가할 수 있다.
- ② 대학이 원하는 인재상에 부합하는 지 여부를 확인할 수 있다.
- ③ 의사소통능력, 공감능력, 표현력, 발표력을 확인할 수 있다.
- ④ 제출서류나 학생부에 대한 사실여부를 확인할 수 있다.
- ⑤ 지원동기, 전공에 대한 기초소양, 잠재능력 등을 평가할 수 있다.
- ⑥ 상황파악능력 및 문제해결능력을 확인할 수 있다.
- ⑦ 자기주도적 학습능력을 확인할 수 있다.

의대에서 실시하는 면접시험은 대부분 인·적성 및 확인면접이지만 복수의 면접실을 구성하여 다양한 면접시험을 실시하는 다중미니면접(MMI)을 실시하는 대학도 있다.

■ 면접시험의 유형별 분류 ■

구분			내용
일반면접	서류 기반면접	확인면접	학생부, 자기소개서 등 제출된 서류의 내용을 확인하는 면접
		인성면접	제출된 서류를 기반으로 성실성, 배려심, 소통능력 등 인성을 평가하는 면접
		심층면접	제출된 서류의 내용을 기반으로 교과에 관한 심층적 내용을 평가하는 면접
	제시문 기반면접	인성면접	상황이나 도덕적 판단이 필요한 제시문을 주고 학생의 인성이나 상황판단 능력을 평가하는 면접
		심층면접	제시문을 통하여 교과와 심층적 내용을 평가하는 면접으로 단일교과형 심층면접과 융합교과형 심층면접으로 분류된다.
토론면접	특정한 주제나 제시된 상황을 가지고 토론하는 면접으로 자연계 면접보다는 인문계열 면접에서 실시한다.		
발표면접	지원동기 및 입학 후 학업 계획 등을 자유롭게 발표 후 질의응답을 실시하는 면접		
다중미니면접 [MMI]	의과대학 등에서 복수의 면접실을 구성하여 수험생이 면접실을 옮겨 다니면서 여러 가지 제시된 상황에 맞는 답변을 하는 면접형태[MMI]		

의학계열의 학생선발은 학업역량 평가가 주를 이루었으나 최근에는 인·적성 면접시험을 통하여 의사의 자질인 소통능력, 공감능력, 판단력, 문제해결력 등을 성적보다 우선순위에 두는 것이 학생선발의 한 흐름이 되었다. 따라서 일반면접시험을 실시하던 대학들이 다중미니면접(MMI)이라는 형식으로 면접시험을 실시하고 있다. 다중미니면접(MMI)은 몇 개의 면접시험을 위한 방을 설치하여 다면적인 평가를 실시하는 방식으로 기존의 일반면접시험과 같은 인·적성방, 제시문을 분석하고 발표하는 제시문방, 주어진 상황에 대처하는 방법을 평가하는 상황면접방 등이 있다. 상황면접방은 지원자의 도덕적 판단력을 요구하는 상황을 자료나 질문을 통하여 제시하고 학생들에게 답변을 하도록 한다. 또, 모의상황 면접방은 학생의 판단력과 가치기준을 평가할 수 있는 상황을 꾸며 지원자들의 대처능력을 보기도 한다. 면접시험시간도 30분 ~ 60분 이상 걸리는 심층·밀착형 면접시험으로 일반면접시험을 실시하는 대학들도 다중미니면접의 형식을 빌려와 실시하는 경우가 늘어나고 있다.

따라서 학생들은 평소생활을 통한 올바른 가치관형성이 필요하며 제시되는 상황이 극단적이므로 평소에

깊은 생각을 하는 훈련이 필요하다. 또 올바른 기준에 맞게 답을 했더라도 여러 가지 변수를 개입시켜 추가 질문을 하는 경우가 많으므로 여러 가지 경우의 수에 대하여 생각하고 공개된 문제를 통하여 평소에 동료들과 토론하며 생각을 나누고 대비하는 것이 바람직하다.

면접시험은 가장 평범한 질문이 가장 대답하기 어렵다. 자주 물어보는 인성 및 확인면접시험 질문을 정리해 보면 다음과 같다.

- ① 우리 의과대학에 지원한 동기는 무엇인가요?
- ② 왜 의사가 되고자 하는가요?
- ③ 왜 ○○○과 전문의가 되고자 하는가요?
- ④ 고교시절 가장 의미 있다고 생각되는 학교활동은 무엇인가요?
- ⑤ 고교시절 기억에 남는 봉사활동이 있나요? 있다면 어떤 봉사활동이었는지 설명해 보세요?
- ⑥ 수험생이 가장 관심을 가지고 있는 의료기술은 무엇인가요?
- ⑦ 로봇이 인간 의사를 대신할 수 있다고 생각하는가?
- ⑧ 고령화 시대에 즈음하여 인간의 외로움을 달래기 위하여 감성로봇이 필요하다고 생각하는가?
- ⑨ 자신의 삶에서 가장 중요한 가치는 무엇인가요?
- ⑩ 살면서 가장 어려웠던 일은 무엇이고, 어떻게 극복했나요?
- ⑪ 미래의 자신은 어떤 모습인가요?
- ⑫ 가장 감명깊게 읽은 책은 무엇인가요?
- ⑬ 가장 존경하는 인물은 누구인가요?
- ⑭ 의과대학에 입학하기 위해 어떤 준비를 하였으며 어떤 노력을 기울였나요?
- ⑮ 본교가 왜 본인을 선발해야 하는지 말해보시오.

면접시험에 대한 대비는 여러 가지 방안이 있지만 충실한 학교생활이라는 것에 대부분 동의한다. 면접시험에 대한 질문의 기초자료가 학생부와 자기소개서이다 보니 기본에 충실하고 말로 풀어보는 습관을 강조하고 있다.

학생부는 나 자신에 대하여 10명 이상의 선생님이 관찰한 기록이다. 특히 자율활동, 독서활동기록, 세부능력 및 특기사항의 내용에 대한 확인질문 시 구체적인 사실에 기초하여 정확히 답변할 수 있으려면 학교생활에 충실히 임하는 방법 외에는 없다. 또 학생부에 기록된 내용에 기초하여 교과지식을 물어볼 수도 있으며 활동내용, 실험, 활동 및 실험 관련된 교과지식, 활동과 실험의 결과, 본인이 느낀 점이나 향후 자신에게 미친 영향 등 매우 다양하고 다각적인 질문이 있을 수 있다.

의학계열은 생명윤리나 과학윤리, 환경 및 정보윤리에 대하여도 평소에 정리해 놓는 것이 바람직하다. 과학과 공학기술이 발달하면서 윤리적인 문제가 대두되고 있으며 긍정적인 면과 부정적인 면이 상충될 수밖에 없다. 어떻게 대답하느냐에 따라 추가질문이 있으므로 논리적으로 명료하고 타당성 있게 평소 자신의 생각으로 답변해야 한다.

지원 대학의 기출문제에 대한 분석도 필요하다. 기출문제를 풀어보고 함께 토론하면서 발표형식으로 연습을 해야 한다. 또, 면접시험문제와 예시답안, 채점기준 등을 살펴보면서 면접시험의 단계를 이해하고 긴

시간을 가지고 평소에 대비하는 것이 바람직하다.

사탐 〈생활과 윤리〉 교과서를 참고할 필요도 있다. III단원의 과학 기술·환경·정보윤리 단원이 대학면접 시험문제의 출제근거가 되는 경우가 다수 있었다.

면접시험은 추가질문이 있다. 면접전형은 면(面)대 면(面)평가이므로 면접자가 어떻게 대답하느냐에 따라 추가적인 질문으로 면접자의 생각을 이끌어 낸다. 추가질문은 면접자를 극한상황으로 몰아가는 경우가 대부분이므로 면접상황에 대한 여러 가지 질문을 예상하여 답변을 준비하고 추가질문도 예상해보고 답변을 어떻게 할지 구상하여 대비하여야 한다.

또, 틀린 답을 한 경우에는 면접관이 힌트를 주면서 다시 풀어보라고 하는 경우도 있는데 이 때 당황하지 말고 주어진 힌트를 빨리 이해하여 문제를 해결하면 좋은 평가를 받을 수 있다. 무엇보다 차분하고 침착한 자세로 면접관과 의사소통을 한다고 생각으로 평소에 말로 풀어가는 학습태도와 생활태도가 중요합니다.

2

간호·보건계열

우리나라의 간호사 면허 보유자 수는 34만여 명이나 이 중 현직에서 활동하는 간호사 수는 24만 명 정도로 추정하고 있어, 간호보조인력을 포함하여 인구 1,000명당 활동 간호사 인력 수는 약 5.2명으로 OECD 회원국 평균 9.2명(2015 OECD)에 비해 크게 부족한 수준에 불과하여 간호서비스의 질을 높이기 위한 간호사의 수요 증가 추세는 당분간 지속되어 2018년 취업률이 84.4%(남자 83.5%, 여자 84.5%)에 이른다. 따라서 앞으로도 간호학과 선호 현상은 지속될 것으로 예상된다. 여기에 병원에서의 진료와 처치 이후 케어의 중요성이 더욱 강조되고 있어 간호사의 사회적 입지가 재조명 되고 있으며, 학교보건법에 따라 초·중·고등학교 학생을 대상으로 보건교육을 체계적으로 실시하기 위해 학교에서 보건교육과 학생 건강관리를 담당할 보건교사가 필요함에 따라서 간호사 면허증과 교사 자격증을 모두 소지한 간호사의 입지는 더욱 높아질 것이다.

이처럼 전문직으로서 간호사에 대한 선호도가 점점 높아지고 그 역할과 중요성이 부각됨에 따라 간호학과 의 인기가 점점 높아지고 있고, 여학생의 전유물이라고 생각하던 과거와는 달리 최근 간호학과에 입학하는 남학생의 비율이 20%에 가까워질 정도로 남녀 학생 모두가 높은 관심을 보이고 있다.

가. 2022학년도 간호학과 전형의 특징

1) 간호학과 모집 현황

2022학년도 간호학과(간호학부, 간호학 전공, 간호계열 등 포함)는 204개의 교육기관(120개 대학교, 84

개 전문대학교)에서 19,000여 명 모집 예정인데 이중 120개 대학교에서 32%, 84개 전문대학교(4년제 운영)에서 68% 정도를 선발하고 있다.

간호대 선호현상에 따라 수도권 모든 대학의 간호학과는 학생부교과전형에서 교과 성적 1~2등급 사이의 학생들이 지원하고 수도권 소재 전문대 간호학과도 합격생의 교과 성적이 1~3등급에 분포하여 교과 성적 평균이 3등급 이하 합격자는 찾아보기 어렵다. 하지만 학생부종합전형에 합격한 학생들의 교과 성적 분포를 살펴보면 대학에 따라 1~4등급까지 고루 분포되어 있고, 동일 대학의 전형에서 3~4등급 학생들이 합격한 사례가 있는 반면 1~2등급 학생들이 불합격한 사례가 있으므로 학생의 비교과활동과 자기소개서 등이 학생부 교과 성적 못지않게 중요한 평가요소를 알 수 있다. 따라서 학생부종합전형에서는 간호학과 지원을 위해 진로탐색을 하고 충실하게 준비한 학생이라면 교과 성적이 다소 낮더라도 학생부종합전형에 지원할 수 있다.

최근 간호학과 경쟁률은 수시와 정시에서 모두 감소하는 추세이다. 이는 선호도가 낮아졌다고보다 고교 재학생의 수가 급격히 감소하였고 합격생의 성적이 공개되면서 성적이 낮은 학생들이 지원을 포기하는 경향을 보여 지원할 수 있는 학생의 수가 감소한 것과 최근에 '태움' 등 간호사들이 직장 내에서 겪는 어려움이 매스컴을 통해 알려져 기피하는 학생이 발생한 것을 원인으로 생각할 수 있다. 하지만 2020학년도에는 전년도 대비 고교 재학생의 수가 급감하였음에도 불구하고 인문계열 지원자는 수시 학생부교과전형과 학생부종합전형, 자연계열 지원자는 수시 학생부교과전형과 적성전형 그리고 정시전형에서 소폭 증가하였다.

Ⅱ 2018~2020학년도 116개 대학 간호학과 전형별 경쟁률 분석 Ⅱ

※ 표 안의 값은 경쟁률

구분	인문						자연					
	수시				정시	계	수시				정시	계
	교과	적성	종합	논술			교과	적성	종합	논술		
2020	9.91	41.48	11.00	51.86	4.92	15.82	10.98	61.80	15.53	32.65	5.81	12.02
2019	8.44	42.29	9.42	52.87	5.18	16.24	9.24	49.35	17.04	34.99	5.49	11.26
2018	13.64	43.23	9.35	81.65	5.86	19.29	13.20	54.58	17.76	53.67	5.97	13.67

※ 서울특별시교육연구정보원에서 수집한 사례를 분석한 자료임.(김창목 교사 제공)

2) 간호학과 전형의 특징

과거에 간호학과는 자연계열 학생을 위주로 선발하였으나 최근에 간호학에 대한 전문지식의 습득 못지 않게 윤리의식과 직업적 소명의식의 중요성이 부각되면서 대부분의 학교에서 계열에 관계없이 선발하거나 인문계열과 자연계열을 나누어 선발하고 있다. 다만, 논술전형에서는 수리논술을 중심으로 한 자연계열 학생 선발이 많다. 정시전형에서는 수도권 소재 대학 중 가톨릭대, 경희대, 고려대, 아주대, 연세대, 인하대, 중앙대 등 7개 대학에서 자연계열 학생을 선발하는 모집단위와 인문계열 학생을 선발하는 모집단위를 구분하고 있지만 많은 대학에서 인문계열과 자연계열 학생을 구분 없이 선발(교차지원 가능)하고 있다.

나. 간호계열 수시 전형의 이해

■ 수도권 소재 대학 간호학과 2022학년도 대입수시 전형별 모집인원 ■

대학	학과	수시				학생부종합전형 합격자성적
		학생부 교과	학생부종합 전형	논술	기회균형 고른기회	
KC대	간호학과	25				70%컷 3.85
가천대	간호학과	55	41	81		70%컷 1.60
가톨릭대	간호학과	14	14	20		최종평균 1.60
경희대	간호학과(인문)	7	10	4	2	최종평균 3.10
경희대	간호학과(자연)	7	11	4	2	최종평균 2.10
고려대	간호학과	18	16			추천2 1단계 2.0 일반 1단계 3.20
삼육대	간호학과	18	17		4	70%컷 2.80
서울대	간호대학		44		2	
성신여대	간호학과	13	31	13	6	최종평균 2.75
수원대	간호학과	15		15		
신경대	간호학과	30			4	최종평균 4.30
신한대	간호학과	42	15		13	최종평균 2.79
아주대	간호학과	10	22		4	최종최저 4.76
연세대	간호학과	10	24		3	80%컷 2.70
을지대	간호학과(의정부)	23	14		5	신설
을지대	간호학과(성남)	25	16		7	1단계평균 2.98
이화여대	간호학부	18	23	4	4	(추천)최종평균 1.4
인천가톨릭대	간호학과	20			3	최종평균 1.75
인하대	간호학과	8	28	15	2	최종최저 4.46
중앙대	간호학과	28	47		10	인문최종평균 2.80 자연최종평균 2.10
차의과학대	간호학과	17	24		5	최종평균75% 2.25
평택대	간호학과	17	3		2	최종최저 3.30
한국성서대	간호학과	25	5		3	
한세대	간호학과	12				(교과)최종최저 3.30
한양대	간호학과	5	11	5	3	
소계		462	416	161	84	1,123

※ 수시전형 합격자의 성적은 2019학년도 대입 전형 기준임.

1) 간호계열 수시전형의 특징

수도권 소재 대학의 간호학과 2022학년도 대입 수시 모집인원은 1,123명 예정으로 총 정원은 61.7%로 2020학년도 대입 전형에 비해 다소 감소하였으나 여전히 정시전형(38.3%)에 비해 선발 인원이 많다. 학생부교과전형(462명)과 학생부종합전형(416명)의 선발인원이 총 모집정원의 48.2%로 이전에 비해 감소

하였으나 여전히 수시전형의 모집인원이 대부분으로 교과성적이 우수한 학생들이 주로 지원하는 전형이다. 다만, 교과적성전형으로 많은 학생을 선발하던 가천대에서 논술전형으로 81명을 선발하여 논술전형의 선발인원은 2020학년도에 비해 2배 가까이 증가하였다. 간호학과 합격생의 교과 성적이 동 대학의 다른 학과보다 높은 것에 비해 논술시험의 성적은 낮았던 것을 감안한다면 9개 대학의 161명을 선발하는 논술전형도 틈새를 노려 불만한 전형이 되었다.

2) 간호계열 수시전형에 수능최저학력기준의 영향

간호학과 수시전형에서 대학수학능력시험은 합격과 불합격을 결정하는 중요한 요소로 작용한다. 학생부종합전형은 대부분 수능최저학력기준을 적용하지 않지만 학생부교과전형과 논술전형에서는 수능최저학력기준을 적용하는 대학이 많고 학생부종합전형에서 일반학과는 수능최저학력기준을 적용하지 않지만 간호학과에서만 적용하는 대학(KC대, 평택대 등)도 있다. 학생부교과전형뿐 아니라 학생부종합전형에서도 수능최저학력기준이 있는 대학은 그렇지 않은 대학에 비하여 최저기준 충족여부에 따른 실질 경쟁률도 낮아지고 충원율도 높아 합격자의 학생부교과 성적이 상대적으로 낮으므로 수능최저학력기준은 충족 여부에 따라 지원가능 대학 및 최종 합불 결과가 달라질 수 있으므로 간호학과 지원을 희망하는 학생은 수능 준비를 소홀히 해서는 안 된다.

다. 간호계열 정시 전형의 이해

■ 수도권 소재 대학 간호학과의 2022학년도 대입정시 군별 모집인원 ■

대학	학과	정시 가군		정시 나군		정시 다군		기타	합격자성적
		수능 (공통)	수능 (자연)	수능 (공통)	수능 (자연)	수능 (공통)	수능 (자연)	기회균형 고른기회	
KC대	간호학과			15					최종80%컷 70
가천대	간호학과			78					최종75%컷 92.4
가톨릭대	간호학과	16	16						환산80%컷929.9
경희대	간호학과(인문)	17						2	80%평균 91.4
경희대	간호학과(자연)		17						80%평균 91.2
고려대	간호학과	13	13					1	환산80%컷 654.05
삼육대	간호학과					27			최종평균 95.7
서울대	간호대학			19				4	
성신여대	간호학과								최종평균 92.82
수원대	간호학과			11					최종평균 86.8
신경대	간호학과					10			환산최종 584.4
신한대	간호학과	23							최종최저 96.0
아주대	간호학과					10	24		환산최종 568.39

대학	학과	정시 가군		정시 나군		정시 다군		기타	합격자성적
		수능 (공통)	수능 (자연)	수능 (공통)	수능 (자연)	수능 (공통)	수능 (자연)	기회균형 고른기회	
연세대	간호학과	20	16						인문80%컷 94 자연80%컷 93
을지대	간호학과(의정부)			30					신설
을지대	간호학과(성남)	34							최종평균 93.35
이화여대	간호학부			29					
인천가톨릭대	간호학과					19			최종평균 85.85
인하대	간호학과			11	16				인문80%평균 90.5 자연80%평균 85.72
중앙대	간호학과					59	69	7	최종평균등급 1.8
차의과학대	간호학과					25			최종75%컷 90.99
평택대	간호학과	5							
한국성서대	간호학과					15			최종최저 79.5
한세대	간호학과	11							
한양대	간호학과	15							
소계		154	62	193	16	165	93	14	697

* 정시전형 합격자의 성적은 2019대입 전형 기준임.

1) 간호계열 정시전형의 특징

간호학과와 전형도 2022학년도 대입 전형에서 정시선발 인원이 대폭 증가하였다. 수도권 소재 대학의 정시모집 선발비율이 2020학년도 대입에서 총 모집인원의 28.1% 정도였던 것에 비해 10% 가량 증가한 38.1%(697명)이다. 또한, 수시전형에서도 수능최저학력기준을 요구하는 전형이 증가하여 대학수학능력시험의 중요성이 이전보다 강조되고 있다.

수시전형에서는 6회 지원 중 간호학과 외의 일반학과에 지원하는 학생들이 종종 눈에 띄는 반면 정시전형에서는 가군, 나군, 다군에 모두 간호학과를 지원하는 학생이 많다. 이 때문에 수도권 소재 종합대학의 간호학과와 정시전형 합격선이 높게 유지되는 반면 전문대학교의 간호학과는 지원하는 학생의 감소 현상과 함께 합격생의 백분위 평균점수도 낮아지는 경향을 보이고 있으므로 간호사를 꿈꾸는 학생이라면 수도권 소재 전문대학교의 간호학과 지원여부도 함께 고려하는 것이 좋다.

연세대학교를 포함하여 학교 선호도가 높은 몇 개 대학에서는 이공계열 학생과 인문계열 학생을 구분하여(수학 선택과목으로 구분하는) 선발하지만 그 외의 대부분 학교에서는 인문계열 학생과 자연계열 학생을 구분하지 않고 선발하므로 수학 선택과목에 따른 성적이 큰 변수로 작용할 것이 예상된다. 예를 들면, 확률과 통계를 선택하는 학생들은 미적분을 선택하는 학생들에 비하여 공통과목의 평균성적이 낮을 것으로 예상된다. 그러므로 원점수가 같은 학생이라도 확률과 통계를 선택한 학생의 표준점수와 백분위 값이 높게 나올 것으로 예상되므로 수학 선택과목이 정시전형 결과에 크게 영향을 미칠 수 있다. 단, 확률과 통계를

선택할 경우 모집단위가 ‘간호학과(자연)’으로 선발하는 모집단위에는 지원할 수 없고 동 대학에서 ‘간호학과(인문)’으로 선발하는 모집 단위에 수학 선택과목에 관계없이 지원할 수 있지만 앞에서 언급한 바와 같이 지원가능대학의 범위가 좁아지므로 심사숙고하여 선택해야 한다. 탐구의 선택과목도 간호학과(자연)’로 선발하는 모집단위에는 과탐을 선택해야 하며 ‘간호학과(인문)’ 또는 공통으로 선발하는 모집단위에서는 사회/과학 탐구 선택에 구분 없이 지원할 수 있으므로 2학년 때부터 미리 확인해 보는 것이 좋겠다.

라. 간호계열 전형의 구술 · 면접시험

■ 면접시험 전형의 유형과 일반적인 특징 ■

구분			내용
일반면접	서류 기반면접	확인면접	학생부, 자기소개서 등 제출된 서류의 내용을 확인하는 면접
		인성면접	제출된 서류를 기반으로 성실성, 배려심, 소통능력 등 인성을 평가하는 면접
		심층면접	제출된 서류의 내용을 기반으로 교과에 관한 심층적 내용을 평가하는 면접
	제시문 기반면접	인성면접	상황이나 도덕적 판단이 필요한 제시문을 주고 학생의 인성을 평가하는 면접
		심층면접	제시문을 통하여 교과의 심층적 내용을 평가하는 면접으로 단일교과형 심층면접과 융합교과형 심층면접으로 나뉨
토론면접	특정한 주제나 제시된 상황을 가지고 토론하는 면접으로 자연계 면접보다는 인문계열 면접에서 실시하는 면접		
발표면접	지원동기 및 입학 후 학업 계획 등을 자유롭게 발표 후 질의응답을 실시하는 면접		

1) 면접전형의 질문 유형

간호학과와 의과대학의 구술면접에서는 교과중심의 학업역량 이외에 학생이 지닌 역량 함께 간호사가 되기 위해 필요한 인성적 측면, 진로탐색에 대한 노력의 정도 등을 평가하기 위해 다음과 같이 크게 4가지로 분류된 내용을 질문으로 학생을 평가하고 있다.

가) 학교, 학과(간호학과) 지원 동기에 대한 질문

[예시] 간호학과 지원 동기에 대하여 말해보세요. / 간호사를 꿈꾸는 이유? / 자신의 진로에 대하여 결정적인 영향을 끼친 그 무엇이 있다면 말해보시오.

나) 간호학과에 관련된 상식(용어)과 기초 지식

[예시] 안락사에 대한 자신의 생각을 말해보세요. / 폐순환과 체순환의 차이를 설명하세요. / 신장의 삼투압에 대해 설명하시오. / 비타민 C에 대해 설명하시오.

다) 전문 직업인이 되기 위한 필요한 덕목

[예시] 환자가 앞뒤 안 가리고 소란을 피울 때 어떻게 대처할 것인가? / 자신이 살아오면서 실천한 가장 뿌듯한 봉사활동은 언제인가? / 간호사가 갖추어야 할 자질은 무엇인가? / 음주에 대한 자신의 생각을 말해보세요. / 나이팅게일 선서를 아는 대로 말해보세요.

라) 입학 후의 학업계획, 간호사로서의 진로 계획

[예시] 어떤 간호사가 되고 싶은가? / 대학 입학 후 가장 하고 싶은 것이나 이루고 싶은 것은? / 지원한 분야를 위해 기울인 노력에 대해 말해보세요. / 고교 시절에 자신 또는 주변의 상황을 개선하기 위해 노력한 사례를 제시하고 이를 통해 얻은 의미를 말해 보세요.

마. 보건계열 전형의 특징

1) 수도권 소재 대학의 보건계열 모집 현황

2022학년도 수도권 소재 대학의 물리치료학과, 임상병리학과, 작업치료학과, 방사선과, 치위생학과, 치기공학과, 안경광학과 등의 보건계열 모집인원은 수시전형에서 656명, 정시전형에서 684명으로 수시모집인원과 정시모집인원이 거의 같다. 이는 2020 대입 전형에 비해 정시전형의 선발인원이 대폭 증가한 수치이다.

■ 수도권 소재 대학 보건계열의 2022학년도 대입수시 전형별 모집인원 ■

대학	학과	수시				비고
		학생부교과	학생부종합전형	논술	기회균형 고른기회	
가천대	치위생학과	10	7	10	1	
가천대	응급구조학과		4	6		
가천대	방사선학과	10	7	10	1	
가천대	물리치료학과	10	7	10	1	
가천대	운동재활복지학과	10	7	10	1	
삼육대	물리치료과	17	10		3	
성신여대	글로벌의과학과	3	9	4	2	
성신여대	운동재활복지학과					
신한대	임상병리학과	52	10		10	
신한대	방사선학과	28	8		10	
신한대	치기공학과	43	8		2	
신한대	치위생학과	18	8		10	
을지대	임상병리학과(의정부)	14	8		2	
을지대	임상병리학과(성남)	22	14		7	
을지대	안경광학과	12	8		5	
을지대	응급구조학과	12	8		5	
을지대	방사선학과	17	16		5	

대학	학과	수시				비고
		학생부교과	학생부종합전형	논술	기회균형 고른기회	
을지대	치위생학과	12	8		5	
을지대	물리치료학과	21	14		6	
차의과학대	보건의료산업학과	9	12		2	
차의과학대	스포츠의학과	14	18		3	
소계		334	191	50	81	656

Ⅰ 수도권 소재 대학 보건계열의 2022 대입 정시 군별 모집인원 Ⅰ

대학	학과	정시 가군		정시 나군		정시 다군		비고
		수능 (공통)	수능 (자연)	수능 (공통)	수능 (자연)	수능 (공통)	수능 (자연)	
가천대	치위생학과					13	13	
가천대	응급구조학과					10	10	
가천대	방사선학과					13	13	
가천대	물리치료학과					13	13	
가천대	운동재활복지학과					13	13	
삼육대	물리치료과	11					11	
성신여대	글로벌의과학과	7					7	
성신여대	운동재활복지학과	30					30	
신한대	임상병리학과	20					20	
신한대	방사선학과	16					16	
신한대	치기공학과					9	9	
신한대	치위생학과	11					11	
을지대	임상병리학과(의정부)			14			14	
을지대	임상병리학과(성남)	29					29	
을지대	안광광학과			16			16	
을지대	응급구조학과			16			16	
을지대	방사선학과			28			28	
을지대	치위생학과			16			16	
을지대	물리치료학과			30			30	
차의과학대	보건의료산업학과					12	12	
차의과학대	스포츠의학과			15			15	
계		124	0	135	0	83	342	684

2) 보건계열 전형의 이해

간호계열은 보건계열에 속하므로 나머지 보건계열학과의 수시, 정시, 구술 및 면접 고사 대비 방안 등은 간호계열과 크게 다르지 않으므로 간호계열 전형의 이해를 참고한다. 단, 간호학과만 선발하고 보건계열의 나머지 학과는 선발하지 않는 대학이 있고 간호학과 외의 보건계열 학과는 각 대학에서 소수의 모집단위만 선발하는 경우가 많으므로 모집단위와 전형별 모집인원에 대한 확인이 꼭 필요하다.

3

교육 분야(사범대/교대)

가. 사범대학

- 사범대학은 중등교원을 양성하기 위해 설립된 대학이다. 수업 연한은 4년이며, 졸업생에게는 2급 정교사 자격증이 주어진다. 수시와 정시에 걸쳐 다양한 전형으로 선발하는데 서울 지역의 경우 학생부종합전형의 선발인원이 가장 많다. 교사를 양성하는 사범대학의 특성상 학교 생활에 충실한 학생을 선호하며, 학생부에 학업 능력과 함께 교사로서의 전공 적합성이 반영된 기록이 있는 것이 바람직하다. 정시에서는 가군에 선발 인원이 집중되어 있다.

1) 서울지역 사범대학 전형별 모집 현황

(2022학년도 일반학생전형기준, 단위: 명)

	수시				정시		
	교과	종합	논술	실기/실적	수능		
					가군	나군	다군
건국대	11	40	6	13	18	58	
고려대	66	101		40	249		
국민대	4	17			12		
덕성여대	11	8	5			15	
동국대	35	45	10	23	87		
삼육대	25	6			12		
상명대	41	41					64
서울대		196				116	
서울여대	7	8	3		12		
성균관대	20	60			61		
성신여대	21	53			31		
세종대	5	6	5			11	
숙명여대	6	12	8		20		
연세대	10	9	5	19	55		
이화여대	82	94	5	20		185	
장로회신학대	8	12		2		10	
중앙대	15	59	24			36	
총신대	25	50			31		
한국외대	18	43	16		37		
한양대	15	27	6	22	48		
홍익대		48	24				56
계	425	935	117	139	673	431	120

2) 서울지역 사범계 학과별 개설 대학 현황

(2022학년도 일반학생전형기준, 단위: 명)

전공	개설대학(모집인원)	합계 인원
가정교육과	고려대(35), 동국대(30)	65
과학교육과	이화여대(87)	87
교육공학과	건국대(25), 이화여대(30), 한양대(20)	75
교육심리학과	서울여대(30)	30
교육학과	고려대(49), 국민대(34), 동국대(29), 상명대(30), 서울대(12), 성균관대(35), 성신여대(20), 세종대(27), 이화여대(27), 중앙대(30), 한양대(20), 홍익대(28)	341
교육학부	숙명여대(48), 연세대(54)	102
국어교육과	고려대(42), 동국대(29), 상명대(45), 서울대(25), 이화여대(27), 한양대(23), 홍익대(28)	219
기독교교육과	장로회신학대(50), 총신대(27)	77
독(일)어교육과	서울대(15), 한국외대(18)	33
물리교육과	서울대(21)	21
불(프랑스)어교육과	서울대(15), 한국외대(18)	33
사회(과)교육과	서울대(18), 성신여대(20), 이화여대(71)	109
생물교육과	서울대(21)	21
수학교육과	건국대(25), 고려대(36), 동국대(29), 상명대(36), 서울대(26), 성균관대(35), 이화여대(27), 한양대(19), 홍익대(28)	261
역사교육과	고려대(30), 동국대(30), 서울대(18), 총신대(27), 홍익대(21)	126
영어교육과	건국대(20), 고려대(63), 상명대(45), 서울대(25), 이화여대(37), 중앙대(50), 총신대(27), 한국외대(38), 한양대(24), 홍익대(28)	357
유아교육과	덕성여대(39), 삼육대(50), 성신여대(25), 이화여대(29), 중앙대(30), 총신대(48)	221
윤리교육과	서울대(18), 성신여대(20)	38
음악교육과	건국대(20)	20
응용미술교육과	한양대(22)	22
일어교육과	건국대(22)	22
중국어교육과	한국외대(17)	17
지구과학교육과	서울대(21)	21
지리교육과	고려대(35), 동국대(29), 서울대(18)	82
체육교육과	건국대(38), 고려대(80), 동국대(36), 서울대(38), 연세대(46), 중앙대(30)	268
컴퓨터교육과	성균관대(35)	35
특수교육과	이화여대(35)	35
한국어교육과	한국외대(28)	28
한문교육과	성균관대(36), 성신여대(20)	56
화학교육과	서울대(21)	21

나. 교대

- 교대는 초등교원을 양성하기 위한 대학이다. 전국에 10개의 국립 교대가 있으며, 일반대학에 초등교육과가 개설된 3곳(이화여대, 제주대, 한국교원대)이 있다. 수시에서는 학생부종합전형으로 주로 선발한다. 2022학년도에는 공주교대와, 전주교대의 학생부교과전형이 폐지되었고, 이화여대의 논술전형도 폐지되었다. 최근, 저출산에 따른 학생 수 감소로 신규 교사 임용 인원이 줄어들 것으로 예측되면서 교대의 지원률은 다소 하락하는 경향이 있다. 2020학년도 수시 전체 경쟁률은 7.65대 1로 2019학년도 9.89대 1보다 하락했으며, 2020학년도 정시 전체 경쟁률 역시 2.05대 1로 2019학년도 2.47대 1보다 소폭 하락하였다.
- 교대 수시모집에서는 학생부종합전형의 모집인원이 가장 많다. 학생부종합전형에서 가장 중요한 전형 요소는 학생부이므로 학생부에 교원으로서의 학업 능력과 자질이 갖추어져 있는지 기재되어 있어야 한다. 또한, 여러 과목을 가르쳐야 하는 초등교사의 특성상 다양한 분야에 대한 지적 관심이 표현되어 있는 것도 좋다. 과목별 세부능력 및 특기사항 등에 학교 생활에 충실한 인재임이 나타날 수 있도록 평소에 수업을 비롯한 학교 활동에 열정을 다해 참여해야 한다.
- 교대 정시모집은 나군에 집중되어 있다. 2022학년도에는 가군인 한국교원대를 제외하고 나머지 12개 초등교육과가 모두 나군에 분포한다. 2020학년도엔 이화여대 초등교육과만 가군에 있었는데, 나군에 속한 초등교육과가 2:1 내외의 경쟁률은 기록한 반면 이화여대 초등교육과만 8.18:1의 높은 경쟁률을 기록한 바가 있다. 2022학년도엔 교원대 초등교육과의 정시 경쟁률이 높아질 것이라 쉽게 예상할 수 있다.

1) 수시 전형별 모집인원 변화

(단위: 명)

대학명		학생부교과		학생부종합전형		논술	
		2022	2021	2022	2021	2022	2021
경인교대				317	324		
공주교대		0	80	80	30		
광주교대				100	121		
대구교대				65	70		
부산교대				74	94		
서울교대		50	60	130	130		
전주교대		0	50	40	10		
진주교대				60	70		
청주교대				90	90		
춘천교대				96	96		
초등 교육과	이화여대	9	9	12	10	0	4
	제주대	31	30	10	12		
	한국교원대			63	63		

2) 수시 전형 선발방법

대학명	유형	전형명	인원 (명)	성비 적용	전형방법							
					1단계				2단계			수능 최저
					전형요소(%)			배수	전형요소(%)			
					학생부	서류	기타		학생부	서류	면접	
경인교대	종합	교직적성	247	80%		100		2		70	30	×
		학교장추천	70			100		1				×
공주교대	종합	교직적성인재	80			100		2		50	50	×
광주교대	종합	교직적성우수자	100	60%		100		3		70	30	×
대구교대	종합	참스승	65	70%		100		3		70	30	×
부산교대	종합	초등교직적성자	74	65%		100		3		60	40	×
서울교대	교과	학교장추천	50		100			2	90		10	○
	종합	교직인성우수자	100			100		2		50	50	○
	종합	사향인재추천	30			100		2		50	50	×
전주교대	종합	교직적성우수자	40			100		2		60	40	○
진주교대	종합	21세기형교직적성자	60	80%		100		2.5		70	30	×
청주교대	종합	배움나눔인재	90	75%		100		3		60	40	×
춘천교대	종합	교직적·인성인재	96			100		1				○
이화여대	교과	고교추천	9		80		면접20					×
	종합	미래인재	10			100						○
제주대	교과	학생부교과(일반학생)	31	70%	100							○
	종합	학생부종합전형(일반학생)	10			100		3		70	30	×
한국교원대	종합	학생부종합전형우수자	63			100		3		80	20	×

3) 2022학년도와 2021학년도 수능최저학력기준 비교

대학명	유형	전형명	수능최저학력기준	
			2022학년도	2021학년도
서울교대	교과	학교장추천	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 수학, 영어, 탐구(2) 4개 영역 등급 합 9 이내, 한국사 4등급 이내 - 단, 수학 선택과목 중 미적분 또는 기하를 선택하고, 과탐 2과목을 선택한 경우 4개 영역 등급 합 11등급 이내 	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 수학, 영어, 탐구(2) 4개 영역 등급 합 9 이내, 한국사 4등급 이내 - 단, 수학 (가)형과 과탐을 선택한 경우 4개 영역 등급 합 11등급 이내
	종합	교직인성우수자		
전주교대	종합	교직적성우수자	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 수학, 영어, 탐구(2) 합 12등급, 한국사 4등급 	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 수학, 탐구(2), 한국사 각 4등급 이내, 영어 2등급 이내
춘천교대	종합	교직적·인성인재	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 수학, 영어, 탐구(2), 4개영역 등급 합 120이내, 한국사 4등급 이내 	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 수학, 영어, 탐구(2), 4개영역 등급 합 140이내, 한국사 4등급 이내
이화여대	종합	미래인재	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 수학, 영어, 사/과탐(1) 3개영역 등급 합 6 이내 	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 수학(나), 영어, 사/과탐(1) 3개영역 등급 합 6 이내
제주대	교과	일반학생	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 수학, 영어, 탐구(2) 3개영역 등급 합 7 이내 	<ul style="list-style-type: none"> 국어, 수학, 영어, 탐구(2) 4개영역 등급 합 9 이내

4) 수시모집 최근 경쟁률 및 입시결과

대학명	유형	전형명	2020학년도			2019학년도		
			모집 인원	경쟁률	입시결과	모집 인원	경쟁률	입시결과
경인교대	종합	교직적성	323	4.57	최종 평균 1.50	400	4.38	
공주교대	교과	고교성적우수자	80	6.09	학생부400+면접50 남자 최초 443.75 여자 최초 444.74	109	6.16	학생부400+면접50 남자 최초 443.21 여자 최초 444.56
	종합	교직적성인재	29	6.27	서류500+면접500 최초 971.04			
광주교대	종합	교직적성우수자	126	7.83	최종 평균 1.64	146	7.42	
대구교대	종합	참스승	90	10.13	합격자 52.2% 교과 성적 등급평균 1.51~2.0등급	310	6.68	합격자 53.8% 교과 성적 등급평균 1.5~1.99등급
부산교대	종합	초등교직적성자	104	8.27	남자 최종 1.77 여자 최종 1.76	104	9.60	남자 최종 1.72 여자 최종 1.66
서울교대	교과	학교장추천	60	1.53	최종 평균 1.34	60	2.67	최종 평균 1.07
	종합	교직인성우수자	100	5.55	최종 평균 1.48	120	4.99	최종 평균 1.63
	종합	사향인재추천	30	6.60	최종 평균 1.23	30	6.87	최종 평균 1.36
전주교대	종합	교직적성우수자	70	3.10	남자 최종 1.61 여자 최종 1.41	70	5.14	남자 최종 1.17 여자 최종 1.17
진주교대	종합	21세기형교직적성자	105	10.26	서류1400+심층면접600 1782.333	105	10.72	서류1000+심층면접1000 1793.311
청주교대	종합	배움나눔인재	110	9.1	서류600+면접400 최종 572.11 (1단계 교과 3.54)	110	12.8	서류600+면접400 최종 572.31 (1단계 교과 2.11)
춘천교대	종합	교직적·인성인재	96	14.60	1단계 교과 평균 1.54	96	12.49	1단계 교과 평균 1.90
이화여대	교과	고교추천	11	8.27	최초 1.1	15	8.67	
	종합	미래인재	12	14.67	인문계열 최초 평균 2.5	15	15.40	
제주대	교과	일반학생	30	8.20	평균 2.4	20	8.6	평균 1.7
	종합	일반학생	12	12.50	평균 2.1	12	21.7	평균 1.3
한국교원대	종합	학생부종합전형우수자	64	7.23	최종 평균 1.20	63	8.60	최종 평균 1.17

※ 학생부종합전형 합격자의 평균 교과 등급을 제시하였지만, 학생부종합전형은 정성평가로 진행되기에 교과 성적으로 입시 결과가 결정되는 것은 아님에 유의할 것.

5) 정시 전형별 모집인원 및 전형방법(일반전형 기준)

대학명	2022학년도			2021학년도			2022 성비 적용	1단계				2단계		
	가	나	다	가	나	다		수능	학생부	면접	배수	1단계	학생부	면접
경인교대		234			226		80%	100			1.5	70		30
공주교대		149			169		적용	100			2	96※		4※
광주교대		118			118		60%	100			2	90		10
대구교대		169			167		70%	100			2	97.1※		2.9※
부산교대		155			136		65%	95.2※		4.8※				
서울교대		160			155		75~80%	100			2	80		20
전주교대		183			192			100			2	90		10
진주교대		140			138		70%	100			2	80		20
청주교대		125			126		75%	100			2	90.9※		9.1※
춘천교대		109			127			100						
이화여대		16		15				100						
제주대		42			42		70%	100						
한국교원대	45				45			100						

※ 실질반영비율임.

* 서울교대는 2022년 전형계획안에 정시모집 인원만 공개하고 나머지 사항은 공개하지 않아, 2020년 모집요강으로 내용을 작성함(이하 동일).

6) 정시 대학수학능력시험영역별 반영비율

대학명	반영 점수	수능 영역별 반영 비율						
		국어	수학	미적분/기하 가산점	영어	탐구	과탐가산점	제2외국어 /한문
경인교대	백분위	25	25	3%	25	25		
공주교대	표준점수	25	25		25	25		
광주교대	백분위	25	25		25	25		
대구교대	표준점수	30	30		20	20		
부산교대	백분위	25	25	5%	25	25	5%	
서울교대	표준점수	33.3	33.3	5%	최저	33.3	5%	
전주교대	백분위	25	25	5%	25	25		
진주교대	백분위	25	25	5%	25	25		
청주교대	표준점수	25	25	5%	25	25		
춘천교대	표준점수	28.6	28.6		14.2	28.6	3%	
이화여대	표준점수	30	25		20	25		
제주대	백분위	30	20		20	30		
한국교원대	백분위	27.5	25	10%	25	22.5		

7) 대학수학능력시험 영어 및 한국사 등급별 반영점수

대학명	영어 등급별 반영점수										한국사 등급별 반영점수									
	반영방법	1	2	3	4	5	6	7	8	9	반영방법	1	2	3	4	5	6	7	8	9
경인교대	25%	100	95	90	85	80	75	70	65	60	감산점	0				-2	-4	-6	-8	-10
공주교대	25%	200	190	180	170	160	140	120	100	80	가산점	2	1.75			1.5	1			0
광주교대	25%	250	240	230	220	210	200	190	180	170	가산점	2	1.5			1	0.5			0
대구교대	20%	200	195	190	185	180	175	170	165	0										
부산교대	25%	200	190	176	152	118	78	44	20	0										
서울교대	최저적용	최저기준 3등급										최저기준 4등급								
전주교대	25%	100	90	80	70	50	40	30	20	0										
진주교대	25%	200	190	180	160	140	100	60	20	0										
청주교대	25%	200	192	178	154	120	80	46	22	0										
춘천교대	14.2%	100	95	88	76	59	39	22	10	0	가산점	10	9.8	9.6	9.4	0				
한국교원대	25%	100	95	88	76	59	39	22	10	0										
제주대	20%	100	95	90	85	80	70	60	50	30	가산점	10				9.8	9.6	9.4	9.2	9.0
이화여대	20%	100	98	94	88	84	80	76	72	68	가산점	10			9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.5

8) 정시모집 최근 경쟁률 및 입시결과

대학명	2020학년도			2019학년도		
	모집 인원	경쟁률	입시결과	모집 인원	경쟁률	입시결과
경인교대	231	1.84	수능700+면접300 최종 평균 959.035 (수능 1000점 환산 947.397)	154	1.90	수능700+면접300 최종 평균 968.524 (수능 1000점 환산 960.877)
공주교대	226	2.36	수능500+면접100 남자 평균 455.03 여자 평균 455.35	251	1.94	학생부400+수능550+면접50 남자 평균 831.34 여자 평균 832.42
광주교대	121	2.28	1단계 수능 국수탐 백분위 평균 275.1	124	1.77	
대구교대	187	1.75	교과 평균 2.73 수능 650점 만점 453.76 수능 평균 등급 1.95	202	1.70	교과 평균 2.60 수능 650점 만점 454.99 수능 평균 등급 1.94
부산교대	184	1.80	남자 수능 백분위 평균 91.94, 교과 2.54등급 여자 수능 백분위 평균 91.57, 교과 2.62등급	195	1.68	남자 수능 백분위 평균 91.77, 교과 2.66등급 여자 수능 백분위 평균 91.79, 교과 2.56등급
서울교대	198	1.75	국수탐 800점 만점 수능 평균 664.5027	148	2.15	국수탐 800점 만점 수능 평균 668.0956

대학명	2020학년도			2019학년도		
	모집 인원	경쟁률	입시결과	모집 인원	경쟁률	입시결과
전주교대	243	1.89	교과 평균 2.63 수능 600점 만점 549.29 수능 평균 등급 1.96	201	1.61	교과 평균 2.62 수능 600점 만점 543.15 수능 평균 등급 1.85
진주교대	216	1.78	교과 평균 2.92 수능 400점 만점 374.470 수능 평균 등급 1.84	198	1.85	교과 평균 2.88 수능 400점 만점 375.491 수능 평균 등급 1.73
청주교대	133	1.60	수능 800점 만점 남자 573.21 여자 574.70	156	2.60	수능 800점 만점 남자 576.72 여자 577.25
춘천교대	195	2.03	교과 평균 3.36 수능 700점 만점 557.44 수능 평균 등급 2.18	147	2.18	교과 평균 3.35 수능 700점 만점 570.08 수능 평균 등급 1.90
이화여대	11	8.18		2	27.50	
제주대	54	5.13	교과 평균 4.3 수능 백분위 평균 91.0 수능 평균 등급 1.9	65	17.2	
한국교원대	60	2.65	수능 최종 평균 98.01	55	2.18	수능 최종 평균 98.86

다. 교육대학교 진학지도 시 유의사항

- 가) 교대는 초등교원 양성이라는 특징상 신입생의 성비를 제한하는 경우가 있다. 한쪽 성이 일정 비율을 넘지 못하도록 제한을 두는 것인데, 학교별로 운영상에 차이가 있다. 춘천교대처럼 성비 제한을 하지 않는 대학도 있고, 서울교대처럼 수시에는 성비 적용을 하지 않고 정시에 하는 경우, 부산교대처럼 수시와 정시에 모두 성비 적용을 하는 경우도 있다. 2022학년도 경인교대는 교직적성전형에는 성비를 적용하지만, 학교장추천전형에서는 성비 적용을 하지 않는다. 남학생이라면 성비 제한 적용 여부를 검토하고 지원하는 것이 합격의 확률을 높일 수 있다.
- 나) 교대는 대부분 수시모집 학생부종합전형 2단계에서 면접시험을 실시하는데 대학별로 면접시험의 반영비율이 다양하다. 좀 더 정확하게 말하면 교대는 면접시험의 비중이 다른 학과에 비하여 높다. 면접시험은 주로 학생부 중심의 서류 확인 면접과 교직적성 면접으로 나뉘는데 본인의 학생부 등의 서류를 명확히 이해하고 숙지하는 것이 필요하다.
- 다) 초등교육과는 주로 인문계열 학생들이 지원하는 경향이 있었는데, 최근 정시 전형에서 수학 가 또는 과탐 응시자에게 3~5%의 가산점을 부여하면서, 자연계열 학생들의 지원과 합격 비율이 모두 높아지는 추세이다. 2022학년도에는 수학에서 미적분이나 기하를 선택한 학생에게 취득점수

의 3~10%의 가산점을 부여하는 대학(경인교대, 부산교대, 서울교대, 전주교대, 진주교대, 청주교대, 한국교원대)이 있는데, 이들 대학의 경우 정시 모집에서는 인문계열 학생들이 합격하기 힘들어질 것으로 예상된다.

- 라) 정시모집에서 대부분의 학교들이 1단계에서 수능 100%로 선발하므로 수능의 영향력이 절대적이다. 2022학년도에는 전주교대, 진주교대, 청주교대에서 2단계에 반영하던 학생부 반영을 폐지하면서, 수능의 영향력이 더욱 커졌다. 단 정시 2단계에서 면접시험이 있는 대학의 경우 대체로 비슷한 수능 성적의 학생들이 지원하다고 가정한다면, 면접시험 성적 역시 중요한 전형요소가 될 수 있음을 간과해서는 안 된다. 면접시험의 실질 반영률이 낮다고 하더라도 교직 적성과 교직 인성을 평가하기 때문에 준비를 철저히 해야 한다.

4

예체능 분야(음/미/체/영상)

1

음악계열

가. 음악계열 진로진학의 특징

음악계열은 세부 전공영역으로 클래식(기악, 성악, 작곡, 이론, 지휘), 실용음악(기악, 보컬, 작곡), 국악(기악, 성악, 이론, 작곡, 지휘) 등으로 구분할 수 있다.

음악계열의 진학을 위하여 학교에 따라 영역별 음악전공실기시험, 학생부(교과, 출결, 봉사), 대학수학능력시험, 면접시험을 준비해야 한다.

1) 전공실기시험

음악계열의 진학은 음악전공실기시험 준비가 중요하다. 다른 예체능 영역과 다르게 비실기전형이 거의 없으며, 실기시험성적 반영에 비하여 학생부, 대학수학능력시험 성적의 비중이 적은편이다. 이론, 음악교육학과, 작곡 등의 모집단위는 학생부, 수능성적 반영을 살펴보면 다른 전공영역에 비하여 반영비율이 상대적으로 높으므로 준비를 철저히 해야 한다.

- 일반 고등학교에서 운영하는 실기시험 중심의 교육과정만으로는 충분하지 않다면, 음악계열을 준비하는 학생들을 위하여 서울특별시교육청에서 개설하고 있는 예체능계열의 실기시험 심화, 전문 교육과정 중심의 다양한 교육과정을 수강한다면 도움이 될 것이다. 학생들의 진로와 적성에 맞추어 아래에 제시된 다양한 프로그램을 선택한다면, 사교육비를 절감하면서 질 높은 음악전공실기시험 교육을 집중적으로 받을 수 있는 기회와 음악계열 진학에 많은 도움을 받을 수 있다.

첫째, 학교 간 협력 교육과정(거점형 선택 교육과정)

개설학교로는 서울여고, 송실고, 영신여고, 풍문고에서 작곡, 실용작곡, 피아노, 관현악(플루트, 바이올린, 클라리넷 등), 성악, 뮤지컬(보컬) 등의 음악전공실기시험 교육과정을 운영하고 있다. 이곳의 교육과정 이수내용은 학생부에 이수교과목의 성적과 교과세부능력 및 특기사항에 기록된다. 프로그램 신청은 대부분 학기별로 신청을 받으며, 교육과정 신청은 온라인 지원 시스템(<http://sen.go.kr/collacampus>)으로 학생이 스스로 개별적으로 지원할 수 있다.

둘째, 음악영재교육원

방과후, 주말을 활용하여 실시되는 서울특별시교육청 주관 음악영재원은 국악고등학교, 전통예술고등학교, 아현정보산업고등학교가 있다. 단 협력교육과정 거점학교가 지원하는 학생들의 대부분

을 수용하는 것과 다르게 음악영재교육원을 지원한 학생들을 대상으로 선발한다. 선발된 학생들만을 음악영재교육대상자로 교육한다는 점이 협력교육과정과 다른 점이다. 교육과정은 실기시험중심의 교육과정 구성으로 사교육비를 절감하면서 질 높은 전공실기시험 교육을 집중적으로 받을 수 있는 기회가 될 수 있고 교육과정은 1년 단위로 실시한다.

셋째, 음악 위탁교육기관

3학년 학생들을 대상으로 교육하는 아현정보산업고등학교, 서초문화예술정보학교, 동산정보산업고, 리라아트고 등이 있으며, 주로 실용음악 중심으로 보컬, 베이스, 드럼, 건반, 실용작곡 등의 교육과정이 있다.

이외에도 서울특별시교육청이 지원 혹은 지정하는 대안 위탁교육기관이 여러 곳에서 운영되고 있으니, 학생들 각자 음악적 재능을 키울 수 있는 다양한 교육방법을 선택 할 수 있을 것이다.

- 음악계열의 진학을 준비하는 학생들에게는 무대를 통한 실제적인 연주경험이 중요하다. 그러므로 학교마다 개설되는 각종 음악 동아리 활동 및 발표, 합창제, 음악제 등을 통한 연주활동은 무대 참여도를 높이고 연주 경험을 쌓을 수 있는 기회들이므로 적극적으로 활용하여 다양한 경험을 쌓도록 해야 한다.

2) 교과

음악전공실기시험을 열심히 준비하는 동시에 학업에도 성실히 임해야 할 것이다. 수시전형에서는 학생부 교과성적을 반영하는 대학이 많으며, 교과 반영 방법이 다양하므로 교과성적을 분석하여 지원하는 학교의 반영성적이 유리한 곳을 살펴보아야 한다.

3) 대학수학능력시험

정시를 준비하는 학생들에게 대학수학능력시험은 필수이다. 대부분의 대학들이 정시선발에서 수능과 실기시험 성적을 중심으로 선발하고 있다. 특히 국어, 영어, 사탐, 한국사 영역을 보는 대학들이 많으나, 과탐, 수학 영역을 포함하는 대학들도 있으므로 지원하고자 하는 희망 대학의 수능 영역 반영 방법을 참고해야 한다.

나. 음악계열 입시 전형의 유형

1) 수시전형

- 수시전형은 대부분 학생부의 교과 성적과 실기시험성적을 바탕으로 이루어지며, 수시전型的 학생부 반영은 다른 계열과 마찬가지로 재학생의 경우 3학년 1학기까지의 자료를 반영하는데, 특별(특기자)전형과 일반전형으로 구별할 수 있다.

- 학생부의 교과성적에서 우수한 교과가 무엇인지, 반영교과로 좋은 것은 무엇인지 미리 살펴보고 교과 성적 관리를 해야 할 것이다.
- 대부분의 대학이 수능최저학력기준은 적용하지 않는다.

■ 수시전형(학교생활기록부 교과 반영) ■

국	영	사	수	과	예	대 학
					○	경기대, 공주대, 백석대(상위15), 삼육대(택2), 상명대(서울), 서경대(각 상위3과목), 성결대, 수원대(상위3), 서울신학대, 용인대(+기·가 학년별 택 4과목), 장로회신학대, 호원대
					○	이화여대(음악 관련 교과 포함)
○	○					가천대, 국민대, 명지대, 서울시립대
○	○					경희대(포스트모던과) + (진로: 국,영,예,체 상위2)
○	○	○				단국대(죽전), 안양대, 중앙대
○	○	○				한양대(서울, 에리카)
○	○	(○)	(○)			성신여대
○	○	(○)	(○)	(○)		동덕여대(사,수,과 택1)
(○)	○	(○)	(○)	(○)		KC대(국/수 택1, 사/과 택1, 영 : 3개 교과)

- 전형요소별 반영비율을 살펴보면 60% 이상의 실기시험성적 반영이 대부분이다. 다른 계열들과 마찬가지로 6회 지원이 가능하나 한국예술종합학교는 이 횟수에 적용이 되지 않으므로 실기시험이 우수한 학생들이라면 수시 횟수 제한에 관계없이 지원해 볼 수 있다.
- 수시전형은 교과성적과 실기시험성적을 어떻게 반영하는지에 따른 방법과 단계에 따라 일괄합산 혹은 단계별 전형방법을 실시하고 있다. 실기시험100% 전형부터 교과성적과 실기시험성적을 모두 반영하는 전형까지 다양하므로 교과성적과 실기시험 실력을 잘 살펴서 지원자에게 유리한 전형을 알아보아야 할 것이다.
- 서울대학교의 음악계열은 전원 수시전형으로 선발하였으나, 2022학년도에는 성악과 26명의 선발 시기가 100% 수시선발에서 100% 정시선발로 변경 되었다. 수능(55)+실기(45)로 선발 할 예정이다. 2022학년도 대입에서는 국악과 지휘전공은 선발하지 않는다.
- 수시에서만 선발하는 전공으로는 상명대, 가천대(성악, 기악, 작곡전공), 이화여대 한국음악과, 한양대 국악과 등이 있다. 그러므로 각 대학별, 전공별로 수시선발의 유무를 확인해야 한다.
- 경기대의 수시 보컬이 단계별 선발 전형에서 일괄합산전형으로 변경되었으며, 시험곡이 2곡으로 늘었다. 숙명여대는 선발인원이 154명→115명으로 축소되었고, 피아노과, 성악과의 수시 예능창의인재전형이 폐지되고 정시에서 선발한다. 삼육대는 음악학과에 실기시험 100%로 선발하는 실기시험우수전형이 신설되었다. 기타, 색소폰의 선발이 폐지되고, 국악작곡, 미디어작곡이 통합되어 선발된다. 이화여대는 국악과 모든 전공이 일괄합산 전형 방식으로 전환되었다.

- 진학을 넘어 진로에도 관심이 많아지면서 교직이수가 가능한 음악전공과 음악교육과를 선호하는 경향이 많아지고 있다.
- 최근 실용음악영역은 지원자가 많아지고 있으며, 실용음악도 학생부, 대학수학능력시험 등의 성적 반영이 있는 만큼 실기시험영역의 준비와 함께 지원하려는 대학의 학생부, 수능 반영방법을 숙지하여 교과 성적의 준비도 함께하는 균형이 필요하다. 신중한 선택을 통하여 전공실기시험, 학생부, 수능까지 준비를 철저히 해야 할 것이다.

Ⅱ 수시전형 I (일괄 전형) Ⅱ

대학명	모집단위	전형 명	반영 비율	수능최저학력 기준적용
가천대	성악(20), 기악(48), 작곡(12) 전공	실기우수자	학생부(국, 영)30+실기70	×
강남대	음악학과(피아노10, 성악10, 관현악10)	실기	실기100	×
경기대	실용음악학과(작곡4, 보컬4)	예능우수자	학생부30+실기70	×
경희대	포스트모던음악학(23)	실기우수자	학생부(교과70,비교과-출결, 봉사30)20+실기80	×
공주대	음악교육과(6) (성악, 피아노, 작곡, 관현악, 국악)	학생부교과 (일반전형)	학생부(교과90+출결10)60+면접10 +실기30	국,수,영,탐 중 3개 합12
국민대	피아노(8)	실기우수자	학생부10+실기90	×
단국대(죽전)	음악학부(피아노9,관현악35, 국악31, 작곡8)	실기우수자	학생부30+ 실기70	×
동덕여대	피아노10, 관현악14, 성악8	실기우수자	학생부(교과90+출결10)30+실기70	×
	실용음악과-악기13(보컬제외)		학생부(교과90+출결10)20+실기80	
명지대	예술학부(피아노10, 성악6, 작곡6, 뮤지컬공연18)	실기우수자	학생부20+출결10+실기70	×
백석대	피아노20, 뮤지컬30, 실용음악38(베이스, 관악기, 타악기, 작곡, 프로듀서)	일반(실기)	학생부(교과90+출결10)20+실기80	×
상명대	음악학과(피아노13, 성악13, 뉴미디어작곡11, 관현악22)	실기	학생부30+실기70	×
삼육대	음악학과	실기(학생부 교과우수자)	학생부20+실기80	×
		재림교회 목회자추천	서류40+실기60	
		예체능인재	수상실적80+면접20	
		실기우수자	실기100	
서경대	음악학부(피아노2, 관현악15)	일반학생	학생부20+실기80	×
성결대	피아노15, 성악13, 현대실용음악12, 현대교회음악6	실기우수자	학생부20+실기80	×

대학명	모집단위	전형 명	반영 비율	수능최저학력 기준적용
서울대	작곡과(작곡전공)2 기악과(피아노전공)2 기악과(현악전공-바이올린1, 첼로1)2, 국악과(가야금)1	지역균형선발	서류50+면접10+실기40	4개 중 3개 이상 2등급(작곡과) 4개 중 2개 이상 3등급
	작곡과(이론전공)1		서류40+면접30+실기30	4개 중 3개 이상 2등급
성신여대	작곡12	일반학생(실기)	학생부(교과90+출결10) 30+실기70	×
	성악15, 기악40, 현대실용음악학과21		학생부(교과90+출결10) 20+실기80	
	현대실용음악학과(최대2)	학생부교과(특수교육)	학생부(교과90+출결10) 70+면접30	×
이화여대	국악과43	음악특기자	학생부20+실기80	×
수원대	음악 (국악20, 작곡10, 성악10, 피아노12, 관현악15)	실기	학생부20+실기80	×
숙명여대	작곡과13	예능창의인재	실기100	×
서울시립대	음악학과8	실기	학생부10+실기90	×
서울신학대	교회음악과25, 실용음악과14	실기전형	학생부20+실기80	×
안양대	예술학부 (피아노10, 성악7, 공연예술전공12)	실기우수자	학생부10+실기90	×
용인대	실용음악과20, 국악과24	실기	학생부40+실기60	×
장신대	교회음악과35	일반(실기)	실기100+면접(합불반영)	×
중앙대	음악학부(작곡4, 성악6, 피아노6, 관현악15) 전통예술학부(음악예술33, 연희예술41)	실기전형	학생부(교과15+출결/봉사5)20 +실기80	×
추계예대	국악20, 성악6, 피아노8, 관현악16	예체능	실기100	×
평택대	음악학과16, 실용음악학과13	PTU실기	실기100	×
한양대(서울)	음악(관현악)10	음악특기자	학생부10+실기90	×
	국악과(작곡/이론 제외)28		학생부20+실기80	
	국악과(작곡, 이론)4		학생부40+실기60	
한양대 (에리카)	실용음악25	재능우수자	학생부10+실기90	×
호서대	공연예술학부40	실기	학생부10+실기90	×
호원대	실용음악학부	실기	학생부30+실기70	×
KC대	음악콘텐츠학과17	실기	학생부20+실기80	×

Ⅱ 수시전형 II (단계별 전형) Ⅱ

대학명	모집단위	전형단계	전형요소별 반영비율(%)		전형명	수능최저학력 기준적용
			실기시험	학생부		
단국대 (천안)	뉴뮤직과(40)	1단계	70	30	실기시험 우수자	×
		2단계	1단계 성적 30+ 2단계 실기70			
동덕여대	실용음악과(보컬7)	1단계(5배수)	80	20 (교과90,출결10)	일반 (실기시험)	×
		2단계	100			
명지대	뮤지컬공연4	1단계(4배수)	서류100		특기자	×
		2단계	1단계 성적70+면접30			
서울대	기악과 (피아노21, 현악27, 관악19)	1단계(2.5배수)	100		일반전형	×
		2단계	종합평가100 (2단계실기40+서류평가60)			
	작곡과 (작곡6, 전자음악1, 지휘2)	1단계(2.5배수)	100		일반전형	×
		2단계	종합평가100 (2단계 실기40 + 서류50 + 면접 및 구술고사(포트폴리오)10)			
	작곡과 (이론6)	1단계(2.5배수)	서류 100		일반전형	×
		2단계	종합평가100 (1단계 서류40 + 실기30(2단계) + 면접 및 구술고사30)			
	국악과26	1단계(2.5배수)	실기60+서류40		일반전형	×
		2단계	종합평가100 (1단계 서류50 + 2단계 실기40 + 면접 및 구술고사10)			
백석대	실용음악(보컬, 싱어송라이터, 프로듀서)	1단계(3~5배수)	100		일반(실기시험)	×
		2단계	80	20		
숙명여대	관현악과11	1단계(3배수)	100		예능 창의인재	×
		2단계	100			
서경대	실용음악학과26, 뮤지컬학과20	1단계(전공별 2배수~10배수)	100		일반(실기시험)	×
		2단계	80	20		
이화여대	한국음악과43	1단계 (전공별 5/ 7배수)		100	예체능 실기시험	×
		2단계	1단계성적20+실기80			
한양대 (에리카)	실용음악-보컬7	1단계(20배수)	100		재능 우수자	×
		2단계	90	10		
한양대 (서울)	피아노과8	1단계(3배수)	100		음악 특기자	×
		2단계	90	10		

2) 정시전형

- 정시전형의 전형요소는 학생부, 대학수학능력시험, 실기시험 등으로 이루어지고, 학생부 반영 비율 보다는 수능 시험의 반영 비율이 높으며, 반영 영역은 대체로 국어, 영어, 사탐을 중심으로 선발한다.
- 모집군은 공주대(가→나), 숙명여대(가→나), 한양대(가→나), 국민대 성악(가군), 피아노, 관현악, 작곡(나군)이 변경되었다.
- 실기시험 비중은 경기대가 10% 확대되어 실기 70+수능 30, 동덕여대 피아노, 관현악이 수능 40+실기60으로 실기시험비중 10% 감소, 서경대 뮤지컬학과 2단계 성적반영(실기60+1단계20+교과(수능)20→실기40+1단계40+교과(수능)20)이 변경되었다.
- 정시에서만 선발하는 학교로는 숙명여대 피아노과, 성악과, 한양대 성악과, 작곡과가 있다. 세종대는 정시로 40명 전원을 선발한다. 그러므로 수시 혹은 정시에서만 선발하는 전공영역을 확인하여야 한다.
- 정시전형의 요소별 반영방법을 살펴보면
 첫째, 실기시험반영은 30% 이상의 다양한 반영 비율이 있다. 한편, 작곡 이론전공, 작곡, 음악교육과 영역은 다른 영역에 비해 실기시험성적 반영이 낮다.
 둘째, 학생부를 반영하지 않는 대학이 많다. 그러나 반영하는 대학에서는 대부분 국어, 영어교과는 필수로 적용하며, 그 이외에 사회, 수학, 과학 혹은 전 과목 등을 선택 반영하기도 한다.
 셋째, 수능 반영은 대부분 국어와 영어 필수 반영에 수학과 탐구영역을 선택 반영한다. 수학영역, 과탐영역을 선택 반영하는 학교들도 있어 교과영역별 유리한 점수를 살펴보아야 할 것이다.

Ⅰ 학교생활기록부 반영 방법 Ⅰ

대학	학생부 반영 교과목								선택
	국어	영어	수학	사회	과학	한국사	기술·가정	도덕	
국민대, 세종대	○	○							
서울시립대	○	○							교과90, 비교과10(출결)
용인대	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎ 중 상위 4과목 선택
평택대	○	○	○	○	○				상위 3과목
호원대	○	○	○	○	○	○		○	
KC대	◎	○	◎	◎	◎				국/수 택1, 사/과 택1, 영 3개 과목

Ⅰ 대학수학능력시험 반영 방법 Ⅰ

대학교	국어	수학 가/나	영어	탐구			비고
				사회	과학	직업	
한양대	80		20				
세종대	70		30				

대학교	국어	수학 가/나	영어	탐구			비고
				사회	과학	직업	
성결대	70(3영역 중 최고2개영역)			1과목 30			한국사 가산점 부여
연세대	66.6		33.3				
숙명여대(작곡제외)	60		40				한국사 가산점 부여
용인대	상위 성적 1과목 60			1과목 40			
가톨릭대, 국민대, 명지대, 서울시립대, 숙명여대(작곡), 장로회신학대, 추계예대	50		50				한국사 등급별 가산점 반영 (가천대, 가톨릭대, 명지대), 차감(서울 시립대, 국민대)
경희대, 단국대(죽전), 수원대	50		20	30(택1)			한국사 가산점 부여(단국대, 수원대)
건국대	50	(30)	15	(30)			한국사5% 반영
서울대(성악), 중앙대(안성)	50			50			영어, 한국사 가산점 부여(중앙대), 감점부여(서울대)
삼육대	(50)	(50)	(50)	(50)			한국사 가산점 반영, 한국사 탐구대체 가능
강남대	(50)	(50)	30	1과목 20			한국사 필수
경기대	50		30	20			한국사 등급별 감점제
단국대(천안)	40	(20)	40	(20)			한국사 등급별 가산점 부여
이화여대	국어, 수학, 탐구 중 택 2하여 각 50% 반영						영어 등급별 가산점 부여
안양대	40		30	30			탐구1과목
백석대, 상명대	(40)	(40)	(40)	1과목 20			국, 수, 영 중 2개 영역 40% 반영
서경대	40		40	1과목 20			한국사 등급별 가산점 부여
서경대, 서울신학대	(40)	(40)	20	(40)			국,수,탐 중 2과목 반영 한국사 등급별 가산점 부여(서경대, 서 울신학대)
상명대(서울)	40	40	20				한국사 가산점 등급별 부여
한국교원대	36.7(우수 1영역)			33.3		30	
호서대	(35)	(35)	(35)	30			국,영,수 상위2+탐 상위1
삼육대	35	25	20	20			
한양대(에리카)	35	(30)	35	1과목 (30)			한국사 가산점 부여
공주대, 성신여대	(33.3)	(33.3)	(33.3)	(33.3)			상위 3개 영역
동덕여대	(33.3)	(33.3)	33.3	1과목 33.3			국,수 중 택1, 한국사 가산점

- 음악교육과 선발 중 한국교원대의 전공실기시험이 성악, 피아노, 작곡, 관현악, 국악 중 택일로 단계별 전형에서 일괄합산 전형으로 변경되며, 건국대 음악교육과의 반영방법이 수능과 실기시험 성적반영으로 변경된다.

Ⅰ 정시 전형 I (일괄합산 전형) Ⅰ

전형요소별 반영비율(%)				대학
실기	학생부	수능	면접	
30	30	40		용인대(국악과, 실용음악과)
30		60	10	공주대(음악교육과)
40		60		삼육대, 한국교원대(음악교육과), 건국대(음악교육과)
45		55		서울대(성악과), 성신여대(작곡과, 현대실용음악학과)
60	10	30		서울시립대
60		40		경희대(포스트모던음악), 동덕여대(피아노, 관현악, 성악), 숙명여대(작곡과), 이화여대, 성결대, 삼육대
70		30		가톨릭대, 경기대, 성신여대(성악과, 기악과), 숙명여대(관현악과), 동덕여대(실용음악), 중앙대, 연세대(교회음악과, 관악, 작곡과), 한양대(작곡과), 단국대(죽전-피아노, 성악)
70	30			호원대(실용음악학부)
80	10	10		세종대
80		20		경희대(포스트모던음악 제외), 명지대, 백석대(피아노, 뮤지컬, 실용음악-베이스, 작곡, 관악기, 타악기 및 그 외 악기), 숙명여대(피아노과, 성악과), 수원대, 서경대(음악학부), 서울신학대, 성결대, 장신대(면접-합불반영), 한양대(관현악과), 한양대(에리카-실용음악학과(보컬제외))
80	20			평택대(음악학과)
90		10		강남대(피아노, 관현악), 안양대, 추계예대(국악, 피아노, 성악, 관현악, 작곡과), 호서대(실용음악트랙, 피아노트랙)

Ⅰ 정시 전형 II (단계별 전형) Ⅰ

대학명	모집단위	전형단계	전형요소별 반영비율(%)			비고
			실기	학생부	수능	
국민대	관현악, 피아노, 성악, 작곡	1단계	100			
		2단계	80	10	10	
단국대 (천안)	뉴뮤직과	1단계(3배수)	70		30	
		2단계	1단계 성적70+ 2단계 실기30			
동덕여대	실용음악과(보컬)	1단계	70		30	
		2단계	100			
백석대	실용음악 (보컬, 싱어송라이터, 프로듀서)	1단계	100			
		2단계	80		20	
서경대	실용음악학과 (기악, 연주작곡, 보컬, 싱어송라이터), 뮤지컬학과	1단계	100			
		2단계	80		20	
연세대	현악, 성악과, 피아노과	1단계	100			
		2단계	70		30	한국사 10점
한양대	피아노과, 성악과	1단계(3배수)	100			
		2단계	80		20	
한양대 (에리카)	실용음악보컬전공	1단계(20배수)	100			
		2단계	80		20	

2

미술계열

가. 미술계열 대입의 기본사항

- 미술대학 입시의 수시와 정시 비율은 약 56.5 : 43.5 정도이다. 수시에서는 실기시험, 학생부(교과), 학생부(종합), 논술시험, 특별전형으로 선발하고 정시는 주로 대학수학능력시험과 실기시험으로 선발하며 드물지만 실기시험 없이 학생부나 서류, 면접시험 같은 전형요소로 선발하는 비실기전형이 있다.
- 미술계열 수험생 준비해야 할 사항
미술계열을 지원하는 수험생은 교과와 실기시험, 수능의 반영방법과 지원할 대학의 입시요강도 꼼꼼하게 파악해야 하기 때문에 준비해야 할 사항이 많다. 비실기전형이 아니더라도 서울권 미술대학에 합격하기 위해서는 최소 3등급 이내의 교과 성적과 매우 우수한 실기능력 그리고 높은 수능 성적을 확보해야 한다. 수도권인 경우 수시와 정시의 선발인원이 거의 같아 실기시험과 학업을 병행하여 준비해야 해서 일반학생들보다 시간도 부족하지만 일반교과와 실기시험 모두 소홀히 할 수 없다. 그래서 미대 입시에 있어 가장 중요한 것은 실기시험연습 시간과 교과, 수능대비 공부 시간의 효율적인 배분이다. 학생부교과전형이나 학생부종합전형을 준비해온 학생들이라면 실기시험시간을 줄이고 교과와 수능 준비에 시간을 더 많이 안배하면 합격할 확률이 높다.
- 다양하게 이루어지는 미술계열 입시
최근의 미대입시 전체적인 흐름을 보면 수시에서 고려대, 서울과기대, 이화여대 등에서 학생부종합전형 등 비실기전형이 확대되고 있고 홍익대가 수능최저학력기준을 완화하였다. 학생부교과를 반영하는 대학들이 출결이나 봉사 등 비교과를 포함하는 대학들이 늘었다. 정시에서는 서울대가 미술대학 일반전형을 신설하였고 국민대처럼 비실기전형에서 수학을 필수적으로 반영하는 대학이 늘고 있으며 서울과기대가 정시에서도 비실기전형을 확대하기로 하였다. 정시에서 홍익대나 덕성여대처럼 영어 비율을 낮추는 대학이 있는가 하면 상명대처럼 오히려 영어비율을 확대하는 경우도 있다. 이처럼 수능 영역별 반영비율이 변경된 대학들이 있으며 해마다 실기전형방법이 많이 바뀌고 있으니 지원희망 대학의 모집요강을 꼼꼼하게 살펴보아야 한다.

I 2021 미술대학 입시 주요변동사항 I

수시	서울대	디자인학부	실기시험포함전형: 수시폐지
			지역균형선발: 서류40+면접30+실기30 → 서류70+면접30으로 변경
			지역균형선발전형 수능최저학력기준: 탐구 2과목 모두 2등급이내 → 2과목 등급 합 4등급이내
	이화여대	실기전형 폐지 예체능서류전형 선발, 수능최저학력기준 폐지	
	고려대	수시 실기시험/실적(특기자전형) 신설: 15명(학생부종합전형)	
	서울과기대	비실기전형 신설: 시각디자인 3명+금속공예디자인 2명	
	서울시립대	산업디자인학과 입학정원 전원 수시에서 선발(29명)	

정시	가군	서울대	디자인학부 일반전형 모집 신설(1단계: 수능 10배수/ 2단계: 실기30+수능40+면접30)
		국민대	실기전형: 국어33.3/ 영어33.3/ 수학, 탐구(2과목) 중 택1 비실기전형(수능100): 국어25, 영어25, 수학(가/나)25, 탐구(2과목)25
	나군	서울과기대	비실기전형 확대: 산업디자인 10명, 시각디자인 5명

● 2022학년도 미술계열 대입 변동사항

2022학년도 미대입시에서 가장 큰 변동 사항은 미술대학 비실기전형을 주도해온 홍익대 미술우수자 전형의 변경 사항이다. 1단계에서 교과 100%로 선발해오던 방식을 1단계에서 교과20% + 서류80%를 반영한다. 미술활동을 꾸준히 해왔으나 교과 성적 때문에 1단계 문턱을 넘지 못했던 학생들에게 유리하게 변경되었다. 그리고 지원자격을 미술에 관한 진로선택과목이나 전문교과 I 을 한 과목 이상 이수해야지만 지원할 수 있게 되었다. 교육과정에서 제외되어 있는 학교의 학생들은 학교간 협력 교육과정 등을 통해 이수해야 한다.

Ⅱ 2022 미술대학 입시 주요변동사항 Ⅱ

수시	경기대	학생부교과(학교장추천전형)신설 : 학생부교과90 + 출결10	
		디자인비즈학부 실기시험 : 기초디자인 → 기초디자인, 사고의 전환 중 택1	
		입체조형학과 : 발상과 표현 → 소조(인체두상), 기초디자인 중 택1	
		애니메이션학과 : 상상으로 4컷 표현하기 → 4컷 상상표현, 4컷 웹툰 중 택1	
	경희대	고교연계전형 : 학생부종합전형 → 학생부교과(교과+출결, 봉사)로 변경	
		학생부 교과, 학생부종합전형 : 수능최저학력기준 설정(국어, 영어 중 1개영역 이상 3등급 이내)	
	국민대	학생부종합전형 : 학교장추천전형 → 학교생활우수자전형으로 변경(서류평가100)	
	서경대	헤어·메이크업학과, 뷰티테라피&메이크업학과 : 적성전형 폐지	
	덕성여대	학생부100, 논술시험, 실기시험학생부반영 : 국어, 영어, 수학, 사/과 중 3개 교과의 4개 과목 반영	
	삼육대	교회목회자추천전형 반영비율 : 서류20+실기80→서류60+실기40으로 변경	
		교과우수자전형, 예체능인재 : 반영교과 국어, 영어, 수학, 탐구 중 3개 → 2개 반영으로 변경	
		실기시험종목 : 기초조형 폐지	
	상명대(천안)	학생부종합전형 : 자기소개서 폐지	
		학생부 교과 반영방법 변경 : 석차등급 평가된 전교과목 + 성취등급 평가된 진로선택 우수 3과목	
정시	성신여대	의류산업학과, 문화예술경영학과 교과우수자 전형 지역균형으로 전환(학교장추천)	
	이화여대	예체능서류전형 수능최저학력기준 신설 : 국어, 수학, 영어, 사/과 4개 영역 중 2개 영역 등급 합 60이내	
	홍익대	학교장추천 교과우수자	캠퍼스자율전공 교과반영방법 : 공통 및 일반선택과목90 + 진로선택과목10
		미술우수자	지원자격 : 미술에 관한 교과(진로선택과목 또는 전문교과 I)를 1과목 이상 이수한 자
			전형방법 : 1단계(3배수) : 교과20 + 서류80, 2단계 : 1단계40 + 면접60
	가군	삼육대	일반전형 : 수능반영비율 국어, 영어, 수학(가/나), 탐구(1과목) 중 2개 영역 50씩
			일반전형 반영비율 : 수능60 + 실기40 으로 변경
		경기대	실기시험/실적(일반학생전형) Fine Arts학부 : 실기60 + 수능40 → 실기70 + 수능30으로 변경
			실기시험/실적(일반학생전형) 애니메이션학과 : 실기60 + 수능40 → 실기70 + 수능30으로 변경
	나군	서울대	(가)군 → (나)군으로 이동
			동양학과 : 수시14명 → 수시8명 + 정시6명으로 분리 선발
		명지대	디지털콘텐츠, 디자인학부 : 수능40 + 실기60 → 수능60 + 실기40으로 변경
	다군	경기대	실기시험/실적(일반학생전형)입체조형학과
			실기60 + 수능40 → 실기70 + 수능30으로 변경 소조 → 소조(인체두상), 기초디자인 중 택1

● 실기시험을 준비하지 않아도 지원 가능한 전형

비실기전형은 실기전형에 비해 경쟁률이 현저히 낮다. 그렇기 때문에 미대를 준비하는 학생 중 정시보다 수시를 생각하고 있다면, 6개의 수시 원서 중 일부는 실기전형으로 지원하고 일부는 비실기전형으로 지원하는 것도 합격을 위한 전략이다.

수시, 정시에서 실기시험 우수자 전형 비율이 60%에서 70%에 달한다. 이 전형은 실기시험 능력이 상위 5~10%에 들어야지만 원하는 대학에 합격할 가능성이 있다. 수능성적에 자신이 없고 실기시험 실력이 매우 뛰어난 학생들이 주로 응시하게 된다. 그러나 학생부 관리를 꾸준히 하고 있고 미대 입시에 뚜렷한 목표 의식을 갖고 있다면 학생부종합전형 등에 지원할 수 있다. 학생부 교과 성적이 1~2등급 대라면 학생부교과전형에 지원해보는 것도 좋은 방법이다.

● 미대입시에서의 ‘수학’, ‘영어’, ‘한국사’

- ① 미술계열 입시의 수능과 교과 성적반영에서 수학교과를 필수로 하는 대학보다 탐구영역과 수학 중 선택적으로 반영하는 대학들이 많아 다수의 지원자들은 어려운 수학보다 탐구(사탐/과탐)를 선택하고 있다. 그러나 최근 학생부종합전형이나 학생부교과전형에서 수학을 필수로 반영하는 대학들이 늘고 있다. 정시에서 홍익대(서울)는 수능우수자전형 캠퍼스자율전공(인문/예능, 자연/예능)모집에서 각각 30%와 35%를 반영하고 국민대는 수능100 전형에서 수학을 25% 반영한다. 그리고 수시에서 수학 필수 반영인 대학이 수도권에서 약 35곳에 이르고 있어 수학을 준비한 학생들은 다른 수험생에 비해 선택의 폭이 넓어진다.
- ② 수능 영어 영역의 절대평가 도입으로 대다수의 대학에서 국어+탐구/수학(중 택1)의 비중이 증가하였고, 실기시험비중이 확대되었지만 영어 반영비율이 축소됐더라도 일부 대학의 경우에는 낮은 등급을 받으면 감점 폭이 커지므로 영어 공부를 소홀히 하면 안 된다. 그리고 정시에서 상명대 애니메이션 전공은 오히려 영어 반영비율이 20%에서 40%로 확대되었다는 점도 기억해 두어야 한다.
- ③ 한국사는 응시여부만 확인하거나 전형총점에서 가산점 또는 감점처리 하는 등 각 대학마다 적용하는 방법이 다양하다. 다른 과목에 비해 영향력이 적지만, 홍익대, 고려대처럼 수시에서 한국사 4등급 최저기준을 적용하고 있는 경우도 있어서 지원하고자 하는 대학의 한국사 반영방법을 확인할 필요가 있다.

나. 미술계열 대입 전형 요소

1) 학교생활기록부

- ① 수시 예체능계열 실기전형에서 학생부의 비중은 매우 낮지만 학생들이 선호하는 대학에 합격하기 위해서는 1~2등급의 높은 성적을 받아야한다. 정시 실기전형에서는 학생부를 반영하지 않는 대학이 많으며, 학생부를 반영하는 대학도 명목상 반영비율이 아닌 실질 반영비율을 따져 봤을 때 대부분 한 자릿수를 반영하고 있다.

- ② 학생부교과를 반영하는 실기전형이나 학생부교과전형에서는 교과 성적만 100%를 반영하거나 교과 80~90%와 출결이나 봉사활동과 같은 비교과를 10~20%를 정량적으로 반영하고 있는데 최근에는 비교과 영역을 반영하는 대학이 늘고 있다.
- ③ 학생부종합전형에서 학생부의 내용은 미술활동보고서나 자기소개서보다 큰 비중을 차지하고 있다. 교과 성적보다 학교생활 중 미술교과와 일반교과 내의 미술관련 교과별세부능력 및 특기사항 및 미술관련대회 수상기록, 미술관련 방과후학교, 동아리활동과 진로활동, 봉사활동 등 다양한 미술 활동 등을 정성적으로 반영하고 있다. 또한 미술 영역뿐 아니라 다양한 학업능력, 자기주도적 학업태도, 전공분야에 대한 관심, 지적 호기심 등 창의적 인재로 발전할 가능성을 종합적으로 반영하고 있다.

2) 미술실기시험

- ① 수시나 정시에서 실기전형으로 선발하는 인원은 61~75%이므로 미대입시에서 실기시험성적이 차지하는 비율은 매우 높아 미대입시의 합격과 불합격을 결정짓는 실질적인 역할을 하며 전형요소 중 가장 많은 반영비율을 차지한다. 실기시험은 합격의 당락을 결정하는 중요한 요소이고 대부분 기본 점수가 없어 변별력이 가장 크게 나타난다.
- ② 다양한 유형의 모든 실기시험의 공통점은 관찰과 조형능력을 바탕으로 한 기본기가 매우 중요하며 거기에 더해 다양한 표현력이 요구되고 있지만 대학마다 그 시험 형태가 다양하고 평가방식이 다르므로 대학별 유형과 평가기준 등을 확인하고 준비하여야 한다. 최근 실기시험은 소묘 위주의 실기시험유형을 활용하여 사고력, 표현력, 구성력이 매우 중요한 요소로 평가되고 있다. 전반적으로 기본기를 매우 중시하는 것이 미대 실기시험의 흐름이다. 그리고 최근 회화과는 많은 대학에서 인물화 실기시험을 채택하고 그 안에서 다양한 조건을 제시한다.

Ⅰ 기초 실기시험의 확대 Ⅰ

전공 계열 및 유형		대학		특징
디자인 계열	기초디자인	건국대, 경기대, 단국대, 동덕여대, 명지대, 서경대, 서울과기대, 상명대, 삼육대, 숙명여대, 서울시립대, 서울여대, 성신여대, 인천대, 인하대, 중앙대(안성), 한성대, 한양대(서울, 에리카) 등		학교마다 차이를 두지만 기본적으로 수험생 기초소양 평가
	기초소양평가	서울과기대, 서울대, 성균관대 등		
	기초조형디자인	경희대 등		
	기초조형평가	국민대, 삼육대 등		
	사고의 전환/발상과 표현	덕성여대, 상명대(천안), 삼육대, 서경대, 서울여대, 세종대, 수원대, 숙명여대, 한양대(서울) 등		
	드로잉	고려대, 이화여대, 중앙대 등		
	창의적표현	한성대 등		
	면접실기 TEST	홍익대, 경희대(면접관 재량) 등		
회화계열	정물화, 인체화 중심 인체화+정물 형태 대비	※ 재료의 확대/제한, 조건 제시 등을 염두에 둔 다양한 표현력 연습		
조소	점토조형(인체두상조) 등			
만화계열	상황표현, 칸만화, 기초디자인, 사고의 전환, 만화능력테스트 등			

- ③ 실기전형에서는 실기시험 성적이 상위 10% 안에 들어야 학생들이 선호하는 대학의 합격을 바라볼 수 있다. 대학별로 실기시험 채점 기준은 다르지만 대체로 A~D, A~E의 4단계나 5단계로 평가하는데 실기시험 성적이 최소한 A등급(상위15%~20%)안에 들어야 합격할 수 있다. 하지만 학생들의 실력이 상향평준화 되면서 실기시험 경쟁은 갈수록 치열해지고 있다. 실제로 입시에서 실기시험을 채점해보면 80%의 학생이 B~D등급에 몰려 있으며 A등급을 받는 학생은 5% 정도에 불과하다고 한다.

3) 대학수학능력시험

- ① 대학수학능력시험은 학과 공부에 대한 성취도를 평가하는 영역으로 대학 지원 선택의 폭을 결정해주는 역할을 하므로 미술대학에서 요구하는 반영 영역에 대한 집중적 관리와 꾸준한 준비가 필요하다.
- ② 수시 학생부교과전형이나 학생부종합전형에서는 수능최저학력기준이 있는 대학들이 많이 있고 반영방법들이 대학별로 다르니 모집요강을 자세하게 살펴보아야 한다.
- ③ 정시 비실기시험 수능100%전형은 수도권 대학 중 가군에 약 10개 대학, 나군에 약 20개 대학, 다군에 약 12개 대학이 있다.
- ④ 정시 실기전형에서 학생들이 선호하는 대학은 대부분 수능을 50% 이상 반영한다.
- ⑤ 수능에서 영어영역은 절대평가로 바뀌어 영어의 반영 비율이 축소되었지만 낮은 등급을 받으면 감점 폭이 커진다. 일부 대학에서는 영어 1등급과 4등급 점수 차가 46점이나 되므로 희망대학의 전형 방법과 전형요소, 성적 반영비율 등에 대한 정확한 정보를 토대로 준비하여야 한다.
- ⑥ 수능 컷트라인 1~3등급만이 지원할 수 있는 서울권 대학을 미술계열은 실기시험포함 전형에서 수능 3~4등급으로 합격이 가능하기도 하다.

■ 미술계열 대학 지원가능 등급 기준표 ■

구분	상위권대학	서울권대학	수도권대학
일반대학 수능 컷트라인	1.5등급 (상위 7%)	3.3등급 (상위 25%)	4.3등급 (상위 45%)
미술대학 수능 합격평균	2.5등급 (상위 15%)	4.5등급 (상위 50%)	5.5등급 (상위 65%)

■ 대학수학능력시험 백분위 점수별 지원가능 주요대학 ■

▲ 80%	서울대, 국민대, 홍익대, 서울여대, 경희대(국제)비실기전형, 성균관대, 성신여대, 시립대, 숙명여대, 이화여대, 건국대, 단국대(죽전), 서울과기대
▲ 70%	건국대(글로벌), 중앙대, 한양대, 서울여대, 성신여대, 동덕여대, 한경대, 경희대, 세종대, 상명대(서울), 상명대(천안), 연세대, 덕성여대, 용인대
▲ 60%	건국대(글로벌), 경기대, 공주대, 단국대(천안), 목원대, 상명대(천안), 명지대, 서경대, 충남대, 한성대

4) 미술활동보고서

주로 홍익대, 이화여대, 동덕여대 등에서 실시하는 비실기전형을 위한 서류다. 비실기전형은 미대 입시 정원의 22% 이상을 차지하고 있으며 매년 조금씩 늘고 있다. 재학생들이 실기전형에 합격하기 어려우므로 교과 성적 관리와 대학수학능력시험, 그리고 미술활동을 많이 하고 있는 학생이라면 1학년부터 충분한 시간을 갖고 준비해 두는 것이 좋다.

Ⅰ 미술활동 보고서 주요 내용 Ⅰ

미술교과활동	교과내용과 학습목표 등을 정확하게 알고, 자기작품에서 보여주려고 했던 점과 공동작품의 경우 자신의 역할 등을 명확하게 기록 미술 교과가 아니더라도 일반 교과 시간 중 미술활동 한 것이 있으면 기록
자기주도학습	방과 후 학교, 자율학습 등 되도록 많은 시간 수 확보
전시회 관람	간단한 감상문 작성과 자신의 미술활동에 끼친 영향 등을 작성
전시회 참여	작품 전시 후 자기 작품의 평가 및 이후에 달라진 점 등 기록
독 서	간단한 독후감 작성과 자신의 미술활동에 끼친 영향 등을 작성
동아리 활동	동아리 활동 주요 내용과 동아리 내에서의 역할
미술 재능기부 활동	재능기부 활동한 내용과 자기의 역할, 성과 등을 기록
미술관·박물관	체험 프로그램 참여
진로탐색	프로그램 참여
자율창작	포트폴리오, 블로그활동 등

5) 자기소개서

자기소개서는 미술활동보고서와 마찬가지로 비실기전형의 핵심평가 항목이다. 자기소개서를 요구하거나 미술활동보고서를 요구하거나 아니면 동덕여대처럼 두 가지를 다 요구하기도 한다. 실기시험 미포함전형으로 학생을 선발하고자 하는 대학의 중요한 관심사는 선발된 학생들의 해당학과 전공과 관련된 학업수행능력이다. 학업능력, 자기주도적 학업태도, 전공분야에 대한 관심, 지적 호기심 등 창의적 인재로 발전할 가능성이 있다. 지원자는 현재 스스로의 자신을 평가해보고 자신의 과거, 현재, 미래의 모습을 성찰하고 이를 위해 스스로 노력할 수 있는 과정을 학생 특성에 맞게 그대로 보여 줄 수 있도록 준비하는 것이 매우 중요하다.

다. 미술대학 전형 유형

- 1) 수시모집 전형유형 : 실기위주전형, 학생부종합전형, 학생부교과전형, 논술전형, 실기+학생부, 실기+면접, 학생부+면접, 특기자 전형, 논술전형 등 전형요소별로 파악하여 본인에게 유리한 전형을 택해야 한다. 전형별 비율을 보면 수도권 기준으로 실기시험위주 전형 61%, 학생부종합전형 21%, 학생부교과전형 16%, 논술전형 2% 정도로 선발한다.

① 실기일괄 합산 전형

실기일괄 합산 전형은 실기시험과 학생부교과 성적을 반영한다. 실기시험 반영이 대부분 60% 이상으로, 실기력이 좋은 학생들에게 강점이 있으나 대다수 학생들이 응시하는 전형으로 높은 경쟁률을 보이는 것이 특징이다. 경쟁률은 보통 35:1을 넘어선다.

② 실기다단계 전형

실기다단계 전형은 1단계에서 학생부 교과, 또는 교과와 비교과로 일정배수를 선발하고 2단계에서 실기시험으로 선발하거나 3단계 면접시험까지 진행하여 선발하기도 한다. 1단계부터 교과 성적과 활동사항들을 검토하기 때문에, 진입장벽이 높다. 경쟁률은 보통 20:1을 넘지 않는다.

③ 학생부종합전형

학생부종합전형은 실기시험을 제외하고 학생부 내용, 자기소개서, 미술활동보고서, 면접시험 등이 전형요소이다. 이화여대가 수시에서 조형학부를 학생부종합전형으로만 선발하고 고려대가 수시모집에서 학생부종합전형으로만 모집하는 등 학생부종합전형 실시 대학은 매년 조금씩 증가하고 있다. 대부분 다단계전형으로 선발하며 홍익대가 대표적인 학교이다. 대부분 수능최저학력기준 등급을 맞추어야 한다. 서울대는 실기미포함전형과 실기포함전형으로 선발하는데 실기미포함 전형은 1단계에서 서류로 평가하고 2단계에서 면접시험과 구술고사를 실시한다. 실기포함전형은 1단계에서 실기시험으로 일정배수를 선발하고 2단계에서 서류평가와 면접시험을 실시한다. 그리고 전공에 따른 수능최저학력기준 등급도 맞춰야한다.

④ 학생부교과전형

학생부교과전형은 학생부 교과 성적만을 반영하거나 교과 성적에 면접시험 성적을 더하여 반영하기도 한다. 미술 실기시험을 하지 않았던 학생들도 응시해 볼 수 있는 전형이지만, 일반계열에 비해 결코 낮은 성적이 아니다. 그리고 평소 미술에 대한 관심이 없이 단순히 성적에 맞추어 미대에 진학한 후 전공 부합성과 전공 수학능력에서 많은 문제를 겪을 수 있다.

⑤ 논술전형

논술전형은 홍익대 예술학과, 덕성여대 의상디자인학과, 미술사학과, 경기대 미디어영상학과 등에서 실시하고 있는데 학생부 교과 성적과 대학별 논술시험으로 선발하는 전형이다.

⑥ 특기자(입상실적) 특별전형

미술 특기자 특별전형은 미술대학 지원자들 가운데 모집단위와 관련된 분야에 탁월한 재능과 경력을 가진 학생들을 선발하는 전형이다. 특기자전형을 실시하는 대부분의 대학은 실기대회나 공모전을 포함한 다양한 대회에서 수상한 실적이 있어야지만 지원할 수 있는데, 일부 대학에서는 실기시험을 추가로 실시하여 선발하는 경우도 있다. 미술 특기자 전형은 주로 수시모집에서 학생들을 모집하고 있으며, 입상실적, 실기시험, 학생부, 면접시험 등을 전형요소로 하고 있다. 관련대회 입상

실적이나, 실기시험 등이 합격의 중요한 요인이 될 수 있다. 대학별로 지원자격이나 전형방법이 다르니 대학별 전형내용을 꼼꼼히 살펴야 한다.

Ⅰ 실기시험위주 전형 Ⅰ

지역	대학수	대학명
서울	15	경기대(서울), 덕성여대, 동덕여대, 상명대(서울), 삼육대, 서경대, 서울과기대, 서울대, 서울여대, 성신여대, 숙명여대, 중앙대(서울), 추계예대, 한성대, 한양대(서울)
인천	2	인천대, 인하대
대전	4	대전대, 목원대, 배재대, 한남대
경기	15	가천대, 강남대, 경기대(수원), 경희대(국제), 단국대(죽전), 대진대, 수원대, 예원예술대(양주), 용인대, 중부대, 중앙대(안성), 평택대, 한세대, 한양대(에리카), 협성대
충남	8	공주대, 남서울대, 단국대(천안), 백석대, 상명대(천안), 세한대(당진), 한서대, 호서대
충북	5	건국대(글로벌), 극동대, 서원대, 중원대, 청주대

Ⅰ 학생부종합전형 Ⅰ

지역	대학수	대학명
서울	14	경기대(서울), 고려대, 국민대, 덕성여대, 동덕여대, 명지대(서울), 상명대(서울), 서울과기대, 서울대, 서울여대, 세종대, 이화여대, 한성대, 홍익대(서울)
대전	2	목원대, 우송대
세종	1	홍익대(세종)
경기	9	경기대(수원), 경희대(국제), 을지대(성남), 중부대, 중앙대(안성), 평택대, 한경대, 한국산기대, 협성대
충남	8	건양대, 공주대, 나사렛대, 상명대(천안), 선문대, 순천향대, 청운대, 한서대
충북	4	건국대(글로벌), 극동대, 세명대, 우석대(진천)

Ⅰ 학교생활기록부 교과위주 전형 Ⅰ

지역	대학수	대학명
서울	7	경기대(서울), 덕성여대, 동덕여대, 명지대(서울), 서경대, 한성대, 홍익대(서울)
인천	1	인천대
대전	1	우송대
세종	1	홍익대(세종)
경기	8	경기대(수원), 명지대(용인), 신한대, 중부대, 중앙대(안성), 한국산기대, 한세대, 한양대(에리카)
충남	6	건양대, 공주대, 세한대, 청운대, 한성대, 호서대
충북	5	극동대, 세명대, 우석대(진천), 중원대, 한국교통대

Ⅰ 특기자 전형(입상실적) Ⅰ

지역	대학수	대학명
서울	3	경희대, 국민대, 삼육대
경기·인천	1	한세대
충청권	3	건양대, 목원대, 한남대

■ 논술시험위주 전형 ■

지역	대학수	대학명
서울	3	덕성여대, 홍익대(서울), 경기대(서울)

- 2) 정시모집 전형유형 : 정시는 실기시험 위주 75%, 수능 위주 25% 정도이며, 전형 종류는 비실기전형, 실기반영비율이 높은 전형, 학생부 반영비율이 높은 전형, 대학수학능력시험 반영비율이 높은 전형, 학생부 미반영 전형, 수능 미반영 전형 등이 있으니 본인에게 유리한 전형을 택하는 것이 좋다.

① 수능 100%전형

미술 실기시험 없이 수능 100%로 선발하는 전형이다. 국민대, 덕성여대, 동덕여대, 중앙대(안성), 경희대(국제), 명지대(용인), 세종대, 인천대, 인하대, 한성대, 홍익대 등의 일부 학과에서 수능 성적만으로 선발한다. 반영과목과 반영비율이 대학마다 다르므로 모집 요강을 잘 살펴야 한다.

② 수능+실기 단계별 전형

수능 성적과 실기시험으로 선발하는 수능+실기 전형은 미대 정시에서 가장 많은 대학이 채택하는 전형이다. 정시에서 수능 반영 비율이 대학마다 다르지만 학생들의 선호도가 높은 대학은 수능 반영 비율이 높은 편이다. 특히 서울시립대, 서울과기대, 국민대 등 단계별 전형을 실시하는 대학들은 1단계에서 수능 성적 100%로 일정 배수를 선발하므로 1단계를 통과하지 못하면 실기시험을 볼 기회가 없기 때문에 수능이 절대적인 영향을 미친다. 그러나, 수능 성적으로 1단계를 통과하면 실질적인 경쟁률은 3~4:1로 낮아지므로 수능을 잘 보면 유리하다.

③ 수능+실기 일괄합산 전형

수능과 실기를 일괄합산하는 방식으로 선발하는 대학은 반영 비율을 눈여겨볼 필요가 있다. 고려대는 수능을 70%, 성균관대와 숙명여대(디자인학과), 서울여대(디자인학과)는 60%를 반영한다. 대체로 디자인 계열은 수능 반영 비율이 높고 조소나 회화 계열은 실기시험 반영 비율이 상대적으로 높다. 정시에서는 수능으로 대학을 정하고 실기시험으로 당락이 결정된다고 할 수 있다. 대부분 실기전형의 실기시험 반영 비율이 40% 이상이지만 서울대는 30%이다. 고려대나 성균관대, 이화여대 처럼 학생들 선호도가 높은 대학은 수능 성적도 좋고 실기시험도 보아야 한다.

④ 수능+서류 일괄합산 전형

1단계에서 수능으로 일정배수를 선발하고 2단계에서 미술활동보고서, 자기소개서, 학생부 등 서류로 선발하는 전형이다. 홍익대가 대표적이며, 미술활동을 꾸준히 하고 있었던 학생이라면 실기시험에 대한 부담 없이 지원할 수 있는 전형이다. 수능 반영 비율이 높기 때문에 서류가 약간 미비하더라도 수시전형보다 부담 없이 지원할 수 있다.

Ⅰ 정시 학교생활기록부 반영비율 Ⅰ

비율(%)	가	나	다
50~59	중부대(사진영상학)		
30~39	국민대(조형대학)	용인대	평택대
20~29	삼육대(아트앤디자인), 서울시립대(2단계-환경조각)	경동대(양주), 국민대(입체미술), 예원예대(애니메이션)	국민대(회화)
10~19	건국대(현대미술, 영상영화학과), 청주대(공예), 청운대	건국대(서울-의상, 리빙, 산업, 의상, 커뮤니케이션), 동국대(서울), 백석대, 세종대, 청주대(만화애니메이션)	청주대(아트엔패션, 디지털미디어디자인), 추계예대

Ⅰ 정시 실기시험 반영비율 Ⅰ

비율(%)	가	나	다
100	세한대, 평택대, 서경대(1단계-무대기술)		
80~89	남서울대, 삼육대, 서경대(생활문화), 예원예대, 호서대(디자인)	백석대, 세명대, 수원대, 신한대, 예원예대(뷰티, 애니), 협성대	대전대, 서경대(무대패션), 서원대, 한서대
70~79	경기대(서울, 수원), 숙명여대(회화), 예원예대(만화), 중부대, 청주대(공예), 한세대	덕성여대, 예원예대(시디), 인하대, 청주대(만화애니메이션)	경기대(입체조형), 대진대, 동양대(북서울), 배재대, 인하대(조형), 청주대, 평택대(커뮤니케이션)
60~69	경희대(서울), 서경대(시각정보), 서울여대(공예), 성신여대(동양, 서양, 조소), 숙명여대(공예), 이화여대, 인천대(조형예술), 중앙대(안성-미술학부), 청주대(산디), 충남대, 한남대, 한성대(예술학부), 한양대(에리카), 호서대(애니메이션)	경희대(국제-실기), 명지대(용인), 목원대, 상명대(천안), 서울여대(현대미술), 성신여대(공예, 뷰티), 인천가톨릭대, 중앙대(서울, 안성), 청주대(시각)	가천대, 강남대, 건국대(글로벌), 극동대, 단국대(천안), 동덕여대, 명지대(서울-디지털콘텐츠), 상명대(서울), 순천향대, 추계예대, 한경대
50~59	공주대(조형디자인, 만화애니메이션), 서울시립대(2단계-환경조각), 충북대	건국대(커뮤니케이션), 국민대(입체), 동국대(서울), 서울과학기술대(2단계-도예, 조형), 세종대(회화, 패션), 연세대(원주)	국민대(회화), 단국대(죽전), 성신여대
40~49	국민대(2단계-공업, 의상), 삼육대, 서울여대(산업), 숙명여대(시각, 산업, 환경), 중앙대(안성-디자인)	건국대(의상, 리빙, 산업), 서울과학기술대(2단계-디자인, 금속), 서울여대(시디), 성균관대, 한밭대(실기1)	인하대(의류디자인-실기)
30~39	공주대(미술교육), 국민대(2단계-금속, 도자, 시각, 공간, 영상, 자동차운송)	고려대, 서울대(2단계). 한국교원대(2단계-실기)	

Ⅰ 정시 대학수학능력시험 반영비율 Ⅰ

비율(%)	가	나	다
100	공주대(게임디자인-자연계), 국민대(공간, 영상), 나사렛대, 상명대(천안), 서경대(무대기술-1단계), 서울시립대(1단계), 인천대, 중앙대(안성-예술대학), 중부대(사진영상학), 한국산업기술대, 한남대(의류학), 한성대(상상력인재), 홍익대(세종-1단계)	경희대(국제-비실기), 덕성여대(의상디자인), 대전대(패션), 동국대(서울), 명지대(용인-공간디자인), 배재대, 상명대(문화예술경영), 서울대(1단계), 서울과학기술대(1단계), 성균관대(영상, 의상), 세종대(창의소프트), 신한대, 안양대(디지털미디어), 연세대(서울, 원주), 차의과학대, 한국교원대(1단계), 한국교통대, 한국산기대, 홍익대(서울, 세종-1단계)	건국대(글로벌-비실기), 경기대(서울), 동덕여대(큐레이터), 서경대(헤어메이크업), 서원대(패션, 멀티), 순천향대(미디어커뮤니케이션), 안양대(화장품발명디자인), 우송대, 인하대(의류디자인), 차의과학대, 한경대, 한국산업기술대, 한경대, 한성대, 홍익대(서울, 세종-캠자)
80~89	청운대		
70~79	국민대(1단계)	경동대, 고려대, 목원대(미술교육), 용인대	
60~69	공주대(사범대학), 삼육대, 서울여대(산디), 숙명여대(시각, 산업, 환경), 중앙대(안성-디자인), 홍익대(세종-2단계)	성균관대, 한국교원대(2단계), 한밭대(실기1), 홍익대(서울-2단계)	인하대(의류디자인-실기)
50~59	공주대(조형, 만화애니메이션), 중부대(사진영상학), 충북대	건국대(서울-의상, 리빙, 산업), 서울과학기술대(2단계-도예, 조형)	
40~49	건국대(서울-커뮤니케이션, 현대미술, 영화·애니메이션), 서경대(시각정보), 서울여대(공예), 성신여대(동양, 서양, 조소), 숙명여대(공예), 이화여대, 인천대(조형예술), 중앙대(안성-미술학부), 청주대(산업), 충남대, 한남대, 한성대(예술학부), 한양대(에리카), 호서대(애니메이션)	건국대(서울-커뮤니케이션), 건국대(서울-의상, 리빙, 산업), 경희대(국제-실기), 동국대(서울), 명지대(용인), 목원대, 상명대(천안), 서울여대(현대미술), 성신여대(뷰티, 공예), 세종대(회화, 패션), 연세대(원주), 인천가톨릭대, 중앙대(서울, 안성), 청주대	가천대, 강남대, 건국대(글로벌-실기), 극동대, 단국대(죽전/천안), 동덕여대, 명지대(서울-디지털콘텐츠), 상명대(서울), 성신여대, 순천향대, 한경대
30~39	경기대(서울-애니메이션영상), 경기대(수원-서양화·미술경영), 경희대(서울), 서울시립대(2단계-환경조각), 숙명여대(회화), 예원예술대(만화게임), 중부대(산업, 만화), 한세대	국민대(입체), 덕성여대, 예원예대(시디), 인하대(디자인융합),	경기대(입체조형), 국민대(회화), 대전대, 동양대(북서울), 배재대, 인하대(조형), 추계예대
20~29	남서울대, 서경대(생활문화, 2단계-무대기술), 예원예술대(융합, 금속), 청주대(공예), 호서대(디자인)	세명대, 수원대, 예원예술대(뷰티, 애니), 협성대	대전대, 서경대(무대패션), 서원대, 청주대, 한서대

라. 미술대학 입시전략

1) 대학수학능력시험 3-4등급인 경우

기초실기시험을 꾸준히 준비하여 실기시험 성적이 매우 좋다면 대학수학능력시험 3-4등급으로 서울권 미술대학에 지원할 수 있다. 참고로, 서울대학교 수시 실기시험포함전형 수능최저학력기준은 서양화과는 수능 4개 영역(국어, 수학, 영어, 탐구) 중 3개 영역 3등급 이내, 동양화과는 수능 5개 영역(국어, 수학, 영

어, 한국사, 탐구)중 3개 영역 3등급 이내, 조소과는 수능 4개 영역 중 2개 영역 이상 3등급 이내이다.

2) 대학수학능력시험 5-8등급인 경우

대학수학능력시험 5-8등급이라면 실기시험반영 비율이 높은 수시 실기시험 중심 전형을 준비하는 것이 좋다. 실기시험 반영비율은 주로 60~100%이며 대부분 수능최저학력기준이 없다.

■ 주요대학 수시 실기시험 반영비율 현황 ■

대학	학부 및 학과	실기반영(%)	전형요소반영비율
서울대	동양화, 서양화, 조소	100	1단계: 실기100(5배수 이내) 2단계: 서류60+면접40
서울과학기술대	디자인, 도예, 금속공예, 조형예술	100	1단계: 학생부종합전형100(10배수) 2단계: 실기100
한양대(서울)	응용미술교육과	100	1단계: 학생부종합전형100(20배수) 2단계: 실기100
서울여대	현대미술, 산업, 시각, 공예	100	실기100
동덕여대	회화, 디지털공예	60	학생부40+실기60
	패션, 시각&실내, 미디어	80	학생부20+실기80
숙명여대	시각영상, 산업, 환경, 공예	100	1단계: 학생부100(10배수) 2단계: 실기100
	회화	100	1단계: 학생부100(30배수) 2단계: 실기100
성신여대	동양화, 서양화, 조소, 공예, 산업, 뷰티	70	학생부30+실기70
경희대(국제)	예술디자인대학	70	학생부30+실기70
국민대	회화	100	1단계: 실기100 2단계: 1단계70+면접30
경기대(서울)	애니메이션	70	학생부30+실기70
건국대(글로벌)	디자인, 미디어, 조형예술	100	실기100
상명대(서울)	생활예술	60	학생부40+실기60
서경대	디자인학부	80	학생부20+실기80
중앙대(안성)	미술학부, 디자인학부	80	1단계: 학생부100(20배수) 2단계: 학생부20+실기80
한성대	ICT디자인학부	60	학생부40+실기60
한양대(에리카)	주얼리패션, 산업, 커뮤니케이션, 영상	100	1단계: 학생부100(20배수) 2단계: 실기100

3) 수상실적이 있는 경우

4년제 대학들의 실기시험대회나 공신력 있는 단체의 전국 규모 대회에서 높은 성적으로 입상한 실적이 있다면 입상실적을 반영하는 전형에 지원하면 일반 실기전형보다 쉽게 대학에 합격할 수 있다.

■ 주요대학 수상실적 반영비율 현황 ■

대학	실적반영(%)	지원자격	전형요소반영(%)
경희대	70	개인 입상 실적	학생부30
국민대	1단계100	4위 이내 입상자(국민대5위)	2단계: 면접45+학생부15+1단계40
목원대	100	3위 이내 입상자	입상실적100
삼육대	1단계100	6위 이내 입상자	2단계: 1단계60+면접20
한남대	60	3위 이내 입상자	학생부40
한세대	70	3위 이내 입상자	면접30
건양대	1단계100	개인입상실적	2단계: 1단계60+면접40

4) 실기시험이 매우 우수한 경우

미술대학 입시 실기시험 유형은 다양하다. 크게 회화, 디자인, 조소, 만화애니메이션 분야로 나눌 수 있는데 일반적으로 회화, 조소, 만화 계열이 디자인 계열보다 실기시험 반영 비율이 높은 편이다. 회화는 전통적으로 인물이나 정물에 대한 소묘와 수채 중심이었고, 디자인은 아이디어와 창의성을 중시했지만 최근에는 소묘 위주의 실기시험 유형을 활용하며 사고력과 함께 표현력과 구성력도 매우 중요한 요소로 평가되고 있다. 기본기를 중시하는 것이 최근 미대 실기시험의 흐름이다. 실기시험이 상위 5~10% 이내로 자신 있다면 수사에서 실기시험 위주의 대학에 지원 해 보는 것도 하나의 전략이다. 입시미술의 정보는 해마다 다르기 때문에 매년 직접 확인해야 하지만 현재 실기시험 위주의 대학은 큰 변동이 없다.

5) 교과 성적이 좋은 경우

수사에서 경기대(서울), 덕성여대, 동덕여대, 명지대(서울), 서경대, 한양대(서울), 홍익대(서울, 세종)처럼 학생부 교과 성적을 크게 반영하는 학교가 있으니 교과 성적이 좋다면 경쟁률이 낮아 합격에 유리할 수 있다. 각 대학 입학처 자료실에서 반영과목 반영비율, 전년도 교과 평균 점수를 확인해 보고 가능한 대학에 지원해보는 것이 좋다.

6) 대학수학능력시험 성적이 좋은 경우

대학수학능력시험 성적이 좋다면 정시에서 국민대, 상명대(천안), 중앙대(안성), 경희대(국제), 덕성여대, 서울과기대, 성균관대, 연세대, 경기대(서울), 동덕여대, 차의과학대, 한성대, 홍익대(서울, 세종)처럼 수능 성적만 100% 반영하는 대학이 있다. 각 대학 입학처 자료실에서 반영교과, 반영비율, 전년도 수능 합격평균 점수를 확인해 보고 가능한 대학에 지원하면 다른 전형에 비해 합격할 가능성이 높다.

3 체육계열

2022학년도 대학입시는 교육과정 개편에 더해 학생부종합전형에 대한 공정성 문제가 사회적 이슈로 제기되어 제도상에서 많은 부분이 변화되었다. 국어, 수학영역에서의 공통, 선택과목에 대한 선택과 2015 개정 교육과정의 변화로 인한 생활기록부의 변화, 그리고 EBS 연계율의 변화 등 다양한 변화 속에서 체육 계열 역시 이 변화에 함께하고 있다. 체육계열도 마찬가지로 국어와 수학에서 공통과 선택과목에 대한 선택을 해야 하며, 탐구영역에서 각 과목 선택에 대한 조건들에 대해서 대학들이 지정하고 있는 경우도 많기 때문에 희망대학의 조건에 대해서 체육계열의 희망학생들은 정확한 분석이 필요하다. 내년에 발표되는 2022학년도 수시, 정시 모집요강들을 통해 희망학교와 학과에 대한 정확한 정보를 분석하고 준비하여야 하며 체육 수시에서 학생부종합전형, 교과우수자, 실기시험우수자, 논술시험, 특기자 전형이라는 유형에 따른 준비와 정시에서 대학수학능력시험의 변화에 따른 대학의 선택과 실기시험의 유효리를 고려한 지원이 2022학년도 체육계열 입시의 핵심이 될 것이다.

가. 고1, 2학년을 위한 수시전형의 특징과 대비방안

1) 수시전형

가) 학생부종합전형

학교명		정원	전형명	전형 요소	최저학력
강남대	스포츠복지	7	서류면접	1단계 : 서류100 2단계 : 1단계70 + 면접30	×
국민대	스포츠산업레저	5	국민프런티어	1단계 : 서류100 2단계 : 1단계70+면접30	×
	스포츠건강재활	8			
이화여대	체육과학부	15	예체능서류	1단계 : 서류100(4배수) 2단계 : 1단계 80%+면접20	3개 영역 등급합 8 이내
서울시립대	스포츠과학	8	학생부종합전형	1단계 : 서류100(2배수) 2단계 : 서류60+면접40	×
서울과기대	스포츠과학	10	학생부종합전형	1단계 : 서류100 2단계 : 1단계70+면접30	×
서울대	체육교육	3	지역균형	서류70+면접30	3개 영역 이상 2등급 이내
		10	일반전형	1단계 : 서류100(2배수) 2단계 : 1단계50+면접30+적성20	2개 영역 이상 4등급 이내
중앙대	체육교육	13	다빈치	1단계 : 서류100(3.5배수) 2단계 : 서류70+면접30	×
한양대	체육학과	7	학생부종합전형	학생부100	×
	스포츠산업학	8			

학교명	정원	전형명	전형 요소	최저학력
경희대	체육학	네오르네상스/ 고교연계전형	1단계 : 서류100(4배수) 2단계 : 1단계 성적70+면접30 (고교연계는 서류100)	×
	스포츠의학			
	태권도			
	골프산업			
상명대	스포츠건강관리 전공	상명인재	1단계 : 서류100(3배수) 2단계 : 1단계 성적70+면접30	×
성균관대	스포츠과학	글로벌인재	1단계 : 서류100(3배수) 2단계 : 1단계80+면접20	×
인하대	체육교육	인하미래인재	1단계 : 서류100(3배수) 2단계 : 1단계 성적70+면접30	×
	스포츠과학			
한국외대 (글로벌)	글로벌스포츠 산업학부	학생부종합전형 (면접형)	1단계 : 서류100 2단계 : 1단계 성적70+면접30	×
		학생부종합전형 (서류형)	서류100	
한국교원대	체육교육	학생부종합전형	1단계 : 서류100 2단계 : 1단계 성적80+면접20	4개영역 등급합14

2022학년도 학생부종합전형의 변화는 기존에 학생부종합전형으로 선발하던 많은 대학들이 추천서를 폐지하고 중앙대 체육교육과나 한국외대 글로벌스포츠산업학부와 같이 자기소개서도 반영하지 않는 경우가 있다. 실기시험을 반영하는 서울경기권의 체육학과는 없는 만큼 학생부종합전형은 학교생활에 얼마나 충실했는지를 고려하며 학업역량과, 전공적합성, 발전가능성, 인성요소를 통해 학생들의 체육학과에 대한 노력과 진로에 대한 의지를 판단하게 된다. 또한 면접시험이 있다면 반영율에 따라 다르겠지만 면접시험이 합격의 최종 결정을 할 수 있다는 것을 명심하고 선행학습영향평가결과보고서나 입학처의 기출문제를 통해 분석하는 등 입시준비에 대한 철저한 노력이 필요하다. 한국교원대가 수능최저학력기준 등급을 3개 합 9에서 4개 합 14로 바뀌었고, 중앙대 체육교육과가 일괄합산 전형에서 2단계 전형으로 변화하는 등 각 대학의 변화에 따라 지원하는 것이 중요하다.

나) 실기시험 우수자전형

학교명	정원	전형명	실기시험	반영비율
서울여대	스포츠운동과학과	실기우수자	댄스스포츠, 요가, 유도, 리듬체도, 에어로빅, 핀수영(각1명)	교과40+실기60
			골프, 농구, 배드민턴, 테니스(각1명), 배구(2명)	
가천대	태권도전공	실기우수자	배근력, 체전굴, 십자달리기, 서전트점프	교과30+실기70
	체육전공			
강남대	스포츠복지	실기학생	20m왕복, 제멸, 배근력, 메디신볼던지기	학생부30+실기70
동국대	체육교육	실기우수자	배근력, 앉아윗몸 앞으로 굽히기 제자리 멀리뛰기, 중량메고 달리기	학생부20+출결10+ 실기70

학교명		정원	전형명	실기시험	반영비율
동덕여대	체육학과	5	실기우수자	제자리멀리뛰기, 좌전굴, 10m왕복달리기	학생부40+실기60
성결대	체육교육	8	실기우수자	80m, 10m왕복, 제멸, 윗몸일으키기, 체전굴	학생부40+실기60
수원대	체육학과	45	실기우수자	전공실기(기초체력 체조, 축구, 농구) 또는 기초체력	학생부40+실기60
숙명여대	체육교육과	5	예능창의인재	공동실기: 허들, 높이뛰기, 체조, 선택실기: 축구, 배구, 농구, 핸드볼 중 택1	교과40+면접10+실기50
용인대	스포츠레저	14	실기중심	1,200m, 10m 반복달리기	학생부40+실기60
	특수체육교육	10	실기중심	1,200m, 10m 반복달리기	
인천대	체육교육	6	실기우수자	25m왕복, 제멸, 농구 골밑슛, 턱걸이/매달리기	1단계: 교과100(10배수) 2단계 : 1단계40+면접20 +실기40
	체육학부	27		메디신볼던지기, 제자리멀리뛰기, 20m왕복달리기	1단계 교과100(5배수) 2단계 : 1단계40+실기60
	운동건강학부	24		메디신볼던지기, 제자리멀리뛰기, 100달리기	
대진대	스포츠과학	20	실기우수자	제멸, 좌전굴, 10m왕복달리기	교과20+실기80

실기시험 우수자의 교과 성적은 학생부종합전형과 다르게 정량적으로 반영되며, 교과 성적이 대학의 수준을 결정하고 실기시험이 합격을 좌우하는 전형이다. 실기시험은 정시전형을 준비하는 학생들이 모의고사와 같은 마음으로 지원하는 학생들이 있어서 경쟁률이 높은 편이며, 자신에게 적합한 실기시험을 찾아 지원해야 합격의 가능성을 높일 수 있는 전형이다. 입학처와 학과 사무실을 통해 실기시험의 정확한 실시방법을 확인하고, 지원 희망대학의 교과 성적 반영 방법에 따른 자신의 성적을 분석하여 지원하는 것이 바람직하다.

다) 교과우수자 전형

학교명	정원	전형명	전형요소	실기시험	최저학력
한국외대	글로벌산업학부	3	학생부 교과(추천)	교과90+ 비교과10	×
한국체대	스포츠청소년지도	14	교과성적우수자	1단계: 학생부100(5배수) 2단계: 1단계80+실기20	3개 영역 이상 각 4등급 이내
	사회체육	7	교과성적우수자	1단계: 학생부100(5배수) 2단계: 1단계60+실기40	
	운동건강관리	14	교과성적우수자	1단계: 학생부100(3배수) 2단계: 1단계70+실기30	수능4개영역 중 2개영역의 합이 7등급이내
	레저스포츠산업	10	교과성적우수자	1단계: 학생부100(5배수) 2단계: 1단계70+실기30	3개 영역 이상 각 4등급 이내

학교명		정원	전형명	전형요소	실기시험	최저학력
	노인체육복지	8	교과성적우수자	1단계 : 학생부100(5배수) 2단계 : 1단계80+실기20	10m왕복, 윗몸일으키기, 제자리멀리뛰기	
	특수체육교육	19	교과성적우수자	1단계 : 학생부100(5배수) 2단계 : 1단계60+실기30+면접10	10m왕복달리기, 윗몸일으키기, 배구브라디테스트	
삼육대	생활체육	8	교과성적우수자	교과60+실기40	서전트, 체전굴, 사이드스텝, 제자리멀리뛰기	×
서울여대	스포츠운동과학과	10	교과우수자	교과60+실기40	앉아윗몸앞으로굽히기, 제자리멀리뛰기, 팔굽혀매달리기	×

2022학년도 교과 우수자 전형은 교과 성적을 포함하여 일괄합산 또는 단계별 전형을 통해 학생들을 선발하고 있다. 한국외대가 학과의 이름을 국제스포츠레저학과에서 글로벌스포츠산업학부로 바꾼 것이 특징이며, 한체대는 사회체육과의 교과 성적우수자 선발 정원을 대폭 감소시켰고(42 → 7명) 수능최저학력기준도 설정하였다는 것에 유의하여 지원하는 것이 바람직하다. 자신이 강점을 가지고 있는 실기시험능력을 반영하는 대학에 지원하도록 하고 같은 종목이어도 대학별로 실기시험의 방법이 다를 수 있기 때문에 유의하여 지원해야 한다.

라) 논술전형

학교명		정원	전형명	전형요소	최저학력
한국외대 (글로벌)	글로벌스포츠산업학부	2	논술전형	교과27+비교과3+논술70	×
경희대	체육학	6	논술우수자	학생부30+논술70	1개 영역 3등급(국, 영 중)
	스포츠의학	4			
	골프산업	2			
	태권도	3			

체육 수시입시에서 논술 실력이 있는 학생들이 전략적으로 지원해야 하는 전형이다. 경희대는 국어, 영어 중 1개 영역 3등급의 수능최저학력기준을 설정하고 있으며 한국외대 글로벌스포츠산업학부는 수능최저학력기준 없이 교과와 논술시험으로 선발하고 있다. 체육계열 문제가 따로 제공되지 않고 다른 인문분야 학생들과 동일한 문제가 출제된다. 대학별 선행학습영향평가결과보고서를 통하여 기출문제에 대한 분석을 하고 경향을 파악한다면 충분히 도전해볼 만한 전형이다.

나. 고1, 2학년을 위한 정시전형의 특징과 대비방안

1) 정시전형

가) 정시 각 군별 지원가능대학

수능등급	가군	나군	다군
1~2등급	고려대, 연세대	서울대 중앙대(체육교육), 경희대(스포츠 의학)	
2~3등급	고려대, 연세대, 한양대 한국교원대(체육교육), 성균관대 스포츠과학	이화여대, 건국대(체육교육), 단국대(체육교육), 숙명여대, 경희대, 성결대(체육교육)	인하대(체육교육) 서원대(체육교육)
3~4등급	서울시립대 인천대(체육교육), 국민대	동국대(체육교육), 세종대, 용인대, 서울여대, 동덕여대, 서울과기대	광운대, 단국대(스포츠경영, 운동처방), 상명대
4~5등급	한체대, 삼육대, 성신여대, 덕성여대, 인천대(체육, 운동건강) 백석대(특수체육교육)	경기대, 수원대, 상명대(스포츠산업)	송실대, 명지대, 가천대, 건국대(생활체육), 단국대(생활체육), 강남대, 한신대, 한림대
5~6등급	백석대(스포츠과학), 상지대, 호서대, 공주대, 강원대, 강릉대, 군산대	중앙대(스포츠과학), 상명대(사회체육), 경북대, 한국교통대, 서원대(레저스포츠)	나사렛대, 순천향대(스포츠과학)
6~7등급	백석대(스포츠과학), 동국대(사회체육)	가톨릭관동대, 한서대, 선문대	대진대, 순천향대(스포츠과학)

※ 실기능력을 고려하지 않음.

※ 2022 대입 정시 군별 이동 대학

군별 이동	대학명
가 → 나	서울대 체육교육과, 성결대 체육교육과, 이화여대 체육과학부, 숙명여대 체육교육과, 중앙대 체육교육과
나 → 가	고려대 체육교육과, 성균관대 스포츠과학부, 연세대 체육교육과, 스포츠응용산업학과, 한양대 체육학과, 스포츠산업학과

나) 정시전형 실기시험 반영비율

대학명	학과명	모집인원	군	실기시험	반영 비율(%)
가천대	체육전공	20	다	십자달리기, 서전트점프, 체전굴, 배근력	수능60+실기40
	태권도전공	10	다	차기, 겨루기, 품새	수능60+실기40
강남대	스포츠복지전공	16	다	10m왕복달리기, 제자리멀리뛰기, 메디신볼던지기	수능30+실기70
강원대 (춘천)	스포츠과학부	미정	가	기초체력 : 민첩성, 순발력, 근지구력, 심폐지구력	수능60+실기40
	체육교육과	미정	나	기초체력 : 민첩성, 순발력, 근지구력 전공실기 : 육상, 체조	수능67+면접8+실기25
건국대	체육교육과	25	나	20m 왕복달리기(20m×4회), 윗몸일으키기(60초), 높이뛰기, 핸드스프링, 농구 : 레이업샷, 점프샷	수능60+실기40

대학명	학과명		모집인원	군	실기시험	반영 비율(%)
국민대	체육학부	스포츠교육	26	가	20m 왕복달리기, 윗몸일으키기, 제자리 멀리뛰기, 메디신볼 던지기	학생부20+수능40+실기40
		스포츠산업레저	22	가	20m 왕복달리기, 서전트점프, 제자리 멀리뛰기, 농구 : 골밀슛	학생부20수능40+실기40
		스포츠건강재활	16	가	20m 왕복달리기, 제자리멀리뛰기(추가)	학생부20수능40+실기40
경기대	체육학과		24	나	제자리 멀리뛰기, 메디신볼 던지기, 서서윗몸앞으로 굽히기 선택종목 : 배구, 농구 중 택1 20m 왕복달리기, 윗몸일으키기, 제자리멀리뛰기	수능60+실기40
	스포츠과학부		87			
	시큐리티매니지먼트		31			
경희대	체육학과		31	나	없음 (태권도학과는 2단이상 소지자)	수능100
	스포츠의학		19			
	골프산업		25			
	태권도		18			
	스포츠지도		47			
고려대	체육교육과		40	가	육상 : 높이뛰기, 농구 : 2분 레이업슛, 지그재그런	수능70+실기30
한국교원대	체육교육과		14	가	20m 왕복달리기, 높이뛰기, 턱걸이/매달리기, 배구 : 브라디테스트	수능65+실기35
광운대	스포츠융합과학과		21	다	서전트 점프, 사이드스텝, 배근력, 좌전굴	수능40+학생부30+실기30
단국대	체육교육과(죽전)		40	다	10m 왕복달리기, 육상 : 높이뛰기, 좌전굴, 배구 : 스킨테스트(토스)	수능70+실기30
	스포츠과학대학(천안)	생활체육	27	다	20m 왕복달리기, 제자리멀리뛰기, 배근력	수능60+실기40
		운동처방재활	17			
		스포츠경영	36			
대진대	스포츠과학과		18	다	제자리 멀리뛰기, 좌전굴, 10m왕복달리기	수능30+실기70
덕성여대	생활체육학과		28	가	좌전굴, 서전트 점프, 배근력, 20m 왕복달리기	수능40+학생부30+실기30
동국대	체육교육과		13	가	배근력, 좌전굴, 제자리 멀리뛰기, 중량메고 달리기(남20kg, 여10kg)	수능60+실기40
동덕여대	체육학과		20	나	제자리 멀리뛰기, 좌전굴, 10m 왕복달리기	수능60+실기40
명지대	스포츠학부		41	다	농구, 지그재그런, 배구, 제자리멀리뛰기	수능60+실기40
삼육대	생활체육학과		20	가	제자리 멀리뛰기, 사이드스텝, 좌전굴, 서전트점프	수능60+실기40
상명대	스포츠건강관리학과		24	다	추후 2022학년도 정시모집요강에 수록예정	수능70+실기30
서울과기대	스포츠과학과(단계별)		23	나	제자리 멀리뛰기, 좌전굴, 윗몸 일으키기, 십자 달리기	1단계: 수능100(6배수) 2단계: 1단계80+실기20
서울대	체육교육과		25	나	핸드볼공 던지기, 100m 달리기, 턱걸이(여: 오래매달리기), 제자리 멀리뛰기	1단계: 수능100(3배수)
						2단계: 수능80+실기20
서울시립대	스포츠과학과		30	가	체전굴, 제자리 멀리뛰기, 100m 달리기(약천후10m왕복달리기 2회달리기)	1단계: 수능100 2단계: 수능50, 학생부20, 실기30

대학명	학과명	모집인원	군	실기시험	반영 비율(%)
서울여대	스포츠운동과학과	12	나	제자리 멀리뛰기, 좌전굴, 팔굽혀 매달리기	수능60+실기40
성결대	체육교육과	26	나	80m 달리기, 제자리멀리뛰기, 10m 왕복달리기, 윗몸일으키기, 체전굴	수능60+실기40
성균관대	스포츠과학부	22	가	100m 달리기, 핸드볼공 던지기, 1500m 달리기(여:1200m)	수능80+실기20
성신여대	스포츠레저학과	30	가	제자리 멀리뛰기, 윗몸일으키기, 십자달리기, 좌전굴	수능60+실기40
	운동재활복지학과	30	가	팔굽혀펴기, 서전트점프, 윗몸앞으로굽히기(좌전굴), 사이드스텝	수능60+실기40
수원대	스포츠과학부	60	나	전공실기(배드민턴, 체조, 축구, 농구, 배구, 육상) 또는 기초체력(지그재그, 제자리멀리뛰기, 배근력)	수능40+실기60
숙명여대	체육교육과	21	나	허들단거리달리기, 높이뛰기, 물구나무서서 앞구르기, 핸드스프링 / 축구, 배구, 농구, 핸드볼 중 택 1	수능50+면접10+실기40
송실대	스포츠학부	35	다	제자리 멀리뛰기, 사이드스텝, 앉아 메디슨 볼 던지기, 윗몸 일으키기	수능30+실기70
세종대	체육학과	21	나	제자리멀리뛰기, 메디신볼던지기, 20m왕복달리기	수능50+실기30+교과20
용인대	스포츠레저학과	10	나	제자리멀리뛰기, 제자리높이뛰기, 10m반복달리기	학생부30+수능40+실기30
	체육학과	36			
	골프학과	2		실기없음	학생부30+수능70
	특수체육교육과	16		제자리멀리뛰기, 제자리높이뛰기, 10m반복달리기	학생부30+수능40+실기30
이화여대	체육과학부	30	나	10m왕복달리기, 메디신볼던지기, 제자리멀리뛰기	1단계: 수능100 2단계: 1단계60+실기40
연세대	체육교육학과	27	가	25m 왕복달리기, 제자리 멀리뛰기, 메디신 볼 던지기 (남: 3kg, 여: 2kg) 전공: 육상, 수영, 체조, 테니스, 골프, 농구 중 택 1	수능85+기본실기10+면접5
	스포츠응용산업학과	24	가	농구, 배드민턴, 골프, 축구, 태권도, 유도, 검도, 수영, 무용, 체조 중 택1	수능85+선택실기15
인천대	체육학부	가	27	메디신 볼 던지기, 제자리 멀리뛰기, 20m왕복달리기	수능40+실기60
	운동건강학부	가	23	메디신 볼 던지기, 제자리 멀리뛰기, 지그재그런	수능40+실기60
	체육교육과	가	9	제자리 멀리뛰기, 턱걸이(남)·매달리기(여), 농구골밑점프슛(30초), 25m 왕복달리기	수능50+실기50
인하대	스포츠과학	가	28	20M왕복달리기, 제자리멀리뛰기	수능70+실기30
	체육교육과	다	16	20M왕복달리기, 제자리멀리뛰기	
중앙대	체육교육과	17	나	실기없음	수능80+서류20
	스포츠과학부	48	나	100m 달리기, 핸드볼공 던지기, 윗몸 일으키기, 제자리 멀리뛰기	수능60+실기40

대학명	학과명	모집인원	군	실기시험	반영 비율(%)
한국체대	사회체육학과	55	가	10m 왕복달리기, 윗몸 일으키기(2분), 제자리 멀리뛰기	수능60+실기40
	스포츠청소년지도학과	13			학생부30+수능45+실기25
	특수체육교육과	10			수능65+실기25+면접10
	레저스포츠학과	14			학생부30+수능55+실기15
	운동건강관리학과	20			학생부25+수능55+실기20
	노인체육복지학과	22			학생부30+수능45+실기25
	태권도학과	10		발차기, 품새, 겨루기 (태권도1단이상)	학생부30+수능50+실기20
	스포츠청소년지도	8		없음	수능100
한양대	체육학과	18	가	순환식 계측(30m달리기 > 사이드스텝 15회 > 중량달리기(남자20kg, 여자10kg))	수능80+실기20
	스포츠산업학과	17	가	없음	수능100
한국외대 (글로벌)	글로벌스포츠산업학부	9	다	없음	수능100
한국교원대	체육교육과	9	다	20m왕복달리기, 높이뛰기, 턱걸이(남), 팔굽혀매달리기(여), 배구브레이드테스트	수능65+실기35

2022학년도 체육 정시 입시의 큰 변화는 서울대가 가군에서 나로 이동하면서 고려대와 연세대 등 다른 상위권 대학들의 군별 연쇄 이동이 특징이다. 대학별로 군별이동에 따라 실기시험 종목들의 준비에 대한 변수가 생기게 되며 가, 나, 다 군의 실기시험의 일정이 다르기 때문에 이에 맞는 실기시험 몸상태를 준비해야 한다. 2022학년도 정시 입시는 국어와 수학과목의 선택과목에 대한 변수와 EBS 연계율의 감소, 탐구 영역의 지정 등의 전체적인 입시 상황에 맞게 체육 입시도 변화될 것이다. 하지만 체육 정시입시는 ‘수능성적이 대학의 수준을 결정하고 실기능력이 합격을 좌우한다.’라는 말에 따라 결국 지원해야 하기 때문에 자신이 희망하는 대학의 선택과목에 대한 정보를 확인해야 한다. 자신의 수능점수와 적합한 대학의 수준을 선택한 후 가장 적합한 실기시험을 반영하는 대학에 지원하고 준비하는 것이 2022학년도 체육 정시입시의 핵심이 될 것이다.

4 공연예술계열

가. 영화영상 전공

1) 전공 안내

영화영상 전공은 방송, 미디어 및 영화, 각종 영상물 제작 등 현시점에서 날로 청소년들에게 관심이 높은 분야로 방송 PD, 영화 감독, 다큐 감독, 각종 영상 매체 제작자, 촬영 감독, 영화 산업 연구원, 대학 교수 등으로 졸업 후 진로를 설정할 수 있는 분야이다.

대학에서는 학과 명칭을 영화 전공, 영상학, 미디어영상학과, 영화영상학과, 연극영화학과 등으로 제시하고 있다. 전국적으로 관련 학과가 있는 대학의 수가 적으며 서울에서는 8개 대학에서 학생들을 모집하고 있다.

수시에서는 학생부교과전형, 논술전형, 학생부종합전형, 실기전형, 특기자전형으로 나누어 선발하는데 이중 실기전형과 학생부종합전형에서 가장 많은 인원을 선발하고 있다. 정시는 수능 100%, 수능+실기, 학생부+수능+실기로 수능 성적은 필수 요소로 반영하며 가장 중요하게 반영하여 선발하고 있다. 특기자 전형은 실제 방송 매체에서 활동 중인 방송인이나 연기자들이 지원하는 전형으로 일반 학생이 지원하기엔 어려움이 많은 전형이다.

2) 2022학년도 수시 전형 안내 및 대비 방안

가) 학생부종합전형

영화영상 관련 서적을 꾸준히 탐독하여 기본적으로 전공하고자 하는 분야에 대한 배경 지식을 쌓아나가는 노력과 준비가 필요하다. 평소 자신이 좋아하는 저명한 영화·영상감독, 영상 편집자들의 작품이나 제작기법과 아울러 영상, 영화 등에 관심을 가지고 분석하여 자신의 입장에서 발전시키는 노력도 기울여야 한다. 이는 학생부종합전형 2단계 면접시험(심층면접)을 대비하는 방안이 될 수 있다. 면접시험은 학생이 얼마나 전공하고자 하는 분야에 관심을 가지고 있는지, 기초역량을 가지고 있는지를 평가하기 때문이다. 또한 1, 2학년 기간에 영화영상분야 협력교육과정을 운영하고 있는 학교를 찾아 매주 수업을 들으면서 전공 기초 지식과 아울러 영상 제작 방법을 배우고 개인 또는 팀별 영상 제작을 직접 해보는 등의 진로 개척을 위한 적극적인 노력이 필요하다. 이는 차후 학생부종합전형에서 필요한 자기소개서의 소재가 될 것이며, 면접시험을 대비하는 과정이 되므로 중요한 활동이라 할 수 있다.

나) 학생부교과전형

학생부교과전형으로 영화영상계열학과에 진학하고자 한다면, 학생부 교과 성적이 대학별로 상이하므로 사전에 살펴보고 1, 2학년 시기부터 미리 대비해야 할 것이다. 또한 대다수 대학이 국어, 영어, 사회과목을

필수로 반영하면서 수학이나 과학을 포함한다든지 또는 전 과목을 반영하는 등 차이를 두고 있으므로 반드시 희망하는 대학의 반영교과를 확인하여야 한다. 학생부교과전형으로 선발하는 대학들의 합격자 평균 등급을 살펴보면, 경기대 1.8~2.1등급, 중앙대 2.5등급으로 순수하게 교과 성적만으로 선발하는 경기대의 성적이 높다.

Ⅱ 주요 대학 전형 방법 및 수능최저학력기준 Ⅱ

대학명	모집단위	전형명	모집 인원	전형 방법(%)	수능최저학력기준
경기대	미디어 영상학과	교과성적우수자	3명	학생부(교과)90+비교과(출결)10	국어, 수학(나), 영어, 탐구1 모두 응시 후 상위 2개영역 등급 합 7등급/한국사 6등급 이내
		교과성적우수자 (학교장추천)	3명		
		논술시험우수자	6명	학생부(교과)40+논술60	없음
		KGU학생부종합전형 I	13명	1단계(3배수)-서류100(학생부+자기소개서) 2단계-1단계 성적70+면접30	없음
경희대	영화연출 및 제작	네오르네상스	5명	1단계-서류100(학생부+자기소개서) 2단계-1단계 성적70+면접30	없음
국민대	공연예술학부 영화전공	실기우수자	19명	1단계(3배수)-교과30+실기70 2단계-1단계 성적70+면접30	없음
단국대	공연영화학부 영화(이론·연출·스텝)	실기우수자	14명	1단계(3배수)-교과30+실기70 2단계-1단계 성적70+면접30	없음
동국대	영화영상학과	Do Dream	9명	1단계(3배수)-서류100(학생부+자기소개서) 2단계-1단계 성적70+면접30	없음
		학교장추천인재	5명	교과60+서류종합평가40	없음
		실기	8명	학생부(교과20+출결10)40+실기70	없음
서경대	영화영상학과	실기위주 -일반학생②	20명	학생부(교과)20+실기80	없음
성균관대	영상학	학생부종합전형	12명	서류100(학생부+자기소개서)	없음
		학생부교과 (학교장추천)	5명	학생부100	국어, 수학, 탐구2 중 2개 등급합 50내 및 영어3등급, 한국사 4등급 이내
		예체능특기자/실기 우수자	5명	1단계(3~5배수)-서류100(학생부, 자기소개서, 활동증빙자료) 2단계-1단계 성적40+면접/실기60	없음
세종대	영화예술학과 연출제작	실기우수자	10명	1단계(6배수)-실기100 2단계-1단계 성적40+학생부(교과)40+실기20	없음
중앙대	공연영상창작학부 영화	실기전형 (실기형)	15명	1단계(10배수)-학생부(교과)75+비교과(출결/봉사)25 2단계-실기100	없음
한양대	연극영화학과 영화전공	학생부종합전형 (일반)	7명	학생부종합평가100	없음
		논술	4명	학생부종합평가20+논술80	없음

다) 실기시험 우수자전형

영화영상계열 실기시험 우수자전형에서 실기시험 내용을 살펴보면 이야기 구성, 스토리 구성, 시나리오 분석, 영상분석 등 글쓰기와 심층면접, 전공능력테스트, 제시문답 등 영상이나 영화전공 관련 전문성이나 이해도를 평가는 구술실기가 있다.

학기 중 실기시험 준비는 독서와 글쓰기 그리고 실제 영화촬영이다. 실기시험을 반영하는 영화·영상계열의 경우 학생들에게 요구되는 것이 기본적으로 다양한 독서로 기본 배경지식을 쌓는 것이다. 영화와 영상을 촬영하기에 앞서 소재 즉, 기발하고 창의적인 내용의 시나리오가 나올 수 있는 기본 바탕이 되기 때문이다. 그리고 전공 관련 서적을 통해 영화와 영상에 대한 기초 지식을 습득하는 노력을 지속적으로 기울여야 한다.

평소 영화 분석 및 비평 등의 내용과 아울러 스토리보드 작성에 대한 글쓰기 연습은 지속적으로 하여야 한다. 몇 가지 상황이나 소재, 이미지 사진 등을 놓고 그것을 바탕으로 이야기를 써보는 연습도 필수이다. 또한 일반고 교육과정에 영화관련 교육과정이 개설되는 것이 어렵기 때문에 교내 동아리 활동이나 영화영상 거점학교 또는 청소년미디어센터 등 외부 활동을 통해 기회가 된다면 스스로가 직접 시나리오를 작성하고 그대로 촬영해 보는 경험을 쌓는 것도 중요하다.

Ⅱ 주요 대학 실기시험내용 Ⅱ

대학 및 학과	실기시험 내용(배점)
국민대 공연예술학부 영화전공	<ul style="list-style-type: none"> • 스토리보드 구성 - 1단계 <ul style="list-style-type: none"> - 제시된 시 한 부분을 읽고, 이를 토대로 스토리를 글로써 재구성한다. - 시험시간 90분 - 구성력70% + 창의력30% • 면접시험 - 2단계 <ul style="list-style-type: none"> - 기본소양 - 일반적인 사회 현상이나 이슈화되는 내용에 대한 의견을 묻는 문제 - 수험생의 기본 자질 및 품성 등 평가 - 출제된 문제 열람 후 질의응답 형식의 개별 구술 면접시험 방법
단국대 공연영화학부 영화(이론·연출·스텝)	<ul style="list-style-type: none"> • 이야기 구성(3시간) <ul style="list-style-type: none"> - 지문에 제시된 시간과 공간의 범주 안에서 주어진 키워드를 이야기의 핵심소재로 활용하여 이후의 상황을 완성(분량 : 원고지 2,000자 내외)
동국대 영화영상학과	<ul style="list-style-type: none"> * 특기자 전형 <ul style="list-style-type: none"> • 장면 구성(70분) <ul style="list-style-type: none"> - 제시된 1개 혹은 다수의 이미지(그림 또는 사진)를 활용하여 간략한 이야기와 스토리보드 구성 • 시나리오 작성(80분) <ul style="list-style-type: none"> - 제시된 조건을 토대로 시나리오 작성
서경대 영화영상학과	<ul style="list-style-type: none"> • 실기구술고사 <ul style="list-style-type: none"> - 주어진 시나리오의 등장인물, 이야기, 시각화 등에 대한 질의 - 영화·영상분야에 관한 전반적인 이해와 지원자의 전공소양 등과 관련된 질의
성균관대 영상학	미발표

대학 및 학과	실기시험 내용(배점)
세종대 영화예술학과 연출제작	<ul style="list-style-type: none"> 스토리 구성 <ul style="list-style-type: none"> 제시된 단어와 상황 (사진, 그림, 글)을 사용하여 스토리 구성하기 발표 <ul style="list-style-type: none"> 제시된 문제(스토리 구성의 의도나 내용)에 대해 발표 및 질의응답
중앙대 공연영상창작학부 영화 (실기형)	미발표

3) 2022학년도 정시 전형 안내 및 대비 방안

가) 학교생활기록부

학생부를 반영하는 대학의 수가 점차 줄어들고 대학수학능력시험과 실기시험의 반영 비율이 높아지고 있는 추세이지만 반영하는 대학의 경우 당락에 작용하기에 무시해서는 안될 요소이다. 대학별로 반영교과의 차이는 있지만 대다수 국어, 영어, 사회는 필수로 반영하며 주요 대학의 경우 수학을 반영한다. 교과 성적의 경우 정시보다 수시에서 더 많이 반영하므로 1, 2학년부터 성적 관리가 필요하다.

Ⅰ 주요 대학 전형요소별 반영비율 Ⅰ

모집시기	대학명	모집계열	모집인원	전형단계	전형요소별 반영비율(%)		
					학생부	수능	실기
가	단국대	공연영화학부 영화(이론·연출·스텝)	5명	일괄	-	100	-
	동국대	영화영상학과	16명		-	100	-
	세종대	영화예술학과 연출제작	11명	일괄	10	30	60
	성균관대	영상학	15명	일괄	-	100	-
	한양대	연극영화학과 영화	10명	일괄	-	100	-
나	건국대	영상영화학과	45명	일괄	-	40	60
	경희대	영화연출 및 제작	14명	일괄	-	100	-
	국민대	공연예술학부 영화전공	수시 이월	일괄	30	70	-
	중앙대	공연영상창작학부 영화	15명	일괄	-	100	-
다	경기대	미디어영상학과	7명	일괄	-	100	-
	서경대	영화영상학과	10명	일괄	-	40	60

나) 대학수학능력시험

영화영상관련 학과에서 대학수학능력시험의 비중은 가장 크다고 할 수 있다. 동국대, 중앙대, 한양대 등 주요 인기 대학들은 선발 방식이 수능 100%로 학업 실력이 있는 지원자를 선발하겠다는 것이다. 매년 수능 백분위가 서울권의 경우 90%~93% 수준이며, 경기권은 85~90% 수준에서 합격선이 결정되어진다.

Ⅱ 주요 대학 대학수학능력시험 반영 방법 Ⅱ

군별	대학명	반영 비율	반영영역 과목수	수능 반영영역 및 비율				탐구영역 반영/ 수학(가) 가산점/
				국어	수학	영어	탐구	
가	단국대	100	4	35	25	20	20	탐구 2과목 (제2외국어/한문 탐구 1과목 대체가능)
	동국대	100	4	30	25	20	20	한국사 5%반영, 탐구 2과목 (제2외국어/한문 탐구 1과목 대체가능)
	세종대	30	2	70		30		
	성균관대	100	3	40	40		20	탐구 2과목 (제2외국어/한문 탐구 1과목 대체가능)
	한양대	100	4	30	30	10	30	사탐 2과목 (제2외국어/한문 탐구 1과목 대체가능)
나	건국대	40	3	50	(30)	15	(30)	한국사 5%반영 탐구 2과목 (제2외국어/한문 탐구 1과목 대체가능)
	경희대	100	3	50		20	30	탐구 1과목
	국민대	70	3	33.3		33.3	33.3	탐구 2과목
	중앙대	100	3	40	40		20	탐구 2과목 (제2외국어/한문 탐구 1과목 대체가능)
다	경기대	80	4	40	30	20	10	사탐 1과목
	서경대	40	3	(40)	(40)	20	(40)	탐구 2과목 (제2외국어/한문 탐구 1과목 대체가능)

다) 실기시험

영화영상 실기시험은 수시 전형과 동일하게 전부 글쓰기 형식으로 스토리보드 구성, 영화영상 감상 및 분석평, 시나리오 작성 및 분석, 제시된 상황표현이다. 대학별로 실기시험 내용이 상이하므로 관심있는 학생은 대학 입학처 홈페이지를 확인하고 실기시험에 대한 궁금한 점은 입학처에 문의하면 친절하게 안내를 해주기에 적극적으로 알아보길 권장한다. 그리고 대학 입시홈페이지에 과년도 기출문제를 탑재해 둔 대학이 있으니 찾아서 제시 내용을 이해하고 준비하면 도움이 될 것이다.

Ⅱ 주요 대학 실기시험 내용 Ⅱ

군별	대학 및 학과	실기 비율	실기 내용(배점)
가	세종대 영화예술학과 연출제작	60	* 장면구성(300점) - 제시된 상황(문장이나 사진 등으로 제시)을 장면으로 구성하기 - 장면을 다섯 개의 쇼트로 나누고 각각의 쇼트를 문장으로 서술함 - 1시간 30분 * 발표(300점) - 제시된 문제에 대해 발표 - 5분 이내
나	건국대 영상영화학과	40	* 기초디자인 - 용지 : 화용지(용지의 크기는 출제시 제시함) - 출제내용 : 기초 조형능력을 평가할 수 있는 주제해석과 표현
다	서경대 영화영상학과	60	* 실기구술고사 - 주어진 시나리오의 등장인물, 이야기, 시각화 등에 대한 질의(시나리오는 고사당일 추첨으로 결정하며, 제한 시간 5분 내외, 시나리오는 A4 1장 분량) - 영화·영상분야에 관한 전반적인 이해와 지원자의 전공소양 등과 관련된 질의

나. 연극 연기와 연극 연출 전공

1) 전공 안내 및 실기시험과 면접시험 대비 방안

연극은 연극 연기와 연출, 극작, 무대미술, 기획 등으로 구성된 하나의 종합예술의 성격이 강하다. 연극 무대, 방송 및 영화, 각종 미디어 매체 등으로 활동분야가 넓어지면서 청소년들에게 가장 인기 있는 직종으로 떠오르고 있다. 그러나 관련 직업으로는 연기자, 공연 예술 분야 전문가, 공연 예술 산업분야 전문 인력, 연극 학자 등이 있다. 관련 분야로의 진출 가능성이 타 전공에 비해 상당히 어려우므로 진로 결정에 있어서 신중하게 접근하는 것이 바람직하다.

‘연극연기’의 경우 수시와 정시 모두 실기시험위주전형으로 선발한다. 그러나 ‘연극연출’은 수시에서는 서류평가와 면접시험, 학생부와 실기시험을 전형요소로 활용하여 선발하고 정시에서는 수능 100% 또는 수능과 실기시험을 합산하여 선발한다.

연극 연기 전공의 다른 학과명으로는 연기, 방송연예, 연극예술 등으로 각 대학별 학과명이 달리 제시되어 있다. 연극 연출(이론)의 경우 대다수 동일하게 학과명이 연출과 이론의 형식으로 제시되어 있어 혼란이 덜한 편이다.

가) 실기시험 대비 방안

대학의 공연예술계열 연극 연기 학과가 요구하는 것을 포괄적으로 정리하자면, 수험생들은 희곡(시나리오)독백연기, 특기, 즉흥연기, 구술면접을 준비해야 한다. 희곡(시나리오)독백 연기는 자신의 캐릭터에 맞게 자유롭게 작품을 선정하거나, 대학에서 지정한 희곡 중에서 한 장면을 선택하여 독백 작품을 준비해야 한다. 지정 혹은 자유 작품은 영향력 있는 극작가의 작품들, 다년간 수시와 정시 실기전형에서 출제되었던 희곡과 시나리오, 그리고 대학의 정기공연 작품들 가운데 자신에게 가장 잘 어울리는 역할을 찾아 연습하는 것이 좋다. 특기는 일반적으로 움직임 또는 뮤지컬 노래를 말한다. 움직임에는 현대무용, 한국무용, 탭댄스, 아크로바틱, 플라멩코, 경극 등이 있고, 뮤지컬 노래는 주로 세계 4대 뮤지컬, 국내외 뮤지컬 작품 중에서 솔로곡을 준비한다. 이때 특기는 자신이 잘할 수 있는 것과 연기와 관련된 것을 전제로 하기 때문에 테크닉이 좋더라도 드라마가 부족하다면 좋은 특기라고 할 수 없다. 또한 각 대학마다 소리훈련(노래), 신체훈련(움직임) 중에 조금 더 중점적으로 요구하는 것이 있기 때문에, 자신이 가고자하는 대학의 특성을 잘 파악하는 것이 중요하다. 즉흥연기와 구술면접은 학생의 순발력과 작품 분석력, 이야기 구성능력뿐 아니라 학생 개인의 성향, 적성, 성격 등을 파악하고자 하는 과정이다. 또한 연극영화과 교수들이 공통적으로 꼽는 배우의 자질 3가지는 인성, 체력, 인문학적 소양이다. 따라서 수험생들은 기술적인 실기능력을 기르는 시간만큼, 전공서적과 인문학 도서를 많이 읽고, 공연을 자주 접하며, 전공에 관한 자신의 관점과 노하우를 가질 수 있도록 노력하여야 한다.

나) 면접시험 대비 방안

연극 연기 학과의 수시와 정시 전형 모두 실기시험 평가 시 평가자로부터 기본적인 질문과 아울러 연기 전공 관련 질문을 받게 된다. 연기 전공 관련 질문으로 ‘최근 연극 공연을 본 적이 있는지’, ‘독백 연기 작품이 무엇인지’, ‘학교에서 공연을 해 봤는지’, ‘즉흥 연기 시 표현하고자 했던 것이 무엇인지’, ‘작품 속 인물 분석은 어떻게 했는지’ 등 단순히 대사를 암기하여 표현하는 것에서 실제 작품을 분석하는 능력과 학교생활에서 연기 관련 노력 부분을 파악하고자 하는 질문을 한다. 이에 평상 시 실기시험 준비와 아울러 여러 희곡 작품을 읽고 분석하고 나름대로 표현하는 연습도 병행하여야 하며, 상업 연극과 공연을 자주 보고 느낀 점들을 기록해두는 노력도 기울여야 한다.

연극 연출 학과의 경우 연극과 관련된 기본적인 상식뿐만 아니라 작품 분석, 인물 분석 등 입시 상황에서 제시된 다양한 재료를 토대로 시나리오와 같은 창작 작문을 요하는 것에 대비하여 사전 관련 분야 외 다양한 독서활동이 필요하며, 이를 통해 평상시 비평 및 분석 등 다양한 작문 연습이 필요하다.

2) 2022학년도 수시 및 정시 모집인원 및 요소별 반영비율, 주요대학 실기시험 내용

수시 전형의 경우 학생부를 반영하는 대학 대부분이 3학년 1학기 성적까지 국어, 영어, 사회 과목은 필수 반영 교과목이며, 인기 있는 상위 대학의 경우 국어, 영어, 수학, 사회 과목을 반영한다. 서류 평가는 학생부와 자기소개서를 기반으로 평가를 하는 것으로 경기대의 경우 평가 항목에서 성실성은 출결과 행동발달, 전공적성은 동아리와 독서, 공동체 의식은 봉사과 행동발달, 학업역량은 교과 성적과 교과 세부능력 및 특기사항, 자기주도성은 행동발달을 통해 평가를 하고 있다. 동국대도 서류 평가에서 지원 동기 및 진로계획, 자기주도적 학습 능력, 전공적합성, 인성 및 사회성 등을 종합적으로 평가하고 있기에 학생 스스로 학교생활에 충실하게 임하면서 진로 개척을 위한 노력을 꾸준히 펼쳐나가는 것이 수시에서 좋은 결과를 받을 수 있는 길이라 할 수 있다.

정시 전형의 경우 대학수학능력시험 반영 과목을 살펴보면 대다수 국어와 영어, 사탐을 반영하고 있으며 주요 대학의 연극 연기와 연극 연출의 경우 수학 과목도 필수로 반영하고 있으므로 수학 과목이 어려워 1, 2학년부터 포기하는 것은 자신의 지원 대학이 줄어드는 결과를 초래하므로 잘 대비하여야 한다. 또한 영어 과목의 경우 절대평가를 적용하여 등급 간 가점이나 등급 간 점수 부여 등으로 반영하는데, 등급 간의 차이가 상당한 대학들이 있으므로 이를 잘 살펴보고 자신에게 유리한 방향으로 적용시켜서 지원하는 전략도 필요하다.

■ 수시/정시 주요 대학 전형요소별 반영비율 ■

대학명	계 열	모집인원 및 전형단계 요소별 반영비율(%)									
		수 시				정 시					
		인원	단계	학생부	실기	인원	단계	학생부	실기	수능	군
건국대	영상영화학과-연기	15명	1단계	100	-	미선발					
			2단계	-	100						

대학명	계 열	모집인원 및 전형단계 요소별 반영비율(%)									
		수 시				정 시					
		인원	단계	학생부	실기	인원	단계	학생부	실기	수능	군
경기대	연기학과 (예능우수자 전형)	12명	1단계	-	100	12명	일괄	-	70	30	나
			2단계	30	70						
경희대	연극영화학과 연극· 뮤지컬 연기	15명	1단계	-	100	미선발					
			2단계	40	60						
	연극영화학과 연극· 뮤지컬 연출	2명	1단계	서류평가 100		2명	일괄	-	-	100	나
			2단계	1단계 70+면접 30							
국민대	공연예술학부 연극전공	20명	1단계	-	100	수시 이월	일괄	30	-	70	나
			2단계	40	60						
단국대	공연영화학부 연극 연기	13명	일괄	30	70	5명	일괄	-	70	30	가
	공연영화학부 연극 연출	5명	1단계	30	서류 70	4명	일괄	-	-	100	
			2단계	1단계 60+면접 40							
	동국대	연극학부 실기	28명	1단계	기초실기 100		12명	일괄	-	40	
2단계				30	70						
연극학부 연출		10명	1단계	서류평가 100		미선발					
			2단계	1단계 70+면접 30							
동덕여대	방송연예과 주간	23명	일괄	20	80	7명	일괄	-	70	30	나
	방송연예과 야간	32명				8명					
서경대	공연예술학부 연기	20명	1단계	-	100	10명	1단계	-	-	100	다
			2단계	20	80		2단계	-	80	20	
	공연예술학부 연출	4명	일괄	60	40	6명	일괄	-	40	60	가
성균관대	연기예술학 연기	20명	1단계	-	100	미선발					
			2단계	실기60 + 서류40							
	연기예술학 연출	9명	1단계	서류100		미선발					
			2단계	1단계 40+실기 60							
성신여대	미디어영상연기학과	21명	1단계	-	100	9명	일괄	-	70	30	가
			2단계	30	70						
세종대	영화예술학과 연기예술	10명	1단계	-	100	10명	일괄	10	60	30	나
			2단계	40	60						
중앙대	공연영상창작학부 연극 연기	24명	1단계	-	100	미선발					
			2단계	20	80						
	공연영상창작학부 연극 연출					12명	일괄	-	70	30	나
한양대	연극영화학과 연기	미선발				14명	1단계	-	-	100	나
							2단계	-	100	-	
	연극영화학과 연극연출	미선발				4명	1단계	-	-	100	
							2단계	-	100	-	

실기시험의 내용은 각 대학별로 상당히 상이하므로 자세하게 살펴보고 자신에게 맞는 실기시험 유형을 찾아 지속적으로 실력을 발전시켜나가야 한다.

그리고 수시에 선발하지 않고 정시에만 선발하거나 수시에만 선발하는 대학이 다수 존재하므로 사전에 알고 대비하도록 하여야 하며 매년 변경되는 경우가 있기에 대학 입학처 홈페이지의 모집요강을 해마다 살펴볼 필요성이 있다.

Ⅰ 주요 대학 실기시험 내용 Ⅰ

대학 및 학과		모집 시기	실기시험 내용		
건국대 영상영화학과 -연기		수시	- 자유연기 3분 이내(연습 시간 30분)		
경기대 연기학과		수시	1단계	자유연기, 2분 이내	
			2단계	종합연기(자유연기+지정연기), 4분 이내	
		정시	- 종합연기(자유연기+지정연기), 4분 이내		
국민대 연극전공		수시	1단계	지정 연기	시험시간 전 배포되는 문제의 대사와 동작을 연습해서 발표
				자유 연기	독배 혹은 연기적 표현력을 보여줄 수 있는 노래 또는 움직임
			2단계	지정 희곡	지정희곡 다음 4편~5편 중 1편에서 독백을 골라 준비해서 발표
				자유 연기	독배 혹은 연기적 표현력을 보여줄 수 있는 노래 또는 움직임
				즉흥 연기	시험시간 전 제시되는 상황이나 단어를 토대로 수험생이 상황에 맞는 즉흥 연기로 구성해서 발표
단국대	연극 연기	수시/ 정시	지정연기	화술과 동작을 함께 실시하는 연기(고사당일 주어진 대본으로 실시), 1분 30초	
			자유연기	연기 또는 연기에 필요한 특기에 한함. 반주용 음원을 사용할 경우, 지정 일까지 입학홈페이지에 MP3 파일로 업 로드하여야 함. 1분 30초	
동국대 연극학부 실기		수시	기초 실기시험	- 연극 또는 뮤지컬 관련 작품 하나를 자유 선정하여 준비 - 한 장면을 선택하여 2분 이내로 실연	
			종합실기	- 지정 작품, 즉흥연기, 특기 등을 실연 - 지정 작품에 대한 이해력, 즉흥연기, 특기 등을 종합적으로 평가	
		정시	- 지정 작품, 즉흥연기, 특기 등을 실연 - 지정 작품에 대한 이해력, 즉흥연기, 특기 등을 종합적으로 평가		
동덕여대 방송연예과		수시/ 정시	- 즉흥연기, 면접, 특기		
서경대 공연예술학부	연기	수시/ 정시	1단계	자유연기(2분 이내)	
			2단계	- 지정작품 4개 중 택1, 연기(2분 이내) - 특기(1분 이내)	
	연출		실기구술 고사	- 시, 그림 등의 형태로 제시된 소재에 관한 공연계획안 구상 - 공연계획안 발표, 지원동기, 향후학습계획 등	
성균관대 연기예술학	연기		미발표		
연출					

대학 및 학과	모집 시기	실기시험 내용			
성신여대 미디어영상연기학과	수시	1단계	자유연기	수험생이 자유롭게 준비한 1개의 대사를 연기	
			특기	수험생이 자유롭게 준비한 움직임, 무용, 보컬 등	
		2단계	지정연기	학교에서 고사 당일 제시한 대사를 연기 (20~30분 정도 연습한 후 연기)	
			면접	질의응답 형식	
	정시	지정연기	고사 당일 학교에서 제시하는 대사(20~30분 정도 연습한 후 연기, 1분 이내), 독백만 포함되면 자유롭게 구성 가능		
		자유연기	수험생이 자유롭게 준비한 1개의 독백을 연기, 1분 이내		
세종대 영화예술학과 연기실기	수시	1단계	자유연기	국내외 희곡 작품 중 수험생 스스로 자유롭게 선택한 작품과 장면을 연기함	
			특기	춤, 보컬(뮤지컬넘버), 아크로바틱, 움직임, 악기연주 등의 연기와 관련된 특기	
		2단계	즉흥상황 연기	시험 당일 제시하는 장면연기	
			지정연기	지정된 작품에서 역할과 장면을 선택하여 연기	
	정시	지정연기	지정된 작품에서 역할과 장면을 선택하여 연기		
		자유연기	수험생 자유롭게 선택한 작품과 장면을 연기함.(특기를 포함해도 무방)		
중앙대 연극전공	미발표				
한양대 연극영화과	미발표				

5 전문대학교 및 폴리텍대학

가. 2021, 2022학년도 전문대학교 대입 전형의 특징

※ 아래 자료는 2021, 2022학년도 전문대학교 입학전형 기본사항을 기준으로 작성되었으며 일부 내용이 변경될 수 있으니 추후 발표되는 최종 요강을 해당 전문대학교를 통해 반드시 확인하기 바람.

2021학년도와 2022학년도에도 수시모집인원의 비중을 확대하며 전형방법, 대학수학능력시험 반영영역, 학생부반영방법 등 입학전형 방법도 간소화하는 큰 틀을 유지한다.

학생과 학부모가 진학계획을 세우고 입시일정을 기억하기 쉽도록 접수기간, 최초합격자 및 총원 합격자 발표 및 등록일 등을 모두 동일한 날짜에 운영한다. 또한 수시는 2회, 정시는 1회로 운영하는 모집 시기 구별도 2021학년도와 동일하다.

Ⅱ 2022학년도 전문대학교 입시일정 Ⅱ

모집시기	원서접수기간	최초 합격자		총원 합격자	
		발표	등록	발표	등록
수시	1차	2021.9.10.(금) ~ 10.4.(월)	2021.12.16.(목)	2021.12.17.(금) ~ 12.20.(월) (4일)	2021.12.21.(화) ~ 12.29.(수)까지 (9일)
	2차	2021.11.8.(월) ~ 11.22.(월)	까지		
정시	2021.12.30.(목) ~ 2022.1.12.(수) (14일)	2022.2.8.(화) ~ 2.11.(금) (3일)	2022.2.9.(수) ~ 2.11.(금) (3일)	2022.2.12.(토) ~ 2.28.(월)까지	

접수기간 동안 전문대학교는 다른 일반대학과 달리 지원횟수에 제한이 없고 전문대학교와 일반대학 간의 복수지원도 가능하다. 그러나 전문대학교의 경우도 수시모집에 합격하면(총원합격 포함) 등록여부와 관계 없이 정시지원이 금지되므로 지원 시 유의해야 하며 총원합격을 포함한 수시합격 여부를 확인하여 피해를 받지 않도록 주의해야 한다. 그리고 접수기간이 일반대학보다 길기 때문에 충분히 여러가지 사항을 검토한 후에 지원해야 한다.

1) 학생모집 현황 및 입시결과

Ⅱ 최근 3년간 총 모집인원 현황 Ⅱ

(단위 : 명, %)

구 분	정원내		정원외		수시 모집		정시 모집		합계	증감
	모집인원	비율	모집인원	비율	모집인원	비율	모집인원	비율		
2021	162,126	77.8	46,201	22.2	179,486	86.2	28,841	13.8	208,327	2,796
2020	166,190	80.9	39,341	19.1	178,588	86.9	26,943	13.1	205,531	635
2019	166,114	81.1	38,782	18.9	177,430	86.6	27,466	13.4	204,896	

※ 2019.6월 발표자료 기준

수시모집 인원의 경우 매년 증가하고 있으며, 이는 학생부위주의 수시전형에 대한 준비를 해야한다는 것을 의미한다.

2019학년도 전문대학교 입시결과 발표에 따르면 지원인원이 153만 명으로 전년대비 10만 명이나 대폭 증가하였고, 경쟁률은 9.3:1로 0.8%p 상승한 것으로 나타났다. 또한 신입생 충원율도 97.2%로 전년도 96.9%보다 0.3%p 상승하였다. 이처럼 전문대학교의 지원율, 충원율이 상승하게 된 이유로는, 산업현장 맞춤형 교육을 통한 취업률 증가, 전문직업인이 되기 위한 교육과정이 수험생들에게 입증된 것으로 분석된다.

■ 전문대학교 신입생 지원현황 ■

(단위 : 명, %)

구분	학년도		증감
	2019	2018	
모집인원	165,786	167,394	-1,608
지원인원	1,536,237	1,427,617	108,620

※ 한국전문대학교육협의회 조사자료(2019.3)

전문대학교는 전공특성에 따라 2년제, 3년제, 4년제(간호학과 등)로 구분되어지는데 간호학과는 3년과정 2개교와 4년과정 84개교가 있다. 동일한 학과라도 대학에 따라 2년제 또는 3년제로 학제를 달리 운영하여 모집하고 있어 유의해야 한다. 그러나 입학 시 4년제는 아니지만 입학 후 학사학위 전공심화과정으로 학사 학위를 취득하는 학과가 늘어나고 있어 굳이 일반 4년제 대학을 고집할 필요가 없다.

현재 4년제 수도권 간호학과 설치대학은 경민대학교, 경북대학교, 경인여자대학교, 동남보건대학교, 두원공과대학교, 부천대학교, 삼육보건대학교, 서울여자간호대학교, 서일대학교, 서정대학교, 수원과학대학교, 수원여자대학교, 안산대학교, 여주대학교, 용인송담대학교, 인천재능대학교 등이 있다. 제주도에 있는 전문대학교는 간호학과 이외에도 4년제 학과를 별도 운영한다.

2) 전형요소 및 전형방법

전문대학교는 직업 전망과 학과 경쟁력을 기준으로 전문대학교를 선택하는 학생을 선발하기 위해 수시모집 인원을 확대하고 있다.

학생·학부모가 대입을 준비함에 있어 실질적으로 체감할 수 있는 입학전형방법을 핵심요소 중심으로 간소하게 대폭 축소하여 시행하며 복잡하거나 활성화되지 않는 전형은 자체적으로 축소 또는 통합하는 대입 간소화 기조를 확대한다. 학생 선발을 위한 전형요소는 학생부, 수능, 면접시험, 실기시험, 서류를 중심으로 활용하며 보통 2개의 요소를 복합적으로 반영하는 경우가 많다.

핵심 전형요소를 기준으로 한 전형유형별 모집현황을 살펴보면 아래와 같다.

전형유형	2020학년도		2021학년도		증감률 (% P)
	모집인원(명)	비율(%)	모집인원(명)	비율(%)	
학생부위주	144,355	70.2	141,338	67.8	-2.4
서류위주	21,522	10.5	25,828	12.4	1.9
면접위주	20,658	10.0	24,287	11.7	1.7
수능위주	11,493	5.6	9,472	4.5	-1.1
실기위주	7,503	3.7	7,402	3.6	-0.1
합계	205,531	100.0	208,327	100	*

전문대학교는 대부분 수시, 학생부위주전형으로 선발하며, 항공서비스나 호텔관광 등 일부 학과처럼 면접시험을 반영요소로 크게 보는 학과도 있다. 정시에서는 대부분 수능 위주의 선발을 하지만 학생부 위주로 선발하는 일부 학교도 있기 때문에 수능성적이 부진한 경우 학생부 위주 선발도 고려할 수 있다. 실기시험 위주 선발은 대부분 예체능계열의 선발이지만 일부 예체능계열 모집은 수능이나 학생부만으로 모집하는 비실기전형으로 선발하기도 한다.

3) 2022학년도 수도권 전문대학교 학교생활기록부 반영비율(일반전형 기준)

전문대학교는 각 대학에서 정한 학년별 반영비율에 따라 학생부에 기재된 전 교과와 과목별 석차등급을 반영한다. 석차등급이 없는 경우 대학별로 정한 기준에 따라 석차등급을 산출하고 그 환산점수를 반영하는데 그 석차등급을 산출하는 프로그램을 대부분 전문대학교 입시관련 홈페이지에서 제공하고 있으므로 이를 활용하면 쉽게 자신의 성적을 산출할 수 있다. 또한 이렇게 산출된 자신의 점수를 역시 같은 홈페이지 입시 자료실에 게시된 전년도 입시결과와 비교해 보면 자신의 성적에 맞는 학과인지 여부를 손쉽게 확인할 수 있다.

학년별 반영비율은 2학년 성적 전체 반영, 1~2학년 성적 반영, 1~3학년 성적 반영, 2~3학년 성적 반영, 각 학년별 반영비율이 서로 다른 경우 등 다양한 반영형태가 있어 이에 따른 유불리 상황이 다양하게 발생할 수 있으며, 대부분의 전문대학교가 전과목을 반영하지만 일부 교과목만 반영하는 전문대학교도 있고, 많은 전문대학교가 가장 우수한 1~2개학기만 반영하고 있어 전체적으로 성적이 조금 낮더라도 강점이 있는 학기가 있으면 도움이 된다.

■ 2022학년도 전문대학교 학교생활기록부 학년별 반영비율 ■

구 분	학년별 반영비율(%)	대학명
수시 모집	2학년 100	계원예대
	1~2학년 100	강동대, 경기과학기술대, 경민대, 국제대, 동남보건대, 동서울대, 동아방송대, 두원공대(간호제외), 서영대(파주), 서정대, 수원과학대, 신구대, 장안대, 한국복지대
	1~3학년 1학기 100	경북대, 경인여대, 김포대, 대림대, 동양미래대, 동원대, 배화여대, 부천대, 서울여자간호대, 서울예대, 서일대, 수원여대, 신안산대, 안산대, 여주대, 연성대, 오산대, 용인송담대, 웅지세무대, 유한대, 인덕대, 인천재능대, 인하공전, 청강문화산업대, 한국관광대

구 분	학년별 반영비율(%)	대학명
	2~3학년 1학기 100	삼육보건대, 송의여대
	2학년 66.7, 3학년 1학기 33.3	한양여대
	1학년 40, 2학년 60	두원공대(간호)
	1학년 30, 2학년 30, 3학년1학기 40	명지전문대
정시 모집	2학년 100	명지전문대(학생부위주)
	2~3학년1학기 100	송의여대
	2학년 66.7, 3학년1학기 33.3	한양여대
	1~3학년1학기 100	경북대, 경인여대, 김포대, 배화여대, 서일대, 수원여대, 신안산대, 안산대, 여주대, 연성대, 용인송담대, 웅지세무대, 인덕대
	1~3학년 100	동남보건대, 동양미래대, 부천대, 서울예대, 수원과학대, 유한대, 인천재능대, 한국관광대
	1~2학년 100	강동대, 경기과학기술대, 경민대, 국제대, 대림대, 동서울대, 동아방송대, 두원공대, 서영대(파주), 서정대, 신구대, 장안대
	1학년 30, 2학년 30, 3학년 40	한국복지대
	1학년 20, 2학년 30, 3학년 50	농협대
	3학년100	명지전문대(수능위주)

※ 일부대학의 경우 전형 및 학과특성에 따라 전형방법이 다를 수 있음

4) 2022학년도 수도권 전문대학교 수능성적 반영현황(정시모집 일반전형 기준)

최대 반영 영역수	지역	반영 대학명
1개 반영 영역	경기	웅지세무대
2개 영역 반영	서울	동양미래대
	인천	경인여대(간호제외), 인천재능대
	경기	강동대, 경기과학기술대, 경민대, 경북대, 국제대, 김포대, 대림대, 동남보건대, 동아방송대, 동원대, 두원공대, 부천대, 서영대(파주), 서울예대(실용음악제외), 서정대, 수원과학대(간호제외), 수원여대(간호제외), 신구대, 신안산대, 안산대, 여주대, 연성대, 오산대, 용인송담대(간호제외), 유한대, 장안대, 청강문화산업대, 한국관광대
3개 영역 반영	서울	명지전문대, 배화여대, 서울여자간호대, 서일대, 송의여대, 인덕대
	인천	경인여대(간호), 인하공전
	경기	계원예대, 서울예대(실용음악), 수원여대(간호), 용인송담대(간호), 한국복지대
4개 영역 반영	서울	삼육보건대
	경기	농협대, 동서울대, 수원과학대(간호)
5개 영역 반영	서울	한양여대

수능성적 반영 영역별 대학현황을 수도권 대학교를 중심으로 살펴보면 1개 영역 반영대학은 1개, 2개 영역은 31개, 3개 영역은 13개, 4개 영역은 4개, 5개 영역 1개 대학으로 2개 과목을 반영하는 대학이 가장

많다. 대부분의 대학들은 수학 가/나형을 구별하지 않으나 일부 대학(신안산대)이나 학과의 경우 가산점을 부여하기도 하기 때문에 주의해야 한다. 또한 한국사를 한 과목으로 지정하는 경우, 영어가 필수인 경우, 영어를 제외하는 경우 등 다양한 경우의 수가 발생하기 때문에 모집요강을 꼼꼼히 살펴보고 수능반영방법에 따른 강점을 확인해야 한다.

그리고 수시에서 일부 대학 학과의 경우에는 수능최저학력기준을 적용하고 있으므로 수능최저학력기준 충족 가능성을 염두에 두고 지원하여야 한다.

Ⅱ 2022학년도 수도권 전문대학교 수능점수 활용지표 Ⅱ

구분	활용 대학수	활용대학
표준점수	7	동서울대, 명지전문대, 배화여대, 서울여자간호대, 서정대, 신구대, 한양여대
등급	6	강동대, 김포대, 동원대, 서영대(파주), 서울예대, 웅지세무대
백분위	32	경기과학기술대, 경민대, 경북대, 경인여대, 계원예대, 국제대, 농협대, 대림대, 동남보건대, 동아방송대, 동양미래대, 두원공대, 부천대, 삼육보건대, 서일대, 수원과학대, 수원여대, 송의여대, 신안산대, 안산대, 여주대, 연성대, 오산대, 용인송담대, 유한대, 인덕대, 인천재능대, 인하공전, 장안대, 청강문화산업대, 한국관광대, 한국복지대

Ⅱ 2022학년도 전문대학교 수능최저학력기준 반영 대학 Ⅱ

대학명	모집시기	전형구분	전형유형	전형명	모집단위	수능최저학력기준반영
경민 대학교	수시	일반전형	학생부 위주	전체전형	간호학과	국, 영, 수, 탐(1) 4개영역 중 2개 영역 평균 4.5등급
		특별전형 (정원외)				
삼육 대학교	수시	전체전형	학생부 위주	일반고전형	간호학과	국, 영, 수 중 2개 등급합 8
서울여자 간호 대학교	수시	특별전형 (정원내)	학생부 위주	일반고 전형 특성화고 전형	간호학과	국, 수, 영 중에서 최우수 2개 영역 + 탐구영역 2과목 평균 : 3개 영역 평균 4등급 이내
서일 대학교	수시	전체전형	학생부 위주	전체전형	간호학과	국, 영, 수 중 2개 등급합 90이내
서정 대학교	수시	일반전형	학생부 위주	일반전형	간호학과 응급구조과	국, 영, 수 3개 영역 평균 등급 6.00이내
	정시		수능위주			

나. 전문대학교의 직업분야별 모집 현황

1) 직업분야별 운영 전공 및 모집인원

전문대학교는 지역산업과 연계한 특성화전공, 산학협력을 통한 맞춤형 전공 등 직업분야별로 취업과 연계한 다양한 전공을 운영하고 있다. 아래 표는 2021학년도와 2020학년도 전공분류별 모집인원을 비교한 표인데 산업계수요가 늘어남에 따라 모집인원이 증가하는 분야와 줄어드는 분야를 한눈에 볼 수 있다.

순위	전공분야	학과명	2021학년도		2020학년도		차이 (C) (C=A-B)
			인원 (A)	비율	인원 (B)	비율	
1	간호, 보건	간호과, 치위생과, 치기공과, 작업치료학과, 임상병리과, 의약품질분석과, 의무행정과, 의료정보과, 의료재활과, 의료복지행정과, 의료미용과, 의료공학과, 의료경영과, 의료IT융합과, 응급구조과, 언어재활보청기과, 약재자원과, 안경광학과, 보건행정과, 보건복지과, 보건건강관리과 등	44,536	21.4	44,068	21.4	468
2	기계, 전기전자	특수건설기계과, 컴퓨터응용기계과, 철도운전시스템과, 철도교통학부, 차세대자동차계열, 지능로봇과, 조선해양공학과, 조선자동차항공기계계열, 조선CAD응용학과, 정밀기계과, 전기자동차과, 전기자동차·드론과, 자동화클린룸설비학부, 자동화시스템과, 자동화공학과, 자동차학과, 자동차로봇학과, 자동차기계과, 자동차과, 융합기계공학과, 메카트로닉스와 등	44,466	21.3	43,653	21.2	813
3	호텔, 관광	관광(대명)리조트과, 관광경영과, 관광계열 카지노&Surveillance전공, 관광과, 호텔관광전공, 관광레저복지과, 관광레저스포츠계열, 관광비즈니스계열(영어과, 일어과, 중국어과) 관광서비스경영학과, 글로벌관광과, 항공관광과, 항공관광영어과, 항공호텔관광학부 글로벌호텔관광서비스전공, 항공호텔관광학부 항공서비스전공 등	32,377	15.5	31,666	15.4	711
4	회계, 세무, 유통	세무회계과, 세무회계학과, 비즈니스과 세무회계전공, 금융정보과, 전산세무회계과, 미래융합학부(세무회계융합과), 회계경영과, 경영세무회계과, 세무경영과 등	17,824	8.6	18,296	8.9	-472
5	외식, 조리	호텔조리베이커리과, 호텔제과제빵과, 호텔제과음료과, 호텔외식경영전공, 호텔외식서비스과, 호텔관광·외식조리학과 외식조리경영전공, 푸드콘텐츠전공, 팜푸드비즈니스전공, 커피바리스타&외식조리과, 제과제빵커피과, 제과제빵과, 전통조리과, 외식조리과, 외식산업과 등	13,975	6.7	14,062	6.8	-87
6	건설, 건축, 안전	건축디자인학과, 건축설비소방과, 건축인테리어학과, 건축설비공학과, 건축인테리어계열, 건축계열, 건축조경과, 친환경건축과, 소방안전설비과, 건축기계설비과, 건축소방설비과, 건축인테리어디자인계열, 토목건설과, 건설정보과, 건설정보시스템과 등	12,375	5.9	11,901	5.8	474

순위	전공분야	학과명	2021학년도		2020학년도		차이 (C) (C=A-B)
			인원 (A)	비율	인원 (B)	비율	
7	디자인, 뷰티	디지털미디어디자인과, 리빙디자인과, 산업디자인과, 실내건축디자인과, 전시디자인과, 시각디자인학과, 3D조형과, 스타일리스트과, 컬러리스트과, 무대미술전공, 스마트미디어전공, 유니버설디자인과, 보석감정주얼리과, 생활가구디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과, 패션산업학과, VR콘텐츠디자인학과 등	11,697	5.6	11,411	5.6	286
8	유아, 보육, 아동	유아교육과, 아동영어보육과, 아동보육복지과, 아동놀이방송심리과, 영유아보육과, 아동건강보육과, 아동미술보육과, 아동복지재활과, 보건보육청소년과, 미술심리보육과 등	9,443	4.5	10,265	5	-822
9	연극, 영화, 방송, 응용예술	연기예술과, 연극전공, 연기전공, 공연연기과, 뮤지컬연기전공, 연극영상연기전공, 연출극작전공, K-뮤지컬과, K-연극영화과, 공연예술학부, 연극영상과, 공연예술학부(연극영상전공), 미래융합학부(엔터유평합비즈니스과) 등	9,250	4.4	8,687	4.2	563
10	생활체육	스포츠지도과, 재활스포츠과, 스포츠케어과, 스포츠재활운동학부, 사회체육과, 경호스포츠과학학부, 스포츠재활트레이닝과, 스포츠재활과, 생활체육학부, 스포츠지도학과, 운동건강과, 스포츠과학계열, 골프레저과, 레저스포츠과 등	4,385	2.1	4,244	2.1	141
11	화학, 신소재, 생명과학	화공환경과, 생명화공과, 화장품화공계열, 신소재화공계열, 화학공업과, 정밀화학과, 생명화학공학과, 화학공학과, 신소재과, 비철금속과, 제철산업계열, 신재생에너지과, 금속재료과, 제철금속과, 신재생에너지화공계열 등	3,020	1.4	2,760	1.3	260
12	실용음악	실용음악과, 모던음악과, 실용음악학부(기악전공, 성악전공, 작곡전공), 뮤직프로덕션과, K-POP과, 공연음악학부, 글로벌실용예술학부, 뉴뮤직과, 실용음악학부(보컬전공, 창작전공), 공연예술학부(실용음악전공), 공연음악과, 미디어음악과 등	2,997	1.4	2,928	1.4	69
13	농림, 수산	산림복지학과, 화훼디자인전공, 환경원예전공, 스마트팜도시농업과, 화훼원예과, 원예조경디자인과, 스마트원예계열, 스마트해양양식과 등	1,422	0.7	1,083	0.5	339
14	국방	국방물자과, 특수장비과, 응급의료부사관과, 항공부사관과, 특수통신과, 특전통신부사관과, 군사과 등	424	0.2	366	0.2	58
15	기타 등	국제협력기술과, 법무경찰과 등	136	0.1	141	0.1	-5

2) 전문대학교 이색전공 현황

전문대학교는 산업체 수요에 맞는 전문 직업 인력 양성을 위해 전문성과 특색을 갖춘 다양한 학과를 운영하고 있다. 첨단 의료장비를 이용한 고급의료 서비스 수요 증가와 의료기기 전문가를 양성하는 ‘보건의료 공학과’, 기업과 공동으로 교육과정 및 실습프로그램을 운영하여 기업 맞춤형 취업을 보장하는 ‘약손명가미용과’, 장례 전반에 관한 전문장례 인력을 양성하는 ‘장례지도과’, 건강과 웰빙에 대한 현대인들의 관심 증가와 이에 따른 약용식물 이용 및 바이오산업 전문 인력을 양성하는 ‘약용식물전공’ 등 다양한 분야에 특화된 이색학과가 많이 개설되어 있다.

분야	전공	대학명	분야	전공	대학명
안전	재난건설안전과	대전보건대학교	브랜드	패션브랜드매니저과	수원여자대학교
	건설안전공학과	인덕대학교		광고브랜드디자인과	계원예술대학교
신발	신발패션산업과	경남정보대학교	토지연구	측지정보과	대구과학대학교
자동차	자동차튜닝과	강동대학교	의료공학	의료기기정보과	한림성심대학교
	스마트자동차공학과	서일대학교		의료청력재활과	강동대학교
	하이브리드자동차과	가톨릭상지대학교		스마트헬스과	충북도립대학교
	자동차로봇학과	전주비전대학교		의료보장구과	한국복지대학교
관광	관광면세비즈니스과	서해대학교	디자인	아트앤디자인과	한림성심대학교
	관광(대명)리조트과	송호대학교		멀티미디어디자인과	수원여자대학교
로봇	로봇공학과	동양미래대학교		VMD전시디자인과	서일대학교
창업	창업경영과	강동대학교	웨딩	웨딩&이벤트과	경인여자대학교
	프랜차이즈창업경영과	조선이공대학교	3D	3D조형과	용인송담대학교
게임	VR게임콘텐츠과	신구대학교	문예창작	미디어스토리텔링과	장안대학교
	e스포츠과	전남과학대		방송극작과	동아방송예술대학교
	게임컨텐츠과	경민대학교	스마트폰	컴퓨터정보&스마트폰과	대전과학기술대학교
	게임미디어과	계원예술대학교		컴퓨터모바일융합과	경기과학기술대학교
	게임애니메이션과	한국영상대학교		스마트앱콘텐츠과	수원여자대학교
승강기	승강기공학부	한국승강기대학교	K-POP	K-POP전공	동아방송예술대학교
				K-POP댄스과	강동대학교
정보보안	인터넷응용보안과	명지전문대학교	해양 조선	조선해양공학과	거제대학교
	사이버보안과	김포대학		스마트해양양식과	강원도립대학교
화장품	화장품과	인천재능대학교		조선해양과	인하공업전문대학교
	화장품과학과	신성대학교	뷰티	IBelle 헤어뷰티과	경인여자대학교
	화장품화공계열	영남이공대학교		젤리핏네일아트전공	계명문화대학교
금속	비철금속과	강릉영동대학교		뷰티코디네이션학부	계명문화대학교
	제철산업과	신성대학교		방송헤어분장과	한국영상대학교
	금속재료과	인하공업전문대학교		준오헤어디자인과	경북대학교
				뷰티매니저과	경북대학교

분야	전공	대학명	분야	전공	대학명
시계주얼리	귀금속보석공예과	한국복지대학교	패션	패션컬러스타일리스트과	대전보건대학교
	시계주얼리학과	동서울대학교		패션메이커스전공	청강문화산업대학교
건설·건축	한옥건축과	전남도립대학교	말·동물	펫토타케어과	경인여자대학교
	스마트시티건설과	강원도립대학교		반려동물보건과	부산경상대학교
	리모델링건축과	우송정보대학교		애완동물과	서정대학교
전자정보	스마트IoT융합과	가톨릭상지대학교		바이오동물전공	신구대학교
	디지털정보통신과	안산대학교		동물보호계열	연암대학교
	반도체전자공학과	동양미래대학교		승마산업학과	강릉영동대학교
커피·조주	호텔커피카테일과	전남과학대학교	외식·조리	마사학과	제주한라대학교
	양조발효과	동의과학대학교		글로벌한식조리과	수원과학대학교
	호텔소믈리에&바리스타과	대동대학교		푸드스쿨	청강문화산업대학교
카지노	호텔&카지노과	경인여자대학교	국방	스마트농식품과	군장대학교
	카지노경영과	제주관광대학교		기술드론부사관과	오산대학교
	카지노복합리조트과	서라벌대학교		항공정비부사관과	동원과학기술대학교
골프	골프코스조경과	한국골프대학교		환경화학부사관과	구미대학교
	골프산업과	전남과학대학교		공병부사관과	대구공업대학
	골프재활과	한국골프대학교		방공유도무기과	대덕대학교
				해군기술부사관과	제주관광대학교

3) 5년간 4차산업관련 전공분야 모집인원 현황

4차산업관련 산업수요가 증가하여 관련 전공분야 모집인원이 빠르게 증가하고 있는 추세이다.

전공관련 분야	2021학년도		2020학년도		2019학년도		2018학년도		2017학년도	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
드론 관련	430	4.0	430	4.0	428	4.1	164	2.0	44	0.7
헬스케어 관련	443	4.2	449	4.2	445	4.3	260	3.2	70	1.1
인공지능, 로봇관련	837	7.9	833	7.8	906	8.8	526	6.6	322	5.0
차세대통신 관련	182	1.7	182	1.7	249	2.4	205	2.6	90	1.4
가상현실 관련	490	4.6	491	4.6	467	4.5	273	3.4	296	4.6

4) 2022학년도 전문대학교의 간호·보건계열 학과 모집계획

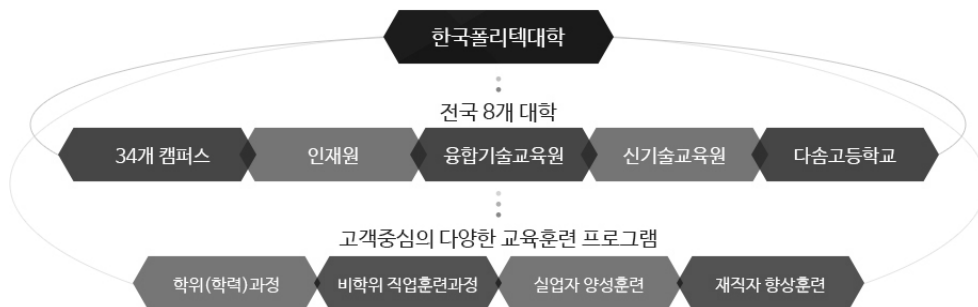
초고령화사회에 접어들면서 간호 보건계열의 인력수요가 계속 증가하여 전문대학교 간호보건계열의 모집인원, 지원률, 충원률, U턴 입학률이 높아지고 있는 추세이다. 다만 간호보건계열의 경우 적성에 맞지 않는 경우 근무하기가 매우 힘들 수도 있어 이직률이 높은 경우가 많기 때문에 취업만을 고려하여 진학한다면 어려울 수 있으므로 적성에 맞춘 진학이 필요하다.

학과명	학교이름	학제	입학정원	학과명	학교이름	학제	입학정원	
간호학과	경민대학교	4년제	88	언어치료과	대림대학교	3년제	40	
	경북대학교	4년제	313	임상병리과	경북대학교	3년제	70	
	경인여자대학교	4년제	150		동남보건대학교	3년제	80	
	동남보건대학교	4년제	120		서영대학교(파주)	3년제	30	
	두원공과대학교	4년제	120		안산대학교	3년제	80	
	부천대학교	4년제	93		수원과학대학교	3년제	40	
	삼육보건대학교	4년제	100		방사선과	동남보건대학교	3년제	105
	서울여자간호대학교	4년제	168	신구대학교		3년제	80	
	서일대학교	4년제	95	안산대학교		3년제	64	
	서정대학교	4년제	125	치기공과	동남보건대학교	3년제	80	
	수원과학대학교	4년제	93		신구대학교	3년제	80	
	수원여자대학교	4년제	150	치위생과	경북대학교	3년제	160	
	안산대학교	4년제	160		동남보건대학교	3년제	80	
	여주대학교	4년제	106		삼육보건대학교	3년제	80	
	용인송담대학교	4년제	65		수원과학대학교	3년제	80	
	인천재능대학교	4년제	55		수원여자대학교	3년제	160	
간호과	국제대학교	3년제	40		신구대학교	3년제	80	
	경북대학교	3년제	50		여주대학교	3년제	84	
물리치료과	동남보건대학교	3년제	80		응급구조과	서영대학교(파주)	3년제	29
	수원여자대학교	3년제	30			한양여자대학교	3년제	70
	신구대학교	3년제	80		보건의료관리과	동남보건대학교	2년제	64
	안산대학교	3년제	80	서정대학교		3년제	46	
	여주대학교	3년제	40	보건의료행정과	경인여자대학교	2년제	100	
	작업치료과	경북대학교	3년제		105	두원공과대학교	2년제	55
		동남보건대학교	3년제		72	국제대학교	2년제	65
두원공과대학교		3년제	40		동원대학교	2년제	98	
여주대학교		3년제	53		부천대학교	2년제	60	
의료재활과학과	여주대학교	3년제	60		보건의료정보과	신구대학교	2년제	80
안경광학과	국제대학교	3년제	53			여주대학교	2년제	80
	동남보건대학교	3년제	72			서영대학교(파주)	2년제	80
	서영대학교(파주)	3년제	40	연성대학교		3년제	80	
안경광학과	여주대학교	3년제	60	의료정보과	유한대학교	3년제	70	
					인천재능대학교	2년제	60	
				보건행정과	명지전문대학교	2년제	60	
	안산대학교	2년제	50					
	삼육보건대학교	2년제	70					
	용인송담대학교	2년제	70					
안경광학과	여주대학교	3년제	60	보건행정과	김포대학교	3년제	60	
					수원여자대학교	2년제	40	
					한양여자대학교	3년제	100	

다. 한국폴리텍대학(기능대학)

1) 한국폴리텍대학의 특징

한국폴리텍대학은 대표적인 국내 직업교육대학으로 기술 중심의 실무능력을 갖춘 전문인을 양성하는 목표로 운영되는 고용노동부 산하의 국책특수대학이다. 간판보다는 실력을 중시하는 실사구시, 실용의 직업 중심대학으로 공부머리보다는 일머리를 개발하여 최고의 테크니션을 길러내는 대학으로 우리 사회에 자리 잡고 있으며 단기간의 집중적인 기술교육훈련서비스를 통해 글로벌 멀티테크니션(Global Multi Technician)으로 성장할 수 있도록 고유의 FI시스템, 기업전담제, 실무능력인증제, 플러스-원 제도를 운영하고 있다.



졸업생 취업률은 교육부 대학정보공시 취업률 85.8%로 4년 연속 82%를 넘는 높은 취업률을 기록 국내 최고수준을 유지하고 있다. 전국에 걸쳐 한국폴리텍 I 대학부터 VII대학까지 있으며, 한국폴리텍 특성화대학들을 포함한 8개 대학에 대한 통칭이며 34개 캠퍼스로 구성되어 있다. 한국폴리텍 I 대학(수도권)은 서울 정수, 서울강서, 성남, 제주, II대학(경인)은 인천, 남인천, III대학(강원)은 춘천, 원주, 강릉, IV대학(충청)은 대전, 청주, 아산, 홍성, V대학(호남)은 광주, 김제, 목포, 익산, VI대학(대구/경북)은 대구, 구미, 달성, 영주, VII대학(부산/경남)은 창원, 울산, 부산에 있으며, 한국폴리텍 특성화대학인 반도체융합대학은 안성, 항공대학은 사천, 바이오대학은 논산, 신기술연수센터는 전주에 있다.

Ⅰ 한국폴리텍대학캠퍼스 Ⅰ

대학기구	지역	캠퍼스명
I 대학	수도권, 제주	서울정수, 서울강서, 성남, 제주
II 대학	인천, 경기	인천, 남인천
III 대학	강원	춘천, 원주, 강릉
IV 대학	충청	대전, 청주, 아산, 홍성
V 대학	광주, 전라	광주, 김제, 목포, 익산
VI 대학	대구, 경북	대구, 구미, 달성, 영주
VII 대학	부산, 경남	창원, 울산, 부산
특성화대학		반도체융합(안성), 항공대학(사천), 바이오대학(논산)

산업학사 학위과정(2년제)은 다기능기술자 양성 과정으로 전국 24개 캠퍼스에 144개 학과가 개설되어 있고 기숙사비와 일부 교재가 무료로 제공되며, 고교졸업 학력을 가진 사람이면 나이제한 없이 누구나 지원할 수 있다. 등록금이 한 학기당 120만 원 내외이며 연 8,000여 명이 입학한다. 학위전공심화과정(2년제)은 전공 분야 전문대학교를 졸업한 재직근로자를 대상으로 공학사 학위를 취득할 수 있는 과정이다.

■ 한국폴리텍대학 교육과정 ■

과정명	과정안내	교육기간	입학자격	등록금	캠퍼스	학과
다기능 기술자 (2년제학위)과정	전문대학교 졸업과 동등한 학력을 인정받는 과정 (산업학사학위과정)	2년(주/야)	고등학교 졸업 이상의 동등 학력소지자	학기당 130만원 내외	24개	144개
기능사과정	직업교육훈련과정으로 전액 무료로 지원됨 (국비직업훈련과정)	1년(주간) 또는 6월이하(주/야)	만 15세 이상 실업자로 취업을 원하는 자	등록금, 기숙사비, 식비 전액 무료 기능사필기시험면제 (1년과정에 한함)	23개	175개
기능장과정	최고의 숙련기능을 가진 전문기술인력 양성과정 (국비직업훈련과정)	1년 또는 2년(야간)	기능사이상 국가기술자격 소지자 또는 8~9년 이상 실무경력자	등록금(교육훈련비) 전액무료	5개	5개
학위전공심화 과정	4년제 대학 졸업과 동등한 학력을 인정받는 과정	2년(야간)	기능(전문)대학 졸업(예정)자로 기능(전문)대학 입학 후 1년 이상 산업체 경력자	학기당 115만원 내외	2개	7개

한국폴리텍대학은 국내대학 최초로 산업현장과 강의실을 연동시킨 실무 위주의 학사제도인 FL(Factory Learning) 시스템과 교수 1인당 10개 이상의 기업을 전담 관리하는 기업전담제, 산학연계 맞춤형교육훈련 프로그램을 운영한다.

2) 한국폴리텍대학의 전형 유형별 지원 자격 및 전형 방법

가) 지원 자격

한국폴리텍대학은 다른 대학에 비하여 학비가 저렴한 편이며 6회 지원횟수 제한을 받지 않는다. 그러나 한국폴리텍대학 간 복수지원은 가능하지만 권역 대학 내는 1개의 캠퍼스만 지원 가능하고 다른 캠퍼스에 이미 등록되어 있을 경우 충원 합격이 취소되므로 주의하여야 한다. 또한 전문대학교 및 일반대학, 교대, 산업대학의 경우는 합격 및 등록에 관계없이 지원할 수 있지만 한국폴리텍대학 수시모집 합격 후 등록한 자(등록 후 포기자 포함)는 한국폴리텍대학 내 전 캠퍼스의 정시 및 추가모집에 지원할 수 없다.

나) 전형방법(2020학년도기준)

교과 성적 반영에 있어서 3학년 성적이 없을 경우 적용방법은 아래 표에 있는 '2년간 성적이 있는 경우'로만 적용하며 요소별 반영비율은 교과 성적기준으로 교과 80%+출결 20%를 적용한다. 졸업예정자 수시모집의 경우에는 교과 성적으로 1학년~3학년 1학기까지의 성적을 반영하며 이수단위 및 석차(등급)가 있는 모든 과목을 반영한다.

정시모집의 경우에 수능성적 반영은 국어, 영어, 수학 영역 중 2개 영역을 반영하며 반영 영역의 백분위 환산점수 평균을 반영하여 선발한다. 이 경우 수능영역의 선택에 따른 차이는 없으며 영어영역은 등급백분위 환산표를 적용하여 산정한다. 또한 정시모집의 교과 성적 반영은 수시모집과 동일하다. 면접시험은 학업 및 취업의 의지와 지원학과에 대한 이해도를 평가하며 학과 특성에 따라 수학 가능 여부를 평가한다.

Ⅰ 성적반영 비율 및 배점 Ⅰ

구분		계	수능	검정고시	교과 성적	출석	대학 성적	면접	성적적용비율(%)
수시/정시	수능 성적지원자 (정시모집 일반전형에 한함)	400	320					80	수능 80+면접 20
	학생부 지원자	400			256	64		80	학생부 80+면접 20
	검정고시 성적지원자	400		256		64		80	검정고시 80+면접 20

Ⅱ 수능성적 및 학교생활기록부성적 적용방법 Ⅱ

구분		적용방법						
수시모집	학생부	반영요소	학년별 반영(%)				요소별 반영(%)	
		전과목	구분	1학년	2학년	3학년	교과	출결
			3년간 성적이 있는 경우	20	30	50	80	20
			2년간 성적만 있는 경우	40	60		80	20
정시모집	수능	- 국어, 영어, 수학 영역 중 2개 이상 반영 - 응시 영역의 백분위환산점수의 합 / 응시 영역 수 - 수능유형 선택에 따른 차이 없으며, 영어영역은 등급백분위 환산표 적용 - 수능성적 적용은 정시모집 일반전형 지원자에 한함						
	학생부	반영요소	학년별 반영(%)				요소별 반영(%)	
		학년별 국,영,수 3개 교과 석차등급(석차)	구분	1학년	2학년	3학년	교과	출결
			3년간 성적이 있는 경우	20	30	50	80	20
			2년간 성적만 있는 경우	40	60		80	20

지원학과에 따라 지정 기능사 자격증 소지자나 전국규모 대회 입상자에게는 가산점을 부여하기도 한다.

Ⅰ 가산점 대상자 및 적용비율(400점 만점기준) Ⅰ

구분	가산점 부여대상자	적용비율(%)			제출서류
		일반 전형	특별 전형	정원외	
수시모집 · 정시모집	지원학과 학과지정 기능사이상 자격증 소지자		5	5	자격증사본 1부 (면접시 원본지참)
	지원학과 학과지정 기타 자격증 소지자		3	3	자격증사본 1부 (면접시 원본지참)
	지원학과와 관련된 전국규모 대회 입상자 (단, 고등학교 재학 중 수상실적에 한함)		5	5	상장사본1부 (면접시 원본지참)
	한국폴리텍대학 주관 경진대회 입상자 (지원학과 관련에 한하며, 고등학교 재학 중 수상실적에 한함)	5	5	5	상장사본1부 (면접시 원본지참)
	외국어능력이 아래 기준 이상인 자 - TOEIC 550점, TEPS 433점, TOEFL(IBT점수기준) 50점 - 한어수평고사(H.S.K) 新4급(195점이상) - 일본어능력시험 JLPT N4이상, JTRA 4급이상, JPT 400점 이상(단, 2년 이내 취득한 성적만 유효)	5	5	5	성적표 사본 (면접시 원본지참)
	지원학과 관련된 정부부처 및 17개 시도교육청 발명경진대회 수상자 (단, 고등학교 재학 중 수상실적에 한함)	2	2	-	상장 사본 (면접시 원본지참)

※ 가산점은 중복 적용되지 않으며, 해당 사항 중 상위1개 항목만 적용(해당 증빙서류를 서류제출 마감까지 제출하는 경우만 인정)

※ 학과별 지정자격증 목록은 홈페이지 참조

6 특성화고 특별전형

가. 특성화고 특별전형 지원 자격 및 운영 기준

특성화고 특별전형은 특성화고 재학생(졸업예정자)이 지원하는 특성화고 졸업자 특별전형과 특성화고(마이스터고 포함) 졸업 후 산업체(창업·자영업 포함) 근무경력 3년 이상이면 지원 가능한 특성화고 재직자 특별전형으로 구분된다. 두 전형 모두 다른 전형에 비해 엄격한 지원 자격 기준을 적용하고 있다. 지원 시 필수 선행 작업으로 해당 대학별 모집요강에 명시되어 있는 관련 기준안을 충분히 검토하고 확인하는 절차를 거친 후 판단해야 한다.

1) 지원 자격

구분	주요 내용
특성화고 졸업자 특별전형	<ul style="list-style-type: none"> ① 특성화고등학교는 특성화고 및 특성화고와 같은 교육과정을 운영하는 학과가 있는 일반고(종합고)를 의미함. ② 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터 고등학교) 졸업생은 특성화고 졸업자 특별전형 대상에서 제외됨. ③ 종합고의 일반고 교육과정 졸업(예정)자는 대상에서 제외됨.

2) 운영 기준

구분	주요 내용
특성화고 졸업자 특별전형	<ul style="list-style-type: none"> • 특성화 고등학교의 개설학과가 대학에서 제시하는 기준학과와 일치해야 함. • 대학의 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 경우, 지원(인정) 가능함. • 특성화 고등학교에 개설된 1개 학과에 대하여 대학에 최대 2개의 기준학과를 제시할 수 있음. • 대학은 동일계열 확인을 위하여 교육과정, 이수학점 등을 검토하기 위한 '전공 적합성'을 심사항목에 포함하여 심의함.

구분	기준	주요 내용
특성화고 재직자 특별전형	산업체 범위 기준	<ul style="list-style-type: none"> • 국가·지방자치단체 및 공공단체 소속 직원 • 근로기준법 제11조에 의거 상시근로자 5인(사업주 포함) 이상 사업체 • 4대보험 한 개 이상 가입 사업체(창업 및 자영업자 포함) • 단, 4대보험 가입대상 사업체가 아닌 1차 산업종사자는 국가·지방자치 단체가 발급하는 공적증명서 확인을 통해 인정할 수 있음.
	재직기간 산정 기준	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 개시일 기준 총 재직기간(4대보험 중 하나 이상에 가입된 기간)이 3년 이상(예정)인 자 • 2개 이상 산업체에서 재직한 경우 재직기간을 합산하여 산정하나, 재직 기간이 중복된 경우 중복된 기간은 제외하고 산정함. • 고등학교 졸업일 이전까지의 근무기간은 인정되지 않음. • 군 의무복무, 직업군인, 방위산업체 의무복무 등의 군 경력도 재직기간으로 인정함.

나. 특성화고 졸업자 특별전형

2022학년도 특성화고 특별전형 모집인원은 총 3,056명이다. 수시 모집 선발 인원이 조금 증가하였지만 정시 인원은 100여 명 이상 줄어든 상황이다. 이 중 서울을 포함한 수도권 대학 선발 인원은 수시 676명, 정시 430명으로 이전연도와 비슷한 규모이다. 또한 수능최저학력기준을 채택하는 대학이 늘어나고 정시에 대학수학능력시험위주로 선발하는 대학도 증가하여 수능 시험에 대한 준비도 더욱 중요해진 상황이다. 지원 희망 대학의 학생부 교과 성적 산출 기준, 수능 선택 과목 영역 간 유불리 등을 고려한 집중과 선택적 전략이 필요하다.

1) 특성화고 졸업자 특별전형 모집인원 현황(전국)

(단위: 개수/명)

구분	수시	정시	합계
	모집인원	모집인원	
2018	2,735	446	3,181
2019	2,778	358	3,136
2020	2,695	367	3,062
2021	2,564	623	3,187
2022	2,577	479	3,056

2) 특성화고 졸업자 특별전형 변경 내용

구분	달라진 점
수시	<ul style="list-style-type: none"> 모집인원 감소: 가천대, 덕성여대, 용인대, 평택대, 한경대 모집시기 이동: 서경대(학생부교과 100) 수능최저학력기준 변경: 서강대(완화), 수원대(신설) 고른기회 특별전형(정원내) 지원자격 확대: 상명대(서울), 서강대, 신한대, 한양대(에리카)
정시	<ul style="list-style-type: none"> 모집인원 감소: 아주대, 이화여대 모집시기 이동: 고려대(서울/가군), 상명대(서울/나군), 서강대(나군) 전형방법 변경: 숭실대(수능70/서류30) 수능최저학력기준 신설: 서강대(국/수/영/탐 4개 영역 중 3개 영역 각 3등급 이내, 한국사 4등급 이내)

3) 모집인원 및 전형방법

(단위: 명)

수시				정시					
대학	지역	모집인원	학생부 (교과/종합/기타)	대학	지역	군	모집인원	수능/실기/ 기타	
가천대(글로벌)	경기	48	종합	경기대	서울	다	2	수능	
가톨릭대	서울	25	종합	경기대	경기	다	18	수능	
강남대	경기	22	종합	고려대	서울	가	10	수능	
건국대	서울	22	종합	동국대	서울	가	12	수능	
						나	8		
경기대	경기	6	실기	동덕여대	서울	나	3	수능	
경희대(서울)	서울	35	종합			다	17	수능	
경희대(국제)	경기	35	종합	상명대	서울	나	19	수능	
광운대	서울	25	종합	서강대	서울	나	9	수능	
대진대	경기	21	교과	세종대	서울	나	34	수능	
덕성여대	서울	12	종합	송실대	서울	가	14	수능/서류	
명지대(용인)	경기	22	교과			나	2		
명지대(서울)	서울	17	교과			다	12		
삼육대	서울	10	교과/실기						
서경대	서울	21	교과	아주대	경기	다	25	수능	
서울대	서울	4	종합	연세대	서울	나	24	수능	
서울시립대	서울	25	교과	이화여대	서울	가	25	수능/실기	
서울여대	서울	23	종합	인천대	인천	가	18	수능	
성결대	경기	18	교과			다	19	수능	
성공회대	서울	13	교과	인하대	인천	나	51	수능	
성균관대	서울	23	종합	중앙대	서울	나	7	수능	
성신여대	서울	30	교과			다	23	수능	
수원대	경기	31	교과	한세대	경기	가	3	수능/실기	
숙명여대	서울	26	종합	한양대(서울)	서울	가	8	수능	
신경대	경기	3	교과			나	26	수능	
신한대	경기	14	교과/면접	한양대(에리카)	경기	가	18	수능	
안양대	경기	16	교과			나	9	수능	
용인대	경기	16	교과	홍익대(서울)	서울	나	5	수능/실기	
을지대	경기	7	종합			다	9	수능	
평택대	경기	8	교과						
한경대	경기	10	교과						
한국산업기술대	경기	20	교과						
한국항공대	경기	12	교과						
한신대	경기	17	교과						
한성대	서울	19	종합						
한세대	경기	5	교과						
협성대	경기	15	교과						

※ 실제 모집 인원과의 약간의 차이가 발생할 수 있음.

4) 수시모집 선발방법 및 전형요소별 반영비율

대학	선발방법	전형요소별 반영비율(%)					수능최저 학력기준
		학생부	면접	실기	서류	기타	
가천대(글로벌)	1단계(4배수)				100		
	2단계		50		50		
가톨릭대	일괄합산				100		
강남대	일괄합산	100					
건국대(서울)	1단계(3배수)				100		
	2단계		30			1단계 성적 70	
경기대(수원)	일괄합산	30		70			
경희대(서울/국제)	일괄합산	30			70		
광운대	일괄합산				100		
대진대	일괄합산	100					
덕성여대	일괄합산				100		
명지대(서울/용인)	일괄합산	100					
삼육대	일반학과(부)	100					
	미술/디자인	20		80			
서경대	일괄합산						
서울대	1단계(2배수)				100		반영
	2단계		30			1단계 성적 70	
서울시립대	일괄합산	100					반영
서울여대	일괄합산				100		
성결대	일괄합산	100					
성공회대	일괄합산	100					
성균관대	일괄합산				100		
성신여대	일괄합산	100					
수원대	일괄합산	100					반영
숙명여대	일괄합산	100					
신경대	일괄합산	100					
신한대	일괄합산	70	30				
안양대	일괄합산	100					
용인대	일괄합산	100					
울지대(성남)	1단계(5배수)	100					
	2단계		30			1단계 성적 70	
평택대	일괄합산	100					
한경대	일괄합산	100					
한국산업기술대	1단계(3배수)				100		
	2단계		30		70		
한국항공대	일괄합산	100					반영
한성대	일괄합산	40			60		
한세대	일괄합산	100					
한신대	일괄합산	100					
협성대	일괄합산	100					

5) 정시모집 선발방법 및 전형요소별 반영비율

대학	모집 시기	선발방법	전형요소별 반영비율(%)					수능최저학력기준
			학생부	수능	면접	실기	서류	
경기대(서울/수원)	다	일괄합산		100				
고려대(서울)	가	일괄합산		100				
동국대	가/나	일괄합산		100				
동덕여대	나/다	일괄합산		100				
상명대	나	일괄합산		100				
서강대	나	일괄합산		100				
세종대	나	일괄합산		100				
송실대	가/나/다	일괄합산		70			30	
아주대	다	일괄합산		100				
이화여대	조형예술	가	1단계(4배수)	100				1단계 성적 60
			2단계			40		
	인문/자연		일괄합산	100				
인천대	가/다	일괄합산		100				
인하대	가/나/다	일괄합산		100				
중앙대(서울)	나/다	일괄합산		100				
한세대	가	일괄합산		30		70		
한양대(서울)	가/나	일괄합산		100				
한양대(에리카)	가/나	일괄합산		100				반영
홍익대(서울)	미술계열	나	1단계(3배수)	100				반영
			2단계	60			40	
	경영학부 공학계열	다	일괄합산	100				반영

6) 수능최저학력기준 적용대학

모집시기	대학	수능최저학력기준
수시	서울시립대	<ul style="list-style-type: none"> 인문: 국어(화법과 작문, 언어와 매체 중 택1), 수학(확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1), 영어, 탐구(사회/과학/직업 중 상위 1과목) 중 2개 영역 등급 합 50이내 자연: 국어(화법과 작문, 언어와 매체 중 택1), 수학(미적분, 기하 중 택1), 영어, 탐구(과학/직업 중 상위 1과목) 중 수학을 포함한 2개 영역 등급 합 60이내
수시	서강대	<ul style="list-style-type: none"> 전 계열: 국어, 수학, 영어, 탐구(사/과/직)(1) 4개 영역 중 3개 영역 각 3등급 이내 이고 한국사 4등급 이내
수시	한국항공대	<ul style="list-style-type: none"> 공학: 2개 영역 합 6등급(항공우주 및 기계공학부 항공전자정보공학부 항공재료공학과) 사회: 2개 영역 합 5등급(경영학부 소프트웨어학과) (탐구영역은 1과목 반영)
정시(가/나)	한양대(에리카)	<ul style="list-style-type: none"> 인문/자연: 필수 응시 영역에서 3등급 이내 1과목, 4등급 이내 1과목 충족해야 함. (탐구 2개 평균 반영, 직탐은 1개 반영)
정시(나)	홍익대(서울)	<ul style="list-style-type: none"> 미술: 국어, 수학(가/나), 영어, 탐구(사/과/직) 중 2개영역 등급 합 80이내 한국사 응시 필수(탐구영역은 최상위 1과목 등급 반영)
정시(다)	홍익대(서울)	<ul style="list-style-type: none"> 인문/자연: 국어, 수학 가, 영어, 탐구(사/과/직) 중 1개영역 3등급 이내 한국사 응시 필수 - 각 모집 단위/모집단위별 수능최저학력기준에 제시된 4가지 영역[국어, 영어, 수학(가/나), 탐구(사/과)(2과목)]을 모두 응시하여야 함.(탐구영역은 최상위 1과목 등급 반영)

7) 정원내 고른기회 대상자 특별전형(특성화고교 지원 자격 인정 대학)

고른기회 특별전형 실시 의무화 조치에 따라 매년 대학별 모집인원이 꾸준히 늘어나고 있다. 수시 정원 내 특별전형으로 동일 대학의 같은 학과에 복수 지원할 수 있는 기회를 제공하고 있는 전형이다. 재학 기간 동안 학생부 관리를 탄탄하게 준비한 학생들은 적극적으로 도전해 볼만하다. 단, 수시에서 복수 지원이 가능하지만 해당학과와 특성화고 동일계열 인정 기준학과에만 지원할 수 있다. 2022학년도 대입을 기준으로 서울을 비롯한 수도권 15개 대학에서 지원 자격을 허용하고 있다.

대학	선발방법	전형요소별 반영비율(%)					수능최저 학력기준
		학생부	면접	실기	서류	1단계 성적	
국민대(종합)	1단계(3배수)				100		
	2단계		30		50	70	
대진대(종합)	1단계(4배수)				100		
	2단계		30			70	
동국대(종합)	1단계(3배수)				100		
	2단계		30			70	
상명대	일괄합산				100		
서강대	일괄합산				100		
성공회대(교과)	일괄합산	100					
성균관대(종합)	일괄합산				100		
성신여대(종합)	일괄합산				100		
세종대(종합)	1단계(3배수)				100		
	2단계		30			70	
송실대(종합)	1단계(3배수)				100		
	2단계		30			70	
신한대	일괄합산	100					
아주대(고른기회 I /종합)	일괄합산				100		
한양대(서울/에리카, 종합)	일괄합산	100					
협성대(종합)	일괄합산	100					

다. 특성화고 재직자 특별전형

졸업 후 3년간의 재직 요건을 충족한 특성화고 졸업자라면 누구나 지원할 수 있는 선취업 후진학의 대표 전형에 속한다. 매년 선발인원의 규모는 늘어나는 추세이며 2022 대입 총 모집인원은 이전 연도보다 368명이 증가한 5,538명이다. 이 가운데 서울을 비롯한 수도권 대학의 재직자 선발 규모는 29개교 3,070명 수준이다. 대부분 학생부와 서류, 면접시험 평가방식을 거치는 학생부종합전형으로 선발하고 있다. 특히 자기소개서에는 지원자의 고교 3년간의 학업 역량 과정, 직장 내 업무수행 능력, 지원 동기와 입학 후 학업 계획 등을 적극적으로 요구하고 있으므로 잘 살피고 살펴서 그 완성도를 높이는 것이 매우 중요하다. 이외에도 여러 제출 서류들을 챙겨야 하며 2단계 면접평가를 실시하는 대학도 있으므로 이에 대한 준비도 충분

해야 할 것으로 보인다.

1) 특성화고 재직자 특별전형 모집인원(전국)

(단위: 개수/명)

구분	수시	정시	합계
	모집인원	모집인원	
2018	4,377	214	4,591
2019	4,787	318	5,105
2020	4,811	233	5,044
2021	4,947	223	5,170
2022	5,298	240	5,538

2) 특성화고 재직자 특별전형 변경 내용

구분	달라진 점
수시	<ul style="list-style-type: none"> 모집인원 확대: 단국대, 동덕여대, 서울과기대, 성신여대 모집인원 감소: 대전대, 인천대, 한경대 전형 폐지: 한신대 전형 요소 변경: 단국대(죽전/교과100), 대전대(교과100), 명지대(서울/1단계 교과100), 성신여대(서류100), 세종대(서류100), 안양대(교과100), 중앙대(서류100), 한성대(서류100), 홍익대(서류100) 학과 개편: 대전대, 동덕여대, 명지대, 서경대, 서울과기대, 성신여대, 인천대, 인하대, 한경대, 한국산기대, 한성대
정시	<ul style="list-style-type: none"> 전형 요소 변경: 세종대(나군/서류100)

3) 특성화고 재직자 특별전형 주요 내용(서울/인천/경기)

(단위: 명/%)

대학	지역	모집 시기	전형유형	모집단위	선발 인원	선발 비율	전형요소별 반영비율				
							학생부	수능	면접	실기	기타
건국대	서울	수시	학생부종합전형	신산업융합학과 103 k뷰티산업융합학과 33	136	일괄 합산	30				서류70
경희대	서울	수시	학생부종합전형	국제통상·금융투자학과 120 문화관광산업학과 40 조리산업학과 33	193	1단계 (3배수)					서류100
						2단계			30		70 (1단계 성적)
고려대	서울	수시	학생부종합전형	건축사회환경공학부, 건축학과, 기계공학부, 산업경영공학부, 생명공학부, 생명과학부, 식품공학과, 신소재공학부, 전기전자공학부, 컴퓨터학과, 항공생명공학과, 환경생태공학부	10	1단계 (3배수)					서류100
						2단계			30		70 (1단계 성적)
광운대	서울	수시	학생부종합전형	자산관리학과 40 정보콘텐츠학과 54	94	일괄 합산					서류100

대학	지역	모집 시기	전형유형	모집단위	선발 인원	선발 비율	전형요소별 반영비율				
							학생부	수능	면접	실기	기타
국민대	서울	수시	학생부종합전형	기업경영학부 110	156	1단계 (3배수)					서류100
				기업융합법학과 46		2단계			30		70 (1단계 성적)
단국대	경기	수시	학생부교과	산업경영학과 63	93	일괄 합산	100				
단국대	천안			공공정책학과 30							
대진대	경기	수시	학생부교과	휴먼케어평생교육학과 20	20	일괄 합산	100				
동국대	서울	수시	학생부종합전형	글로벌무역학과 70	152	일괄 합산					서류100
		정시		융합보안학과 41 사회복지상담학과 41	3						
동덕 여대	서울	수시	학생부종합전형	미래인재융합대학	80	일괄 합산			40		서류60
		정시 (다)	학생부종합전형		5						
명지대	서울	수시	학생부종합전형	법무행정학과 16 부동산학과 20 사회복지학과 20 창의융합인재학부 11 심리치료학과 20 미래융합경영학과 37 멀티미디어과 23	147	1단계 (5배수)	100				
						2단계			30		70 (1단계 성적)
상명대	서울	수시	학생부종합전형	융합경영학과 72	72	일괄 합산					서류100
서경대	서울	수시	학생부교과	경영글로벌 35 광고홍보콘텐츠학과 15 헤어디자인학과 19	69	일괄 합산	100				
서울 과학 기술대	서울	수시	학생부종합전형	융합공학부 76 융합사회학부 92	168	1단계 (3배수)					서류100
						2단계			30		70 (1단계 성적)
성신 여대	서울	수시	학생부종합전형	경영학과 60	60	일괄 합산					서류100
세종대	서울	수시	학생부종합전형	글로벌조리학과 54 호텔외식관광프랜차이즈 경영학과 55	109	일괄 합산					서류100
		정시 (나)	학생부종합전형	글로벌조리학과 10 호텔외식관광프랜차이즈 경영학과 10	20						
숙명 여대	서울	수시	학생부종합전형	경영학부 40 문헌정보학과 30 소비자경제학과 20 앙트러프러너십전공 30	120	일괄 합산					서류100

대학	지역	모집 시기	전형유형	모집단위	선발 인원	선발 비율	전형요소별 반영비율				
							학생부	수능	면접	실기	기타
송실대	서울	수시	학생부종합전형	국제무역학과 55 금융경제학과 55 미디어경영학과 43	153	1단계 (3배수)					서류100
						2단계			30		70 (1단계 성적)
아주대	경기	수시	학생부종합전형	융합시스템공학과 53 글로벌경영학과 52	105	1단계 (3배수)					서류100
						2단계			30		70 (1단계 성적)
안양대	경기	수시	학생부교과	글로벌경영학과 10 행정학과 10 정보전기전자공학전공 10 도시정보공학전공 10 통계데이터과학전공 10	50	일괄 합산	100				
인천대	인천	수시	학생부교과	기계공학과 5 무역학부 7 전자공학과 3 컴퓨터공학부 5	20	일괄 합산					서류100
인하대	인천	수시	학생부종합전형	메카트로닉스학과 54 금융투자학과 39 소프트웨어융합공학과 44 산업경영학과 50	187	일괄 합산					서류100
중앙대	서울	수시	학생부종합전형	지식경영학부 201	201	일괄 합산					서류100
		정시 (나)	학생부종합전형	지식경영학부 40	40	일괄 합산					
한경대	경기	수시	학생부교과	행정학과, 융합레포츠학과, 전자전자제어공학과, 식품생물공학과, 토목안전환경공학과	59	일괄 합산	100				
한국 산업 기술대	경기	수시	학생부종합전형	산업융합학과 32	77	일괄 합산					서류100
한성대	서울	수시	학생부종합전형	뷰티디자인학과 18 융합행정학과 11 호텔외식경영학과 18 비즈니스컨설팅학과 15 IT융합디자인과 18	80	일괄 합산					서류100
한양대	서울	수시	학생부종합전형	산업융합학부	155	일괄 합산	100				
한양대 (에리카)	경기	수시	학생부종합전형	융합공학과 38 회계세무학과 65	103	일괄 합산	100				
홍익대	서울	수시	학생부종합전형	디자인경영융합학부 133	133						서류100

4) 특성화고 재직자 특별전형 면접시험 내용

대학	모집시기	모집학과	면접시험기준	면접시험방법
경희대	수시	국제통상·금융투자학과 문화관광산업학과 조리산업학과	인성면접(가치관과 인성, 전공적합성)	질의응답 10분 내외, 공통질문과 개별질문
고려대	수시	생명과학부, 생명공학부, 식품공학과, 환경생태공학부, 화공생명공학과, 신소재공학부, 건축사회환경공학부, 건축학과, 기계공학부, 산업경영공학부, 전기전자공학부, 컴퓨터학과	대학의 인재상에 부합하는 역량을 갖추고 있는지 종합적으로 평가	다수의 면접위원에 의한 평가
국민대	수시	기업융합법학과 기업경영학부	전공 적합성, 인성 등 평가영역의 요소를 총체적으로 평가	제출서류와 연계한 심층 개별면접
동덕 여대	수시 정시(다)	미래인재융합대학	세무회계학과 관련 기본소양평가 및 학교생활, 지원자격 관련 인성평가	지원모집단위 관련 기본소양, 학교 생활 및 재직관련 사항 등
명지대	수시	법무행정학과 부동산학과 사회복지학과 창의융합인재학부 심리치료학과 미래융합경영학과	성실성, 공동체 의식, 전형취지부합도, 전공 잠재역량	평가위원 2~3명이 개별면접
서울 과학 기술대	수시	융합공학부 융합사회학부	제출서류에 대한 확인 면접을 통해 인성, 전공적합성, 발전가능성 등을 평가	평가위원 2인 1조의 다대일 면접
송실대	수시	금융경제학과 국제무역학과 미디어경영학과	인성, 잠재력	면접시간: 10분 내외 면접위원: 입학사정관과 교수를 포함한 2~3명 개별면접(자기소개서, 학생부를 기반으로 한 면접)
아주대	수시	융합시스템공학과 글로벌경영학과	서류진실성, 의사소통능력	면접 시간: 10분 내외 면접 방식: 복수의 평가위원 이 지원자 1인에 대한 개별 면접 진행



대입 환경 변화에 대응한 학교생활과 진학지도

...

1. 2015 개정 교육과정의 이해와 과목선택 지도
2. 교육과정-수업-평가-기록의 일체화
3. 효과적인 대입 준비를 위한 고려사항

VI

대입 환경 변화에 대응한 학교생활과 진학지도

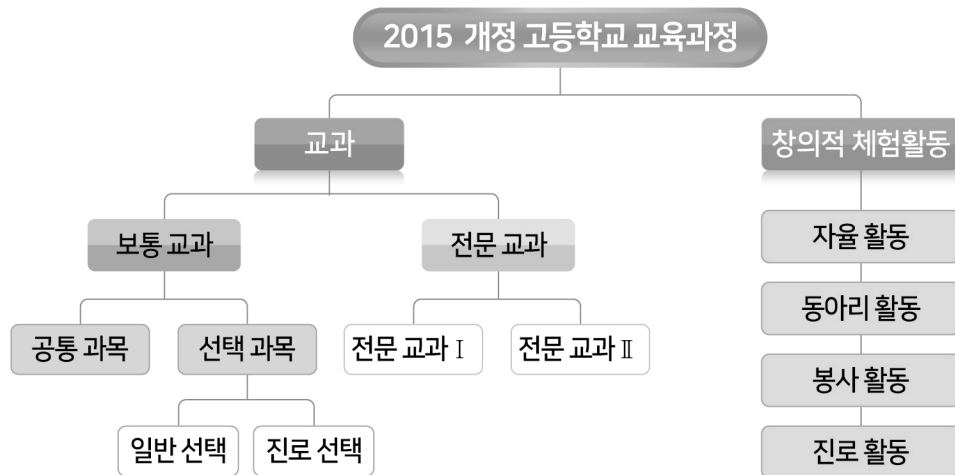
1

2015 개정 교육과정의 이해와 과목선택 지도

가. 2015 개정 교육과정의 특징

- 1) 창의융합형 인재 양성의 비전을 구현하기 위해 인문·사회·과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양하기 위한 교육과정이다.
- 2) ‘많이 아는 교육’에서 ‘배움을 즐기는 행복교육’으로의 패러다임 전환을 위한 교육과정이다.
- 3) 인문·사회·과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양하고 학생의 적성과 진로에 따른 선택 학습을 강화한다.
- 4) 기초 소양 함양을 위해 문·이과 구분 없이 모든 학생이 배우는 공통 과목을 도입한다.
- 5) 학생들이 ‘공통 과목’을 통해 기초 소양을 함양한 후 학생 각자의 적성과 진로에 따라 맞춤형으로 교육 받을 수 있도록 ‘선택 과목’(일반 선택/진로 선택)을 개설한다.
- 6) 일반 선택 과목은 고등학교 단계에서 교과별 학문에 대해 기본적으로 이해해야 하는 내용으로 구성된 과목으로 모든 학생이 폭넓게 선택할 수 있는 과목이다.
- 7) 진로 선택 과목은 학생이 자신의 적성과 진로에 따라 선택할 수 있는 과목으로 교과 융합학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등이 가능한 과목이다.
- 8) 학생의 진로에 따른 선택권을 확대하기 위해 진로 선택 과목을 3개 이상 의무적으로 이수하도록 한다.
- 9) 균형적인 학습을 위해 기초교과 영역(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수단위는 교과 총 이수단위의 50%를 넘을 수 없다.
- 10) 전문 교과는 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)에서 편성하는 전문 교과Ⅰ과 특성화고와 산업수요 맞춤형 고등학교에서 편성하는 전문 교과Ⅱ로 구분한다.

나. 2015 개정 교육과정의 편제



1) 일반계 고등학교 및 자율형 고등학교 이수 기준

	교과 영역	교과(군)	공통 과목(단위)	필수이수단위	자율편성단위
교과 (군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술		10	
	생활·교양	기술·가정/제2외국어/ 한문/교양		16	
	소계			94	86
창의적 체험활동				24(408시간)	
총 이수단위				204	

- 1학년은 공통 과목 중심으로 편성해야 하므로 진로 선택 과목 및 전문 교과 과목을 1학년에 편성하는 것은 지양한다. 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영한다. 공통 과목의 기본 이수 단위는 8단위이며, 2단위 범위 내에서 감하여 편성·운영 가능하다. 다만 한국사는 6단위 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성해야 하고, 과학탐구실험(2단위)은 이수 단위 증감 없이 편성·운영해야 한다.(과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영 가능)

- 학교는 보통 교과 중심으로 편성하되, 전문 교과의 과목을 진로 선택 과목으로 개설 가능하다. 위 계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성해야 한다. 학교는 학생이 보통 교과의 진로 선택 과목에서 3개 과목 이상을 이수할 수 있도록 편성해야 한다. 제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설해야 하며, 기초 교과 영역 이수 단위 총합은 교과 총 이수 단위의 50% 이내에서 편성해야 한다.
- 학교는 학생들이 필요한 과목을 선택하여 이수할 수 있도록 학생의 요구를 적극적으로 반영하여 과목을 개설하고 개별화된 이수 경로로 특성화함으로써 개인별 교육과정을 만들어가도록 해야 한다. 교원 수급, 시설 여건 등 현실적으로 편성이 어려운 경우 학교 간 협력 교육과정 이수를 통하여 과목을 이수할 수 있도록 안내해야 한다.
- 국가 수준 교육과정 또는 시도교육청 교육과정 지침에 제시되지 않은 새로운 교과목을 편성·운영 하기 위해서는 사전에 시도교육청의 승인을 받아야 한다. 타시도에서 승인한 교육과정은 신설과목 승인 신청을 시도교육청에 제출하여 편제 가능하다.
- 학교 교육과정을 편성·운영함에 있어서는 교원의 조직, 학생의 실태, 학부모의 요구, 지역 사회의 실정 및 교육 시설·설비 등 교육 여건과 환경을 충분히 반영해야 한다.

2) 고등학교 보통 교과 교과목 구성

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회(역사/도덕포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반
	제2외국어		독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ, 아랍어Ⅰ, 베트남어Ⅰ	독일어Ⅱ, 프랑스어Ⅱ, 스페인어Ⅱ, 중국어Ⅱ, 일본어Ⅱ, 러시아어Ⅱ, 아랍어Ⅱ, 베트남어Ⅱ
	한문		한문Ⅰ	한문Ⅱ
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

다. 학교의 학생 선택 중심 교육과정 편성 방안

1) 보통 교과 위주로 편성해야 한다.

- 학생이 진로와 적성을 고려하여 자신에게 적합한 교육과정을 만들어갈 수 있도록 국가교육과정에서 제시한 보통 교과를 대부분 편성해야 한다. 일반고 학생들이 보통 교과 수준의 과목을 골고루 잘 학습하도록 하는 것이 학문의 기초를 닦는 데 도움이 된다. 보통 교과 일반 선택 과목 중에는 학생들이 배울 수 있는 충분한 분량의 과목이 있다. 그럼에도 불구하고 진로희망이나 학업계획, 역량에 상관없이 학생들이 석차 등급을 산출하지 않는다는 이유로 진로 선택 과목을 선택하도록 유도하는 것은 바람직하지 않다.

2) 학생의 진로에 따른 과목 선택권을 보장한다.

- 학교 지정 과목은 국가 수준의 필수 이수 요건(공통 과목, 필수 이수 단위 등) 충족을 위한 정도로 최소화한다. 학생이 자신의 진로 희망에 따라 자유롭게 과목을 선택하도록 하기 위해서는 교과 영역 구분 없이 선택할 수 있도록 하는 것이 가장 바람직하다. 학교 여건상 어쩔 수 없이 일부 과목을 필수로 지정하더라도 그 외에는 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양 영역을 구분하지 않고 학생이 자유롭게 선택할 수 있도록 편성하는 형태가 바람직하다.

3) 과목 위계에 맞는 선택 및 심화 학습 기회를 제공한다.

- 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목은 계열적 학습이 가능하도록 편성한다.

- '확률과 통계', '기하'는 공통 과목인 '수학'의 학습을 전제한 과목이다.
- '경제 수학'은 '수학 I'의 학습을, '미적분'은 '수학 I', '수학 II'의 학습을 전제한 과목이다.
- 과학, 한문, 제2외국어는 특별한 경우를 제외하고는 I 과목을 먼저 이수하고 II 과목을 이수한다.

- 전문 교과 I 과목은 일반고에서도 더 깊이 공부하고 싶은 학생을 위해 편성할 수 있다. 다만 전문 교과 I 과목을 학교 지정 과목으로 편성하는 것은 바람직하지 않다. 전문 교과 I 과목은 보통 교과의 과목을 배운 뒤에 해당 영역에서 우수한 학생들이 선택하여 배울 수 있도록 편성해야 한다.
- 직업 분야로 진로를 정한 학생들을 위해서 전문 교과 II 과목을 편성할 수 있다. 다만, 전문 교과 II 과목에 필요한 실습 시설이 없는 경우 개설하기 어렵다. 만약 교내에서 개설하지 못하는 과목은 학교 외부에서 이수할 수 있도록 안내해야 한다.

4) 이수 형태와 이수 단위를 고려하여 학생의 과목 선택권을 확대한다.

- 한 과목을 한 개 학기에 이수하는 형태로 편성하는 것이 바람직하다. 학년 이수 형태로 편성하면 학생이 선택할 수 있는 과목 수가 줄어들게 된다. 또한 과도하게 적은 이수 단위로 운영할 경우 내실 있는 교과 수업이 어려울 수 있다. 학교는 학생의 성장을 기록·평가할 수 있도록 충분한 이수 단위를 확보해야 한다.

라. 대학 입시에서 과목 선택의 중요성

1) 학생부종합전형에서 서류 평가와 선택 과목

가) 학업 역량

① 학업성취도

- 전체적인 교과성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?
- 학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가?
- 학기별/학년별 성적은 상승/하락하고 있는가?
- 대학 수학에 필요한 기본 과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등) 성적은 어느 정도인가? 그 외 과목 성적은 전반적으로 무난한가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가?
- 희망 전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가?
- 희망 전공과 관련하여 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 하였는가?
- 희망 전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가?
- 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도인가?
- 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가?

- 대학은 전공과 관련한 과목이라면 비록 그 과목이 어렵더라도 이수하기를 바란다. 국민대는 학업 역량의 평가 요소로 대학 학업 역량에 필요한 기초 학업 능력 이수를 평가 요소로 명시했다. 동국대는 학생부종합전형 가이드북에서 소속 학교에서 제공된 교육과정에서 듣고 싶은 과목을 선택한 과정, 학교 및 소속 학교 계열의 규모 등도 함께 고려함을 명시했다. 서울시립대는 대학전공기초소양이라고 하여 전공 관련 교과 학업성취도 및 성적 추이, 주요 교과의 이수 상황 및 심층 내용을 제시한다. 서울대는 교과목 이수 내용을 지식의 양과 폭, 사고의 깊이에 대한 평가 요소 중 하나로 제시했다.

② 학업태도 및 학업의지

- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가?
- 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?
- 교과 활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하고 있는가?
- 교과 수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?

- 학업에 대한 학생의 내적 동기와 의지를 학생의 과목 선택을 통해서 짐작할 수 있다. 학생이 어떤 교과목을 어떻게 선택하여 이수하였는지를 살펴 학생의 자기주도성을 확인할 수 있다. 자발적인 성취동기와 목표의식을 가진 학생은 진로에 필요한 과목을 스스로 선택하여 이수할 것이다. 학생은 자신의 과목 이수 이력을 통해서 자신의 학업에 대한 동기나 목표를 제시할 수 있다.
- 서울대학교는 지원자의 선택 과목/선택 학습활동 이수 내용과 이수 과정을 고려한 개인 역량 파악, 학생의 교과목 선택 주도성, 도전 의지 등을 평가 세부 내용으로 제시했다. 고려대는 선택 가능 과목 등을 고려하여 지원자의 학업에 대한 의지와 열정 등을 평가한다고 밝혔다. 국민대는 도전 정신을 학생부종합전형의 가장 핵심적인 평가 요소로 제시했다.

③ 탐구 활동 : 세부 평가 내용은 아래와 같다.

- 교과에서 이루어지고 있는 탐구활동에 적극적으로 참여하고 있는가?
- 각종 교과 탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가?
- 탐구 활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가?
- 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?

나) 전공적합성

- 전공적합성은 고교 교육과정에서 전공 관련 활동과 준비를 완료하는 것이 아니라 대학 공부에 필요한 기초 소양을 쌓아가는 과정을 평가한다. 전공적합성은 대학 입학 후 해당 전공을 수학할 때 필요한 기초 소양과 자질을 의미한다.

① 전공 관련 교과목 이수 및 성취도 : 세부 요소는 아래와 같다.

- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?
- 지원 전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가?
- 지원 전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가? (이수단위, 수강자 수, 원점수, 평균, 표준편차 참고)

- 통계학이나 경제학 등을 전공할 경우 미적분 수준까지의 수학 교과목의 학습이 필요하다.
- 산업디자인과 등의 전공에서는 정보와 관련한 교과목의 이수가 필요할 수 있다.

- 동국대에서는 2020, 2021 학생부종합전형 가이드북에서 일부 모집 단위의 전공 관련 교과를 밝혔다. 전공 관련 교과의 성취가 낮고, 전공 관련 과목이 학교에 개설되어 있음에도 해당 학생이 이수하지 않았을 경우 평가에서 좋은 점수를 받기 어렵다.
- 경희대 2017년 조사에서 ‘학생이 이수한 선택 과목을 학생부종합전형 서류평가에 반영한다면 어떠한 평가요소에 반영하겠습니까?’라는 질문에 전공적합성이 42.2%로 가장 높게 나타났고, 그 다음 학업역량이 31.4%로 나타났다.
- 경희대 네오르네상스전형의 자연계열 합격자의 과학II 과목 이수 상황을 분석한 결과에 의하면 물리II는 합격자의 이수 비율이 지원자의 이수 비율에 비해 매우 높다.

■ 자연계열 전체 지원자와 합격자 간 과학II 이수비율 차이 ■

과목	과학II 이수 비율		
	지원자	합격자	합격자 비율 - 지원자 비율
물리II	35.57%	46.75%	11.18
화학II	72.70%	75.32%	2.62
생명과학II	68.94%	65.80%	-3.14
지구과학II	27.45%	32.47%	5.02

- 교과목의 이수 여부뿐만 아니라 과목의 수준과 질을 개별적으로 평가한다.

【전공 관련 교과목의 범위】

- 전공에 필요한 과목을 너무 제한적으로 해석하지 말아야 한다.
- 과목 선택은 학생의 진로 목표에 따라 달라질 수 있다.
- 같은 전공을 지망하더라도 개인적 지향점이 다르면 다른 과목을 선택할 수 있다.
- 학생 자신이 좋아하는 과목을 엮어 전공 적합성을 만드는 것이 옳다.

여러분의 목표와 그 과정에 필요한 사회교과의 다른 과목이 있다면 그 과목을 공부하시는 게 나을 수 있습니다. 저와 다르게 여러분들은 ‘경제학 이론을 한국사에서 활용하고 싶다.’, ‘한국의 철학사 연구를 해보고 싶다.’, ‘지리학을 활용한 한국사 연구를 해보고 싶다.’ 등의 목표를 가졌을 수도 있는 것 아닌가요? 그렇다면 여러분에게 필요한 과목은 「동아시아사」나 「세계사」가 아닌 「실용 경제」나 「윤리와 사상」 또는 「한국지리」가 될 수도 있습니다.

2015 개정 교육과정에 따른 고교생활 가이드북, 서울대학교

② 전공에 대한 관심과 이해

- 전공에 대한 관심과 이해는 지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도를 의미한다. 이에 대한 평가 세부 내용은 아래와 같다.

- 지원 전공에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가?
- 지원 전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가?
- 자신의 경험과 지원 전공의 연관성을 설명할 수 있는가?

- 지원 전공에 대한 이해를 확인하기 위해 지원자가 자신의 경험을 지원 전공과 연계하여 설명할 수 있는가를 살펴볼 수 있다. 학생의 학교생활 중에서 가장 큰 부분을 차지하는 경험은 교과목의 이수이다. 학생이 전공에 대한 올바른 이해를 하고 있다면 그 전공을 공부하는데 필요한 과목을 선택하여 이수하였을 것이다.
- 전공에 대한 관심과 이해는 학생이 과목을 선택한 이유와 관련될 수 있다. 학생은 자신의 선택 과목을 전공에 대한 이해를 바탕으로 선택한 결과임을 설명할 수 있다.

2) 선택 과목과 서류 평가에 대한 오해

가) 과목 인원수에 대한 오해

- 학생의 과목 선택을 확대하는 것에 대해 반대하는 가장 큰 논리는 이수 인원이 줄어들면서 상위 등급의 숫자가 줄어든다는 것이다. 300명이 한 과목을 이수하면 4%인 12등까지 1등급인데, 100명이 이수하면 4등까지만 1등급이니 등급을 받기가 어려워진다는 식의 주장이다.

【이수 인원이 적어서 불리하다는 주장의 함정】

예를 들어, 학교 전체의 인원이 300명인데, 300명이 단일한 A과목을 이수하는 경우와 300명 중 100명은 A과목, 200명은 B 과목으로 나누어서 이수하는 경우 1등급을 받을 수 있는 학생 수를 비교해 보면, 100명이 이수하는 A과목에서 1등급은 4명, 200명이 이수하는 B 과목에서 1등급 8명이 나온다. 총 12명의 1등급이 나오므로 300명의 학생이 모두 A 과목을 듣는 것과 1등급의 총 인원수는 학교 차원에서 보면 동일하다. 따라서 다양한 선택과목을 개설하는 것이 학교와 학생들에게 불리한 선택이 아님을 알 수 있다.

- 대학들은 이미 평가 요소에서 과목의 인원을 고려함을 명시하고 있다. 서울대학교는 학업능력의 우수성을 판단하기 위한 평가 기준과 세부적인 평가 요소 중의 하나로 교과 성취도의 정성적 평가를 제시하면서 단순 석차등급 평균으로 판단하지 않음(학생 특성, 과목 특성, 시험 유형, 이수자 수 등 고려)을 명시하고 있다.

나) 전문 교과 이수 유리하다는 오해

- 진로 선택 과목으로 인정되는 전문 교과Ⅰ이나 전문 교과Ⅱ의 과목을 이수하면 대입에 유리할 것이라고 생각하는 경우가 있다. 대학이 평가할 때에는 이수 인원, 과목별 세부능력 및 특기사항 등을 통해서 학생의 선택 여부, 실질적 수업 내용을 살피고 있다.
- 대학들은 학생이 전문 교과Ⅰ을 이수한 경우 면접시험 등에서 확인하고 있다. 동국대는 지원 학생에게 ‘고급수학을 학교에서 이수하였는데 어떤 내용을 배웠는지?’를 질문했다. 이를 통해서 해당 과목의 실질적인 수업 내용을 확인하려고 한 것이다. 위계가 높은 과목을 이수한 학생이 그에 합당한 실력을 갖추지 못했다면, 학생에게는 불이익이 돌아갈 수 있다.

3) 대학별 수능 선택과목 지정과 교과 이수 가산점에 따른 과목 선택 지도

- 일부 대학은 대학수학능력시험에서 특정 영역이나 과목을 응시하도록 지정하고 있다(이 책 30쪽 참고). 주로 자연계열 모집단위에서 대학 공부에 필요한 과목을 공부하도록 유도하기 위함이다.
- 서울대는 2022 대입 정시모집 수능위주전형에서 교과이수 내용에 따른 가산점을 적용한다. 이는 고교 내 교과이수 충실도를 반영하겠다는 것이다.

Ⅱ 2022학년도 대입 서울대학교 수능위주전형 교과 이수 가산점 반영		
교과	유형 [I]	유형 [II]
수학	일반선택 4과목 또는 일반선택 3과목 + 진로선택 1과목	일반선택 4과목 또는 일반선택 3과목 + 진로선택 1과목
과학	일반선택 2과목 + 진로선택 2과목	일반선택 3과목 + 진로선택 2과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 3과목
사회	일반/진로선택 3과목	일반선택 3과목 + 진로선택 1과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 2과목

※ 유형 [I] 중 2개 이상 충족 시 : 서울대 산출기준에 의한 수능 성적에 1점 가산
유형 [II] 중 2개 이상 충족 시 : 서울대 산출기준에 의한 수능 성적에 2점 가산

* 사회는 국제계열 교과 포함
* 전문교과는 진로선택과목으로 분류함
* 미술대학, 사범대학 체육교육과, 음악대학은 교과이수 가산점을 적용하지 않음

Ⅲ 교과이수 내용에 따른 가산점 예시

수학	수학 I, 수학 II, 확률과 통계 + 기하	1점 가산
사회	경제, 윤리와 사상, 여행지리	(유형 [I] 2개 충족)
수학	수학 I, 수학 II, 확률과 통계 + 경제 수학	2점 가산
사회	생활과 윤리, 사회·문화, 정치와 법 + 사회문제 탐구	(유형 [II] 2개 충족)
수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	2점 가산
과학	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I + 물리학 II, 화학 II	(유형 [II] 2개 충족)
사회	생활과 윤리, 한국지리, 동아시아사 + 여행지리	2점 가산
과학	화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I + 생명과학 II, 지구과학 II	(유형 [II] 2개 충족)

- 서울대는 2022 정시에서 영어에서 3등급을 받은 경우 2점 감점이다. 서울대 가산점은 과목의 이수 여부만을 판단하는 구조 탓에 응시인원 대다수가 2점을 확보하려고 할 것이다.
- 인문계열을 지원하는 학생들은 일반 선택인 수학 I·II와 확률과 통계를 이수한 뒤에 미적분이나 경제수학, 기하, 수학과제 연구 중에서 1과목을 이수할 수 있다. 인문계열 모집단위 희망자라면 수학, 사회 교과로 가산점 조건을 충족할 가능성이 크다. 사회 교과는 학생들이 일반 선택에서 3과목 이상을 이수한 후, 진로 선택에서 1개 과목 이상을 이수하는 경우가 많을 것이다.

- 자연계열 모집단위 희망자는 수학, 과학 교과로 가산점을 받는 것이 일반적일 것이다. 자연계열을 지원하는 학생들은 수학 I·II와 미적분, 확률과 통계 등 4개 일반 과목을 이수하거나 일반선택 3개와 기하 등이 포함된 진로선택 1개를 이수할 수 있다. 과학 교과는 2점의 가산점을 받으려면 적어도 2개 과목에서 과학II 과목을 이수할 필요가 있다.

마. 대학의 계열에 따른 과목 선택 지도

1) 상경계열

- ① 경영, 경제, 회계, 부동산, 무역·유통학과의 경우 기업과 조직의 효율적인 운영을 위한 전략과 과정을 중심으로 연구하는 학문이다. 따라서 수리적인 자질과 분석력, 판단력 및 대량의 정보를 빠르게 습득, 활용하는 능력을 가지고 있어야 하는 학과이다.

이런 과목들의 기초가 되는 고교과목은 국어와 영어 일반선택 전체 과목이다. 그리고 사회과학계열의 특성을 반영하여 수학교과를 매우 중요시한다. 일반선택과목의 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계와 진로선택 과목에서 기하, 경제수학이 이에 해당 된다. 사회교과의 일반선택 중 경제, 정치와 법, 사회·문화를 충실히 공부한 뒤 진로선택과목 중 사회문제 탐구를 통해 좀 더 공부하면 도움이 된다.

- ② 광고, 홍보, 언론매체 관련학과는 매체에 대한 이해를 기반으로 외국어실력, 사회변화에 대한 민감성, 미적 감성이 필요하다. 이런 과목들의 기초가 되는 고교과목은 국어와 수학, 영어 교과와 일반선택 전체 과목이다. 사회교과 일반선택의 경우 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 세계사, 세계지리가 있고, 진로선택에서는 사회문제탐구를 통해 관심분야에 대한 깊이를 더 할 수 있다. 과학교과 진로선택에서 과학사, 생활과 과학 등도 관련성이 있다.

2) 사회과학계열

사회과학에는 심리학, 사회복지, 아동학과 등이 있다. 인간 사회의 여러 현상을 과학적·체계적으로 연구하는 모든 경험과학을 연구한다. 이런 과목들의 기초가 되는 고교과목은 국어와 수학, 영어 일반 선택 전체 과목이고 탐구영역에서 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상이 관련 있다. 사회복지, 아동학과에는 정치와 법이 관련되며, 심리학에는 과학교과의 일반선택에서 생명과학 I, 진로선택에서 생활과 과학과도 관련이 있다.

3) 법학행정계열

법학과 행정학은 사회의 다양한 문제에 대한 합리적 사고와 분석, 논리적 표현력이 요구되는 전공이다.

이런 과목들의 기초가 되는 고교과목은 국어와 영어 일반선택 과목 전체와, 수학과목의 일반선택 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 진로선택과목에서 경제수학이 있다. 사회과목의 일반선택 중 세계사, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상과 진로선택의 사회문제탐구, 고전과 윤리가 관련이 있다.

4) 어문계열

문학과 어학 관련 전공의 경우 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기 등 해당 언어를 깊이 있게 이해하고 자유롭게 구사할 수 있어야 하며, 해당 문화에 대한 정보와 지식도 폭넓게 습득해야 한다. 문학과 어학 관련 분야 전공강의에 대비하여 기본소양을 쌓을 수 있는 주요 고교과목은 국어, 영어, 수학의 일반선택 전 과목과 사회 교과목의 일반선택의 경우 세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 윤리와 사상, 진로선택에서 사회 문제탐구, 고전과 윤리 등이 있다. 또한 과학 교과목의 진로선택에서 과학사, 생활과 과학, 예술 교과목의 일반선택 등도 기본 학습에 도움이 된다.

5) 인문계열

인문학은 인간의 사상 및 문화를 대상으로 하는 학문영역으로 역사, 고고학, 철학, 윤리 등이 있다. 역사학, 고고학, 철학, 윤리와 관련한 주요 고교과목은 국어과목의 일반선택에서 화법과 작문, 독서, 문학, 진로선택에서 고전읽기가 관련이 있다. 영어는 전체 과목이 관련이 있다. 사회교과목의 경우는 역사학, 고고학에서는 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 철학과 윤리에서는 정치와 법, 사회문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 등과 관련된다.

6) 농림·수산계열

농업생명과학, 산림학, 수산학 등이 있다. 이 학과들은 농작물, 산림, 수산물의 생산, 관리, 이용, 보존 등과 관련된 전공이므로 전공 기초 과목은 생명과학 과목과 밀접하게 연결되어 있다. 관련 분야 전공강의에 대비하여 기본소양을 쌓을 수 있는 주요 고교과목은 과학교과 중 일반선택 과목인 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I 과 진로선택 과목의 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II 과목이다. 그리고 관련 통계활동 분석을 위한 역량을 신장하기 위해 수학교과목의 확률과 통계의 이수를 권장한다.

7) 의학계열

의학계열은 의예과, 수의예과, 한의예과 등이 있다. 의학계열 관련 분야 전공강의에 대비하여 기본소양을 쌓을 수 있는 주요 고교과목으로는 국어교과목의 화법과 작문, 영어교과목의 다양한 과목, 사회교과 중 생활과 윤리, 윤리와 사상, 생활교양교과목의 심리학 등이 있다. 각 대학의 교과과정에 따라 조금씩 차이가 있지만, 예과나 본과 중 의료법이 포함되어 있으므로 가급적 사회교과목의 정치와 법을 이수하면 도움이 될 것이다.

과학교과 중 일반선택 과목, 수학에 대한 학습도 필요하며 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학 등도 도움이 될 수 있다.

8) 보건계열

보건계열은 간호학과, 임상병리학과, 약학과 등이 있다. 보건계열 관련 분야 전공강의에 대비하여 기본소양을 쌓을 수 있는 주요 고교과목으로는 과학 교과 중 일반선택 과목의 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ 진로선택 과목의 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학 등이 해당한다. 보건계열에서는 인간 돌봄에 대한 철학과 지식 획득에 필요한 의사소통 관련 과목 및 심리학, 사회학, 인간관계학 등도 다루고 있다. 이러한 과목의 기초로는 사회 교과 중 사회·문화, 생활과 윤리 등을 들 수 있으며, 교양교과 중에서 보건, 심리학 등도 관련이 있다.

9) 생활과학계열

생활과학계열은 식품영양학과 의상학과(의류학과) 등으로 구성되어 있다. 식품영양학 관련 분야 전공강의에 대비하여 기본소양을 쌓을 수 있는 주요 고교과목으로는 생활·교양 영역의 기술·가정 및 가정과학 과목 등이 있으며 과학 과목 중에서는 일반선택 과목의 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ 및 심화 선택 과목의 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ 등의 과목이 관련이 있다. 식품위생 관련 법규에 대한 이해와 식품영양학 관련 통계 자료의 해석 능력도 요구되므로 사회 교과의 사회·문화, 정치와 법, 윤리와 사상, 수학교과의 확률과 통계 과목도 관련이 있다. 의상학과와 경우 의상디자인과 연관된 과목은 미술 교과의 과목이다. 또한, 복식사를 공부하기 위해서는 세계사 등 역사 과목에 대한 이해가 필요하다. 패션 관련 비즈니스의 기초가 되는 과목은 경제 과목이다. 과학 과목 중에서는 일반선택 과목의 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ 및 진로 선택 과목의 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ 등의 과목이 관련이 있다. 생활·교양 영역의 기술·가정 및 가정과학 과목 등도 관련이 있다.

10) 자연과학계열

자연과학계열은 탐구하는 대상에 따라 수학, 물리, 화학, 생명과학, 천문·지구과학, 환경과학과가 있다. 자연과학계열과 관련하여 기본소양을 쌓을 수 있는 주요 고교과목으로는 과학교과 중 일반선택 과목의 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ 등 전공 기초내용뿐 아니라 전공에 따라 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사 등의 전반적인 과학분야 학습이 필요하다. 또한 수학교과에서는 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하 그리고 수학과제 탐구 등이 해당된다.

11) 건축·환경공학계열

건축, 환경공학계열은 건축학, 건축공학, 토목공학, 환경공학과가 있다. 건축학과, 토목공학과, 환경공학

과의 기초가 되는 고교과목은 수학교과 중 일반선택 과목의 수학 I, 수학 II, 미적분, 과학교과 중 일반선택 과목의 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I 그리고 생활교양교과의 기술가정, 정보, 환경 등이 해당한다. 또한 건축학, 토목학 등에서는 자연환경과의 조화로운 건축에 대한 이해를 위해 사회교과의 일반선택 과목 중 세계지리와 한국지리, 경제, 정치와 법, 사회문화 등도 도움이 될 수 있다. 진로선택 과목 중 기하, 수학과제 탐구, 공학일반, 창의경영, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 융합과학, 생활과 과학, 과학사 등도 학습할 수 있다.

12) 기계전자계열, 정보컴퓨터계열

기계전자컴퓨터계열은 기계공학, 자동차공학, 조선해양공학, 컴퓨터공학, 전기공학, 전자공학 등이 있다. 기계전자컴퓨터계열 학과에서 기초가 되는 고교과목은 수학교과 중 일반선택 과목의 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 과학교과에서는 물리학 I, 화학 I, 지구과학 I, 생활교양 교과의 기술가정, 정보, 환경 등을 들 수 있다. 진로선택 과목에서는 기하, 수학과제 탐구, 진로영어, 물리학 II, 화학 II, 융합과학, 생활과 과학, 과학사, 공학일반, 창의경영, 지식재산일반 등이 있다. 모든 공학전공에서는 기술공학의 일반적인 내용이나 창업 등을 고려한 기업경영 및 지식재산권 관리를 중요시하는 측면이 있다.

13) 산업, 재료공학계열

산업공학과는 인간, 물자, 정보, 설비 및 기술로 이루어지는 종합적 시스템을 설계, 분석, 운용 및 개선하는 데 초점을 두고 전공 기초과목은 수학, 경영학, 컴퓨터 과목이 주를 이룬다. 재료공학은 공업재료의 제조공정, 성질, 구조, 상호간의 관계를 연구하는 학문으로 금속, 요업, 고분자 재료를 비롯하여 첨단재료에 대한 연구를 목적으로 하며, 기초과목은 재료과학, 일반물리학, 일반화학, 공학수학 등이 있다.

산업-재료공학계열 학과에서 기초가 되는 고교과목은 수학, 물리학, 화학, 컴퓨터 과목이 주를 이룬다. 수학교과 중 일반선택 과목의 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 과학교과 중 물리학 I, 화학 I 이다. 생활교양교과의 일반선택 과목 중 기술가정, 정보 등도 관련이 될 수 있다. 진로선택 과목은 기하, 수학과제 탐구, 물리학 II, 화학 II, 융합과학, 생활과 과학, 공학일반, 창의경영, 지식재산일반 등의 교과목을 이수할 수 있다. 모든 공학 전공에서는 기술공학의 일반적인 내용이나 창업 등을 고려한 기업경영 및 지식재산권 관리를 중요시하는 측면이 있다.

14) 예술계열

예술계열은 ‘아름다움’을 중심 개념으로 어떤 ‘형상’에 의해 표현하는데 관련된 음악, 미술, 연극, 공연 등 여러 분야 중에 하나를 학습한다. 예술계열은 미에 대한 이해를 바탕으로 이를 표현함으로써 예술 표현 능력은 물론 예술문화에 대한 인문학적인 실천적 이해가 필요하다. 따라서 예술계열 진학을 준비하기 위해서 고등학교 필수이수과목을 제외하고 자신의 진로와 관련된 예술 분야의 전문교과에 대한 이해와 예술교

과 전문지식을 공부해야 한다. 이와 함께 예술전문성 함양을 위해 각 예술 분야에서 예술 표현 능력이 필요한 실기과목과 예술에 대한 깊은 식견을 갖추는데 필요한 이론 과목도 관련이 있다.

15) 체육계열

운동, 스포츠 및 신체활동과 관련된 인간 움직임에 대한 전반적인 분야를 대상으로 하는 학문영역이다. 인간 움직임에 대한 전반적인 분야를 다루어야 함으로 운동 실기시험 능력은 물론 스포츠문화에 대한 인문·사회·자연과학적 측면의 실천적 이해가 필요하다. 따라서 체육(체육, 운동과 건강, 스포츠생활, 체육탐구)을 포함한 전 교과 영역의 다양한 과목을 이수하되 전공하고자 하는 체육 분야를 고려한 특화된 선택 과목 이수능 희망 학과의 진학에 도움을 줄 수 있다.

16) 교육계열

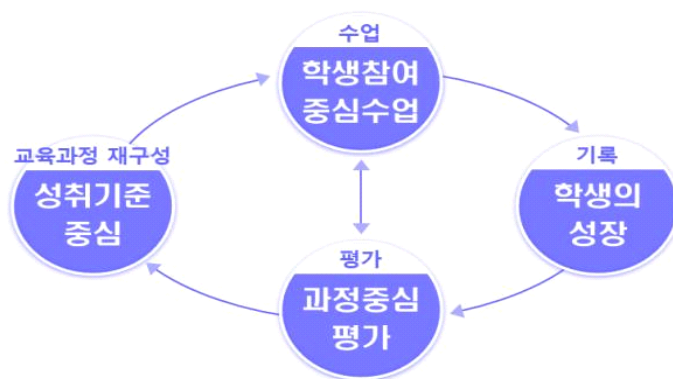
교육계열은 가르치는 대상에 따라 유아교육, 초등교육, 중등교육, 특수교육 그리고 가르치는 교과에 따라 인문사회계열, 자연공학계열, 예체능계열로 나뉠 수 있으며 교육에 대한 기본적 바탕이 되는 교육학과도 있다. 유·초등교육과 특수교육의 경우 고교에서 이수할 과목도 폭넓고 다양하게 해야 하므로, 모든 교과의 일반선택 과목을 골고루 이수할 수 있도록 해야 한다.

2 교육과정-수업-평가-기록의 일체화

가. 교육과정-수업-평가-기록의 일체화란?

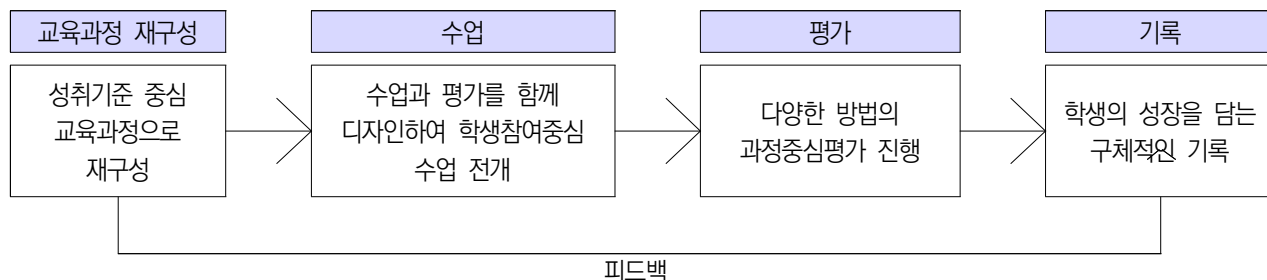
학생 선택 중심의 개정 교육과정은 학교 현장에 많은 변화를 가져오고 있다. 특히 교육과정-수업-평가-기록(이하 ‘교수평가’) 일체화는 진도 위주의 수업과 서열 중심의 평가, 대학 진학을 위한 기록 등 교육의 파행과 왜곡을 회복하기 위한 실천적인 노력을 하는 과정에서 나온 용어라 할 수 있다. 교수평가는 학생의 성장을 목표로 하여 교과와 교육과정을 성취 기준 중심으로 재구성해 학생 참여 중심 수업을 실천하고, 활동의 기록을 과정 중심으로 평가하는 일련의 과정을 말한다. 즉, 교육과정과 수업, 평가와 기록을 하나의 연속된 교육 활동으로 보고, 이를 유기적으로 통합하여 교육의 본질적인 기능을 회복하기 위한 일련의 과정이 교수평가 일체화인 것이다.

교육과정 재구성-수업-평가-기록의 일체화의 개념을 도식화하면 다음과 같다.¹⁷⁾



나. 교육과정-수업-평가-기록 일체화의 단계

교육과정을 재구성하고, 수업과 평가, 기록을 일체화하는 단계는 다음과 같다.



17) 부산광역시교육청, 2018 교육활동 안내자료

교육과정과 수업이 분절되면 교과서와 진도에 집중하는 수업을 하게 되고, 교사 중심의 수업진행으로 인해 학생의 수업 참여도는 낮아지는 경우가 많다. 또한 이러한 형태의 수업 이후 수업의 내용과 무관하게 일제식 평가가 실시되고, 학생들이 수업의 목표에 도달했는지를 측정하기 어려워진다. 이렇듯 수업과 평가가 따로 이루어지게 되면 학생성장에 대한 관찰이 어려워지고, 수업과 평가를 통해 학생의 성장과 변화를 제대로 기록할 수 없게 된다.

따라서 교육과정과 수업, 평가와 기록이 유기적으로 연결되면서 일체화하는 것이 교수평가 일체화의 핵심이라 할 수 있다. 이러한 교수평가 일체화는 학생의 성장과정을 정성적으로 평가하는 학생부종합전형의 시작과 함께 중요성이 부각되었으며 2015 개정 교육과정의 안착과 고교학점제 도입의 기본 전제가 되기도 한다.

다. 교육과정 재구성의 방법

교육과정 재구성은 국가수준의 교육과정을 단위 학교의 실정에 맞게 성취기준을 중심으로 교사의 교육과정으로 재구성하는 것이다. 따라서 교육과정을 재구성할 때 가장 먼저 고려해야 할 것은 성취기준이라 할 수 있다. 성취기준은 학생들이 학습을 통해 성취해야 할 지식, 기능, 태도와 관련된 능력을 진술한 것으로 평가의 실질적 근거가 되기도 한다.¹⁸⁾

교육과정을 재구성하기 위해서는 교과 학습에 핵심이 되는 성취기준들을 정선했어야 한다. 이는 교수평가 일체화가 교사들에게는 수업 활동의 여유를 제공하고, 학생들에게는 학습 부담을 감축, 적정화하여 학생들의 적극적인 참여로 이루어지는 학생 참여 수업으로 수업의 형태가 변해야 함을 전제로 하기 때문이다.

1) 핵심성취기준의 개발

핵심 성취기준의 개발은 교과 교수·학습 활동에서 효율성을 추구하며, 궁극적으로 교과 교육의 목표를 효과적으로 달성하도록 하기 위한 것이다. 즉 교수·학습의 효율성을 제고하기 위해서는 교과 특성, 학교의 여건, 학생의 수준 등을 고려하여 교과 교육과정을 재구성하는 것이 필수적이다. 이때 핵심 성취기준은 교과 교육과정을 재구성하는 데 중요한 역할을 할 수 있다. 즉 교사가 핵심 성취기준을 중심으로 일반 성취기준과의 관계 등을 고려하여 교육과정을 재구성할 수 있는 자료로서 기능할 수 있는 것이다. 또한 이와 같은 교육과정 재구성을 통해서 교수·학습의 강약 조절이 용이해지고, 교수·학습의 역동성을 키워 교과 교육과정의 목표를 효율적으로 달성할 수 있게 된다.¹⁹⁾

18) 윤현진, 박선화, 이근호(2008). 교육과정에서의 성취기준 연구.

19) 정영근(2015), 고등학교 핵심 성취기준의 이해와 적용

Ⅱ 핵심 성취기준을 통한 교과 교육 개선의 주안점과 기대 효과 Ⅱ

개선의 주안점		기대 효과
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 재구성의 활성화 - 강조, 중략, 생략, 압축 가능 	<ul style="list-style-type: none"> - 교과 교육의 경제성 제고 : 교수·학습 활동의 효율성 및 효과 극대화 - 학교 교육의 경쟁력 강화
교과서	<ul style="list-style-type: none"> - 핵심 내용 중심의 자기주도적 학습 촉진 	
수업	<ul style="list-style-type: none"> - 강의 위주 수업 탈피, 수업 방식의 다양화 - 체험, 토론, 협력, 프로젝트 학습 	
평가	<ul style="list-style-type: none"> - 교수·학습 과정의 점검 - 교수·학습 결과의 질 관리 	

2) 핵심성취기준의 개발 원리

핵심 성취기준 개발(선정)은 크게 4가지 측면을 고려해야 한다. ‘교육 목표에의 부합성’, ‘교육 내용의 중요성’, ‘교육 내용의 연계성’, ‘교수·학습 활동의 실행가능성’이 그것이다. 이 원리들은 모든 교과(목)에 일반적으로 통용될 수 있는 원리이며 각 교과별 핵심 성취기준 개발(선정)에서는 해당 교과(목)의 특성을 고려하여 수정, 변형, 가감 등을 통하여 각 교과(목)별 핵심 성취기준 개발(선정) 원리를 도출할 수 있도록 하였다. 각각의 원리에 대한 내용은 다음과 같다.

원리 1. 교과(목) 교육 목표에의 부합성

- 교과(목)의 교육 목표 달성에 적절한가?
- 내용 영역별 목표 달성에 적절한가?

원리 2. 교과(목) 교육 내용의 중요성

- 교과 학습에 필수적인 내용(지식, 기능, 이해, 태도)을 다루고 있는가?
- 일반 성취기준을 다룰 수 있는 포괄적인 내용이 선정되었는가?
- 적용, 분석, 종합, 평가와 같은 고차적 수준의 내용이 포함되어 있는가?
- 특정 내용(영역, 주제)에 편중되거나, 일괄 배제되지 않도록 선정되었는가?

원리 3. 교과(목) 교육 내용의 연계성

- 선수 학습을 확장시켜 줄 수 있는 성취기준이 선정되었는가?
- 후속 학습에 기초가 되는 성취기준이 선정되었는가?
- 핵심 성취기준간의 상호 연계와 논리적 위계가 고려되었는가?
 - 학교급간, 주제 간, 영역 간, 교과(목) 간

원리 4. 교과(목) 교수·학습의 실행 가능성

- 학습자의 학습 가능성이 고려되었는가?
- 학습 양과 학습 부담이 적정한가?
- 교수·학습 활동의 실행 가능성이 높은가?

라. 학생참여중심수업의 구안

성취 기준별 또는 차시별로 수업을 설계하고 실천하는 과정은 크게 두 가지로 나뉜다. 하나는 배우는 내용에 대한 설계와 실천이고, 다른 하나는 배우는 내용을 어떻게 가르칠 것인가에 대한 설계와 실천이다.

대부분의 경우, 학생참여중심수업은 학생 상호간의 의견 교환을 활성화하여 문제를 해결하고, 수업의 목표를 달성하는 과정에서 학생이 중심적인 역할을 하게 된다. 또는 이러한 수업은 협력학습이나 협동학습, 토의·토론, 탐구, 프로젝트 해결의 형태를 띠게 된다.

따라서 학생참여중심수업은 교사중심 수업과 달리 교사는 동기유발과 학습의 과정에서 겪는 어려움을 돕는 조력자 역할을 하고, 학생들이 답을 스스로 찾아가며 성장하도록 만드는 것을 목표로 하는 수업이라 할 수 있다. 이 과정에서 교사는 수업을 이끌어가는 리더가 아니라 수업을 디자인하고, 학생들의 활동에 함께 참여하며 지식을 찾아가는 과정과 절차를 알려주는 역할을 해야 한다.

학생참여중심수업을 구안할 때 가장 먼저 고려해야 할 것은 학생이 참여하되, 수업의 설계과정에서 평가를 의식하여 수업과 평가가 일치하도록 만드는 것이다. 또한 학생이 수행해야 할 활동의 과정에 교과와 기본 개념이나 원리에 대한 이해, 교과 특성에 맞는 수업의 설계, 융합적 사고 및 협동학습의 경험 제공, 실생활에 적용되는 지식의 탐구, 자기주도적인 학습의 기회 제공 등을 고려해야 한다.

학생의 진로분야를 고려하고, 수업의 과정에서 학생의 능동성이 드러나기 위해서는 모르는 지식을 스스로 탐구하는 방법과 아는 지식을 활용하는 방법을 익힐 수 있도록 수업을 구성하고 이 활동의 결과를 기록하는 것이 가장 좋다.

학생참여중심수업 구성의 틀은 다음과 같다.

1. 핵심성취기준을 바탕으로 한 수업의 개선

- 교과수업을 성취기준에 따라 재구조화하여 학생 활동 중심으로 수업을 구성

2. 활동중심 수행평가 및 정성평가 계획 수립

- 1회성 평가 혹은 과제 제시형 평가가 아닌 과정중심 평가를 기획
- 교과별로 한 학기에 4-5차시로 이루어진 프로젝트형 수행평가 실시 계획 수립

3. 학생 활동중심 수업 전개

- 독서, 토론 논제, 활동의 주제 등은 학생이 자신의 진로와 관심사를 고려하여 직접 정할 수 있도록 기획
- 수업 디자인 - 활동의 과정과 절차, 자료조사 방법, 보고서 양식 등을 연구/개발
- 학생이 수행하는 활동 전반을 조율

4. 활동의 확장을 위한 아이디어 제공

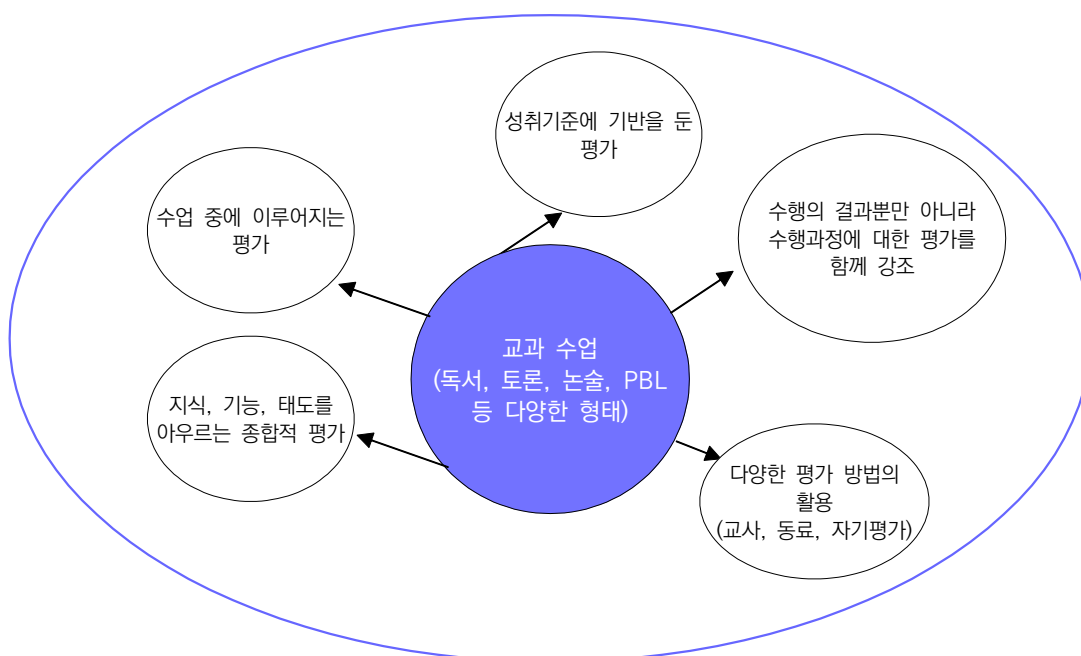
- 활동중심/과정중심 수업을 통해 주제를 탐구하는 방법을 익힌 것이 일회성으로 끝나지 않도록 활동의 확장 방법 안내(자율활동, 동아리활동, 진로활동으로 확장)
- 주제를 더욱 심화탐구할 수 있는 학습자료 제공/추가 자료조사 및 탐구에 대한 안내

마. 과정중심평가의 방법

과정중심 평가는 수업 중에 학생이 수행하는 과정을 중시하는 평가 방법으로 학기 초 교수·학습계획을 수립할 때 평가를 함께 계획하여 교수·학습의 과정에 수시로 피드백을 제공하여 학생의 성장을 누가 기록하면서 학기말 평정에 활용하는 것이다.

따라서 과정중심 평가는 학습의 결과에 대한 평가가 아닌 학습을 위한 평가, 학습 과정 자체에 대한 평가라 할 수 있다. 또한 총합적 평가가 아니라 진단적, 형성적 평가이며 평가의 형태 역시 교사평가뿐만 아니라 자기평가, 동료평가 등을 모두 포함하는 것이라 할 수 있다.

이러한 과정중심평가의 방법을 도식화하면 다음과 같다.



바. 학생부종합전형을 위한 학교생활기록부 기재

학생부는 학생의 성장을 담는 구체적이고 신뢰성 있는 문서이다. 학생부에는 수업 활동을 통해 드러난 개별적인 학생들의 핵심역량과 함께 평가의 과정을 통해 드러난 성취수준에 대한 도달 정도, 학생의 소양 및 태도 등이 기록되어야 한다.

교과학습발달사항의 과목별 세부능력 및 특기사항은 교과 활동을 중심으로 학생들이 다양한 형태로 탐구한 내용을 기재할 수 있는 영역이다. 따라서 교수평가 일체화의 과정에 대한 기록은 기본적으로 과목별 세부능력 및 특기사항란에 기재되게 된다. 핵심성취기준의 분석 과정에서 교과와 성격을 잘 살리면서도 학생들이 전공분야별로 할 수 있는 탐구활동을 전개할 수 있도록 내용을 구성하면 모듈별로 개별화된 활동을 전개할 수 있다. 또한 이러한 내용을 바탕으로 수업에 참여하는 학생의 태도와 역량, 그리고 수행평가 내용을 바탕으로 한 전공분야별 심화 학습의 결과가 과목별 세부능력 및 특기사항에 기록될 수 있다.

1) 과목별 세부능력 및 특기사항 기재

과목별 세부능력 및 특기사항을 대학에서 어떠한 기준으로 평가하는지 살펴보면 역으로 어떻게 작성해야 하는 지 알 수 있다. 또 교사가 작성한 특기사항을 대학의 평가 기준에 맞추어 점검해볼 수도 있을 것이다. 다음은 한국외국어대학교의 과목별 세부능력 및 특기사항 기록에 대한 평가기준이다. 타 대학에서 언급한 우수 작성사례들을 살펴보아도 대부분 같은 기준에 근거에 학생의 역량을 평가하고 있음을 알 수 있다.

1. 학교보다 학생 개인의 특성을 보여주는 정보가 있는가?
2. 학생의 개별적인 역량을 보여주는 정보인가?
3. 학생이 수행한 활동의 동기, 과정, 결과, 변화에 대한 정보는 있는가?
4. 학생 개인의 학업 역량과 성취 수준을 보여주는가?

이에 따라 과목별 세부능력 및 특기사항을 어떠한 구조로 작성해야 하는지 생각해볼 수 있을 것이다. 하나의 틀이 무조건적인 것은 아니지만 다음과 같은 기본 구조를 놓고 세부적인 내용을 점검하면 구조적으로 잘 서술된 세부능력 및 특기사항을 작성할 수 있다.

1. 소개

학생 개인 특성에 대한 간단한 소개/학생의 역량에 대한 전체적인 평가

2. 동기

활동 참여 동기, 도서 선택 이유, 주제 선택 이유 등을 요약적으로 제시

3. 과정

보고서(발표)의 제목, 주제, 핵심내용(보고서, 발표의 과정과 결과 요약), 과제 수행 시 역할, 활동 태도, 과제를 하기 위한 노력 등을 개별화하여 구체적으로 제시

4. 결과(평가)

변화와 성장, 후속 연계 활동, 향후 계획 등을 구체적으로 제시하고 학업역량과 성취수준을 평가하는 문구로 마무리

대학의 학생부종합전형 가이드북 등을 분석해보면, 최근 학생부종합전형에서는 다음과 같은 요소의 세부 능력 및 특기사항이 우수한 평가를 받고 있다.

1. 학업태도의 우수성이 드러난 특기사항
2. 수행한 과제나 학생의 역량에 대한 추상적 내용 기술보다는 개인 특성이 기술된 특기사항

최근의 세부능력 및 특기사항들은 때때로 학생의 우수성과 수행한 과제를 설명하는데 집중하는 나머지 학생이 보이는 태도나 인성 측면의 우수성을 기록하지 않는 경향이 있다. 하지만 생각보다 대학에서는 학업 태도 측면에 대한 서술을 통해 학생에 대해 파악하는 경우가 많다.

1. 한양대 학생부종합전형 가이드북의 사례
수업시간에 한 번도 자는 모습을 본 적이 없을 만큼 성실히 임하는 학생임.
2. 한국외대 세부능력 및 특기사항 우수사례
밝은 표정과 과학적 호기심이 가득한 눈빛으로 교사와 눈을 맞추며 수업에 적극적으로 참여하여 우수한 학업성취도를 갖춘 학생임.

언뜻 보면 매우 단순한 진술이고, 때로는 ‘이러한 기술이 좋은 평가를 받을 수 있을까?’라는 생각이 들 정도의 문구이지만 학생 개인의 특성과 전체적인 역량에 대한 평가는 평가자로 하여금 학생에 대해 정확하게 이해할 수 있는 중요한 정보가 될 수 있다.

1. 중앙대 세부능력 및 특기사항 우수사례

추상적인 내용 기술에서 개인 특성 기술로 변화하고 있는 세부능력 및 특기사항에 대한 사례

(수학) 수학적 정의에 대한 정확한 이해를 바탕으로 수학적 원리, 법칙들 사이의 관계를 이해하는 능력이 탁월하며, 여러 문제를 해결하는데 있어 일반적 문제해결 기법뿐 아니라 효율적인 해결방법을 탐구하는 능력이 우수함.
(추상적인 내용 기술)



(수학) 수업시간에 자발적으로 앞에 나와 문제를 해결하고 설명하는 적극적 참여를 1학기 동안 10번 이상하여 상점을 받음. 수학에 대한 문제 해결 의지가 높으며, 수업시간에 적극적으로 발표하고 의견을 제시하는 능동적 수업태도가 돋보임. 조별 활동을 통해 함수에 대해 조사해서 발표함. 한달간 진행된 '거꾸로 수업'에 적극 참여하고, 보조요원으로 아침마다 30분 일찍 등교하여 1일 과제를 미리 해결하여 도움이 필요한 학생들에게 도움을 줌. (개인 특성에 대한 기술)

2. 한국외대 세부능력 및 특기사항 우수사례

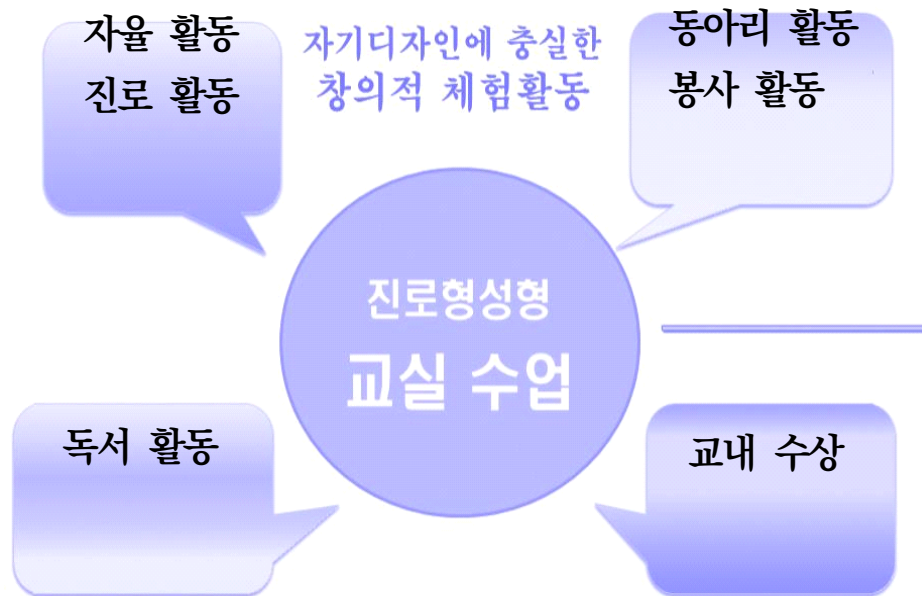
(화학1) 화학 실험에 관심이 많은 학생으로 물의 전기분해 실험에서 꼼꼼하게 과정을 설계하고 능숙한 손동작으로 기구를 다룸. 조원들과 잘 협력하면서도 차분하게 실험을 주도하였으며 실험을 마치고 자발적으로 끝까지 남아 뒷정리를 함. 수소와 산소의 발생비가 2:1과 차이가 난 이유에 대해 충분히 고민하고 원인을 유추하였으며 발생비가 차이가 날 수 있는 다른 실험 조건들도 추가적으로 조사함. 주기율표 수업 시 원소들의 특징과 용도를 자신이 읽은 '사라진 스푼(샘 킨)'의 이야기와 연관하여 설명함으로써 급우들이 재미있게 기억하게 도와줌. 또한 기하이성질체를 설명하면서 수학의 도형의 대칭 이동 개념을 활동하는 등 과목 간 연계 활용성이 우수함. 화학 소책자 만들기에서 ○○○ 아이스크림에 착안하여 내용을 구성하는 뛰어난 창의성을 발휘함.

위의 사례들을 통해 볼 때, 활동중심수업과 과정중심평가의 결과물인 교과수업에 대한 기술은 학생 개인에 대한 특성과 역량, 학생이 수행한 과제와 학생의 노력, 역할 등을 구체적으로 서술하는 것이 가장 좋다는 것을 알 수 있다.

2) 교과수업과 교내 비교과 활동의 연계

교육과정-수업-평가-기록 일체화 과정을 거친 학생들은 다양한 활동에서 이러한 과정과 절차, 방법을 이용하여 자신이 스스로 탐구활동을 설계, 진행할 수 있다. 따라서 각 교과에서 배운 방식을 응용하여 자율활동, 진로활동, 동아리활동 등 비교과 활동에서 이러한 역량이 연계, 확장, 심화될 수 있도록 지도하는 것이 필요하다. 자기주도적 학습능력이 신장된 학생이 스스로 활동을 기획하고, 탐구한 내용이 학생부의 다양한 항목에 기재되면 그 자체로 학생의 스토리가 만들어지기 때문이다. 이와 관련하여 서울시교육청에서 주관한 CDA 전문가 과정에서 '학종의 현재와 미래'라는 주제로 강의한 서울대학교 권오현 교수는 향후의 고교 교육이 나아가야 할 방향으로 다음의 내용을 제시하고 있다.²⁰⁾

고교 교육의 바른 대응 방안



교실수업과 연동

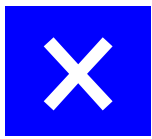
위의 내용을 종합해 볼 때, 교육과정의 재구성과 교과수업 및 평가의 변화는 결국 교실 수업을 중심으로 학생들이 다양한 활동을 통해 역량을 신장시킬 수 있도록 유도하는 것이라 할 수 있을 것이다.

3

효과적인 대입 준비를 위한 고려사항

대입 준비를 하는 학생의 입장과 지도하는 교사의 입장에서 궁금한 점과 고민을 중심으로 효과적인 대입 준비 지도에 대하여 살펴보자.

• 진로가 명확하지 않다면 대학 진학은 어려운가?



학생부종합전형의 모집인원이 확대되고 관심이 증가함에 따라 진로에 대한 관심도 함께 높아졌다. 진로에 대한 관심과 목표가 있다는 것은 고교 생활을 하는 것에 능동적, 자기주도적 학습이나 활동 측면에서 유익한 면이 있지만, 고교 교육과정의 보편성을 생각하면 진로희망이 필수요소로 여겨지는 부담보다는 기본적인 역량을 키우는 것으로 생각하길 권장한다. 더욱이 2022학년도 대입부터는 창의적체험활동의 진로활동 내 진로희망은 전형자료로 제공되지 않는다.

대학 입시 면에서 보면 초기 입학사정관전형은 아주 예민한 전공적합성을 요구하는 것으로 이해하여 진로 관심과 성숙도가 중요하다는 신호를 주었지만, 현재 운영되는 학생부종합전형의 특성 중 전공적합성의 광의적 적용, 계열적합성으로 정의하는 기본학업 역량의 강조 등을 생각하면 대학 입학 후 본격적인 공부를 할 수 있는 기본적인 학업역량, 관심, 지적 호기심 등에 대한 이해와 준비가 필요하다. 예를 들어 수학교육학과 지원을 희망하는 학생이라면 수학교과에 대한 관심과 실력이 우선한다고 생각할 수 있지만 졸업 후 진로가 수학자보다 수학교사가 대부분인 것을 기준으로 하면 성실한 학교 생활 경험, 자기주도적인 학습 경험 등이 유의미하므로 수학을 중심으로 보편적이고 균형감 있는 일반 교과에 대한 관심과 실력 향상이 필요하다.

대학 입학 후 학적 운영 측면에서 본다면 좀 더 이해가 수월할 것으로 생각된다. 대학마다 명칭은 다소 다르지만 전공 이수제도를 일반적인 단일 전공, 부전공, 교직연합전공 외에도 복수전공, 연계전공, 융합전공, 연합전공, 학생설계전공 등의 제도를 운영하고 있다. 대학에 입학할 때의 전공으로만 학업을 하는 것이 아니라 본인의 관심과 역량에 맞게 다양한 경로로 공부를 할 수 있다. 따라서, 입학할 때 필요한 뚜렷한 진로 목표나 예민한 전공적합성 보다는 보편적인 학업역량을 갖추는 것을 바탕으로 관심에 맞는 진로목표를 가지는 것이 좋을 것이다.

다음은 대학의 전공 이수 제도의 일부이다.

Ⅰ 자료 Ⅰ 서울대 학생설계전공

학생설계전공

학생이 스스로 교육과정을 구성하여 대학의 인정을 받은 전공과정으로 소속 학과장이 관련 전공의 교수로 구성된 학생설계전공심사위원회에서 심의 승인합니다.

· 학생설계전공의 신청자격은 평점평균 3.3(B+) 이상으로 합니다.

신청자격

- 학생설계전공의 신청은 2개 정규학기 이상 이수하고 33학점 이상 취득한 이후에 신청 가능합니다.
- 학생설계전공의 신청자격은 전체 성적 평점평균이 3.3(B+) 이상이어야 합니다.
- 학생설계전공 등을 이수하고자 하는 자는 신청 기간에 학생설계전공 신청서, 학생설계전공 교과과정표, 학생설계전공 이수계획표, 주전공 이수계획표, 성적증명서 등 구비서류를 첨부하여 서울대학교 포털mySNU 혹은 서울대학교 App에 신청한 후 관련 서류를 출력하여 소속학과(부)에 제출하여야 합니다.

학생설계전공 교과과정표 다운로드

학생설계전공 이수계획표 다운로드

주전공 이수계획표 다운로드

신청절차

- 학생설계전공 참여 학과(부) 소속 학생 중 학생설계전공을 이수하고자 하는 자는 신청기간 중에 당해 학생설계전공 신청서를 소속 학과(부)장의 승인을 받아서 학장에게 제출합니다.
- 학장은 학생설계전공 이수자를 선발하고 총장에게 보고합니다.

Ⅰ 자료 Ⅰ 건국대 연계전공

- 정의 : 2개 이상의 학부, 학과(전공)가 연계하여 개설한 전공

- 현황(일부)

전공명	주관대학 (학과)	참여학과
디스플레이공학연계전공	공과대학 (화학공학부)	물리학과, 화학과, 기계공학부, 전기전자공학부, 화학공학부
통일인문교육연계전공	문과대학 (철학과)	국어국문학과, 중어중문학과, 철학과, 사학과, 지리학과, 문화콘텐츠학과, 통일인문학연구단

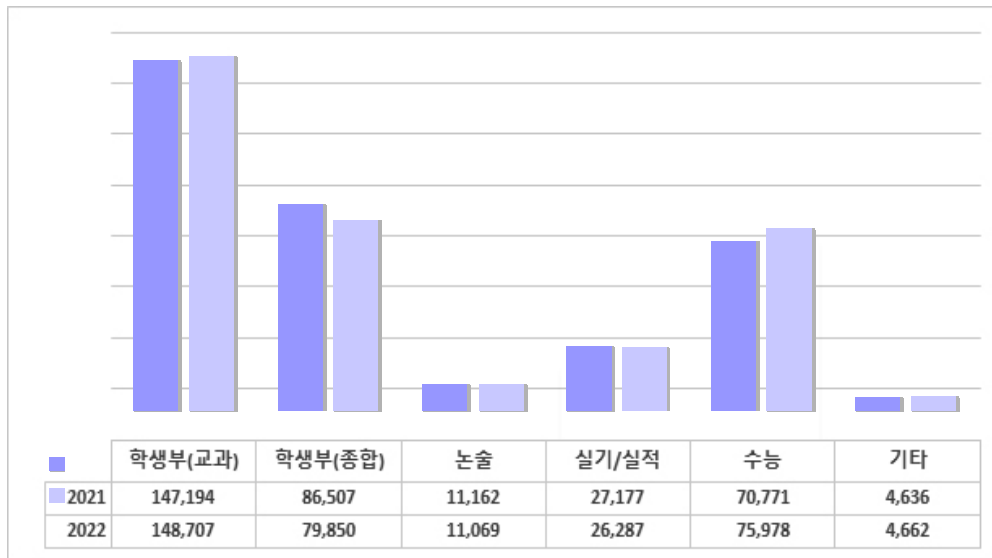
추가로 이해할 것은 학생부종합전형의 학생부교과전형, 논술위주전형, 실기/실적 위주전형, 수능위주전형이 있다는 점, 이 전형들은 학생부종합전형과 달리 진로와 관련한 요소가 직접적으로 평가에 영향을 주지 않는 점이다.

- 2022 대입에서 수능위주전형이 확대되었다. 대학수학능력시험 중심으로 준비해야 할까?



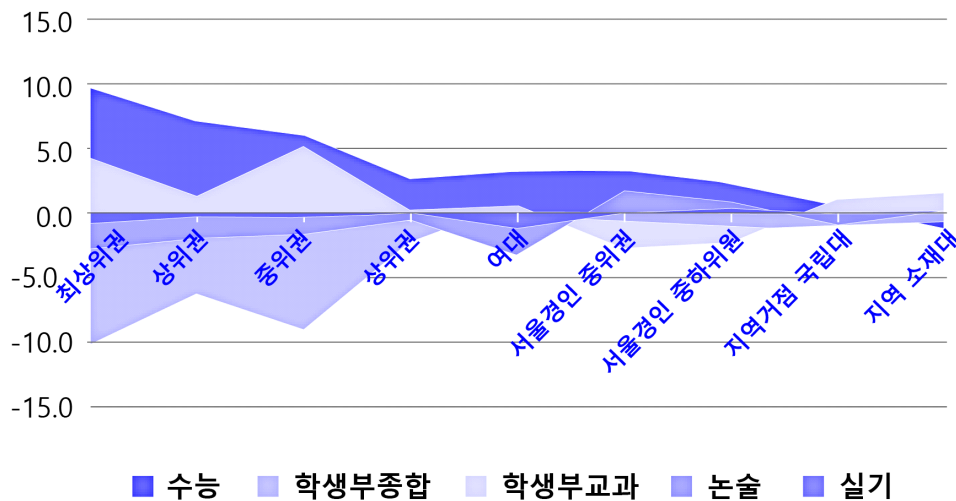
2022학년도 대입의 특징 중 한 가지는 전체인원은 전년대비 894명 감소되었지만 학생부종합전형의 선발인원 감소(-6,657명)와 수능위주전형의 선발인원 증가(5,207명)이다. 비율상으로 보면 2022학년도 수능위주전형은 2021학년도 20.37%에서 1.56% 증가한 21.92%를 선발할 예정이다.

■ 전형별 선발인원 현황 (대교협 2022학년도 시행계획 기준) ■



인원이 늘어나면 관심이 증가하는 것은 당연하지만 통계는 전체적인 경향에 국한되어 있다는 것을 간과해서는 안된다. 아래의 그림처럼 상위권 대학은 학생부종합전형을 축소하여 수능위주전형을 확대하였지만 하위권대학은 변화가 없는 대학이 대부분으로 모든 대학이 수능위주전형이 확대된 것은 아니다. 따라서, 학생의 적성, 관심, 역량과 현재까지의 준비도 등을 참고하여 지극히 개인적인 해석이 필요하다.

■ 2022 전형별 비율변화(범주별) 예시 ■



첫 번째는 학생이 희망하는 대학의 인원 변화가 있는가이다. 다수의 대학과 전형을 지원하는 경향을 기반으로 보는 것이 객관적이지만, 변화의 폭이 큰 두 대학을 예로 들면 다음과 같다. 고려대의 경우처럼 경향성은 수능위주전형의 확대일 수 있지만, 홍익대처럼 학생부종합전형이 확대되고 수능위주전형이 축소될 수도 있다.

Ⅱ 2022-2021 전형별 모집인원 변화 예시 Ⅱ

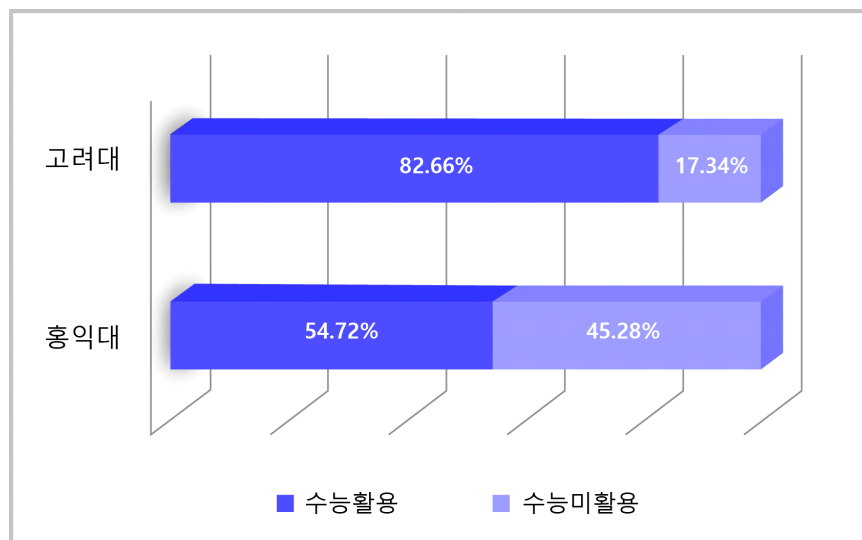
구분		학생부(교과)	학생부(종합)	논술	실기/실적	수능	기타
고려대	2022	839	1,523		73	1,678	75
	2021	1,158	1,978		187	761	
	증감	-319	-455		-114	917	75
홍익대	2022	600	1,486	379	76	1,462	72
	2021	740	1,252	383	81	1,559	
	증감	-140	234	-4	-5	-97	72

두 번째는 수능위주전형의 모집인원이 확대된 것이 대학수학능력시험(이하 '수능') 준비의 필수조건으로 이해할 수 있는가이다. 대학의 전형 설계 특성상 수능의 역할이 다른 모습인 것을 볼 수 있다. 광운대, 한양대의 경우처럼 정시모집 수능위주전형에서만 수능의 역할을 하지만 고려대, 이화여대의 경우처럼 정시모집 수능위주전형 외에 수시모집의 대부분 전형에서도 수능의 영향력을 볼 수 있다. 위의 표에서 2022학년도 시행계획을 기준으로 수능 활용 유무에 따라 선발인원을 구분하면 다음과 같다.

Ⅲ 2022 전형별 모집인원 현황과 비율 예시 Ⅲ

구분		교과	종합	논술	실기/실적	수능	기타
고려대	인원(명)	839	1,523		73	1,678	75
	비율(%)	20.03	36.37	-	1.74	40.07	1.79
홍익대	인원(명)	600	1,486	379	76	1,462	72
	비율(%)	14.72	36.47	9.30	1.87	35.88	1.77

Ⅳ 2022학년도 대학수학능력시험 활용에 따른 구분 현황 예시 Ⅳ



따라서, 전체의 통계, 총론적인 설명에 따라 수능위주전형이 대부분이라고 생각하기 보다 희망하는 대학을 중심으로 전년도와 비교하여 수능의 역할에 대하여 이해하고 학생에 맞게 준비하고 지도하는 것이 바람직하다. 대학의 지원자 구분에 따른 합격 비율을 보면 재학생의 지도 방법은 개별적 지도가 더욱 필요하다.

■ 2020 대입 시기별 지원자 구분에 따른 합격률 예시 ■

구분		서울대	고려대	한양대	건국대
수시	재학생	89.4		74.4	94.0
	졸업생	6.0		24.5	6.0
정시	재학생	37.7	31.9	20.0	29.3
	졸업생	58.8	68.1	78.0	70.7

• 학생부교과전형은 학교교과성적이 우수한 학생만 지원해야 하나?



전형을 구분하는 기준은 전형요소 중 50% 이상 주요소에 의해 구분된다. 학생부교과전형은 면접시험, 서류, 적성전형(2021기준) 등이 전형요소에 포함되더라도 교과성적이 50% 이상을 반영하는 전형이면 학생부교과전형으로 구분된다. 따라서, 기본적으로 학생부 교과 성적의 영향력이 큰 전형이므로 교과 성적이 우수해야 유리한 것은 맞는 말이다. 단, 면접시험, 서류, 추천여부, 교과 성적의 반영방법, 수능최저학력기준의 유무 및 경중 등에 의해 교과 성적의 절대적 역할이 다른 모습을 보이게 된다.

다른 전형에 비해 교과 성적의 역할이 커 합격자의 교과 성적 결과가 높은 것은 맞지만 교과 성적만이 합격의 요인으로 작용하지 않는다는 점을 이해해야 한다. 지원자 교과 성적의 상대적인 구성과 관계를 고려하면 3년간 모든 교과 성적에 우수한 학생 외에도 일부 교과(또는 학년)가 우수한 학생, 적당한 교과 성적에 교과활동이 우수한 학생, 교과 성적과 함께 대학수학능력시험 성적이 유의미한 학생 등 다양한 층위의 지원자가 학생부교과전형에 지원한다.

다음의 표에서 보듯이 전형요소가 교과위주 전형이지만 주 전형요소인 교과 외 비교과의 반영여부, 반영범위, 반영방법에 따라서도 교과 영향력이 상대적으로 다를 수 있는 것을 볼 수 있다.

■ 2022 학생부교과전형 학교생활기록부 반영요소 및 비율 예시 ■

대학	학생부(교과) 전형명	학년별 반영비율(%)			요소별 반영비율(%)	
		1학년	2학년	3학년	교과	비교과
경기대	교과성적우수자전형	100			90	출결(10)
경희대	고교연계전형	100			80	출결(10) 봉사(10)
고려대	학교추천	100			80	기타(20) (학생부종합평가)

대학	학생부(교과) 전형명	학년별 반영비율(%)			요소별 반영비율(%)	
		1학년	2학년	3학년	교과	비교과
서울과기대	고교추천전형	33.3	33.3	33.4	100	
이화여대	고교추천전형	100			100	
중앙대	지역균형전형	100			70	출결(15) 봉사(15)

또한 수능최저학력기준의 적용 여부, 적용방법을 정리한 것으로 동일한 계열이지만 탐구영역의 반영범위, 등급 합의 충족 조건, 한국사의 적용여부 및 조건 등이 상이하여 교과 성적 외에도 수능최저학력기준의 역할의 정도차이가 나는 것을 알 수 있다.

Ⅱ 2022 학생부교과전형 수능최저학력기준 예시 Ⅱ

대학	인문	자연
경기대	국수영탐(1) 2개 등급 합 70이내, 한국사(6)	국수영과(1) 2개 등급 합 70이내, 한국사(6)
경희대	국수영탐(1) 2개 등급 합 50이내, 한국사(5)	국수영과(1) 2개 등급 합 50이내, 한국사(5)
고려대	국수영탐(2) 3개 등급 합 50이내, 한국사(3)	국수영과(2) 3개 등급 합 60이내, 한국사(4) [의예] 국수영과(2) 4개 등급 합 50이내, 한국사(4)
서울과기대	국수영탐(2) 2개 등급 합 60이내	국수영과(2) 중 2개 등급 합이 60이내
이화여대	미적용	
중앙대	국수영탐(1) 3개 등급 합 60이내, 한국사(4)	국수영과 중 2개 등급 합 6~70이내, 한국사(4) [약학] 국수영과 4개 등급 합 50이내, 한국사(4)

마지막으로 교과성적의 반영범위(교과/과목수/진로선택 반영 유무 등) 및 반영지표에 따라서도 교과 성적이 우수하다는 정의가 상대적 의미인 것을 알 수 있다. 그래서 학생부교과전형에서는 대학별 환산점수를 이용한 석차연명부 내에서의 움직임과 수능충족여부 등을 지원 및 합격의 가늠자로 적용한다.

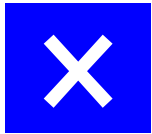
Ⅱ 2022 학생부교과전형 학생부(교과) 반영방법 예시 Ⅱ

대학	반영교과	과목수	진로선택	반영지표
경기대	국수영사/과	전과목	미반영	석차등급
경희대	국수영사/과	전과목	교과별 2개	석차등급, 기타
고려대	전교과	전과목	전과목	석차등급 성취도 및 성취수준별 학생비율
서울과기대	국수영사/과	전과목	가산점	석차등급
이화여대	국수영사/과	전과목	전과목	석차등급, 원점수, 평균, 표준편차, 기타
중앙대	국수영사/과	전과목	10%	석차등급, 성취도

결과적으로 학생부위주전형은 교과 성적이 나빠서 손해 보는 일은 없다. 다만, 모든 과목, 모든 학년의 교과 성적이 모든 학생이 우수할 수는 없으므로 학년별 반영비율, 반영범위와 방법, 수능최저학력기준으로

인해 학생부교과전형에서는 다양한 선택이 가능하다. 또한, 2022 대입에서는 추천전형의 인원제한(서울대, 고려대, 연세대, 서강대, 성균관대, 이화여대 등)이 지원자 규모의 구성, 교과 성적 분포의 영향을 주는 변인이 될 수 있다.

- 학생부종합전형의 주전형요소인 학교생활기록부의 기재 항목과 범위가 달라졌는데 어떻게 이해해야 할까? 비교과가 축소되고 교과 위주로 선발하는 건가?



학생부는 아래의 표와 같이 대학입학제도 개선방안(2018.8.17.), 대입제도 공정성강화방안(2019.11.28.) 등을 통해 전반적인 기록의 범위, 방법 등이 개선되었다.

Ⅱ 학교생활기록부 기재 개선 방향(2019.11.28.) Ⅱ

구분	2021학년도 (현 고3)	2022~2023학년도 (현 고1,2)	2024학년도 (현 중3)
교과활동	과목당 500자		
		방과후학교 활동(수강) 내용 미기재	
			영재·발명교육 실적 대입 미반영
종합의견	연간 500자		
비교과 영역	자율활동	연간 500자	
	동아리활동	연간 500자	
		정규·자율동아리, 청소년단체활동, 스포츠클럽활동 기재	자율동아리 대입 미반영 청소년단체활동은 단체명만 기재
		소논문 제한적 기재 가능	소논문기재 금지
	봉사활동	연간 500자	특기사항 미기재
		실적 및 특기사항	개인봉사활동 실적 대입 미반영 (단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영)
	진로활동	연간 700자	
			진로희망분야 대입 미반영
	수상경력	모든 교내수상	교내수상 학기당 1건만 (3년간 6건) 대입 반영
	독서활동	도서명과 저자	
			대입 미반영

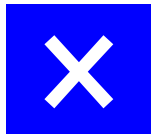
개선의 방향은 비교과영역이 축소 또는 미제공으로 인하여 교육과정 중심으로 개선되었고 교육과정 내에서도 창의적 체험활동의 기재 분량이 1,800자가 축소되어 기재된다. 또한 대입 반영 축소로 일반학교 이수 단위 기준으로 34단위 중 30단위에 해당하는 교과의 역할이 상대적으로 증가하게 되었다.

교과의 역할이 증가되었다는 것이 교과 중심의 정량적 평가가 주요해졌다는 의미로 해석해서는 안된다. 학생부종합전형에서 말하는 학업역량이 강화되고, 학생개인의 개별화 기록이 더욱 강해지는 것으로 이해해

야 한다.

따라서, 학생의 교육과정의 의미있는 선택(필요한 과목, 배우고 싶은 과목 등)에서 참여, 연계, 심화 등 포괄적인 수업활동과 개별화된 관찰, 과정 기반의 평가가 강해진 것이다.

- 수상 경력은 학기당 하나를 선택한 후 제공된다고 하는데 교과, 인성, 전공적합성 등 전략적으로 선택하는 것이 학생부종합전형에 유리할까?

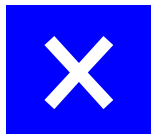


2022학년도 대입 이전에는 수상경력을 반영하는 방법은 대학마다 조금씩 달랐지만 지원자의 열정, 성실성, 전공적합성, 학업역량, 발전가능성 등 다양한 평가요소를 적용할 수 있도록 재구성이 가능하였다. 재구성하거나 연계하여 평가가 가능한 이유는 학생부입력기준일까지 해당하는 지원자의 모든 수상경력을 볼 수 있었기 때문이었다. 그러면, 수상경력의 제공이 제한되면 평가가 불가능할까? 불가능하다기보다는 평가의 관점이 달라 질 것으로 예상된다.

예를 들면 지원자가 수상한 많은 상 중 하나를 선택을 하였다는 것은 선택한 상이 지원자에게는 의미가 있다는 것이므로 선택의 의미, 다른 항목을 통한 준비 및 진행 정도, 수상 후 학생의 변화 등을 함께 보며 평가를 할 것으로 예상된다.

대학은 수상 하나로 학생을 선발하는 것이 아니므로 유불리를 따지며 전략적으로 상을 선택하기 보다는 학생부종합전형의 평가 방법 등을 이해하며 통합적인 준비가 필요하다.

- 면접시험은 별도의 과정을 이수해야 할까?



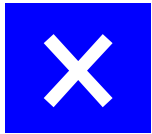
학생 선택 중심의 교육과정을 운영하면 여러 장점 중 학생의 능동적인 수업 참여를 꾀할 수 있다. 학생들의 동아리 활동(자율 동아리 포함)을 보면 알 수 있듯이 하고픈 것을 할 때 학생의 참여도, 열정, 성실성은 제고된다. 이와 더불어 학생 중심, 활동 중심의 수업이 운영되고 과정 중심의 평가가 운영된다면 별도의 말하기 연습이 없이도 면접시험에 대한 대비가 충분해진다.

2020학년도 대입에서 면접시험을 시행하는 단계별 전형의 합격자들을 살펴보면 많은 사례에서 1단계 순위와 합격자의 순위는 인과관계가 높지 않음을 볼 수 있었다. 이것은 학생부의 기록은 이미 충실하고 면접시험에 의한 변별력이 강화되었다고 이해할 수 있다.

대부분의 학생부종합전형의 면접시험은 서류 확인 면접시험으로 말을 잘 하는 학생을 원하는 것이 아닌 학습과 활동간의 학업적 의미를 얼마나 잘 이해하고 있는냐를 묻고 있다. 이런 면접시험의 경향을 생각한다면 단기간의 청산유수형 말하기 연습보다는 말은 다소 서투리도 논리적으로 알고 있는 것과 할 수 있는 부

분에 대하여 말하는 능력을 수업을 통해 길러줘야 한다고 생각된다.

- 지원하고 싶은 학과(부)에 적합한 능력이 없는 것 같아 걱정입니다. 다른 학과(부)를 지원해야 할까요?



철학과를 지원한다면 어떤 능력, 어떤 교과를 이수하고, 어떤 활동 참여 등이 필요할까? 철학과 관련된 교과 이수? 교육과정에서는 생활과 윤리, 윤리와 사상, 철학 정도의 과목이 개설이 될 것으로 예상되는데 이런 과목을 이수한 학생이 철학에 적합하다고 생각할 수 있을까?

다음은 서울대학교 2015 개정 교육과정에 따른 고교생활 가이드북의 일부이다.

철학은 모든 학문의 근본이 되는 학문답게 모든 교과와 관련이 있지만 어떤 교과의 내용과도 직접적인 관련이 있진 않습니다. (중략) 따라서 현실적으로 선택이 원활한 교과와 과목을 위주로 말씀드리겠습니다.

철학은 물론 인문대학의 어떤 전공을 선택해도 공부하는데 가장 중요한 것은 빠르고 정확한 독해력일 것입니다. 특히 철학에서는 밀도 있는 글을 분석적으로 정확하게 독해하는 능력이 정말 중요합니다. 따라서 고등학교에서 이수하는 국어에서 읽고 이해하는 연습이 특히 중점적으로 학습하는 부분이므로 교과서의 지문들을 읽으면서 글의 구조를 파악하고 내용을 정확하게 이해하는 연습을 많이 해주세요. (중략) 같은 맥락에서 영어도 마찬가지로 빠르고 정확하게 독해하는 능력을 키우는 것이 중요합니다. (중략) 그리고 의외로 철학과 아주 비슷한 성격을 가진 교과가 수학입니다. 철학의 기본이 어떤 주장을 논증하는 것인데 그러한 논증의 구조를 국어나 영어보다도 가장 적나라하게 드러내는 것이 바로 수학이죠.

좀 더 구체적인 예를 들어보자. 다음은 서울시립대의 2021학년도 학생부종합전형의 모집단위 인재상의 일부이다.

■ 2021학년도 모집단위별 인재상 : 서울시립대 자료 인용 ■

모집단위	인재상
A	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 및 탐구영역 교과의 성취도가 우수하고 자기주도적 학습능력을 갖춘 학생 • 통합적 사고능력을 바탕으로 융합 학문에 대한 이해를 통하여 새로운 가치 창출을 추구하는 학생 • 높은 윤리의식을 바탕으로 지속적인 발전과 혁신을 추구하는 리더십이 있는 학생
B	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 과학 및 수학 교과목에 대해 깊은 소양을 갖춘 학생 • 공학적 응용에서 요구되는 창의적이고 분석적인 사고력을 겸비한 학생 • 타인과 공동목표를 위해 협동하는 능력 및 다양한 의견들을 통합할 수 있는 리더십을 갖춘 학생

두 인재상을 보고 해당하는 모집단위를 예상해보자. 하나는 인문계열이고 하나는 자연계열인 것은 알 수 있지만, 모집단위가 특정이 되는 사람은 많지 않을 것으로 생각된다.

A 모집단위는 세무학과, B 모집단위는 화학공학과이다. 서울시립대가 인재상을 모호하게 제공하여 특정이 어려운 것이 아니다. 대학 입학 후 필요한 능력이 특정과목을 우수한 성적으로 이수한 것만이 학업능력으로 인정하는 것이 아니라는 것이다.

두 사례를 보면 대학은 특정한 과목의 이수, 특정한 활동 경험 보다는 보편적인 고등교육을 이수할 수

있는 능력을 갖추고 있는지를 보고 있다고 여겨진다.

따라서, 지원하는 모집단위에서 특정지어 요구하는 것이 아니라면 일반적인 고교생이 가질 수 있는 학업 능력과 지적호기심 등이 판단의 기준이 되는 것이 좋다.

• 학생이 선택한 과목으로 이뤄진 교육과정이 대입에서 좋은 평가를 받을까?



2015 개정 교육과정의 가장 큰 특징은 학생 선택권의 확대이다. 2022학년도 대입부터는 2015 개정 교육과정이 많이 반영된 대입제도로 볼 수 있다. 그럼, 학생 선택 과목으로 이뤄진 교육과정은 좋은 평가를 받을 수 있을까? 결론은 맞을 수도 아닐 수도 있다.

학생의 선택만으로 좋은 교육과정을 이수했다고 보는 것에는 좀 더 살펴보아야 할 점이 있다. 어떤 선택을 하고 이수하였냐가 중요하다. 학생이 희망하는 대학과 모집단위에 알맞는 과목을 선택했느냐이다. 배우고 싶은 교과목 이외에도 물리II, 경제, 심화영어처럼 어려워도 필요하다면 주저없이 공부해야 하는 교과목을 이수했느냐가 중요하며, 선택한 이후에는 어떤 형태로 수업을 참여하고, 학습경험이 이뤄졌으며 활동에서 어떤 역할을 통해 성장하는 지가 보여져야 한다.

따라서, 학교지정 과목만을 이수한 학생보다는 관심과 역량을 기반으로 학생의 의지대로 구성하고 이수한 교육과정이, 단순 이수가 아닌 성장으로 이어지는 교육과정이 선택되고 이수가 되어야 더 긍정적인 평가를 받을 것이다.



고 1·2 교사의 진학상담 및 지도 방법

...

1. 진학상담을 위한 자료 준비와
상담프로그램 활용
2. 학생 맞춤형 진학지도 방법 및 상담 사례

VII

고 1·2 교사의 진학상담 및 지도 방법

1

진학상담을 위한 자료 준비와 상담프로그램 활용

- 2015 개정 교육과정 전면 적용 : 현 고1, 고2의 경우 2015개정교육과정이 전면적으로 적용되는 학년이다. 교육과정이 크게 변하면서 고1, 고2의 상담의 필요성이 더욱 증대되었다. 또한 학교별로 교육과정이 다르기 때문에 단위학교에서 담임교사와의 상담이 매우 중요해졌다. 단위학교에서 학교의 특성을 가장 잘 파악하고 있기 때문에 고1때부터 진로와 진학에 대한 3년의 계획을 세우는 것이 필요하다.
- 필요한 정보 선별하기 : 정보의 홍수의 시대에서 교사, 학생, 학부모가 접할 수 있는 정보는 다양하고 아주 많다. 정보가 넘치기 때문에 필요한 정보를 선별하여 준비하는 것이 필요하다. 학생 개인의 진로 및 적성에 관한정보, 대학의 전공정보, 단위학교의 교육과정 및 운영방법 등이 꼭 필요한 정보이다. 일반화된 정보를 제공하기보다는 개별 학생의 적성과 희망에 맞추어 준비한 정보들을 설득력 있게 제공하는 것이 필요하다.
- 효율적인 상담 전략 : 상담에서 가장 어려운 학생은 자신이 무엇을 좋아하는지 모르는 학생이다. 진로 의식이 투철한 학생의 경우에는 오히려 상담이 편하다. 하지만 정말 진로의식이 없는 학생은 상담하기 답답하다. 학생들은 보통 보기가 있는 경우에는 대답을 잘하기 때문에 기본적으로 범위를 줄여나간다는 생각으로 상담을 시작하면 된다. 진로적성검사 → 직업 탐색 → 대학 및 학과탐색 → 교육과정 설계 → 상담프로그램을 통한 구체적 목표설정의 단계로 진행한다면 효율적인 상담이 될 수 있다.

가. 학생의 흥미와 적성 파악하기 (1단계)

- 진로적성검사진로 결과지 준비하기 : 상담을 시작하면서 가장 어려운 점은 바로 시작하기이다. 다짜고 짜 진학하고 싶은 대학교나 학과를 물어보기도 이상할 뿐더러 물어본다고 하더라도 제대로 대답하는 학생들은 거의 없다. 또한 학생 자신이 무엇을 좋아하고 어떤 일에 적성을 가지고 있는지는 전혀 알지 못하고 대중매체에 나온 직업을 동경하거나 부모님의 꿈을 자신의 꿈인 것처럼 생각하는 학생들도 많다. 학생자신이 진정으로 좋아하는 것을 알고 그 꿈을 구체화 시켜나가는 가장 좋은 방법은 학년초 실시하는 적성검사 결과지를 사용하는 방법이다.

- 서울진로진학정보센터 활용하기 : 학년초 진로적성검사를 보는 학교도 있지만 그렇지 않은 학교도 있다. 그 경우 서울진로진학정보센터(www.jinhak.or.kr)를 적극 활용하면 무료로 학생들의 진로적성검사 및 진로심리검사를 받아 볼 수 있다. 학생, 교사, 학부모, 일반인도 가입이 가능하며 별도의 비용 없이 다양한 검사를 무료로 받아볼 수 있다. 또한 검사 결과지가 학생별로 주어지기 때문에 개인의 특성을 가장 잘 알아 볼 수 있는 방법이다.

■ 서울진로진학정보센터 (www.jinhak.or.kr) 첫화면 ■



Quick Link 메뉴의 진로심리검사 아이콘을 클릭하면 검사 메뉴로 넘어갑니다. (화살표 표시)

- 진로종합검사 보고서 : 진로심리검사 아이콘을 클릭하면 진로종합검사와, 진로심리검사를 할 수 있는 메뉴가 나온다. 진로종합검사의 경우 일반적인 학생들이 많이 실시하는 성격유형검사, 직업흥미검사, 다중지능검사, 직업가치관검사가 있다. 4개의 검사를 모두 수행하면 개인별 종합평가결과보고서를 받아볼 수 있다. 보고서에는 각 검사별로 검사 결과를 요약하여 학생이 어떤 유형의 사람인지 잘 보여주며, 이들 적성의 4요인(성격, 능력, 흥미, 가치관)들의 내적 일치도가 어느 정도인지도 확인할 수 있다. 또, 학생의 적성을 중심으로 고려해 볼만한 관심직업 3개를 추천해 주는 등 구체적인 진로 정보를 얻을 수 있다.

Ⅱ 진로검사 종합 결과 보고서 예시 Ⅱ

진로적성 검사 결과 분석

성격요인	사교형	외향적인 행동양식과 감성적인 사고구조를 가진 사교형입니다. 활동적이고 정서표현이 많으며 많은 사람들과 친밀하게 지냅니다. 동시에 감성적이고 사람 중심의 판단을 하기때문에 사람들과 서로 감성적인 교류를 하면서 직업 생활을 영위하는 분야에 잘 어울리는 성격입니다.
능력요인	자연친화 지능 공간적 지능	1순위 자연친화 지능, 2순위 공간적 지능입니다. 동식물, 인체, 환경 등 자연을 관찰하고 파악하는 능력을 요하는 직업들에 있어 성취도가 높을 것으로 기대됩니다. 또한 시공간적 아이디어를 요하거나 시각적 표현력을 요하는 직업들에 있어 성취도가 높을 것으로 기대됩니다.
흥미요인	실재형 진취형	1순위 실재형, 2순위 진취형입니다. 신체활동이나 기계, 혹은 도구를 활용하는 조작적 활동을 필요로 하는 직업에 흥미를 갖고 있습니다. 아울러 통솔력과 지도력을 발휘하여 타인을 선도하고 그 결과로 인정과 결실이 얻어지는 직업에 흥미를 보이게 됩니다.
가치관요인	종교형 사회봉사형	1순위 종교형, 2순위 사회봉사형입니다. 직업생활을 통해 종교적 가치를 실현하고 성스러움을 추구하는 가치관을 성취할 수 있으면 좋습니다. 혹은 직업생활을 통해 다른 사람을 돕고 사랑받고 헌신하고자 하는 가치관을 성취할 수 있으면 좋습니다.
	내적 가치관	1순위 가치관 요인인 종교형은 내적가치관의 범주에 속하는 것으로 인격, 사랑, 우정, 건강, 즐거움, 보람, 예술, 지혜, 신앙 등 내면적 가치를 중요하게 생각하는 것을 의미하며 스스로 만족하는 주관적인 만족감을 중요시 하는 경향을 나타냅니다.

진로적성 검사 결과 종합해석

내적 직업가치관을 가진 사람은 직업선택에 있어 겉으로 보여지는 성취도 보다는 자신의 성격과 흥미에 맞는 즉 내적 요인과의 부합도를 중요시하는 경향이 있습니다. 따라서 적성의 4요인을 해석할 때에 주로 성격이나 흥미요인을 우선적으로 고려하는 것이 더 적성에 맞다고 볼 수 있습니다. 성격, 흥미 및 가치관 적성을 중심으로 고려할때 진로진학정보센터 학생에게 추천 되는 직종은 MD,스포츠의학전문가,항공선박정비원 등 입니다.

- 적성에 맞는 추천 직업과 추천학과 : 추천된 3가지 직종에 대한 직업 개요와 업무 특성이 소개되며, 직업 적성에 맞는 추천학과와 학과에서 배우는 교육 내용 등이 기록되어 있다. 아울러, 학년별로 학업과 적성을 고려한 진로계획표가 제시되어 있어, 학생들이 개별적으로 진로 로드맵을 세우는 데 도움을 준다.

Ⅱ 적성에 맞는 추천 직업 3가지

직업 개요	
스타일리스트	의류의 스타일링을 담당하는 스페셜리스트이며, 기업에서는 상품기획과 자사의 정책을 기초로 한 내용에 따라 디자이너에게 디자인의 방향을 알려주고, 디자이너의 오리지널 디자인을 재조정하여 잘 팔릴 수 있는 상품의 라인을 구체적으로 구성한다. 패션, 광고, 사진 분야 및 연극, 영화, TV에서 의상을 담당한다. 패션 쇼의 연출자로 모델의 의상의 스타일링을 담당하기도 한다.
스포츠의학전문가	의료진의 검진결과에 따라 개인의 신체조건과 건강상태에 맞는 가장 효과적인 운동법을 지도하는 전문가이다.
호텔리어	호텔에서 이루어지는 다양한 작업을 종합적으로 관리하여 원만한 호텔업무가 운용되도록 하는 일을 하고 호텔 내의 부서 운영을 기획, 지휘 및 조정하게 된다.

업무 특성	
스타일리스트	스타일리스트는 적응성/융통성과 혁신적인 성격이 요구되며, 차분하고 꼼꼼한 성격을 갖고 있는 사람이 유리하다. 창의력과 타인의 성과를 점검하고 평가하는 모니터링 능력이 요구되며 시물관리 및 협상능력이 요구된다.
스포츠의학전문가	개인의 체질이나 병에 따라 각기 다른 운동을 처방해 주어야 하므로 인체구조에 대한 정확한 지식은 물론 운동생리학, 해부학, 재활의학, 생리학 등 관련지식을 많이 알고 있어야 한다. 그리고 다른 사람에 운동을 시키려면 자신이 운동을 좋아해야 하고 어느 정도 운동능력이 필요하다.
호텔리어	고객들이 진정으로 원하는 서비스가 무엇이나를 신속하게 찾아내어야 하며 많은 사람들을 상대하게 되므로 상냥하고 원만한 성격이 필요하다.

나. 관심 대학과 학과 탐색 (2단계)

- 진로·진학 로드맵 작성을 위해서는 본인이 진학하고자 하는 학과에 대한 정확한 정보가 필요하다. 학생들과 상담을 하다 보면 자신이 희망하는 전공에 대한 정보가 부족하거나, 정확하지 않은 정보를 가지고 있는 경우를 보게 되는데, 이는 학생들이 자신의 진학 로드맵을 작성할 때 큰 문제를 가져온다. 따라서 전공에 대한 이해를 높이는 것이 필요하며, 이를 위해서 서울특별시교육청 서울진로진학정보센터 홈페이지를 이용하면 쉽게 대학과 학과를 검색할 수 있다.

서울진로진학정보센터(www.jinhak.or.kr) <대학진학정보 - 대학/학과정보 메뉴> |

SEOUL CAREER GUIDANCE CENTER
서울진로진학정보센터

진로정보 진로검사 대학진학정보 고교진학정보 진로진학상담 진학상담프로그램

학과정보

HOME > 대학진학정보 > 대학/학과정보 > 학과정보

대학진학정보

대학 공개 수시 전형 합격 사례

대학/학과정보

- 대학정보
- 학과정보
- 대학별 전공 안내

설명회/연수 강의자료

수시전형 자료

정시전형 자료

수능/학력평가

대학별 고사

고 1·2 대입자료

매거진/보도자료

전공계열

☒ 전체 ☒ 인문계열 ☒ 사회계열 ☒ 교육계열

☒ 공학계열 ☒ 자연계열 ☒ 의약계열 ☒ 예체능계열

- 학과정보 사용하기 : 학과정보를 클릭하면 다양한 검색 조건을 활용하여 자신에 맞는 학과들을 검색해 볼 수 있다. 학과명을 정확히 모르더라도 대략의 계열만 알고 있다면 계열의 모든 학과가 검색이 되어 학과명을 알 수 있다.

서울진로진학정보센터(www.jinhak.or.kr) <대학진학정보 - 대학/학과정보 - 학과정보 메뉴> |

학과정보

전공계열

전공계열

☐ 전체 ☐ 인문계열 ☐ 사회계열 ☒ 교육계열

☐ 공학계열 ☐ 자연계열 ☐ 의약계열 ☐ 예체능계열

학교유형

☒ 전체 ☒ 대학 ☒ 전문대학

검색어를 입력해주세요

Q 검색

총 38 건이 검색되었습니다.

10개씩보기

가정교육과

교육계열

- 관련학과: 가정교육과, 기술 · 가정교육과

과학교육과

교육계열

- 관련학과: 과학교육계열, 과학교육과, 과학교육과(심화과정), 과학교육과(심화전공), 과학교육학부, 뇌교육융합학과

교육공학과

교육계열

- 목표 대학과 학과 정하기 : 검색을 통하여 학과를 선택하게 되면 학과 개요, 관련 직업, 관련 자격증, 수강과목 등이 잘 설명되어져 있다. 또한 선택한 학과가 개설되어있는 대학교도 알 수 있어 아주 편리하다. 학과의 소개 내용을 확인하고 1단계에서 찾은 자신의 직업적성과 관련 직업을 비교하는 것도 좋은 방법이다. 학과에 대한 정보 탐색이 끝난다면 개설대학을 확인하여 목표 대학과 학과를 정할 수 있다.

■ 서울진로진학정보센터(www.jinhak.or.kr) <대학진학정보 - 대학/학과정보 - 학과정보 - 학과선택 화면 ■

<div>  <div> 가정교육과 교육계열 </div> </div>			
취업률	40 % 이상	졸업 후 처음 임금	130 만원 이상
학과개요	개설대학	학과전망	이 학과를 보는 회원특성

■ 세부관련학과

가정교육과, 기술 · 가정교육과

■ 학과개요

가정교육과의 교육과정은 크게 아동학, 가정관리학, 의류학, 식품학, 영양학, 주거학, 교과교육 분야로 나누어지고 생활의 과학화 및 생활 개선을 목표로 여러 기초 과학의 원리를 응용하고 통합하여 실천할 수 있는 학습 기회를 제공합니다. 가정교육과는 학문과 인성을 두루 갖추고 청소년들이 건강한 가정생활을 영위할 수 있도록 조력자의 역할을 수행할 수 있는 가정과 교사를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다.

■ 관련직업

교장, 자연계중등학교교사, 장학사, 심리상담사

■ 관련자격

가정복지사, 중등학교 2급 정교사, 평생교육사

■ 졸업 후 진출분야

■ 공부하는 주요 교과목

▣ 가정과교육론

가정과 교육의 여러 분야에 대한 기초적인 내용을 다루어 가정과 교육을 종합적으로 이해할 수 있도록 배웁니다.

▣ 가정과교수법

가정과 교수-학습에 필요한 교수-학습 이론을 다루고, 이를 실제 수업에 적용하는 방법에 대한 이론과 실습을 합니다.

▣ 가정교육 평가

가정과 수업과 학생 평가의 의의와 다양한 방법을 배웁니다.

- 대학자료 활용하기 : 대학과 학과까지 선택한 후 대학의 전공가이드 북을 검색해 볼 수 있다. 학과명이 같으면 보통 유사한 것을 배우게 되지만 대학의 특징적인 부분을 보고 싶다면 대학에서 발행한 전공가이드북을 통하여 비교해 볼 수 있다. 대학 홈페이지에 들어가서 확인하는 방법도 있지만, 서울진로진학정보센터 홈페이지에 최신 전공가이드북을 모아놓았으니 편리하게 찾아볼 수 있다.

■ 서울진로진학정보센터(www.jinhak.or.kr) <대학진학정보 - 대학/학과정보 - 대학별 전공 안내> ■

대학진학정보		대학별 전공 안내	
대학 공개 수시 전형 합격 사례			
대학/학과정보		10개씩	
대학정보			
학과정보			
대학별 전공 안내			
설명회/연수 강의자료			
수시전형 자료			
정시전형 자료			
수능/학력평가			
대학별 고사			
고 1·2 대입자료			
매거진/보도자료			
번호	제목	작성일 ▲	조회 ▲
54	KC대학교 전공가이드북	2020.02.12	184
53	건국대 전공가이드북	2020.02.12	546
52	경희대 전공가이드북	2020.02.12	489
51	고려대 전공가이드북	2020.02.12	658
50	국민대 전공가이드북	2020.02.12	240
49	동국대(서울) 전공가이드북	2020.02.12	224
48	삼육대 전공가이드북	2020.02.12	162

다. 교육과정 설계 (3단계)

- 2015 개정 교육과정 전면 실시 : 올해로 모든 고등학생들이 2015 개정 교육과정으로 학교에서 수업을 받는다. 기존의 인문·자연계열과 같은 획일적 교육과정 대신에 학생 개개인의 진로 목표에 따라 스스로 수업 받을 과목을 선택하여 공부하는 것이다. 학생들은 본인의 적성과 흥미에 맞는 과목을 자신의 책임 아래 선택하여 수강함으로써, 보다 적극적인 수업 참여가 가능해지게 되었으며, 대학 입시와 관련해서는 본인의 희망 학과와 관련된 과목을 선택하여 전공적합성을 높일 수 있는 기회가 생겼다.
- 2015 개정 교육과정과 학생부종합전형 : 대학에서는 학생부종합전형으로 학생을 선발할 때, 학생이 이수한 과목이 무엇인지, 성취 수준은 어떠한지 등을 통해 학생이 지닌 학업 능력의 우수성과 전공에 대한 관심의 정도를 평가할 수 있다. 따라서, 교사는 학생의 진로 목표에 맞추어 적합한 과목을 선택하고 공부할 수 있도록 상담을 통해 지도해 주어야 한다.
- 2015 개정 교육과정 선택과목 안내서 : 과목 선택의 시작은 지원하고자 하는 학과에 대한 분석으로부터 시작되어야 한다. 전공하고자 하는 학과에서 학생에게 요구하는 기본적인 학업 역량은 무엇인지,

그리고 그러한 역량을 갖추기 위해서 고등학교에서 어떤 과목을 선택해 공부해야 하는지 살펴보아야 한다. 서울진로진학정보센터 홈페이지에는 2015 개정 교육과정 선택과목 안내서가 탑재되어있다. 안내서에는 고등학교에 개설되어있는 전체과목의 설명이 담겨져 있다.

■ 서울진로진학정보센터(www.jinhak.or.kr) 첫화면 〈대학진학정보 - 대학/학과정보 - 대학별 전공 안내〉 ■

Quick Link 메뉴의 2015 개정 교육과정 선택과목 안내서 아이콘을 클릭하면 PDF문서를 확인 할 수 있습니다.

- 전공 학과 관련 고등학교 선택과목 : 2015 개정 교육과정 선택과목 안내서 후반부에는 대학에 개설된 학과들에 대한 설명, 학과의 주요 교과목, 학과관련정보, 진학하는데 도움이 되는 선택과목들이 자세히 나와있기 때문에 학생들이 교육과정을 설계하는 과정에서 큰 도움을 받을 수 있다.

■ 2015 개정 교육과정 선택과목 안내서(고고학과 예시) ■

고고학과

인류가 남겨 놓은 유적과 유물을 발굴하고 분석하여 과거의 문화를 복원하고 문화 변동의 과정을 규명하는 것을 목적으로 한다. 문화인류학이나 역사학과 상호 보완 관계에 있고, 방법론에 있어서는 통계학, 지질학, 동·식물학 등 자연과학과도 관련성이 있다.

□ 주요 전공 교과목

교양교과	고고학개론, 문명의 기원, 인류문화의 기원 등
전공탐색교과	고고학연구의 기초 등
전공교과	고고학사, 문화유산관리와 박물관, 인류문화와 환경, 고고학방법론 등

□ 이런 학생에게 권한다

- 역사에 관심이 많고, 사물에 대한 관찰력이 뛰어난 학생
- 인간에 대한 깊은 호기심을 가지며, 인류와 사회의 발달 과정에 대해 흥미를 느끼는 학생
- 사료와 사료 사이의 여러 상황을 생각하는 상상력이 풍부하고, 논리력을 갖춘 학생

□ 관련 정보

항 목	내 용
유사 학과	고고미술사학과, 고고인류학과, 문화인류고고학과, 역사고고학과, 융합고고학과 등
개설 대학	<ul style="list-style-type: none"> • 서울(서울대, 숙명여대, 한성대 등) • 지방(경북대, 목포대, 부산대, 전남대, 전북대, 충남대 등)
졸업 후 진로	연구소(인문사회과학 관련 국가·민간 연구소, 문화재 관련 연구소 등) 정부 및 공공기관(중앙정부 및 지방자치단체 문서실, 국공립 및 국립대학 도서관, 박물관, 지역 문화원 학예사 등 전문직 진출) 기업체(출판사, 초·중·고 및 대학 도서관, 기업 문헌 자료실, 기업체 사무직 등) 언론사(신문사, 잡지사, 방송국 등)

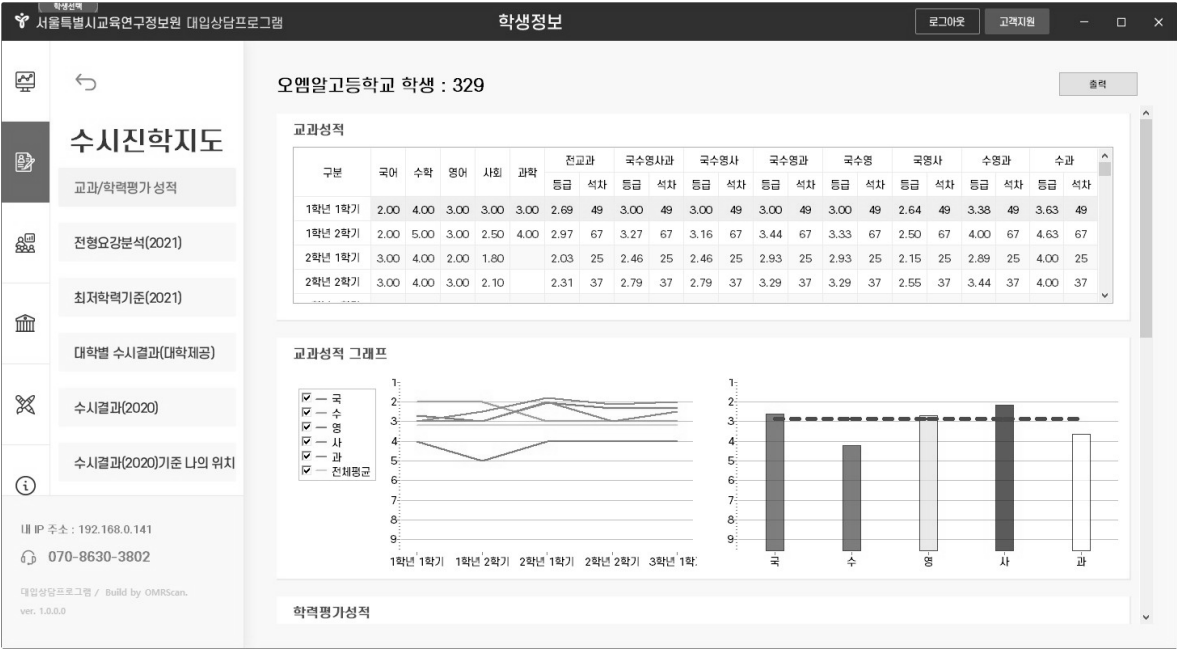
□ 관련 고등학교 선택 과목

일반 선택	윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회문화, 제2외국어 I, 한문 I, 철학, 종교학 등
진로 선택	영어권 문화, 제2외국어 II, 한문 II 등

라. 상담프로그램을 통한 구체적 목표 설정 (4단계)

- 현재의 성적 분석하기 : 목표 대학과 3년 동안의 교육과정 로드맵이 설정된다면 이제 성적 목표를 설정해야 한다. 현재의 성적을 분석하고 구체적인 목표를 세워야 학습 계획을 세울 수 있다. 현재 성적에서의 약점은 어디인지 분석하고 구체적인 목표를 설정하는데 프로그램을 사용하면 효과적이다.

서울특별시교육연구정보원 상담프로그램 <수시진학지도 - 교과/학력평가 성적>



- 입시결과를 통한 목표설정 : 상담프로그램을 활용하면 전년도 결과(수시/정시)를 확인 할 수 있다. 전년도 결과를 참고하여 성적의 목표치를 구체적으로 설정할 수 있다. 단, 전년도 결과는 참고용으로만 사용하여야 하며 전년도 결과가 합격을 보장하는 것은 아니지만 구체적인 성적목표를 세우는데 활용 할 수 있다. 학생에게 막연하게 열심히 하라고 말하기보다 구체적인 성적의 목표를 설정해 주는 것이 훨씬 동기부여가 잘된다.

서울특별시교육연구정보원 상담프로그램 <수시진학지도 - 전년도 수시결과 검색>

전년도 수시결과 검색

지역

대전

계열

자연

대학명

충남대

모집단위

컴퓨터융합학부

엑셀

닫기

전형유형	전형명	최저적용여부	결과				평균등급	
			1단계합/불	2단계합/불	예비순위	최종합/불	교과	수능
특기	학생부종합1(소프트웨어인재)		불	불		불	6.1	6.17

교과성적(평균등급)			비교과 특기사항									
전과목	국영수사	국영수과										
5.99	6.03	6.1										

국영수과(2)			국어			수학				영어				탐구영역	
표준점수	백분위	등급	영역	표준점수	백분위	등급	영역	표준점수	백분위	등급	영역	표준점수	백분위		등급
256	85.5	6.17		103	53	5	수과	71	12	7					6

선택1				선택2				제2외국어			
과목명	표준점수	백분위	등급	과목명	표준점수	백분위	등급	과목명	표준점수	백분위	등급
물리1	44	31	6								

최저학력기준							전형방법						

마. 성공적인 상담을 위하여

- 단계별 준비 자료와 상담 목표 : 상담을 한 후에 교사나 학생이 기억을 못하거나 이야기를 하다보면 상담의 목표를 잃고 신변 이야기로 끝나는 경우도 많다. 각 단계별로 상담자료를 준비하고 상담목표를 명확히 한 후에 학생과 상담을 하는 것이 효율적으로 상담을 할 수 있는 좋은 방법이다. 각 단계별 상담목표와 준비자료는 다음과 같다.

Ⅰ 상담단계별 목표와 준비자료 Ⅰ

	상담목표	준비자료
1단계	학생의 흥미, 적성을 파악하고 진로의를 고취	진로적성검사결과지 서울진학정보센터 (www.jinhak.or.kr) 진로심리검사 메뉴 활용
2단계	직업, 흥미를 고려한 구체적인 대학과 학과를 결정	학과정보, 대학별 전공가이드북 서울진학정보센터 (www.jinhak.or.kr) 대학진학정보 - 대학/학과정보 메뉴 활용
3단계	단위학교 교육과정 편성표를 바탕으로 3년 선택과목 로드맵 작성	2015개정교육과정 선택과목 안내서, 단위학교 교육과정 편성표
4단계	현재 성적분석과 구체적 성적 목표 만들기	서울특별시교육청교육연구정보원 상담 프로그램

2

학생 맞춤형 진학지도 방법 및 상담 사례

가. 진학 상담 들어가기

- 고1 신입생은 고등학교에 진학하면서 자신이 원하는 대학에 진학하고자 하는 의욕으로 가득 차 있다. 고2 또한 새 학년에 대한 기대와 긴장감을 동시에 가진다. 이처럼 새로운 마음가짐을 한 학생들에게 담임교사는 면학 분위기를 조성해주고 공부에 대한 동기 부여와 올바른 학습 습관을 기를 수 있도록 지도해야 한다. 그리고 담임교사의 진학에 대한 전문성을 보여줌으로써 학생과 학부모에게 신뢰를 얻는 것도 중요하다.
- 진학에 관심이 많은 학생과 학부모는 이미 자신의 관심 대학과 학과의 입학전형에 대해서 일반적인 교사보다 많은 정보를 가진 경우도 있다. 고3 담임을 경험해보지 않았거나 평소에 진학에 관심이 적었던 담임교사의 경우 이런 학생이나 학부모를 만난다면 당황할 수밖에 없다. 따라서 고1, 고2 담임교사들도 주요 대학의 입학전형의 내용과 특징을 숙지하는 것이 필요하며 교육청이나 대교협에서 제작한 자료집을 참고하면 많은 도움을 받을 수 있다. 학기 초 상담에서 담임교사가 학생과 학부모에게 진학 지도에 대한 신뢰를 쌓지 못한다면 학생들의 사교육 의존도를 높이고 추후 상담도 어려워질 것이다.
- 학기 초 상담은 학생에 대한 정보가 부족한 상태에서 진행되고 단기간에 학급 전체를 상담하는 경우가 많기 때문에 상담의 양과 질에 욕심을 내서는 안 된다. 단순히 개인의 신상에 대한 정보와 진로 희망을 확인하는 정도로 상담의 방향을 잡고 진행하는 것이 좋다. 진학 상담의 준비운동이라는 생각으로 조금 여유를 두고 학생과의 라포 형성에 초점을 맞추고 추후 상담 일정을 잡는 것이 바람직하다. 또한 상담의 기본은 내담자의 비밀보장이다. 상담을 통해서 알게 된 개인 정보나 상담내용은 민감한 부분이기 때문에 상담학생의 동의 없이 동료교사나 다른 학생들에게 알려서는 안 된다.
- 상담 일정과 시간은 교사와 학생의 상황과 상태에 따라 달라지겠지만 1년 동안 1~2회 긴 상담보다는 적절한 시간 안배를 통해 3~4회 이상 실시하는 것이 좋다. 이때 학생들의 개인 파일을 만들어 놓고 상담 준비와 진행, 상담 후의 내용 정리 등을 해 놓아야만 다음 상담이 원활하게 이루어질 수 있다. 그러므로 상담 내용을 누가 기록할 수 있는 개인 파일을 만들어 놓는 것이 효율적이다.
- 학기 초 상담 실시 전에 사전 작업이 필요하다. 학생에 대한 기본적인 정보도 없이 상담이 진행된다면 상담의 질은 물론 효율적인 상담을 기대하기는 어려울 것이다. 기본적으로 확인해야 하는 공통 질문과 학생 개인별 질문을 사전에 질문지를 통해서 작성해 오도록 지도하여 서로 이야기할 내용에 대해 미리 공유하는 것이 필요하다.

>>> 상담 질문지 작성 TIP !!!

1. 지금 가장 관심 있는 전공과 대학, 직업
2. 자신의 강점과 약점
3. 교과성적 및 학력평가 성적
4. 수상, 창의적체험활동, 독서 등 비교과 활동 요약
5. 담임교사와 상담하고 싶은 주제
6. 일주일 자기주도 학습 계획표

나. 진학 상담의 출발점 학생의 '진로 희망'과 '학업 역량' 확인

- 입시 상담 위주의 고3 진학 상담과는 달리 고1, 고2 진학 상담은 '진로 희망'에서 출발하는 것이 좋다. 고3 학생들을 상담하다 보면 하고 싶은 일이나 진학하고 싶은 학과가 없는 학생을 자주 만날 수 있다. 이러한 학생들은 대부분 자신의 적성이나 흥미에 대해 알지 못하고 학업성취도도 낮은 경우가 많다. 따라서 담임교사는 학생들이 1학년 때부터 자신의 진로 목표를 세우고 비전을 가질 수 있도록 다양한 진로 진학 정보를 제공해야 한다.
- 진학 상담의 시작은 학생의 진로와 함께 현재 학업 역량에 대한 확인으로 시작한다. 1학년의 경우 1학기 초에는 교과 성적이 없기 때문에 학생의 학업 역량을 확인하기 위해서는 3월 전국연합학력 평가 성적이 중요하다. 올해에는 코로나19로 인하여 정확한 평가가 어렵겠지만 가채점 결과를 바탕으로 대략적인 학생의 학업 역량을 확인하고 수준에 맞는 학습법 등을 안내해야 한다.
- 고1, 고2 모두 전국연합학력평가는 3월 평가 이후 9월과 11월 두 차례만 진행된다. 고1의 경우 3월 학력평가는 중학교 때의 학업역량 확인이므로 중학교 과정에서 부족한 부분을 확인할 수 있는 좋은 기회이다. 2학년의 경우 교과 성적과 학력평가 성적을 기본 자료로 활용할 수 있다. 2학년 때부터는 대학수학능력시험 유형인 학력평가 성적을 토대로 수능형 시험에 강점이 있는 학생과 교내 평가형 시험에 강점이 있는 학생이 구분되기 시작한다. 이 부분은 학생이 수시전형을 어떻게 대비할 것인가에 있어서 매우 중요한 지표가 되기에 담임교사가 꼼꼼하게 관찰하고 냉철하게 분석을 해야 하는 부분이다.

다. 학생의 학업역량과 활동역량에 따른 진학상담

- 학생들은 저마다 다양한 역량을 가지고 있다. 학업역량이 뛰어난 학생도 있고 다양한 분야에서 활동역량이 탁월한 학생도 있다. 학생부종합전형 도입 이후 다면 평가방식이 도입됨에 따라 학생들이 갖고 있는 다양한 역량이 대학 입시에 활용되고 있다. 따라서 학생에게 어떠한 역량과 강점이 있는지를 찾아주는 것은 학생 맞춤형 진학 상담의 중요한 요소이다.

- 학업역량에서도 대학수학능력시험 유형의 문제 풀이를 잘하는 학생이 있고, 수행평가나 정기고사에서 좋은 결과를 만들어내는 학생이 있다. 물론 수능과 교과 모두 잘하는 학생도 있다. 학업역량은 훌륭하지만, 활동이 부족한 학생도 있다. 반대로 학업역량은 수능과 교과 모두 부족하지만, 활동역량이 뛰어난 학생도 있고, 학업역량과 활동역량 모두 부족하고 무기력한 학생도 있다. 담임교사는 이처럼 다양한 유형의 학생들이 가진 강점을 발견하고 극대화할 수 있도록 도와주고 부족한 부분을 찾아내어 보완하고 발전할 수 있도록 격려해 주어야 한다.
- 일반고에서 흔히 볼 수 있는 유형은 교과성적은 뛰어나지만 학력평가 성적이 부족한 학생이다. 이러한 학생은 대체로 수시전형 중 학생부종합전형과 학생부교과전형에 좀 더 유리한 학생이라고 할 수 있다. 따라서 담임교사는 이러한 학생들에게 지속적으로 목표와 과제를 설정해 주며 학생의 자기주도성, 발전가능성, 소통능력 등 학업역량 이외의 다양한 역량들을 성장시킬 수 있도록 안내하고 지도해야 한다.
- 교과성적은 다소 부족하지만 학력평가 시험에서 좋은 성적을 내는 학생들이 있다. 대체로 자사고나 특목고에 많은 유형이다. 이 학생들은 수능 위주의 정시전형에 적합한 학생이다. 최근 정시전형 모집인원의 확대로 인해 고1, 고2 학생들도 정시전형에 상당한 관심을 보이고 있다. 그러나 고1, 고2 때 학력평가 성적이 좋다고 해서 반드시 정시에서 좋은 결과를 가져오는 것은 아니다. 재학생만 응시하는 학력평가의 특성상 졸업생이 포함되는 고3 6월, 9월 모의평가나 실제 수능에서는 결과가 달라질 수 있음을 안내해야 한다. 따라서 먼 미래에 있는 수능을 앞으로 잘 볼 것이라는 막연한 예측과 기대만 가지고 정시만 준비하는 것에 대해 경계하고 환기시킬 필요가 있다.
- 학력평가 성적이 좋은 학생들은 주로 상위권 대학 학생부종합전형이나 학생부교과전형에서 적용하는 높은 수능최저학력기준을 통과할 가능성이 높다. 따라서 이 유형의 학생이 교과 성적과 적절한 활동이 뒷받침된다면 원하는 대학 진학에 성공할 가능성이 높아진다. 학생에게 “너는 학력평가 성적이 좋으니 까 정시로 가면 된다.”라는 말보다 “학력평가를 통해 합격 가능성이 예측된 대학보다 좀 더 높은 목표를 세우자.”라고 목표를 상향해주고 학교생활을 충실히 할 것을 독려해 주어야 한다.
- 학력평가 성적이 좋은 학생들 중에는 논술시험에 강점을 보일 수 있는 학생들이 많다. 종합적 사고력과 문제해결력을 측정하고자 하는 면에서 수능의 유형과 논술시험의 유형이 크게 다르지 않기 때문이다. 고1의 경우 아직 많은 가능성과 시간이 있기 때문에 미리 논술전형을 생각할 필요는 없다. 그러나 교과성적과 학력평가 성적의 불균형이 심하고 비교과에서도 두드러진 활동이 부족한 고2 학생이라면 2학기 때부터는 논술전형에 대한 고려를 해야 한다.
- 활동역량이 우수한 학생이 있다. 소위 요즘 학생들 말로 “인싸”라고 불리는 학생들. 즉 리더십, 봉사활동, 동아리 활동 등을 활발하게 하고, 수업 시간에도 발표나 토론 등에서 적극성을 드러낸 학생을 말한다. 이런 학생들이 교과 성적이 낮을 경우 대학 진학에 많은 어려움을 겪는 것이 최근의 경향이다. 과거 입학사정관전형은 학생의 다양한 활동을 중점적으로 평가한 전형이라면 최근의 학생부종합전형은

비교과 활동보다는 교과에 기반을 둔 교과활동 위주의 학업역량 측면을 비중 있게 평가하고 있기 때문이다.

- 최근 교육부에서는 학생부종합전형의 공정성을 제고하기 위하여 학생부 기재 항목 및 글자 수를 대폭 줄여 학생부 기록의 편차를 줄이고 대학의 선발 투명성을 강화하는 작업을 진행하였다. 이에 따라 대학이 평가할 수 있는 부분에 제약이 많아졌기 때문에 대학 입장에서는 학생을 변별할 수 있는 가장 객관적인 요소인 교과 성적과 글자 수가 줄지 않은 교과 세부능력 및 특기사항을 가장 중요한 평가요소로 활용하게 되었다. 따라서 아무리 활동역량이 탁월하다고 하더라도 교과 성적과 세부능력 및 특기사항 등 학업적인 요소가 뒷받침되지 않고서는 대학 진학에 실패할 가능성이 높다. 담임교사들은 이러한 입시 환경의 변화를 학생들에게 주지시켜야 한다.
- 학교 현장에서는 학업역량과 활동역량 모두 부족하고 진로 목표가 없는 무기력한 학생들도 자주 만나 볼 수 있다. 이들을 지도하기는 무척 어렵고 학생 스스로가 각성하고 자발적인 노력을 하기 전까지 이들을 향한 교사의 노력은 밑 빠진 독에 물을 붓는 듯한 상황인 경우가 많다. 이러한 학생들에게 신경을 쓰다보면 교사들의 에너지가 소진되고 자괴감을 호소할 정도이다. 하지만 무기력증에 빠진 학생들도 그 마음 한 구석에는 하고 싶은 일이 있거나 대학을 가고 싶은 마음이 있다. 여러 차례 상담을 하다보면 그 학생들도 자신만의 꿈이 있지만 현실적인 문제들로 인하여 좌절한 경우이거나 진학이 아닌 다른 진로를 생각하고 있는 경우가 많기 때문에 담임교사는 인내심을 가지고 학생들이 마음의 문을 열 때까지 기다려주는 여유가 필요하다.
- 현재 고1, 2는 학령인구가 크게 줄어든 상태이다. 이들이 고3이 되었을 때 상위권 대학의 입시경쟁은 여전할 수 있지만, 지방의 중하위권 대학 이하부터 전문대까지의 입시 경쟁은 현저하게 떨어질 것으로 예상된다. 지방 소재 일부 4년제 대학과 전문대학교의 경우 수시모집에서 교과성적 반영은 3학년 1학기까지 전체를 반영하는 대학보다는 우수한 일부 학기만 반영하거나, 유리한 일부 과목만 반영하는 학교가 상당수이다. 또한 정시에서도 2과목이나 3과목만 반영하는 학교가 많기 때문에 다양한 변수가 존재한다. 지금부터 준비해도 대학에 진학할 수 있음을 안내하여 학습동기를 유발하고, 끝까지 포기하지 않고 노력한다면 대학 진학의 기회가 열려 있음을 알려 주어야 한다.

라. 시기별 맞춤형 상담

학기 초 1차 상담이 마무리 되었다면 이제부터는 시기별 맞춤 상담이 진행되어야 한다.

1) 1학기 중간고사 이후 상담

- 중간고사 이후 학교별 다양한 행사가 진행된다. 이 때 학생들에게 행사에 대한 자세한 설명을 해주

어야 한다. 학생부종합전형이 중요해지면서 학생들이 학교 행사에 관심을 가지고 참여하고자 한다. 하지만 행사에 참여해서 내용이 학생부에 기록되는 것만큼이나 중요한 것은 그 행사에 참여하는 학생의 목적과 자세이다. 자신이 관심을 가지는 분야, 능력과 흥미를 발휘할 수 있는 분야, 진로희망과 연결되는 분야 등 명확한 목적을 가지고 적극적으로 임한다면 좋은 결과를 얻을 수 있다. 모든 대회와 행사에서 수상을 할 수 있는 것은 아니지만, 도전하는 것이 아무 것도 안 하는 것보다는 더 배울 것이 많다는 것을 경험할 수 있도록 조언을 아끼지 말자.

2) 1학기 기말고사 이후 상담

- 1학기 기말고사가 끝나고 나면 여름 방학 준비가 필요한 시기이다. 여름 방학은 학습 면이나 비교과 활동 면에서 모두 중요한 시기이다. 특히 학기가 마무리되면서 보완이 필요한 교과목의 경우, 방학을 이용해서 보강해야 하므로 학기말 성적을 바탕으로 한 상담이 이루어져야만 한다. 또한 학생부종합전형을 대비하기 위해 학기 중에 부족했던 독서활동과 봉사활동 등을 할 수 있도록 독려해야 한다.

3) 2학기 중간고사 전 상담

- 여름 방학이 끝나고 개학 후에는 9월 학력평가가 실시된다. 성적표가 나올 때까지 기다릴 수도 있겠지만, 가채점 후 여름방학 동안 이루어진 학습에 대해 점검할 수 있는 적절한 시기라고 볼 수 있다. 보통 2학기 중간고사를 치루기까지 상담을 진행하기가 쉽지 않다. 모든 학생을 상담하는 것은 현실적으로 어렵기도 하다. 그렇다면 가채점 후 성적이 하락한 학생을 우선 상담할 필요가 있다. 여름 방학을 보낸 후인데 성적이 하락하였다면 여름방학 계획을 제대로 실천하지 못한 경우가 대부분일 것이다. 이 때 그 부분에 대한 조언이 이루어져야 2학기 중간고사를 조금 더 집중해서 준비할 수 있다.
- 1학년의 경우 진로희망에 따른 선택교과를 결정해야 하는 시기이다. 자신의 진로와 연계되는 과목 선택이 제대로 이루어질 수 있도록 다양한 정보를 제공하고 개별적인 상담을 해주어야 한다. 학생의 선택권만 강조할 것이 아니라 학생의 진로와 적성, 흥미에 따라 어떤 과목을 선택해야 하는 지 학생과 함께 고민해야 한다. 교육부와 교육청에서 제공한 선택과목 안내서와 각 대학에서 발간한 전공가이드북 등을 참고하는 것이 좋다.

4) 2학기 중간고사 이후 상담

- 2학기 중간고사 성적이 나온 후에는 1학기와 동일한 과정이 진행된다. 각 과목별 등급 컷을 확인하고 기말고사에 더 집중해서 학습해야 할 과목과 보강이 필요한 과목을 확인하고 다시 기말고사까지

의 학습계획을 세워야만 한다. 중간고사 이후 자칫 흐트러질 수 있는 학습 분위기를 바로잡아야 하고, 특히 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 다양한 학교 활동에 참여하도록 독려해야 한다.

- 11월에 학력평가가 실시된다. 학력평가 실시 후 고1은 1년간의 학업 성취를 확인하고 기말고사 준비에 전념할 수 있도록 독려해야 하는 시기이다. 일 년이 지나면서 고등학교 생활에 적응도 되었고 학기말을 향해 가고 있는 시기이므로 학년 초의 결심을 다시 한 번 다지면서 성공적인 마무리를 위해 격려를 아끼지 말아야 한다.

5) 2학기 기말고사 이후 상담

- 2학기 기말고사 후 겨울 방학 전은 학생들에게 쉬는 기간으로 인식되는 때이다. 보통 학기말에 수업 진행이 어려운 경우가 대부분이다. 그런데 요즘에는 학기말 기간에 다양한 비교과 활동을 운영하거나 발표수업을 통해 과목별 세트를 보충할 기회를 주는 학교가 늘어나고 있다. 학생들에게 학기말 기간을 낭비하지 말고 교내 활동과 발표수업 등을 통하여 유종의 미를 거둘 수 있도록 조언해 주도록 하자.
- 고2의 경우 본격적인 대학수학능력시험 대비가 필요한 시점이 12월 말이다. 탐구 과목의 선택과목을 결정하고 최소한 2번 이상의 학습을 하고 3학년이 되는 계획을 세워야 한다. 두 달이라는 시간 동안 해야 할 공부가 굉장히 많다. 시간 활용을 잘 해서 약점이 되는 과목이 발생하지 않도록 해야 한다. 마지막까지 집중력이 흐트러지지 않도록 교사의 지도력이 필요한 시기이다. 학생들의 생활이 느슨해진 이 시기에 마지막 상담을 통해 학생들의 학생부가 오류와 누락 없이 마무리 될 수 있도록 한다.
- 고1, 고2 모두 학생부 확인 작업이 학년의 마무리 작업이다. 교사의 생활기록부 작업이 마무리되고 나면, 학생들이 확인할 수 있도록 한다. 이 때, 본인의 1년 간 학교생활 중 기록이 안 된 부분이 있는지 항목별로 체크할 수 있도록 지도한다.

>>> 학년 말 생활기록부 체크 리스트 !!!

1. 수상내역
2. 진로희망-학생의 최종 희망과 일치하는 지 확인
3. 창의적 체험활동-누락되는 내용이 없도록 확인, 셀프 학생부 작성은 금지하도록 지도
4. 교과세부능력 및 특기사항-본인의 성적과 수업에 대한 참여도를 바탕으로 기록된 내용 확인
5. 음/미/체의 예체능 부분의 기록도 누락되지 않도록 확인
6. 독서활동 상황의 기록 내용이 중복되지 않았는지 확인-공통영역과 과목별 독서 중복 기재여부 확인

- 고1, 고2 모두 겨울 방학 전 자기소개서 작성을 통해 자신의 비교과에 대한 객관적 분석을 해야 한다. 비교과의 강점과 약점에 대해 전공과 연계해 상담함으로써 학생은 겨울방학 동안 부족한 비교과 활동을 보완할 수 있다.

- 매번 모든 학생들을 다 상담하기에는 현실적으로 어렵다. 그러면 부담감으로 인해 상담이 더 어려워진다. 머리를 맞대고 자료를 분석하면서 이루어지는 상담도 있지만, 가볍게 부담스럽지 않을 정도로 조언을 해 줄 수 있는 상담의 경우들도 많다. 칭찬과 질책을 적절히 사용하여 학생들이 자신의 꿈을 향해 나아갈 수 있도록 늘 관심의 눈과 따뜻한 애정의 마음을 거두지 말자. 교사의 한 마디 말로도 변화하는 학생들이 있음을 기억하자.

마. 성적대별 맞춤형 상담

1) 교과성적 1등급 학생

- 교과성적 1등급 학생들은 최상위권 대학의 학생부교과전형과 학생부종합전형에 초점을 맞추어 진학상담을 진행해야 한다. 최상위권 대학의 경우 교과성적이 1등급 후반을 넘어가게 되면 합격가능성이 낮아지므로 교과성적 관리와 함께 다양한 비교과 활동을 충실하게 준비하도록 지도해야 한다. 또한 일부 대학에서는 상당히 높은 수능최저학력기준이 걸려 있기 때문에 대학수학능력시험 공부에도 소홀하지 않도록 안내해야 한다.
- 1등급 대 학생들이 선호하는 대학은 대부분 학생부종합전형의 비중이 매우 높기 때문에 최상위권 대학 학생부종합전형의 특징과 평가요소를 분석해야 한다. 학생부종합전형의 평가 요소는 크게 학업역량, 전공적합성, 발전가능성, 인성으로 구성되는데 최상위권 대학들은 대부분 다른 평가요소보다 학업역량 자체를 중요하게 본다. 따라서 이 등급 대의 학생들은 다양한 활동도 중요하지만 수업 자체를 통해서 자기주도적 학업역량이 심화되고 확장되는 모습이 세부능력 및 특기사항에 기록될 수 있도록 지도해야 한다.

2) 교과 성적 2~3등급 학생

- 2~3등급 대 학생은 학교에서 비교적 상위권에 해당하며 서울권 주요 대학 진학을 희망하는 경우가 많다. 학교 유형별로 차이는 있겠지만 일반고의 경우에는 이 성적 대의 학생들은 대부분 학생부종합전형에 관심이 많다. 따라서 교과 성적과 자율활동, 진로활동, 동아리활동, 봉사활동, 독서활동 등 다양한 비교과활동을 준비하여 학교생활을 충실하게 하도록 지도해야 한다. 그리고 대입자료집이나 졸업생 합격사례를 통해 현재의 교과 성적이나 학생부로 합격 가능한 대학을 제시하고 부족한 부분을 채울 수 있도록 안내해야 한다.
- 2~3등급의 비교과 활동이 약한 학생에게는 수시모집 학생부교과전형이나 논술시험 그리고 수능 위주의 정시전형을 추천할 수 있다. 서울권 대학 중에서도 교과 성적 100%로 선발하거나 교과 성적과 면접시험 또는 교과 성적과 수능최저학력기준으로 선발하는 대학들이 상당수 있다. 교과 성적만으로 선발하는 대학들의 합격선은 매우 높은 편이지만 면접시험이나 수능최저학력기준이 걸려있

는 대학들은 2~3등급에서도 합격자가 나오고 있다. 비교과 활동을 최소화하고 교과와 대학수학능력시험 공부에 집중한다면 정시뿐만 아니라 수능최저학력기준이 있는 수시모집 학생부교과전형이나 논술전형에서 의외의 좋은 결과를 얻을 수도 있다.

3) 교과 성적 4~5등급 학생

- 교과 성적 4~5등급 학생들은 자신이 열심히 공부하고 있지만 노력에 비하여 성적이 나오지 않는다고 생각하는 경우가 많다. 그러나 이 등급 대 학생 중 상당수는 기본적인 학습습관이 잘못되거나 절대적인 학습량이 부족하여 교과진도도 따라가지 못하거나, 학원에서 이루어진 잘못된 선행학습으로 인해 학교수업에 집중하지 못하는 학생이 많다. 이러한 학생에게는 주간 학습계획표 작성을 통한 자기주도학습 방법을 제시하고 예습과 복습을 통해 학교수업에 충실해야 함을 강조해야 한다.
- 이 등급 대의 많은 학생들은 교과 성적을 향상시키면 학생부종합전형으로 서울권 대학을 진학할 수 있다고 생각한다. 그러나 이런 학생들은 대부분 시험기간을 제외하고는 교과공부에 소홀하고 비교과 활동에도 적극적이지 않은 경우가 많다. 담임교사는 상담을 통해 4~5등급으로 진학할 수 있는 대학을 객관적 자료를 통해 제시하여 현실을 냉정하게 보여줄 필요가 있다. 이후 교과 성적을 3등급 이상으로 향상했을 때 진학 가능한 대학을 제시하여 학습동기를 유발해 주어야 한다. 또한 가능성이 낮은 학생부종합전형보다는 학생부교과 면접전형이나 대학수학능력시험공부를 병행하여 수능최저학력기준이 있는 학생부교과전형을 추천해주는 것도 바람직하다.

4) 교과 성적 6~9등급 학생

- 교과 성적이 낮은 학생들은 공부에 대한 자신감이 부족하고 학교생활에 소극적인 경우가 많기 때문에 진학보다는 진로 상담이 선행되어야 한다. 학생의 적성과 흥미를 탐색하고 희망하는 진로를 이루기 위한 방법으로 진학을 접근하여 학업에 대한 동기를 부여하는 것이 좋다. 최근 학령인구의 감소로 인해 지방의 중하위권 대학이나 전문대의 경우 6~7등급의 학생들도 충분히 진학할 수 있음을 안내하고 끝까지 포기하지 않도록 격려해야 한다.
- 일반적으로 학생부종합전형은 상위권 학생들의 전유물로 생각하여 이 등급의 학생들은 아예 생각하지도 않는 경향이 있다. 그러다 보니 지방의 중하위권 대학의 학생부종합전형에서는 지원율이 저조하여 의외의 결과가 나타나는 경우가 있다. 교과 성적 6~7등급의 학생이 자신의 진로희망을 바탕으로 학교 내에서 이루어지는 다양한 활동을 통해 전공적합성과 발전가능성, 인성 등을 보여준다면 충분히 경쟁력을 갖출 수 있다. 또한 지방의 중하위권 대학의 학생부종합전형은 면접시험의 비중이 매우 높기 때문에 사전에 충분한 준비를 한다면 교과 성적의 부족함을 면접시험이나 자기소개서 등을 통해 극복할 수 있음을 안내해야 한다.

5) 상담 사례

	주요 교과 성적	학력평가 국영수 성적	학생부 내용	주요 수시 지원 대학	최종 합격
A	1.2등급	2~3등급	교과 세특 평범 수상 경력 우수 비교과 우수	서울대(종합) 연세대(종합) 고려대(종합) 성균관대(종합) 한양대(교과)	한양대
B	1.4등급	1~2등급	학급 및 학생회 임원 교과 세특 탁월 수학 과학 수상 다수 비교과 우수	서울대(종합) 고려대(종합) 연세대(종합) 원광대(종합) 가톨릭관동대(종합)	서울대 고려대 가톨릭관동대
C	2.5등급	1~2등급	교과 세특 우수 수학 과학 수상 전공적합성 낮음	고려대(종합) 한양대(논술) 성균관대(논술) 서울시립대(종합)	고려대
D	3.1등급	2~3등급	교과 세특 우수 경제, 한문, 한국사 경시대회 수상 성적 향상	국민대(종합) 송실대(종합) 세종대(종합) 단국대(종합)	국민대
E	3.5등급	2~3등급	특별한 내용 없음	성균관대(논술) 서강대(논술) 중앙대(교과) 동국대(논술) 홍익대(교과)	홍익대
F	4.7등급	3~4등급	학급 임원 교과 세특 우수 동아리 활동 우수	서울과기대(종합) 상명대(종합) 한성대(종합) 가톨릭대(종합) 강원대(교과)	가톨릭대 강원대
G	6.8등급	5~8등급	세특 우수 비교과 다양 인성평가 우수	우석대(종합) 경동대(교과) 우송대(종합) 극동대(종합) 원광대(종합)	우석대 우송대 극동대
H	8.2등급	8~9등급	특별한 내용 없음	전문대학교 다수 지원	서정대학 송곡대학

- A학생은 교과 성적은 우수한 편이나 학력평가 성적이 교과 성적만큼 나오지 않는 학생이다. 일반고 상위권 중에는 이런 학생들이 많은 편이다. 대학수학능력시험에 대한 확신이 없기 때문에 수시를 지원할 때 6번의 기회에서 안정지원으로 지원학과를 낮출 수밖에 없다. 성적에 비해 학생부 기록에 드러난 학업역량도 평범한 수준이었고 면접역량도 부족한 학생이었다. 서울대와 고려대는 수

능최저학력기준으로 인해 자격을 갖추지 못하였고 연세대와 성균관대 학생부종합전형에서도 실패했다. 최상위권 대학은 교과 성적만으로는 합격하기 어려우며 자신의 심화된 학업역량을 보여주어야 함을 알려주는 사례이다. 이 학생은 결국 수능최저학력기준이 없는 한양대 건설환경공학과에 학생부교과전형으로 합격하였다.

- B학생은 교과 성적과 학력평가 모두 우수한 학생이다. 학급 및 학생회 임원활동을 비롯하여 학교에서 이루어지는 거의 모든 비교과 활동에 참여하였고 수학과 과학 관련 수상이 많고 과목별 세특이 탁월하였다. 원래 의대진학을 희망하였지만 다소 부족한 교과 성적 때문에 진로희망을 1학년 때에는 의사였지만 이후에는 생명공학연구원과 의사로 변경하여 기록하였다. 이 학생은 수시전형에서 서울권 대학은 의예과 대신 수의예과 생명공학 관련 학과를 지원하고 지방대는 의예과를 지원하였다. 이 학생은 최종적으로 서울대 수의예 고려대 바이오시스템의과학부 가톨릭관동대 의예과에 합격하였다. 우수한 학생들이 지원하는 최상위권 대학이나 의예과 등은 전공적합성을 넓게 해석하며 학업역량 자체를 가장 중요하게 평가함으로 보여주는 사례이다.
- C학생은 교과에 비해 학력평가 성적이 높은 학생이다. 학생부 기록은 좋은 편이지만 탁월한 면은 없는 학생이었다. 대체로 국수영사 모두 1등급을 꾸준히 유지 하고 있었고 교과 성적으로 갈 수 있는 대학보다 정시로 갈 수 있다고 예측되는 대학이 더 나은 편이었다. 따라서 정시를 염두에 두고 논술시험과 학종을 준비하였다. 이 학생은 논술시험이나 수능 최저가 없는 학생부종합전형에서는 불합격하였고, 비교적 높은 수능 최저가 걸려있는 고려대 가정교육과에 학종 일반전형으로 합격하였다. 고려대나 홍익대 학생부종합전형 같은 경우에는 교과성적 2등급 중반 이후의 학생이라도 수능최저학력기준을 충족할 수 있다면 학생부 기록이 탁월하지 않더라도 학과에 따라서 충분히 합격할 수 있음을 보여주는 사례이다.
- D학생은 교과 성적은 3등급이지만 성적 변화 추이가 상향이고 전공적합성이 높은 학생이다. 수상이 많은 것이 아니지만 희망 전공인 사학과와 관련 있는 한문, 중국어, 한국사 경시대회와 글쓰기 관련 수상이 있었다. 교과 성적 역시 역사 교과와 한문 중국어 등은 모두 1등급이었다. 고등학교의 활동이 반드시 대학의 전공과 일치하거나, 대학 전공을 미리 경험하는 수준이 되어야 하는 것은 아니다. 그러나 서울소재 중위권 대학부터는 전공적합성이 높은 학생을 선호한다. 각 학교와 담임교사는 중위권에 해당하는 3등급 대 학생들을 대학에 많이 진학시키기 위해서는 학교 차원의 프로그램과 체험의 장을 마련해 주어야 한다는 점을 유념해야 한다.
- E학생은 학교에서 이루어지는 비교과 활동에 소극적이지만 교과 성적을 포기하지 않고 관리한 3등급 중반의 학생이다. 전국연합학력평가 성적이 2~3등급 대이어서 정시에서 수능으로 승부를 보기에 다소 애매하였기 때문에 수능 최저가 걸린 논술전형에 중점을 두고 입시를 준비하였다. 논술전형에서는 모두 실패하였지만 의외로 수능 최저가 있는 홍익대 학생부교과전형에서 좋은 결과를 가져올 수 있었다. 중위권 학생들 중 서울의 상위권 대학을 가기 위해서 논술전형과 정시에 몰두하

면서 교과 성적을 포기하는 경우가 많은데 이 사례가 시사해주는 바가 크다.

- F학생은 교과 성적과 학력평가 성적 모두 4등급대의 평균적인 학생으로 국가보훈대상자이다. 1학년 때부터 자신이 특별전형에 해당된다는 것을 알고 학생부종합전형을 준비하기 위해 동아리 활동과 다양한 비교과 활동에 참여하였다. 과목별 세특과 독서활동, 봉사활동도 열심히 수행하였고 교과 성적을 올리기 위해 노력하였지만 아쉽게도 4등급 중반 대에서 반등하지 못하였다. 그래도 포기하지 않고 고3 1학기까지 최선을 다하였으며 수능 공부도 소홀히 하지 않았다. 이 학생은 5장의 원서를 서울 중하위권 대학 학생부종합전형에 지원하였고, 나머지 1장은 수능 최저가 있는 강원대 학생부교과전형을 선택했다. 그 결과 가톨릭대 행정학과에 학생부종합전형 고른기회전형으로 합격하였고 강원대 인문학부 학생부교과 국가보훈대상자 전형에도 합격할 수 있었다. 합격하지 못한 대학들에서도 빠른 순번의 예비번호를 받았다. 학급 학생들 중에 특별전형 대상자가 있는 지 파악하고 수시모집 또는 정시모집 특별전형에 대해 안내해주는 것도 필요하다.
- G학생은 6등급 대의 낮은 교과 성적으로 지방 사립대 보건계열(작업치료학과)에 학생부종합전형으로 합격한 사례이다. 6등급대의 성적이지만 고1 때부터 작업치료학과에 대한 비전을 가지고 다양한 활동과 함께 전공적합성을 높이기 위해 노력하였다. 특히 학생부 기록에서 보건계열 진로와 관련된 교과 및 담임교사의 인성평가가 매우 인상적인 학생이었다. 경쟁률이 낮은 지방 소재 사립대 학생부종합전형은 진로 목표가 확실한 낮은 등급 대의 적극적인 학생들에게 기회의 땅이 될 수도 있다.
- H학생은 진학에 대한 관심이 없고 무기력한 고등학교 생활을 보낸 학생이다. 고3 담임교사와의 진로상담을 통해 자신의 적성과 흥미가 요리에 있음을 발견하고 전문대학교 조리학과에 진학한 사례이다. 최근 학령인구의 감소로 인해 경기권 전문대학교의 경우 6~7등급까지 최종 합격선이 내려가는 경우도 있다. 현재 7~8등급의 성적 대를 보이며 무기력한 학생들이 있다면 전문대학교를 안내하며 학습 동기를 부여 할 필요가 있다.



부 록

...

서울 및 수도권 대학별 2022학년도 전형 계획

[가천대학교]

시기	유형	전형명 및 방법				수능최저학력기준						
수시	학생부 교과	[학생부우수자](381명) 학생부100(교과80+비교과20)				• 전모집단위(의예,한의예,약학 제외) 국,수,영,탐(1) 2개 영역 등급 합 6이내(단, 자연계열 수학 기하/미적 응시 1등급 상향) • 의예: 국,수(기하/미적), 영, 과(2) 중 3개영역 각 1등급(과탐 2과목 평균 소수점 절사) • 한의예: 국, 수(기하/미적), 영, 과(2) 중 2개영역 각 1등급(과탐 적용시 2과목 모두 1등급) • 약학과: 국, 수(기하/미적), 영어, 과(2) 3개영역 등급 합 5이내 (과탐 2과목 평균 소수점 절사)						
		[지역균형](335명) 학생부교과60+면접40(수능이후 면접)										
	학생부 종합	[가천의약학](44명) 1단계(4배): 서류100, 2단계: 1단계50+면접50				X						
		[가천바람개비](449명), [가천AI·SW](42명), [사회기여자](75명), [교육기회균형](49명) 1단계(4배): 서류100, 2단계: 1단계50+면접50										
	논술	[논술](851명) 논술60+학생부교과40				• 국, 수, 영, 탐(1) 중 1개 영역 3등급 이내						
	비고	* 교과산출: 인문-국,수,영,사 자연-국,수,영,과, 자유전공-국수영 및 사 또는 과 * 반영교과 높은 점수 순 35,25,25,15 반영 * 학생부교과 교과별 상위등급 5과목, 논술 교과별 상위등급 3과목										
정시	수능 위주	가군 일반전형1(387명), 일반전형2(130명) 나군 일반전형1(128명), 일반전형2(30명) 다군 일반전형1(460명), 일반전형2(181명) 인문/자연 대학수학능력시험100										
		수능반영비율 ▪ 일반전형1 전체 모집단위(의예, 약학, 한의예 제외) 국,수 우수한 과목수 35,25+영어20+탐(1)20 / 의예, 약학 국25+수(미적,기하)30+영20+과(2)25 / 한의예 국25+수30+영20+탐(2)25 (자연계열, 한의예: 수(기하, 미적), 과학 중 우수한 순으로 5%, 3% 가산) ▪ 일반전형2 국,수,영,탐(2과목 각각 반영 가능),한국사 중 우수한 4개 순으로 40,30,20,10(자연계열: 수(기하, 미적), 과학 중 우수한 순으로 5%, 3% 가산)										
	비고	영어/한국사 반영	영어,한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
공통			98	95	92	86	80	60	50	40	30	
		활용지표	백분위									

[가톨릭대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																																						
수시	학생부 교과	[지역균형](232명) 학생부교과100(단, 의예는 합/불 인적성면 접실시) ※ 교고별 15명 이내 추천	• 전모집단위(의예,약학,간호 제외): 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 60이내(수학 기 하/미적 응시 1등급 상향) • 의예: 국,수(기하/미적),영,과(2) 중 4개 등급 합 50이내, 한국사 4등급 이내 • 약학: 국,수(기하/미적),영,과(1) 중 3개 등급 합 50이내 • 간호: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 60이내																																						
	학생부 종합	[잠재능력우수자](366명), [가톨릭지도자추천](85명) 1단계(3배): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X																																						
		[학교장추천](75명) 1단계(3배): 서류100, 2단계: 1단계70+ 면접30 ※ 의예 교고별 1명 추천, 기타학과 인원제한 없음	• 의예: 국,수(기하/미적),영,과(2) 중 3개 등급 합 40이내, 한국사 4등급 이내 • 약학: 국,수(기하/미적),영,과(1) 중 3개 등급 합 50이내																																						
		[고른기회Ⅰ](90명) 서류100	X																																						
		[고른기회Ⅱ](약학3명) 서류100	• 국,수(기하/미적),영,과(1) 중 3개 등급 합 70이내																																						
	논술	[논술](170명) 논술70+학생부교과30	• 의예: 국,수(기하/미적),영,과(2) 중 3개 등급 합 40이내, 한국사 4등급 이내 • 간호: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 60이내																																						
비고	* 교과산출: 국,영,수,한국사,사,과 석차등급 산출 전과목																																								
정시	수능 위주	가군(212명), 나군(134명), 다군(298명) 수능100(단, 의예는 합/불 인적성면접실시)																																							
		수능반영비율 ■ 전모집단위(의예,약학,간호 제외) 국30+수30+영20+탐(1)20(자연·공과 수(미적/기하) 10%가산) ■ 의예, 약학 국30+수40+과(2)30 ■ 간호(인문) 국30+수40+탐(2)30, 간호(자연) 국30+수(미적/기하)40+과(2)30(영어/한국사 가산점)																																							
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>일반</td><td>200</td><td>196</td><td>192</td><td>188</td><td>180</td><td>170</td><td>160</td><td>150</td><td>0</td></tr><tr><td>의예,약학,간호</td><td>10</td><td>9.5</td><td>9</td><td>8.5</td><td>8</td><td>7.5</td><td>7</td><td>6.5</td><td>6</td></tr></table>	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	일반	200	196	192	188	180	170	160	150	0	의예,약학,간호	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6								
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																													
			일반	200	196	192	188	180	170	160	150	0																													
			의예,약학,간호	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5	6																													
<table><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>인문</td><td colspan="4">10</td><td colspan="2">9</td><td colspan="3">8</td></tr><tr><td>자연</td><td colspan="5">10</td><td colspan="2">9</td><td colspan="2">8</td></tr></table>			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	인문	10				9		8			자연	10					9		8										
한국사			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																														
인문	10				9		8																																		
자연	10					9		8																																	
표준점수+백분위(변환표준점수)																																									
활용지표																																									

[건국대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																																						
수시	학생부 교과	[KU지역균형](340명) 학생부교과100	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 등급 합 5이내, 한국사 5등급 이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 2개 등급 합 5이내, 한국사 5등급 이내 • 수의: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 3개 등급 합 5이내, 한국사 5등급 이내																																						
	학생부 종합	[KU자기추천](790명), [사회통합](39명), [특수교육대상자](20명) 1단계(3배) 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X																																						
		[기초생활및차상위](63명) 서류70+학생부교과30	X																																						
	논술	[KU논술우수자](435명) 논술100	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 등급합 4이내, 한국사 5등급 이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 2개 등급합 5이내, 한국사 5등급 이내 • 수의: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 3개 등급합 4이내, 한국사 5등급 이내																																						
	비고	* 교과산출: 국,영,수,한국사,사,과 석차등급, 이수단위 표기 전과목 및 진로선택과목 성취도 상위 3과목																																							
정시	수능 위주	가군(517명), 나군(718명), 다군(124명) 인문/자연 수능100																																							
		수능반영비율 ▪ 인문Ⅰ 국30+수25+영15+탐(2)25+한국사5 ▪ 인문Ⅱ 국25+수30+영15+탐(2)25+한국사5 ▪ 자연Ⅰ 국20+수(미적/기하)35+영15+과(2)25+한국사5 ▪ 자연Ⅱ 국20+수(미적/기하)30+영15+과(2)30+한국사5																																							
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>인문,수익</td><td>200</td><td>196</td><td>193</td><td>188</td><td>183</td><td>180</td><td>170</td><td>160</td><td>150</td></tr><tr><td>자연</td><td>200</td><td>198</td><td>196</td><td>193</td><td>188</td><td>183</td><td>180</td><td>170</td><td>160</td></tr></table>									영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	인문,수익	200	196	193	188	183	180	170	160	150	자연	200	198	196	193	188	183	180	170	160
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																													
인문,수익	200	196	193	188	183	180	170	160	150																																
자연	200	198	196	193	188	183	180	170	160																																
		<table><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td colspan="4">200</td><td>196</td><td>193</td><td>188</td><td>183</td><td>180</td></tr></table>									한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	200				196	193	188	183	180											
한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																
공통	200				196	193	188	183	180																																
활용지표		표준점수+백분위(변환표준점수)																																							

[경희대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																																			
수시	학생부 교과	[고교연계](544명) 학생부교과80+출결10+봉사10 ※ 고교별 인문 2명, 자연 3명, 예체 1명 추천	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 등급 합 5이내, 한국사 5등급 이내 • 자연: 국,수,영,과(1) 중 2개 등급 합 5이내, 한국사 5등급 이내																																			
	학생부 종합	[네오르네상스](1,180명) 1단계(4배) 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 등급 합 5이내, 한국사 5등급 이내 • 자연(의학계열 제외): 국,수,영,과(1) 중 2개 등급 합 5이내, 한국사 5등급 이내 • 한의예(인문): 국,수,영,탐(1) 중 3개 등급 합 4이내, 한국사 5등급 이내 • 의예,한의예(자연),치의예: 국,수,영,과(1) 중 3개 등급 합 4이내, 한국사 5등급 이내																																			
		[고른기회Ⅰ](241명), [고른기회Ⅱ](90명) 서류70+학생부교과30	X																																			
	논술	[논술우수자](493명) 논술70+학생부교과21+출결·봉사9	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 등급 합 5이내, 한국사 5등급 이내 • 자연(의학계열 제외): 국,수,영,과(1) 중 2개 등급 합 5이내, 한국사 5등급 이내 • 한의예(인문): 국,수,영,탐(1) 중 3개 등급 합 4이내, 한국사 5등급 이내 • 의예,한의예(자연),치의예: 국,수,영,과(1) 중 3개 등급 합 4이내, 한국사 5등급 이내																																			
	비고	* 교과산출: 인문-국영수사, 자연-국영수과, 공통/일반선택80(전과목)+진로선택20(인문 상위 2과목, 자연 상위 4과목)																																				
정시	수능 위주	가군(972명), 나군(1,231명) 인문/자연 수능100																																				
		수능반영비율 ■ 인문 국35+수25+영15+탐(2)20+한국사5 ■ 사회 국25+수35+영15+탐(2)20+한국사5 ■ 자연 국20+수(미적/기하)35+영15+과(2)25+한국사5																																				
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>200</td><td>192</td><td>178</td><td>154</td><td>120</td><td>80</td><td>46</td><td>22</td><td>0</td></tr></table>	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	200	192	178	154	120	80	46	22	0															
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																										
공통			200	192	178	154	120	80	46	22	0																											
<table><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>인문사회</td><td colspan="3">200</td><td>195</td><td>190</td><td>185</td><td>180</td><td>175</td><td>170</td></tr><tr><td>자연</td><td colspan="4">200</td><td>194</td><td>188</td><td>182</td><td>176</td><td>170</td></tr></table>			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	인문사회	200			195	190	185	180	175	170	자연	200				194	188	182	176	170						
한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																													
인문사회	200			195	190	185	180	175	170																													
자연	200				194	188	182	176	170																													
활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)																																					

[고려대학교]

시기	유형	전형명 및 방법		수능최저학력기준																																																												
수시	학생부 교과	[학교추천](839명) 학생부교과80+서류20 ※ 3학년 재적 학생수 4%까지 추천 가능		• 인문: 국,수,영,탐(2) 중 3개 등급 합 5이내, 한국사 3등급 이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(2) 중 3개 등급 합 6이내, 한국사 4등급 이내 • 의과: 국,수(미적/기하),영,과(2) 중 4개 등급 합 5이내, 한국사 4등급 이내																																																												
	학생부 종합	[학업우수형](890명) 1단계(6배) 서류100, 2단계: 1단계70+면접30		• 인문: 국,수,영,탐(2) 중 4개 등급 합 7이내, 한국사 3등급 이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(2) 중 4개 등급 합 8이내, 한국사 4등급 이내 • 반도체공학: 국,수(미적/기하),영,과(2) 중 4개 등급 합 7이내, 한국사 4등급 이내 • 의과: 국,수(미적/기하),영,과(2) 중 4개 등급 합 5이내, 한국사 4등급 이내																																																												
		[계열적합형](458명) 1단계(5배) 서류100, 2단계: 1단계60+면접40		X																																																												
		[고른기회](165명) 1단계(3배) 서류100, 2단계: 1단계70+면접30		X																																																												
	특기자	사이버 국방학과(18명) 1단계(3배) 서류100 2단계 1단계 성적 60+면접20+기타20(군면접, 체격검정 등)		X																																																												
	비고	* 교과산출: 석차등급 및 성취도 표기 전과목																																																														
정시	수능 위주	가군(1,434명) 인문/자연 수능100 (의과,간호: 합/불 인적성면접 실시)																																																														
		수능반영비율 ■ 인문 국35.7+수35.7+탐(2)28.6 ■ 자연 국31.25+수(미적/기하)37.5+과(2)31.25																																																														
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어감점</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>0</td><td>-3</td><td>-6</td><td>-9</td><td>-12</td><td>-15</td><td>-18</td><td>-21</td><td>-24</td></tr><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>인문</td><td colspan="3">10</td><td colspan="2">9.8</td><td>9.6</td><td>9.4</td><td>9.2</td><td>9.0</td><td>8.0</td></tr><tr><td>자연</td><td colspan="4">10</td><td colspan="2">9.8</td><td>9.6</td><td>9.4</td><td>9.2</td><td>8.0</td></tr></table>										영어감점	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	0	-3	-6	-9	-12	-15	-18	-21	-24	한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	인문	10			9.8		9.6	9.4	9.2	9.0	8.0	자연	10				9.8		9.6	9.4	9.2	8.0
			영어감점	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																																				
			공통	0	-3	-6	-9	-12	-15	-18	-21	-24																																																				
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																																				
인문			10			9.8		9.6	9.4	9.2	9.0	8.0																																																				
자연	10				9.8		9.6	9.4	9.2	8.0																																																						
활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)																																																															

[광운대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																												
수시	학생부 교과	[지역균형](202명) 학생부교과100 ※ 학교장 추천	X																												
	학생부 종합	[광운참빛인재](491명), [소프트웨어우수인재](30명) 1단계(3배) 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X																												
		[고른기회](86명) 서류100	X																												
	논술	[논술우수자](187명) 논술70+학생부30	X																												
	비고	* 교과산출: 인문-국영수사, 자연-국영수와 공통·일반선택 전과목																													
정시	수능 위주	가군(232명), 나군(95명), 다군(324명) 인문/자연 수능100																													
		수능반영비율 ■ 자연 국20+수(미적/기하)35+영20+과(2)25 ■ 정보융합 국20+수35+영20+탐(2)25(기하/미적 10%, 과 5%가산) ■ 건축 국25+수30+영20+과(2)25(기하/미적 10% 가산) ■ 인문 국30+수25+영20+탐(2)25 ■ 경영, 국제통상 국30+수35+영20+탐(2)15																													
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>200</td><td>197</td><td>192</td><td>184</td><td>172</td><td>160</td><td>148</td><td>136</td><td>0</td></tr></table>									영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	200	197	192	184	172	160	148	136	0
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																			
공통	200	197	192	184	172	160	148	136	0																						
		<table><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td colspan="4">10</td><td>9.8</td><td>9.6</td><td>9.4</td><td>9.2</td><td>8.0</td></tr></table>									한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	10				9.8	9.6	9.4	9.2	8.0	
한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																						
공통	10				9.8	9.6	9.4	9.2	8.0																						
	활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)																													

[국민대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																												
수시	학생부 교과	[교과성적우수자](386명) 학생부교과100	<ul style="list-style-type: none">인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 등급 합 5이내자연: 국,수,영,과(1) 중 2개 등급 합 6이내																												
	학생부 종합	[국민프런티어](610명), [고른기회Ⅰ](101명) 1단계(3배) 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X																												
		[학교생활우수자](390명), [고른기회Ⅱ](57명) 서류100	X																												
	특기자	[어학](44명) 1단계(8배) 어학성적 100 2단계 면접50+학생부30+1단계성적20 [소프트웨어](15명) 1단계(3배) 입상성적100 2단계 면접50+학생부30+1단계성적20	X																												
	비고	* 교과산출: 인문-국영수사, 자연-국영수과 석차등급 산출 전과목																													
정시	수능 위주	가군(331명), 나군(260명), 다군(188명) 인문/자연 수능100																													
		수능반영비율 ▪ 인문 국30+수20+영20+탐(2)30 ▪ 자연 국20+수(미적/기하)30+영20+과(2)30																													
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>100</td><td>98</td><td>95</td><td>90</td><td>85</td><td>80</td><td>75</td><td>70</td><td>0</td></tr></table>	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	100	98	95	90	85	80	75	70	0								
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																			
공통			100	98	95	90	85	80	75	70	0																				
<table><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td colspan="4">0</td><td>-0.2</td><td>-0.4</td><td>-0.6</td><td>-0.8</td><td>-1</td></tr></table>			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	0				-0.2	-0.4	-0.6	-0.8	-1									
한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																						
공통	0				-0.2	-0.4	-0.6	-0.8	-1																						
활용지표	백분위																														

[단국대학교(죽전)]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[지역균형선발](261명) 학생부교과100 ※ 고교별 8명 이내 추천	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 등급 합 6이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 2개 등급 합 6이내									
	학생부 종합	[DKU인재](312명), [창업인재](15명), [고른기회학생](84명), [사회적배려대상자](66명) 학생부100	X									
		[SW인재](50명) 1단계(3배) 학생부100 2단계 1단계70+면접30	X									
	논술	[논술우수자](330명) 학생부교과30+논술70	X									
	비고	* 교과산출: 인문-국30수20영30사20, 자연-국20수30영30과20, 건축-국30수30,영30,사/과10 석차등급 산출 전과목										
정시	수능 위주	가군(87명), 나군(375명), 다군(376명) 인문/자연 수능100										
		수능반영비율 ▪ 인문(경영경제이외) 국35+수25+영20+탐(2)20 ▪ 경영경제 국25+수35+영20+탐(2)20 ▪ 자연(건축이외) 국20+수(미적/기하)35+영20+과(2)25 ▪ 건축 국35+수25+영20+탐(2)20										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	100	97	92	80	70	40	15	5	0
한국사			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	
	공통	5			4		3	2	1	0		
	활용지표	백분위										

[덕성여자대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																				
수시	학생부 교과	[학생부100%](155명) 학생부교과100	• 약대: 국, 수(미적/기하), 영, 탐(2) 중 3개 영역 등급 합 6이내, 수 필수 포함, 반영 3개 영역 각각 3등급 이내 • 약대이외: 국, 수, 영, 탐(1) 중 2개 영역 등급 합 7이내																				
		[고교추천](120명) 학생부교과100	X																				
	학생부 종합	[덕성인재Ⅰ](87명), [고른기회Ⅰ](20명), [고른기회Ⅱ](12명) 서류100	X																				
		[덕성인재Ⅱ](123명) 1단계(3배) 서류100 2단계 1단계60+면접40	X																				
	논술	[논술](105명) 논술80+학생부교과20	X																				
	비고	* 교과산출: 학생부100%, 논술전형-국,수,영,사/과 중 상위 3개 교과의 각 상위 4개 과목 고교추천전형-국,수,영,사/과 석차등급 산출 전과목																					
정시	수능 위주	가군(150명), 나군(232명) 인문/자연 수능100																					
		수능반영비율 ▪ 전체(약학,체육,Art&Design제외) 국,수,영 중 우수한 영역 순 30,30,15+탐(1)25 (과학기술대: 미적/기하 5%가산) ▪ 약학 국20+수(미적/기하)30+영25+과(2)25																					
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>100</td><td>98</td><td>94</td><td>80</td><td>70</td><td>60</td><td>50</td><td>40</td><td>0</td></tr></table>	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	100	98	94	80	70	60	50	40	0
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급											
			공통	100	98	94	80	70	60	50	40	0											
<table><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td colspan="4">10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>0</td></tr></table>			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	10				9	8	7	6	0	
한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급														
공통	10				9	8	7	6	0														
활용지표		백분위																					

[동국대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																											
수시	학생부 교과	[학교장추천인재](398명) 학생부교과60+서류40 ※ 교교별 7명 이내	X																											
	학생부 종합	[DoDream](451명), [DoDream(소프트웨어)](64명), [불교추천인재](108명), [고른기회통합](130명), [특수교육대상자](6명) 1단계(3배): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X																											
	논술	[논술](340명) 논술70+학생부교과20+출결10	<ul style="list-style-type: none">• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 4이내, 한국사 4등급 이내• 경찰행정: 국,수,영 2개 영역 등급 합 4이내, 한국사 4등급 이내• 자연: 국,수,영,과(1) 중 수 또는 과 포함 2개 영역 등급 합 5 이 내, 한국사 4등급 이내(수학 또는 과탐 필수)• 약학: 국,수,영,과(1) 중 수 또는 과 포함 3개 영역 등급 합 4이내, 한국사 4등급 이내(수학 또는 과탐 필수)																											
	비고	* 교과산출: 학생부교과전형: (인문) 국,수,영,사,한국사, (자연) 국,수,영,과,한국사 석차등급 상위 10과목 논술전형: (계열공통) 국,수,영,사,과,한국사 석차등급 상위 10과목																												
정시	수능 위주	가군(564명), 나군(513명) 인문/자연/영화영상 수능100																												
		수능 반영비율 ■ 인문/체육교육과/영화영상학과 국30+수25+영20+탐(2)20+한국사5 ■ 자연 국25+수(미적/기하)30+영20+과(2)20+한국사5 ■ 바이오시스템 국25+수30+영20+과(2)20+한국사5																												
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어/한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>200</td><td>199</td><td>197</td><td>190</td><td>180</td><td>140</td><td>90</td><td>20</td><td>0</td></tr></table>									영어/한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	200	199	197	190	180	140	90	20
영어/한국사		1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																				
공통	200	199	197	190	180	140	90	20	0																					
	활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)																												

[동덕여자대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[학생부교과우수자](435명) 학생부교과100	<ul style="list-style-type: none">• 약학: 국,수(미적/기하),과(2) 중 2개 영역 등급 합 4이내• 약학제외: 국,수,영,탐(2) 중 2개 영역 등급 합 7이내(영어 포함 시 6이내)									
	학생부 종합	[동덕창의리더](191명), [고른기회Ⅰ](12명), [고른기회Ⅲ](12명) 1단계(3배): 서류100, 2단계: 1단계50+면접50	X									
	비고	* 교과산출: 인문-국수영사, 자연-국수영과 석차등급 산출 전과목										
정시	수능 위주	나군(160명), 다군(208명) 인문/자연 수능100										
		수능 반영비율 <ul style="list-style-type: none">▪ 인문 국30+수25+영25+탐(2)20 ▪ 자연(약학제외) 국25+수30+영25+탐(2)20(미적/기하 10%가산)▪ 약학 국25+수(미적/기하)30+영25+과(2)20										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	100	97	91	82	70	55	40	20	0
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
공통			3			2.5	2	1.5	1	0.5		
활용지표	백분위											

[명지대학교]

시기	유형	전형명 및 방법				수능최저학력기준						
수시	학생부 교과	[학교장추천](306명) 학생부교과100				X						
		[교과면접](290명), [고른기회](105명), [특수교육대상자](46명) 1단계(5배) 학생부교과100, 2단계 1단계70+면접30				X						
	학생부 종합	[명지인재면접](394명), [크리스천인재](52명) 1단계(4배) 학생부100, 2단계 1단계70+면접30				X						
		[명지인재서류](287명), [사회적배려대상자](35명) 서류100				X						
	비고	* 교과산출: 인문-국수영사, 자연-국수영과 반영교과별 상위등급 4과목 반영										
정시	수능 위주	가군(276명), 나군(277명), 다군(263명) 인문/자연 수능100										
		수능 반영비율 <ul style="list-style-type: none">인문 국30+수30+영20+탐(1)20자연 국25+수35+영20+탐(1)20(과탐 10%가산)										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	100	98	96	90	80	60	40	20	0
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
공통			3					2				
	활용지표	백분위										

[삼육대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[일반](180명), [고른기회](43명) 1단계(5배): 학생부교과80+출결10+봉사10, 2단계: 1단계 60+면접40	• 약학: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 5이내									
		[학생부교과우수자](일반학과 213명) 학생부교과100	• 일반학과: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 6이내 • 약학: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 5이내									
	학생부 종합	[세움인재](133명) 1단계(4배): 서류100, 2단계: 서류60+면접40	X									
		[기회균형](11명), [특수교육대상](일반학과 9명) 1단계(4배): 서류100, 2단계: 서류60+면접40	• 약학: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 5이내									
		[재림교회목회자추천](94명) 1단계(4배수): 서류100, 2단계: 1단계 60+면접40	• 일반학과: 국,영,수,탐(1) 중 1개 영역 4등급 이내 • 간호, 물리치료: 국,수,영,탐(1) 중 1개 영역 3등급 이내 • 약학: 국,영,수,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 5이내									
비고	* 교과산출: 국,수,영,탐(사/과) 중 3개 교과 선택 후 반영 교과의 점수가 높은 순으로 50%, 35%, 15% 반영											
정시	수능 위주	가군(175명), 다군(103명) 인문/자연 수능100										
		수능반영비율 ▪ 인문 국30+수25+영25+탐(1)20(한국사 탐구대체 가능) ▪ 자연 국20+수30+영25+탐(1)25(기하/미적분 5% 가산, 한국사 탐구 대체 가능) ▪ 약학과 국25+수30+영25+탐(1)(기하/미적 5%, 과탐 3% 가산)										
	비고	영어/한국사 반영	등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			영어/한국사 탐구대체	100	98	95	92	87	80	70	60	0
한국사 가산			5			4		3	2	1	0	
	활용지표	백분위										

[상명대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																																																
수시	학생부 교과	[고교추천](317명) 학생부교과100	• 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 7이내																																																
		[고교추천(국가안보학)](19명) 1단계(3배) 학생부교과100, 2단계 1단계 80+면접10+체력10+신체검사(합/불)	X																																																
	학생부 종합	[상명인재](278명) 1단계(3배) 서류100, 2단계 1단계70+면접30	X																																																
		[고른기회](73명), [특수교육대상자](5명) 서류100	X																																																
	비고	* 교과산출: 인문·국가안보학-국수영사, 자연-국수영과 석차등급 산출 전과목+성취등급 산출 진로선택 우수 최대 3과목																																																	
정시	수능 위주	나군(395명), 다군(64명) 인문/자연 수능100, 국가안보학 수능80+면접10+체력10+신체검사(합/불)																																																	
		수능 반영비율 ▪ 인문 국35+수25+영20+탐(1)20 ▪ 자연 국25+수35+영20+탐(1)20(미적/기하 10% 가산, 과 5%가산)																																																	
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>100</td><td>98</td><td>96</td><td>94</td><td>90</td><td>80</td><td>60</td><td>40</td><td>0</td></tr><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td colspan="4">10</td><td>9.8</td><td>9.6</td><td>9.4</td><td>9.2</td><td>9.0</td></tr></table>									영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	100	98	96	94	90	80	60	40	0	한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	10				9.8	9.6	9.4	9.2	9.0
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																							
			공통	100	98	96	94	90	80	60	40	0																																							
한국사			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																								
공통	10				9.8	9.6	9.4	9.2	9.0																																										
활용지표	백분위																																																		

[서강대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[고교장추천](172명) 학생부교과90+비교과(출결,봉사)10 ※ 고교별 최대 10명 추천	• 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 6이내, 한국사 4등급 이내									
	학생부 종합	[종합일반](549명), [고른기회](72명), [사회통합](26명) 서류100	X									
	논술	[논술일반](169명) 논술80+학생부교과10+출결5+봉사5	• 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 6이내, 한국사 4등급 이내									
	비고	* 교과산출: 국수영사과 전과목 반영, 석차등급 산출 과목 800점+석차등급 미산출 과목 100점										
정시	수능 위주	나군(594명) 수능100										
		수능 반영비율 ■ 전계열 국36.7+수43.3+탐(2)20 (자연계열은 미적분/기하, 과탐 필수 응시)										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	100	99	98	97	96	95	94	93	92
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
공통			10				9.5	9.0	8.5	8.0	7.5	
	활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)										

[서울과학기술대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																																																
수시	학생부 교과	[고교추천](412명) 학생부교과100 ※ 고교별 최대 10명 추천	• 자연: 국,수(미적/기하),영,과(2) 중 2개 영역 등급 합 6 • 인문: 국,수,영,탐(2) 중 2개 영역 등급 합 6																																																
	학생부 종합	[학교생활우수자](345명), [고른기회(국가보훈대상)](27명), [고른기회(기회균형)](56명) 1단계(3배) 서류100, 2단계 1단계70+면접30	X																																																
	논술	[논술](227명) 논술70+학생부교과30	X																																																
	비고	* 교과산출: 인문-국수영사, 자연-국수영과 석차등급 산출 전과목 (지정 진로선택 가산점 부여, 자연: 기하, 물Ⅱ, 화Ⅱ, 생Ⅱ, 지Ⅱ 중 2개 이상 반영 필수)																																																	
정시	수능 위주	가군(427명) 나군(433명) 수능100																																																	
		수능 반영비율 ▪ 자연 국20+수(미적/기하)35+영20+과(2)20 ▪ 인문 국30+수25+영20+탐(2)25 ▪ 산업디자인 국30+수25+영25+탐(2)20																																																	
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>135</td><td>130</td><td>125</td><td>115</td><td>100</td><td>80</td><td>60</td><td>30</td><td>0</td></tr><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td colspan="3">0</td><td>-1</td><td>-2</td><td>-3</td><td>-4</td><td>-5</td><td>-10</td></tr></table>									영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	135	130	125	115	100	80	60	30	0	한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	0			-1	-2	-3	-4	-5	-10
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																							
			공통	135	130	125	115	100	80	60	30	0																																							
한국사			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																								
공통	0			-1	-2	-3	-4	-5	-10																																										
활용지표	표준점수																																																		

[서울대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 종합	[지역균형선발](664명) 서류70+면접30(사범대학은 교직적성·인성면접 포함) ※ 교교별 2명 이내 추천	• 인문: 국,수,영,탐(2) 중 3개 영역 이상 2등급 이내 • 자연: 국,수,영,과(2) 중 3개 영역 이상 2등급 이내(과탐은 서로 다른 분야의 I+II 또는 II+II 응시)									
		[일반](1,592명) 1단계(2배) 서류100, 2단계 1단계50+면접50 (사범계열 2단계 1단계50+면접30+교직적성·인성면접20)	X									
		[기회균형 I (저소득)](49명) 1단계(2배) 서류100, 2단계 1단계70+면접30	X									
정시	수능 위주	나군(일반 979명, 기회균형 I (저소득) 50명) 수능100										
		수능 반영비율 ■ 국33.3+수40+탐(2)27 (인문: 제2외국어/한문, 자연: 미적/기하, 서로 다른 분야의 I+II 또는 II+II 과탐 필수 응시, 수학, 과학, 사회 선택 교과 이수 가산점 최대 2점)										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	0	-0.5	-2.0	-4.0	-6.0	-8.0	-10.0	-12.0	-14.0
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
공통			0			-0.4	-0.8	-1.2	-1.6	-2.0	-2.4	
제2외국어			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	
인문			0		-0.5	-1.0	-1.5	-2.0	-2.5	-3.0	-3.5	
활용지표		표준점수										

[서울시립대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[지역균형선발](192명) 학생부교과100	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 7 이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 3개 영역 등급 합 7이내									
	학생부 종합	[학생부종합](439명), [고른기회](141명), [사회공헌·통합](32명) 1단계(2~4배): 서류100, 2단계: 1단계60+면접40	X									
	논술	[논술위주](자연계열 77명) 논술70+학생부교과30	X									
	비고	* 교과산출: ■ 지역균형선발 인문 국,수,영,사70+기타30, 자연 국,수,영,과70+기타30 전학년 전교과 석차등급 ■ 논술전형 전학년 전교과 등급반영										
정시	수능 위주	가군(46명), 나군(653명) 인문/자연 수능100										
		수능반영비율 ■ 인문Ⅰ 국30+수30+영25+탐(2)15 ■ 인문Ⅱ 국30+수35+영25+탐(2)10(인문Ⅰ,Ⅱ 제2외국어 탐구 1과목 대체 가능) ■ 자연Ⅰ 국20+수(기하,미적)35+영25+과(2)20 ■ 자연Ⅱ 국20+수35+영25+과(2)20										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			인문/자연	250	248	244	240	236	232	228	224	0
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
공통			0			-2	-4	-6	-8	-10		
	활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)										

[서울여자대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[교과우수자](학교추천172명) 교과100	• 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 7이내(단, 영어 포함 시 2개 영역 등급 합 5 이내)									
	학생부 종합	[바름인재](270명), [플러스인재](121명), [SW융합인재](29명) 1단계(4배): 서류100, 2단계: 1단계60+면접40	X									
		[고른기회]-기초생활수급자(86명) 서류100	X									
		[기독교지도자](23명) 1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계60+면접40	X									
	논술 위주	[논술우수자](120명) 논술70+학생부교과30	• 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 7이내(단, 영어 포함 시 2개 영역 등급 합 5 이내)									
비고	* 교과산출: 국,수,영,사/과 각 상위 3과목(총 12과목)											
정시	수능 위주	가군(310명), 나군(43명), 다군 (271명) 인문/자연 수능100 수능반영비율 ■ 인문 국30+수20+영30+탐(1)20 ■ 자연 국20+수30+영30+탐(1)20 (디지털미디어, 정보보호, 소프트웨어융합, 수학: 기하 10% 가산, 식품응용시스템, 자율전공(자연), 화학·생명환경, 원예: 과학 10% 가산)										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			인문/자연	100	97	94	80	65	50	35	20	0
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			인문/자연	5			4.95	4.8	4.5	4	2	0
	활용지표	백분위										

[성균관대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[학생부교과](361명) 학생부교과100 (공통·일반선택80+진로선택·전문교과20)	• 인문: 국,수,탐(2) 중 2개 등급 합 5, 영어 3등급, 한국사 4등급 이내(제2 외국어/한문 탐구 1과목 대체) • 자연: 국,수(미적/기하),과(2) 중 2개 등급 합 5, 영어 3등급, 한국사 4등급 이내 ※ 탐구 2과목 소수점 이하 절사									
	학생부 종합	[계열모집](330명), [고른기회](60명) 서류100	X									
		[학과모집](757명) 서류100(단, 의예, 교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학 1단계(3배) 서류100, 2단계 1단계80+면접 20)	X									
	논술 위주	[논술우수](357명) 논술60+학생부교과40	• 인문,사회과학,경영: 국,수,탐(2) 중 2개 등급 합 4, 영어 2등급, 한국사 4등급 이내(제2외국어/한문 탐구 1과목 대체) • 글로벌리더학, 글로벌경제학, 글로벌경영학: 국,수,탐(2) 중 2개 등급 합 3, 영어 2등급, 한국사 4등급 이내(제2외국어/한문 탐구 1과목 대체) • 자연과학,전자전기,공학,건축: 국,수(미적/기하),과(2) 중 2개 등급 합 4, 영어 2등급, 한국사 4등급 이내 • 약학,반도체,소프트웨어,글로벌바이오: 수(미적/기하),과(1) 등급 합 3, 영어 2등급, 한국사 4등급 이내 ※ 탐구 2과목 소수점 이하 절사									
	비고	* 교과산출: 공통·일반선택·등급별 점수부여(총점 80), 진로선택·전문교과·정성평가(학업수월성10점+학업충실성10점)										
정시		가군(인문/자연 644명) 나군(707명) 인문/자연 수능100										
	수능 위주	수능 반영비율 ■ 인문: 국40+수40+탐(2)20 (제2외국어/한문을 탐구1개 과목 대체) ■ 자연: 국25+수(미적/기하)40+과(2)35 (과학탐구 동일 과목 I +II 미인정)										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	100	97	92	86	75	64	58	53	50
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
공통			10			9	8	7	6	5		
	활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)										

[성신여자대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																				
수시	학생부 교과	[지역균형-학교장추천](224명) 학생부100(교과90+출석10)	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 6 이내 • 자연: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 7 이내																				
	학생부 종합	[학교생활우수자](200명), [고른기회 I](100명), 일괄 서류100	X																				
		[자기주도인재](406명), 1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X																				
	논술	[논술우수자](168명) 논술70+학생부교과27+출결3	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 6 이내 • 자연: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 7 이내																				
비고		* 교과산출: 1년/2년/3년=30/40/30, 인문: 국,수,영,사 , 자연: 국,수,영,과																					
정시	수능 위주	가군(493명) 나군(165명) 다군(40명) 인문/자연 수능100																					
		수능 반영비율 ■ 사회과학(경제,경영 제외),법과, 사회복지, 사범, 문화예술경영 국30+수20+영20+탐(2)30 ■ 인문과학 국30+수20+영30+탐(2)20 ■ 정보시스템공학 국10+수35+영30+탐25 (과탐 최상위 한과목 10% 가산점) ■ 경영,글로벌비즈니스,의류산업 국20+수30+영20+탐(2)30 ■ 경제 국10+수40+영40+탐(2)10 ■ 간호(자연) 국20+수30+영20+과(2)30(수(기하/미적) 10%, 물Ⅱ, 화Ⅱ, 생Ⅱ 1과목 5% 가산점) ■ 글로벌의과학 국20+수30+영20+과(2)30(물Ⅱ, 화Ⅱ, 생Ⅱ 1과목 5% 가산점) ■ 간호(인문) 국20+수30+영20+사/과30 ■ 식품영양 국20+수30+영20+과(2)30 ■ 통계,서비스디자인공학,융합보안공학,컴퓨터공학 국20+수30+영20+탐(2)30(과탐 최상위 과목 10% 가산점) ■ 수학, 화학, 청정융합에너지공학, 바이오식품공학,바이오생명공학 국20+수30+영20+과(2)30																					
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>100</td><td>97</td><td>94</td><td>85</td><td>60</td><td>40</td><td>25</td><td>10</td><td>0</td></tr></table>	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	100	97	94	85	60	40	25	10	0
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급											
공통	100	97	94	85	60	40	25	10	0														
		<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>2</td><td>1.5</td><td>1</td><td>0.5</td><td colspan="5">0</td></tr></table>	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	2	1.5	1	0.5	0					
영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급														
공통	2	1.5	1	0.5	0																		
	활용지표	백분위																					

[세종대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																												
수시	학생부 교과	[학생부우수자](270명) 학생부교과 100	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 5 이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 2개 영역 등급 합 6 이내																												
		[지역균형](118명) 교과 100	X																												
		[국방시스템공학](30명) 1단계(3배수): 교과100, 2단계: 1단계80+체력검정10+면접10	• 국,수(미적/기하),영 3개 영역 등급 합 9 이내																												
		[항공시스템공학](17명) 1단계(5배수): 교과100, 2단계: 1단계100+공군전형(합/불)	• 국,수,영 3개 영역 등급 합 9, 한국사 3등급 이내																												
	학생부 종합	[창의인재](505명), [고른기회](36명) 1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X																												
		[고른기회](24명) [사회기여 및 배려자](20명): 서류100	X																												
	논술	[논술우수자](330명) 논술70+교과30	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 4 이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 2개 영역 등급 합 5 이내																												
비고	* 교과산출: 인문-국,수,영,사,과 자연-국,수,영,과																														
정시	수능 위주	가군(국방,항공18명) 1단계 수능100, 2단계 수능+면접 나군(787명) 인문/자연 수능100																													
		수능 반영비율 ▪ 인문: 국30+수30+영20+사(2)20 ▪ 자연: 국20+수(미적/기하)35+영20+과(2)25 ▪ 창의소프트학부: 국35+수35+영20+탐(2)10 (수(미적/기하) 5% 가산) ▪ 항공시스템공학, 국방시스템공학: 국20+수35+영20+탐(2)25 (수(미적/기하) 10% 가산)																													
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>200</td><td>195</td><td>190</td><td>180</td><td>160</td><td>140</td><td>120</td><td>100</td><td>0</td></tr></table>									영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	200	195	190	180	160	140	120	100	0
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																			
			공통	200	195	190	180	160	140	120	100	0																			
			<table><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td colspan="3">10</td><td>9.8</td><td>9.6</td><td>9.4</td><td>9.2</td><td>9.0</td><td>8.8</td></tr></table>									한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	10			9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.8
한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																						
공통	10			9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.8																						
활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)																														

[숙명여자대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[지역균형선발](243명) 학생부교과100 (※ 학교장 추천)	• 인문/의류,통계: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 5이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 2개 영역 등급 합 5이내									
	학생부 종합	[숙명인재 I 서류형](343명), [고른기회](80) 서류100	X									
		[숙명인재 II 면접형](185명), [소프트웨어융합인재](16명), [특수교육](15명) 1단계(4배): 서류100, 2단계: 1단계60+면접40	X									
	논술	[논술우수자](228명) 논술70+학생부교과30	• 인문/의류,통계: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 5이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 2개 영역 등급 합 5이내									
	비고	* 교과산출: 인문/자연-국,수,영,탐, 한국사 전체										
정시	수능 위주	가군(일반학생756명,기회균형31명) 인문/자연 수능100										
		수능 반영비율 ▪ 인문계(경상대학 제외): 국35+수25+영20+탐(2)20 ▪ 경상대학: 국30+수30+영20+탐(2)20 ▪ 자연계(수학/통계학 제외) 국25+수(미적/기하)35+영20+과(2)20(응용물리: 물리 I, II 5%가산) ▪ 수학과: 국15+수(미적/기하)50+영20+과(2)15 ▪ 통계학과: 국20+수50+영여20+탐(2)10 ▪ 의류학과: 국35+수(미지정)25+영20+탐(2)20										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	100	95	85	75	65	55	45	35	25
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
공통			3			2			1			
	활용지표	백분위										

[숭실대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준								
수시	학생부 교과	[학생부우수자(지역균형인재)](474명) 학생부교과100 (※ 학교장 추천)	• 인문/경상: 국,수,탐(2) 중 2개 영역 등급 합 6 이내 • 자연: 국,수(미적/기하),과(2) 중 2개 영역 등급 합 7 이내 • 융합특성화 자유전공: 국,수(미적/기하),탐(2) 중 2개 영역 등급 합 7이내								
	학생부 종합	[SSU미래인재](628명), [고른기회](169명) 1단계(3배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X								
	논술	[논술우수자](281명) 논술60+학생부교과40	• 인문/경상: 국,수,탐(2) 중 2개영역 등급 합 6 이내 • 자연: 국,수(미적/기하),과(2) 중 2개영역 등급 합 7 이내								
	실기 /실적	[SW특기자](25), 1단계(2배): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X								
	비고	* 교과산출: 계열별 비율적용 • 인문: 국35+수15+영35+사15 전 과목 • 경상: 국15+수35+영35+사15 전 과목 • 자연: 국15+수35+영25+과25 전 과목 • 융합특성화 자유전공학부: 국15+수35+영25+탐25									
정시	수능 위주	가군(474명) 나군(75명) 다군(433명) 수능 100									
		수능 반영비율 ▪ 인문: 국35+수25+영20+탐(2)20									

[아주대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[고교추천](235명) 학생부교과100	• 인문 : 국,수,영,탐(1) 2개 영역 4이내 • 자연 : 국,수,영,과(1) 2개 영역 4이내									
	학생부 종합	[ACE](541명)1단계(3배): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	• 의학과: 국,수(미적/기하),영,과(2) 4개 영역 등급 합 6이내 • 약학과: 국,수(미적/기하),영,과(2) 4개 영역 등급 합 7이내									
		[국방IT우수인재1](20명), [SW융합인재](30명), [특수교육대상자](10명) 1단계(3배): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X									
		[다산인재](180명), [고른기회Ⅰ](79명), [고른기회Ⅱ](44명) 서류100	X									
	논술	[논술우수자](187명) 논술80+학생부교과20	• 의학과: 국,수(미적/기하),영,과(2) 4영역 등급 합 6이내									
비고	* 교과산출: 1학년 20%, 2~3학년 통합 80% 반영 인문: 국30+수20+영30+사20, 자연: 국20+수30+영30+과20 반영교과 이수 전과목											
정시	수능 위주	가군(의학10명, 약학15명) 수능95+면접5 다군(국방IT우수인재10명) 수능80+면접20(한국사 3등급) 다군(일반 547명) 수능100										
		수능 반영비율 ▪ 경영대학, 간호학과(인문): 국25+수40+영20+탐(2)15 ▪ 인문대학, 사회과학대학: 국35+수25+영20+탐(2)20 ▪ 자연계열: 국20+수(미적/기하)35+영20+과(2)25 ▪ 의학, 국방디지털융합학과: 국20+수(미적/기하)40+영10+과(2)30										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			10%반영	100	96	92	84	60	40	20	10	0
			20%반영	200	192	184	168	120	80	40	20	0
한국사			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	
	공통	0				-5	-10	-20	-30	-40		
	활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)										

[연세대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[학생부교과 추천형](523명) 1단계(3배): 교과100, 2단계: 1단계60+면접40	X									
	학생부 종합	[활동우수형](525명) 1단계(일정배수): 서류100, 2단계: 1단계60+면접40	• 인문/사회: 국,수,탐(2) 중 국 또는 수 포함 2개 영역 등급 합 4, 영어3등급, 한국사4등급 이내 • 자연: 국,수(미적/기하),과(2) 중 수 포함 2개 영역 등급 합 5, 영어3등급, 한국사4등급 이내 • 의예/치의예/약학: 국,수(미적/기하),과(2) 중 국 또는 수 포함 1등급 2개 이상, 영어3등급, 한국사 4등급 이내									
		[국제형](283) 1단계(일정배수): 서류100, 2단계: 1단계60+면접40	• 국제형(국내고): 국,수,탐(2) 중 국 또는 수 포함 2개 영역 등급 합 5, 영어1등급, 한국사4등급 이내									
		[기획균형 I](80명), [기획균형 II](30명), [고른기회] 연세한마음(43명), [시스템반도체전형](40) 1단계(일정배수): 서류100, 2단계: 1단계60+면접40	X									
	실기/실적	[국제인재](124명), 1단계(일정배수): 서류100, 2단계: 1단계60+면접40	X									
	논술	[논술전형](346명) 논술 100	X									
	비고	* 교과산출: • 반영과목A(100점): 국,영,수,사(한국사, 역사, 도덕 포함),과학 관련 과목(Z점수50%+등급점수50%), • 반영과목B: 반영과목A 이외의 과목(9등급인 경우에 한하여 최대 5점까지 감점)										
정시	수능 위주	가군(일반 1,504명) 인문/자연 수능100, 가군(국제25명,의예44명) 1단계(일정배수): 수능100, 2단계: 수능90+면접10 수능반영비율 ▪ 인문,사회,국제: 국33.35+수33.35+영16.65+탐(2)16.65 ▪ 자연,의예,시스템반도체: 국22.3+수33.3(미적/기하)+영11.1+과(2)33.3										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	100	95	87.5	75	60	40	25	12.5	5
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	10			9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	
활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)											

[이화여자대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부교과	[고교추천](400명) 학생부교과80+면접20(추천 최대 10명)	X									
	학생부 종합	[고른기회](150명)[사회기여자](15명) 서류100	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 7이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 3개 영역 등급 합 7이내									
		[미래인재](879명) 서류100	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 6이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 3개 영역 등급 합 6이내 • 의예, 약학: 국,수(미적/기하),영,과(1) 4개 영역 등급 합 5이내 • 미래산업약학: 국,수,영,탐(1) 4개 영역 등급 합 5이내 • 스크랜튼: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 5이내									
	논술	[논술](330명) 학생부교과30+논술70	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 6이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 3개 영역 등급 합 6이내 • 스크랜튼: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 5이내									
	실기/실적	[어학특기자](50명), [과학특기자](50명), [국제학특기자](54명) 1단계(4배수): 서류100, 2단계:1단계 성적70+면접30	X									
	비고	* 교과산출: 고교추천전형-국,수,영,사회(역사/도덕포함), 과학 전단위 논술전형-국,수,영,사회(역사/도덕포함), 과학 상위 30단위										
정시	수능 위주	나군(677명) 인문/자연 수능100										
		수능반영비율 ■ 인문: 국30+수25+영20+탐(2)25 ■ 자연: 국25+수(미적/기하)30+영20+과(2)25 ※ 간호학, 미래산업약학, 뇌인지과학부: 인문 자연 모두 선발										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	100	98	94	88	84	80	76	72	68
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			인문	10			9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.5
자연			10				9.8	9.6	9.4	9.2	8.5	
활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)											

[인하대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[지역추천인재](385명) 학생부교과100	<ul style="list-style-type: none">인문: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 50이내자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 2개 영역 등급 합 50이내의예: 국,수(미적/기하),영,과(2) 중 3개 영역 각 1등급									
	학생부 종합	[인하미래인재](834명) 1단계(3배): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30	X									
		[인하참인재](286명) [고른기회](137명) 서류100	X									
	논술	[논술우수자](509명) 논술70+학생부교과30	<ul style="list-style-type: none">의예: 국,수(미적/기하),영,과(2) 중 3개 영역 각 1등급									
	비고	* 교과산출: 지역인재추천-기본점수900+교과반영점수, 논술우수자-기본점수100+교과반영점수×2 (반영교과 인문: 국수영사, 자연: 국수영과)										
정시	수능 위주	가군(424명), 나군(474명), 다군(263명) 인문/자연 수능100										
		수능반영비율 <ul style="list-style-type: none">인문(공간정보,간호,아태물류,글로벌금융 제외): 국30+수25+영20+탐(2)20+한국사5공간정보,간호,아태물류,글로벌금융: 국30+수30+영20+탐(2)15+한국사5자연: 국20+수(미적/기하)30+영20+과(2)25+한국사5										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	200	198	194	185	170	150	120	80	0
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			인문	50				45		40		
			자연	50				45		40		
	활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)										

[중앙대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																																																
수시	학생부 교과	[학생부교과(지역균형전형)](501명) 학생부교과70+비교과(출결,봉사)30 ※ 학교당 최대 10명 추천	• 인문: 국,수,영,탐(1) 중 3개 영역 등급 합 6, 한국사 4등급 이내 • 자연(서울): 국,수(미적/기하),영,과(2) 중 3개 영역 등급 합 7, 한국사 4등급 이내 • 자연(안성): 국,수(미적/기하),영,과(2) 중 2개 영역 등급 합 6, 한국사 4등급 이내 • 약학부: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 4개 영역 등급 합 5, 한국사 4등급 이내																																																
	학생부 종합	[다빈치형인재](575명)1단계(3.5배수): 서류100, 2단계: 1단계70+면접30, [탐구형인재](579명), [SW인재](75명), [사회통합](24명), [고른기회]기회균등형(122명) 서류100	X X																																																
		논술	[논술](686명) 논술60+학생부교과20+비교과(출결,봉사)20	• 인문: 국,수,영,탐(2) 중 3개 영역 등급 합 6 이내, 한국사 4등급 이내 • 자연(서울): 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 3개 영역 등급 합 6, 한국사 4등급 이내 • 자연(안성): 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 2개 영역 등급 합 5 이내, 한국사 4등급 이내 • 약학부, 의학부: 국,수(미적/기하),영,과(2) 4개 영역 등급 합 5 이내, 한국사 4등급 이내																																															
	비고	* 교과산출: 학생부교과 인문-국,수,영,사 자연-국,수,영,과 전 과목 석차등급 및 성취도 환산 논술 인문-국,수,영,사 자연-국,수,영,과 중 상위 10개 과목 석차등급																																																	
정시	수능 위주	가/나/다군(일반 1,155명, 고른기회50명) 인문/자연 수능100 수능반영비율 ▪ 인문(경영경제대학, 공공인재 제외): 국40+수40+탐(2)20 ▪ 자연: 국25+수(미적/기하)40+과(2)35 ▪ 경영경제대학: 국35+수45+탐(2)20 ▪ 공공인재: 국35+수40+탐(2)25																																																	
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>공통</td><td>100</td><td>98</td><td>95</td><td>92</td><td>86</td><td>75</td><td>64</td><td>58</td><td>50</td></tr><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>인문/자연</td><td colspan="4">10</td><td>9.6</td><td>9.2</td><td>8.8</td><td>8.4</td><td>8</td></tr></table>									영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	공통	100	98	95	92	86	75	64	58	50	한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	인문/자연	10				9.6	9.2	8.8	8.4	8
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																							
			공통	100	98	95	92	86	75	64	58	50																																							
한국사			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																								
인문/자연	10				9.6	9.2	8.8	8.4	8																																										
활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)																																																		

[한국외국어대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																																																										
수시	학생부 교과	[학교장추천](서울200명, 글로벌173명) 학생부교과90+학생부비교과10 ※ 학교당 최대 20명 추천	• 서울: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 4 이내, 한국사 4등급 이내																																																										
	학생부 종합	[학생부종합(면접형)] (서울163명, 글로벌137명), [SW인재]글로벌(34명) 1단계(3배): 서류100 2단계 서류70+면접30	X																																																										
		[학생부종합(서류형)](서울274명, 글로벌380명) [고른기회 I](서울62명, 글로벌123명) 서류100	X																																																										
	논술	[논술](서울313명, 글로벌164명) 논술70+학생부교과27+출결·봉사3	• 서울: 전 모집단위(L&D, L&T제외): 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 4, 한국사 4등급 이내 • L&D, L&T학부: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 3, 한국사 4등급 이내																																																										
	비고	* 교과산출: 인문-국30수20영30사20 자연-국20+수30+영20+과30 전과목 등급, 원점수, 이수단위 반영																																																											
정시	수능 위주	일반 가군(서울211명, 글로벌116명), 나군(서울391명, 글로벌240명), 다군(서울62명, 글로벌334명) 수능100 기초차상위 나군(서울42명) 다군(글로벌42명) 수능100 수능반영비율 ■ 인문: 국30+수30+영20+탐(2)20, ■ 자연: 국20+수35+영15+탐(2)30																																																											
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>인문</td><td>140</td><td>138</td><td>134</td><td>128</td><td>120</td><td>110</td><td>90</td><td>60</td><td>0</td></tr><tr><td>자연</td><td>105</td><td>104.5</td><td>103.5</td><td>102</td><td>100</td><td>97.5</td><td>94.5</td><td>90</td><td>0</td></tr><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>인문</td><td colspan="3">10</td><td>9.8</td><td>9.6</td><td>9.4</td><td>9.2</td><td>9.0</td><td>8.0</td></tr></table>									영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	인문	140	138	134	128	120	110	90	60	0	자연	105	104.5	103.5	102	100	97.5	94.5	90	0	한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	인문	10			9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.0
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																																	
			인문	140	138	134	128	120	110	90	60	0																																																	
			자연	105	104.5	103.5	102	100	97.5	94.5	90	0																																																	
한국사			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																																																		
인문	10			9.8	9.6	9.4	9.2	9.0	8.0																																																				
표준점수+백분위(변환표준점수)																																																													
활용지표																																																													

[한성대학교]

시기	유형	전형명 및 방법		수능최저학력기준								
수시	학생부 교과	[교과Ⅰ](370명) 학생부교과100		• 주간: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 7 이내 • 야간: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 8 이내								
		[교과Ⅱ](240명) 학생부교과100		X								
	학생부 종합	[한성인재](300명), [고른기회](45명) 서류100		X								
	비고	* 교과산출: 인문,사과-국,수,영,사/과(이수단위합 큰과목), 자연-국,수,영,과 전과목										
정시	수능 위주	가군(90명), 나군(165명), 다군(90명) 인문/자연 수능100										
		수능반영비율 ▪ 인문,사회,패션산업,ICT디자인(주) 국35+수25+영25+탐(1)15 ▪ ICT디자인(야) 국40+영40+탐(1)20 ▪ IT공과대학 국25+수학35+영25+탐15 ▪ 상상력인재학부 국30+수30+영25+탐15										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	100	97	94	80	70	55	40	25	10
한국사			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	
	인문	10				8	6	4	2	0		
	활용지표	백분위										

[한양대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준																														
수시	학생부 교과	[학생부교과(지역균형발전)](320명) 학생부교과100	X																														
	학생부 종합	[일반](800명), [고른기회](115명) 학생부종합평가100	X																														
	실기 /실적	[소프트웨어인재](13명) 1단계(5배): 실적100, 2단계: 면접60+학생부종합평가40	X																														
	논술	[논술](241명) 논술80+학생부종합평가20	X																														
비고		* 교과산출: 국,수,영,사 과,한국사 이수 전과목 자연계열의 경우 미적분 또는 기하 1과목, 과학Ⅱ 1과목 이상 필수 이수																															
정시	수능 위주	가군(837명) 나군(257명) 인문/자연 수능100																															
		수능반영비율 ▪ 자연: 국20+수(기하/미적)35+영10+과(2)35(과탐Ⅱ 변환표준점수 3% 가산) ▪ 인문,심리뇌과학: 국30+수30+영10+탐(2)30 ▪ 상경/데이터사이언스: 국30+수40+영10+탐(2)20																															
	비고	영어/한국사 반영	<table><tr><td>영어</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>인문</td><td>100</td><td>96</td><td>90</td><td>82</td><td>72</td><td>60</td><td>46</td><td>30</td><td>12</td></tr><tr><td>자연</td><td>100</td><td>98</td><td>94</td><td>88</td><td>80</td><td>70</td><td>58</td><td>44</td><td>28</td></tr></table>	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	인문	100	96	90	82	72	60	46	30	12	자연	100	98	94	88	80	70	58	44	28
			영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																					
인문	100		96	90	82	72	60	46	30	12																							
자연	100		98	94	88	80	70	58	44	28																							
<table><tr><td>한국사</td><td>1등급</td><td>2등급</td><td>3등급</td><td>4등급</td><td>5등급</td><td>6등급</td><td>7등급</td><td>8등급</td><td>9등급</td></tr><tr><td>인문</td><td colspan="3">0</td><td>-0.1</td><td>-0.2</td><td>-0.3</td><td>-0.4</td><td>-0.5</td><td>-0.6</td></tr><tr><td>자연</td><td colspan="4">0</td><td>-0.1</td><td>-0.2</td><td>-0.3</td><td>-0.4</td><td>-0.5</td></tr></table>	한국사		1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	인문	0			-0.1	-0.2	-0.3	-0.4	-0.5	-0.6	자연	0				-0.1	-0.2	-0.3	-0.4	-0.5		
한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급																								
인문	0			-0.1	-0.2	-0.3	-0.4	-0.5	-0.6																								
자연	0				-0.1	-0.2	-0.3	-0.4	-0.5																								
활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)																																

[한양대학교(에리카)]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시	학생부 교과	[지역균형선발](301명) 학생부교과100	• 인문,상경: 국,수,영,탐(1) 중 2개 영역 등급 합 6이내 • 자연: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 2개 영역 등급 합 6이내 약학과: 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 3개 영역 등급 합 6 이내									
	학생부 종합	[일반](450명), [고른기회](46명) 학생부종합평가100	X									
		[SW/ICT](소프트웨어 34명) 1단계(3배수): 학생부100 2단계: 1단계70+면접30										
		[국방정보공학](20명) 1단계(3배수): 학생부교과100, 2단계: 1단계70+해군본부주관평가30	• 국,수,영,탐(2) 3개 영역 등급 합 9 이내									
	논술	[논술](191명) 논술70+학생부30	X									
비고	* 교과산출: 국,수,영,사,과,한국사 전 과목											
정시	수능 위주	가군(일반525명, 기회균형19명, 특수교육8명) 나군(일반209명, 기회균형13명) 수능100 나군(국방정보공학10명) 1단계(3배수): 수능100, 2단계: 1단계70+해군본부주관평가30 ※ 기회균형,특수교육,국방정보공학 수능최저기준적용 수능반영비율 ▪ 인문,상경: 국25+수30+영20+탐(2)25 ▪ 보험계리: 국25+수35+영20+탐(2)20 ▪ 자연: 국25+수(미적/기하)30+영20+과(2)25										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	100	99.5	99	98	96.5	95	92.5	90	85
			한국사	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
공통	10				9.9	9.8	9.7	9.6	9			
	활용지표	표준점수+백분위(변환표준점수)										

[홍익대학교]

시기	유형	전형명 및 방법	수능최저학력기준									
수시 [학생부 교과	[학교장추천자](237명) 학생부교과100	• 인문,자율(인문·예능): 국,수,영,탐(1) 중 3개영역 등급 합 7, 한국사 4등급 이내 • 자연,자율(자연·예능): 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 3개 영역 등급 합 8, 한국사 4등급 이내									
	학생부 종합	[학교생활우수자](529명) 서류100	• 인문,자율(인문·예능): 국,수,영,탐(1) 중 3개영역 등급 합 7, 한국사 4등급 이내 • 자연,자율(자연·예능): 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 3개 영역 등급 합 8, 한국사 4등급 이내									
		[미술우수자](293명) 1단계(3배): 학생부20+서류80, 2단계: 1단계40+면접60	• 미술계열: 국, 수, 영, 탐 중 3개영역 등급 합 9, 한국사 4등급 이내									
		[고른기회](24명), [기초수급대상자·차상위](27명) 서류100	X									
	논술	[논술](379명) 학생부교과10+논술90	• 인문,자율(인문·예능): 국,수,영,탐(1) 중 3개영역 등급 합 7, 한국사 4등급 이내 • 자연,자율(자연·예능): 국,수(미적/기하),영,과(1) 중 3개영역 등급 합 8, 한국사 4등급 이내									
	비고	* 교과산출: 학교장추천-인문: 국,수,영,사(역사,도덕 포함), 자연: 국,수,영,과 전과목을 공통 및 일반선택 90+진로선택10 비율로 반영 미술우수자-국,영 및 수/사/과 중 1, 총 3교과 전과목 반영 논술-국,수,영, 및 사/과 중 1, 총 4개 교과별 상위 3과목씩 총 12과목 반영										
정시	수능 위주	나군(미술계열81명) 1단계(3배수): 수능100, 2단계: 1단계60+서류40, 다군(일반776명)수능100										
		수능반영비율 ▪ 인문,자율(인문·예능): 국30+수30+영15+탐(2)25 ▪ 자연,자율(자연·예능): 국20+수(미적/기하)35+영15+과(2)30 ▪ 예체능: 국,수,탐 중 택2 각40+영어20										
	비고	영어/한국사 반영	영어	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
			공통	200	195	188	179	168	155	140	123	104
한국사			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급	
	공통	10			9.9	9.8	9.7	9.6	9.5	9.4		
	활용지표	표준점수										

2020 고1·2학년 진학지도 자료집

총괄

유대환

서울특별시교육청교육연구정보원

교육과정진로진학부장

기획·연구

이성주

서울특별시교육청교육연구정보원

교육연구사

안수진

서울특별시교육청교육연구정보원

교육연구사

김진우

서울특별시교육청교육연구정보원

교육연구사

김현준

서울특별시교육청교육연구정보원

교육연구사

손태진

서울특별시교육청교육연구정보원

교육연구사

집필·검토

김해용

선사고등학교

교감

송치경

자운고등학교

교사

김명엽

혜원여자고등학교

교사

신영환

재현고등학교

교사

김병무

동국대학교사범대학부속여자고등학교

교사

우창영

휘문고등학교

교사

김선옥

서울고등학교

교사

윤태영

송문고등학교

교사

김용진

동국대학교사범대학부속여자고등학교

교사

윤희태

영동일고등학교

교사

김장업

영훈고등학교

교사

이현우

재현고등학교

교사

김창묵

경신고등학교

교사

이효종

서문여자고등학교

교사

김태근

서울관광고등학교

교사

장승일

상명고등학교

교사

문형금

오금고등학교

교사

장지환

배재고등학교

교사

박문수

청원여자고등학교

교사

정제원

송의여자고등학교

교사

박석환

휘경여자고등학교

교사

조미숙

성신여자고등학교

교사

박성현

목동고등학교

교사

채용석

배명고등학교

교사

박재준

명지고등학교

교사

최은경

용산고등학교

교사

박정준

오산고등학교

교사

한가람

정신여자고등학교

교사

박형호

원목고등학교

교사

황 선

서울여자고등학교

교사

발행인	서울특별시교육청교육연구정보원장
발행일	2020년 6월 5일
발행처	서울특별시교육청교육연구정보원 서울특별시 중구 소파로 46 (우:04636) 전화: 02-311-1355 FAX: 02-311-1364 http://www.jinhak.or.kr

※ 이 책의 어느 부분도 서울특별시교육청교육연구정보원의 승인 없이 일부 또는 전부를 재생하거나 이용할 수 없음.

