

2019학년도 학교교육계획



태광그룹 일주·세화학원 자율형사립고

세화고등학교

세화의 상징

교훈

진리眞理 창조創造 정의正義

교표



큰 원은 우주(宇宙)를,
책은 지식의 보고(寶庫)를,
작은 원은 진리(眞理)를 탐구하는
지성(知性)과 열정(熱情)을 상징한다.

교목



군자다운 풍모를 지닌 청송(靑松)은 세화고등학교의 교목(校木)이다.
세화인은 항상 시류에 아합하지 않고 의리를 지키면서,
기개 높고 절조 있는 삶을 지향한다.

교가



▲ 바로 듣기(QR code)

차례

I. 학교 교육 계획의 바탕

1. 2019 서울 교육 방향	6
2. 건학이념 및 학교 교육 목표	9
3. 중·장기 학교발전 중점 계획	10
4. 2018 학교자체평가 결과	13

II. 학교 현장 및 학교 교육과정

1. 학교 현장	20
2. 교육 과정 편성·운영의 기저와 기본 방향	21
3. 학년별 교육과정 편성표	22

III. 부서별 주요 업무 추진 계획

1. 교무부

1-1 미래역량 강화를 위한 교육과정 내실화	27
1-2 수업혁신	31
1-3 과정 중심의 질적 평가 내실화	32
1-4 학업성적관리 객관성·공정성·신뢰성 제고	34
1-5 신뢰받는 교직 풍토 조성	43
1-6 토론이 있는 교직원 회의 및 연수	46
1-7 학교 업무 정상화	48

2. 진로진학상담부

2-1	미래형 창의 인재를 양성하는 세화 아카데미 운영	55
2-2	체계적이고 공정한 입학 전형(자기주도학습전형) 운영	56
2-3	배려와 이해에 기초한 교육 활동	58
2-4	효과적인 학생 상담 교육 활동을 위한 Wee클래스 운영	59
2-5	새로운 입시 제도에 대응하는 대학 입시 전략 수립	60
2-6	적성·흥미에 맞는 합리적 진로교육 내실화	62
2-7	지역사회와 함께 하는 교육과정 및 대학입시 바로 알기	63

3. 창의인성부

3-1	1인1기 교육 활동을 통한 전인적 인성 함양	65
3-2	동아리 활동을 통한 자율성과 사회성 함양	67
3-3	봉사 활동을 통한 나눔과 배려 실천	72
3-4	평화·공존의 민주시민 인성교육 강화	74
3-5	칼럼으로 세상 읽기를 통한 미래형 인재 양성	76

4. 생활안전부

4-1	민주시민 육성을 위한 바른 생활 태도 함양	79
4-2	학교 폭력 예방 활동의 지속적 추진	80
4-3	효과적인 학교 안전사고 예방 지도	81
4-4	학생 자치활동의 내실화	83
4-5	학생 자치법정	84
4-6	인권 친화적 학교 문화 정착	85
4-7	보건 교육의 효율적 운영	86
4-8	수련활동·소규모 테마형 교육여행을 통한 실천적 소양 함양	90
4-9	생명존중의식 함양 및 자살예방교육 강화	92
4-10	흡연 예방을 통한 건전한 신체 발달	93

5. 연구과학부

5-1	컨설팅장학과 자율장학으로 효율적 장학체제 구축	95
5-2	지속가능한 발전을 위한 학교자체평가 구축	96
5-3	교원학습공동체 운영과 연수를 통한 교원전문성 향상	97
5-4	학부모의 학교공동체 참여를 통한 연계 교육 강화	99
5-5	탐구활동 중심의 과학교육 및 환경교육 강화	100
5-6	융합형 인재 교육을 위한 학교도서관 운영 및 독서 교육 활성화	102
5-7	학교 활동을 바탕으로 한 교내 시상의 내실화	105
5-8	소프트웨어교육 선도학교 운영	108
5-9	정보통신 윤리 교육 강화	110
5-10	소통 잘되는 홈페이지 운영	111
5-11	정보기기 및 통신망 효율적 관리	112
5-12	보안사고 예방 및 사이버 안전 능력 향상	113
5-13	개인정보 보호 체계 구축	116

6. 1학년부

6-1	넓은 세계로 아침을 열어가는 일과 전 교육활동 운영	119
6-2	사교육비 경감을 위한 방과후학교 운영	120
6-3	자기주도학습실 운영의 내실화를 통한 자율학습 활성화	121
6-4	지속적인 면담 및 지도	122
6-5	협동과 봉사정신, 리더십 함양을 위한 수련활동 운영	123

7. 2학년부

7-1	내실있는 일과전 교육활동 운영	125
7-2	학생의 실력·흥미를 반영한 방과후학교 운영	126
7-3	자기주도적 학습의 활성화를 위한 자율학습 운영	127
7-4	학생의 진로 선택을 위한 지속적인 면담 지도	128
7-5	창의적 인재 양성을 위한 소규모 테마형 교육여행	129

8. 3학년부

8-1	넓은 세계로 아침을 열어가는 일과 전 교육활동 운영	131
8-2	학력 신장을 극대화 하는 방과후학교 운영	132
8-3	자율학습실 운영의 내실화를 통한 자기주도적 학습 운영	133
8-4	진로적성에 맞는 맞춤형 소규모 학생 설명회 운영	134
8-5	대입 전형에 대비한 신속하고 탄력적인 대응 체계 구축	135
8-6	대학수학능력시험 이후 내실 있는 수업 운영	136

IV. 부록

1.	학교 연혁	138
2.	2019학년도 학사 운영 예산안	139
3.	학생 및 교직원 현황	140
4.	연간 학사일정	144
5.	각종 위원회 조직현황	146
6.	교실 배치도	148
7.	조직 및 업무 분장표	149
8.	교무실 좌석 배치도	150



I. 학교 교육 계획의 바탕

1. 2019 서울 교육 방향
2. 건학 이념 및 학교 교육 목표
3. 중·장기 학교 발전 중점 계획
4. 2018 학교자체평가 결과

1. 2019 서울 교육 방향



정책방향 1 미래를 준비하는 혁신교육

1-1. 미래를 준비하는 교육을 펼치겠습니다

- 1-1-1. 서울학생 미래역량 함양을 위한 교육과정·수업·평가 혁신
- 1-1-2. 놀면서 배우는 유치원
- 1-1-3. 삶의 기본을 익히는 초등학교
- 1-1-4. 자율적 역량을 키우는 중학교
- 1-1-5. 미래를 설계하는 고등학교

1-2. 교실혁명을 이루어 내겠습니다

- 1-2-1. 혁신학교 질적 성장 및 혁신교육 일반화
- 1-2-2. 함께 성장하는 교원공동체, 질문이 있는 행복한 교실
- 1-2-3. 서울형 메이커 교육
- 1-2-4. 창의·융합 인재를 양성하는 과학·영재·정보 교육
- 1-2-5. 협력적 독서·인문 교육 활성화

1-3. 문·예·체 교육 활성화로 인성과 감성을 고루 키우겠습니다

- 1-3-1. 협력종합예술활동 확대 및 학교문화예술교육 지원
- 1-3-2. 학교체육 활성화
- 1-3-3. 안전하고 교육적인 수련활동·소규모테마형교육여행 정착
- 1-3-4. 협력적 인성교육 내실화

1-4. 진로를 스스로 개척할 수 있도록 하겠습니다

- 1-4-1. 맞춤형 미래 진로교육
- 1-4-2. 미래형 직업교육을 위한 특성화고 역량 강화
- 1-4-3. 능력중심 사회 구현을 위한 '고졸성공시대'

정책방향 2 모두의 가능성을 여는 책임교육

2-1. 교육의 공공성을 지켜내겠습니다

- 2-1-1. 유아교육 공공성 및 책무성 강화
- 2-1-2. 고교서열화 완화
- 2-1-3. 사학의 공공성과 투명성 강화
- 2-1-4. 평생교육기관 및 학원의 사회적 책무성 강화
- 2-1-5. 청렴한 교육행정 구현

2-2. 모든 아이들의 학력을 책임지겠습니다

- 2-2-1. 기초학력 책임지도
- 2-2-2. 통합교육 및 특수교육 내실화
- 2-2-3. 중단 없는 배움을 지원하는 통합지원체계 구축

2-3. 교육의 희망 사다리를 복원하겠습니다

- 2-3-1. 지역·가정·학교가 함께하는 교육복지 통합지원시스템 구축
- 2-3-2. 초등돌봄교실 확대 및 운영 내실화
- 2-3-3. 놀이와 쉼이 있는 유치원 방과후 과정 운영
- 2-3-4. 교육격차 완화를 위한 '정의로운 차등' 강화
- 2-3-5. 교육 소외 계층을 위한 평생 학습 기회 확대

정책방향 3 평화와 공존의 민주시민교육

- 3-1. 평화 감수성과 민주시민성을 함양하겠습니다
 - 3-1-1. 평화와 공존의 평화·역사·통일 교육
 - 3-1-2. 공존과 상생의 세계시민교육
 - 3-1-3. 글로벌 교육협력 및 외국어 교육 지원
- 3-2. 생명과 권리를 존중하는 교육을 펼치겠습니다
 - 3-2-1. 생명존중 생태·환경 교육 강화
 - 3-2-2. 인권존중 학교문화 및 성평등 조직문화 조성
- 3-3. '교복 입은 시민'으로서의 경험을 확대하겠습니다
 - 3-3-1. 학생자치 역량 강화 및 내실화
 - 3-3-2. 참여형 민주시민교육 활성화

정책방향 4 안전하고 쾌적한 교육환경

- 4-1. 폭력으로부터 안전한 평화로운 학교를 만들겠습니다
 - 4-1-1. 학교폭력 관련 학생 보호 및 지원 내실화
 - 4-1-2. 성폭력 없는 안전한 학교 만들기
- 4-2. 안전을 지켜주는 든든한 학교를 만들겠습니다
 - 4-2-1. 유해환경으로부터 안전한 학교 만들기
 - 4-2-2. 학교건물 안전 강화
 - 4-2-3. 안전하고 편리한 정보화 환경 조성
 - 4-2-4. 체험중심 안전 교육 강화
- 4-3. 안심 급식과 식생활 교육으로 학생들의 건강을 지키겠습니다
 - 4-3-1. 친환경 무상급식 및 식생활 교육 확대
 - 4-3-2. 안심 급식 내실화 및 쾌적한 급식 환경 조성
- 4-4. 학교를 창의적인 교육공간으로 만들겠습니다
 - 4-4-1. 배움, 쉼, 놀이가 어우러지는 학교공간 조성
 - 4-4-2. 미래교육에 적합한 교육환경 조성

정책방향 5 참여와 소통의 교육자치

- 5-1. 교육활동 중심의 학교자율운영체제를 구축하겠습니다
 - 5-1-1. 민주적 학교 의사 결정 문화 확립
 - 5-1-2. 교원이 교육에 전념할 수 있는 여건 조성
 - 5-1-3. 학교자율운영체제 안착을 위한 교육청의 일하는 방식 개선
- 5-2. 학부모, 시민의 참여 기회를 넓히겠습니다
 - 5-2-1. 학부모 학교 참여 체계적 지원
 - 5-2-2. 시민과의 소통 및 참여 확대
- 5-3. 민·관·학이 함께 더 넓은 학교를 만들어 나가겠습니다
 - 5-3-1. 서울형혁신교육지구 일반화
 - 5-3-2. 지역 연계 학교 밖 청소년 학업 복귀 지원
 - 5-3-3. 지역사회 연계 협력사업 확대
- 5-4. 교육행정 조직과 문화를 현장 중심으로 만들겠습니다
 - 5-4-1. 현장 중심 교육행정 조직 운영
 - 5-4-2. 교원·공무원단체와의 협력적 노사관계 정립
 - 5-4-3. 교육공무직원 권익보장 및 근로자의 고용 안정 도모

2. 건학이념 및 학교 교육 목표

건학이념

“부존자원이 부족한 우리나라가 국제사회의 무한경쟁에서 이길 수 있는 길은 인재양성 뿐이다. 교육을 통해 학생 개개인의 잠재능력을 계발하고, 국가발전과 인류번영에 공헌할 智·德·體를 겸비한 유능한 한국인을 육성한다.”

- 일주 이임용 선생

교육철학

“교육이란 미래지향적이어서 당장 눈에 보이지 않고, 손에 잡히는 것이 아닙니다. 가르치는 교사의 길은 고독하고 외로운 여정이며, 배운다는 것은 더욱 어려워져서 각고의 인내와 자기 발전에 대한 끝없는 추구의 과정을 거쳐야 하는 것입니다. 선생님들과 학생들이 함께 ‘쇠절구공이를 오랜 세월 인내하면서 두드리고 두드리 한 개의 바늘을 만드는 마음’으로 지성(至誠)을 다해 가르치고 배울 때, 우리가 꿈꾸는 세화인의 이상은 실현될 것이며 또한 사회와 국가의 주역으로 참여하게 될 것입니다.”

- 일주 이임용 선생

학교 교육 목표 시대를 선도하는 바른 인성을 갖춘 창의·융합 인재 양성

봉사인 섬김과 나눔의 인간애 실천

교양인 문화적 소양과 민주시민의식 신장

실력인 창의적이고 종합적인 문제 해결력 배양

건강인 강인한 체력과 건전한 사고 함양

학교장 교육 방침

- 1 학생과 학부모를 만족시키는 양질의 교육 서비스 제공
- 2 교사 전문성 신장을 통한 수준 높은 교육 프로그램 운영
- 3 인성 교육 강화를 통한 균형 잡힌 인재 양성
- 4 지역 사회의 신뢰와 존경을 받을 수 있는 학교상 정립

3. 중·장기 학교발전 중점 계획

분야	단기 발전계획(2019~2021)	중장기 발전계획(2021~)
학교 발전	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 시대에 맞는 건학이념의 재해석 <ul style="list-style-type: none"> ① 인성을 갖춘 창의·융합 인재 양성 ② 德과 體에 대한 교육 강화 ▶ 학교발전위원회 상설 기구화 ▶ 학교발전을 위한 학생, 학부모, 교직원, 동문들의 다양한 의견 청취 ▶ 토론이 있는 교직원회의 활성화 ▶ 재단 차원의 학교발전위원회 정기 세미나 및 캠프 운영 	
건강인 인성 함양	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 질서, 예절, 배려, 나눔, 협동 등 기본 생활지도 강화 ▶ 활발한 위클래스 상담실 운영 ▶ 창의적 체험활동을 통한 다양한 인성프로그램 운영 ▶ 학생 자치활동 적극적 지원 ▶ 3無 학교 만들기(학교 폭력, 흡연, 왕따) ▶ 서울대공원 마라톤 대회, 서울 성곽 한 바퀴 등 체력과 인성을 함께 키울 수 있는 프로그램 운영 ▶ 동문-재학생 멘토링 프로그램 운영 ▶ 협력적 인성 함양을 위한 교내 합창 대회 신설 운영 ▶ 사회적 배려 대상자를 위한 교육 프로그램 혁신과 장학금 확대 ▶ 철학, 심리학, 교육학 등 인성 관련 과목 정규 교육과정 편성 ▶ 학교 구성원 협의에 의한 학생생활규정 등 제 규정 개정 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인성과 실력을 두루 갖춘 인재를 양성하는 학교라는 이미지 구축 ▶ 동문회, 지역사회와 연계한 스포츠 클럽 육성 ▶ 호연지기 함양을 위한 정기적인 국토순례 체험 등 학교 특화 프로그램 운영 ▶ 미세 먼지 등 대비한 체육관 시설을 활용한 체육수업 확대 운영 ▶ 운동장 친환경 잔디구장 설치 ▶ 심신이 조화로운 인재 양성을 위한 교육 프로그램 개발과 운영
봉사인 나눔 / 배려	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역사회를 위한 봉사활동 ▶ 학생회 중심의 세화봉사단 활동 활성화 ▶ 지역 사회를 위한 학교 예술동아리(오케스트라 등)의 봉사 활동 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역 사회 초중학교 학생과 학부모를 위한 진학정보 제공 프로그램 운영 ▶ 소통과 나눔의 학교 도서관 운영

분야	단기 발전계획(2019~2021)	중장기 발전계획(2021~)
교양인 품위 / 문화적 소양	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1인 1기 교육의 영역 확대(영화, 디자인 등) ▶ 아침 독서, 독서 스토리텔링 대회 등 다양한 독서 프로그램 운영 ▶ 창의력 향상 프로그램 운영(코딩 교육, 메이커 교육, STEAM 교육) ▶ 창작랩실 운영 활성화 ▶ 이학 공학 계열 진학생을 위한 코딩 교육의 정착 ▶ 인문 사회 계열 진학생을 위한 국제통상프로그램 운영 ▶ 도서관을 활용한 수요 교양 프로그램 운영 ▶ 창의융합형 인재 양성을 위한 세화아카데미 혁신 운영 ▶ 소규모 명사 초청 강의 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국내 명품고, 해외 고교와의 상호 교류(상호방문) ▶ 예술 문화 분야의 특화된 교육프로그램 운영(세화예술문화재단, 세화미술관과 함께하는 ART TOUR) ▶ 활발한 동아리 활동 보장-공간 확보로 상설 동아리실 제공
실력인 교육 과정 운영 / 미래 교육 / 진로 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 안정적인 교육과정 운영 ▶ 교육과정-수업-평가-기록 일체화 정립 ▶ 학생부종합전형 대비 교육프로그램 혁신 ▶ 학생 참여형 수업 운영 활성화(토론, 토의, 모둠/협력 수업 확대) ▶ 미래형 스마트 수업 확대 ▶ 수요자 중심의 다양한 방과후학교 개설 ▶ 지식·기능·태도를 아우르는 과정 중심의 수행평가 운영 ▶ 배움이 느린 학생을 위한 프로그램 혁신 ▶ 학생과 학부모를 위한 다양한 대학입시 프로그램 운영 ▶ 인문 과정 학생들을 위한 인문아카데미, 영상미디어아카데미 운영 ▶ 학교설명회 등 학부모의 날 운영 확대 ▶ 단계적 진로 탐색 활동 프로그램 실시(1학년-탐색, 2학년-준비, 3학년-구현) ▶ 지역 중학생과 학부모를 위한 진로지도 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 서논술형 중심의 평가 방법 혁신 ▶ 교과교실제 운영(교실 공간 확보) ▶ 자율학습실 공간 확충 ▶ 미래형 스마트 교실 확대 운영 ▶ 영상강의를 위한 방송실 현대화 ▶ 교내 옥상 천문대 설치 운영 ▶ 학생 맞춤형 진로지도 시스템 개발 운영 ▶ 과학기술분야 역량 계발을 위한 STEAM 교육(과학, 기술, 공학, 예술, 수학 중점 교육 프로그램) 활성화

분야	단기 발전계획(2019~2021)	중장기 발전계획(2021~)
교직원 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1교사 1분야 특화된 전문가 되기 지원 ▶ 시기에 따라 각 개인(교사)에게 필요한 학교 차원의 지원 강화 <ul style="list-style-type: none"> ① 초임 교사 업무능력 강화를 위한 연수 및 경력 교사와의 멘토-멘티 등의 관계 형성 ② 경력 교사 다양한 연수 기회(타교 수업 참관, 교육 연수 참여 등)를 통한 전문성 신장 ▶ 세화고 교직원이라는 자부심 향상을 위한 교사 취미 활동 지원 ▶ 진학지도 역량 강화를 위한 교사 연수 강화 ▶ 교원 학습 공동체, 교과 연구회, 교사 동호회 구성 장려 및 지원 ▶ 교사 업무 경감을 위한 업무지원팀 운영 ▶ 장기 근속 교직원 격려 제도 도입 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 세화 위상에 걸맞은 수준의 교원 복지 필요 ▶ 남고 행정실 독립 운영 ▶ 우수교사 포상제 실시 ▶ 여중 여고와 정기적 인사 교류로 공동체 의식 강화 ▶ 수석 교사제 도입 ▶ 교직원 복지 시설 확대(휴게실 및 체력단련실 설치)
시설 개선	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 노후 교육시설 정밀 점검 및 지속적 관리 ▶ 학교 방송시설의 개선 ▶ 학교 전화 시스템 전면 교체 및 ARS 안내 도입 ▶ 미세먼지를 제거하는 공기청정기 설치 확대 ▶ 스마트 교실(미래형 교실) 환경 구축 ▶ 만족도 높은 급식실 운영 ▶ 안전한 학교 운영(시설 보완) ▶ 과학실험실의 활발한 운영 ▶ 창작랩의 지속적 보완 ▶ 매점 시설의 개선과 운영의 혁신 ▶ 안전한 학교를 만들기 위한 시설 점검과 개선 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 시설을 관리하는 행정실 시설 담당관 도입 ▶ 다양한 실내 수업이 가능한 복합 체육관 신축 ▶ 단독 급식실 운영 ▶ 고교학점제 운영을 위한 강의실 확충 ▶ 학생 동아리실 확보 ▶ 교사 내 엘리베이터 설치 ▶ 지역 사회와 함께 하는 일주도서관 설치 운영 ▶ 운동장 친환경 인조잔디로 리모델링 ▶ 아파트 재건축으로 인한 소음, 먼지 등 발생에 따른 교육환경 보호 활동 강화

4. 2018학년도 학교자체평가 결과

4-1 학생·학부모 대상 평가 지표 및 결과

영역	세부영역	평가지표	학생 평가결과		학부모 평가결과	
			2018	2017	2018	2017
I. 서울교육 비전	I-1. 학교자율운영체제 구축	학교의 자율적 혁신을 위한 학교평가	3.8		4.0	·
		참여·소통·협력하는 학교문화 조성	3.7		3.9	4.1
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	학생 선택 교육과정 편성·운영	3.9	4.1	4.0	·
		진로진학 프로그램 운영	3.8	4.1	4.0	·
	II-2. 교수·학습 및 평가	성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가	3.8	4.1	4.0	·
		공정한 학업성적 관리	4.1	4.1	4.2	·
	II-3. 교원전문성 신장	교실 수업 혁신을 위한 교원 전문성 신장	4.0	4.1	4.1	·
III. 교육활동 및 교육성과	III-1. 참여교육	학생 자치활동 활성화	3.7	3.9	3.9	4.2
		학부모 학교교육 참여 활성화	3.9	3.9	4.1	4.2
	III-2. 문·예·체 교육	독서·토론·인문소양교육 활성화	4.0	3.9	4.1	4.2
		문화·예술교육 활성화	4.0	3.9	4.1	4.2
	III-3. 안전·안심 교육	공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	3.8	3.9	4.0	4.2
		체험중심 안전교육 강화	3.9	3.9	4.0	4.2
	III-4. 책임교육	방과후학교 운영	3.9	3.9	4.1	4.2
		맞춤형 교육복지 프로그램 운영	3.9	3.9	3.9	4.2
	III-5. 급식·예산 ·시설	학교교육계획과 연계된 예산 편성·운영	3.7	3.9	3.9	4.2
		안전하고 쾌적한 학교환경 구축	3.9	3.9	4.0	4.2
	III-6. 학교 특색사업	자사고 교육역량 강화	3.9	3.9	4.0	4.2
		자기주도학습 능력 신장	3.9	3.9	4.0	4.2
	III-7. 기타(자사고)	공정성과 객관성을 유지한 입학전형 및 홍보	3.9	3.9	3.9	4.2

※ 평가결과는 소수점 둘째자리에서 반올림하여 소수점 첫째자리까지 표기

4-2 교직원 대상 평가지표 및 결과

영역	세부영역	평가지표	평가결과	
			2018	2017
I. 서울교육 비전	I-1. 학교자율운영체제 구축	학교업무정상화를 통한 학교교육 개선	2.7	3.1
		참여·소통·협력하는 학교문화 조성	3.1	3.5
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	학생 선택 교육과정 편성·운영	3.4	
		학사 운영 다양화 및 내실화	3.2	
	II-2. 교수·학습 및 평가	‘질문이 있는 교실, 행복한 수업’ 만들기	3.2	
		공정한 학업성적관리	4.6	
	II-3. 교원전문성 신장	교실 수업 혁신을 위한 교원 전문성 신장	3.4	
III. 교육활동 및 교육성과	III-1. 참여교육	학생 자치활동 활성화	3.3	3.6
		활동중심의 민주시민 교육	3.1	3.6
	III-2. 문·예·체 교육	독서·토론·인문소양교육 활성화	3.5	3.6
		수련활동 및 소규모테마형 교육여행 운영	3.8	3.6
	III-3. 안전·안심 교육	체험중심 안전교육 강화	4.5	3.6
		인권을 존중하는 학교문화 조성	3.6	3.6
	III-4. 책임교육	맞춤형 교육복지 프로그램 운영	3.8	3.6
		방과후학교 운영	3.9	3.6
	III-5. 급식·예산 ·시설	학교교육계획과 연계된 예산 편성·운영	3.6	3.6
		안전하고 쾌적한 학교환경 구축	4.0	3.6
	III-6. 학교 특색사업	창의·융합교육 활성화	3.6	3.6
		자기주도학습 능력 신장	3.8	3.6
	III-7. 기타(자사고)	진학이념에 맞는 학교발전 노력	3.5	3.6

※ 평가결과는 소수점 둘째자리에서 반올림하여 소수점 첫째자리까지 표기

4-3 우수사례

MVP 프로그램

- ▶ 사회적 배려 대상자들과 일반 학생들이 함께 참여하는 프로그램으로 사회적 배려 대상자들의 자존감을 높이고 전문적이고 체계적인 관리를 통해 맞춤형 지원을 시행함.
- ▶ ‘자신을 알아가는 활동(Me)’, ‘자신의 꿈을 설계하는 활동(Vision)’과 ‘체험을 통한 자신을 성장시키는 활동(Passion)’이 유기적으로 운영되어 학생의 창의성 함양과 구체적 미래 설계에 이바지함.
- ▶ ‘세화 멘토링’ 활동을 통해 멘토와 멘티의 지속적 상호작용을 통해 학생들이 학습, 진로설계와 인성 형성 영역에서 더욱 성장하는 기회를 제공함.
- ▶ ‘M.V.P. 상담’ 활동을 통해 전문 상담교사와의 주기적인 상담활동을 통해 소속감과 자존감을 키워 정서적으로 안정된 학교생활을 누릴 수 있는 기회를 제공함.

1인1기

- ▶ 1학년 학생들에게 매주 1회 2시간 동안 예체능 분야의 기예 한 가지를 각 분야의 전문가를 초빙, 체계적으로 교육함으로써 정서를 순화하고 학업 스트레스를 해소하게 하며 취미활동의 계기를 마련함.
- ▶ 학년말에 ‘1인1기 발표회’를 실시하여 학생들이 재능과 끼를 마음껏 발휘하게 하며 한 해를 마무리 함.
- ▶ 1인1기 발표회를 관람 학생 대부분이 호평하였으며 1인1기 교육의 확대를 요구하였음.

칼럼으로 세상읽기

- ▶ 1,2학년 전체를 대상으로 매주 월요일 아침시간(총 24회)에 여러 분야의 칼럼을 제공함. 학생들은 기사를 읽고 글의 주제 파악, 주제의 사회적 의미 고찰, 생각 정리 등을 하며 전인적으로 성장함.
- ▶ 특정 교사·교과에서 전담하지 않고 전 교사가 참여하여, 교과 통합적 사고 능력을 자극함.

학생자치법정

- ▶ 학생 자율 활동으로 경미한 교칙위반 사안에 대하여 학생들이 직접 법정을 구성하고 갈등과 문제를 스스로 해결하는 과정을 통해 건전한 학생자치문화를 형성하는 등 긍정적인 교육적 효과를 거둠.
- ▶ 법무부 소속 변호사를 초빙하여 학생자치법정에 대한 정확한 개념과 구성원의 역할, 개정을 위해 필요한 요소, 운영 규정 등에 대해 체계적으로 교육함으로써 구성원의 책임감과 목표의식을 고취함.
- ▶ 금학년도에 학생자치법정을 2회 개최하여 과벌점자에 대해 판결하는 과정을 거치며 구성원간의 토의를 통해 발전 방향을 모색하고 장기적 관점에서 보다 좋은 활동을 위한 발판을 마련함.
- ▶ 변호사, 검사, 판사 등의 역할을 경험하게 해줌으로써 관련 진로를 모색하는 학생에게 도움을 줌
- ▶ 자치법정에 회부된 학생들의 경우, 자신의 행동에 대하여 동료 학생들과 함께 올바른 생활 태도 함양을 위한 성찰, 고민할 수 있는 시간을 갖게 되어 좋았다는 의견이 많았음.

소규모 테마형 교육여행

- ▶ 학년 초 학생들의 의견을 적극 수렴하기 위해 가정통신문을 통해 희망 사전 조사한 후, 학급 회의를 통해 각 반의 의견을 수렴하고, 그 의견을 담입 회의를 통해 반영하여 프로그램을 수정하고 보완하는 등 학생과 교사의 토의 및 의견 수렴 절차를 거쳐 프로그램을 구성함.
- ▶ 교육의 연장선상에서 일상에서 벗어난 새로운 체험을 하여 공동체 의식과 극기심을 함양하고 자율성과 책임감을 기르며, 건강한 심신과 존중하고 배려하는 민주시민의식을 함양하도록 함.
- ▶ 실시 전 과정을 교육청 지침에 의거하여 빠짐없이 진행하였고, 활성화위원회를 통해 학부모의 의견을 적극 반영하였으며, 그 중 계약 전 사전답사와 계약 후 사전답사를 매우 철저하게 진행함.
- ▶ 안전에 가장 큰 중점을 두고, 학생들을 대상으로 전세 버스, 기내 및 기타 안전사고 예방교육 및 성범죄(성희롱·성추행·성폭력·성매매) 예방교육을 여행 직전에 실시하여 효과적으로 사전 교육이 이루어짐.

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평생
방향

평생
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1

학년

2

학년

3

학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

4-4 영역별 세부내용

I. 서울교육비전

▼ 우수한 점

- 토론이 있는 교직원 회의를 통해 학교 중장기 발전 방안에 대해 지속적으로 토론을 하며 교사들의 의견을 모으고 있음.
- 학생회 활동을 강화하고, 학생회를 중심으로 학생들의 의견을 취합하여 학생생활규정을 개정하고 있음.

▼ 개선할 점 및 향후 추진계획

- 교육청에서 학교에 보내는 불필요 하고, 중복되는 공문이 여전히 많으므로 공문을 줄이려는 노력이 필요함.
- 행정실무사를 추가 고용하여 교직원의 행정업무경감을 추진하여야 함.
- 모든 업무 처리 과정에서 간소화 방안에 대해 고민을 하여야 함.

II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법

▼ 우수한 점

- 과학, 사회, 제2외국어, 예체능 등의 교과에서 학생들이 진로희망, 흥미, 적성에 맞게 희망하는 과목을 선택할 수 있도록 편성하여 운영하였음.
- 성적관리에 있어 문제 출제에서부터 보안, 채점, 감독, 학생 이의신청 기간 운영 등의 과정이 학생과 학부모들로부터 큰 신뢰를 받았고, 학부모로부터 가장 높은 평가를 받았음. 또 학업성적관리위원회에서 성적과 관련된 중요 사항에 대해 심의 결정하였음.
- 교육과정-수업-평가 연계에 따른 교육과정 재구성, 학생 참여 중심·협력적 배움 중심 수업, 학생의 성장과 발달을 돕는 과정중심 평가에 대한 역량을 높이기 위해 교원들이 다양한 직무 연수 및 연구 활동에 적극 참여하고 있음.
- 전체 교원 대상으로 알찬 생활기록부 기록 작성을 위한 연수 및 수업 방식의 혁신과 참여적 수업 방식의 확산을 위한 과정 중심평가 관련 집합 연수를 실시하여 교원의 적극적 참여를 유도함.
- 입학과 동시 개인별 교과학습 수준과 진로진학 상황을 점진 및 개발할 수 있도록 모바일/온라인으로 활용 가능한 진로진학통합시스템을 구축하여 학생, 학부모 및 교사가 효과적이고 실용적인 진로진학 정보를 공유하고 분석할 수 있는 기회를 제공함.

▼ 개선할 점 및 향후 추진계획

- 2019학년도에는 학생 선택 과목을 국어, 수학, 영어까지 확대하여 실질적으로 거의 대부분 과목을 학생들이 선택하여 수업을 받을 수 있도록 하였음.
- 성적관리에 있어 공정하게 평가가 이루어질 수 있도록 지필평가, 수행평가에서 합리적인 방안을 지속적으로 연구하고 있음.
- 시설 개선이 이루어진 과학실험실에서 정규 교과 및 다양한 동아리 활동 과정을 통해 융합형 프로젝트 실험을 추진하여야 함.

Ⅲ. 교육활동 및 교육성과

▼ 우수한 점

- 독서노트 작성 및 독서대회 시행, 독서전문가 특강 등이 연중 체계적으로 이루어져 학생들의 독서 생활화 향상에 도움을 줌.
- 학교 자체 교육비 지원 계획을 수립하여 경제적 지원이 필요한 학생들을 대상으로 항목별로 맞춤형 지원이 이루어짐.
- 기초학력부진학생에 대한 효과적인 학습지도를 위해 교육청에서 제공하는 기초학력 진단 보정 시스템을 활용한 학습능력 진단과 학습 지원을 제공하였으며, 교과별 담당교사와 매칭하여 보정학습 지도를 실시함.
- 학생과 학부모의 의견을 적극 반영한 학교시설 확충 및 보수를 위한 지속적인 지원과 노력을 통해 쾌적한 교육환경을 구축함.
- 교사 내에 자기주도학습실을 구축하여 일반 수업과 자기주도학습이 가능한 멀티학습실의 역할을 함.
- 55개반 개설. 29개반 개별모집 동아리(상설동아리)를 운영함. 세화예술제를 통해 동아리별 전시 및 발표회를 실시하여 학생들의 끼와 역량을 드러냄.
- 자율동아리 활동 강화(총 61개 동아리 운영, 455명 참가): 학생들이 최대한의 자율성을 부여받은 환경에서 자신과 관심분야가 일치하는 다른 학생들과 집단적인 탐구 활동을 수행함. 활동기록장을 제작하여 학생들의 활동 결과물이 체계적으로 보존됨. 연간 20시간 활동시간 확보 미비 또는 활동 미비 학생들에 대해 삼진아웃 제도 실시 통해 자율동아리 활동의 내실화를 꾀함.
- 학생 자치활동 활성화: 학생회 주관으로 구기대회를 개최하고 다양한 캠페인 활동, 우산대여 사업으로 등을 펼쳐 학생들의 호응을 얻음.
- 활동중심의 민주시민 교육: 학생 자치법정 활동을 통해 법 관련 직업군의 의사소통 과정을 경험하고 과별점 학생들에게 생활태도를 개선할 수 있는 기회를 제공함.

▼ 개선할 점 및 향후 추진계획

- 부서별 교육공동체의 예산 반영의견을 공람을 통해 사전 공개하고 예산편성에 다양한 의견을 반영해 순위를 정하는 등 전체 교원의 의견수렴과정을 통해 예산 편성을 추진하여야 함.
- 사회통합전형대상자 관련 프로그램을 운영함에 있어 대상 학생들의 참여율을 높이고 프로그램의 내실화를 위해 다양한 프로그램 구성과 개발이 요구됨.
- 일부 노후된 학교시설에 대한 추가적인 예산 확보가 필요하고 이용학생에 비해 상대적으로 규모가 작은 급식시설에 대한 지원이 필요함.
- 학년별로 운영되고 있는 자기주도학습실의 규모를 확대하여 학년별로 현재보다 높은 비율의 학생들이 이용할 수 있는 공간이 필요함.
- 학교교육과정상 외부활동 및 동아리 집중 활동이 어려웠음. 시간표 조정을 통해 외부 활동 활성화 및 주2회 2시간 또는 월1회 4시간씩 활동 방안을 모색할 필요가 있음.
- 현재 교과목 체제의 동아리보다는 관심과 흥미를 중심으로 학생중심의 동아리 활동의 재편이 필요함.
- 자율동아리의 활동 장소와 시간 확보가 어려움. 내실 있는 활동을 위한 삼진아웃제 강화가 필요함.
- 학생회 활동의 다각적인 지원이 필요함.
- 자치법정 구성원들의 역할분배를 통한 효율성 향상을 모색하여야 함.
- 자치법정 평결이행을 위한 각 부서의 협조가 이루어져야 함.

4-5 종합 의견

- ▶ 철저한 학교 업무 관리로 행정업무, 담임업무, 정기 및 수행평가, 신입학 전형이 공정하면서도 객관적으로 이루어지고 있으며, 교과협의회와 수업연구의 활성화를 통해 이를 지속적으로 점검하여 개선하고 있음.
- ▶ 2018학년도 평가결과를 공유하고 대책을 논의하는 전 교사 대상 워크숍을 실시하여야 함.
※ 2019년 2월 실시 완료.
- ▶ 교원학습공동체가 각 교과에 온전히 자리잡을 수 있는 지원을 계속해나가고 이 활동을 통해 수업의 전문성이 신장되고 급변하는 사회에 알맞은 수업이 이루어질 수 있도록 연구를 활성화하여야 함.
- ▶ 기존의 긍정적인 성과들을 확산, 유지하면서도 업무 효율성을 높일 수 있도록 학교 구성원 스스로가 교육활동 전반에 걸쳐 점검하고 취약점을 찾아내어 보완할 수 있게 상설 운용되는 구조로 변화해야 함.
- ▶ 급변하는 미래의 직업세계에 능동적으로 대처하기 위한 학생들의 진로체험교육 참여 활성화 방안을 제고하여야 함.

II. 학교 현장 및 학교 교육과정

1. 학교 현장
2. 교육과정 편성·운영의 기저와 기본 방향
3. 학년별 교육과정 편성표

1. 학교 헌장

세화고등학교는 태광그룹 창업주이신 일주 이임용 선생이 “부존자원이 부족한 우리나라가 국제사회의 무한경쟁에서 이길 수 있는 길은 인재양성 뿐이다. 교육을 통해 학생 개개인의 잠재능력을 계발하고, 국가발전과 인류번영에 공헌할 智·德·體를 겸비한 유능한 한국인을 육성한다.”라는 건학이념을 바탕으로 1978년 세화여자중·고등학교를 창학하고 이어 1987년에 서초구 반포동에 설립한 일반계 고등학교이다.

21세기 지식 정보화 사회는 새로운 패러다임의 교육을 요구하고 있다. 따라서 학교 별로 다양하고 개성 있는 교육 프로그램을 실시함으로써 글로벌 시대가 요구하는 창의적인 인재를 육성할 수 있어야 하고, 학생과 학부모의 다양한 교육 욕구를 충족시킬 수 있어야 한다. 이제 본교는 지역사회에서의 명문사학을 뛰어넘어 보다 혁신적이고 자율적인 교육시스템으로 인성과 지성을 겸비한 글로벌 인재를 육성하기 위해 자율형 사립 고등학교에 걸맞은 건학이념과 교육목표를 새롭게 정립하고자 한다.

새로운 시대를 선도할 뛰어난 인재를 길러내기 위해서는 다양한 분야가 조화를 이룬 교육이 필수적이다. 자연과학과 인문사회과학, 체육과 문화예술 등이 조화를 이룬 지식융합형 교육으로 개개인의 다양한 소질과 잠재능력이 계발되어야 한다. 아울러 올바른 인성교육을 통해 인격을 도야하고 명예를 존중하는 바람직한 인간상을 본받게 하여 지도자로서의 도덕적 품성을 길러주는 일 또한 필요한 일이다. 본교는 이처럼 지성과 인성을 겸비하여 국가발전과 인류번영에 공헌할 수 있는 글로벌 인재 육성을 건학이념으로 삼는다.

또한 이 건학이념을 실현할 구체적 지표로서 창의적이고 종합적인 문제해결 능력을 갖춘 실력인, 문화적 소양과 민주시민의식을 갖춘 교양인, 섬김과 나눔의 인간애를 실천하는 봉사인, 자기목표실현을 위한 강인한 체력과 건전한 사고를 지닌 건강인의 육성 등을 설정하여 교육목표로 제시한다.

학교법인 일주학원 설립자가 창업한 태광그룹이 산업보국의 기업이념으로 국가와 사회의 발전에 공헌하고 있듯이 본교 또한 선진교육의 선봉에 서서 미래를 이끌어 갈 인재를 육성함으로써 국가와 인류의 번영에 이바지해야 한다는 사명감에서 자율형 세화고등학교 헌장을 제정한다.

2. 교육 과정 편성·운영의 기저와 기본 방향

2-1 편성·운영의 기저

가. 초·중등교육법에서 규정한 교육 이념과 초·중등학교 교육과정 및 서울 교육 지표와 정책 방향에 부합하도록 운영한다.

나. 21세기 지식 정보화 사회가 요구하는 창의적인 인재를 육성하기 위하여 학습자 개개인의 소질과 적성을 중시하고 잠재능력을 계발할 수 있고 다양하고 특성화된 교육 프로그램을 통하여 인성과 지성을 겸비한 글로벌 인재를 육성할 수 있는 교육을 지향하여야 한다.

2-2 기본 방향

가. 국가 수준 교육 과정의 교육 목표와 서울 교육 지표를 실현하기 위한 학교 교육 과정이 편성·운영 되도록 노력한다.

나. 학교 설립 목적인 ‘인성과 지성을 겸비한 글로벌 인재 육성’을 실현하기 위한 교육과정이 편성·운영 되도록 한다.

다. 학습자의 능력 수준에 적합한 개별 학습 및 자기 주도적인 학습 프로그램을 제공하여 개정 교육과정이 성공적으로 운영되도록 노력한다.

라. 학생 개개인의 진로 설계에 따라 적성과 능력을 계발할 수 있는 기회가 주어지도록 학생의 선택권을 보장할 수 있는 교과목을 개설하기 위해 노력한다.

마. 교사들이 전문성을 발휘할 수 있는 교육 과정의 편성 및 운영을 통해 학습자에게 다양한 수업 모형과 기법을 제시하고, 학습자들이 이를 효율적으로 사용하도록 한다.

바. 학교에서 구현하고자 하는 ‘창의적이고 종합적인 문제해결능력을 가진 실력인, 문화적 소양과 민주 시민의식을 갖춘 교양인, 섬김과 나눔의 인간애를 실천하는 봉사인, 강인한 체력과 건전한 사고를 지닌 건강인’을 기르기 위해 다양한 창의적 특성화교육활동을 개발 운영한다.

3. 학년별 교육과정 편성표

1학년

(2019학년도 입학)

구분	교과 영역	교과 (군)	과목명	과목명	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
학교 지정	기 초	국어	공통 일반	국어 일반	8	8	4	4					14	10
			일반	문학	5	3			3					
			일반	독서	5	3				3				
		수학	공통 일반	수학 일반	8	8	4	4					14	10
			일반	수학 I	5	3			3					
			일반	수학 II	5	3			3					
	탐 구	영어	공통 일반	영어 일반	8	8	4	4					14	10
			일반	영어 I	5	3			3					
			일반	영어 II	5	3				3				
		한국사	공통 일반	한국사 일반	6	6	3	3					6	6
			사회	통합사회	8	6	3	3						
			과학	통합과학	8	8	4	4						
1학년 선택	체 육	체육	공통 일반	체육 일반	2	2	1	1					10	12
			일반	체육	5	4	2	2						
			일반	운동과 건강	5	4			2	2				
		예술	공통 일반	예술 일반	5	4					2	2	6	10(5)
			일반	음악	5	3	1	1		1				
			일반	미술	5	3	1	1	1					
	생 활·교 양	제2 외국어	일반	일본어 I	5	4	2 (택1)	2 (택1)					4	16(12)
			일반	중국어 I	5	4								
			일반	영어와 매체	5	3								
	2학년 선택	기 초	일반	화법과 작문	5	3							6	6
			진로	영미 문학 읽기	5	3			3 (택1)	3 (택1)				
			진로	영어권 문화	5	3								
			일반	영어 독해와 작문	5	3								
			일반	미적분	5	3								
			일반	확률과 통계	5	3				6 (택2)				
2학년 선택	탐 구	사 회	진로	기하	5	3							18	6
			일반	경제 수학	5	3								
			일반	윤리와 사상	5	6								
			일반	세계지리	5	6								
			일반	세계사	5	6								
			일반	정치와 법	5	6								
	생 활·교 양	교 양	일반	경제	5	6			9 (택3)	9 (택3)			6	6
			일반	물리학 I	5	6								
			일반	화학 I	5	6								
			일반	생명과학 I	5	6								
			일반	지구과학 I	5	6								
			일반	심리학	5	6								
3학년 선택	기 초	국 어	일반	철학	5	6			3 (택1)	3 (택1)			30	24
			일반	논리학	5	6								
			일반	실용경제	5	6								
			진로	고전읽기	5	6								
			진로	심화 국어	5	6								
			진로	실용 국어	5	6								
	탐 구	영 어	진로	실용 영어	5	6							15 (택5)	15 (택5)
			진로	진로 영어	5	6								
			진로(전문)	심화 영어 I	5	6								
			진로	수학과제 탐구	5	6								
			진로	실용 수학	5	6								
			진로(전문)	고급 수학 I	5	6								
3학년 선택	탐 구	사 회	일반	생활과 윤리	5	6							12 (택4)	12 (택4)
			일반	사회·문화	5	6								
			일반	한국지리	5	6								
			일반	동아시아사	5	6								
			진로(전문)	사회 탐구 방법	5	6								
			진로	고전과 윤리	5	6								
	생 활·교 양	제2 외국어	진로	물리학 II	5	6							2 (택1)	2 (택1)
			진로	화학 II	5	6								
			진로	생명과학 II	5	6								
			진로	지구과학 II	5	6								
			진로	융합과학	5	6								
			진로	생활과 과학	5	6								
3학년 선택	기 술·교 양	제2 외국어	진로	과학사	5	6							4	4
			진로	공학 일반	5	4								
			진로	일본어 II	5	4								
			진로	중국어 II	5	4								
			교과 이수단위 소계				29	29	30	30	31	31	180	
			창의적 체험활동		24	24	5	5	4	4	3	3	24	
			학기별 총 이수 단위				34	34	34	34	34	34	204	
			학기당 과목수				7(4)	7(4)	8(3)	8(3)	3(8)	3(8)		
			학년별 총 이수단위				68	68	68	68	68	68	204	

구분	교과 영역	교과(군)	과목유형	과목명	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 단위	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학교지정	기 초	국어	공통 일반	국어 일반	8	8	4	4					15	10	
			일반 독서	5	3			2	2						
			공통 수학	8	8	4	4	3	3						
		수학	일반 수학Ⅰ	5	3			3	3				14	10	
			일반 수학Ⅱ	5	3			3	3						
			공통 영어	8	8	4	4								
	영어	일반 영어Ⅰ	5	3			3					14	10		
		일반 영어Ⅱ	5	3				3							
	탐구	한국사	공통 한국사	6	6	3	3						6	6	
			사회 공통 통합사회	8	6	3	3						6	10	
과학		공통 통합과학	8	8	4	4									
		공통 과학탐구실험	2	2	1	1						10	12		
체육· 예술	체육	일반 체육	5	4	2	2									
		일반 운동과 건강	5	6			2	2	1	1		10	10		
	예술	일반 음악	5	3	1	1		1				6	10(5)		
		일반 미술	5	3	1	1	1								
생활·교양	교양 일반	논술	5	4							2	2	4	16(12)	
	제2 외국어	일반 일본어Ⅰ	5	4			2 (택1)	2 (택1)					4		
1학년선택	생활·교양	제2 외국어	일반 중국어Ⅰ	5	4										
2학년선택	기초	국어	일반 언어와 매체	5	3					3 (택1)			3		
			일반 화법과 작문	5	3										
			일반 미적분	5	3										
		수학	일반 확률과 통계	5	3					6 (택2)			6		
			진로 경제 수학	5	3										
			진로 영미 문학 읽기	5	4										
	영어	진로 영어권 문화	5	4					2 택1	2 택1			4		
		진로(전문) 심화 영어Ⅰ	5	4											
		탐구	사회	일반 윤리와 사상	5	6									
	일반 세계지리			5	6										
	일반 세계사			5	6										
	과학		일반 정치와 법	5	6					9 (택3)	9 (택3)			18	
			일반 경제	5	6										
			일반 물리학Ⅰ	5	6										
	생활· 교양	기술·가정	일반 화학Ⅰ	5	6										
			일반 생명과학Ⅰ	5	6										
		제2 외국어	일반 지구과학Ⅰ	5	6										
			진로 공학 일반	5	4					2 (택1)	2 (택1)			4	
	3학년선택	기초	국어	진로 고전 읽기	5	5							5 (택1)	5 (택1)	10
진로 심화 국어				5	5										
진로 실용 국어				5	5										
영어			진로 실용 영어	5	4										
			진로 영어	5	4										
			진로(전문) 심화 영어 독해Ⅰ	5	4							4 (택1)	4 (택1)	8	
수학		진로(전문) 심화영어독해Ⅱ	5	4											
		진로 기하	5	5											
		진로 수학과제 탐구	5	5							5 (택1)	5 (택1)	10		
탐구		사회	진로 실용 수학	5	5										
			진로(전문) 고급 수학Ⅰ	5	5										
			일반 생활과 윤리	5	6										
			일반 사회·문화	5	6										
			일반 한국지리	5	6										
			일반 동아시아사	5	6										
		과학	진로(전문) 사회 탐구 방법	5	6										
			진로 고전과 윤리	5	6										
			진로 물리학Ⅱ	5	6							12 (택4)	12 (택4)	24	
	진로 화학Ⅱ		5	6											
	진로 생명과학Ⅱ		5	6											
	진로 지구과학Ⅱ		5	6											
생활·교양	교양	일반 환경	5	4								2 (택1)	2 (택1)	4	
		일반 실용 경제	5	4											

※ 현재 1·2학년은 필수 이수단위 충족을 위해 2·3학년 때 사회 또는 과학을 1과목 이상 선택하여야 함.

3학년

(2017학년도 입학)

교과 영역	교과 (군)	과목명	기준 단위	운영 단위		1학년		2학년		3학년				이수 단위		필수 단위				
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기		2학기								
				인문 사회	이학 공학	공통	인문 사회	이학 공학	인문 사회	이학 공학	인문 사회	이학 공학								
기 초	국어	국어 I	5	5	5	5									30	30	10			
		국어 II	5	5	5		5													
		화법과 작문	5	5	5					5	5									
		독서와 문법	5	5	5															
		문학	5	5	5			5	5											
		고전	5	5	5							5	5							
	수학	수학 I	5	6	6	6									32	36	10			
		수학II	5	9	6		6				3									
		확률과 통계	5	8	5				3	5			3	2						
		미적분 I	5	9	3			5	3			2		2						
		미적분 II	5		9						3		2	4						
		기하와 벡터	5		7					3		4								
	영어	영어 I	5	4	4	4									24	24	10			
		영어독해와 작문	5	4	4		4													
		영어 II	5	4	4			4	4											
		심화영어	5	4	4					4	4									
		심화영어독해 I	5	4	4															
		심화영어독해 II	5	4	4								4	4						
탐 구	사회	한국사	5	6	6			2	2	2	2	1	1	1	1	42	12	10		
		사회	5	3	3	3														
		경제	5	3	3		3													
		생활과 윤리	5					2 (택1)		2 (택1)										
		윤리와 사상	5																	
		사회·문화	5					2		2										
		세계사	5	30							9 (택3)		9 (택3)							
		동아시아사	5					2 (택1)		2 (택1)										
	과학	법과정치	5													12	44	10		
		한국지리	5																	
		물리 I	5			1	1	2 (택1)												
		지구과학 I	5	12	20	1	1		6 (택2)		6 (택2)									
		화학 I	5			1	1			2 (택1)										
		생명과과학 I	5			1	1													
		물리 II	5																	
		화학 II	5		12				3 (택1)		3 (택1)		3 (택1)							
		생명과과학II	5									3 (택1)		3 (택1)						
		지구과학 II	5																	
		물리실험	5																	
		화학실험	5		12									6 (택2)						
체육 · 예술	체육	생명과과학 실험	5												10	10	10			
		지구과학 실험	5																	
		운동과 건강 생활	5	4	4	2	2													
	예술	스포츠 문화	5	4	4			2	2	2	2					6	6	10(5)		
		스포츠 과학	5	2	2							1	1	1	1					
		음악과 생활	5	2	2	1	1													
		음악과 진로	5	1	1			1			1									
		미술창작	5	2	2	1	1													
		미술문화	5	1	1				1	1										
		일본어 I	5	4	4	2(택1)	2(택1)													
제2 · 외국어	중국어 I	5													24	18	16(12)			
	일본어 II	5	4									2(택1)		2(택1)						
	중국어 II	5	4																	
	실용경제	5	2	2							1	1	1	1						
	환경과 녹색성장	5	4	4			1	1	1	1	1	1	1	1						
	진로와직업	5	2	2	1	1					1	1	1	1						
	논술	5	8	6			2		2		1	2	1	2						
생활 · 교양	한문	5													204	204				
	교양	5																		
	교과 이수단위 소계		180	180	29	29	30	30	30	30	31	31	31	31				180	180	86(77)
	창의적 체험활동	24	24	24	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3				24	24	
학기별 총 이수 단위					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34						
학기당 과목수					9(4)	9(4)	8(4)	8(3)	8(4)	8(3)	9(4)	8(4)	9(4)	8(4)						
학년별 총 이수단위					68		68		68		204									

III. 부서별 주요 업무 추진 계획

1. 교무부
2. 진로진학상담부
3. 창의인성부
4. 생활안전부
5. 연구과학부
6. 1학년부
7. 2학년부
8. 3학년부

1. 교무부

중점 과제

1. 미래역량 강화를 위한 교육과정 내실화
2. 수업혁신
3. 과정 중심의 질적 평가 내실화
4. 학업 성적 관리의 객관성·공정성·신뢰성 제고
5. 신뢰받는 교직 풍토 조성
6. 토론이 있는 교직원 회의 및 연수
7. 학교 업무 정상화

업무 조직

부장: 맹준영(영어)			
채희진	지리	기획	대수능, 입학식·졸업식 등 학교행사, 공문 처리 등
김권종	지구과학	교육과정	교육과정/분반 등
오영주	생명과학	고사1	고사 계획 수립 및 운영, 학업성적관리위원회 회의록 관리 등
김나정	영어	고사2	
이남희	수학	나이스	학교생활기록부 관리, 정보공시 등
김남희	중국어	성적처리	정기고사 성적처리 등

1-1 미래역량 강화를 위한 교육과정 내실화

1-1-가 교육과정 편성

담당: 김권중

중점사업 추진 방안

- ▶ 교육과정 총 이수 단위는 1, 2, 3학년 모두 204단위를 원칙으로 한다.
- ▶ 위계성을 갖는 과목의 경우 계열적 학습이 되도록 편성한다.
- ▶ 선행교육 금지 및 수업진도에 맞는 평가를 실시한다.
- ▶ 수능 및 학기말 전후 교육과정을 정상 운영한다.
- ▶ 1, 2, 3학년은 교과, 교양, 창의적 체험활동으로 구성한다.

학년별 편제

(1) 1학년

구분	교과	창의적 체험활동		
영역	11과목	자율활동	동아리활동	진로활동
		3단위	1단위	1단위
이수단위	29단위	5단위		
소계	34단위			

(2) 2학년

구분	교과	창의적 체험활동	
영역	12과목	자율활동	동아리활동
		3단위	1단위
이수단위	30단위	4단위	
소계	34단위		

(3) 3학년

구분	교과	교양	창의적 체험활동	
영역	인문: 10과목 / 이학: 9과목	4과목	자율활동	동아리활동
			2단위	1단위
이수단위	27단위	4단위	3단위	
소계	34단위			

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

편성
방향

편성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

- ▶ 학생들의 능력, 흥미, 적성, 진로를 고려한 다양한 선택과목 개설을 통해 학생 스스로 만들어 가는 교육과정을 실현하도록 한다.
- ▶ 학생과 학부모의 요구를 반영한 교육과정을 운영하되, 학생들의 학습 부담을 경감하기 위해 학기당 이수 과목수를 적정 수준에서 결정하여 편성한다.
- ▶ 학생들이 자신의 흥미, 적성, 진로, 능력 등을 제대로 파악하고, 선택과목들의 특성을 제대로 이해할 수 있도록 안내한다.

세부 추진 계획

(1) 교육과정 편성 기반 조성

추진 시기: 1학기 초

추진 내용: 교육과정 편성의 기본원칙 수립

 흥미, 적성 검사를 통한 자신의 진로 찾기

 진로 및 선택과정 안내

협조 부서: 진로진학상담부, 각 학년부

(2) 선택 중심 교육과정 편성

추진 시기: 1·2학기 중

추진 내용: 교과협의회를 통한 선택과목 선정

 교육과정위원회를 통한 선택과목 조정

 선택과목 편성을 위한 선호도 조사(1차)

 학생, 학부모 선택 과목 선호도 조사(2차)

 학생 선택과목 편성 및 확인

 학교 교육과정 편제표 작성

협조 부서: 각 학년부

(3) 선택 중심 교육과정 운영

추진 시기: 2학기 말

추진 내용: 학급편성

 선택과목 이동수업 편성

 수업시간표

협조 부서: 각 학년부

- ▶ 고등학교 1학년부터 3학년까지의 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다.
- ▶ 한국사는 기존에 보통 교과와 사회과에 포함되어 있었으나 2015 개정 교육 과정에서는 국어, 수학, 영어와 함께 기초 영역에 포함되었다.
- ▶ 보통 교과는 공통과목, 일반 선택 과목, 진로 선택 과목으로 구분되고, 공통 과목의 한국사는 2학기 이상, 최소 6단위 이상 필수 이수해야 한다.
- ▶ 공통과목의 기본 단위는 8단위 이고, 2단위까지 감축하여 운영할 수 있다.
- ▶ 과학탐구 실험은 이수 단위 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.
- ▶ 자율형 사립고는 예술 교과(군)은 5단위 이상, 생활·교양 영역은 12단위 이상 이수할 것을 권장한다.
- ▶ 기초 교과 영역 이수 단위 총합은 교과 총 이수 단위의 50%를 초과하지 않도록 한다.

학교 교육과정에 반영한 교과목 현황

영역	교과(군)	공통과목	선택과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과작문, 독서, 언어와매체, 문학	실용국어, 심화국어, 고전읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과통계	실용수학, 기하, 경제수학, 수학과제탐구, <u>고급수학 I</u>
	영어	영어	영어 I, 영어 II	실용영어, 영어권문화, 진로영어, 영미문학읽기, <u>심화영어 I</u> , <u>심화영어독해 I</u> , <u>심화영어독해 II</u>
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회	윤리와사상, 세계지리, 세계사, 정치와법, 한국지리, 생활과윤리, 사회·문화, 경제, 동아시아사,	고전과윤리, <u>사회탐구방법</u>
	과학	통합과학, 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사 생활과학, 융합과학
체육 /예술	체육		체육, 운동과건강	
	예술		음악, 미술	
생활 /교양	기술·가정			공학일반
	제2외국어		일본어 I, 중국어 I	일본어 II, 중국어 II
	교양		논술, 환경, 실용경제, 심리학, 철학, 논리학, 실용경제	

※밑줄 표시된 과목은 전문교과에 속함.

- ▶ 선행교육 방지를 위해 교육과정을 정상 운영한다.
- ▶ 교육과정 편성 시 교육청 편성운영 지침을 참고하고 준수한다.
- ▶ 편성된 학교 교육과정에 따른 교육과정을 정상 운영한다.
- ▶ 교과별 지도 계획과 운영의 일관성을 유지한다.
- ▶ 교육과정 재구성으로 내용의 순서와 비중 등 조정 운영 할 수 있다.
- ▶ 학생이 배운 교육과정 범위와 수준 내에서 평가한다.
- ▶ 신입생 진단평가 시 본교 입학 단계 이전 범위와 수준을 준수한다.

세부 시행 계획

- (1) 본교는 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 노력한다. 또한 수시로 교과협의회를 통해 이를 자체 점검하고 교과협의회록을 작성하여 학교장의 결재를 받도록 한다.
- (2) 교무부장은 선행학습을 예방하기 위해 교사(연수)와 학생, 학부모(가정통신문 등의 교육자료 배포)를 대상으로 연수와 교육을 정기적으로 실시한다.
- (3) 본교 교사는 지도하는 학생이 사교육에 의한 선행학습으로 학교 수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담을 할 수 있다.
- (4) 본교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하지 않는다. 방과후학교 과정도 또한 같다.
- (5) 본교에서는 다음 각 호의 행위를 하지 않는다.

① 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위	② 각종 교내 경시 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위	③ 입학이 예정된 학생을 대상으로 실시하는 진단평가(또는 반편성 고사)에서 중학교 교육과정을 벗어난 고등학교 교육과정의 내용을 출제하는 행위
④ 입학이 예정된 학생을 대상으로 입학 전 학교 과정에서 본교 1학년의 교육과정을 운영하는 행위	⑤ 방과후학교 과정에서 해당 학년의 교육과정을 벗어난 내용을 지도하는 행위	⑥ 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위

- (6) 5항의 행위 금지를 위해 정기고사와 경시대회의 문항을 학업성적관리위원회에서 검토하도록 한다.
- (7) 본교의 신입생 입학전형에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나는 행위를 일절 하지 않는다.
 - 1) 본교 신입생 입학전형에서는 신입생 입학전형 요강에 명시한 대로 본교의 설립목적과 건학 이념에 맞는 학교생활기록부 기록사항을 반영한다.
 - 2) 본교 신입생 입학전형에서는 다음 각 호의 내용을 반영하지 않는다.

① 학교 밖 경시대회 실적	② 각종 인증시험 성적	③ 각종 자격증	④ 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 사항
----------------	--------------	----------	----------------------------------

- 3) 본교는 신입생 입학전형을 실시한 경우 그 입학전형이 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영한다.
- 4) 본교는 영향평가의 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 서울특별시 교육감에게 제출한다.
- (8) 본교는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에 이 법을 적용하지 아니한다.

① 「영재교육 진흥법」에 따른 영재교육	② 조기 진급/졸업 대상자	③ 체육·예술 교과군, 기술·가정 교과군, 실과·제2외국어·한문·교양 교과군, 전문 교과	④ 그 밖에 대통령령으로 정하는 경우
-----------------------	----------------	---	----------------------

- ▶ 학생과 교사의 협력과 참여 중심의 수업을 지원한다.
- ▶ 교원의 수업 전문성 향상을 지원한다.
- ▶ 교과교실제를 통해 다양한 수업 방법과 수행평가가 이루어지도록 한다.

세부 시행 계획

(1) 협력과 참여의 학생중심 수업

수업 방향: 학생 간, 학생과 교사 간 협력과 참여로 소통이 활발한 학생 중심 수업 지향

수업 내용: 지성·감성·인성을 기르는 창의교육

수업 방법

- 활발한 교과협의회를 통한 교과별, 교과통합의 수업 내용 개발 및 적용
- 프로젝트 학습, 협동학습, 액션러닝, 토론·실험·협동학습, 플립트 러닝 등 다양한 학생 중심의 협력학습 시도
- 교과 및 학생의 특성과 수준을 고려한 융합수업 운영

평가 방법: 학생 참여의 수업을 돕는 과정중심의 평가 시행

(2) 질문이 있는 교실을 위한 교사의 수업 전문성 신장

1) 수업전문성 향상을 위한 교과협의회 활성화

- 동일학년 교과 지도 교사 간 활발한 협의회를 통하여 교과 수업지도안 공동 개발 및 적용, 수업평가 및 환류
- 교내 자율장학, 수업공개 주간을 활용하여 교원 수업 전문성 신장을 위해 노력함

2) 수업방법의 전환을 위한 수업코칭 및 학교 자체 연수 활성화

- 학습자 개인의 다양한 감성적·인지적 특성을 고려하는 수업 등 수업 혁신 연수

3) 교수 학습방법 개선을 위한 각종 연수 및 외부 활동에 참가

- 학교의 교수·학습 및 평가 등 전반적인 교육활동 개선을 위해 노력함

(3) 교과교실제 운영

1) 교과교실을 활용한 효과적인 교수·학습 방법 구현

- 교과 수업에서의 인성교육 중심 협력학습 확대
- 교과교실을 활용한 이론과 토론·실험·협동학습 병행(영어과, 과학과 중심)
- 교과연구 활성화를 통한 교수학습 방법 다양화

2) 교과교실제 운영 내실화

- 타교의 교과교실제 운영 벤치마킹과 교과교실제 업무 담당자 연수 참여 기회 확대

1-3 과정 중심의 질적 평가 내실화

1-3-가 서·논술형 평가 및 수행 평가 활성화 담당: 오영주, 김나정

교과교육과정

- ▶ 학기 말 총 배점의 50% 이상 반영하되, 2단위 이하 과목은 20% 이상 반영한다.
- ▶ 반영 비율의 양적 확대보다는 질적 향상에 초점을 맞춘다.
- ▶ 과정중심의 질적 평가 취지를 반영한 수행평가 실시한다.
- ▶ 교과별, 학년별 특성을 살릴 수 있도록 수행평가 비율 결정한다.
- ▶ 실연(實演) 또는 작품 평가 시 평가 현장의 여러 학생 앞에서 평가한다.

세부 추진 계획

구 분		내용
학년별 평가 비율	1학년, 2학년	<ul style="list-style-type: none"> • 3단위 이상 교과는 50%이상을 서논술형 또는 수행평가를 실시한다. • 2단위 이하 교과는 20%이상을 서논술형 또는 수행평가를 실시한다. • 과학교과는 20% 이상 실험평가를 실시한다. • 영어교과는 50% 이상 듣기, 쓰기, 말하기 평가 (말하기 평가 10% 이상 포함)를 실시한다. • 수행평가는 시험이나 과제보다는 과정중심의 평가가 될 수 있도록 실시한다. • 지필평가에는 고등사고력, 논리력 신장을 위하여 서논술형 평가를 포함하여 실시하도록 권장한다.
	3학년	<ul style="list-style-type: none"> • 교과협의회, 학업성적관리위원회의 심의 및 학교장 결재를 거쳐 실시 비율을 자율적으로 결정한다. • 수능을 앞둔 특수성을 감안하여 서논술형 반영 비율과 수행평가 비율을 조정한다. <p>※ 학년별 평가계획 참고</p>
권장하는 수행평가		<ul style="list-style-type: none"> • 교수, 학습 과정 속에서 시행되고, 정규 수업 시간에 진행되는 수행평가 • 프로젝트학습, 실험, 토론, 논술, 오픈북 평가 등 다양한 학생 참여형 수업 방법과 연계한 수행평가 • 학생들의 잠재력, 소질, 적성 등을 계발하고 참여도를 측정하는 수행평가
지양하는 수행평가		<ul style="list-style-type: none"> • 교수, 학습의 과정과 무관한 별도의 과제를 부여하는 수행평가 • 별도의 시기를 정하여 동일한 문항으로 일률적으로 시행하는 평가 • 과다한 기본점수, 태도 점수를 부여하는 평가

1-3-나 성취평가제의 안정적 운영

담당: 김남희

중점사업 추진 방안

- ▶ 성취평가제를 안정적으로 운영하여 학생의 잠재력과 발전가능성을 지원한다.
- ▶ 성취기준과 성취수준을 교육과정에 따라 정하고, 적절한 분할점수를 산출할 수 있도록 연수와 교과협의회를 통해 지원한다.
- ▶ 평가를 통해 학생의 학습목표 달성 정도를 수시로 확인하고 피드백을 통해 학생의 학습결손을 예방하며, 학생들의 도달정도, 노력 정도 등 평가결과를 학교생활기록부의 '과목별 세부능력 및 특기사항'에 기재한다.

세부 추진 계획

(1) 성취기준, 성취수준 설정(2~3월)

학년별, 교과별 교과협의회를 통해 연간 수업 계획을 설정한다.

연간 수업 계획에 맞는 성취기준과 성취수준을 설정한다.

(2) 성취평가제의 적용(정기고사 실시 시)

대상: 1,2,3학년

적용 과목: 보통 교과 전과목

교과 영역	성취도
기초(국어, 수학, 영어), 탐구(사회, 과학), 제2외국어	A, B, C, D, E
체육·예술, 진로선택과목, 과학탐구실험	A, B, C
교양	P

1) 2019학년도 고등학교 1학년

- 진로 선택 과목은 석차등급 및 표준편차 삭제, '성취도별 분포비율' 입력
- 과학탐구실험은 석차등급 미산출

2) 비교

- 2019학년도부터 이원목적분류표에서 행동영역 삭제, 문항정보표로 용어 변경됨.

※ 문항정보표: 문항의 성취기준, 난이도 및 배점 계획 등이 포함된 표

(3) 분할점수 산출(정기고사 전)

1) 기초(국어, 수학, 영어)교과와 탐구교과(사회, 과학), 제2외국어

- 단위학교 분할방식을 적용한다.
- 분할 점수 산출은 평가문항이 확정된 후 출제인원 전원이 모여 산출한다.
- 산출된 과목별 분할 점수는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 받아 보관하고 학생에게 시험 전 공지한다.

2) 체육·예술, 진로선택과목, 과학탐구실험

- 별도의 분할점수 산출 방법을 사용하지 않고 다음과 같이 평정한다.

성취도	A	B	C
성취율(원점수)	80% 이상	60% 이상	60% 미만

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평성
방향

평성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1

학년

2

학년

3

학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

- ▶ '학교생활기록 작성 및 관리 지침' 및 '학업성적관리시행지침' 교직원 연수를 실시한다.
- ▶ 학교학업성적관리규정 개정(성취평가제 적용) 및 학기별 평가계획을 수립한다.
- ▶ 학업성적평가 계획을 학교교육계획, 홈페이지, 가정통신문 등을 통해 사전에 공개한다.
- ▶ 학업성적관리 업무 담당자의 책무성을 강화한다.
- ▶ '학업성적관리위원회' 및 '교과협의회' 운영을 내실화하고, 회의록을 작성, 관리한다.
- ▶ 학업성적 관련 비리 예방 연수를 강화한다.

세부 추진 계획

과제	내용	일정
학업성적 관리위원회 기능 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 위원회 구성: 교장, 교감, 행정부장, 학년부장 • 학업성적관리규정 점검 • 정기고사 시행 계획 심의: 고사 일정 및 시험 시간 등 • 과목별 연간 평가 계획 심의 <ul style="list-style-type: none"> - 지필평가, 수행평가 비율 - 수행평가 실시 방법 - 서술형·논술형 평가 방법과 비율 • 학기말 성적처리 방법 심의 <ul style="list-style-type: none"> - 동점자 처리 - 전입학, 편입학생 성적처리 • 결시생 인정점 부여 • 사안 발생시 처리 방법 심의 	학년 초 학년 초 학년 초 학년 초 학기 중 학기 중 연중
평가문항 출제 및 관리 철저	<ul style="list-style-type: none"> • 선행학습형 사교육 유발 문항 출제 금지 및 교육과정 범위 내 평가문항 출제 • 수행평가는 수업시간의 활동과정·산출물 평가 등 과정중심 평가에 중점 • 출제 문항 관리 철저 <ul style="list-style-type: none"> - 개인용PC HDD에 보관 금지, 휴대장치 보관 시 고난도 암호키 설정 - 원지 및 파지 관리 철저 • 출제 및 감독 집합연수 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 좋은 문항의 조건, 출제 유의사항, 답임교사 역할, 감독교사 유의사항, 부정행위 유형과 예방, 채점 유의사항, 성적 확인 기간 운영 등 	정기고사 실시 전
출결상황 등 학사관리 철저	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 정상 운영 관점에서 관리 • 대입을 위한 실기, 면접, 논술시험 준비 학원수강자 출석인정 금지 • 월별 결석계 및 출석부 관리 철저 • 월별 나이스(NEIS) 출석 상황 관리 철저 	연중

과제	내용	일정
정기고사 관리 철저	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 정기고사 관련 연수: 정기고사마다 유의사항 연수 실시 • 교직원 연수: 정기고사마다 출제, 채점, 감독 등에 대한 집합 연수 실시 • 교사원안지 및 이원목적분류표 검토 및 결재 <ul style="list-style-type: none"> - 검토 및 결재에서 친·인척 배제 - 원안지 보관 및 보안 관리 철저 • 분봉 및 밀봉한 문제지 보관: 평가관리실의 문제지 보관 장소 출입문 이중 잠금장치 및 CCTV 보안 경비 시스템 운영 • 전체 학생들에게 시험 범위 및 시간표 동시 배부 • 부정행위 예방 철저 <ul style="list-style-type: none"> - 담임교사에 의한 부정행위 예방교육 철저(전자기기 소지 금지 등) - 고사 대형 책걸상 배치시 고른 간격 유지 • 시험 감독 철저 <ul style="list-style-type: none"> - 감독관 당일 발표 - 담임 학급 및 자녀·친인척 학급 감독 배제 • 정답 및 채점 기준 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 홈페이지에 공개 - 부분 점수 부여 기준 공개 • 주관식 문항 공동 채점: 1문항 2명 이상의 교사가 공동채점하여 서술형·논술형 문항채점의 객관성 확보 • 성적 확인 및 정정기간 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 고사 종료 후 정정기간 2일 이상 운영 - 출제오류 및 정답 시비, 부정행위 등 고사관련 사안 발생 시 교과협의회와 학업성적관리위원회의 심의를 거침 - 서답형 지필평가 성적 정정시 교과담당교사가 정정내용을 고사계에 비치된 성적정정부에 기록하고, 기록된 내용을 고사계에서 정정함 - 교과담당교사는 임의로 주관식 성적을 정정할 수 없음 - 선택형 지필평가 성적확인은 고사계에서 확인시켜줌 	연중
생활기록부 신뢰도 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 작성 및 관리 지침 교사 연수 강화 • 허위 기재 또는 무단정정 예방 및 관리 강화 • 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 입력 전 학교장 결재 	연초 연말
신뢰받는 평가 문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 교과협의회 중심으로 채점방안, 공동출제, 공동채점 등에 관해 논의 • 서술형평가 반영비율·채점기준은 교과협의회·학업성적관리위원회에서 결정 • 학생의 평가결과 확인 절차(이의신청 시간 부여 등)를 사전 공고 • 평가 관련 민원 제기 시 교사의 평가 결과를 최대한 보호하기 위해 교과협의회, 학업성적관리위원회를 활용 • 교사의 평가 전문성 신장 지원 • 문항개발 및 채점기준 작성에 관한 정기적 연수 실시 	정기고사 전후

(1) 연간 고사 운영 계획

1) 정기고사 계획

학기	구분	학년	일자
1	중간고사	1, 2, 3	4.22.(월) ~ 4.26.(금)(5일간)
	기말고사	1, 2, 3	7.03.(수) ~ 7.09.(화)(5일간)
2	중간고사	1, 2	10.07.(월) ~ 10.14.(월)(5일간)
		3	8.29.(목) ~ 9.3.(화)(4일간)
	기말고사	1, 2	12.12.(목) ~ 12.18.(수)(5일간)
		3	10.07.(월) ~ 10.14.(월)(5일간)

2) 전국연합학력평가 계획

학기	실시일	학년			비고
		1	2	3	
1	03.07 (목)	◎	◎	◎	
	04.10 (수)			◎	
	06.04 (화)			◎	대수능모의평가(3학년)
	07.10 (수)			◎	
2	09.04 (수)	◎	◎	◎	대수능모의평가(3학년)
	10.15 (화)			◎	
	11.14 (목)			◎	대학수학능력시험
	11.20 (수)	◎	◎		

3) 2019학년도 1학기 평가 계획

가) 1학년

과정	구분		지필평가		수행평가		
	과목 (단위수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)
공통	국어(4)	70	객관식	70	30	문학	15
			서논술형	30		문법	15
	영어(4)	70	객관식	60	30	듣기	10
			서논술형	40		쓰기	10
	수학(4)	60	객관식	80	40	말하기	10
			서논술형	20		단원별 과정평가	40
	한국사(3)	70	객관식	70	30	주제별 글쓰기	15
			서논술형	30		역사 자율 탐구	15
	통합사회(3)	70	객관식	70	30	신문 사설 분석	15
			서논술형	30		발표	15
	통합과학(4)	60	객관식	80	40	실험 및 탐구활동 1	20
			서논술형	20		실험 및 탐구활동 2	20
	과학탐구실험(1)	30	객관식	100	70	자율탐구	20
						실험 보고서	50
	일본어 I (2)	70	객관식	70	30	자기소개	15
			서논술형	30		회화	15
	중국어 I (2)	70	객관식	70	30	자기소개	15
			서논술형	30		회화	15
	음악(1)	30	객관식	100	70	표현1(독창)	35
						표현2(중창)	35
	미술(1)	30	객관식	100	70	디자인	70
	체육(2)	30	객관식	100	70	배구	35
						골프	35

나) 2학년

과정	구분		지필평가		수행평가		
	과목 (단위수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)
공통	문학(2)	80	객관식	80	20	창작	10
			서논술형	20		감상	10
	독서(3)	60	객관식	80	40	독서1	20
			서논술형	20		독서2	20
	영어 I (3)	70	객관식	60	30	말하기	10
			서논술형	40		듣기	10
	심화영어 I (2)	80	객관식	80	20	쓰기	10
			서논술형	20		말하기	10
	수학 I (3)	60	객관식	80	40	단원별 과정평가	40
			서논술형	20			
	수학Ⅱ(3)	60	객관식	80	40	단원별 과정평가	40
			서논술형	20			
	운동과 건강(2)	30	객관식	100	70	테니스	35
						기계체조	35
선택	윤리와 사상(3)	70	객관식	70	30	주제탐구	15
			서논술형	30		발표	15
	정치와 법(3)	70	객관식	70	30	법원 판례 연구 조사	15
			서논술형	30		발표	15
	세계사(3)	70	객관식	70	30	주제탐구	10
			서논술형	30		발표	20
	경제(3)	70	객관식	70	30	사업 계획안 작성하기	15
			서논술형	30		발표	15
	세계지리(3)	70	객관식	70	30	국가별 탐구	15
			서논술형	30		발표	15
	물리학 I (3)	70	객관식	70	30	실험·탐구1 및 포트폴리오	15
			서논술형	30		실험·탐구2	15
	화학 I (3)	70	객관식	70	30	실험·탐구1 및 포트폴리오	15
			서논술형	30		실험·탐구2	15
	생명과학 I (3)	70	객관식	70	30	실험·탐구 및 포트폴리오 1	15
			서논술형	30		실험·탐구 및 포트폴리오 2	15
	지구과학 I (3)	70	객관식	70	30	실험·탐구 및 포트폴리오 1	15
			서논술형	30		실험·탐구 및 포트폴리오 2	15
	공학일반(2)	30	객관식	100	70	정보의 구조화	35
						알고리즘 표현	35
	일본어Ⅱ(2)	70	객관식	70	30	회화1	15
			서논술형	30		회화2	15
	중국어Ⅱ(2)	70	객관식	70	30	회화1	15
			서논술형	30		회화2	15
	음악(1)	30	객관식	100	70	표현(창작)	70
	미술(1)	30	객관식	100	70	다색목판	70

다) 3학년

구분		지필평가			수행평가		
과정	과목 (단위수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)
공통	화법과 작문(5)	100	객관식	70			
			서논술형	30			
	심화영어독해 I (4)	100	객관식	60			
			서논술형	40			
	한국사(1)	100	객관식	90			
			서논술형	10			
스포츠 과학(1)	30	객관식	100	70	농구	35	
					서틀런	35	
인문 사회	수학Ⅱ(3)	100	객관식	70			
			단답형	30			
	미적분 I (2)	100	객관식	70			
			단답형	30			
	생활과 윤리(3)	100	객관식	80			
			서논술형	20			
	사회문화(3)	100	객관식	80			
			서논술형	20			
	법과정치(3)	100	객관식	80			
			서논술형	20			
	한국지리(3)	100	객관식	80			
			서논술형	20			
	동아시아사(3)	100	객관식	80			
			서논술형	20			
	일본어Ⅱ(2)	100	객관식	70			
			서논술형	30			
	중국어Ⅱ(2)	100	객관식	70			
			서논술형	30			
이학 공학	미적분Ⅱ(2)	100	객관식	70			
			단답형	30			
	기하와 벡터(4)	100	객관식	70			
			단답형	30			
	물리Ⅱ(3)	100	객관식	70			
			서논술형	30			
	화학Ⅱ(3)	100	객관식	70			
			서논술형	30			
	생명과학Ⅱ(3)	80	객관식	70	20	조사 보고서	20
			서논술형	30			
	지구과학Ⅱ(3)	100	객관식	70			
			서논술형	30			
물리 실험(3)	100	객관식	70				
		서논술형	30				
화학 실험(3)	100	객관식	70				
		서논술형	30				
생명과학 실험(3)	80	객관식	70	20	조사 보고서	20	
		서논술형	30				
지구과학 실험(3)	100	객관식	70				
		서논술형	30				

4) 2019학년도 2학기 평가 계획
가) 1학년

구분		지필평가			수행평가		
과정	과목 (단위수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)
공통	국어(4)	70	객관식	70	30	문학	15
			서논술형	30		독서 및 작문	15
	영어(4)	70	객관식	60	30	듣기	10
			서논술형	40		쓰기	10
						말하기	10
	수학(4)	60	객관식	80	40	단원별 과정평가	40
			서논술형	20			
	한국사(3)	70	객관식	70	30	주제별 글쓰기	15
			서논술형	30		역사 독후감	15
	통합사회(3)	70	객관식	70	30	뉴스 영상 대본 제작	15
			서논술형	30		발표	15
	통합과학(4)	60	객관식	80	40	실험 및 탐구활동 1	20
			서논술형	20		실험 및 탐구활동 2	20
	과학탐구실험(1)	30	객관식	100	70	자율탐구	20
						실험 보고서	50
	일본어 I (2)	70	객관식	70	30	회화1	15
			서논술형	30		회화2	15
	중국어 I (2)	70	객관식	70	30	회화1	15
			서논술형	30		회화2	15
	음악(1)	30	객관식	100	70	표현(가창 및 기악)	70
	미술(1)	30	객관식	100	70	회화	70
	체육(2)	30	객관식	100	70	테니스	35
						육상	35

나) 2학년

과정	구분		지필평가		수행평가		
	과목 (단위수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)
공통	문학(2)	80	객관식	80	20	창작	10
			서논술형	20		감상	10
	언어와 매체(3)	60	객관식	80	40	탐구1	20
			서논술형	20		탐구2	20
	영어Ⅱ(3)	70	객관식	60	30	말하기	10
			서논술형	40		듣기	10
	심화영어 I (2)	80	객관식	80	20	쓰기	10
			서논술형	20		말하기	10
	확률과 통계(3)	60	객관식	80	40	듣기	10
			서논술형	20		단원별 과정 평가	40
	운동과 건강(2)	30	객관식	100	70	골프	35
						허들	35
선택	미적분(3)	60	객관식	80	40	단원별 과정 평가	40
			서논술형	20			
	경제수학(3)	60	객관식	80	40	단원별 과정 평가	40
			서논술형	20			
	윤리와 사상(3)	70	객관식	70	30	주제별 탐구	15
			서논술형	30		발표	15
	정치와 법(3)	70	객관식	70	30	주제 탐구	15
			서논술형	30		발표	15
	세계사(3)	70	객관식	70	30	발표	30
			서논술형	30			
	경제(3)	70	객관식	70	30	경제 시사 자료 작성	15
			서논술형	30		발표	15
	세계지리(3)	70	객관식	70	30	세계의 도시 여행 기획	15
			서논술형	30		발표	15
	물리학 I (3)	70	객관식	70	30	실험·탐구1 및 포트폴리오	15
			서논술형	30		실험·탐구2	15
	화학 I (3)	70	객관식	70	30	실험·탐구1 및 포트폴리오	15
			서논술형	30		실험·탐구2	15
	생명과학 I (3)	70	객관식	70	30	실험·탐구 및 포트폴리오 1	15
			서논술형	30		실험·탐구 및 포트폴리오 2	15
	지구과학 I (3)	70	객관식	70	30	실험·탐구 및 포트폴리오 1	15
			서논술형	30		실험·탐구 및 포트폴리오 2	15
	공학일반(2)	30	객관식	100	70	알고리즘 구현	35
						프로그램 구현	35
	일본어Ⅱ(2)	70	객관식	70	30	회화1	15
			서논술형	30		회화2	15
	중국어Ⅱ(2)	70	객관식	70	30	회화1	15
			서논술형	30		회화2	15
	음악(1)	30	객관식	100	70	표현(창작)	70
	미술(1)	30	객관식	100	70	다색목판화	70

다) 3학년

구분		지필평가			수행평가		
과정	과목 (단위수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)	비율 (%)	항목	배점 (점수)
공통	고전(5)	100	객관식	100			
	심화영어독해Ⅱ(4)	100	객관식	100			
	한국사(1)	100	객관식	100			
	스포츠 과학(1)	30	객관식	100	70	축구 Push Up	35 35
인문 사회	확률과 통계(3)	100	객관식	70			
			단답형	30			
	미적분Ⅰ(2)	100	객관식	70			
			단답형	30			
	생활과 윤리(3)	100	객관식	100			
	사회문화(3)	100	객관식	100			
	법과정치(3)	100	객관식	100			
	한국지리(3)	100	객관식	100			
	동아시아사(3)	100	객관식	100			
이학 공학	확률과 통계(2)	100	객관식	70			
			단답형	30			
	미적분Ⅱ(4)	100	객관식	70			
			단답형	30			
	물리Ⅱ(3)	100	객관식	100			
	화학Ⅱ(3)	100	객관식	100			
	생명과학Ⅱ(3)	100	객관식	100			
	지구과학Ⅱ(3)	100	객관식	100			
	물리 실험(3)	100	객관식	100			
	화학 실험(3)	100	객관식	100			
	생명과학 실험(3)	100	객관식	100			
	지구과학 실험(3)	100	객관식	100			

1-5 신뢰받는 교직 풍토 조성

1-5-가 복무관리

담당: 채희진

교직원 연수 관리

- ▶ 근무 기강 확립 통해 학생, 학부모, 지역사회에서 신뢰를 받을 수 있도록 한다.
- ▶ 복무 관리 효율화를 위해 복무 내규 연수를 실시한다.
- ▶ 청렴한 교직 사회 풍토 조성을 위한 학부모, 교직원 연수를 지원한다.

세부 추진 계획

과제	내용	추진일정	협조부서
근무기강 확립	<ul style="list-style-type: none"> • 근무시간 준수 • 결근, 지각, 조퇴, 외출, 출장, 연수 시 사전 승인 • 출장 및 연수결과를 학교장에게 복명 • 당일 출근 상황 1일 점검 • 주5일 수업제 운영에 따른 휴가 조정, 축소 	연중	전 교사
복무관리 효율화	<ul style="list-style-type: none"> • 교육행정정보시스템을 활용한 근무상황관리 • 지문인식기 사용으로 출근시간 확인 • 초과근무시 지문인식기를 사용하여 퇴근시간 확인 	연중	행정실
청렴한 교직 사회 풍토 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 불법찬조금 및 촌지 근절 교직원 연수 강화 (연수, 가정통신문, 홈페이지 팝업창 등 이용) • 학부모의 개별적인 방문을 통한 선물, 촌지 모두 거절하는 풍토 조성 • 학부모의 날 청탁금지법, 불법찬조금 및 촌지 근절 연수 실시 • 학년초 불법찬조금 및 촌지 근절 가정통신문 발송 • 비리연루자 무관용 원칙 적용 • 인사상 불이익 조치 	연중	전 교사

I
서울
교육
학교
목표
발전
계획
자체
평가
II
학교
현장
평성
방향
평성
표
III
교무
진로
진학
창의
인성
생활
안전
연구
과학
1
학년
2
학년
3
학년
IV
연혁
예산
안
현황
학사
일정
위원회
교실
배치
업무
분장
좌석
표

※ 복무 내규

구분	세부 내용																							
목적	복무에 관한 사항의 규정을 통해 본교 소속 교직원의 근무 기강 확립과 복무 관리 효율화를 목적으로 한다.																							
근무 시간	<ul style="list-style-type: none">• 월, 화, 목, 금: 08:30~16:30• 수: 08:00~16:00• 기타 행사일: 별도 공지 시간																							
근무 상황 관리	<ul style="list-style-type: none">• 출근 시간 확인은 지문인식기를 이용한다.• 초과근무 시 반드시 지문인식기를 사용하여야 한다.• 예정된 결근, 지각, 조퇴, 외출, 출장, 연수 시에는 사전에 교육행정정보시스템의 복무 신청을 통하여 승인을 받는다.• 출장 및 연수 결과를 반드시 학교장에게 복명한다.• 사전에 교육행정정보시스템의 복무 승인을 받지 못한 갑작스런 사고(事故)나 친인척 사망 등으로 인한 결근, 지각 시에는 사후에 교육행정정보시스템의 복무 승인을 받도록 한다. 단 수업에 차질이 없도록 수업시작 1시간 전에 유, 무선 전화를 통해 교감 (또는 교무부장)에게 알린다.• 초과근무 시에는 사전에 교육행정정보시스템의 복무 신청을 통하여 승인을 받고, 퇴근 시간 확인은 지문인식기를 이용한다.• 당일 출근상황을 1일 기준으로 점검하여 학교장에게 보고한다. <p>※ 경조사별 휴가 일수</p> <table><tr><th>구분</th><th>대상</th><th>일수</th></tr><tr><td rowspan="2">결혼</td><td>본인</td><td>5</td></tr><tr><td>자녀</td><td>1</td></tr><tr><td>출산</td><td>배우자</td><td>10</td></tr><tr><td>입양</td><td>본인</td><td>20</td></tr><tr><td rowspan="4">사망</td><td>배우자, 본인 및 배우자의 부모</td><td>5</td></tr><tr><td>본인 및 배우자의 조부모·외조부모</td><td>3</td></tr><tr><td>자녀와 그 자녀의 배우자</td><td>3</td></tr><tr><td>본인 및 배우자의 형제자매</td><td>1</td></tr></table>	구분	대상	일수	결혼	본인	5	자녀	1	출산	배우자	10	입양	본인	20	사망	배우자, 본인 및 배우자의 부모	5	본인 및 배우자의 조부모·외조부모	3	자녀와 그 자녀의 배우자	3	본인 및 배우자의 형제자매	1
구분	대상	일수																						
결혼	본인	5																						
	자녀	1																						
출산	배우자	10																						
입양	본인	20																						
사망	배우자, 본인 및 배우자의 부모	5																						
	본인 및 배우자의 조부모·외조부모	3																						
	자녀와 그 자녀의 배우자	3																						
	본인 및 배우자의 형제자매	1																						
행정 사항	<ul style="list-style-type: none">• 지문인식기를 이용한 출근 시간, 초과근무 시 퇴근 시간 확인을 위하여 교직원의 지문 정보 사용 동의서를 받아 시행한다.• 지문인식기 사용을 위해 교직원의 지문정보 사용 동의서를 받아 시행한다.																							

1-5-나 신학년 집중준비기간 운영

담당: 채희진

신학년 집중준비기간

- ▶ 신학년 집중준비기간 운영을 통한 교육과정-수업-평가 혁신 기반을 조성한다.
- ▶ 신학년 교육과정의 정상적인 운영으로 학교 교육력을 강화하고, 공교육 신뢰도를 제고한다.

세부 추진 계획

구분	세부추진계획	추진일정	협조부서
운영 기간	<ul style="list-style-type: none"> • 새학년 시작 전 2월 중 3~5일 • 신입생 오리엔테이션 일정과 같은 기간에 운영 	2월	전교사
참석 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 신입교사, 복직교사를 포함한 전체 교원 	2월	전교사
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 전 교원이 철학과 비전 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 전체 교원이 교육철학 및 비전에 대해 합의하고 공유 - 교육과정 중심의 학교 조직 및 운영 체제에 대한 비전 공유 • 교과협의회 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 연간 교과별 교육과정 재구성을 통한 수업 설계 - 연간 교과별 성취기준 분석 후 평가 계획 수립 - 수업방법개선 연수 및 수업나눔 운영 계획 수립 - 교원학습공동체 구성 및 활동 계획 수립 	2월	전교사
진행 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 12월: 전년도 교육과정 및 교수학습활동 평가 • 1월: 신학년도 연간 학교 교육과정 운영 계획 마련 • 2월: 학년별, 교과별 연간 수업 및 평가 운영 계획 수립 • 3월: 학생 및 수업 집중의 달 	12월 ~ 3월	전교사

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평성
방향

평성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

1-6 토론이 있는 교직원 회의 및 연수

담당: 채희진

목적

- ▶ 교직원들의 학교 운영 참여 기회 확대로 민주적인 학교공동체를 실현하고 책임을 공유한다.
- ▶ 소통과 토론, 민주적 의사결정을 바탕으로 참여와 협력의 학교문화를 조성한다.
- ▶ 함께 참여하고, 함께 결정하며, 함께 책임지는 학교자치문화를 조성한다.
- ▶ 서울미래교육 구현을 위한 학교자율운영체제의 기초를 다져 혁신미래교육을 실현한다.

세부 시행 계획

1) 운영 계획

연간 교직원회의 및 연수 실시 계획 수립

정기적인 교직원회의 시간 확보(매주 수요일 08:00~08:30)

전 교직원이 참여하는 토론회 학기별 2회 이상 개최

부별, 학년별, 교과별 협의회 활성화

교원의 전문성 및 안전교육 강화 관련 연수 개최

참여자 중심의 토론 및 연수 주제 선정

토론 결과의 정책 반영 및 환류를 통한 효능감 제고

2) 연간 교직원 회의 및 연수 일정

월	일	내용
3	6	성희롱·성폭력 예방 연수, 학교폭력 예방 연수, 청탁금지법 연수, 복무 및 공직 기강 확립 연수, 선행학습 및 출제 금지 연수
	13	학생 도박 예방 교육 교직원 연수
	20	학교 응급환자 관리 대책 및 안전교육관리 대책 연수
	27	토론이 있는 교직원 회의
4	3	중간고사 출제 및 검토, 선행학습 및 출제 금지 연수, 마라톤 대회 전달
	10	*전국연합학력평가(3학년)
	17	중간고사 감독 및 채점 연수, 편지쓰기 전달
5	8	청탁금지법 연수
	15	토론이 있는 교직원 회의
	22	토론이 있는 교직원 회의
	29	가정폭력 예방 교육 · 아동학대 예방 교육(1시간에 두 가지)

월	일	내용
6	5	토론이 있는 교직원 회의
	12	토론이 있는 교직원 회의
	19	기말고사 출제 및 검토, 선행학습 및 출제 금지 연수
	26	기말고사 감독 및 채점 연수
7	10	*전국연합학력평가(3학년)
	17	학교생활기록부 기재 연수
8	14	개학일 / 성매매 예방 교육, 학교폭력 예방 교육
	21	토론이 있는 교직원 회의
	28	토론이 있는 교직원 회의
9	4	*1,2학년 전국연합학력평가 / 3학년 대수능 모의평가
	11	토론이 있는 교직원 회의
	18	중간고사 출제 및 검토, 선행학습 및 출제 금지 연수
	25	학생도박 예방 교육
10	2	중간고사 감독 및 채점 연수, 성곽돌기 전달 연수
	16	정보통신윤리교육, 개인정보보호(정보보안) 연수
	23	학교생활기록부 기재 연수
	30	토론이 있는 교직원 회의
11	6	생명 존중 · 자살 예방 교육
	13	대수능 예비소집일
	20	*1,2학년 전국연합학력평가
	27	기말고사 출제 및 검토, 선행학습 및 출제 금지 연수
12	4	토론이 있는 교직원 회의
	11	기말고사 감독 및 채점 연수

3) 기대 효과

집단지성을 바탕으로 공동체 문제에 대해 협동적·효율적으로 대응
 자발적으로 참여하는 과정을 통해 책임감 분담 및 추진력 제고 효과
 동료에 대한 이해와 공감으로 협력적인 학교 문화 조성

1-7 학교 업무 정상화

1-7-가 생활기록부 기재 업무의

책무성 강화 및 내실화

담당: 이남희

목적

- ▶ 학교생활기록부 자체 점검 계획을 수립하고 학사 일정에 반영하여 운영한다.
- ▶ 담임교사, 교과담당교사, 동아리활동 담당교사 등 학교생활기록부 입력을 담당하고 있는 교사들의 자체 점검뿐만 아니라 교육지원팀 중심의 자체 점검 전담반을 구성하여 교차 검토를 통해 항목별 검토 수준의 편차 발생을 방지한다.
- ▶ 자체 점검 전담반에서는 실질적인 내용 중심의 항목별 검토를 통해 검토업무의 효율화 및 내실화를 추구한다.
- ▶ 입력 담당교사와 자체 점검 전담반의 순차적·집중적 교차 검토를 통해 본교 학교생활기록부의 공신력을 높이고, 본교 교원의 학교생활기록부 기재업무 부담을 완화하여, 궁극적으로 학교업무 정상화에 기여한다.

세부 시행 계획

흐름	단계명	세부 내용	담당	비고
1단계	항목별 담당교사의 학교생활기록부 기재	검토시기에 따라 검토할 항목을 지정하여 정해진 기일까지 내용 입력을 마칩.	전체 교원	기재 요령 사전 안내
2단계	기재내용 취합	내용 입력이 끝난 학교생활기록부 일체를 담당 교원이 하나의 파일로 갈무리함.	교무부	
3단계	취합된 내용 일괄 검토	갈무리한 파일을 한컴오피스와 MS엑셀의 심화기능을 복합사용하여 검토함. ※범위: 띄어쓰기, 연도 표기, 상보적 어휘 오용, 오타자, 기타 맞춤법 등 단순검토항목	교무부	
4단계	검토내용 통보	검토 결과를 입력한 교원에게 통보	교무부	
5단계	1차 검토사항 반영	통보된 검토 결과를 확인하여 반영	해당 교원	
6단계	내용에 대한 교차 검토 및 검토내용 통보	단순검토항목에 대해 의식하거나 부담을 느끼지 않고, 순수하게 내용에 집중하여 기재내용 검토. 검토결과는 입력한 교원에게 통보	전체 교원	담당 항목별 검토 초점 안내
7단계	2차 검토사항 반영	입력한 교원이 동료교원 또는 부서장의 자문을 받으며 최종적으로 검토내용을 반영하여 학교생활기록부 기재내용 탈고	해당 교원	생활기록부 기재업무 종료

1-7-나 업무지원팀 운영

담당: 맹준영

목적

- ▶ 학교 행정업무의 원활한 처리를 도모하고, 본교 교원이 지도·교육 활동에 전념할 수 있는 여건을 조성함으로써, 궁극적으로 학교업무 정상화에 기여한다.
- ▶ 행정업무를 분담함으로써, 매년 교원의 부서이동 과정에서 불가피하게 발생하는 인수인계 기간에 학교 행정업무 처리가 정체되는 현상을 해소한다.

세부 시행 계획

내용	세부 내용	시기
채용 및 배치	<ul style="list-style-type: none"> • 행정부서 업무 중심의 교무실무사 2명, 방송 및 과학실무 중심의 교무실무사 1명 채용 • 2월중 모집 공고 및 면접 • 3월 적응기간에 과도한 업무가 집중되지 않도록 업무 이양 속도의 조절 	연초
전·편입학 행정업무	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 전·편입학 행정업무 담당 교원의 업무 인계 • 전·편입학 업무 행정실무사가 수행 <ul style="list-style-type: none"> - 원서 접수·정리 - 접수처 준비, 추천일 추천 진행 준비 - 합격자 등록의사 확인 및 등록자 원적교 NEIS 처리 확인 - 최종 전·편입생 각종 학교생활 안내문·신청서·동의서 배부 등 	연초
전출·자퇴 행정업무	<ul style="list-style-type: none"> • 전출·자퇴 업무 행정실무사 수행 <ul style="list-style-type: none"> - 전출·자퇴 서류(상담일지, 의견서, 기타 구비서류) 안내·접수 - 자퇴 희망 학생 학업중단 숙려제 안내 - 전출·자퇴 확정 학생 NEIS 마감 확인 등 	연초
수업계 업무	<ul style="list-style-type: none"> • 신학년도 수업 시간표 작성 • 정기고사, 모의고사 시간표 작성 • 일일 수업시간 변경 반영 • 월별 초과 시수에 대한 수당 계산 및 상신 등 	연초
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 대수능, 학력평가, 각종 행사 방송 시설 지원 • 과학 실험 지원 • 부서별 이양 가능한 업무를 심사하여 순차적으로 이양 	연초

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평성
방향

평성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

1-7-다 교과협의회 역할 내실화

담당: 김권종

성격

- ▶ 교과협의회는 법적 기구로 학업성적관리와 관련한 민원 예방 및 만족도 제고를 위해 교과 담당교사의 의견을 수렴하고 타당성을 검토한다.
- ▶ 교육 여건 및 교과별 특성을 반영한 교과 수업 운영 계획 및 평가 계획(정기고사 및 수행 평가)을 수립한다.

세부 시행 계획

1) 역할

교수·학습	평가 및 분석	환류
<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습 계획의 수립 성취기준의 분석과 진술 평가기준의 설정 	<ul style="list-style-type: none"> 교과별 평가계획의 수립 수행평가 질 제고 출제 <ul style="list-style-type: none"> 학습자 수준 진단 및 난이도 조절 서·논술형 평가문항의 완성도 제고 선택형 평가문항의 질 제고 검토 채점(학습결과의 평가) 문항분석 	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습 방법 개선 평가 방법 개선

2) 활성화 방안

- 연 4회 이상 실시
- 협의회 시간 및 장소 명문화(제도화)
 - 교과협의회 일정을 학사일정에 삽입: 교과별 협의회 장소 연중 확보
- 교과협의회 개최 시 필요한 경우 학교장(감) 장학지도
- 예산 지원 확대
- 전체 교과협의회, 동학년 교과협의회, 세부 과목별 협의회 병행
- 학기별 신학기 집중 준비 기간을 활용하여 학기 중 부담 완화

3) 교과협의회 월별 주제

※ 사안 발생 시 및 필요 시 수시로 개최

월	교수·학습	평가 및 분석	환류
3월	<ul style="list-style-type: none"> 연간 교과별 성취기준 진술 교수·학습 계획(교수요목 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 연간 평가 계획 평가유형별 반영 비율 등 수행평가 계획(방법, 시기, 배 점, 점수부여기준 등) 	

월	교수·학습	평가 및 분석	환류
4~5월		<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 계획(출제/검토/채점) 문항정보표 작성 정기고사 실시(출제/검토/채점) 봉인 전 최종 확인 제도화 고사기간 중 공동 채점 제도화 	<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 결과 분석 문항 분석 예사정답률(예상평균) 차이
6월	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습 방법 타당성 점검 교수·학습 계획 및 방법 수정 	<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 계획(출제/검토/채점) 문항정보표 	
7월		<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 실시(출제/검토/채점) 봉인 전 최종 확인 제도화 고사기간 중 공동 채점 제도화 	<ul style="list-style-type: none"> 성취도 및 석차등급
8월	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습 계획 및 방법 수정 		<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 및 학기말 성적 결과 분석 교수·학습 방법 타당성 점검 문항 분석 예상정답률(예상평균) 차이
9월		<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 계획(출제/검토/채점) 문항정보표 	
10월	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습 방법 타당성 점검 교수·학습 계획 및 방법 수정 	<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 실시(출제/검토/채점) 봉인 전 최종 확인 제도화 고사기간 중 공동 채점 제도화 	<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 결과 분석 문항 분석 예상정답률(예상평균) 차이
11월		<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 계획(출제/검토/채점) 문항정보표 	
12월	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습 방법 타당성 점검 교수·학습 계획 및 방법 수정 	<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 실시(출제/검토/채점) 봉인 전 최종 확인 제도화 고사기간 중 공동 채점 제도화 	<ul style="list-style-type: none"> 정기고사 및 학기말 성적 결과 분석 교수·학습 방법 타당성 점검 문항분석 예상정답률(예상평균) 차이 성취도 및 석차등급 학급별 편차 분석
1~2월	<ul style="list-style-type: none"> 신학년도 교수·학습 계획 	<ul style="list-style-type: none"> 신학년도 평가 계획 	<ul style="list-style-type: none"> 연간 활동 환류

1-7-라 학업성적관리위원회 회의의 양적 완화 및 질적 내실화

담당: 김나정

목적

- ▶ 학업성적 평가 및 관리의 객관성, 공정성, 신뢰도를 높이고, 학교생활기록의 작성 및 관리, 기타 학업성적관련 업무를 효율적으로 시행한다.
- ▶ 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 달성도를 확인하고, 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- ▶ 자율적인 학업성적관리의 공정성 제고 방안과 교사 관련 사안 발생 시 학업성적관리위의 기본에 입각한 공정한 처리 방안을 모색한다.

세부 시행 계획

1) 구성

구분	담당	역할
위원장	교장	<ul style="list-style-type: none"> • 학업성적관리위원회 위원장 • 학업성적관리위원회 협의사항의 결재자(기관장) • 단위학교 학업성적관리 책임자
부위원장	교감	<ul style="list-style-type: none"> • 위원장 보좌 및 유고 시 대행
위원 (8인)	교무부장 생활안전부장 진로진학상담부장 창의인성부장 연구과학부장 1학년부장 2학년부장 3학년부장	<ul style="list-style-type: none"> • 당해 학교 학업성적관리, 학교생활기록부 기재 및 정정 관련 업무에 대해 심의

2) 주요 심의 내용

- 학교 학업성적관리규정 제·개정
- 각 교과(학년)협의회에서 제출한 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·횟수·기준·반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용

- 창의적 체험활동상황의 평가 기준 및 방법
- 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도 제고 방안
 - ※ 평가의 기준·방법·결과의 공개 및 홍보 등
- 학교생활기록부의 기재방법 및 기재내용, 객관적인 증빙자료가 있는 자료의 정정 등에 관한 사항
- 기타 학교 학업성적관리 관련 업무

3) 학업성적관리위원회 평가 관련 필수 심의 사항

- 학년 초 연간 평가 계획
- 정기고사별 시행 계획
- 과목별 지필 및 수행평가 계획
- 학기말 성적 처리 방법
- 사안 발생 시 처리 방법
- 교과목별 기준성취율에 따른 분할점수 산출 방식 등에게 관한 사항

4) 학년 초 수행평가 계획 심의 시 확인 사항

- 학기별·교과별 수행평가에 대한 전체적인 검토
- 수행평가의 내용 타당성 검토
- 수행평가의 시기 및 횟수의 적정성 검토
- 수행평가의 영역별 배점, 점수 부여 기준, 기본점수의 부여 여부 및 부여 범위 확인
- 수행평가 계획에 해당 평가에 대한 성취기준·평기기준 명시 여부 확인
- 수행평가 결과물 보존 기간

2. 진로진학상담부

중점 과제

1. 미래형 창의 인재를 양성하는 세화 아카데미 운영
2. 체계적이고 공정한 입학 전형(자기주도학습전형) 운영
3. 배려와 이해에 기초한 교육 활동
4. 효과적인 학생 상담 교육 활동을 위한 Wee클래스 운영
5. 새로운 입시 제도에 대응하는 대학 입시 전략 수립
6. 적성과 흥미에 맞는 합리적 진로 교육의 내실화
7. 지역사회와 함께 하는 교육과정 및 대학입시 바로 알기

업무 조직

부장: 이상용(화학)			
곽동훈	국어	기획	진로진학상담 기획
김효진	수학	아카데미 1	세화 아카데미
김남희	영어	아카데미 2	세화 아카데미, 기초 학력 프로그램
김세림	화학	복지 및 기획보	사회적 배려 대상자 프로그램
이창식	국어	장학	장학, 복지
이재원	진로	상담실장	위클래스 관리, 상담프로그램 지원
김영옥	상담	전문상담사	위클래스·상담프로그램 세부 운영

2-1 미래형 창의 인재를 양성하는 세화 아카데미 운영

담당: 김효진, 김남희

진로진학상담부

- ▶ 인문·사회 또는 수학·과학 분야에 흥미와 잠재력을 갖춘 학생들에게 체험과 활동 중심의 폭넓은 범교과적 교육과정을 제공하여 인성, 창의적 사고력, 표현력, 비판력, 탐구 능력을 향상
- ▶ 독서와 토론을 통해 간접 경험의 폭을 넓히고 세계관 확립 및 시대가 직면하고 있는 문제를 해결할 수 있는 기본적 능력과 태도 배양
- ▶ 자기주도적 학습능력 함양을 통한 주체적, 창의적 미래형 인재 양성
- ▶ 개인의 자아실현을 통해 자신의 학교생활 전반에 대한 만족도를 제고하고 나아가 지역 및 국가사회의 발전에 기여할 인재 육성

세부 추진 계획

(1) 운영 방침

1) 일반 방침

- 지도강사: 교내 교사 및 외부 우수 전문 강사(관련 분야 자격이 인정된 자)
- 보조교사(사전 교육 준비, 교실 점검, 컴퓨터 설치 수행): 진학지도부 교사
- 조별담임교사(각종 감상문 및 서류 수합, 출석 점검, 활동 관련 상담 등 학생 지도): 진학지도부 교사
- 수료 기준: 전 과정의 이수 및 각 과정 90%이상 참여 시 수료를 인정한다. ※학교장 명의 수료증 발급
- 학업성적 관리: 생활기록부에 활동 내용을 기재한다. 봉사활동은 '2019 학생 봉사활동 활성화 운영 계획(민주시민교육과 배포)'에 준하여 처리한다.
- 과정 이수와 관련된 모든 비용(수강료, 산출물 제작비 등)은 수익자 부담 원칙에 의거 수강생이 부담함.
- 우수학생의 전공 탐색 및 수월성 교육을 지원하는 방향으로 운영한다.
- 교양과정과 전공심화과정은 단계별 운영 형태를 취한다.

2) 교양과정 운영 방침

- 학부모 동의를 받은 1학년 희망 학생 중, 선발 기준에 충족된 학생으로 구성(2개반 50명)
- 일반교양과정(독서/인성/교양)과 교양심화과정(인문/사회/공학/자연과학/...) 약 40시간 운영
- ※ 해당 강연 및 체험에 따른 체험 감상문 제출

3) 전공심화과정 운영 방침

- 2학년 중 전 학년도에 교양과정을 충실히 이수하여 이수충족기준을 통과한 자로 구성(2개반 50명)
- 경영, 인문, 사회, 정치외교, 통계, 철학, 교육, 건축, 자연과학, 신소재, 기계공학, 의학 중 각 전공별 60시간(전공별 프로그램 운영 및 산출물 제작)

4) 운영 기간

- 교양과정: 2019. 6. ~ 2020. 2.(40시간 내외)
- 전공심화과정: 2019. 3. ~ 2019. 9.(60시간 내외)

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평성
방향

평성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1

2

3

4

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

2-2 체계적이고 공정한 입학 전형 (자기주도학습전형) 운영

담당: 곽동훈

중학교 입학 전형

- ▶ 건학이념에 부합하며, 학생들의 꿈과 끼를 키우는 방향으로 입학 전형 운영
- ▶ 학교교육을 통해 학생의 잠재능력과 스스로 학습할 수 있는 능력을 길러주는 평가방식으로 입학 전형 운영
- ▶ 고등학교 입시 대비 사교육비 부담을 경감할 수 있는 방향으로 입학 전형 운영

세부 추진 계획

구분		상세 내용
전형 개요	1단계 (추천)	중학교 성적에 제한 없이 학생의 선택에 따라 지원하고, 입학 정원의 1.5배 수 학생을 면접대상자로 추천 선정
	2단계 (면접)	자기소개서와 학교생활기록부 등을 토대로 입학전형 면접위원 3인에 의한 면접 평가 실시 ※ 면접 시 신입학면접 도우미에 참여하는 재학생들에게 봉사활동 시간을 부여한다.
	제출 서류	<ul style="list-style-type: none"> • 자기소개서(나의 꿈·끼): 1,200자 • 학교생활기록부 - 교과 성적, 수상실적 제외
전형 내용	자기 소개서 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도학습영역(꿈과 끼 영역) <ul style="list-style-type: none"> - 건학이념과 연계해 지원학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획과 진로계획 • 인성영역 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심인성요소에 대한 중학교 활동실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 ※영역구분 없이 1,200자 이내로 작성
평가 내용	자기주도 학습영역	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도 학습과정 <ul style="list-style-type: none"> - 학습에 대해 주도적으로 목표 설정·계획 후 학습 및 그 결과 평가까지의 전 과정 • 진로계획 및 지원 동기 <ul style="list-style-type: none"> - 건학이념(학교특성)과 연계해 지원학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획
	인성영역	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 <ul style="list-style-type: none"> - 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견, 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적 등 인성 영역 활동을 통해 느낀 점 - 중학교 활동을 통해 배우고 느낀 점

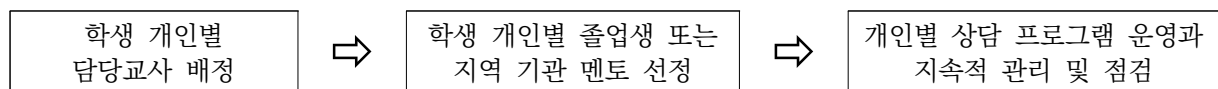
구분	상세 내용
자기소개서 작성 시 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 각 항목을 모두 포함하되 영역 구분 없이 1,200자(띄어쓰기 제외)이내로 작성하여야 함. • 지원자 본인이 직접 작성하여 본교 홈페이지 원서접수 사이트에 입력하고 2부를 출력하여 본인과 담임교사의 확인 자필 서명 후 다른 서류와 함께 본교에 제출한다. ※ '유사도 검색 시스템'을 통해 표절이 확인될 경우 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과 ※ 대리 작성, 허위작성 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과 • 본문에 각종 인증 시험 점수, 교내·외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 배제사항을 직접 또는 간접적(우회적)으로 기재하거나 면접 시 관련 내용을 언급하는 경우에는 0점 처리함. • 본인 또는 출신 학교 등을 식별할 수 있는 내용, 부모 또는 친인척의 사회·경제적 지위 등을 암시하는 내용을 직접 또는 간접적(우회적)으로 기재하거나 면접 시 관련 내용을 언급하는 경우에는 해당 영역 배점의 10% 감점 • 자기소개서 작성시 배제 사항 <ul style="list-style-type: none"> - TOEFL, TOEIC, TEPS, TESL, TOSEL, PELT, HSK, JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어), 한자 등 능력시험 점수 - 교내·외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 - 부모 또는 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용 예) 부모 또는 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득 수준, 고비용 취미활동, 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등 - 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항 또는 이를 암시하는 내용 • 기재해서는 안 되는 간접적·우회적 진술 예시 <ul style="list-style-type: none"> - 열심히 준비하여 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였음. - 각종 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었음. - 기타 배제사항을 우회적으로 표현한 문구 일체

- ▶ 적극적인 참여와 협력을 통해 낙오자 없는 교육 공동체 실현
- ▶ 사회적 배려 대상자에 대한 지원을 통해 교육 평등성 추구
- ▶ 배움이 느린 학생의 학업 능력 신장을 위해 개인에 따른 맞춤형 상담 및 지도 실시
- ▶ 즐거운 학교생활을 위해 학교 적응 교육의 지속적 실시

세부 추진 계획

(1) 사회적 배려 대상자 프로그램

1) 프로그램 운영 기본 흐름



2) 경제적 지원 프로그램

방과후학교 수강료 지원	동아리활동 중 특별 프로그램 참여비 지원	1인 1기 프로그램 수강료 지원	소규모테마형교육여행 /수련활동 비용 지원	가족과 함께하는 문화체험비 지원
-----------------	---------------------------	----------------------	---------------------------	----------------------

3) 학업 및 상담 관련 프로그램

정서 함양	<ul style="list-style-type: none"> • 개인별 독서활동 지원 프로그램 운영 • 기관과 연계한 연속성 있는 봉사활동 프로그램 운영 • 유대감 향상을 위한 각종 캠프 활동 및 집중 체험 프로그램 운영 • 자율동아리와 연계한 특기 계발 지원 프로그램 운영 • 교사 및 졸업생 간의 멘티-멘토 프로그램 운영
학습능력 향상	<ul style="list-style-type: none"> • 학생별 취약 과목에 대한 학습지도 전담교사제 운영 • 자기주도학습 코칭프로그램 운영
맞춤형 진학지도	<ul style="list-style-type: none"> • 진로 적성 검사를 통한 개인별 특성의 파악 • 외부강사 및 졸업생을 활용한 전공 안내 프로그램 • 진로진학 코칭프로그램 • 성적, 스펙에 따른 개인별 진학 자료 작성
지역사회 연계	<ul style="list-style-type: none"> • 학교-학부모-지역사회'가 연계된 지속적 심리 상담 프로그램 운영 • '교사-학부모-지역사회'가 연계된 다면적 관찰 활동 및 지원 시스템 구축

(2) 배움이 느린 학생 학력 신장 프로그램

기초 학력 향상 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 2018학년도부터 고1까지 확대 실시 • 기초학력 진단 보정 시스템 사이트(s-basic.sen.go.kr)활용, 진단 검사 실시 • 기초 학력 미달 학생 선정 후 학업부진 원인 진단과 보정학습 실시 • 향상도 분석을 통해 학습 효과 확인 • 자기주도학습실 운영과 연계하여 지속적인 학업능력 신장을 위한 노력 지원
교과별 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 교과별 학습 클리닉 교실 운영 • 교과목 별로 교사와 기초 학력 미달 학생 매치를 통해 학습능력 향상 • 취약 과목에 대한 개인별 멘토링제 운영 • 자기주도 학습반 내에 개념 완성반 운영을 통한 기초 학업 능력 향상 • 주기적인 형성 평가를 통한 피드백의 활성화
맞춤형 진로지도	<ul style="list-style-type: none"> • 개인의 특징에 맞는 다양한 진학 정보 제공 • 인문사회, 이학공학 및 탐구과목 선택 지도

2-4 효과적인 학생 상담 교육 활동을 위한

Wee클래스 운영

담당: 이재원, 김영옥

중점사업 추진

- ▶ 위기상황에 노출된 학생에 대한 종합적이고 체계적인 안전망 구축·운영으로 학교 부적응 학생 감소 및 인적자원 유실방지
- ▶ 위기 유형별 상담 및 치유 프로그램 운영을 통한 위기학생의 심리·정서적 안정과 사회 적응력 신장
- ▶ 학교폭력 가해 학생 부모교육을 통한 학교 폭력 가해 학생 지도의 가정-학교-교육청의 긴밀한 협력 체계 구축

세부 추진 계획

(1) 운영 계획

- 1) 운영 시간: 10:00~17:00
- 2) 인력 구성원 현황 및 업무 분장

상담실장: 이재원	전문상담사: 김영옥
<ul style="list-style-type: none"> • Wee클래스 운영 및 관리 • 각종 학생 대상 상담프로그램 안내 및 지원 • 적성검사 및 표준화 심리검사 계획 수립 및 운영 • 업무 협약 및 각종 대외행사 주관 • 학생정서행동특성검사 계획 수립 및 운영 • 진로상담 연간 수업 계획 수립 및 운영 • 학업중단 위기학생 지원 시스템 계획 수립 및 운영 • 학교폭력 피해·가해 학생 상담지원 체제 구축 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • Wee클래스 연간 운영계획 수립 • Wee클래스 세부프로그램 운영 및 관리 • 학생정서행동특성검사 결과 분석·지도 • 학생 상담 및 교육 • 학업중단 위기학생 상담 및 지원 • 학교폭력 피해·가해 학생 상담 및 지원

- 3) 상담 진행 흐름: Wee클래스 방문 → 상담 약속 → 내부상담(상담)·병원의뢰(치료)·유관기관 연계

(2) 연간 운영 일정

상담 활동 내용	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
학생 상담												
전입 상담												
상담 주간												
인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 실시 및 상담												
학생정서행동특성검사 실시 및 상담												
집단미술치료												
도래상담반 교육 및 운영												
학업중단 위기학생 지원 및 상담												
학교폭력 피해·가해 학생 지원 및 상담												
학교 축제 지원활동												

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평성
방향

평성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

2-5 새로운 입시 제도에 대응하는 대학 입시 전략 수립

담당: 곽동훈

최신 입시 정보 반영

- ▶ 새로운 입시제도에 대한 이해를 바탕으로 현실적 대처 방안을 반영한 대학입시 정보 제공
- ▶ 체계적이고 내실 있는 대학입시 지원 시스템 구축
- ▶ 종합적이고 차별화된 맞춤형 진학지도 실시

세부 추진 계획

(1) 입시 정보 제공

1) 최신 대학입시정보 수집 및 분석

- 교육청, 교육연구정보원, 대학입시기관의 보도자료와 배포자료를 종합하여 주기적인 종합 자료 제작
- 대학입시 담당 교사의 의견을 반영한 맞춤형 자료 제작

2) 차별화된 진학자료 개발

- 기존 자료에 최신 입시 제도를 반영하고 학교 상황도 정확히 반영한 진학자료 개발
- 진로진학 사이트를 활용한 지속적으로 제공가능한 개인별/종합 통계자료 제작 및 상호 공유

3) 내실있는 진학지도 연수

- 진학지도 기관과 연계한 진로진학상담 프로그램 교사 연수
- 내신관리, 학력평가 대비, 수시·정시 대비 차원의 종합적 일정 관리 및 진학지도 관련 연수 상시화

(2) 대입지원시스템

1) 대학입시관련 교내 진로진학 시스템 구축 및 활용

- 학년부와 진로진학상담부 중심 운영(각 학년별 진학지도 지원교사 지정)
- 회의 내용과 결정사항 등을 교사 전체가 공유

2) 졸업생 추수지도 업무 협조

- 2020 대입 지원 예정 졸업생 현황파악 협조
- 대수능 모의평가(6월, 9월) 및 대수능 이후 입시 상담 창구 운영 협조

(3) 맞춤형 진학 지도

1) 수시 관련 진학 지도

- 대학별 산출 방법에 따른 내신고사 성적 관리 철저
 - 대학별 내신 성적 산출 방법 및 반영과목 파악 및 점검
 - 담임교사의 주기적 면담활동을 통한 개인별 내신고사 성적 관리
- 수능 성적 최저학력기준 확보 방안 수립
 - 수능 시행방법 변화에 따른 최저학력기준 변화 양상 분석
 - 대학별, 전형 유형별 최저학력기준의 반영영역과 세부 내용 파악 및 공유



2) 정시 관련 진학 지도

- 개인별 맞춤형 수학 ‘가/나’ 유형 선택 지도
 - 개인이 선택한 과정별 교육과정 편성목적 달성을 극대화할 수 있는 유형 선택 지도
 - 대학별, 학과별 반영 방법에 맞춘 개인별 최적의 유형 선택 안내
- 내신 및 모의고사 성적의 변화 과정 추적 및 관리
- 국어 영역
 - 통합 유형 운영의 특징과 유형을 철저히 분석하여 체계적인 학습방법 안내
 - 개인별 취약 영역에 대한 기본/심화 학습 자료 개발 및 안내
- 영어
 - 절대평가제 운영에 따른 최적화된 학습 방법 안내
 - 종합 성적 분석으로 등급 경계에 속한 학생들의 취약 영역을 파악하여 실력향상 방법 안내
- 탐구 영역 선택 지도의 최적화
 - 기존에 출제된 선택과목별 문항의 출제영역 및 난이도 변화 추세의 철저한 분석
 - 대학별/전형 유형별/학과별 특정 과목의 지정 선택 상황 안내(과학탐구II 과목)
 - 대학 학과별 필수 이수과목 안내

3) 전공적합성에 맞춘 스펙관리

- 학생의 적성과 능력에 맞춘 대학 및 학과와 관련한 지속적인 정보 제공 및 궁금증 해결
- 희망 대학 및 학과 관련 각종 행사 및 활동 안내 및 지원(체험활동, 교내외 경시대회, 독서활동 등)

4) 진로진학탐색 활동 활성화(진로진학 코칭 프로그램 운영, 자기주도 체험활동)

- 학생 개개인의 구체적이고 뚜렷한 삶의 목적과 진로비전 로드맵 설정
- 구체적인 진로비전 수립과 명확한 목표설정으로 자기주도적 학습동기 강화
- 자신의 꿈을 위한 다양한 강연회 참석 등의 자기주도체험활동 활성화

5) 자기주도학습코칭 프로그램 운영

- 뚜렷한 개인별 목표 설정을 바탕으로 한 자기주도적 학습 동기 부여
- 효과적인 학습 전략 수립 안내 및 점검으로 자기주도적 학습 실천력 향상
- 자기주도적 학습 계획 수립 능력 향상을 위한 면담활동과 다양한 정보 제공

6) 졸업생 멘토링 프로그램

- 안정적인 학교생활과 학습능력 향상을 목표로 한 일대일 매칭 프로그램 운영
- 멘티(재학생)의 자신감 고취 및 잠재적 능력을 최대한 발현시킬 수 있는 여건 마련

- ▶ 학생 스스로 일과 직업의 세계를 진지하게 인식·탐색할 수 있는 계기 제공
- ▶ 소질과 적성에 맞는 자신의 진로를 체계적으로 설계할 수 있는 능력 신장
- ▶ 창의적 체험활동의 진로활동 시간에 진로탐색장을 이용한 진로 교육을 실시
- ▶ 대학 입시, 직업 선택 등 각종 진학 및 진로 정보를 수시로 제공

세부 추진 계획

시기	과제	실천 사항	협조 부서
2월	진로 교육 운영 계획	진로 지도 계획 수립	교무부
3월	적성 및 진로탐색 진로진학 지도 안내	인성 검사 및 계열탐색 검사 학부모의 날 운영(1, 2, 3학년)	
4월	청소년 흥미 검사	홀랜드 직업흥미 검사 및 해석	
5월	청소년 성격 검사	MBTI 성격 검사 및 해석	
6월	과정 선택 조사	계열 및 과정 선택을 위한 자료 배부 (1학년) 계열 선택을 위한 학부모 연수	교무부 학년부
7월	직업 탐색	다양한 분야의 전문가 초청 강연	
8월	개인별 진로 체험	학생 개인별로 진로 체험(현장직업체험, 견학, 학과체험)안내	
9월	개인별 학과 탐색	계열별 학과 안내 및 조사 발표	
10월	개인별 직업 탐색	계열별 직업 안내 및 조사 발표	
11월	합리적인 진로 의사 결정	개인별로 합리적인 진로 의사 결정해 보기	
12월	나의 꿈 나의 미래 발표	꿈ING: 진로체험활동 보고서 대회	창의인성부
연중	진로 탐색을 위한 자료 홍보 진로 탐색장 제작 기록	진로정보자료 및 CD 대여, 진로직업카드 활용 진로 관련 사이트 안내 및 홈페이지 탑재 진로 탐색장 제작 기록	

2-7 지역사회와 함께 하는

교육과정 및 대학입시 바로 알기

담당: 곽동훈

중요업무추진계획

- ▶ 지역사회의 학생과 학부모의 요구를 적극 반영한 고등학교 교육과정 안내 프로그램 제공
- ▶ 변화하는 대학입시 체제에 대한 핵심 정보를 제공하는 대학입시 성공전략 설명회 개최
- ▶ 사교육을 지양하고 공교육에 대한 신뢰감을 줄 수 있는 내실 있는 프로그램 운영

세부 추진 계획

(1) 고등학교 교육과정 안내

과제	내용	일정	협조 부서
2015 개정 교육과정 주요 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 교육과정 추진 배경 분석 • 2015 교육과정 운영의 주요 흐름 안내 • 2015 교육과정의 핵심 내용 안내 ①교육과정의 재구성 ②학생 참여 협력 수업 ③과정 중심 평가 ④연계성과 일관성 확보 	연 2회	교무부 3학년부
교과목 편제 안내	<ul style="list-style-type: none"> • 2015 교육과정 고등학교 교과목 편제 안내 • 주요 교과목의 교과목 구성 분석 • 교육과정의 다양화를 위한 학교 간 협력 프로그램 안내 • 학생의 진로와 연관된 고등학교 3년간의 교과목 선택(예시) 방법 안내 및 분석 		
교육과정 운영 시 필요 내용 안내	<ul style="list-style-type: none"> • 기초 소양을 함양하기 위한 공통 과목 안내 • 진로와 적성을 바탕으로 한 일반선택과 진로선택과목 안내 • 학생의 개별적 역량을 키우기 위한 참여형 수업 및 과정 중심 평가 운영 안내 		

(2) 대학 입시 안내

과제	내용	일정	협조 부서
대학입시 이해와 성공	<ul style="list-style-type: none"> • 새로운 대학입시 전형 분석 및 핵심 정리 • 본교와 기관 자료를 바탕으로 한 성공 사례 분석 • 미래사회를 위한 바람직한 진로진학지도 방법 안내 	연 2회	3학년부
전형별 준비 방법 안내	<ul style="list-style-type: none"> • 수시 전형의 각 전형별 특징과 핵심 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 학생부 종합 전형, 논술전형, 실기 전형 • 정시 전형의 각 전형별 특징과 핵심 정리 <ul style="list-style-type: none"> - 수능 위주 전형, 실기 전형 		
대학입시 성공을 위한 학교생활과 주요 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학교생활의 의미와 중요성 안내 • 즐겁고 보람찬 학교생활을 위한 안내 • 성공적 대학입시를 위한 주요활동 안내 • 교과별 효율적 학습방법 안내 		

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

편성
방향

편성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

3. 창의인성부

중점 과제

1. 1인1기 교육 활동을 통한 전인적 인성 함양
2. 동아리 활동을 통한 자율성과 창의성 함양
3. 봉사 활동을 통한 나눔과 배려 실천
4. 평화·공존의 민주시민 인성교육 강화
5. 칼럼으로 세상 읽기를 통한 미래형 인재 양성

업무 조직

부장: 장원영(역사)			
정효철	윤리	기획	기안 및 기본계획 수립 진로·학습 플래너 제작
김영수	국어	칼럼	칼럼으로 세상읽기 통일, 인성 교육
최효정	역사	동아리	동아리, 세화예술제, 교지
정미영	음악	봉사체험	봉사, 체험활동 관리 성곽 걷기 활동 계획
권지연	음악	1인1기	1인 1기 계획 및 관리 합창대회 계획

- ▶ 교육과정과 연계하여 학생들의 예술적 감수성 함양을 위해 1학생 1예술 활동을 지원한다.
- ▶ 교육과정과 연계하여 학생의 건강을 증진하고 강인한 체력을 기른다.
- ▶ 학생들의 취미와 소질을 계발하여 삶의 질을 높일 수 있는 기회를 제공한다.

세부 추진 계획

(1) 기본 운영 계획

- 1) 대상: 1학년 전체
- 2) 기간: 2019. 3. 13. ~ 2019. 12. 4.
- 3) 시간: 매주 수요일 3~4교시(10:40~12:30)
- 4) 횟수: 총 25회(1회당 2시간) ※체육 강좌는 총 24회
- 5) 개설 과목 및 강좌별 수강 인원(22개 과목 26개 강좌)

분야	과목명	강사명	활동장소	비고
체육	테니스1	김영균	교사뒷편 테니스장	
	테니스2	변우영	(우천 시 자기주도학습실1)	
	골프1	강민수	체육관 지하 골프장	
	골프2	정철영	반포종합운동장체육센터	
	골프3	이경일	서초구민체육센터	
	배드민턴	김승욱	체육관	
	헬스레이닝	조영석	서초구민체육센터	
미술	탁구	신애자	반포종합운동장체육센터	
	회화	원선경	미술실(4층)	
	서예	이명희	자기주도학습실2(4층)	
	사진	장명훈	1-1	
	토털공예	홍현숙	자기주도학습실3(4층)	
	애니메이션	김은수	1-2	
	영화	김선희	1-3	
음악	디자인	황성원	자기주도학습실4(4층)	아르떼 예술강사 지원
	성악	임성욱	음악실(4층)	
	바이올린	정다은	1-7	
	첼로	송주연	1-10	
	클라리넷	신재훈	1-5	
	플루트	이성준	1-6	
	오카리나	김소연	1-12	
	우쿨렐레	조미혜	1-11	
	클래식 기타	염해석	1-4	
	포크 기타1	정규선	1-8	
	포크 기타2	조종현	1-9	
	사물놀이	강소예	체육관 지하 자율학습실	

※ 바이올린, 첼로, 클라리넷, 플루트 강사는 관련 동아리활동을 지원할 수 있음.

(2) 주요 교육 일정

회차	월	일	내용
1	3	13	오리엔테이션
20	10	16	1인1기 발표회 계획 수립
21	10	23	1인1기 발표회 브로슈어 제작
24	11	27	1인1기 발표회 리허설(음악 분야)
25	12	4	1인1기 발표회 [1학년 학생 전체 및 학부모] / 5,6교시(13:30-15:20)

(3) 1인1기 발표회

분야	과목	내용
음악	성악	뮤지컬 공연
	바이올린	바이올린 합주
	첼로	첼로 합주
	클라리넷	클라리넷, 색소폰, 오보에 합주
	플루트	플루트 합주
	오카리나	오카리나 합주
	우쿨렐레	우쿨렐레 합주
	클래식 기타	클래식기타 합주
	포크 기타1	포크기타 합주
	포크 기타2	포크기타 합주
	사물놀이	사물놀이 공연
미술	회화	학생 그림 작품 전시
	서예	서예 전시
	사진	사진 전시
	토털공예	종이조각, 한지그림, 색지공예, 냅킨아트 등 전시
	애니메이션	스톱 모션 애니메이션 상영
	영화	단편 영화 상영
	디자인	디자인 작품 전시

3-2 동아리 활동을 통한 자율성과 사회성 함양

3-2-가 학교 교육과정상의 동아리 활동

담당: 최효정

중점사업
중점사업
중점사업

- ▶ 교과활동과 더불어 학생들의 다양한 비교과 활동 욕구를 충족시킨다.
- ▶ 자율성과 사회성을 기르고 자기표현 능력을 신장시키는 집단 활동이 이루어지도록 한다.
- ▶ 세화예술제를 통해 동아리 활동 결과물을 발표하고 전시하도록 한다.

세부 추진 계획

(1) 기본 운영 방침

1) 시간: 매주 수요일 6교시(개별모집 동아리, 일반모집 동아리)

구분	세부 추진 계획	시기
영역	<ul style="list-style-type: none"> • 개별모집 동아리: 기존의 동아리 소속을 유지하는 2학년 학생과 새롭게 모집된 1학년 학생으로 구성한다. • 일반모집 동아리: 당해 신설된 동아리로서 전 학년에서 모집된 학생들로 구성한다. 	3월
조직	<ul style="list-style-type: none"> • 신학년도 시작과 동시에 개별모집 동아리 대표 학생이 신입생 부원을 모집함. • 개별모집 동아리 조직이 완료된 후 개별모집 동아리에 가입하지 않은 학생들이 일반모집 동아리를 선택함. 	3월
활동	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리별 연간 활동 계획안을 제출하고 해당 계획에 의거해 활동 • 동아리별 지도교사를 배정하여 활동 과정상의 안전사항을 관리함. • 방송반/도서반/오케스트라반은 일과시간 전과 방과 후 봉사활동을 할 수 있음. 	연중

(2) 세화예술제

1) 일시: 2019. 8. 24.(토) 09:00~17:00

2) 전시회 프로그램

- 학생들이 자율적으로 연습하고 준비한 결과를 발표하는 전시회가 되도록 함.
- 동아리별로 전시 내용을 기획하고 필요 경비를 산출하여 계획서를 제출함.
- 계획된 예산 범위 내에서 동아리별 필요 경비 내역에 따라 예산을 배분함.
- 예술제 종료 후 동아리 지도교사가 사용 경비에 따른 영수증을 제출함.
- 실제 사용된 경비에 따라 예산을 집행함.

3) 공연 프로그램

- 공연 내용은 당해 학생회의 공연 기획 담당부서와 협의하여 기획한다.
- 찬조 공연의 경우 대상 학교에 사전 공문 발송으로 학생들의 참석에 대한 협조를 구한다.
- 공연 진행에 필요한 장비는 행정실과 협의하여 계획된 예산 범위 내에서 마련한다.

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

편성
방향

편성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

(3) 동아리 활동 조직표

분야	연번	동아리명	지도교사	활동장소
인문 사회	1	교지편집반	최효정	1-12
	2	영자신문반(ROSE)	김나정	2-11
	3	카르페이슈(시사토론반)	김리원	1-9
	4	다스름(도서반)	황순영	도서관
	5	역사외교동아리반(VANK)	최연은	1-3
	6	세화모의유엔반(SEMUN)	김신애	2-12
	7	중국문화탐구반	김남희(중)	소강의실5(3층)
	8	진로독서반	김연지	1-6
	9	아포리즘(격언발굴반)	이주영	자기주도학습실2
	10	문학감상토론반	차재만	자기주도학습실3
	11	교육문제세미나반	서강윤	2-1
	12	영어시사토론반	김은아	3-3
	13	우리말산책반	주재현	3-11
	14	사회조사연구반	이선종	3-2
	15	아날로그의반격반	박일수	3-10
	16	문제소설읽기반	곽동훈	소강의실3(4층)
	17	DBPIA 파헤치기반	정옥엽	3-6
이학 공학	18	수학문제풀이연구반(MEPS)	임나진	1-1
	19	수학산책반(MOTM)	신나리	2-8
	20	수치해석으로본주식반(STING)	구기정	2-5
	21	상상그리고수학반	유태혁	3-9
	22	수리논술반	김응수	3-5
	23	수학문제만들기반	최승우	3-12
	24	확률통계연구반(PSSC)	배종오	3-1
	25	문제아반(수학문제제작반)	김효진	3-7
	26	화학실험연구반(Alchemist & Biochemist)	서윤수	화학실
	27	블루아나토미(해부반)	윤지숙	생물실
	28	생명과학탐구반(Enhancer)	오영주	2-7
	29	제네시스(지구과학탐구반)	김권종	지구과학실
	30	융합과학탐구반(BCCP)	정효철	2-9

분야	연번	동아리명	지도교사	활동장소
이학 공학	31	곰국(과학탐구발표반)	이남희	1-2
	32	과학잡지연구반(Research)	김세림	1-5
	33	과학요리반(DAtS)	배정현	2-3
	34	창의발명반(CIC)	이현영	1-4
	35	공학연합반(STA)	정미영	2-10
	36	소프트웨어개발응용반(PATCH)	이철희	2-6
	37	건축반(SA)	김남희(영)	1-7
	38	화이트코딩(코딩반)	신영미	다목적강의실(지하)
	39	메이커스리봇(메이커반)	유상미	물리실
	40	세화TED 발표반	이태원	3-4
	41	과학이슈토론반	안성현	3-8
예체능 기타	42	세화오케스트라	권지연	음악실
	43	아방가르드(미술반)	김남옥	미술실
	44	방송반	조상현	방송실
	45	공연기획반(Infamous)	최정희	1-11
	46	영상광고제작반(AK studio)	한현미	1-10
	47	만화감상비평반(SECOM)	박소영	2-4
	48	농구반	김지환	운동장(우천 시 자기주도학습실1)
	49	축구반	황승순	
	50	코어운동반	유명신	체육관
	51	청출어람(서양고전음악감상반)	오민영	2-2
	52	장기반	조석희	1-8
	53	다큐멘터리 감상반	김봉한	자기주도학습실4

(4) 서초 서울형 혁신교육지구 학교선택제 사업 예산 시행 계획

선정 사업명	사업별 교부액(단위: 천 원)
마을결합 형 현장학습 차량지원(14개학급)	5,600
문화예술상설동아리 마을강사 지원(2개 동아리)	6,000
창의 과학동아리 운영 지원	2,000
북(BOOK)소리 어울마당	3,000
계	16,600

- ▶ 공식 동아리활동으로 부족한 학생들의 다양한 욕구를 충족시킨다.
- ▶ 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦도록 한다.
- ▶ 사회성과 협동심을 기르고 자기표현 능력을 신장시키는 집단 활동이 이루어지도록 한다.
- ▶ 자율동아리 활동 내용은 진학을 위한 포트폴리오 작성에 효과적인 자료로 활용한다.

세부 추진 계획

(1) 기본 운영 방침

- 1) 기간: 2019. 4.~12.
- 2) 시간: 운영 기간 동안 활동 시간은 연간 20시간 이상을 확보하도록 함.

(2) 개설

- 흥미, 취미, 소질, 적성, 특기가 비슷한 학생들의 자발적 참여를 통해 동아리를 개설함.
- 필요한 목적 달성 후 해산과 유지가 선택적으로 가능하도록 함.
- 반드시 지도 교사가 있어야 하고 교육적 의의가 있도록 함.
- 개설 기간
 - 1학기: (1학년) 2019. 3. 22. ~ 4. 30. (2~3학년) 2019. 3. 15. ~ 4. 19.
 - 2학기: 2019. 8. 16. ~ 9. 20.

(3) 운영

- 학생들의 자발적 구성 및 활동을 원칙으로 하여 학생 스스로 활동계획안을 수립함.
- 지도 교사는 다양하고 심도 있는 활동이 이루어질 수 있도록 인적·물적 자원을 최대한 지원하는 보조 역할을 담당함.
- 자율동아리 활동은 산출물 제출, 외부 대회 참가 등 결과물을 지도교사에게 제출함.
- 자율동아리 활동 내용은 활동 종료 후 생활기록부의 창의적체험활동-동아리활동-특기사항에 기록함.
- 1학년 특기사항 기록 방법
 - 학교교육계획에 의한 학생의 자율동아리활동은 학년 당 한 개만 입력한다.
 - 자율동아리명을 입력하되, 필요 시 동아리 소개를 30자 이내(동아리명과 공백 포함)로 입력할 수 있음. 예)“(위드유: 자율동아리) 소외 계층을 위한 봉사동아리”
- 2·3학년 특기사항 기록 방법
 - 개별 학생들의 활동 상 특기사항을 입력한 후 끝에 “(○명, ○시간)”을 덧붙인다.

3-2-다 학교스포츠 클럽 활동

담당: 최효정

학교스포츠클럽

- ▶ 학생의 신체활동 감소에 따른 체력저하 및 건강상태 악화를 예방한다.
- ▶ 학생체력을 증진하고 스포츠 활동 참여 시간을 확대하여 활기찬 학교 분위기를 조성한다.

세부 추진 계획

(1) 기본 운영 방침

- 점심시간 및 방과 후를 이용한 '각 종목별 학교스포츠클럽'을 운영한다.
- 방과 후를 이용한 '학교스포츠클럽 리그전'을 참가한다.

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

편성
방향

편성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

3-3 봉사 활동을 통한 나눔과 배려 실천

담당: 정미영

청소년 자원봉사 관리

- ▶ 실천 위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양한다.
- ▶ 봉사활동을 효율적으로 안내하고 학생 봉사활동에 대한 지원을 강화한다.
- ▶ 학생 봉사활동 실적을 공정하고 합리적으로 관리한다.

세부 추진 계획

(1) 봉사활동 안내

- 1) 시기: 3월 초
- 2) 내용
 - 효율적인 봉사활동 관리를 위해 학생들에게 봉사활동 실적 연계 사이트 가입 안내
 - ※ 봉사활동 실적 연계 사이트: 나눔포털, VMS, DOVOL 등
 - 연간 20시간 이상 봉사활동을 할 수 있도록 개인 계획에 의한 봉사활동 방법을 안내
 - 봉사활동 인정 기준(내용, 시간) 소개 및 다양한 봉사활동 기관 소개

(2) 청소년 자원봉사 지원 교육

- 1) 시기: 2019. 7. 10.(수)
- 2) 주관: 서초구 자원봉사센터
- 3) 장소: 1, 2학년 교실
- 4) 대상: 2학년(5교시), 1학년(6교시)
- 5) 강사: 서초구 자원봉사센터 전문봉사단 소속 강사 12명
- 6) 내용: 자원봉사의 기본 개념, 자원봉사자의 역할과 자세, 1365포털 사이트 이용 안내

(3) 교내 봉사활동 실시 계획

연번	학년	내용	기간	시간	인원	부서	담당교사
1	1	학급 분리수거	3. 8. ~ 7. 19.	10	24	1학년부	임나진
2	1	학급 분리수거	8. 14. ~ 12. 31.	10	24	1학년부	임나진
3	3	학급 분리수거	3. 8. ~ 7. 19.	10	36	2학년부	구기정
4	3	학급 분리수거	8. 14. ~ 12. 31.	10	36	2학년부	구기정
5	3	학급 분리수거	3. 8. ~ 7. 19.	10	24	3학년부	박일수
6	3	학급 분리수거	8. 14. ~ 11. 29.	8	24	3학년부	박일수

연번	학년	내용	기간	시간	인원	부서	담당교사
7	1~2	신입학 면접전형 진행 보조	일정에 따라 변동	10	72	진로진학상담부	곽동훈
8	1	세화아카데미 봉사활동	8. 14. ~ 11. 29.	3	50	진로진학상담부	김효진
9	2	블루크로스 세화고 봉사단	3. 10. ~ '20. 2. 28.	미정	20	그룹단위	곽동훈
10	2	학생 급식 검수단	3. 30. ~ '20. 2. 28.	2	15	학생회	최연은
11	1~2	잔반 캠페인	3. 30. ~ 12. 31.	4	35	학생회	최연은
12	1~2	월별 캠페인	3. 30. ~ 12. 31.	2/월	100	학생회	최연은
13	1~2	구기대회 진행 도움이	3. 30. ~ 12. 31.	3	35	학생회	최연은
14	1~2	수능 고사장 지킴이	11.13.	2	20	학생회	최연은
15	1~2	학교도서관 봉사활동 (도서 대출, 서가 정리)	3. 8. ~ 7. 19.	6	20	도서반	황순영
16	1~2	방학 중 도서관 봉사활동	여름방학	4	20	도서반	황순영
17	1~2	학교도서관 봉사활동 (도서 대출, 서가 정리)	8. 14. ~ 12. 31.	6	20	도서반	황순영
18	1~2	방학 중 도서관 봉사활동	겨울방학	4	20	도서반	황순영
19	1~2	학교행사 방송 담당 및 행사장 정리	3. 7. ~ 7. 15.	15	10	방송부	조상현
20	1~2	학교행사 방송 담당 및 수능방송 점검	8. 19. ~ 12. 20.	15	10	방송부	조상현
21	1~3	등굣길 음악회, 점심시간 음악회	3. 4. ~ 12. 31.	10	50	세화오케스트라	권지연
22	1~2	포레 상담 (1학기)	3. 20. ~ 7. 17.	10	15	상담실	김영옥
23	1~2	포레 상담 (여름방학)	7. 22. ~ 8. 13.	10	15	상담실	김영옥
24	1~2	포레 상담 (2학기)	8. 14. ~ 12. 4.	10	15	상담실	김영옥

3-4 평화·공존의 민주시민 인성교육 강화

3-4-가 평화·통일교육

담당: 김영수

중점사업 추진

- ▶ 평화적 통일 인식 제고 및 공감대 확산으로 평화감수성·통일역량을 증진한다.
- ▶ 화해와 평화·공존을 위한 교원의 평화·통일교육 전문성을 신장한다.
- ▶ 학교교육과정 내 학생 참여 중심의 평화·통일교육을 활성화하고 내실화한다.

세부 추진 계획

- (1) '통일교육 주간'을 운영한다(2019. 5. 20. ~ 2019. 5. 26.)
- (2) 교과 연계 통일교육(교과시간에 통일 관련 주제 또는 소재의 수업)을 실시한다.
- (3) 창의적 체험활동 연계 학생 참여식 통일교육을 실시한다.
- (4) 글짓기·포스터 그리기 대회, 캠페인 등 연계 행사를 실시한다.
- (5) 교원의 건전한 통일관, 안보관, 국가관 함양 및 통일 교육 역량 제고를 위해 통일교육 연수 이수를 권장한다. ※예) 서울시교육연수원 '평화시대를 준비하는 통일교육' 원격연수 등

3-4-나 다문화교육

담당: 김영수

중점사업 추진

- ▶ 모든 학교 구성원의 다문화 감수성 제고하고 성숙한 교육환경을 조성한다.
- ▶ 다문화학생의 교육기회를 보장하고 교육격차를 해소한다.

세부 추진 계획

- (1) 다문화가정 학생 현황 및 학생별 실태를 파악하고 관리한다.
- (2) 다문화교육 역량 강화를 위해 학교 전체 연수를 매년 교원·학생·학부모 각 2시간 이상 실시한다.
- (3) 학교 교육과정 및 일반 교과수업에 상호문화교육 및 세계시민교육 요소를 반영한 다문화교육을 실시한다.
- (4) 학생자치, 세계시민교육 학생동아리 등과 연계한 반(反)편견, 평등, 다양성 프로젝트를 실천한다.
- (5) 교원 개인연수를 3년 이내 15시간(1학점) 이상 이수하도록 한다(예) 서울시교육연수원 '다문화교육 길라잡이', '다문화 교육 이해하기', '공감과 소통을 위한 교실 속 다문화교육' 등).

- ▶ 미래핵심역량을 갖춘 민주시민 육성을 위한 협력적 인성교육을 실시한다.
- ▶ 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양한다.
- ▶ 인성에 기반을 둔 따뜻한 학교 구현을 위해 교육공동체가 노력한다.
- ▶ 교육과정과 연계한 가족 친화 프로그램 운영하여 가정의 인성교육 기능을 회복한다.
- ▶ 학교와 마을이 함께하는 역사·인문 소양 교육 프로그램을 운영한다.

세부 추진 계획**(1) 인성 친화적 학교**

1) 따뜻한 학교공동체 문화 조성(연중)

- 교육공동체 의견 수렴을 통한 존중·배려의 '협력적 작은 실천' 과제 선정 및 추진(예, 인사 잘하기 등)
- 관계 회복 중심의 학교 공동체 문화 조성

2) 인성교육 중심 교육과정 편성·운영(연중)

- 인성 동아리, 인문 독서 동아리 등 운영
- 인성교육 역량 강화를 위한 교원 연수 연간 4시간 이상 이수

3) 문·예·체 테마별 인성교육 활성화

- 학생이 스스로 기획하고 만드는 '등굣길 음악회', '점심시간 음악회' 운영(연중)
- 조화로운 인성 함양을 위한 '세화 단축 마라톤 대회' 운영

장소	대상	일자	시상	비고
서울대공원 마라톤 코스	전 학년	4. 5.(금)	개인별 시상	미세먼지 경보 및 우천 시 순연

- 협동심과 예술적 감수성을 함양 위한 '반별 합창대회' 실시

장소	대상	일시	시상
다목적 강당	1학년	7. 17.(수) 1~4교시	반별 단체상 1~3위 시상

(2) 실천하는 가정

1) 가정의 인성교육 기능 회복: '학부모·스승님께 마음을 담은 편지쓰기' 운영(5월)

학부모 재능기부 인적 자원 발굴 및 활용(연중)

2) 학부모의 인성교육 역량 강화: 인성교육중심의 학교 설명회 및 상담주간 운영(3월)

공감·참여·배려의 학부모회 활동 지원(연중)

(3) 협력하는 마을

1) 마을 협력 인성교육

- 역사·인문 소양 교육을 위한 '서울성곽한바퀴' 운영

장소	대상	일시	비고
서울 성곽 둘레길	1~2학년	10. 15.(화)	미세먼지 경보 및 우천 시 순연

3-5 칼럼으로 세상 읽기를 통한 미래형 인재 양성

담당: 김영수

초·중·고·대학·연구·개발

- ▶ 주 1회 '칼럼으로 세상 읽기'의 읽기 및 쓰기 활동을 통해 논, 구술에 대비한 언어 능력을 강화하는 한편 시사 문제에 대한 이해와 식견을 넓힌다.
- ▶ 스크랩 및 요약 활동을 통해 자신의 생각을 정리하고 가치관을 정립하는 기회를 가진다.
- ▶ 칼럼에 드러난 다양한 사회 문제에 대해 서로 다른 의견을 인식하고 개방적 태도로 문제 해결 방안을 조율하는 민주시민성을 함양한다.

세부 추진 계획

- (1) 기간: 매주 수요일 08:00~08:25(25분간)
 (2) 대상: 1, 2학년 학생 전체
 (3) 내용: 학생들이 신문 칼럼을 제재로 제작된 기록장을 작성한 후 담임교사에게 제출함.

(4) 운영 과정

내 용	담 당
칼럼 선정 및 검토	업무담당교사, 창의인성부장, 교감
↓	
기록장, 모범답안 제작	업무담당교사
↓	
인쇄 의뢰 및 각반 배부	창의인성부
↓	
칼럼 읽고 기록장 작성	학생
↓	
학생 간 의견 교환	학생
↓	
활동지 및 모범답안 배부	담임교사
↓	
답안 확인 및 보완	학생
↓	
활동지 수합 및 내용 확인(날인)	담임교사
↓	
확인 및 보관	학생

(5) 세부 일정

회차	일자	담당 과목	출제 교사
1	3. 6	국어	구기정
2	3. 13	국어	김리원
3	3. 20	윤리	정효철
4	3. 27	역사	최효정
5	4. 3	지구과학	정미영
6	4. 10	지구과학	김영희
7	5. 8	생명과학	윤지숙
8	5. 15	국어	서강윤
9	5. 22	영어	김남희
10	5. 29	국어	차재만
11	6. 5	역사	최연은
12	6. 12	영어	한현미
13	6. 19	생명과학	이현영
14	7. 10	화학	김세림
15	7. 17	국어	박소영
16	8. 21	물리	유상미
17	8. 28	사회	김연지
18	9. 11	화학	서윤수
19	9. 18	영어	김나정
20	9. 25	공학	신영미
21	10. 16	물리	이남희
22	10. 23	영어	김신애
23	10. 30	영어	이철희
24	11. 6	국어	이주영
25	11. 27	생명과학	오영주
12. 4		칼럼 경시 대회	

4. 생활안전부

중점 과제

1. 민주 시민 육성을 위한 바른 생활 태도 함양
2. 학교 폭력 예방 활동의 지속적 추진
3. 효과적인 학교 안전사고 예방 지도
4. 학생 자치활동의 내실화
5. 학생 자치법정
6. 인권 친화적 학교 문화 정착
7. 보건 교육의 효율적 운영
8. 수련활동·소규모 테마형 교육여행을 통한 실천적 소양 함양
9. 생명 존중 의식 함양 및 자살 예방 교육 강화
10. 흡연 예방을 통한 건전한 신체 발달

업무 조직

부장: 박현태(체육)			
김지환	체육	기획	생활안전부 기획
이장원	수학	안전, 시설, 급식	안전, 스쿨카드, 급식
황승순	체육	생활지도1, 학교폭력	학교폭력대책자치위원회, 생활지도
최연은	역사	학생자치, 학부모활동	학생자치, 학부모활동
김연지	사회	수련활동, 자치법정	수련활동, 소규모테마여행, 자치법정
한현미	영어	생활지도2, 학교폭력	학교폭력대책자치위원회, 생활지도
유명신	체육	교복, 상벌점	교복, 상벌점, 분실물 관리
최영인	보건	보건	보건 교사

- ▶ 세화 고교생 공통 실천 과제를 추진하여 학생들로 하여금 바람직한 성장 발달을 도모한다.
- ▶ 체계적인 예절과 질서 교육을 통해 민주 시민 육성을 위한 바른 생활 태도를 갖도록 한다.
- ▶ 소중한 꿈을 키워나갈 수 있는 즐거운 학교 만들기를 위해 세화 고교생 실천 과제를 선정한다.
- ▶ 전 선생님이 생활지도에 관심을 갖고, 학교 교육활동 시간에 훈화 등을 통해 지도에 힘쓴다.
- ▶ 생활태도가 바람직한 학생을 선발하여 모범 학생 표창을 수여한다.
- ▶ 학교 생활규정은 필요할 경우 학교 공동체 구성원의 민주적 합의에 의해 제·개정한다.

세부 추진 계획

세화 고교생 주요 실천 과제	생활지도 3대 중점 사항
<ul style="list-style-type: none"> • 인사 잘하기 • 질서 잘 지키기 • 서로 인격 존중하기 • 자기 주변 깨끗이 하기 • 학습 태도 바르게 하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 폭력 없는 학교 만들기 • 흡연 없는 학교 만들기 • 왕따 없는 학교 만들기

내 용	세부 내용
모범 학생 표창	<ul style="list-style-type: none"> • 본교의 교육목표인 “인성과 지성을 겸비한 글로벌 인재 양성”을 구현하기 위해 정한 4가지 인간형인 건강인, 교양인, 실력인, 봉사인 분야에 적합한 학생을 표창함으로써 학생의 성취 의욕을 북돋우고 격려하는 기회를 제공 • 연 2회 분야별로 공적이 뚜렷한 본교 재학생을 선정하여 표창
상벌점 규정	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 현장에서 체벌 없는 생활지도로 학생들의 기본인권을 존중하며, 학생들이 기본 생활예절과 학칙 등의 규범을 잘 지키고 배려와 봉사의 정신을 배양하여 민주시민의 자질을 갖추게 함이 목적 • 단순한 경고의 누적보다는 지속적인 지도와 상담을 실시하여 반성의 기회 • 전 교사가 리로스쿨을 활용하여 적극적으로 학생지도 실시
졸업식 전·후 생활지도 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업식 전후의 불미스러운 사건사고를 방지하고, 학교폭력과 연결된 고리를 차단하여 불건전하고 폭력적인 졸업식 뒤풀이 근절 • 졸업생 모두가 주인공으로서 감사하는 마음으로 새로운 출발을 다짐하는 추억과 감동이 있는 분위기를 조성
교복 주관구매 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모로 구성된 교복 학교주관구매 위원회를 통해 교복 학교주관구매를 결정 • 고가의 가격을 형성 중인 교복의 학교주관구매로 학부모의 경제적 부담 완화

4-2 학교 폭력 예방 활동의 지속적 추진

담당: 황승순, 한현미

중점운영방침

- ▶ 문제 요인의 사전파악을 통한 예방지도에 주력한다.
- ▶ 학생들의 폭력 피해 상황을 파악하여 근절을 위해 노력한다.
- ▶ 학교 폭력 예방을 위한 담임교사 중심의 생활지도를 철저히 한다.
- ▶ 유관기관과의 원활한 협조를 통하여 효과적인 예방 활동에 주력한다.
- ▶ 학교 폭력 피해 학생을 보호하고 가해 학생 선도에 힘쓴다.
- ▶ 처벌보다 선도 및 예방 위주의 활동을 우선한다.
- ▶ 피해 상황에 대해 정기적 무기명 설문조사를 실시한다.
- ▶ 가정통신문 및 홍보물을 통해 피해 신고 및 고발 협조를 유도한다.

세부 추진 계획

(1) 세부 내용

활동명	1학기						점검	2학기						점검	목표량
	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	1	2		
학교폭력 실태조사															학기별 1회
상담활동															수시
건의함 설치 운영															연중
교내 순회지도															연중
등교 지도															연중
'친구사랑 주간' 운영															연 2회
가정통신문 발송															연 2회
정신 훈화															수시
학교폭력대책 자치위원회															연중
학생 연수 실시															월 1회
교직원, 학부모 연수 실시															분기별 1회
학교폭력예방 캠페인															학기별 1회
학부모 상담 주간 운영															학기별 1회

(2) 기대 효과

- 안전하고 즐거운 학교생활과 학생상호간의 예절과 인권존중 의식을 조성한다.
- 가정, 학교가 함께 관심을 갖고 학교폭력을 예방하여 안전하고 즐거운 분위기를 형성한다.

4-3 효과적인 학교 안전사고 예방 지도

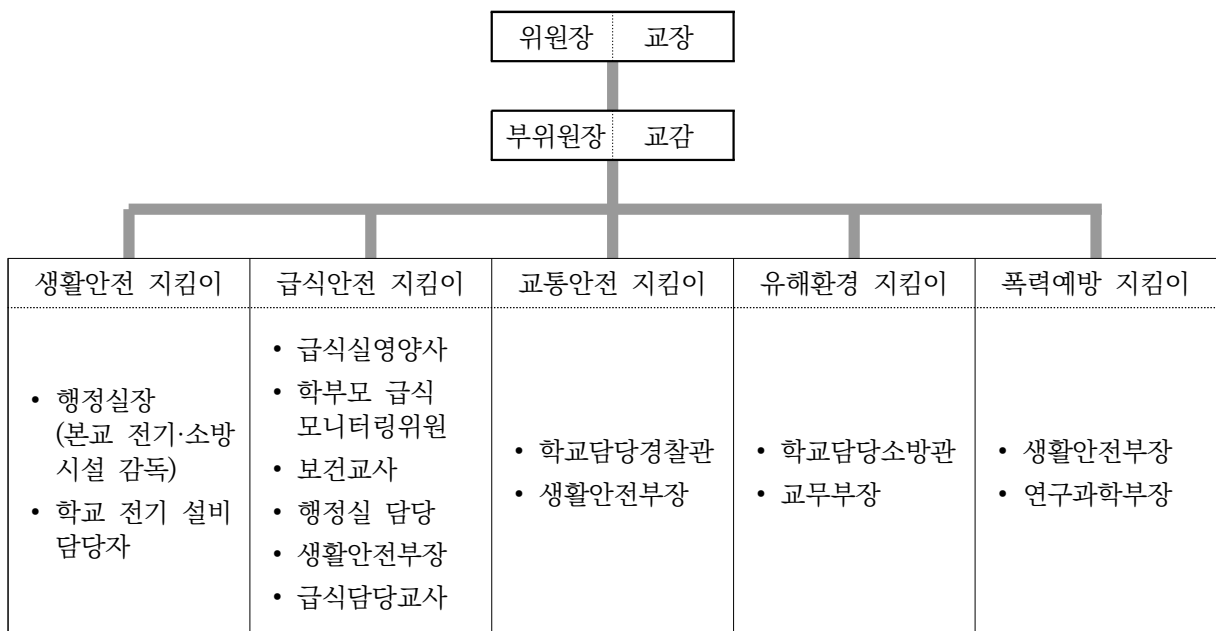
담당: 이장원

중요업무추진표

- ▶ 학생들의 학교생활 중에 발생할 수 있는 학교 시설물의 화재, 학습 활동 시 안전사고 등 인적·물적 자원에 심각한 문제가 발생할 경우의 대처 방안으로서 정보 체계 구축 및 유관 기관과의 협조 체계를 구축하여 그 역할을 원활하게 수행하는 데 있다.
- ▶ 비상사태 시 각 분야 지도 교사들이 신속하게 대처하여 학생들을 안전하게 대피시키고 응급조치에 만전을 기하도록 한다.
- ▶ 학교안전사고를 예방하고 학생, 교직원 등이 학교 안팎의 교육활동 중에 일어나는 사고로부터 입은 피해를 학교안전공제회를 통해 신속하고 적절하게 보상받도록 신청한다.

세부 추진 계획

(1) '학교 안전지킴이' 위원회 구성



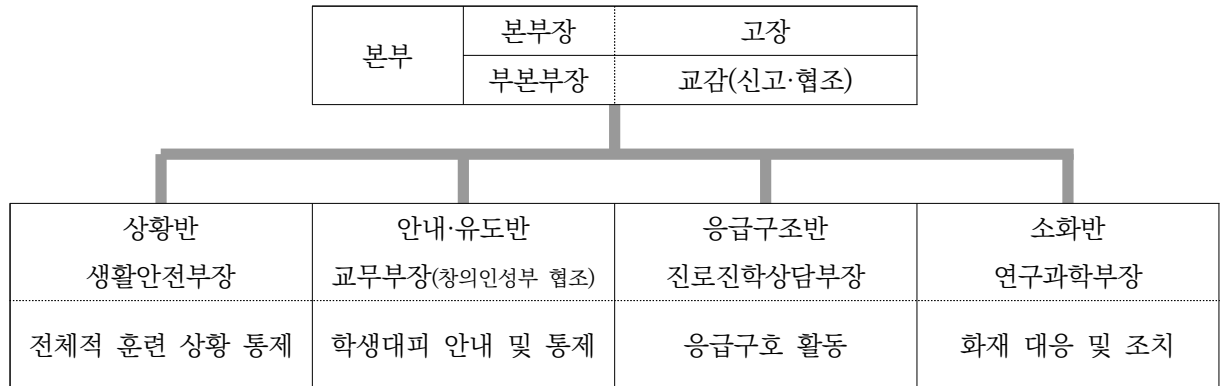
(2) 운영 내용

1) 교과 교육과정 연계 및 교과 과정 외 운영 시간 수(①=1학년, ②=2학년, ③=3학년)

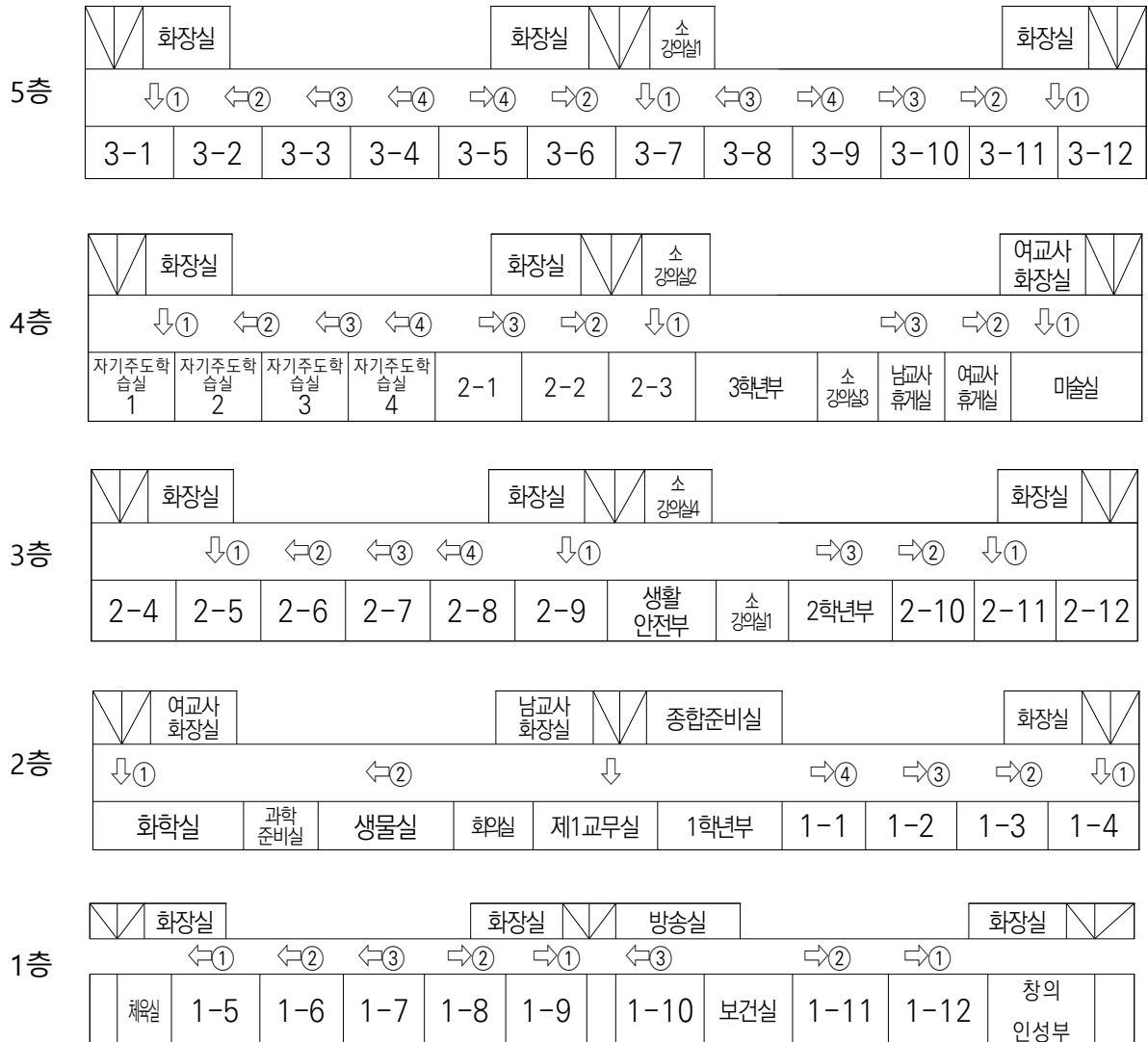
7대 안전 교육표준안	구분	교과 교육과정 연계 운영 시수											교과과정 외 운영 시수 (조회 시간)			영역별 총 시수
		창의적 체험활동									교과					
		HR			창체			진로								
		①	②	③	①	②	③	①	②	③	①	②	③	①	②	
생활안전		2	2	2	8	8	8									10
교통안전					10	10	8								2	10
폭력 및 신변안전		4	4	3		6	7				6					10
약물·사이버 중독		3	3	3		7	7				7					10
재난안전		1	1	2		5	4				5					6
직업안전								3	3	3						3
응급처치		2	1	1		1	1									2
소계		12	11	11	18	37	35	3	3	3	18				2	51

(3) 민방공 대피 훈련

1) 대피 본부 구성



2) 대피 순서도 ※저층에서 고층 순으로 대피(1층 - 2층 - 3층 - 4층 - 5층 순으로 대피함)



4-4 학생 자치활동의 내실화

담당: 김연지

- ▶ 학급 구성원으로서의 역할을 분담, 수행하고 학생회 활동 등 자치 활동에 적극 참여함으로써 주인 정신과 애교심을 기르고 민주 시민의 기본 자질과 태도를 함양한다.
- ▶ 학급 임원들이 학급 자치 활동 연간 계획을 수립하여 실시할 수 있도록 지도 지원한다.
- ▶ 총학생회 - 학급 학생회 - 학생 중심의 운영이 되도록 자율성을 부여한다.
- ▶ 학년별 각 학급 정부회장 가운데 해당 학년을 대표할 수 있는 리더십을 가진 학생을 학년장으로 선출하여 각 학년별로 긴밀한 협력체제를 구축하게 하여 학생 자치활동의 내실을 다진다.

세부 추진 계획

(1) 과제별 세부 내용

1) 참여와 실천 중심의 학생자치 기반 조성

- 학생자치에 대한 교직원의 인식 개선
- 학생자치를 통한 학생들의 민주적 효능감 제고
- 학생자치 전담부서 설치
- 학생자치 여건 개선을 위한 행정적 지원 확대
- 학생대표를 올바르게 선출하는 학교선거문화 정착
- 민주적 합의를 이끌어 가는 토론회 활성화
- 학급자치회의 격주 1회 이상 실시
- 학부모-지역사회의 학교 참여 확대

2) 학생 중심의 학생자치 역량 강화

- 교육과정과 연계한 토론 및 문제해결 능력 신장
- 학생회 주관의 참여형 학생자치 실천
- 학교 공동의 의사결정 과정에 학생 참여 기회 확대
- 학생회 자치법정 운영
- 학생이 참여하는 환경미화 심사
- 학생회 주관 교내구기대회 운영
- 학생 스스로 만들어가는 인권친화적인 행복한 등굣길 조성
- 학교 울타리를 넘어 지역 사회와 소통하는 학생자치 활동

3) 학교의 적극적인 학생자치 지원

- 학생회 공약 실천을 지원
- 학생회(학급회) 임원 리더십 함양 교육
- 학생회와 학교장 간담회 학기당 2회 이상 정례화
- 민주시민적 상상력을 키워가는 학생동아리 자율 조직 및 운영
- 학생자치와 연계한 상호존중의 학교 문화 조성
- 학생의 인권, 자율, 책임을 중시하는 학교생활규정 개정

(2) 기대 효과

- 학생 중심의 자치활동을 통해 소통·배려의 마음을 기르고 공동체 일원으로서의 주인의식을 함양한다.
- 학교, 교사, 학생이 상호 존중하는 문화를 조성하여 민주시민 의식을 기른다.

- ▶ 학생자치법정은 학생들이 다룰 수 있는 경미한 사안에 해당할 경우에만 다루고 학교 상벌 점제와 연계하여 운영하며 과별점자 중 희망자를 대상으로 진행한다.
- ▶ 반드시 회부 대상 학생의 동의하에 진행하며, 거부할 경우 회부하지 않고 교칙에 따라 처리한다.
- ▶ 학생자치법정의 세부 규정은 판사, 검사 등 학생들이 중심이 되어 구성하고, 교사의 개입없이 재판부와 배심원단이 교육처분표에 따라 자율적으로 평결을 내린다.
- ▶ 처벌을 목적으로 하기보다는 자율적 선도를 목적으로 하는 교육을 지향한다.

세부 추진 계획

(1) 활동별 세부 내용

월	활동 내용	세부 활동 내용	비고
3-4	운영계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 법무부 지정학교 신청 • 학생자치법정 워크숍 참가 • 학생자치법정 운영 계획 수립 	학생자치법정 지도교사
5	구성 및 준비	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치법정 구성원 선발 • 학생자치법정 운영 규정 제정 • 학생자치법정 기본교육 실시(강사) • 공개 모의재판 준비 	학생자치법정 지도교사 및 파견 강사(변호사)
6	자치법정 모의 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 공개 모의재판 개최 • 의견 수렴 및 평가(개선방안 마련) 	학생자치법정 지도교사
7-11	자치법정 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치법정 개최(사안에 따라 수시) 	학생자치법정 지도교사
12	평가	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치법정 운영 평가 • 의견 수렴(설문조사) 	학생자치법정 지도교사

(2) 기대 효과

- 학생자치법정을 운영함으로써 법조계 관련 진로탐색의 기회를 제공할 수 있으며, 각종 갈등 상황에 접하여 민주적이고 자율적인 의사결정능력을 기를 수 있다.
- 과별점 학생들에게 별점 상쇄 기회를 부여하고, 누적별점으로 인한 징계 학생이 증가하는 것을 예방하며, 처벌을 두려워하여 억지로 반성하는 것이 아닌 진정한 반성과 성찰의 기회를 제공할 수 있다.
- 학생자치법정을 방청함으로써 간접적으로 학교폭력과 별점부과를 예방할 수 있다.

4-6 인권 친화적 학교 문화 정착

담당: 김지환

중점사업방안

- ▶ 학생인권 증진을 위한 체계를 구축하고 인권교육을 통해 인권에 대한 지식을 함양한다.
- ▶ 인권감수성을 향상시켜 인권이 존중되고 보호되는 학교문화를 조성한다.
- ▶ 창의적 체험활동, 방과 후 시간을 활용하여 실시한다.
- ▶ 학교 자체 및 외부전문가를 활용하여 학생인권과 교사인권의 이해, 학생인권과 교사인권의 관계에 대한 이해 등을 내용으로 교육을 실시한다.
- ▶ 교권보호위원회의 구성을 확인하고 운영 규정을 준수한다.

세부 추진 계획

(1) 과제별 세부 내용

영역	핵심 과제	세부 추진 과제
인권 친화적 학교 문화	학생인권	• 학생인권 담당자 지정(생활안전부 김연지)
		• 학생 대상 학생인권에 관한 교육 실시
		• 장애이해교육, 다문화 교육
		• 인권 관련 자율 동아리 운영
	교사인권	• 교권보호위원회 구성, 운영
		• 교육청 프로그램 ‘학교로 찾아가는 인권교실’
		• 교사인권에 관한 연수 실시

(2) 기대 효과

- 주체적인 사고를 통해 인권의 중요성을 이해하고 더불어 사는 삶에 필요한 이타심을 기른다.
- 학생인권, 교사인권의 이해를 통해 서로 존중하는 학교 문화를 형성하여 공동체 정신을 함양한다.

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

편성
방향

편성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

4-7 보건 교육의 효율적 운영

담당: 최영인

중요업무관리

- ▶ 체계적인 보건교육을 통하여 질병예방과 건강증진에 대한 정확하고 풍부한 지식을 제공한다.
- ▶ 자기 건강 관리능력을 길러주어 신체적·정신적·사회적으로 건강하고 성숙한 민주시민을 육성하는데 있다.
- ▶ 학생 수준에 맞도록 지도하고 체육, 기타 관련과목과 유기적인 연계성을 유지하여 교육효과를 높이도록 한다.
- ▶ 외부강사 강연, 유인물(가정통신문), 학급게시물, 시청각자료 활용, 홈페이지 자료 게시 등의 기타 방법을 통한 교육을 실시한다.

세부 추진 계획

(1) 세부 내용

활동명	1학기						점검	2학기						점검	목표량
	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	1	2		
보건교육 및 건강관리															연중
NEIS 보건영역 관리															연중
응급처치법, 심폐소생술 교육															연 2회
요보호학생 관리															연중
교실, 특별실 소독															월 1회
감염병 예방교육 및 대기오염(황사) 관리															연중
흡연·음주·약물남용 예방교육															연 4회
성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육															연 20회
비만 예방교육 및 비만 학생 관리															연중
건강검진·신체검사·병리검사, 잠복결핵 감염 검진(1학년)															연 1회
체력 검사															연 1회
학교 환경위생 관리 (건강매점, 급식실등)															연중

4-7-가 성교육 및 양성평등교육 추진

담당: 최영인

중요업무추진계획

- ▶ 학생 발달단계를 고려한 체계적, 실질적인 성교육으로 올바른 성지식과 성윤리의식이 정립된 건강한 청소년을 육성하고, 학교, 가정, 사회가 연계하여 성희롱·성폭력·성매매, 가정폭력 예방 및 근절을 통한 건전한 교육문화풍토를 조성한다.
- ▶ 성희롱, 성폭력 고충상담 창구 설치 및 홍보 : 상담실
- ▶ 성희롱, 성폭력 심의위원회를 구성하여 운영한다.
- ▶ 성희롱, 성폭력 고충 상담원 지정(보건교사, 생활안전부장)
- ▶ 성에 관한 올바른 인식과 태도를 지니게 하여 성과 관련한 보건교육을 통하여 건강한 삶을 영위할 수 있게 한다. 또한 양성평등과 신뢰, 존경에 입각한 사회적 관계를 유지할 수 있게 한다.

세부 추진 계획

(1) 교육 시간

- 학생: 성교육에 관련된 교육을 연 15회 이상 실시
- 교직원 및 학부모: 연 2회 실시하되 가급적 1회는 전문가를 초빙하여 교육

(2) 교육 내용

- 성범죄 관련 법령 및 예방 교육
 - 성희롱·성폭력·성매매 예방교육
 - 양성평등 교육
- 성희롱, 성폭력 사건 발생 시 처리절차 및 조치기준
- 성희롱 피해자에 대한 고충상담 및 구제절차(피해자 보호내용 포함)
- 성희롱을 한 자에 대한 징계 등 제재조치 및 심리상담
- 직장 내 성희롱 예방교육

(3) 교육 방법

- 전문가 강의, 시청각 교육, 학교 홈페이지를 활용한 사이버교육 방법 활용
- 수학여행, 수련회, 체육활동 등 단체 활동 시에는 사전에 성희롱, 성폭력 예방교육을 반드시 실시하고, 사후 평가 항목에도 반영
- 관련영상물 시청, 가정통신문 발송
- 담임교사 훈화 및 학급게시 자료배부 (학급회의 토론 주제 설정)
- 성교육 관련교과 담당선생님 협조로 수업 연계 교육 실시

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평성
방향

평성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

- ▶ 미세먼지의 위해성을 올바르게 인식할 수 있는 방향으로 운영한다.
- ▶ 미세먼지 주의보 및 경보 발생 시 대응계획에 따른 행동 요령을 안내한다.
- ▶ 미세먼지 주의보 및 경보 발생 시 야기될 수 있는 피해를 최소화하는 체계를 구축한다.

세부 추진 계획

(1) 단계별 대응 요령

1) 평시(사전 준비사항)

- 고농도 미세먼지 상황 대비 실외수업 대체를 위한 사전계획 마련
예) 수업전환 기준 및 대체안(실내체육, 단축수업, 휴원, 일정연기 등)
- 담당자는 고농도 미세먼지 발생 시 대처방안에 대하여 숙지하고, 학생 및 보호자 대상 대기오염 피해 예방, 대응조치, 행동요령을 지도
- 학생 및 보호자 비상연락망 구축
- 호흡기질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 학생 관리대책 마련
 - 민감군 현황 파악, 위생 점검 및 건강 체크, 응급조치 요령 등 숙지
 - 천식: 증상과 최대 호기유속 천식수첩에 기록, 천식 악화 시 행동요령 숙지, 보건용 마스크 사용
 - 호흡기질환자: 의사와 상의하여 보건용마스크 사용
- 황사마스크, 상비약(안약, 아토피연고, 인헤일러 등) 비치 및 점검

2) 고농도 예보 시(익일 예보 “나쁨” 이상)

- 익일 예정된 실외수업에 대한 점검(수업대체 여부 검토 등)
- 보호자 비상연락망, 안내문 등을 통한 예보상황 및 행동요령 공지
- 미세먼지 예보 상황 및 농도변화 수시 확인 ※ 에어코리아(airkorea.or.kr), ‘우리동네대기질’ 앱 활용

3) 예비주의보(① 당일 예보 “나쁨” 이상, ②PM₁₀ 100이상 또는 PM_{2.5} 50이상 2시간 지속)

- 바깥공기 유입 차단(창문닫기)
- 학생 대상 행동요령 교육 및 실천
 - 바깥활동과 도로변(교통량 많은 곳)이동 자제, 보건용 마스크 쓰기
 - 눈이 가려울 땐 손으로 만지지 말고 물로 씻거나 점안제 사용
 - 양치질 등 개인위생을 철저히 하여 질환예방
 - 달리기 등 외부 활동량 최소화
- 호흡기질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 학생 관리대책 이행
- 실내공기질 관리(공기청정기 가동, 청소기 대신 물걸레 청소 등)

4) 주의보(PM₁₀ 150이상 또는 PM_{2.5} 90이상 2시간 지속)

- 야외수업 단축 또는 금지: 체육활동, 현장학습, 운동회 등을 실내 수업으로 대체

5) 경보(PM₁₀ 300이상 또는 PM_{2.5} 180이상 2시간 지속)

- 06시 이전 경보 발령 시 가급적 휴업 검토, 등·하교 시간 조정, 수업단축 조치(학생·학부모 공지)
- 미세먼지 관련 질환자 파악 및 특별관리(조기귀가, 진료)
- 학교 내 교내식당 기계·기구 세척, 음식물 위생관리 강화

(2) 미세먼지 경보발생 시 비상대책반 및 업무

학교장	총괄 지휘
교감	1. 고농도 미세먼지 상황 대비 실외수업 대체를 위한 사전 계획 실행 ※ 실내체육, 단축수업, 휴교, 일정연기, 수업단축, 등하교시간 조정, 휴교 등 2. 단계별 행동요령 지시·감독·관리
담임교사 및 교과교사	1. 수업 전 미세먼지 예·경보 상황확인(에어코리아 예·경보 문자 서비스 신청) 2. 단계별 행동요령 실시(창문을 닫아 외부의 미세먼지 유입 차단 등) 3. 학생 및 보호자 비상연락망 구축 4. 학생 위생 및 행동요령 교육(마스크 착용, 손 씻기, 수분섭취 등) 5. 실내 청소 시 청소기 대신 물걸레 사용 6. 호흡기 질환, 천식, 알레르기, 심폐질환 학생 관찰 및 보호 조치
교무학사 대책반 (교무부장)	1. 미세먼지 예·경보 상황을 상시 확인 2. 단축수업 및 휴교 등 조치 상황 교육지원청 보고 3. 교육과정 운영 변경 시 수업결손에 따른 대책수립 4. 주의보 발령 시 실외수업 자제 및 금지 결정 5. 교육과정 운영, 학생안전, 실외수업 관련 상황 안내
건강관리반 (보건교사)	1. 미세먼지 예·경보 상황 확인하여 나쁨 단계 시 콜메신저로 상황 전파 2. 호흡기질환 등 미세먼지 민감군 및 고위험군 학생에 대한 관리 3. 손소독제, 황사마스크 등 예방물품 구입·비치 및 상비약 비치·점검 4. 개인위생 교육자료 안내(손 씻기, 호흡기 관리 등) 5. 미세먼지 발생 대비 사전교육 가정통신 발송
실무지원반 (생활안전부장, 방송담당자)	1. 미세먼지 예·경보 상황을 상시 확인 2. 나쁨 이상 시 방송 안내 3. 나쁨 이상 시 보호자 비상연락망 통한 예보상황 및 행동요령 공지 4. 학생들 생활지도
기타 (행정실, 급식실)	1. 미세먼지 예방을 위한 행정적 지원 2. 교내식당 등에서의 기계·기구류 세척 등 위생관리 및 2차 오염 방지 3. 교내식당 등에서의 음식 조리 시(손 씻기, 과일·채소 세척 등) 위생 관리 철저

수련활동·소규모 테마형 교육여행을 통한 실천적 소양 함양

담당: 김연지

중점 반영 방침

- ▶ 우리나라의 독특한 자연환경과 문화유산을 돌아봄으로써 우리 문화의 다양성을 이해하고 민족적 자긍심을 함양할 기회를 갖는다.
- ▶ 교내 학습 활동을 통해 배운 내용을 현장 탐사 활동과 연계하여 학습 연장의 기회로 삼는다.
- ▶ 단체 생활을 통하여 심신의 수련과 함께 질서 의식과 공동체 의식 함양의 기회가 되도록 한다.
- ▶ 체험을 통한 활동 위주의 과정으로 운영하고 탐사 활동에 대한 학습 보고서를 작성토록 하여 교육적 효과를 높인다.

세부 추진 계획

(1) 1학년 수련활동

- 1) 기간: 2019. 5. 1.(수) ~ 5. 3.(금) 2박3일
- 2) 장소: 국립중앙청소년수련원
- 3) 참가인원: 1학년 희망 학생 전체(불참학생은 별도 계획 세워 지도)
- 4) 형태: 수련활동 1팀
- 5) 숙소, 식단, 일정, 차량 배치 등은 업체 선정 후에 결정
- 6) 수련활동 프로그램 예시(변동 가능)
 - 1일차: 사전역량검사 - 수련활동 전야제(CLUE)
 - 2일차: 오리엔티어링 - 하이챌린지 - 노르딕워킹 - 도예
 - 3일차: 사후역량검사 및 만족도설문

(2) 2학년

- 1) 일자: 2019. 5. 1.(수) ~ 5. 3.(금) 2박3일
- 2) 장소: 제주, 부산 ※소규모테마형교육여행 희망지 조사 결과(세화고등학교-12166, 2018. 12. 28.)
- 3) 참가인원: 2학년 희망 학생 전체(불참학생은 별도 계획 세워 지도)
- 4) 형태: 3월 학년부 회의 및 학급 자치회의 결과를 통해 형태 확정
- 5) 숙소, 식단, 일정, 차량 배치 등은 업체 선정 후에 결정
- 6) 지역별 일정 예시(변동 가능)
 - 제주권①: 김포공항 ⇨ 다이내믹메이즈 ⇨ 카트레이싱체험 ⇨ 천지연폭포 ⇨ 제주올레7코스 ⇨ 다빈치뮤지엄 ⇨ 항공우주박물관 ⇨ 서귀포곶대축구장야간나이트게임 ⇨ 주상절리 ⇨ 추사적거지 ⇨ 제주동문시장탐방 ⇨ 제주공항출발 ⇨ 김포공항 도착 후 해산
 - 제주권②: 김포공항 ⇨ 수목원테마파크VR체험 ⇨ 우도 ⇨ 카트레이싱체험 ⇨ 함덕축구장야간나이트게임 ⇨ 제주아쿠아플라넷 ⇨ 제주동문시장탐방 ⇨ 제주공항출발 ⇨ 김포공항 도착 후 해산
 - 부산권①: 수서역출발 ⇨ 송도해상케이블카체험 ⇨ 오륙도스카이워크 ⇨ 해운대 ⇨ 용궁사 ⇨ 국립해양박물관 ⇨ 감천문화마을 ⇨ 부산근대역사관 ⇨ 부산타워전망대 ⇨ 국제시장 ⇨ 부산역출발 ⇨ 수서역 도착 후 해산
 - 부산권②: 수서역출발 ⇨ 거가대교 ⇨ 통영케이블카 ⇨ 동피랑마을 ⇨ 이순신공원 ⇨ 사직야구장 ⇨ 부산과학관 ⇨ 부산타워전망대 ⇨ 국제시장 ⇨ 부산역출발 ⇨ 수서역 도착 후 해산

(3) 전체 업무 추진 일정

단계	추진 업무	일정
1단계	• 사전 조사	1월
2단계	• 수련활동·소규모테마형교육여행 활성화위원회 1차 협의 - 학부모위원 6인, 교원 4인으로 구성, 시기·장소·프로그램·경비 등 협의	2월
3단계	• 학급 활동(토의·토론) 및 학부모 동의율(추진여부) 조사 - 참가여부 및 동의율 조사	3월
4단계	• 학교운영위원회 자문 - 열린서울교육 홈페이지 공개(http://open.sen.go.kr) - 심의결과등록(학부모 동의율 및 심의·자문)	3월
5단계	• 입찰 공고 - 차량 입찰공고	3월
6단계	• 계약 (활성화위원회 2차 협의) - 청소년활동진흥법 제 6조에 의거 수의계약 - 열린서울교육 홈페이지 공개(http://open.sen.go.kr) - 계약결과 등록	4월
7단계	• 계약 후 사전답사 - 계약 후 확정된 장소에서 최종 점검(안전 점검 위주로 확인)	4월
8단계	• 가정통신문 발송 및 수합 - 참가동의서 및 수련활동 일정과 경비 안내.	4월
9단계	• 사전 안전교육 및 음주측정·소방점검 요청 - 각종 안전사고 예방교육, 학교 폭력 및 성범죄 예방교육. - 학생 안전사고 예방교육 실시 확인서 내부결재 후 학교보관	4월
10단계	• 수련활동 / 소규모 테마형 교육여행 실시	5. 1 ~ 5. 3.
11단계	• 경비 집행 및 정산 - 실시 후 10일 이내 정산, 정산 후 10일 이내 공개.	5월
12단계	• 만족도 조사 및 실시결과 공개 - 열린서울교육 홈페이지 공개(http://open.sen.go.kr) - 실시결과 등록 (참여현황, 학생만족도, 1인당 소요비용 등)	5월

※ 활동장소, 일정, 금액 등은 학급자치회의 결과 또는 학교 사정 등에 따라 변경될 수 있음.

(4) 기대 효과

- 다른 지역문화를 직접 접함으로써 다른 사회에 대한 관심과 식견을 넓힐 수 있다.
- 안전, 질서, 책임 등에 대하여 바람직한 행동을 체득하여 자율적인 인격 형성에 도움을 줄 수 있다.

- ▶ 체계적인 생명 존중 교육을 통하여 자기 존중 및 인간 존중 교육을 내실화하여 학생 자살 등 불의의 사고를 예방하고자 한다.
- ▶ 학생 스스로 자신의 생명의 가치를 소중하게 여기고, 자신의 삶을 체계적으로 설계하고 결정하여 행복하고 보람 있는 삶을 영위할 수 있도록 한다.
- ▶ 인성교육 프로그램 및 청소년 자살 예방 지도자료 활용 등 다양한 프로그램 및 자료를 활용한다.
- ▶ 생명존중에 대한 의식이 부족한 학생을 조기 파악하여 개별상담을 실시하고 교과활동, 수련활동, 현장 체험학습 활동 등과 연계한다.

세부 추진 계획

(1) 운영 내용

- 1) 자살위기관리위원회 운영
- 2) 학급회의 시간을 활용한 토론회 개최
- 3) 외부강사 특강 및 생명존중에 대한 교원연수 및 학부모 연수(학기초 2회)
- 4) 생명존중의식 관련 가정통신문 발송
- 5) 자치활동시간을 활용한 자살 예방 교육

(2) 기대 효과

- 체계적인 생명존중 교육을 통하여 생명존중 의식을 함양하고 자기존중 및 인간존중 교육을 내실화하여 학생 자살을 예방할 수 있다.
- 생명존중의식 확산을 통해 생명 경시 풍토를 바꾸고 자신의 존재 의미와 자신의 삶을 돌아볼 수 있는 시간과 위기를 극복할 수 있는 용기를 갖게 한다.

4-10 흡연 예방을 통한 건전한 신체 발달

담당: 김지환

중요도
연속도
보통

- ▶ 청소년 흡연을 및 흡연 경험을 감소를 위해 어릴 때부터 효과적인 흡연예방 교육사업을 실시하여 청소년의 신체적·사회적·정신적 건강을 도모한다.
- ▶ 교내에서의 자율적인 금연 실천 분위기 확산으로 학생 및 교직원 흡연 감소 및 쾌적한 학습 환경을 조성한다.

세부 추진 계획

(1) 프로그램 유형별 핵심 요소

프로그램 유형	핵심 요소
흡연예방(금연) 관련 이론을 적용한 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 정보결손 모델(Information deficit model) 흡연에 대한 지식 습득을 통해 학생들의 흡연형태를 변하게 하기 위하여 금연 팸플렛 제작 및 게시, 캠페인 활동, 강사초청 특강 등. • 정서교육 모델(Affective education model) 낮은 성취동기, 결석, 반사회적 행동을 극복할 수 있게 자기주장, 의사소통, 문제해결, 스트레스 관리, 자아 이미지 향상 등의 일반적인 생활 기술을 배움으로써 자기관리능력 및 자아가치관 혹은 자아존중감의 향상. • 사회적 영향 모델(Social influence model) 동료 그룹에 의한 사회적 영향은 규범적 사회영향과 정보적 사회영향으로 나눌 수 있다. 규범적 사회영향의 확산을 방지하기 위하여 학교사회에서 흡연이 허용될 수 없다는 것을 강조하기 위해 선도규정을 강화하고 정보적 사회영향을 방지하기 위하여 사람들은 대부분 담배를 피우지 않고 건전한 생활을 하는 모습을 보여준다. 이를 위해 교사, 친구, 학부모 및 지역사회가 함께 하는 금연 지지 모임을 마련한다.
자기주도적 생활태도 형성을 위한 프로그램	자신의 학습필요를 정확하게 파악하여 학습목표를 설정하고 현재 상태와의 차이를 측정하여 차이가 발생하는 원인을 분석하고 우선순위를 정하여 관리할 수 있게 하는 자기관리능력을 계발한다.

(2) 세부 활동별 추진 시기

흡연예방 및 금연 실천 선포식	3~4월
자기관리능력 및 독서치료 프로그램 개발을 위한 동영상 및 책자 구입	5월
교직원 및 학생 대상 흡연예방 연수	6월, 11월
흡연예방 캠페인	5월, 10월
흡연예방 금연 자료 제작	5월, 10월
금연 멘토링	4월~12월
흡연예방 및 금연 슬로건 및 포스터 공모전	10월
흡연예방 및 금연 강사초청	7월, 12월

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평성
방향

평성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

5. 연구과학부

중점 과제

1. 컨설팅 장학과 자율장학으로 효율적 장학체제 구축
2. 지속가능한 발전을 위한 학교자체평가 구축
3. 교원학습공동체 운영을 통한 교원 전문성 향상
4. 학부모의 학교공동체 참여를 통한 연계 교육 강화
5. 탐구활동 중심의 과학교육 및 환경교육 강화
6. 융합형 인재 교육을 위한 도서관 운영 및 독서 교육 활성화
7. 학교 활동을 바탕으로 한 교내 시상의 내실화
8. 소프트웨어 선도학교 운영
9. 정보통신 윤리 교육 강화
10. 소통 잘되는 홈페이지 운영
11. 정보기기 및 통신망 효율적 관리
12. 보안사고 예방 및 사이버 안전 능력 향상
13. 개인정보 보호 체계 구축

업무 조직

부장: 이광희(물리)			
이주영	국어	기획	교육계획서, 학교자체평가 등
신나리	수학	과학, 연수	과학교육활동, 교직원 연수 등
신영미	공학	정보	SW교육활동 등
유상미	물리	경시1	경시대회 운영 및 관리
주동식	수학	경시2	경시대회 운영 및 관리
황순영	사서	도서관	도서관 운영 및 관리, 독서교육활동

5-1 컨설팅장학과 자율장학으로 효율적 장학체제 구축

담당: 이주영

중점사업 반영

- ▶ 자율형 사립 고등학교의 위상 정립 및 신뢰와 만족도를 제고한다.
- ▶ 학교운영의 최우선 과제인 학력신장 구현을 위한 효율적 교수 학습 및 평가방법을 연구한다.
- ▶ 소통·공감·토의·토론을 강조하는 컨설팅장학 활동 전개를 통하여 학교문화를 개선한다.
- ▶ 현장 중심 장학 활성화를 위한 맞춤형 장학지원 체제를 구축한다.
- ▶ 동료 장학을 통한 교원 평가 자료를 제공한다.

세부 추진 계획

(1) 컨설팅 장학 추진

- 1) 시기: 4~8월
- 2) 내용
 - 컨설팅장학 추진 계획 수립 및 관련 예산 편성
 - 학교자체평가와 연계한 컨설팅장학 실시 계획 구체화
 - ‘과정 중심 평가 및 성취평가제’, ‘학교업무 정상화 및 학교문화 개선’ 분야 컨설팅 실시

(2) 수업 공개 주간 운영

- 1) 시기: 5, 9월
- 2) 내용
 - 수업공개 참관 후 수업개선 장학 평가지 및 평가협의록 작성
 - 교원평가자료 제공

(3) 교과별 수요자 중심의 맞춤형 교재 개발

- 1) 시기: 연중
- 2) 내용
 - 교과별 교재 재구성 편집, 자체 제작
 - 학교장 결재를 원칙으로 하며 매학기, 매년 수정, 보완

(4) EBS교육방송 활용

- 1) 시기: 연중
- 2) 내용
 - 주제별·단원별로 교수-학습 내용 및 방법 연구

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평성
방향

평성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1

학년

2

학년

3

학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

- ▶ 학교 교육활동의 진단 및 개선을 통한 학교 교육력을 제고한다.
- ▶ 학교 경영의 자율성을 확대하고 학교 자치문화를 활성화한다.
- ▶ 교육정책의 성과를 평가하고 효율적인 학교 지원 정책을 수립한다.

세부 추진 계획

(1) 학교 교육계획 수립·평가 위원회 조직

- 위원장 1명(교감), 교원위원 8명, 학부모위원 2명, 외부위원 1명, 학생위원 1명으로 구성한다.

(2) 평가 절차

단계	내용	시기
학교자체평가위원회 조직 및 자율지표 선정	•민주적 절차에 의한 자체평가위원회 구성 •학교 연간 추진과제를 진단·분석하여 학교자율지표 선정	4월
↓		
학교자체평가계획 수립	•학교자체평가 계획서 홈페이지 탑재	4월
↓		
학교자체평가 교내 연수	•학교자체평가의 취지 이해 및 평가방법·수집방법 안내	5월
↓		
학교자체평가 자율 점검	•학교자체평가 자료 수집 및 자율지표의 평가 방법 결정	6월
↓		
중간평가	•학교자체 교육활동 중간 평가(필요시 2학기 교육계획 보완)	7월
↓		
자체평가 실시	•공동지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리 •학교 구성원의 만족도 조사 및 정성·정량 평가 병행 실시	11~12월
↓		
학교자체평가서 작성	•평가 결과 토의, 평가위원 분담 작성	12월
↓		
학교평가 결과 공개 및 환류	•교육과정 운영 반영 및(필요 시 교육과정 반영 컨설팅 요청) •학교 홈페이지 탑재 및 정보공시 •2020학년도 학교 교육과정 운영계획 수립에 반영 •학교평가 결과 공유를 위한 보고회 개최(전 교직원 워크숍)	2020년 1~2월

(3) 기대효과

- 학교교육의 질적 제고 및 서울혁신미래교육 구현
- 학교자체평가의 내실화를 통한 학교자치문화 조성
- 학교 교육공동체의 참여와 소통을 통한 민주적인 학교 운영

교원학습공동체 운영을 통한 교원전문성 향상

담당: 이주영

- ▶ 전문지식과 교육실천 경험을 공유하여 교원 상호 성장을 돕는다.
- ▶ 교육과정 운영에서 겪는 고민과 문제점을 공유하고 탐구한다.
- ▶ 성찰적 대화, 집단 창의성 발휘로 개인과 학교 공동체가 함께 성장한다.
- ▶ 학생중심 참여·협력형 학습 수업공개, 협력학습 평가 방법 개선 등 다양한 실천 중심의 인성교육 수업방법, 내용, 평가방법을 지향한 교사의 자발적인 연구모임을 활성화한다.
- ▶ 교사들의 수업 전문성 신장 및 학생 중심의 수업방법 연구를 통해 교사들의 연구-학습-협력 문화를 정착한다.

세부 추진 계획

(1) 운영 기간 및 대상

- 1) 기간: 2019. 3~12월
- 2) 대상: 전 교직원의 1~2개 교원학습공동체 참여 권장

(2) 교원학습공동체 운영 주요 과정

운영과정		조직
조직	교원학습공동체 조직	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 교원 대상 교원학습공동체 운영 계획 안내 • 교원들의 자발성, 동료성, 전문성을 바탕으로 한 조직
	연구 주제 설정	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 중심, 수업 중심(교육활동)이 연구활동의 초점 • 연구 활동 계획 수립 및 가치, 비전 공유
탐구	연구 활동 진행	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 관련 연구 활동 전개
	연구 활동 주제와 수업혁신과의 융합	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 활동 주제와 수업 혁신과의 융합을 통한 학교혁신 모색
일반화	일반화	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 활동 주결과 및 문제 해결 과정 정리
	활동 결과 나눔	<ul style="list-style-type: none"> • 교원학습공동체 운영 성과 나눔

(3) 교원학습공동체 조직 예시

공동체명	연구주제
미래형 스마트 소프트웨어 연구회	<ul style="list-style-type: none"> • 수업·평가에서 적용 가능한 스마트 소프트웨어 역량 탐구 • 학생의 미래인재 역량을 꽃 피우는 스마트 소프트웨어 활용 교육활동 연구(메이커 동아리 운영 등) • 미래형 스마트 소프트웨어 역량 강화에 시사점을 줄 수 있는 선진학교 시찰 • 미래형 스마트 소프트웨어 활용 능력을 기를 수 있는 연수 기회 및 외부 강연 유치 • 교원의 소프트웨어적 감식안과 감수성을 촉진할 수 있는 지역사회 유관기관 탐방 • 활동 결과는 전체 교직원과 공유 및 환류
독립운동 문화 연구회	<ul style="list-style-type: none"> • 범교과적 차원에서 3.1운동 100주년을 맞이하여 해당 내용과 관련한 소양을 함양하고 교육활동에 적용하기 위한 각종 활동 수행 • (1학기) 3.1운동 100주년을 화두로 다양한 교과와 영역, 분야로 뻗어나가는 문화적 역량을 기르는 데 영감을 줄 수 있는 장소 선정 및 탐방 • (2학기) 학급 학생들을 인솔하여 서울 성곽 둘레길을 사제동행하며 3.1운동 100주년과 관련한 범교과적 사색과 성찰을 수행하며 교사 간, 학생 간, 사제 간 이야기꽃을 피우는 시간 마련 • 3.1운동 100주년 관련 문화 콘텐츠를 교육공동체 모두가 향유할 수 있는 상영회 등의 기회 마련 • 활동 결과는 전체 교직원과 공유 및 환류 • 서초혁신지구 학교선택사업 마을결합형 현장학습 차량지원

(4) 기대 효과

- 교원학습공동체 활동을 통해 교사들의 학생중심 학습방법 개선을 위한 연구적 분위기 확산
- 교사들의 교과전문성 신장과 인성교육 교수학습과정안 개발과 일반화
- 다양한 학생 중심의 참여·협력형 수업 활성화로 소통·공감 등 인성과 학력신장이 촉진되는 창의·인성 교육 실현

학부모의 학교공동체 참여를 통한 연계 교육 강화

담당: 이주영

- ▶ 학교공동체 구성원의 학교 교육 참여 활성화를 통한 학교교육의 효율성을 제고한다.
- ▶ 학교교육활동 홍보를 통한 학교교육의 신뢰성을 제고한다.
- ▶ 학생지도를 위한 실질적 정보를 제공함으로써 교육현장에 대한 이해와 참여를 유도한다.
- ▶ 본교의 교육 활동과정을 검증하여 실질적 학교 발전을 도모한다.
- ▶ 학부모 상담주간의 운영은 학교와 가정의 연계를 통하여 학부모들의 담임과 학교에 대한 신뢰를 제고하고, 교사와 학부모가 갖고 있는 학생에 대한 정보를 교류하고 공유함으로써 학생들의 학업 관련 지도 및 생활 지도를 효율적으로 하는 것을 목적으로 한다.

세부 추진 계획

(1) 과제별 세부 내용

과제	세부 내용	시기
학부모 참여 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 초청 수업공개 • 학생, 학부모 상담 주간 운영 	5·9월 3·11월
학부모 봉사단	<ul style="list-style-type: none"> • 1인 1기 학부모 봉사단 참여(창의인성부) • 방과 후 자율학습 학부모 봉사단 운영(진로진학상담부) • 급식 검수단 운영(생활안전부) 	연중
학부모의 날	<ul style="list-style-type: none"> • 가정 통신문을 발송하여 '학부모의 날' 운영을 홍보하고 학부모의 의견 수렴이 있음을 적극 공지 • 1학기에는 신입생 오리엔테이션을 비롯하여 학년별 모든 학부모를 대상으로 시행 • 학부모의 날에는 학사일정 및 학교교육계획을 홍보한 후 해당학급 교실에서 담임교사와 group meeting을 갖고 학급경영과 생활지도 및 학습지도에 관하여 교사, 학부모간 의견을 교환 	연중 (진로진학 상담부 협조)
학부모 참여 행사	<ul style="list-style-type: none"> • 세화예술제 • 1인 1기 발표회 	8월 11월

(2) 학부모 대상 학교교육 설명회(상담주간) 및 공개수업 운영 계획

학기	프로그램	기간	비고
1학기	학교교육 설명회	3. 20.(수) ~ 3. 22.(금)	학습 및 생활지도 의견 교환
	공개수업	5. 27.(월) ~ 5. 31.(금)	
2학기	학교교육 설명회	(1~2학년) 11. 21.(목) ~ 11. 22.(금)	학습 및 생활지도 의견 교환
		(3학년 1차) 7. 18.(목)	수시전형 대비 개별일정 수립
		(3학년 2차) 12. 18.(수) ~ 12. 31.(화)	정시전형 대비 면담
	공개수업	9. 23(월) ~ 9. 27.(목)	

5-5 탐구활동 중심의 과학교육 및 환경교육 강화

5-5-가 안전하고 창의적인 실험·실습의 내실화

담당: 유상미

중요업무 추진 계획

- ▶ 자연 현상과 사물에 대한 흥미와 호기심을 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여 창의적이고 과학적 소양 함양
- ▶ 실험, 관찰 등 직접 체험활동이 충분히 이루어지며, 개별 학습 활동과 함께 소집단 공동 학습 활동을 통하여 협력적으로 문제를 해결하는 협동 학습을 활성화
- ▶ 실험실 안전 수칙을 숙지하고, 실험실 안전 장비를 완비하여 안전한 실험 활동이 될 수 있도록 계획수립
- ▶ 과학실무사의 체계적 실험·실습 안전계획 수립으로 안전하고 쾌적한 실험·실습 환경 조성

세부 추진 계획

항목	내용
‘과학탐구실험’ 12개반 운영(1학년 2단위)	<ul style="list-style-type: none"> • 차시별 실험실습 과정으로 진행 • 차시별 실험실습 물품 관리의 체계화
연간 자유 탐구 주제 실험	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 자율적으로 실험 설계를 하여 교사 지도하에 실험 진행
창의 메이커 동아리 (메이커스 리봇)	<ul style="list-style-type: none"> • 서초혁신지구 창의 과학 동아리 사업 진행 • 정규 동아리와 자율 동아리 활동을 통해 버려지는 쓰레기를 재활용하여 창의적인 물품이나 로봇을 제작. • 아두이노, 3D프린터 등을 이용하여 메이커로서의 완성도를 높임. • 메이커로서 여러 분야 제작 능력을 향상. 환경을 생각하는 메이커 공학인 양성 • DIY를 통해 메이커의 기본 공작 능력을 향상함. • 메이커스 사이언스 투어 진행(첨단실험연구단지, 8~11월)
과학동아리 실험실 사용 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 분야의 과학 동아리에서 자체적인 실험 탐구 활동 진행
실험실 안전 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 안전한 실험실 사용을 위한 안전 수칙 교육 및 안전 사용 매뉴얼 작성. • 과목별 안전사고 응급 대처요령 게시
과학실험실의 물품의 효율적인 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 과학실험실 실험기자재 분류 정리 (보유현황 파악) • 기존의 과학실험실 실험기자재들의 효율적인 배치 방침 수립 • 과학실험실 비품대장 작성(파손여부 파악) • 시약장 관리- 물질안전보건자료(MSDS) 비치 및 경고 표시 • 약품관리 대장과 과학 자료대장을 기록 • 폐수관리대장(산.염, 기타) 및 폐수통 관리 • 과학실험에 소요될 교구, 교재를 사전 준비

5-5-나 과학교육 및 환경교육의 강화

담당: 유상미

KIO 연구개발

- ▶ 생활 속에서 자연스럽게 과학을 접하게 하여, 과학 현상에 흥미와 호기심을 갖게 한다.
- ▶ 과학을 탐구하는 과정을 통해 사고력, 추리력, 논리력을 신장 시킨다.
- ▶ 급속히 발전하는 현대의 과학기술사회를 이끌 수 있는 능력을 육성한다.
- ▶ 다양한 교육프로그램을 통해 환경보전 의식을 고취하고 생활 속에서 실천할 수 있는 환경 교육에 역점을 둔다.

세부 추진 계획

과제	내용
지도 중점 (교과 교수 방침)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 지적 수준과 학업 성취도 수준을 고려하여 다양한 수준별 학습 과정을 개발하고, 이를 적용하여 과학에 대한 흥미를 잃지 않게 함 • 모든 학생들이 실험에 참여 할 수 있게 하여 과학자의 역할 수행을 경험 하게하고, 탐구 수행의 기본자세를 익히게 함 • 지필평가와 수행평가를 병행하여 종합적인 학업 능력 향상을 유도하고 학생의 능력을 정확하게 평가 • 실험실 안전교육을 철저히 하여 사고를 방지하며, 진지하게 실험에 임할 수 있게 교육
수업 내실화, 확장	<ul style="list-style-type: none"> • 실험 교육과 탐구활동 장려, 수준 높은 실험 체험대학 연구실 방문 체험 • 수업 시간 이외의 질의응답 시간 운영, 교재 이외의 읽을거리·볼거리 제공 • 중장기의 탐구 수행 과제를 통해 탐구 수행능력 신장
과학교양 도서읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 과학도서 읽기 및 독후감 쓰기 및 필독서 선정 및 비치 • 과학 독서토론 동아리 운영(학생 자율 권장)
교외 과학활동	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 교외 탐구활동 참여 유도 • 발명대회, 탐구토론 대회 등 다양한 과학관련 활동 참여 장려
환경 관련 교과내용 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 지역에 관련된 신문기사, 사진 등을 이용하여 지도 • 각종 언론매체를 통해 보도된 환경현안 문제를 수업에 도입 • 신문이나 환경단체의 자료집을 이용 • 환경관련 교과내용 지도충실 • 지역 내의 대기와 수질오염 환경개선 사례를 들어 현실감 있는 교과 지도를 수행
환경 관련 생활지도	<ul style="list-style-type: none"> • 쓰레기 줄이기 및 분리수거, 음식물 남기지 않기
지역 환경교육	<ul style="list-style-type: none"> • 가정통신문 발송, 분리수거 요령, 재활용 방법 소개

I
서울
교육
학교
목표
발전
계획
자체
평가
II
학교
현장
평성
방향
평성
표
III
교무
진로
진학
창의
인성
생활
안전
연구
과학
1
학년
2
학년
3
학년
IV
연혁
예산
안
현황
학사
일정
위원회
교실
배치
업무
분장
좌석
표

5-6 융합형 인재 교육을 위한

학교도서관 운영 및 독서 교육 활성화

5-6-가 학교도서관 운영 활성화

담당: 황순영

중점 추진 과제

- ▶ 독서교육을 효과적으로 실시하기 위한 환경을 구축한다.
- ▶ 교수-학습방법 개선을 위한 기초적인 연구 자료와 환경을 제공한다.
- ▶ 새로운 학교 문화 창조를 위해 토론 자료와 공간을 제공한다.
- ▶ 정보 활용 능력을 길러주기 위한 실험과 실습의 장을 제공한다.
- ▶ 교과교사와의 협력을 통해 학생들의 문제 해결 능력과 자기 주도적 학습 능력을 신장시킨다.

세부 추진 계획

(1) 독서를 통한 바람직한 인성 함양과 독서 습관의 생활화

- 아침 독서와 독서노트 작성: 일과 전 학습 시간을 이용해 관심 영역 도서를 읽고 독서노트를 기록
- 독서활동 생활기록부 입력: 독서노트에 기록한 책을 교과별로 선택하여 '독서활동상황 기록카드' 작성

(2) 신간도서 구입과 교육자료 정보화

- 각 교과별 신간도서 및 정기간행물, 참고도서를 구입
- 도서 전산 프로그램을 이용하여 목록을 전산화
- 교수-학습활동을 지원하기 위한 자료를 수집하고 다양한 분야의 양서를 구입

(3) 효율적인 도서관 장서 관리

- 장서의 효율적인 관리와 자료 이용의 활성화를 위해 연 1회 장서 점검
- 이용 가치 상실 도서 및 파손 도서의 제적과 폐기를 통해 균형 있는 장서를 구성

(4) 멀티미디어 자료의 활용

- 다양한 교육용 소프트웨어를 구입, 이용할 수 있게 함

(5) 독서 관련 동아리 활성화

- 1) 도서관 활동: 도서관 자료 대출·반납 업무 지원, 서가정리 및 신착도서 정리, 타 도서관 견학 및 도서관 간 교류, 독서토론회를 통한 교류, 도서관 소식지 편집·발행, 도서관 행사 기획·홍보 및 참여
- 2) 북토크(주제 강연): 저자와의 북토크, 진로 관련 주제 토크, 서초구청 북소리 어울마당 사업과 연계
- 3) 독서 동아리 활동: 진로 관련 서적이거나 공통 관심 영역의 책을 읽고 독서 토론 활동 권장

(6) 교수-학습 협력 및 교과별 과제도서 제시를 통한 도서관 이용 권장

- 교과별 학교도서관 자료 이용 방법 안내
- 교과별 수업을 위한 과제도서 제시
- 멀티미디어 수업 지원

(7) 도서관 교육 및 홍보

- 1) 도서관 이용 방법의 지도: 자료의 종류와 도서관 이용 안내, 대출반납 및 도서 검색 방법, 구입 희망 도서 신청, 인터넷 정보 검색, 정보 탐색 과정을 이해시킴
- 2) 도서관 소식지 발행: 도서관 소식지를 내어 도서관 홍보와 독서 정보를 제공하고, 도서관에 대한 교사 및 학생들의 관심을 불러일으켜 도서관 이용의 활성화를 꾀함

(8) 도서관 행사를 통한 이용 활성화

- 1) 세계 책과 저작권의 날 행사와 가을 독서 행사 진행: 독서 행사를 계획하여 학생들의 독서 의욕을 높이고 학교도서관을 적극적으로 활용할 수 있는 계기를 마련
- 2) 다독 학생 및 다독 학급 시상: 도서관 대출통계와 독서노트 기록 권수를 학기별로 산출하여 도서신문 발간에 따라 다독학생과 다독학급을 시상. 학생들의 지속적인 독서 생활을 유도하고 자긍심을 심어주어 독서 습관을 기르는 계기를 마련
- 3) 독서 감상문 공모 및 타 기관 공모 안내: 학생들의 독서욕을 고취시키기 위해 독서 감상문을 공모하여 시상. 타 기관에서 실시하는 독서 감상문 공모를 안내하고 참가하도록 유도
- 4) 도서전시회: 주제전, 문집전, 영화로 나온 도서전, 시전, 우수 독서노트전 등 주제를 정하여 관련도서를 전시하고 독서 의욕을 고취

(9) 독서 교육 종합 지원 시스템 운영

- 인터넷 기반의 독서 지원 기능으로 정보 검색, 독서 정보 제공, 독서 표현 활동, 독서 지도 및 상담 등을 통합적으로 제공
- 독서 교육 정보, 도서 목록 및 다양한 온라인 콘텐츠 활용과 독서 토론 등 학생들의 독서 활동 공간을 제공하고 정보를 공유

(10) 미래를 위한 스마트 도서관 운영

- 디지털 환경에 익숙한 학습자 특성을 고려하여 학습자 중심의 효율적인 학습 방법을 개발하고 다양한 자료와 정보기술을 활용하여 자기주도적 학습 능력 향상
- 4차 산업혁명의 미래사회를 준비하기 위한 정보 탐색 및 정보 활용 교육 실시
- 학술자료 원문 정보 서비스 DBpia 활용 교육
 - 관심 학과나 진로 분야에 대한 정보 검색과 학습 능력을 향상시키고 진로 탐색의 기회를 갖게 함. 논문 검색과 읽기를 통해 교과와 관련된 전문지식을 습득하고 전공 학문에 대한 이해의 폭을 넓힘
- 도서관 활용 수업
 - 도서관의 다양한 자원을 활용하여 자료중심학습 및 학생중심학습 구현. 사고력과 소통능력, 문제해결 능력의 향상을 위해 협력학습의 기회를 제공하고 참여와 상호작용의 학습으로 학습의 효과를 높임

(11) 무인출력시스템 설치로 출력 환경 개선

- 컴퓨터에서 작성한 다양한 문서를 무인출력시스템 서버로 전송 후 복합기에 설치된 카드단말기로 결제하여 출력물을 받는 무인출력시스템 설치
- 학생들이 원하는 시간에 자유롭게 과제물, 보고서, 기출문제 등 필요한 자료를 출력할 수 있음
- 제한된 이용시간으로 인한 학생들의 불필요한 대기 시간을 줄여 편리하게 이용할 수 있고 대학 입시 관련 정보 제공과 자료 출력이 가능

- ▶ 독서 교육으로 바람직한 인성 함양과 창의성 신장
- ▶ 독서 의욕 고취 및 독서 습관의 생활화
- ▶ 풍부한 지식과 정보의 획득을 통해 정보 활용 능력 및 사고력 신장
- ▶ 교과 교육 연계로 자기 주도적 학습 능력 신장

세부 추진 계획

과제	세부 추진 계획
아침 독서와 독서노트 작성	<ul style="list-style-type: none"> • 일과 전 학습 시간을 이용하여 주 4회 관심 영역의 도서 읽고 독서노트 기록 • 대상 : 1, 2학년 • 시간 : 08:00 ~ 08:25 (25분간), 각 반 교실 • 매일 독서노트를 기록하고 완독 후 내용 요약, 느낌 등 기록 사항을 작성 • 독서노트 기록 우수 학생 학기별 1회 시상
독서활동 생활기록부 입력	<ul style="list-style-type: none"> • 독서노트에 기록한 책을 교과별로 선택하여 '독서활동상황 기록카드'를 작성 • '독서활동상황 기록카드' 양식은 학교 홈페이지에서 출력 • 작성된 '독서활동상황 기록카드'를 해당 교과 선생님께 제출 • 학교생활기록부 독서활동상황에 활동 내용 기록
독서 관련 경시대회	<ul style="list-style-type: none"> • 독서에세이 경시대회 <ul style="list-style-type: none"> - 아침 독서 프로그램과 책 읽기 경험을 자유롭게 표현한 작문 공모. 작문 능력 신장과 지속적인 독서 활동의 계기 마련 • 독서 체험 말하기 대회 <ul style="list-style-type: none"> - 내 인생의 책 한 권을 선정하여 다양한 방식으로 소개하기. 발표력과 의사소통능력을 기르고 의미 있게 읽은 책을 다른 사람에게 소개하고 공유함으로써 나눔과 소통의 소중함을 배움.
논문탐구 대회	<ul style="list-style-type: none"> • 지원 희망 학과나 관심 분야 논문 읽고 분석하여 보고서 형식으로 제출 • 논문 검색은 학교 홈페이지 배너를 통해 학술자료 원문정보 서비스 DBpia를 이용 • 학교 홈페이지, 대회 안내에서 보고서 양식을 내려 받아 작성 • 우수 학생 시상 및 학교생활기록부 기재
과제도서 선정과 양서 구입	<ul style="list-style-type: none"> • 교과별 과제도서 제시 • 교수-학습활동 지원을 위한 자료를 수집하고 다양한 분야의 양서를 구입
북소리 어울마당	<ul style="list-style-type: none"> • 주제별·전공별 다양한 저자와의 북토크 진행 • 독서체험, 문화체험, 문학기행 활동 실시 • 서초 혁신지구 지원사업 진행

5-7 학교 활동을 바탕으로 한 교내 시상의 내실화

담당: 유상미, 주동식

- ▶ 교과와 비교과 영역을 구분하지 않고 학생들의 창의적 사고능력을 신장한다.
- ▶ 수상을 통한 강화로 학생들의 학업성취의욕을 고취한다.
- ▶ 학생의 성실하고 적극적인 학교 프로그램 참여로 학교 교육 정상화에 기여한다.
- ▶ 우수한 인재 발굴에 참고하여 각종 교외 대회에 대표로 추천한다.

세부 추진 계획

(1) 대회 운영 일반 사항

- 교외 대회를 위한 학생 선별 등 필요에 의해 경시대회가 추가될 경우, 별도 계획 기안한다.
- 영어과에서 실시하는 모든 대회는 학생의 영어권 국가 거주 경험을 고려하여 부문을 나누어 실시한다.
※ 영어권 국가 거주 기간 1년 이상인 학생은 해외거주 유경험자 부문, 1년 미만인 학생은 해외거주 무경험자 부문으로 실시
- 각 대회의 수상비율은 참가자의 20% 이내로 한다. ※ 교내 합창대회는 1·2·3위로, 모범학생 표창은 전교생의 4% 이내로, 과목 최우수상은 과목당 1명으로 한다. ※ 개근상·학교장표창·공로상은 해당자
- 시행일은 교과별 상황에 따라 변동될 수 있으며, 시행 결과는 홈페이지에서 공지한다.

(2) 세부 내용

연번	수상명	시행일	참가대상	담당부서
1	영어 어휘력 경시대회	3. 13.	1학년 전체	영어과
2	영어 능력 경시대회	3. 13.	3학년 중 희망자	영어과
3	교내 마라톤 대회	4. 5.	1·2·3학년 전체	창의인성부
4	영어 에세이 경시대회	5. 8.	3학년 중 희망자	영어과
5	수리 논술 경시대회	5. 15.	3학년 이학공학과정 중 희망자	수학과
6	과학 경시대회 (물리/화학/생명과학/지구과학 부문)	5. 22.	3학년 이학공학과정 중 희망자	과학과
7	소규모 테마여행 UCC 대회	5. 27.	2학년 중 희망자	2학년부
8	소규모 테마여행 감상문 경시대회	5. 27.	2학년 전체	2학년부
9	소규모 테마여행 사진 경시대회	5. 27.	2학년 중 희망자	2학년부
10	소규모 테마여행 탐구보고서 경시대회	5. 27.	2학년 중 희망자	2학년부

연번	수상명	시기	참가대상	담당부서
11	수련활동 감상문 쓰기 대회	5. 27.	1학년 전체	생활안전부
12	인문논술 경시대회	5. 29.	3학년 인문사회과정 중 희망자 1·2학년 중 희망자	국어과
13	독서에세이 경시대회	6. 3	1·2학년 중 희망자	도서관
14	수학 경시대회(인문, 자연)	6. 5.	2학년 중 희망자	수학과
15	수학 경시대회	6. 12.	1학년 중 희망자	수학과
16	과학논술경시대회 (물리/화학/생명과학/지구과학 부문)	6. 19.	3학년 이학공학과정 중 희망자	과학과
17	통일 글짓기 대회	6. 26.	1·2학년 전체	창의인성부
18	통일 포스터 그리기 대회	6. 26.	1·2학년 전체	창의인성부
19	한국어 능력 경시대회	7. 11.	전교생	국어과
20	시사상식경시대회	7. 11.	전교생 중 희망자	사회과
21	한국사 능력 경시대회	7. 12.	3학년 전체	사회과
22	교내 합창대회	7. 17.	1학년(학급별 단체)	창의인성부
23	문예창작경시대회 (운문/산문 부문)	9. 18.	1·2학년 중 희망자	국어과
24	영어 에세이 경시대회	9. 25.	1·2학년 중 희망자	영어과
25	일본어·중국어 경시대회	10. 16.	1·2학년 중 희망자	연구과학부
26	수학경시대회	10. 30.	1학년 중 희망자	수학과
27	수리논술경시대회	10. 30.	2학년 중 희망자	수학과
28	정보 컴퓨팅 경시 대회	11. 6.	1·2학년 중 희망자	연구과학부
29	흡연 예방 및 금연 슬로건 및 포스터 공모전	11. 8.	1·2학년 전체	생활안전부
30	논문 탐구 대회	11. 18	1·2학년 중 희망자	도서관

연번	수상명	시기	참가대상	담당부서
31	과학경시대회 (물리/화학/생명과학/지구과학 부문)	11. 27.	2학년 중 희망자	과학과
32	문학 평론 경시대회	12. 3.	1·2학년 중 희망자	국어과
33	과학논술경시대회 (물리/화학/생명과학/지구과학 부문)	12. 19.	2학년 중 희망자	과학과
34	한국사 능력 경시대회	12. 20.	1,2학년 전체	사회과
35	통합과학 경시대회	12. 23.	1학년 중 희망자	과학과
36	영어 말하기 경시대회	12. 23.	1,2학년 중 희망자	영어과
37	과학탐구보고서경연대회 (물리/화학/생명과학/지구과학 부문)	12. 23.	1·2학년 중 희망자	과학과
38	칼럼경시대회	12. 24.	1·2학년 전체	창의인성부
39	독서 체험 말하기 대회	12. 30.	1·2학년 중 희망자	도서관
40	교내토론대회	12. 19·24. '20. 1. 3·7.	1·2학년 중 희망자	사회과 국어과
41	독서노트 경시대회	7. 19. 12. 31.	1·2학년 전체	도서관
42	다독상	7. 19. 12. 31.	1·2학년 전체	도서관
43	모범학생 표창	학기말	전교생	생활안전부
44	과목 최우수상	학기말	학년별	교무부
45	1개년 개근상	학년말	학년별	교무부
46	3개년 개근상	학년말	3학년	교무부
47	학교장 표창장	학년말	3학년	교무부
48	공로상	학년말	3개년 학급회장·부회장	교무부

- ▶ 4차 산업을 선도할 창의적이고 협동적인 미래 지향적 인재를 양성한다.
- ▶ 무선네트워크 구축 및 컴퓨터실을 신설하여 학생 활동 중심의 다양한 SW교육을 실현한다.
- ▶ 최신 기술의 SW교육 도구를 사용하여 학생 중심 프로젝트 수업을 실시한다.
- ▶ 정규 교과과정 편성으로 SW 역량을 함양 할수 있도록 알고리즘적 사고와 문제해결력 중심의 코딩수업과 효과적인 컴퓨팅 사고력을 신장시킨다.
- ▶ 코딩 동아리를 신설하여 다양한 프로그램 언어와 자료구조, 알고리즘적 사고력을 향상시켜 정보올림피아드 대회를 준비를 한다.
- ▶ 여름방학 동안 SW창의캠프를 운영하여 학생들의 SW사고력 향상을 위하여 언플로그드 수업, 코딩수업을 진행하여 SW인식을 제고한다.
- ▶ 컴퓨팅정보경시대회(비버챌린지 대회)를 통해 특별한 사전 지식이 없는 1,2학년 중 참가자를 대상으로 컴퓨팅 사고력 향상을 위한 문제풀이 대회를 진행한다.
- ▶ SW교육의 인식제고를 위한 학부모 연수를 운영하여 4차 산업 시대인 SW사회에 필요한 인재 양성을 위한 컴퓨팅 사고력에 대한 이해 연수를 실시한다.
- ▶ 학생의 희망에 따라 방과 후 학교 및 수요 코딩교실 개설하여 다양한 프로그램 언어와 프로그램 심화과정을 운영한다.

세부 추진 계획

(1) 활동별 세부 내용

1) SW 교육과정 편성·운영(연중)

- 2학년 공학일반 과목 시간 중심(독자적인 운영)의 소프트웨어 교육 진행
- 인문계 고등학교 2학년 수준에 맞는 소프트웨어 교육에 집중
- 마인크래프트 등과 같은 Educational gamification 지원 도구와 Code.org를 이용한 세계적 추세에 맞는 게임화 기법을 이용하여 적극적 학생 참여 유도
- 자바스크립트, 파이썬 등의 언어와 협업 플랫폼을 운영하여 개별화된 학습 자료 관리와 결과 포트폴리오 관리 등의 SW교육 교수·학습방법을 개발하고 운영하여 타교에 SW교육의 일례로 제시함.

2) 코딩동아리(연중)

- 다양한 프로그래밍 언어 학습
- 정보 올림피아드 대회 준비 및 참가
- 알고리즘과 자료구조, 피지컬 컴퓨팅 능력 향상
- 외부 학습공간 및 수업 지원

3) SW 창의 캠프(7~8월)

- 여름방학 동안 연합 창의 코딩 캠프 운영
- 언플로그드 수업, 코딩 수업 진행

4) 컴퓨팅 정보 경시 대회(10,11월)

- 국제적인 비버챌린지 대회 운영
- 컴퓨팅 사고력 향상을 위한 문제 분석, 핵심요소 추출, 문제 분해, 모델링, 절차 구성, 패턴 인식 등의 문제 출제
- 정보과학의 개념으로는 알고리즘과 프로그래밍, 자료 분석과 자료 표현, 컴퓨팅 시스템구성과 동작원리 등의 문제 출제

5) 학부모 연수(연중)

- 학부모 인식 제고를 위하여 컴퓨팅 사고력에 대한 이해 연수

6) 방과 후 학교(연중)

- 프로그램 심화과정
- 프로젝트 수행 위주의 문제 해결을 위한 프로젝트 실시

(2) 기대 효과

- 제4차 산업 시대를 이끌어갈 창의 융합적인 인재 양성을 위한 SW교육으로 SW가 사회적으로 필요한 이유 영향력을 학생들에게 인지 시켜줌.
- 피지컬 컴퓨팅을 통해 학생 스스로 문제를 해결할 수 있는 능력과 디지털 시대의 핵심 열략인 컴퓨팅사고력(Computational Thinking)을 키워줌.
- 게임 플레이 기법을 사용한 즐거운 SW 교육 구현으로 학생의 적극적인 참여 유도으로 SW 교육을 실시하여 창의력과 문제 해결력을 신장시킴.
- 현실 문제와 관련된 다양한 프로젝트를 구성하여 문제 해결 방법을 찾고, 언플로그드 수업으로 알고리즘을 구현하는 능력을 키움.
- 코딩 동아리를 운영하여 알고리즘적 사고력 향상과 향후 진로 개척에 도움을 줌.
- 다양한 학습 설계를 도입하여 SW교육의 협동학습을 통하여 더불어 사는 방법을 습득하고, 4차 산업 시대에 SW관련 다양한 직업을 선택할 수 있는 역량을 길러줌.

- ▶ 정보생활에 대한 적절한 윤리 의식 함양, 건전한 정보통신문화를 조성한다.
- ▶ 정보통신기술에 대한 올바른 가치관을 함양한다.
- ▶ 모든 세부 과제는 연중 지속적으로 추진한다.

세부 추진 계획

과제	세부 추진 계획
교원 정보 통신 윤리 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷 과다사용예방교육 업무 담당교사 지정 및 운영 • 교내 자율연수 2시간 이상 실시 • 전 교원의 10%이상 직무 연수 실시(사이버 연수) • 저작권 관련 2회 이상 연수 참여
학생 정보 통신 윤리 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 교과시간에 통신언어의 오용 및 사이버 언어폭력, 사이버 예절, 건전한 정보 활용 등에 관해 수시 지도 • 연간 2시간 이상 저작권 교육 • 외부 전문 강사 초빙 정보통신윤리 교육 실시 • 학교 홈페이지를 활용한 정보통신윤리 캠페인 • 학교 홈페이지 게시판을 교사와 학생이 함께 관리하고 경우에 따라 훈화, 상을을 통한 지도 • 휴대폰 사용 예절 지도 강화 • 학급회 등의 토론을 통한 자율적인 예방 운동 유도 • 인터넷 중독 자가진단 전수 검사 실시(상담실 주관) • 인터넷(스마트폰) 이용습관 전수조사 실시(고1)(상담실 주관) • 학급별 인터넷(스마트폰) 이용습관 조사(K-척도) 년 1회 실시(상담실 주관) • '선플 나누기'운동 전개 • 정보윤리 교육주간 운영(매월 마지막주)
학부모 정보 통신 윤리 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모를 대상으로 정보통신윤리에 대한 연수(컴퓨터 거실 배치 등) • 가정통신문을 발송하여 홍보 및 계도 • 홈페이지를 통한 사이버 상의 예절, 사이버 폭력 예방 등의 캠페인 활동 • 청소년 인터넷 안전망 보급을 위한 '그린i-net' 가정 내 설치 권장 • '인터넷 휴(休)요일 운동', 'PC 거실에 놓기 운동' 전개
홈페이지 및 통신망 보안	<ul style="list-style-type: none"> • 개인정보와 저작권에 문제가 있는 내용 학교홈페이지에 탑재 금지 • 학교홈페이지 게시판 상단에 저작물 관련 경고 문구를 표시하고 조치접근 제한 조치, 복제 방지 조치 • 지역교육청 회선 방화벽에서 유해사이트 1차 차단 • 학교 방화벽에서 청소년 유해사이트 차단 • 노출, 성행위, 폭력, 언어 등의 정도에 따른 차단

5-10 소통 잘되는 홈페이지 운영

담당: 신나리

중점사업 추진 방안

- ▶ 개방과 참여를 통해 지역 사회와 원활히 소통한다.
- ▶ 신속하고 정확한 학교 뉴스와 유익하고 다양한 교육정보를 지속적으로 제공한다.
- ▶ 다양한 서비스 개발과 각종 기능을 보완한다.
- ▶ 리로 스쿨을 통하여 학교와 학생, 학부모 사이의 원활한 소통을 도모한다.
- ▶ 학부모 상담을 통한 학생 개개인의 맞춤형 교육으로 학부모의 교육 만족도를 높일 수 있다.
- ▶ 모든 세부 과제는 연중 지속적으로 추진한다.

세부 추진 계획

과제	세부 추진 계획
개인정보 노출 및 보안 취약점 점점 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 주민등록번호를 대체할 수 있는 개별 인증번호를 사용하여 홈페이지 회원가입 처리 • 자료 탑재 시 개인정보 포함여부 확인 • 각 게시판의 상단에 개인정보 탑재에 관한 경고 문구 게시 • 학생 및 교직원 사진, 이메일 등 개인정보 등재 금지 • 부득이한 경우 일부 개인정보는 *로 대체해서 입력
보다 활발한 커뮤니티의 장으로 발전	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 의견란, 자유게시판 등의 메뉴를 보다 활성화하여 커뮤니티 장으로 활용 • 학교 행사, 가정 통신문, 교수학습 자료 등을 학교홈페이지에 탑재하여 전달 • 우수한 ICT 교과자료 적극 발굴, 데이터베이스화하고 홈페이지에 탑재하여 공유 • 각 교과별 정기고사 정답의 공개
적극적인 정보제공과 투명한 학교운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 홈페이지의 [학습자료실]을 이용한 교육자료 공유체제 구축 및 활용 • 방과후학교 학생 만족도 조사 결과 공표 등 교육활동의 공개 • 학교알리미(링크)를 통한 모든 학교정보 공시 • 학교 홈페이지를 통한 각종 입찰 및 낙찰 공고 등 투명한 사업 진행 • 학교 홈페이지를 통한 학교재정현황 및 행정정보공개
정보통신 윤리교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 자료 및 게시판 글 올리기는 회원에 한하여 올릴 수 있도록 관리하고 올려진 글들은 모니터링을 강화하여 비교육적인 글들은 탑재자를 불러서 훈화, 이해를 시키고 삭제될 수 있도록 함 • 정보통신 윤리 캠페인을 펼쳐 홈페이지가 건전한 사이버 문화 공간으로 활용되게 함 • 학교 홈페이지의 관리를 강화하여 건전한 인터넷 문화를 정착 유도
홈페이지의 각종 기능 보완	<ul style="list-style-type: none"> • 기본 기능의 원활한 유지 및 백업 기능 유지 • 장애인 및 고령자 등을 위한 웹 접근성 향상 • 사진첩, 세화 브로셔 탑재
리로스쿨로 학교-학생 소통 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 리로 스쿨을 통하여 가정으로 학생의 학교 생활에 관한 정보 제공 • 온라인 수행평가 및 표절 검색 서비스를 통하여 학생들의 탐구 능력 향상에 기여 • 학생부종합전형 대비 포트폴리오 누적 관리 가능 • 수요자 중심의 맞춤형 방과후학교 운영 가능 • 입학부터 졸업까지 체계적인 성적관리 시스템 확보
아이엠스쿨 연동	<ul style="list-style-type: none"> • 홈페이지에 탑재되는 가정통신문을 아이엠스쿨 앱에 연동되도록 하여 종이 낭비를 덜고, 학부모에게 전달 내용이 도달하기까지의 과정 간소화

- ▶ 각종 교무업무 및 교수활동 정상화를 위한 정보기기를 유지 관리한다.
- ▶ 교육정보의 신속 정확한 유통을 위한 통신망을 유지 관리한다.
- ▶ 정보기기의 적정 수량과 통신망의 정상 속도를 유지한다.
- ▶ 발전하는 정보기기의 추세에 맞춰 학교 정보통신 환경을 개선해 나간다.
- ▶ 학내망 관리를 철저히 하고 특히 보안대책과 바이러스 감염방지에 노력한다.
- ▶ 지식정보화 사회 대비 인재육성을 위한 교육정보화 기반 구축
- ▶ 모든 세부 과제는 연중 지속적으로 추진한다.

세부 추진 계획

(1) 정보화기기 정상기능 유지

- 자체 정보기기 정상 작동 여부 수시 확인 및 수리
 - 유지 보수 업체 및 자체 점검, 정비
- 유지 보수 업체, 정보기기 업체의 수시, 정기 점검 및 수리 독려

(2) 정보기기 수요량 확보

- 예산을 확보하여 내구 연한이 지난 정보기기의 정시 교체
- 각종 소모품 적기 공급

(3) 학내 정보통신망의 성능정상 유지

- 학내망 기기의 정상 속도 유지
- 노후 학내망 장비 교체

(4) 정보화교육 및 ICT활용 지원

- 첨단 정보 통신 기술 도입으로 교수-학습 방법의 개선과 수업효과증진
- 교수-학습 방법의 개선을 위하여 ICT활용 교육 교사연수 실시

(5) 내 PC 지키미

- 매월 세 번째 수요일 내 PC지킴이를 실행하고 보완조치 실시.
- 개인정보 삭제 등 보안조치 실시

(6) 스마트 교실

- 무선망이 설치된 첨단 미래형 스마트 교실 구현
- 정보통신 영역 및 인접 분야에 해당하는 학교 교육활동에 적극 활용

- ▶ 정보 보안 사고 예방을 위한 보안 관리 역량을 강화한다.
- ▶ 전자문서 및 전자기록물 보안 관리를 철저히 시행한다.
- ▶ 사이버 안전 및 위기 대응 능력을 제고한다.

세부 추진 계획

(1) 보안사고 예방활동 적극 추진

1) 비밀문건 등 보안업무 인계인수 철저

- 인수인계시 비밀문건 누락여부 등 실질적 보안업무 인계인수 철저 이행

2) 신규임용 등 신상 변동자에 대한 보안조치 철저

- 신규 임용자 서약서 징구, 보안교육 실시 등 보안조치 철저
- 퇴직자 등이 관리하던 비밀 인수 및 비밀취급인가 해제에 따른 서약 집행 등 보안조치 철저 이행
- 해면직자, 타교 전보자 등에 대한 비밀취급인가증, 신분증 등 제증명서 회수 및 서약집행과 반출물품 내 기밀문건 포함여부 철저 확인
- ※ 신상변동자에게 부여된 접근권한 회수
- 신규 임용자, 보직 변동자 및 퇴직자 대상 비밀취급 인가 즉시 재조정

3) 비밀현황 조사, 비밀 편법 분류(대외주의·비공개) 실태 조사: 취약점 발견 시 즉시 조치

4) 교내 보호 구역: 보호구역의 출입자 명부의 유무 확인, 출입자 명부 내 기록 확인

(2) 행정정보 홈페이지 공개관련 보안관리 철저

1) 게재자료 사전 보안성 검토 확행

- 정보공개 관련 법규·지침 등에 대한 직무교육 강화
- 담당자는 사전 보안성검토를 거친 자료에 한해 홈페이지 게재
- ※ 민감 내용은 반드시 보안담당관과 협의·게재

2) 모니터링 등 사후 보안관리 철저: 홈페이지에 수시 모니터링 실시, 비밀·민감 내용 공개 사전 차단

3) 비밀 또는 민감자료 게재시 즉시 삭제 조치

- 홈페이지에 게재된 비밀·민감 자료 및 비공개 대상정보는 보안담당관에게 통보함과 동시에 삭제 조치

(3) 신 정보통신 기술활용에 따른 보안 대책 강구

1) 무선랜(LAN) 구축시 보안대책 강구

- 무선구간 보호를 위해 국가정보원장이 안전성을 검증한 보안시스템을 사용

2) 노트북 관리현황 점검 및 재정비

- 노트북 내 업무자료 존재여부, 대여·반납 시 개인정보 파일 삭제 여부 확인·유지여부 등 점검
- 업무용·인터넷용 구분여부 등 점검

(4) 사이버안전 확보를 위한 예방 보안활동 강화

1) PC 보안 대책

- 강제적 패치 적용 및 백신엔진 업데이트 자동화
- 전교직원의 '사이버보안 진단의 날'(매월 3째주 금요일) 자율적 실시
- PC 진단 프로그램 (내PC지키미) 모든 PC 설치 및 주기적 점검(매월 3째주 수요일)
- 각 PC 사용자 대상 보안교육 및 연수
- 불필요한 공유 폴더는 삭제
 - 『개인정보 오남용 피해방지 10계명』(붙임1) 준수 및 보안관리강화
 - 불법 소프트웨어 점검을 실시하고, 정품 사용 권장 홍보

2) 정보보호 제품 도입 시 CC인증 여부 확인

- USB메모리, 디지털복합기 등 저장 및 보안기능이 내장된 IT제품 도입 시 CC인증을 필한 제품 도입
- 개인정보가 포함된 전자기기는 암호화하여 보관

3) 원격근무 보안관리 철저

- 기관 외부에서 업무용 시스템 접근 금지(단, 절차를 밟은 원격업무 지원서비스인 경우는 예외)
- PC방 등 불특정 다수가 모인 장소에서의 접속 금지

4) 인터넷 및 이메일 사용 시 보안대책 강구

- 업무망 내에서 모든 비업무용 서비스 차단
- 직원 교육을 통하여 상용메일, 메신저 등 비 업무용 서비스 사용 자제 권고
 - ※ 비업무용 서비스: 상용메일, P2P, 웹하드, 파일공유, 상용 메신저, 증권, 게임, 음란, 도박 등
- 한글프로그램 스크립트매크로 기능의 보안설정을 통하여 악성코드 유포방지
- PC에 저장된 불필요한 개인정보 삭제
- 개인 공인인증서 철저히 관리
- 전자결재 이용 시 개인정보가 포함된 문서의 경우 비공개 및 보안문서로 처리

(5) 항목별 세부 내용

구분	추진 항목	세부 추진 계획	시기	비고
기본 사항	보안업무 세부 추진 계획 수립	일반보안과 정보보안을 포함하여 계획 수립	3월 초	행정실
	정보보안 (개인정보보호연수)	사이버 보안 진단의 날에 보안 교육 연수 전 연수계획 내부 결재	매월	전 교직원
	사이버 보안 진단의 날 실시	전 직원 내 PC 지키미 실행 후 취약점 보완	매월	전 교직원
네트워크 운영	내부망 사설 IP, 고정 IP 사용	특정 서버를 제외하고 사설 IP 사용 확인 유동 IP 사용 불 확인	수시	연구부
	교사망, 학생망 분리	V-lan 망 분리 확인	수시	연구부
	망 구성도 정비	현재 상태의 망 구성도 상시 비치(IP 명시)	망 변경 작업 시	연구부
보호 구역 관리	보호 구역 지정	교육 정보실을 보호구역으로 지정	3월 초	연구부
	보호구역 출입관리 대장 기록	교육 정보실 출입 시 출입자 명부에 기록	수시	
PC 보안 관리	개인정보 관리	PC 내 개인정보 보관 불가(보관 시 별도 매체에 보관) 보유 기간 경과, 개인정보의 처리 목적 달성 시 즉시 삭제 PC 내 개인정보 수시 점검 및 시정조치	수시	전 교직원
	공유폴더관리	공유폴더 사용 불가(필요시 암호설정) 보안 자료는 공유 불가 수시 점검 및 시정 조치	수시	전 교직원
	암호설정	전 PC에 부팅·로그온·화면보호기 암호 설정	3월 초	전 교직원
	백신관리	악성코드 감염 예방 백신의 실시간 검사	수시	전 교직원

5-13 개인정보 보호 체계 구축

담당: 이주영

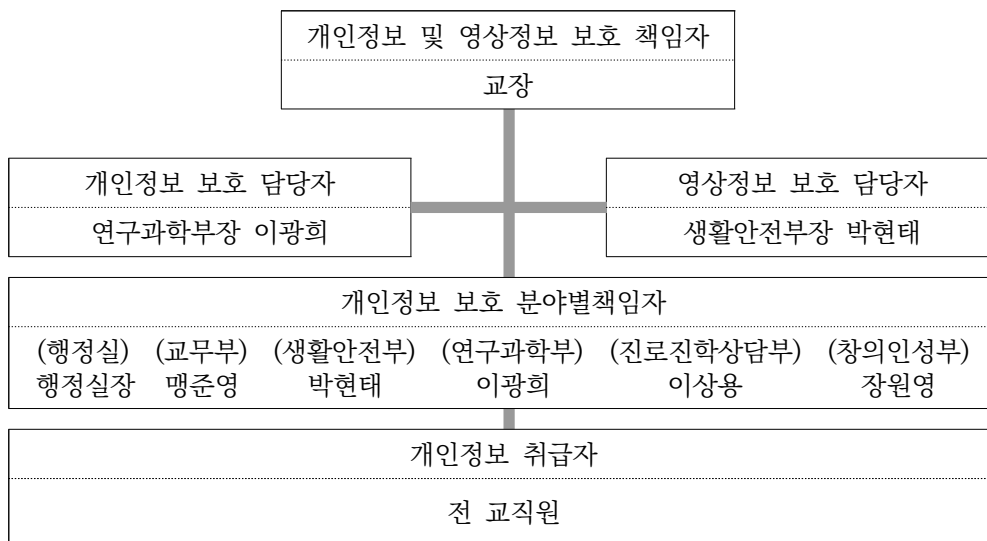
학교안전관리

- ▶ 개인정보 보호 관리체계 확립
- ▶ 개인정보 보호법 개정에 따른 의무사항 이행
- ▶ 개인정보 보호의 중요성에 대한 인식 제고
- ▶ 개인정보 취급 시 적법하고 안전한 처리를 통한 개인정보보호 관리 내실화

세부 추진 계획

(1) 개인정보 보호 조직 체계

1) 조직도



2) 역할

구분	역할
개인정보 및 영상정보 보호 책임자	개인정보 보호 계획 및 관련 교육계획의 수립 및 시행, 내부통제시스템 구축 개인정보파일의 보호, 관리·감독, 실태 조사 및 개선, 관련 불만처리 및 피해구제 개인정보 보호 관련 내부 지침 제·개정 개인정보보호 관련 자료의 관리(처리목적이 달성되거나 보유기간이 지난 정보 파기)
개인정보 보호 담당자	개인정보 보호 책임자의 위임 업무 수행 개인정보 보호 분야별책임자 및 부서의 운영 실태 관리 감독
영상정보 보호 담당자	영상정보 보호 책임자의 위임 업무 수행(영상정보처리기기 운영 방침 수립·공개 등) CCTV 설치, 시설 관리, 관련 개인정보보호(안전·생활 지도 분야의 영상정보 관리)
개인정보 보호 분야별책임자	개인정보취급자의 개인정보 보호 업무의 지도·감독 개인정보 보유 파일(대장) 등록/변경/파기 관리 기타 개인정보 보호를 위해 필요한 사항 등
개인정보 취급자	업무상 알게 된 개인정보의 남용 및 제3자 제공 금지 사이버보안전단의 날 '내 PC 지키미' 실행 및 보완 조치 및 개인정보 암호화처리 기타 정보주체의 개인정보보호를 위해 필요한 사항의 이행

(3) 항목별 세부 내용

구분	근거	추진항목	세부 내용	시기	협조
기본활동	법 제31조	개인정보보호 기본계획수립	실정에 맞는 계획 수립	3월 초	
	법 제32조	개인정보파일 대장 작성 및 비치	개인정보파일작성유지 (intra.privacy.go.kr) 개인정보파일 대장 작성 및 이용·제공 대장 기록 관리 및 비치	3월	
	법 제30조, 시행령 제31조	개인정보보호 방침 공개	개인정보보호 방침 제정 및 홈페이지에 탑재	3월	
	법 제18조	개인정보의 목적외 이용 및 제3자 제공	개인정보를 목적 외 용도로 이용하거나, 제3자에게 제공하는 경우, 법적 근거, 목적 및 범위 등 필요사항을 홈페이지에 게재	이용 시	
	법 제26조	개인정보의 처리 위탁 시	개인정보의 처리 위탁시 문서작성 및 공개 위탁자가 홍보 및 판매 권유하는 업무를 위탁 시, 내용 및 수탁자를 정보주체에게 명시 위탁자의 수탁자 교육 및 감독	위탁 시	
영상정보 처리기기	법 제25조, 시행령 제25조	영상정보처리기기 운영방침 공개	영상정보처리기기 운영 방침 수립 및 홈페이지 공개	시설 구축·개축 시	행정실
	법 제25조, 시행령 제24조	CCTV 안내판 부착	CCTV 안내판을 정보주체가 쉽게 알아볼 수 있는 장소에 설치	시설 구축·개축 시	행정실
	법 제29조, 시행령 제30조	녹화 영상의 안전성 확보	관리대장 작성 유지 녹화장치는 관리자만 접근 가능하도록 시설 녹화장치의 시건장치 및 패스워드 설정 녹화영상은 30일 이내로 분량 보유	평시	행정실 생활안전부
홈페이지 운영관리	법 제29조, 시행령 제30조	홈페이지 개인정보 노출 방지	홈페이지 관리 운영자 지정 개인 정보 노출 경고 문구 제시 관리 ID,PW 철저히 관리	수시	
		홈페이지 회원정보 안전성 확보	가입 시 별도 인증번호를 사용하는 등 개인정보 사용 원천 차단		
전자문서 시스템 관리	정보공개법 제9조	전자 문서 비공개 및 보안 설정	기안 시 이름의 초성만 사용하는 등 개인정보가 노출되지 않도록 유의 기안, 편철 시 개인정보의 포함여부를 확인 한 후, '보안 설정', '비공개 설정' 선택	기안 및 편철 시	전 교직원

6. 1학년부

중점 과제

1. 넓은 세계로 아침을 열어가는 일과 전 교육활동 운영
2. 사교육비 경감을 위한 심화 선택형 방과후학교 운영
3. 자율학습실 운영의 내실화를 통한 자기주도적 학습 활성화
4. 지속적인 면담 및 지도
5. 협동과 봉사정신, 리더십 함양을 위한 수련활동 운영

업무 조직

부장: 유형호(사회)			
차재만	국어	기획	학년 행사 계획 및 추진
이현영	생명과학	방과후학교	방과후학교 운영 계획 수립 및 진행
서운수	화학	자율학습	자율학습실 운영 계획 수립 및 진행
최정희	수학	통계	성적 자료 통계 관리
김봉한	영어	행정부서 주관 행사 및 활동 운영 지원	교무부 지원
박현경	영어		진로진학상담부 지원1
윤지숙	생명과학		진로진학상담부 지원2
조상현	일본어		생활안전부 지원1
김리원	국어		생활안전부 지원2
임나진	수학		창의인성부 지원
김남옥	미술		연구과학부 지원

6-1 넓은 세계로 아침을 열어나가는 일과 전 교육활동 운영

담당: 차재만

중점사업 운영 방침

- ▶ 독서를 통한 바람직한 인성을 함양하고 창의성을 신장한다.
- ▶ 독서 의욕을 고취시키고 독서 습관을 기른다.
- ▶ 풍부한 지식과 정보의 획득을 통한 정보 활용능력 및 사고력을 신장한다.
- ▶ 교과 교육 연계를 통한 자기 주도적 학습 능력을 신장한다.
- ▶ 논, 구술에 대비한 언어 능력을 강화한다.
- ▶ 가치관 정립 및 개방적 태도로 문제 해결 방안을 조율하는 민주시민성을 함양한다.

세부 추진 계획

(1) 독서 활동 및 독서노트 작성

- 1) 운영 시간: 매주 월·화·목·금요일 08:00~08:25
- 2) 운영 대상: 1학년 전체
- 3) 운영 내용
 - 일과 전 학습 시간을 이용하여 주 4회 관심 영역 도서를 읽고 독서노트 기록
 - 매일 독서노트를 기록하고 완독 후 내용 요약, 느낌 등 기록사항을 작성
 - 독서노트에 기록한 책들 중 '독서활동상황 기록카드'를 써낸 것은 생활기록부에 기록(도서명/저자)
 - 독서활동을 통해 인성을 함양하며 창의성을 신장

(2) 칼럼으로 세상 읽기

- 1) 운영 시간: 매주 수요일 08:00~08:25
- 2) 운영 대상: 1학년 전체
- 3) 운영 내용
 - 사회에 대한 다양한 시각을 통하여 사회현상을 이해하고 논술, 구술면접에 대비
 - 스펙 확장을 통하여 수시에 대비
 - 담임교사는 학생들이 요약한 글을 수합하여 점검
 - 부실하게 작성된 것은 다시 작성할 수 있도록 지도

- ▶ 내실 있는 맞춤형 수업으로 흥미와 참여 동기를 부여하여 자존감과 성취감을 배가시킨다.
- ▶ 학생, 학부모의 욕구를 반영하여 질 높은 교육을 실시함으로써 공교육의 신뢰를 회복한다.
- ▶ 교사들이 주제별로 강의내용, 강의계획을 명시한 후 학생들의 희망 선택을 받아 실시하며, 일정 인원 이상 채워지지 못할 경우는 폐강한다.
- ▶ 면담을 통해서 학생들의 수준에 맞는 방과후학교 신청이 이루어질 수 있도록 지도한다.

세부 추진 계획

구분	세부 내용
기본 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 수준과 관심을 고려하여 주제별로 방과후학교 운영을 계획한 후 실시한다. • 정기고사(중간고사 및 기말고사) 시행 전 일정 기간(보통 15일 전)을 정하여 방과후학교를 운영하지 않고 정기고사에 집중 대비할 수 있도록 '정기고사 집중 대비 기간'을 운영한다.
운영 유형	<p>① 선택형 방과후학교</p> <ul style="list-style-type: none"> • 월-목반(월·목 16:40~17:30)과 화-금반(화·금 16:40~17:30)으로 운영한다. • 각 교과에 대한 지도 계획을 수립하여 과정을 편성하며 학생들의 희망 선택을 받은 후 학급을 편성하여 운영한다. <p>② 심화선택형 방과후학교</p> <ul style="list-style-type: none"> • 월-목반(월·목 18:30~19:30)과 화-금반(화·금 18:30~19:30)으로 운영한다. • 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과의 심화과정 지도 계획을 수립하여 학생들의 희망 선택을 받은 후 학급을 편성 하여 운영한다.
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 정규수업 시간의 수업내용을 세부적으로 복습하는 활동을 통해 학습 내용에 대한 이해력을 높일 수 있다. • 공교육 체제에서 보다 깊이 있고 질 높은 수업을 수강하며 학생과 학부모의 부담을 크게 덜어줄 수 있다.
안전 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 교육활동 중 안전지도를 생활화하여 안전사고를 사전에 예방하며, 안전사고 및 응급환자 발생 시 신속한 응급처치와 의료기관으로의 후송을 통하여, 응급상태에 있는 학생의 안전을 최대한 보장한다. • 방과후학교 교육활동 중 학생 안전지도는 학교의 '학교생활 안전교육 지침'을 따른다. • 방과후학교 교육활동 중 발생한 모든 응급환자 발생 상황은 학교의 '응급환자 관리 대책'을 따른다. • 방과후학교 교육활동 중 발생한 모든 재난 상황은 학교의 '재난 상황 대피 훈련 매뉴얼'을 따른다.

자기주도학습실 운영의 내실화를 통한 자율학습 활성화

담당: 서윤수

- ▶ 자기주도 학습을 유도하고 학습 효과를 극대화함으로써 자율형 인재 양성을 도모한다.
- ▶ 학생들에게 안정적으로 자기 주도적 학습 장소를 제공할 수 있도록 한다.
- ▶ 자율학습실 운영 원칙을 수립하고 엄격하게 운영하여 면학분위기를 조성하도록 한다.
- ▶ 방과후학교 활동 기간과 연계하여 운영하고, 매 기별 희망 신청을 받아 편성한다.

세부 추진 계획

구분	세부 내용
기본 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 가용 좌석을 고려하여 희망하는 학생들의 신청을 받아서 좌석 수에 맞게 편성
편성 기준	<ul style="list-style-type: none"> • 주당 3회 이상 참여가 가능한 학생 • 신청 학생이 많을 경우, 참여 일수가 많은 학생 순으로 결정
이용 규칙	<ul style="list-style-type: none"> • 자율학습실은 매 교시 2분 전까지 입실을 완료 • 해당시간 시작 후 5분까지는 입실을 통제 한 후 ‘무단지각’ 처리하고 입실을 허락함. • 학년에서 제시한 자율학습실 이용 시간을 반드시 지켜야 하며, 휴식 시간을 제외한 모든 이용시간에는 이동하지 못함. (※ 정수기 등 이용 불가) • 자율학습실에서 잡담 금지, 적발 시 벌점 부여함. • 휴대폰 및 전자기기 사용 금지, 적발 시 바로 퇴실 조치함. (단, 전자사전의 경우 영어 단어의 뜻을 찾는 용도로만 사용 가능)
운영 시간	<ul style="list-style-type: none"> • 월요일 - 금요일 : 18시 30분 - 23시 • 토요일 : 8시 30분 - 17시 30분
안전 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 자율학습 중 안전지도를 생활화하여 안전사고를 사전에 예방하며, 안전사고 및 응급환자 발생 시 신속한 응급처치와 의료기관으로의 후송을 통하여, 응급상태에 있는 학생의 안전을 최대한 보장한다. • 자기주도학습 중 학생 안전지도는 학교의 ‘학교생활 안전교육 지침’을 따른다. • 자기주도학습 중 발생한 모든 응급환자 발생 상황은 학교의 ‘응급환자 관리 대책’을 따른다. • 자기주도학습 중 발생한 모든 재난 상황은 학교의 ‘재난 상황 대피 훈련 매뉴얼’을 따른다.

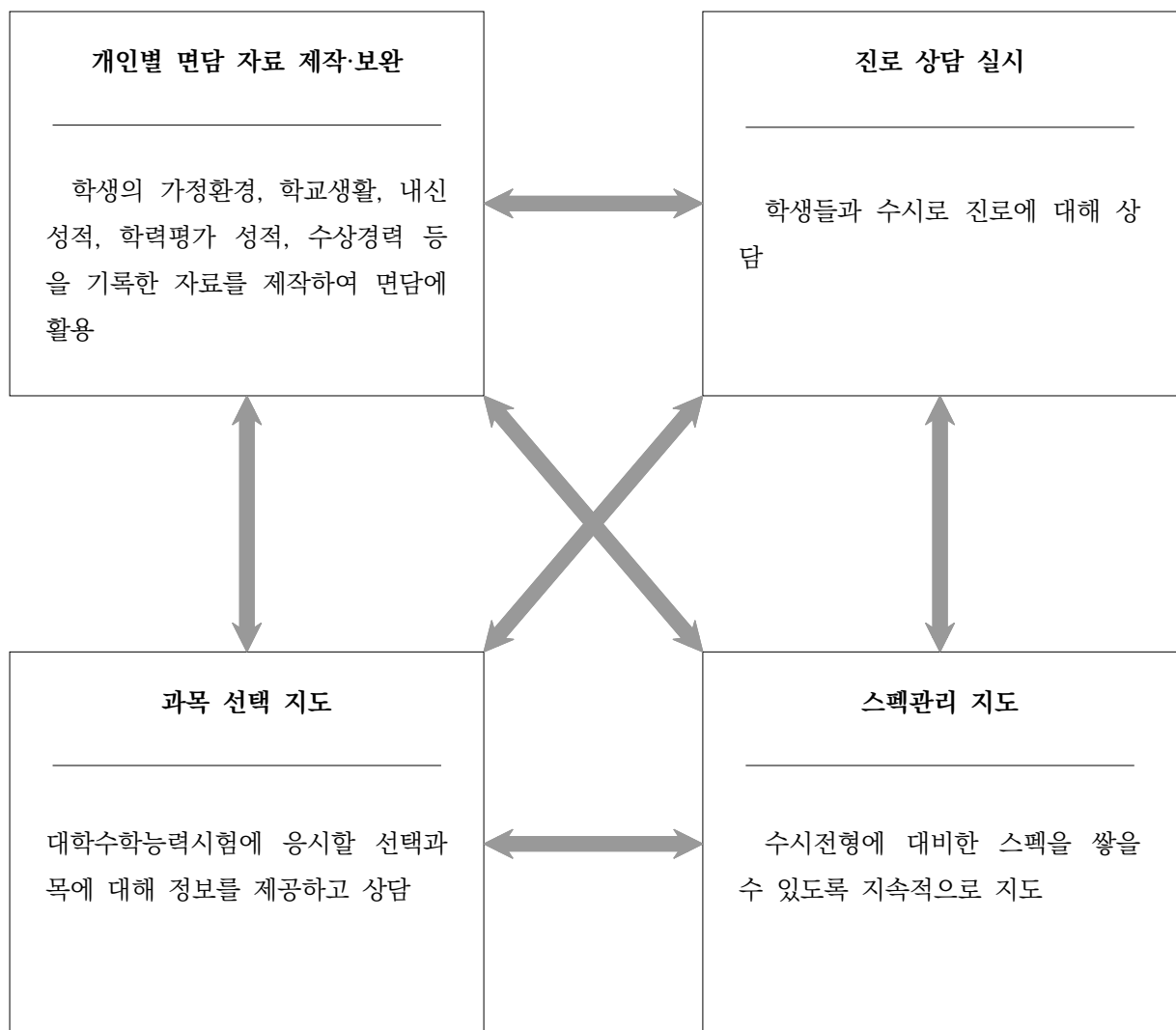
6-4 지속적인 면담 및 지도

담당: 전 부원

KIO전 이진호 부원

- ▶ 각 담임교사는 내신 및 학력평가 성적, 진로희망, 특기, 수상경력 등을 파악하여 3월에 집중 면담을 실시
- ▶ 학생의 가정환경을 확인하고 학부모의 의견을 반영하기 위하여 학생들과 상담 이후 학부모 면담을 실시
- ▶ 진로진학과 관련하여 일과 중, 일과 후 면담을 수시로 실시

세부 추진 계획



협동과 봉사정신, 리더십 함양을 위한 수련활동 운영

담당: 차재만

- ▶ 공동생활 체험을 통해 협동, 봉사정신과 공동체 의식을 함양한다.
- ▶ 심성도야를 통해 남을 이해하고 존중하는 민주적 태도를 기른다.
- ▶ 모험, 극기 활동을 통해 강인한 의지와 진취적 기상을 키운다.

세부 추진 계획

(1) 기본사항

- 학생들의 자발적이고 능동적인 참여를 강조하는 활동이 되도록 한다.
- 진취적인 행동과 적극적인 사고를 함양하는 활동이 되도록 한다.
- 교우 및 사제지간의 친밀도를 높이고, 서로를 이해하고 배려하는 활동이 되도록 한다.
- 학생들의 건강상태를 반드시 확인하여 안전사고가 일어나지 않도록 유의한다.

(2) 세부 내용

- 1) 기간: 2019. 5. 1.(수) ~ 5. 3.(금) (2박3일)
- 2) 대상: 1학년 12학급 345명 예상
- 3) 장소: 국립중앙천안청소년수련원
- 4) 지도교사: 1학년 담임 포함 13명
- 5) 예상경비: 약 9만5000원 ※금액은 추후 변동 가능
- 6) 교통편: 전용버스

7. 2학년부

중점 과제

1. 내실있는 일과전 교육활동 운영
2. 학생의 실력·흥미를 반영한 방과후학교 운영
3. 자기주도적 학습의 활성화를 위한 자율학습 운영
4. 학생의 진로 선택을 위한 지속적인 면담 지도
5. 창의적 인재 양성을 위한 소규모 테마형 교육여행

업무 조직

부장: 최승용(영어)			
서강운	국어	기획	학년 행사 계획 및 추진
이철희	영어	방과후학교	방과후학교 운영계획 수립·진행
박소영	국어	자기주도학습	자기주도학습실 운영계획 수립·진행
조석희	사회	통계	성적 자료 통계 관리
배정현	수학	행정부서 주관 행사 및 활동 운영 지원	창의인성부(소규모테마형교육활동)
정중영	사회		교무부(학교생활기록부 관리 등)
임제빈	수학		진로진학상담부(진학지도 등)
김신애	영어		진로진학상담부(아카데미 등)
오민영	역사		생활안전부(학교폭력 사안 등)
구기정	국어		생활안전부(학교폭력 사안 등)
김영희	지구과학		연구과학부

7-1 내실있는 일과전 교육활동 운영

담당: 서강윤

중점업무방침

- ▶ 독서 의욕을 고취시키고 독서 습관을 기른다.
- ▶ 독서를 통한 바람직한 인성을 함양하고 창의성을 신장한다.
- ▶ 풍부한 지식과 정보의 획득을 통한 정보 활용능력 및 사고력을 신장한다.
- ▶ 논, 구술에 대비한 언어 능력을 강화하고 시사에 대한 이해와 식견을 넓힌다.
- ▶ 가치관 정립 및 개방적 태도로 문제 해결 방안을 조율하는 민주시민성을 함양한다.
- ▶ 지속적인 진로 상담을 통해 학생들의 진로 선택에 도움을 준다.

세부 추진 계획

(1) 독서 활동 및 독서노트 작성

1) 시간: 매주 월·화·목요일 08:00~08:25

2) 내용

- 일과 전 학습 시간을 이용하여 주 3회 관심 영역 도서를 읽고 독서노트 기록
- 매일 독서노트를 기록하고 기록사항을 담임교사가 수시로 점검
- 독서 후 '독서활동상황 기록카드'를 작성하여 담당교사에게 제출 후 담당교사는 생기부에 관련 내용 기록(도서명/저자)
- ※ 학교생활기록부 독서활동 상황 기록 예시: “과자, 내 아이를 해치는 달콤한 유혹(안병수)”
- 독서노트 1권을 모두 기록하여 담임교사에게 확인 받은 학생에게 상점 부여

(2) 칼럼으로 세상 읽기

1) 시간: 매주 수요일 08:00~08:25

2) 내용

- 창의인성부에서 제작한 칼럼으로 각 학급에서 실시
- 담임교사는 학생들이 작성한 글을 점검
- 부실하게 작성된 것은 다시 작성할 수 있도록 지도
- 우수작 한 편을 골라 창의인성부에 제출(시상 예정)
- 학기가 끝나면 학생이 가장 인상 깊었던 칼럼에 대한 소감문을 제출하고, 담임교사가 확인하여 생활 기록부 <개인별 세부능력 및 특기사항>란에 입력

(3) 진로 상담 및 답임시간

1) 시간: 매주 금요일 08:00~08:25

2) 내용

- 상담이 필요한 학생들과 면담 계획을 통해 진로 상담을 실시
- 상담한 내용을 토대로 학생부의 누가기록을 작성
- 면담을 하지 않는 나머지 학생들은 정숙한 분위기에서 자율학습을 실시

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

편성
방향

편성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1

학년

2

학년

3

학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

- ▶ 학생들의 수준과 관심을 고려하여 수준별, 주제별로 방과후학교 운영을 계획하여 실시한다.
- ▶ 교사들이 주제별로 강의내용, 강의계획을 명시한 후 학생들의 희망 선택을 받아 실시한다.
- ▶ 면담을 통해서 학생들의 수준에 맞는 방과후학교 신청이 이루어질 수 있도록 지도한다.

세부 추진 계획

구분	세부 내용																					
기본 사항	<ul style="list-style-type: none">• 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 예체능 수준별, 주제별 반 개설• 월-목반과 화-금반을 중심으로 운영하되, 다양한 강좌 개설을 위해 주1회 강좌도 개설• 학생들의 수준과 관심을 고려하여 주제별로 방과후학교 운영을 계획한 후 실시• 방과후학교 활동 내용을 생활기록부 <과목별(또는 개인별) 세부능력 특기사항란>에 입력• 사회적배려대상자는 방과후학교 수강료 및 교재 지원																					
운영 형태	<ul style="list-style-type: none">• 교시별 운영 시간: 8교시는 16:40~17:30, 9교시는 18:30~19:30으로 영한다.• 시기별 운영 횟수 <table><tr><th>시기</th><th>기간</th><th>횟수</th></tr><tr><td>1학기 - 1기</td><td>3. 14. ~ 4. 12.</td><td>월목반 9회, 화금반 7회</td></tr><tr><td>1학기 - 2기</td><td>5. 13. ~ 6. 24.</td><td>월목반 11회, 화금반 11회</td></tr><tr><td>여름방학</td><td>7. 22. ~ 8. 2.(10일)</td><td></td></tr><tr><td>2학기 - 1기</td><td>8. 26. ~ 9. 27.</td><td>월목반 8회, 화금반 9회</td></tr><tr><td>2학기 - 2기</td><td>10. 21. ~ 12. 2.</td><td>월목반 11회, 화금반 12회</td></tr><tr><td>겨울방학</td><td>2020. 1. 6. ~ 1. 22.(13일)</td><td></td></tr></table>	시기	기간	횟수	1학기 - 1기	3. 14. ~ 4. 12.	월목반 9회, 화금반 7회	1학기 - 2기	5. 13. ~ 6. 24.	월목반 11회, 화금반 11회	여름방학	7. 22. ~ 8. 2.(10일)		2학기 - 1기	8. 26. ~ 9. 27.	월목반 8회, 화금반 9회	2학기 - 2기	10. 21. ~ 12. 2.	월목반 11회, 화금반 12회	겨울방학	2020. 1. 6. ~ 1. 22.(13일)	
시기	기간	횟수																				
1학기 - 1기	3. 14. ~ 4. 12.	월목반 9회, 화금반 7회																				
1학기 - 2기	5. 13. ~ 6. 24.	월목반 11회, 화금반 11회																				
여름방학	7. 22. ~ 8. 2.(10일)																					
2학기 - 1기	8. 26. ~ 9. 27.	월목반 8회, 화금반 9회																				
2학기 - 2기	10. 21. ~ 12. 2.	월목반 11회, 화금반 12회																				
겨울방학	2020. 1. 6. ~ 1. 22.(13일)																					
환불 규정	<ul style="list-style-type: none">• 전학, 장기입원, 중도포기 등으로 인한 환불은 학교 규정에 의거, 기수별 1회 환불시기를 정함.• 방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우 기납부 수강료를 일할 계산한 금액 환불.• 학습자가 원하여 3회차 수업 이내에 수강취소 시 또는 기타 부득이한 사유로 수강취소 시 수강료 전액 환불(교재비 등 불포함) ※4회차 수업 이후 수강취소시는 환불하지 않음.																					
기대 효과	<ul style="list-style-type: none">• 개인차를 고려한 내실 있는 수업으로 흥미와 동기를 부여하여 자존감과 성취감을 배가함• 학생·학부모의 학습 수요를 학교가 흡수하며 양질의 교육을 실시함으로써 공교육 신뢰회복																					
안전 계획	<ul style="list-style-type: none">• 방과후학교 교육활동 중 안전지도를 생활화하여 안전사고를 사전에 예방하며, 안전사고 및 응급환자 발생 시 신속한 응급처치와 의료기관으로의 후송을 통하여, 응급상태에 있는 학생의 안전을 최대한 보장한다.• 방과후학교 교육활동 중 학생 안전지도는 학교의 ‘학교생활 안전교육 지침’을 따른다.• 응급환자 발생 시 학교의 ‘응급환자 관리 대책’을 따른다.• 재난상황 발생 시 학교의 ‘재난 상황 대피 훈련 매뉴얼’을 따른다.																					

자기주도적 학습의 활성화를 위한 자율학습 운영

담당: 박소영

- ▶ 자기주도 학습을 유도하고 학습 효과를 극대화함으로써 자율형 인재 양성을 도모한다.
- ▶ 학생들에게 안정적으로 자기 주도적 학습 장소를 제공할 수 있도록 한다.
- ▶ 자기주도학습실 운영 원칙을 수립하고 엄격하게 운영하여 면학분위기를 조성한다.
- ▶ 방과후학교 활동 기간과 연계하여 운영하고, 매 기별 희망 신청을 받아 편성한다.

세부 추진 계획

구분	세부 내용
기본 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 가용 좌석을 고려하여 희망하는 학생들의 신청을 받아서 좌석 수에 맞게 편성
편성 기준	<ul style="list-style-type: none"> • 주당 2회 이상 참여가 가능한 학생 (주당 3회 이상 참여 권장) • 신청 학생이 많을 경우, 참여 횟수가 많은 학생 순으로 결정
시간 및 장소	<ul style="list-style-type: none"> • 시간: ①18:30~19:30(60분), ②19:40~20:50(70분), ③21:00~22:00(60분), ④22:10~23:00(50분) ※총 4교시, 각 교시 사이 쉬는시간 10분 • 장소: 4층 자기주도학습실(감독 입장지도) ※ 수요일은 1학년도 함께 이용
이용 규칙	<ul style="list-style-type: none"> • 매 교시 2분 전까지 입실을 완료 • 해당시간 시작 후 5분까지는 입실을 통제한 후 '무단지각' 처리하고 입실을 허락하고, 그 후에 온 학생은 '무단결석' 처리하며 해당 교시에 도서관 입실을 불허함 • 학년에서 제시한 자기주도학습실 이용 시간을 반드시 지켜야 하며, 휴식 시간을 제외한 모든 이용시간에는 이동하지 못함 • 도서관 벌점 항목 및 퇴실 사항(총 누가 벌점이 5점 이상일 경우 퇴실) <ul style="list-style-type: none"> - 5점: 무단결석, 자진퇴실, 대리출석, 휴대폰 사용 - 3점: 감독교사 신고결석, 전자기기 사용 - 2점: 담임교사 신고결석(병결 포함), 무단조퇴, 잡담, 만화 등 독서, 좌석이탈 - 1점: 담임교사·감독교사 신고조퇴, 무단지각, 낙서, 취식, 지시불응, 줄음, 기타 - 0점: 담임교사 신고지각 • 현 기수의 자율학습에서 5점 이상의 벌점을 기록한 학생의 경우, 벌점 2점을 보유한 상태로 다음 기수의 자율학습을 시작함. • 삼진 아웃제: 총 3번 이상의 퇴실을 기록한 학생은 이후 도서관 이용을 절대 불허함.
안전 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 자율학습 중 안전지도를 생활화하여 안전사고를 사전에 예방하며, 안전사고 및 응급환자 발생 시 신속한 응급처치와 의료기관으로의 후송을 통하여, 응급상태에 있는 학생의 안전을 최대한 보장한다. • 자율학습 중 학생 안전지도는 학교의 '학교생활 안전교육 지침'을 따른다. • 응급환자 발생 시 학교의 '응급환자 관리 대책'을 따른다. • 재난상황 발생 시 학교의 '재난 상황 대피 훈련 매뉴얼'을 따른다.

7-4 학생의 진로 선택을 위한 지속적인 면담 지도

담당: 조석희, 임제빈

진로·진학 상담

- ▶ 각 담임교사는 내신 및 학력평가 성적, 진로희망, 특기, 수상경력 등을 파악하여 3월에 집중 면담을 실시
- ▶ 학생의 가정환경을 확인하고 학부모의 의견을 반영하기 위하여 학생들과 상담 이후 학부모 면담을 실시
- ▶ 진로진학과 관련하여 일과 중, 일과 후 면담을 수시로 실시

세부 추진 계획

구분	내용
학력평가 분석자료 제작	<ul style="list-style-type: none"> • 3, 9, 11월 전국연합학력평가 실시 후 분석 자료를 제작하여 담임교사 및 교과 담당 교사에게 제공
개인별 면담 자료 제작	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 가정환경, 학교생활, 내신 성적, 학력평가 성적, 수상경력 등을 기록한 자료를 제작하여 면담에 활용
대입 관련 자료 수합	<ul style="list-style-type: none"> • 최신 대입 진학 관련 정보를 수합하고 정리하여 담임교사들과 공유
진로·진학 상담	<ul style="list-style-type: none"> • 진로/진학 상담 자료를 제작하고 담임교사들과 공유 • 담임교사와 학생들의 진로 상담 지원
과목 선택 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 대학수학능력시험에 응시할 선택과목에 대해 정보를 제공하고 상담 • 2015 교육과정에 따른 과목 선택에 대해 정보를 제공하고 상담
스펙 관리 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 수시전형에 대비한 스펙을 쌓을 수 있도록 지속적으로 지도 • 교내 및 교외의 유용한 프로그램 안내

7-5 창의적 인재 양성을 위한 소규모 테마형 교육여행

담당: 배정현

중점 반영 방침

- ▶ 학생들이 단체 활동을 통하여 소통하고 배려하는 민주시민의 자질을 함양하고 공동체 의식을 갖도록 한다.
- ▶ 타 지역의 전통 문화와 산업 등을 몸소 체험하여 창의적 인재로서 갖추어야 할 문화적 소양을 기르도록 한다.
- ▶ 타 지역을 통해 우리나라의 다양한 삶의 모습을 확인하고 세상에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 한다.
- ▶ 학생들의 자발적이고 능동적인 참여를 강조하는 활동이 되도록 한다.
- ▶ 학생들이 방문 지역의 문화, 역사 등을 미리 학습하여 유익한 체험학습이 되도록 한다.
- ▶ 교우 및 사제지간의 친밀도를 높이고, 서로를 이해하고 배려하는 활동이 되도록 한다.
- ▶ 학생들의 건강상태를 반드시 확인하여 안전사고가 일어나지 않도록 유의한다.

세부 추진 계획

(1) 활동 기간

2019. 5. 1.(수) ~ 2019. 5. 3.(금) (2박 3일)

(2) 참가 대상

2학년 12학급 391명 예상

(3) 활동 장소

부산권(통영 포함) 및 제주권

(4) 지도 교사

2학년 담임교사 전원

(5) 예상 경비

약 40~50만원 (금액은 추후 변동 가능)

(6) 규모

한 팀당 학생 수 100명 미만이거나 3개 학급 이내

(7) 준비 업무

학년 시상 계획 수립, 안내 책자 제작, 숙소 및 이동 수단 좌석 배치 등

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평성
방향

평성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

8. 3학년부

중점 과제

1. 넓은 세계로 아침을 열어가는 일과 전 교육활동 운영
2. 학력 신장을 극대화 하는 방과후학교 운영
3. 자율학습실 운영의 내실화를 통한 자기주도적 학습 운영
4. 진로적성에 맞는 맞춤형 소규모 학생 설명회 운영
5. 대입 전형에 대비한 신속하고 탄력적인 대응 체계 구축
6. 대학수학능력시험 이후의 내실 있는 수업 운영

업무 조직

부장: 정창욱(화학)			
최승우	수학	기획1	학년 행사 계획 및 추진
유태혁	수학	기획2	학년부 회의록, 자율동아리 관리
주재현	국어	방과후학교	방과후학교 운영 계획 수립 및 진행
안성현	지구과학	자율학습	자율학습실 운영 계획 수립 및 진행
김은아	영어	통계	성적 자료 통계 관리
배종오	수학	수시 및 정시 진학 지도 계획 수립 및 진행	전형 분석 연수 1
김응수	수학		전형 분석 연수 2
정옥엽	국어		전형 분석 연수 3
이태원	생명과학	행정부서 주관 행사 및 활동 운영 지원	교무 및 연구과학부 지원
박일수	영어		창의인성 및 생활안전 지원
이선종	사회		진학지도 지원

넓은 세계로 아침을 열어나가는 일과 전 교육활동 운영

담당: 최승우

- ▶ 학교 교육활동 전반에 걸쳐 철저한 계획을 수립하고 시행함으로써 긴장되고 짜임새 있는 학습 활동이 이루어지도록 한다. 또한 학생들의 과도한 사교육비 지출을 줄이고 취약과목에 대하여 학생 스스로 보완할 수 있는 프로그램을 운영하여 학교 교육의 신뢰를 제고한다.
- ▶ 매주 월요일, 수요일, 금요일 일과 전 교육활동을 통해 국어, 수학, 영어 형성평가를 실시한다.

세부 추진 계획

(1) 운영 시간

07:50~08:25(35분간)

(2) 세부 내용

- 1) 편성: 수학 형성평가(1T), 영어 형성평가(1T), 국어 형성평가(1T)으로 운영
- 2) 요일별 배치

요일	월	화	수	목	금
영역	수학 형성평가	영어 형성평가	진학상담 및 자율학습	국어 형성평가	진학상담 및 자율학습

3) 과목별 문항 구성 담당자

- 국어: 주재현, 정옥엽
- 수학: 최승우, 유태혁, 배종오, 김응수
- 영어: 김은아, 박일수

4) 과목별 평가 범위

- 국어: 문학·비문학·화법·작문·문법 등 전 영역 포함된 미니 모의고사 형태로 출제(EBS 연계교재 활용)
- 수학: EBS 연계 교재를 이용한 인문 및 자연계열 과목별 순환 출제
 - ※ 인문: 수학Ⅱ, 미적분 I, 확률과통계 순
 - ※ 자연: 미적분Ⅱ, 기하와벡터, 확률과통계 순
- 영어: EBS 연계 교재를 이용한 독해와 듣기형성평가를 격주로 출제

8-2 학력 신장을 극대화 하는 방과후학교 운영

담당: 주재현

중요언급사항

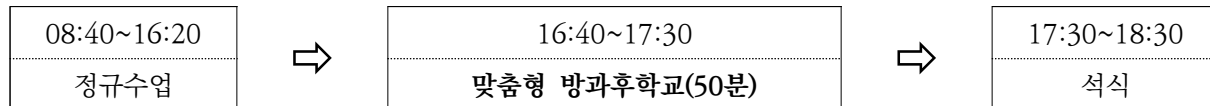
- ▶ 방과후학교 운영을 통하여 높은 학업 성취 영역은 심화시키고, 낮은 학업 성취 영역은 보강할 수 있는 다양한 기회를 제공함으로써, 학력 신장에 이바지한다.
- ▶ 학생들의 선택권을 최대한 존중하고 학생들의 효율적인 학습 계획에 따라 방과후학교를 신청할 수 있도록 담임교사가 지도한다.
- ▶ 정기고사(중간고사 및 기말고사) 시행 약 5일(공휴일 포함) 전부터 정기고사 시행 전날까지는 방과후학교 대신 정기고사에 집중 대비할 수 있도록 '정기고사 집중 대비 기간'을 둔다.
- ▶ 방과후학교 활동에 대한 내용을 학교생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항란에 교과담당 교사가 입력한다. 단, 정규교과로 편성되지 않은 과목의 경우 개인별 세부능력 및 특기사항란에 입력한다.

세부 추진 계획

(1) 기본 사항

- 월목반, 화금반으로 운영한다.
- 방과후학교 미참여 학생은 자율학습실 운영 프로그램에 참여한다.
- 담당과목 교사들이 수업 계획과 수업 내용을 명시하고 학생들에게 수업 신청을 받는다.

(2) 시간 계획(월·화·목·금)



(3) 일정 및 횟수(변동 가능)

구분	시기	수업횟수
1학기 1기	3. 11.(월) - 4. 16.(화)	월목반 11회 화목반 10회
2학기 2기	4. 29.(월) - 6. 25.(화)	월목반 13회 화목반 13회
여름방학	7. 22.(목) - 8. 2.(금) (10일간)	
2학기 3기	9. 17.(화) - 10. 1.(화)	9회
2학기 4기	10. 17.(목) - 11. 1.(금)	10회

(4) 방과후학교 안전 계획

- 방과후학교 교육활동 중 안전지도를 생활화하여 안전사고를 사전에 예방하며, 안전사고 및 응급환자 발생 시 신속한 응급처치와 의료기관으로의 후송을 통하여, 응급상태에 있는 학생의 안전을 최대한 보장한다.
- 방과후학교 교육활동 중 학생 안전지도는 학교의 '학교생활 안전교육 지침'을 따른다.
- 방과후학교 교육활동 중 발생한 모든 응급환자 발생 상황은 학교의 '응급환자 관리 대책'을 따른다.
- 방과후학교 교육활동 중 발생한 모든 재난 상황은 학교의 '재난 상황 대피 훈련 매뉴얼'을 따른다.

8-3 자율학습실 운영의 내실화를 통한 자기주도적 학습 운영

담당: 안성현

중점사업 추진

- ▶ 방과후 자율학습실 운영의 내실화를 통해 자기주도적 학습을 유도하고 학습 효과를 극대화 함으로써 자율형 인재 양성을 도모한다.
- ▶ 자율학습실을 연중 개방 운영하여 학습 장소를 항시 제공(방학을 비롯한 연휴기간, 정기고 사 기간, 주말, 공휴일 등)한다.
- ▶ 방과후학교 활동 기간과 연계하여 운영하며, 희망 학생의 신청을 통해 편성
- ▶ 자율학습실을 성실히 이용한 학생은 학교생활기록부『개인별 세부능력 특기사항란』에 자기 주도적 학습과 관련된 내용을 기재 한다.

세부 추진 계획

(1) 운영시간

1) 학기 중 평일 운영 계획(월요일 - 금요일)

시간	월요일 - 금요일	장소	비 고
18:30 - 20:00	자율학습 1교시(90분)	6층 자율학습실	※ 자율학습 3교시: PMP를 이용한 인터넷 강의 시청 가능
20:00 - 20:10	휴식(10분)		
20:10 - 21:40	자율학습 2교시(90분)		
21:40 - 21:50	휴식(10분)		
21:50 - 23:00	자율학습 3교시(70분)		

2) 학기 중 토요일 및 연휴기간 운영 계획

교시	시간	장소	비 고
오전	08:30 - 12:30	체육관 지하 자율학습실 (일직교사 순회지도)	※ 1,2,3학년 통합운영
점심	12:30 - 13:30		
오후	13:30 - 17:30		

(2) 운영 내용

- 모든 퇴실 조치, 결석, 지각 및 벌점 부여에 대해 사후 조치를 완료한 경우에는 벌점이 소멸된다.
(단, 이전 기수의 벌점 내용이 불이익으로 작용할 수 있음.)
- ‘삼진 아웃제’ 적용: 도서관 이용 중 총 3번 이상의 퇴실을 기록한 학생은 이후 도서관 이용을 절대 불허한다.

(3) 자기주도 학습실 안전 계획

- 자율학습 중 안전지도를 생활화하여 안전사고를 사전에 예방하며, 안전사고 및 응급환자 발생 시 신속한 응급처치와 의료기관으로의 후송을 통하여, 응급상태에 있는 학생의 안전을 최대한 보장한다.
- 자율학습 중 학생 안전지도는 학교의 ‘학교생활 안전교육 지침’을 따른다.
- 자율학습 중 발생한 모든 응급환자 발생 상황은 학교의 ‘응급환자 관리 대책’을 따른다.
- 자율학습 중 발생한 모든 재난 상황은 학교의 ‘재난 상황 대피 훈련 매뉴얼’을 따른다.

I
서울
교육
학교
목표
발전
계획
자체
평가
II
학교
현장
평성
방향
평성
표
III
교무
진로
진학
창의
인성
생활
안전
연구
과학
1
학년
2
학년
3
학년
IV
연혁
예산
안
현황
학사
일정
위원회
교실
배치
업무
분장
좌석
표

8-4 진로적성에 맞는

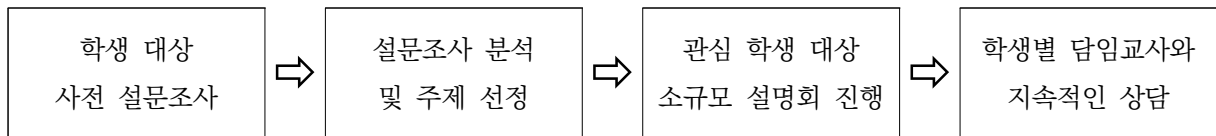
맞춤형 소규모 학생 설명회 운영

담당: 정옥엽

- ▶ 학생 개개인이 자신의 인생활동의 한 방향으로서의 직업 및 그를 위한 준비로서의 적절한 대학과 학과를 선택하고, 그것을 통해 사회적 자기실현을 수행해 나갈 수 있는 기회를 제공한다.
- ▶ 설명회를 통하여 건전한 직업관을 형성하도록 도와주며, 대학생활을 소개하여 진로선택에 대한 정보를 제공한다.
- ▶ 사전 설문조사를 통해 진로에 대한 다양한 고민을 파악한 후 학생 자율적 신청을 통해 설명회를 진행한다.
- ▶ 소규모 설명회에 참석한 학생들의 활동은 학교생활기록부 『창의적체험활동-진로활동란』에 그 내용을 기재한다.

세부 추진 계획

(1) 운영흐름



(2) 운영 내용

- 대학에서 발간한 학과선택 가이드 북 등 각종 자료를 종합하여 진로선택에 따른 학과 소개, 학과 특성 등을 자세하게 소개한다.
- 진로에 따른 학생들의 목표 대학에 대한 모든 전형을 분석하고 맞춤형 입시지도를 담임교사와 연계하여 지속적으로 실시한다.
- 학생들의 진로에 맞는 기관의 전문 강사나 입학사정관을 초청하여 보다 깊이 있는 설명회를 진행한다.
- 학교 여건에 따라 3학년 학생뿐만 아니라 전체 학년의 학생 또는 학부모를 대상으로 실시하며 참석 학생들의 활동 내용은 담임교사와 연계하여 학교생활기록부 진로활동란에 그 내용을 기재한다.

(3) 소규모 설명회 안전 계획

- 설명회 참석을 위한 이동과 설명회 진행 등 모든 사항에 대해 안전지도를 생활화하여 안전사고를 사전에 예방하며, 안전사고 및 응급환자 발생 시 신속한 응급처치와 의료기관으로의 후송을 통하여, 응급상태에 있는 학생의 안전을 최대한 보장한다.
- 설명회 중 학생 안전지도는 학교의 '학교생활 안전교육 지침'을 따른다.
- 설명회 중 발생한 모든 응급환자 발생 상황은 학교의 '응급환자 관리 대책'을 따른다.
- 설명회 중 발생한 모든 재난 상황은 학교의 '재난 상황 대피 훈련 매뉴얼'을 따른다.

대입 전형에 대비한 신속하고 탄력적인 대응 체계 구축

담당: 김응수, 유태혁, 김은아

중점사업방침

- ▶ 다양한 대입전형 방식에 대한 철저한 분석을 통하여 학생들의 특성 및 성적에 적절한 맞춤형 입시지도로 실시함으로써 공교육에 대한 신뢰성을 확보한다.
- ▶ 입시자료 분석팀과 진학지도팀을 구성하여 수시모집의 확대 및 입학사정관 전형 등 다양한 대학입시에 효율적으로 대비한다.
- ▶ 학교 입시 프로그램의 활용과 각 대학의 입시 전형을 분석하여 산출한 객관적인 통계자료를 기초로 학생들과의 진학면담을 실시함으로써 진로지도의 신뢰성을 높인다.

세부 추진 계획

(1) 입시자료 분석팀 운영을 통한 학교 자체 입시자료 제작

구분		세부 실천 계획
전형분석 연수팀	진학자료분석계	<ul style="list-style-type: none"> • 진학지도 자료 분석 및 정보제공 • 대학 관련 자료 검토 및 처리
	진학지도계	<ul style="list-style-type: none"> • 진학에 관한 제반 업무 시행 • 학년 계획에 관한 사전 토의 및 방향 설정
통계 분석팀	기획계/통계계	<ul style="list-style-type: none"> • 입시 프로그램 운영: ①모의고사 성적 통계 및 분석, ②모의고사 성적 누적 관리 ③내신성적 처리 및 분석 • 수능 성적 통계 분석 및 배치프로그램 제작 • 전년도 입시 결과 분석 및 자료 제작

(2) 학생별 성적 변화를 데이터화하여 담임교사 및 교과담당교사와의 면담 활성화

1) 데이터 예시 ①: 학기별 내신 성적과 수능(모의고사) 비교

학기	내신 등급				수능 등급/백분위/표준점수			
	전과목	국영수과	국영수	영수과	전과목	국영수과	국영수	영수과
1-1	2.29	2.47	2.33	2.64	1.6/93/390	1.8/92/388	1.7/93/264	1.7/91/258
1-2	2.08	2.26	2.33	2.36	1.0/99/397	1.0/99/438	1.0/100/286	1.0/99/302
1-3	2.35	2.46	2.74	2.45	1.0/98/433	1.0/98/433	1.0/97/282	1.0/97/289
1-4	1.62	1.67	2.07	1.32	1.0/99/433	1.0/99/433	1.0/99/282	1.0/99/294

2) 데이터 예시 ②: 학년별 내신 성적과 반영비율 비교(회색 숫자는 예상 성적)

학년 /비율	국어		영어		수학		과학		전과목		국수영과		국수영		수영과	
	등급	백분	등급	백분	등급	백분	등급	백분	등급	백분	등급	백분	등급	백분	등급	백분
1학년	2	94	2	93	3	83	2.5	92	2.19	95.0	2.37	93.0	2.33	94.0	2.50	92.0
2학년	2	94	2	93	3	83	2.5	92	2.07	96.0	2.12	95.3	2.39	92.3	2.01	95.3
3학년	2	94	2	93	3	83	2.5	92	2.07	96.0	2.12	95.3	2.39	92.3	2.01	95.3
2:4:4	2	94	2	93	3	83	2.5	92	2.09	95.8	2.17	94.8	2.38	92.6	2.11	94.6
2:3:5	2	94	2	93	3	83	2.5	92	2.09	95.8	2.17	94.8	2.38	92.6	2.11	94.6
1:1:1	2	94	2	93	3	83	2.5	92	2.11	95.7	2.20	94.5	2.37	92.9	2.17	94.2
1:1:0	2	94	2	93	3	83	2.5	92	2.13	95.5	2.25	94.2	2.36	93.2	2.26	93.7

- ▶ 대학수학능력시험 이후 고등학교 교육과정의 정상적 운영을 도모하는 동시에 다양한 교육 활동 및 프로그램을 운영하여 교육과정을 내실화한다.
- ▶ 학생들에게 다양한 교육적 경험을 제공할 수 있는 프로그램을 최대한 확보한다.
- ▶ 다양한 강연 및 특강을 통해 학생들이 올바른 가치관을 정립할 수 있도록 하여 교양 있는 사회인으로 성장할 수 있는 토대를 제공한다.

세부 추진 계획

월	일	요일	교육내용 (①·②=1~2교시, ③·④=3~4교시, ⑤~⑦=5~7교시)	주관부서
11	15	금	수학능력시험 가채점 및 성적 분석	3학년부
	18	월	정상 수업	교무부
	19	화	정상 수업	교무부
	20	수	정상 수업	교무부
	21	목	정상 수업	교무부
	22	금	정상 수업	교무부
	25	월	정상 수업	교무부
	26	화	정상 수업	교무부
	27	수	정상 수업	교무부
	28	목	정상 수업	교무부
	29	금	정상 수업	교무부
12	2	월	정상 수업	교무부
	3	화	정상 수업	교무부
	4	수	대학수능시험 성적 통지일	3학년부
	5	목	①·②=독서 ③·④=생활안전교육 ⑤~⑦=성폭력예방교육	생활안전부
	6	금	①·②=독서 ③·④=폭력예방교육 ⑤~⑦=사이버중독예방	
	9	월	①·②=독서 ③·④=진로지도 ⑤~⑦=과학 다큐	창의인성부
	10	화	①·②=독서 ③·④=진로지도 ⑤~⑦=과학 다큐	
	11	수	①·②=독서 ③·④=진학지도 ⑤~⑦=진로탐색	진학지도 상담부
	12	목	①·②=독서 ③·④=진학지도 ⑤~⑦=진로탐색	
	13	금	①·②=독서 ③·④=진학지도 ⑤~⑦=진로탐색	
	16	월	①·②=독서 ③·④=인성교육(교강) ⑤~⑦=흡연예방교육	생활안전부
	17	화	①·②=독서 ③·④=인성교육(교감) ⑤~⑦=음주예방교육	
	18	수	담임교사와의 입시상담, 정시 원서 작성(12.26~), 방학식(12.31.)	3학년부
	31	화		
2	3	월	개학식	교무부
	4	화	.	
	5	수	졸업식 예행연습	
	6	목	졸업식	

IV. 부록

1. 학교 연혁
2. 2019학년도 학사운영 예산안
3. 학생 및 교직원 현황
4. 연간 학사일정
5. 각종 위원회 조직 현황
6. 교실 배치도
7. 조직 및 업무 분장표
8. 교무실 좌석 배치도

1. 학교 연혁

태동기
1987 세화,
꿈의 등지를 틀다

胎動期

- 1986. 12. 3. 세화고등학교 설립인가
- 1987. 2. 18. 초대 이임용 이사장 취임
- 1987. 2. 25. 초대 문영각 교장 취임
- 1987. 3. 3. 제1회 입학식
- 1990. 2. 14. 제1회 졸업식
- 1992. 10. 31. 일주빌딩 준공
- 1993. 3. 1. 2대 백수동 교장 취임
- 1996. 11. 2. 이임용 이사장 별세
- 1996. 12. 27. 이기화 이사장 취임
- 1997. 3. 1. 3대 김영복 교장 취임
- 1999. 5. 17. 학교급식·교직원 식당 개설
- 2001. 3. 1. 4대 이의연 교장 취임
- 2001. 4. 14. 이선애 이사장 취임
- 2002. 4. 17. 교사 증축(5층)

발전기
2004,
꿈과 희망을 넓히다

發展期

- 2004. 9. 1. 5대 권오승 교장 취임
- 2006. 3. 1. 6대 이승환 교장 취임
- 2006. 10. 13. 물리·지학실, 보건실 리모델링 준공
- 2007. 8. 20. 교무실 리모델링
- 2007. 9. 1. 7대 강헌모 교장 취임
- 2009. 2. 20. 일주학원 세화 30년사 간행
- 2009. 7. 17. 자율형 사립고 지정
- 2010. 3. 1. 8대 채남주 교장 취임
- 2013. 3. 27. 제4대 심재혁 이사장 취임
- 2014. 3. 1. 9대 전선길 교장 취임
- 2015. 3. 1. 학생식당 및 다목적 강당 준공

도약기
2017,
새로운 교육을 꿈꾸다

跳躍期

- 2017. 3. 1. 10대 원유신 교장 취임
- 2017. 7. 18. 제5대 허승조 이사장 취임
- 2018. 4. 25. 교육환경 개선공사 준공
- 2019. 3. 1. 제11대 김재운 교장 취임
- 2019. 3. 4. 제33회 입학식

2. 2019학년도 학사 운영 예산안

2-1 세입 예산안 (단위: 천 원)

예산과목	세입예산액	구성비	비고
사학법인이전수입	2,704,180	22.7%	
학부모부담수입	8,446,738	70.9%	
행정활동수입	48,640	0.4%	
전년도이월금	717,124	6.0%	
계	11,916,682	100%	

2-2 세출 예산안 (단위: 천 원)

예산과목	세출예산액	구성비	비고
교직원보수	4,684,470	39.31%	
기타 교직원보수	920,112	7.72%	
교직원 복지 및 역량강화	95,150	0.80%	
급식 관리	3,936,218	33.03%	
보건 관리	67,432	0.57%	
학생복지	178,396	1.50%	
교과 활동	99,640	0.84%	
창의적 체험활동	473,850	3.98%	
방과후학교 운영	520,900	4.37%	
독서활동	19,100	0.16%	
기타 선택적 교육활동	2,300	0.02%	
교무업무 운영	185,764	1.56%	
생활지도 운영	47,852	0.40%	
학습지원실 운영	128,603	1.08%	
교육여건개선	-	0.00%	
학교기관운영	197,218	1.65%	
시설장비유지	350,977	2.95%	
학교운영협력	8,700	0.07%	
계	11,916,682	100%	

3. 학생 및 교직원 현황

3-1 교직원 현황

(1) 직위별 인원 현황

구분 명	교원							일반직					계
	교장	교감	교사	보건	사서	상담	소계	행정실장	사무직	기능직	기타	소계	
	1	1	71	1	1	1	76	1	3	2	8	14	90

(1) 교과별 인원 현황

구분	국어	수학	영어	일반사회	역사	지리	윤리	물리	화학	생명과학	지구과학	체육	음악	미술	진로	일본어	중국어	보건	사서	전문상담	공학	계
명	11	13	11	4	4	1	1	3	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	74

3-2 학급편성 및 재학생 현황

2019. 3. 19. 기준

구분	학급		학생수	총원
	인가 학급 수	과정 구분		
1학년	12학급	공통	346	346
2학년	12학급	공통	390	390
3학년	12학급	인문·사회(3학급)	78	390
		이학·공학(9학급)	312	
계	36학급		1,126	

3-3 신입생 현황

2019년 3월 입학식 기준

구분	전형별		정원	입학인원
정원 내	일반전형		336	335
	특별전형	사회통합전형	84	5
정원 외	국가유공자전형		12이내	1
	고입특례대상자		8이내	4
총계			420 (정원 외 20이내)	345

3-4 교직원 명단

연번	성명	직책	교과	연번	성명	직책	교과
1	김재윤	교장	영어	41	이태동	휴직	수학
2	박기혁	교감	국어	42	김은아	3-3	영어
3	맹준영	교무부장	영어	43	서강운	2-7	국어
4	이상용	진로진학상담부장	화학	44	배정현	2-2	수학
5	장원영	창의인성부장	역사	45	임나진	1-1	수학
6	박현태	생활안전부장	체육	46	양다영	휴직	영어
7	이광희	연구과학부장	물리	47	최정희	1-11	수학
8	정창욱	3학년부장	화학	48	이남희		물리
9	최승용	2학년부장	영어	49	주재현	3-11	국어
10	유형호	1학년부장	일반사회	50	권지연		음악
11	김영수		국어	51	권자영	휴직	영어
12	주동식		수학	52	최승우	3-12	수학
13	이창식		국어	53	안성현	3-8	지학
14	김남욱	1-12	미술	54	박소영	2-4	국어
15	임제빈	2-11	수학	55	이철희	2-6	영어
16	정중영	2-3	일반사회	56	조석희	2-8	수학
17	이재원	상담실장	진로	57	이주영		국어
18	박현경	1-8	영어	58	서윤수	1-3	화학
19	배종오	3-1	수학	59	김남희		중국어
20	이장원		수학	60	황승순		체육
21	최영인		보건	61	김영옥		상담
22	김응수	3-5	수학	62	황순영		사서
23	오민영	2-1	역사	63	신영미		공학
24	조상현	1-2	일본어	64	김영희	2-10	지학
25	이태원	3-4	생명	65	윤지숙	1-7	생명과학
26	김효진		수학	66	정미영		지학
27	김권중		지학	67	한현미		영어
28	김봉한	1-6	영어	68	신나리		수학
29	박일수	3-10	영어	69	김연지		일반사회
30	정옥엽	3-6	국어	70	김신애	2-12	영어
31	배준성	휴직	영어	71	구기정	2-5	국어
32	이선종	3-2	일반사회	72	유명신		체육
33	정효철		윤리	73	김세림		화학
34	차재만	1-5	국어	74	유상미		물리
35	곽동훈		국어	75	최연은		역사
36	김지환		체육	76	김리원	1-9	국어
37	채희진		지리	77	최효정		역사
38	오영주		생명	78	김나정		영어
39	유태혁	3-9	수학	79	김남희		영어
40	이현영	1-4	생명	80	최진		음악

3-5 교과별 교사 명단

국어과		
1	김영수	
2	이창식	
3	정옥엽	3-6
4	차재만	1-5
5	곽동훈	
6	서강운	2-7
7	주재현	3-11
8	박소영	2-4
9	이주영	
10	구기정	2-5
11	김리원	1-9

수학과		
1	주동식	
2	임제빈	2-11
3	배종오	3-1
4	이장원	
5	김응수	3-5
6	김효진	
7	유태혁	3-9
8	배정현	2-2
9	임나진	1-1
10	최정희	1-11
11	최승우	3-12
12	조석희	2-8
13	신나리	

영어과		
1	박헌경	1-8
2	맹준영	교무부장
3	김봉한	1-6
4	박일수	3-10
5	최승용	2-9
6	김은아	3-3
7	이철희	2-6
8	한현미	
9	김신애	2-12
10	김나정	
11	김남희	

사회과			
1	정중영	일반사회	2-3
2	유형호	일반사회	1학년부장
3	이선종	일반사회	3-2
4	김연지	일반사회	
5	채희진	지리	
6	장원영	역사	창의인성부장
7	오민영	역사	2-1
8	최효정	역사	
9	최연은	역사	
10	정효철	윤리	

과학과			
1	이광희	물리	연구부장
2	이남희	물리	
3	유상미	물리	
4	이상용	화학	진로진학상담부장
5	정창욱	화학	3학년부장
6	서윤수	화학	1-3
7	김세립	화학	
8	이태원	생명과학	3-4
9	오영주	생명과학	
10	이현영	생명과학	1-4
11	윤지숙	생명과학	1-7
12	김권중	지구과학	
13	안성현	지구과학	3-8
14	김영희	지구과학	2-10
15	정미영	지구과학	

예체능·보건과			
1	박현태	체육	생활부장
2	김지환	체육	
3	황승순	체육	
4	유명신	체육	
5	권지연	음악	
6	최진	음악	
7	김남옥	미술	1-12
8	최영인	보건	

생활·교양과			
1	이재원	진로	
2	김남희	중국어	
3	조상현	일본어	1-2
4	황순영	사서	
5	김영옥	상담	
6	신영미	공학	

3-6 담임 및 부담임 명단

(1) 1학년

구분	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
담임	임나진	조상현	서윤수	이현영	차재만	김봉한	윤지숙	박현경	김리원	유형호	최정희	김남욱
과목	수학	일본어	화학	생명과학	국어	영어	생명과학	영어	국어	일반사회	수학	미술
부담임	유상미		권지연		최연은		김남희(영)		최효정		김남희(중)	

(2) 2학년

구분	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
담임	오민영	배정현	정중영	박소영	구기정	이철희	서강윤	조석희	최승용	김영희	임제빈	김신애
과목	역사	수학	일반사회	국어	국어	영어	국어	수학	영어	지구과학	수학	영어
부담임	김연지		김나정		한현미		신나리		유명신		김세림	

(3) 3학년

구분	인문사회 과정			이학공학 과정								
	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
담임	배종오	이선종	김은아	이태원	김응수	정옥엽	정창욱	안성현	유태혁	박일수	주재현	최승우
과목	수학	일반사회	영어	생명과학	수학	국어	화학	지구과학	수학	영어	국어	수학
부담임	이장원		정미영		김효진		김권종		이남희		오영주	

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

편성
방향

편성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장

좌석
표

4. 연간 학사일정

4-1 1학기 학사일정

※ 총 수업일수 96일(월19, 화19, 수20, 목19, 금19)

3월	일	월	화	수	목	금	토
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						
수업일수/소계		4	4	4	4	4	20

- 4(월) 입학식/개학식
 7(목) 전국연합학력평가
 20(수) 3학년 학교교육 설명회
 21(목) 1학년 학교교육 설명회
 22(금) 2학년 학교교육 설명회, 학부모총회

4월	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				
수업일수/소계		5	5	4	4	4	22

- 5(금) 마라톤대회
 10(수) 전국연합학력평가(3학년)
 22(월)~26(금) 중간고사

5월	일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	
수업일수/소계		3	3	5	5	5	21

- 1(수)~3(금) 수련활동(1학년), 소규모테마형교육여행(2학년)
 1(수) 현장학습(3학년)
 7(화) 재량휴업일

6월	일	월	화	수	목	금	토
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30						
수업일수/소계		4	4	4	3	3	18

- 4(화) 대수능 모의평가(3학년)
 7(금) 재량휴업일
 13(목) 학업성취도 평가(2년)

7월	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			
수업일수/소계		3	3	3	3	3	15

- 3(수)~9(화) 기말고사
 10(수) 전국연합학력평가(3학년)
 17(수) 합창대회(1학년)
 18(목) 3학년 학교교육 설명회
 19(금) 방학식
 22(월)~8/2(금) 여름방학 방과후학교

8월	일	월	화	수	목	금	토
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
수업일수/소계		2	2	3	2	3	13

- 14(수) 개학일
 15(목) 광복절
 24(토) 세화예술제
 29(목)~9/3(화) 중간고사(3학년)

4-2 2학기 학사일정

※총 수업일수 95일(월20, 화21, 수19, 목16, 금18)

9월	일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					
수업일수/소계		4	4	4	3	3	18

8/29(목)~9/3(화) 중간고사(3학년)

4(수) 대수능모의평가(3학년), 전국연합학력평가(1, 2학년)

16(월) 재량휴업일

10월	일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		
수업일수/소계		4	5	4	4	3	20

4(금) 재량휴업일

7(월)~14(월) 중간고사(1,2학년), 기말고사(3학년)

15(화) 전국연합학력평가(3학년), 서울성곽한바퀴(1,2학년)

11월	일	월	화	수	목	금	토
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
수업일수/소계		4	4	4	3	5	20

14(목) 대학수학능력시험

20(수) 전국연합학력평가(1,2학년)

21(목) 2학년 학교교육 설명회

22(금) 1학년 학교교육 설명회

※ 1,2학년 수업일수 20일, 3학년 수업일수 21일

12월	일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				
수업일수/소계		5	5	3	3	3	19

4(수) 1인1기발표회

12(목)~18(수) 기말고사(1,2학년)

26(목)~27(금) 재량휴업

31(화) 방학식

2020년 1월	일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	
수업일수/소계		·	·	·	·	·	0

6(월)~22(수) 겨울방학방과후학교

2020년 2월	일	월	화	수	목	금	토
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
수업일수/소계		1	1	1	1	1	5

3(월) 개학식

6(목) 졸업식

7(금) 종업식

※1,2학년 수업일수 5일, 3학년 수업일수 4일

※ 2019학년도 총 수업일수 191일

I

서울
교육

학교
목표

발전
계획

자체
평가

II

학교
현장

평성
방향

평성
표

III

교무

진로
진학

창의
인성

생활
안전

연구
과학

1
학년

2
학년

3
학년

IV

연혁

예산
안

현황

학사
일정

위원
회

교실
배치

업무
분장




좌석
표

5. 각종 위원회 조직현황

위원회명	위원 구성	업무
학교운영위원회	학교장 교원위원(4명) 학부모위원(6명) 지역위원(2명)	1. 교육과정 운영 2. 교과용 도서 및 교육자료 선정 3. 방과후학교 및 수련활동 4. 급식
학교폭력대책자치위원회	교감 생활안전부장 학부모위원 5인 지역위원1인 상벌계교사	1. 학교 폭력 예방 및 대책수립을 위한 학교 체제 구축 2. 피해학생의 보호 3. 가해학생에 대한 선도 및 징계 4. 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정 5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 사항
학교폭력전담기구	교감 생활안전부장 보건교사 책임교사	1. 학교폭력 예방 프로그램을 구성, 실시 2. 가해 및 피해 사실 여부 확인 3. 자치위원회의 요구가 있을 시 학교폭력에 관련된 조사결과 등 활동결과 보고 4. 실태조사
학생 선도위원회	교감 행정부장 5인 학년부장 3인 상벌계 교사	학생 징계 사항 심의
학생 선도소위원회	교감 생활안전부장 상벌계 교사	교내 봉사 이하의 경미한 학생 징계 사안 심의
교권보호위원회	교감 학부모위원 지역사회위원 교권보호책임관 보건 교사	교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 교육활동 침해 학생에 대한 선도 등의 조치 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정 등
위기관리위원회	교감 생활안전부장 학년부장 3인 보건교사, 상담교사 각 담임교사	학생 자살위기 상황을 대비하고 위기상황 시 즉각적으로 대처함으로써 위기에 따른 악영향을 최소화
교원인사위원회	교감 행정부장 5인 학년부장 3인	1. 교원의 임면 동의 2. 교감 연수대상자 추천 및 교감 임명 동의 3. 그 외 인사에 관한 중요사항
공적심의회	교감 행정부장 5인 학년부장 3인	모범학생 표창 등의 심의
학교발전위원회	학교장, 교감 교사위원 5인	1. 학교발전을 위한 중장기계획 수립 2. 학생, 학부모, 교직원, 동창회의 의견 수렴 3. 중장기 계획 실천 과정 모니터링

위원회명	위원 구성	업무
교무위원회	교감 행정부장 5인 학년부장 3인	1. 교육과정 평가 및 개설 2. 교과 운영에 대한 협의 및 자문 3. 교과서 선정 심의 4. 학교 예결산 준비 5. 정보화 및 홈페이지 관리 업무
학생복지심사위원회	교감 행정부장 5인 학년부장 3인 학생복지계 교사	1. 학생복지 관련 사항 심의 2. 장학생 선발 및 심의
학업성적관리위원회	학교장, 교감 행정부장 5인 학년부장 3인 고사계(간사)	1. 학업성적관리규정 제·개정 2. 학업성적평가의 계획 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용 3. 학업성적 평가 및 관리의 객관성, 공정성, 투명성과 신뢰도 제고 방안 4. 학교생활기록부의 기재방법 및 기재 내용 등에 관한 사항 5. 기타 학교 학업성적관리 관련 업무 등
학교교육계획수립·평가위원회	교감, 교원위원 8명, 학부모위원 2명, 외부위원 1명, 학생위원 1명	1. 학교 연간 추진과제를 자체 진단·분석하여 학교자율지표 선정 2. 학교자체 교육활동 평가 3. 학교 구성원의 만족도 조사 실시 4. 교육과정 운영 반성 및 교육계획 수립 반영 5. 필요 시 교육과정 반영 컨설팅 요청
입학전형위원회	학교장 교원위원 6인 외부위원 1인	1. 원서 접수 2. 서류 전형(심사) 3. 합격자 사정 및 추천 4. 합격자 발표 및 추가모집
교원능력개발평가관리위원회	교감 교원위원 5인 (행정부장 외 1인 포함) 외부의원 5인 (학부모, 교육청 관계자, 외부 전문가 등)	1. 소속 교원에 대한 교원능력개발평가 등의 시행계획 2. 평가 관련 협의회 운영 3. 교원능력개발평가 등의 진단 및 평가결과 분석
교육과정위원회	교장, 교감 교무부장 교과부장(6인) 교육과정담당교사	1. 학교 교육과정 편성·운영 기본 계획 수립 2. 교육과정 중심의 학교 교육 체제 구축 3. 학교의 특수성에 맞는 수요자 중심의 학교 교육과정 구현 4. 교육과정 편성·운영에 관한 주요 사항에 대하여 협의를 통해서 결정하고 지원
자료선정위원회	교감 연구과학부장 사서교사 교사위원(2명) 학부모위원(2명) 학생위원(2명) 외부위원(1명)	1. 학교도서관 자료의 수집 및 보존, 장서개발 전반 사항 심의 2. 구입 자료 목록 선정 및 심의

6. 교실 배치도

	화장실					화장실		소강의실 1					화장실		
복도												5층		복도	
3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-9	3-10	3-11	3-12				

6층
자기주도학습실

	화장실		화장실		소강의실 2		여교사 화장실	
복도								
4층								
복도								
자기주도학습실 1~4	2-1	2-2	2-3	3학년부	소강의실 3	남교사 휴게실	여교사 휴게실	미술실

음악실

	화장실				화장실		소강의실4			화장실	
복도						3층		복도			
2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-9	생활안전부	소강의실5	2학년부	2-10	2-11	2-12

화장실	중앙 전산실
교장실	동창회 사무실

	여교사 화장실		남교사 화장실		평가 관리실			화장실		
복도		2층						복도		
화학실	과학 준비실	생명과학 실	회의실	제1교무실		1학년부	1-1	1-2	1-3	1-4

화장실	회의실
이사장실	여고교장실

	화장실			화장실		방송실			화장실		
복도											
1층											
복도											
	체육 실	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10	보건실	1-11	1-12	창의 인성부

화장실	인쇄실
소회의 실	행정실

	창고		창고			교구 수리실		창고			
복도		지하층								복도	
도서관	상담실	스마트교육실 (다목적강의실)		매점	물리실	창작랩	지구과학 실	서류 보관실			

체육관		
골프 연습실	자기주도 학습실 (200석)	숙소

7. 조직 및 업무 분장표

학교장 김재운

교감 박기혁

행정부

교무부	부장	맹준영	영어
채희진	지리	기획	
김권중	지구과학	교육과정	
오영주	생명과학	고사1	
김나정	영어	고사2	
이남희	수학	나이스	
김남희	중국어	성적처리	
정은영	교무실무	팀장(교무·학적·수업)	
배애란	교무실무	행정부 지원	

진로진학상담부	부장	이상용	화학
곽동훈	국어	기획	
김효진	수학	아카데미1	
김남희	영어	아카데미2	
김세림	화학	기획보·복지	
이창식	국어	장학	
이재원	진로	상담실장	
김영옥	상담	전문상담사	

창의인성부	부장	장원영	역사
정호철	윤리	기획	
김영수	국어	칼럼	
최효정	역사	동아리	
정미영	음악	봉사체험	
권지연	음악	1인1기	
최진	음악	합창	

생활안전부	부장	박현태	체육
김지환	체육	기획	
이장원	수학	안전·시설·급식	
황승순	체육	생활지도1·학교폭력	
최연은	역사	학생자치·학부모활동	
김연지	사회	수련활동·자치법정	
한현미	영어	생활지도2·학교폭력	
유명신	체육	교복·상벌점	
최영인	보건	보건	

연구과학부	부장	이광희	물리
이주영	국어	기획	
신나리	수학	과학·연수	
신영미	공학	정보	
유상미	물리	경시1	
주동식	수학	경시2	
황순영	사서	도서관	

학년부

1학년부	부장	유형호	1-10, 사회
1	임나진	수학	창의인성부 지원
2	조상현	일본어	학폭전담기구
3	서윤수	화학	자율학습
4	이현영	생명과학	방과후학교
5	차재만	국어	기획
6	김봉한	영어	교무부 지원
7	윤지숙	생명과학	진로진학상담부 지원
8	박현경	영어	진로진학상담부 지원
9	김리원	국어	생활안전부 지원
11	최정희	수학	통계
12	김남옥	미술	연구과학부 지원

2학년부	부장	최승용	2-9, 영어
1	오민영	역사	학폭전담기구
2	배정현	수학	창의인성부 지원
3	정중영	사회	교무부 지원
4	박소영	국어	자율학습
5	구기정	국어	생활안전부 지원
6	이철희	영어	방과후학교
7	서강윤	국어	기획
8	조석희	수학	통계
10	김영희	지구과학	연구과학부 지원
11	임제빈	수학	진로진학상담부 지원
12	김신애	영어	진로진학상담부 지원

3학년부	부장	정창욱	3-7, 화학
1	배종오	수학	전형분석연수1
2	이선종	사회	진로진학상담부 지원
3	김은아	영어	통계
4	이태원	생명과학	교무·연구과학부 지원
5	김응수	수학	전형분석연수2
6	정옥엽	국어	전형분석연수3
8	안성현	지구과학	자율학습
9	유태혁	수학	기획2
10	박일수	영어	창의·생활안전부 지원
11	주재현	국어	방과후학교
12	최승우	수학	기획1

▶ 교과부장: 서강윤(국어), 유태혁(수학), 박일수(영어), 이선종(사회), 서윤수(과학), 조상현(예술교양)

8. 교무실 좌석 배치도

▶ 중앙교무실(2층)-교무부·진로진학상담부·연구부

<div>←</div> <div>1학년부 교무실 연결</div>	<div>교 감</div>	교무부장		나이스	장학복지	진로진학상담부장		연구과학부장	
		영어		물리	국어	화학		물리	
		맹준영		이남희	이창식	이상용		이광희	
		행정실무	기획	교육과정	고시1	아카데미1	기획	경시대회1	기획
			지리	지구과학	생명과학	수학	국어	물리	국어
		정은영	채희진	김권중	오영주	김효진	곽동훈	유상미	이주영
			행정실무	성적처리 /사상 중국어	고사2 영어	아카데미2	사회통합 지원 화학	과학연수	경시대회2
			배애란	김남희	김나정	김남희	김세림	지구과학	수학
								신나리	주동식
△출입문				△출입문					

△출입문

△출입문

▼ 1학년부(2층)

1학년부장 1-10 일반사회		진로상담 1-8 영어	창의인성 1-1 수학	방과후 1-4 생명과학	연구과학 1-12 미술
유형호		박현경	임나진	이현영	김남욱
기획 1-5 국어	자율학습 1-3 과학	교무지원 1-8 영어	아카데미 1-7 과학	학폭전담 1-2 일본어	공익근무
차재만	서윤수	김봉한	윤지숙	조상현	박유준
통계 1-11 수학	생활안전 1-9 국어				
최정희	김리원				

△출입문

△출입문

▼ 창의인성부(1층)

창의인성부장		칼럼	합창
역사		국어	음악
장원영		김영수	최진
동아리	기획		
역사	윤리		
최효정	정효철		
봉사	1인1기		
지구과학	음악		
정미영	권지연		

△출입문

△출입문

▼ 2학년부(3층)

2학년부장 2-9 영어		창의인성 2-2 수학	학폭전담 2-1 역사	교무지원 2-3 사회	진로진학 2-11 수학
최승용		배정현	오민영	정중영	임제빈
기획 2-7 국어	통계 2-8 수학	아카데미 2-12 영어	생활안전 2-5 국어	연구과학 2-10 지구과학	
서강윤	조석희	김신애	구기정	김영희	
방과후 2-6 영어	자율학습 2-4 국어				
이철희	박소영				

△출입문

△출입문

▼ 생활안전부(3층)

생활안전부장		자치법정	안전/급식
체육		사회	수학
박현태		김연지	이장원
기획	상별점	학생자치	
체육	체육	역사	
김지환	유명신	최연은	
생활지도1	생활지도2		
체육	영어		
황승순	한현미		

△출입문

▼ 3학년부(4층)

3학년부장 3-7 화학					
정창욱					
기획1 3-12 수학	통계 3-3 영어	생활안전 3-10 영어	교무/연구 3-4 생명과학	전형분석2 3-5 수학	전형분석1 3-1 수학
최승우	김은아	박일수	이태원	김응수	배종오
기획2 3-9 수학	방과후 3-11 국어	자율학습 3-8 지구과학	진로진학 3-2 사회	전형분석3 3-6 국어	
유태혁	주재현	안성현	이선종	정옥엽	

△출입문

△출입문

▼ 상담실·도서관(지하층)

상담실장	전문상담		사서
진로	김영옥		황순영
이재원			

▼ 보건실(1층) ▼ 과학준비실(2층)

보건	정보
최영인	공학일반
	신영미



태광그룹 일주·세화학원 자율형사립고

세화고등학교

발행일 2019년 4월

발행처 학교법인 일주·세화학원 세화고등학교

발행인 김재윤

편 집 이주영

주 소 서울특별시 서초구 신반포로 56-7

전 화 02-594-8721

팩 스 02-599-3101

홈페이지 <http://www.sehwa.hs.kr>