

"When yor're ready to progress
we're ready for you!"



지하철 9호선 신반포역 4번 출구에서 도보로 5분거리
9호선 구반포역 3번 출구에서 도보로 5분거리
3,7호선 고속터미널역에서 도보로 15분거리
4호선 동작역에서 도보로 15분거리

버스 구반포 세화고등학교 정류장 하차
간선(B) 148, 351, 360, 362, 406, 462, 540, 640, 643
지선(G) 3012, 4212, 4318, 6411
광역(R) 9408, 9500, 9501, 9802
공 항 6000, 6020

세화 꿈꾸GO!

10 2020학년도 세화고 입시 결과 분석	16 학교 주요 특색 프로그램 소개	32 세화고 pick! 졸업생과 학부모들이 말하는 세화고
44 코로나 시대! 자사고 세화고 면접 이렇게 대응한다	52 고등학교 학습 이렇게 하면 성공한다	62 세화고등학교 입학전형 요강 2021



2021 세화고등학교 입시정보 가이드북

CONTENS

04 졸업생 LETTER

“자랑스러운 나의 모교,
세화고 졸업생으로서 행복합니다”



- 10 2020학년도 세화고 입시 결과 분석
SKY 대학 및 의학계열 합격자 수 179명
- 12 세화고 교육과정
본질에 충실하고 건실한 세화고등학교 교육과정
- 16 세화고 특색 프로그램 & 중점교육
세화고의 미래 인재 역량,
특색 프로그램 & 중점교육으로 키운다!
- 20 세화아카데미 활동
넌 학원 가니? 난 세화아카데미!
- 22 세화 동아리 활동
학교생활 100배 즐기기, 세화고 동아리 속에 다 있다!
- 26 장학제도
손잡고 함께 나아가는 세화고의 교육
사회통합전형 입학생 지원 프로그램
- 28 세화고 온라인 수업
세화고의 쌍방향 수업과 온라인 강의, 단연 최고!
- 30 코로나19 대응
코로나19 방역도! 학생 건강과 안전도! 역시 세화고~

07 HISTORY OF 세화고

세화고는 이렇게 나아갑니다

08 환영사

세화고에서 드림(Dream)니다! -세화고등학교장 김재윤



- 32 학부모 인터뷰
아들아, 세화고 가자! 학부모들이 세화고를 선택한 이유
- 34 학생 인터뷰
“학교 분위기가 공부하는 데 가장 큰 도움이 되었죠”
- 이혁진 학생(성균관대 의대 본과 3학년)
- 35 “학교의 심화 탐구 프로그램이, 저를 의사의 길로 이끌었죠”
- 이재현 학생(서울대 의예과 2학년)
- 36 “매 학기 성적 상승 곡선, 수시·정시 모두 준비하면 선택의 폭이 넓어져요”
- 정준 학생(연세대 지구시스템과학과 1학년)
- 37 “해부동아리 활동, 고교 3년간 의대 진학 설계에 도움”
- 조유상 학생(연세대 의예과 1학년)
- 38 “좌절, 포기 절대 금지! 저처럼 할 수 있습니다”
- 최인우 학생(서울대 경영학과 1학년)



- 40 고교생활 가이드
슬기로운 고교생활 이야기
- 유형호 교사(1학년 부장)
- 42 고입 자기소개서
고입 자기소개서, 이렇게 쓰면 성공한다+면접팁
- 44 코로나 대응
코로나시대,
자사고 세화고 면접 이렇게 대응한다.
- 46 세화고 FAQ
궁금하다, 궁금해! 세화고 FAQ
- 48 세화고 추천도서
중3 겨울방학에 꼭 읽어야 할 추천도서



- 50 종3을 위한 대입 가이드
미리 살펴보는 2022~2024학년도 대학입시 총정리
- 52 고등학교 학습 이렇게 하면 성공한다
국어 - 국어과 곽동훈 선생님
수학 - 수학과 김효진 선생님
영어 - 영어과 최승용 선생님
과학탐구 - 과학과 이상용 선생님
사회탐구 - 사회과 정효철 선생님
- 62 2021학년도
신입생 입학전형 요강



“자랑스러운 나의 모교, 세화고 졸업생이라서 행복합니다”

세화고 동문들은 사회 곳곳에서 역량을 펼치며 세화인로서의 자긍심을 드높이고 있습니다. 후배들에게 귀감이 되는 세화고 선배들의 그때 그 시절 이야기, 과거와 현재를 오가는 추억담 속에서 시공을 초월한 ‘세화’라는 공통분모를 만납니다.

동문회장이 보내는 마음의 편지



17기 졸업생 서주연
(위너오카코리아 대표)

세화고 선택이 인생의 전환점이 되리라 믿으며...

“세화고등학교에 진학하고자 하는 학생이라면 공부와 대학 진학에 대한 열정이 누구보다 남다른 학생일 것입니다. 하지만 학업과 더불어 중요한 부분은 ‘친구’입니다. 특히 고등학교 친구들, ‘동문’이라는 이름입니다. 세화고 동문들은 다릅니다. 끈끈한 연결고리를 자랑하는 세화고 선배들은 여러분들에게 인생의 나침반이 되어줄 것입니다. 세화고는 원하는 학업 목표를 실현할 지적 배움터이자, 인성을 쌓고 동문 간의 화합을 배우는 행복한 배움터로서 여러분을 기다리고 있습니다.”

후배들에게 전하는 세 가지 말말말

“하나, 기본에 충실하기 바랍니다. 기본에 충실하면 어떠한 변화가 다가오더라도 헤쳐 나갈 수 있는 힘이 됩니다. 둘, 모든 일에 최선을 다하기 바랍니다. 언제 어디에서 기회가 올지 모르기 때문에 항상 준비된 마음으로 최선을 다해 후회 없이 열정을 쏟았으면 좋겠습니다. 셋, 나 자신에게 엄격한 마음가짐이길 바랍니다. ‘이 정도쯤이야, 나 하나쯤이야,’ 이런 생각이 사회를 병들게 하고 나 자신을 망하게 합니다. 맑은 정신과 바른 판단을 할 수 있도록 항상 나 자신을 객관적으로 돌아보기 바랍니다.”

졸업생 5인의 세화고 추억담

정광명 감사는 행정기관과 공무원의 직무에 대한 감찰을 목적으로 설립된 대통령 직속 국가 최고 감사기관인 감사원의 행정안전보감사국 제과장으로 재직하며 청와대, 행정안전부, 인사혁신처 등에 대한 감사를 담당하고 있습니다. 참고로 감사원은 조선시대 사헌부나 암행어사와 같은 일을 현대적으로 담당하는 곳입니다.



37기 졸업생 정광명
(대통령 직속 감사원 행정안전보감사국 제과장)

01 세화고 자랑

“1992년 3회 졸업 당시에는 세화고가 신생 학교였지만, 30년 가까이 지난 지금은 명실공히 자타가 인정하는 명문고로 자리 잡아서 수많은 동문이 각계 분야에서 큰 역할을 하고 있습니다. 동창회 간부로서 동문의 활약상을 지켜보는 보람과 기쁨도 컸지만, 특히 공부만 잘하는 게 아니라 싸이나 성시경 후배같이 훌륭한 아티스트들을 배출한 것도 자랑스럽게 생각합니다.”

02 학창시절 추억담

“저는 학창시절에 문예반, 시사반, 학생회 간부 등으로 활발히 활동하면서 명문고는 입시뿐 아니라 다양한 활동이 조화를 이뤄야 한다고 믿었고, 그런 면에서 세화고가 다양한 인재를 배출하고 있는 것 같아서 뿌듯합니다.”

03 후배들에게 전하는 말

“세화고는 교육열이 높은 서초구 반포지역의 중심에 있는 학교여서 앞으로도 더욱더 발전 가능성이 큰 학교입니다. 이제는 졸업생들이 사회 곳곳에서 크게 기여하고 있습니다. 언제 어디서나 세화라는 이름만으로도 동문 선배들이 서로 밀어주고 끌어주는 사이가 될 수 있습니다. 우리가 새로운 시대의 기수가 되리라 확신합니다.”

민인기 변호사는 법무법인(유한) 태평양에서 지적재산권(IP) 분야를 담당하고 있습니다. 특허, 상표·디자인 등 저작권 관련 업무를 맡고 있으며, 이 외에도 엔터테인먼트 및 스포츠팀 팀장을 맡아 영화 관련 분쟁부터 매니지먼트(SM 엑소 멤버들의 전속계약 관련 분쟁, BTS 소속사 빅히트 관련 라이선싱 등)을 담당해왔고, 대한상사중재원 중재인 감사를 맡고 있습니다



47기 졸업생 민인기
(법무법인 태평양 변호사)

01 세화고 자랑

“재학 당시 세화고는 신생 학교라 사회에 나가면 선배들이 별로 없으리라 생각했습니다. 그런데 막상 사회인이 되고 보니 졸업생들끼리 단결도 잘되고 유대감이 깊어서 ‘역시 세화고’임을 실감합니다. 지금은 각자의 영역에서 활발하게 활동하는 동문이 많아서 소속감이 더 크고, 무엇보다 서로 협업할 수 있는 뛰어난 동문들이 포진해 있다는 게 매우 자랑스럽습니다.”

02 학창시절 추억담

“고3 때 생각이 많이 납니다. 밤 10시까지 자율학습을 한 뒤 다시 독서실에서 가서 공부하곤 했었는데, 당시는 급식이 없던 시절이니 점심, 저녁 도시락을 2개씩 가지고 다녔습니다. 공부하느라 지친 날에는 가끔 친구들과 함께 햄버거 가게에서 별식으로 햄버거를 먹었는데, 힘든 시기를 서로 위로하며 소소한 추억을 쌓았던 기억이 지금도 새록새록 떠오르네요.”

03 후배들에게 전하는 말

“세화고는 나날이 발전하고 있습니다. 그런 점에서 학교를 자랑스럽게 생각하고, 사회에서 촉망받는 선배들, 존경받는 선배들이 곳곳에 포진해 있으니 멋진 동문이 많은 훌륭한 학교라는 자부심을 가지고 학창시절을 즐겁게 보냈으면 좋겠습니다. 저도 중학생 아들이 있는 학부모이기에, 세화고 동문이라는 게 더 자랑스럽고, 저 역시 아들을 세화고에 꼭 보내고 싶습니다.”

류병욱 교수는 순천향대 의대 졸업 후 외교부 산하 한국국제협력단 코이카에서 군 복무를 마치고, 서울 용산구 한남동 순천향대학교 부속 서울병원 국제진료센터에서 국내 거주 외국인을 진료(영어, 스페인어, 포르투갈어로 진료) 하고 있습니다. 또, 한국 정부의 해외 병원 원조 사업 책임자로서 이라크 바그다드 중환자센터 및 캄보디아 앙둥앙 이비인후과 병원 건립을 총괄하고 있습니다



47기 졸업생 류병욱
(순천향대학교 부속 서울병원 국제진료센터 교수)

01 세화고 자랑

“재학 당시 세화고는 지금처럼 이름이 많이 알려지지 않았습니니다. 자사고로 전환된 후 우수한 후배들이 공부하는 학교여서 그런지, 지금은 세화고 졸업생이라고 하면 오히려 부러워합니다. 중3인 아들에게 ‘세화고에 가고 싶냐’고 물으니 ‘능력만 된다면 가고 싶다’고 말하더군요. 제 아들도 가고 싶어 하는 학교가 바로 세화고입니다.”

02 학창시절 추억담

“당시 세화고는 ‘대한민국을 대표하는 뽀빠이 머리’로 유명했습니다.(웃음) 머리 길이가 3cm가 넘어서 종종 머리에 고속도로가 났던 친구들을 봤던 기억이 납니다. 박기혁 교감선생님은 1학년 때 담임선생님이셨는데, ‘공부해서 남 주는 바른 사람이 되라’고 말씀하셨습니다. 그 영향으로 지금도 대학에서 학생들을 가르치며 선생님의 말씀을 항상 되새기고 있습니다.”

03 후배들에게 전하는 말

“학벌을 따지며 상위 0.1%를 쫓는 시대는 지났습니다. 세화고는 더불어 발전할 수 있는 학교입니다. 대한민국 최고의 선생님들이 지도해주시기 때문에 동문들뿐 아니라 후배들도 사회에서 빛이 되리라 믿습니다.”

세화고는 이렇게 나아갑니다



오일영 교수는 서울대 의대 학사·석사 후 서울대학교 융합과학기술대학원 분자의학 및 바이오제약학과 박사 학위를 받았으며, 현재 분당서울대학교병원 순환기내과 임상 부교수로 재직 중입니다. 순환기내과 전공 중에 부정맥을 선택한 오일영 교수는 부정맥의 종류가 매우 다양한 만큼, 여전히 열심히 연구하며 진료에 임하고 있습니다.



4기 졸업생 오일영
(분당서울대학교병원
순환기 내과 임상 부교수)

01 세화고 자랑

“현재의 세화고 명성을 들을 때마다 오히려 제가 더 자랑스럽습니다. 아이가 고등학생인 의대 동기들은 세화고 출신이라는 것만으로도 저를 대단한 사람처럼 여길 정도입니다. 같이 근무하는 선배 교수님의 자제분도 세화고에 들어가서 서울 의대를 수석으로 졸업했는데, 선생님들과 후배들의 큰 노력 덕분에 이름을 떨치는 것이 아닌가 생각합니다.”

02 학창시절 추억담

“당시 학교 분위기는 매우 엄격 했지만 동아리 활동은 자유롭게 할 수 있도록 해주었습니다. 원하는 동아리가 있으면 적극적으로 지원할 수 있었는데, 저는 물리반에서 활동하며 친구들과 함께 해마다 축제에서 연구 성과를 발표했던 기억이 납니다. 학생들이 주제를 정하고 연구했던 과정들이 고교 생활에서 느낄 수 있는 희열이자 즐거움이기도 했죠.”

03 후배들에게 전하는 말

“저보다 뛰어난 후배들이 많지만, 한마디 보태자면 여러분이 꿈꿔왔던 일을 준비해가는 과정 중에서 세화고라는 공통의 연결고리가 있다는 것 자체가 행복한 일입니다. 학교 안에서, 그리고 주위의 동문들과 함께한다면 꿈꾸는 일을 꼭 이룰 수 있을 것입니다.”

권혁준 판사는 서울대 경영학과를 졸업하고 군 제대 후 뒤늦게 사시 공부를 시작해 시험에 합격했습니다. 법관에 임용된 이후 14년 동안 민사, 형사, 가사회생 분야의 판결을 담당했고, 지난해 국회 법제사법위원회에 파견돼 국회 예산 부분 등 입법 활동에 참여한 뒤 현재 서울중앙지방법원 민사합의부에서 기업 전담 판사로 재직 중입니다.



7기 졸업생 권혁준
(서울중앙지방법원 판사)

01 세화고 자랑

“세화고는 선·후배, 동기들 사이가 유독 끈끈해 동문 모임이 활성화되어 있습니다. 와인, 골프, 문화 등 다양한 소모임이 활발하게 이루어지고, 법조계에서도 세화여고와 연합해 50~60명이 모임을 하기도 했습니다. 서울중앙지방법원에도 동문이 5명이나 있어서 졸업 후 사회에 나와서도 선후배가 계속 만남을 이어가며 삶의 활력소가 되고 있습니다.”

02 학창시절 추억담

“학창시절 시험을 앞두고 있으면 점심시간에 밥 대신 피로회복제 박**을 마셨는데, 나중에는 반 친구들이 저처럼 박**을 따라 마셔서 멧쩍게 웃었던 기억이 납니다.(웃음) 수학 시간에 선생님께서 ‘이 공식이 어디서 나왔냐(공식의 유래)’는 질문을 하셨는데, 제가 말길을 잘 못 알아듣고 ‘교과서에 나온 공식’이라고 답했더니, 뒷줄에 앉은 친구들도 ‘참고서에 나왔다’, ‘교과서에 나왔다’며 줄줄이 오답을 말해서 수학 선생님을 당황하게 했던 적도 있었죠.”

03 후배들에게 전하는 말

“고등학교는 인생을 결정하는 소중한 시간이므로 노는 것도, 공부하는 것도 무엇이든 열심히 해서 후회가 남지 않길 바랍니다. 그리고 내가 좋아하는 것, 하고 싶은 것이 무엇인지 생각하는 시간을 갖는다면 인생을 구체적으로 설계할 수 있고 한층 더 행복해질 것입니다.”

건학 이념

지역체를 겸비한 유능한 한국인 육성

‘교육을 통해 학생 개개인의 잠재능력을 계발하고 국가 발전과 인류 번영에 공헌한 지역체를 겸비한 유능한 한국인을 육성한다’는 일주·세화학원 설립자 일주 이암용 선생의 뜻을 받들어 나가고 있습니다.

교훈 교목 교표

지성과 열정의 세화인 양성

군자다운 풍모를 지닌 청송을 교목(校木)으로 삼아, 큰 우주에서 지식의 보고인 책을 읽으며 진리를 탐구하는 지성과 열정의 세화인을 표현한 교표를 통해 ‘진리眞理·창조創造·정의正義’라는 교훈을 실현해나가고 있습니다.

교육 목표

시대를 선도하는 바른 인성을 갖춘 창의·융합 인재 양성



“이에 세화고등학교는 학생 개개인의 소질과 능력을 소중히 여기고 계발해나가는 것은 물론, 인문학적 소양을 넓혀 인성과 지성을 두루 갖춘 창의·융합 인재 양성을 위해 최선의 노력을 다하고 있습니다.”

세화고에서 드림(Dream)니다!

희 망 _ “세화고에 꼭 가고(보내고) 싶습니다.”
행 복 _ “세화고 학생이라서(학부모라서) 행복합니다.”
자긍심 _ “세화고 졸업생이라서 자랑스럽습니다.”

세화고등학교장
김재윤

학생들과 학부모님들께 이런 이야기를 들을 때마다 세화고의 미래지향적 교육 철학을 다시금 되새기며 초심을 다잡곤 합니다.
일주 · 세화학원 자율형사립고 세화고등학교는 1987년 제1회 입학식을 시작으로 90년 첫 졸업생을 배출하며 지난 33년간 올바른 인성과 창의력을 겸비한 세화인을 육성해왔습니다.

- 지덕체를 겸비한 **건강한** 세화인
- 소통과 공감능력을 갖춘 **교양 있는** 세화인
- 미래 사회를 이끌어갈 **실력 있는** 세화인
- 바른 인성과 나눔의 자세로 사회에 **봉사하는** 세화인

여러분이 바로 그 주인공입니다.

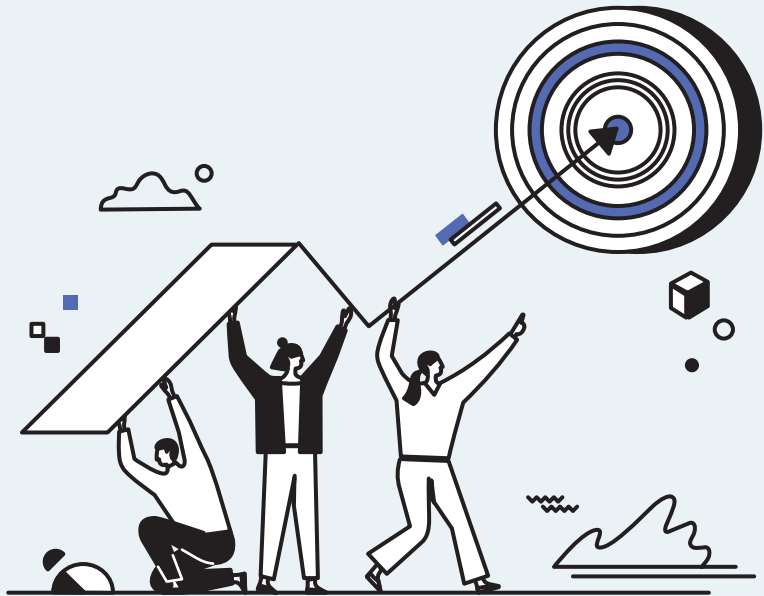
사회에서 존경받는 인재로 성장해나가는 세화 배움터에서, 끈끈한 우정으로 평생 친구를 만들어가는 세화 교정에서, 함께 추억을 쌓아나갈 수 있도록 모든 교직원들의 역량을 모아 최선의 노력을 기울이겠습니다.

Part 1

Dream of 세화

진학에 강한 세화고, SKY 대학 및 의학계열 합격자 수 179명

세화고등학교는 탁월한 진학 실적과 우수한 교육환경을 토대로 현재의 영광에 안주하지 않고 또 다른 변화를 꿈꾸고 있으며
인성 현장 제정, 세계시민교육 신설 등
더욱 앞서 나가는 자세로 임하고 있습니다.



2020학년도 세화고 입시결과(상위권 대학)	
의학계열(의·치·한의예)	74명
서울대	23명
연세대	43명 (서울 신촌캠퍼스)
고려대	39명 (서울 안암캠퍼스)
서강대	26명
성균관대	54명
한양대	28명
특수대학	7명
(육·해·공 사관학교, 한국·울산·대구·광주과학기술원)	
합계	294명

이미 가장 잘 가르치는데 여전히 제일 열심히 하는 학교

세화고의 2020학년도 입시 결과를 보면 SKY 대학(지방캠퍼스 제외) 및 의학계열(의·치·한의예) 합격자 수는 179명입니다. 2017학년도 155명, 2018학년도 160명, 2019학년도 164명에 이어 4년째 상승세를 이어가고 있습니다.

내신 상위 50% 중학생으로만 선발하던 시기인 2016학년도의 실적(172명)을 뛰어넘었습니다. 자사고 입학에 성적 제한이 없어진 이후로 다수의 자사고가 우수 학생만 뽑던 시절의 영광을 회복하지 못하는 것과는 대조적이라는 점에서 주목할 만합니다.

강력한 면학 분위기로 학생 한 명 한 명이 ‘가장 열심히 하는 학생’으로 거듭나고, 그런 학생들에게 더 좋은 교육, 질적 성장을 꾀하는 교육 환경을 마련하기 위해 ‘가장 열심히 하는 학교’로 나아가는 것도 세화고의 가장 큰 강점입니다.

SKY 대학 105명, 의·치·한의예 74명 합격 수시와 정시 비율 4:6으로 균형 이뤄

이러한 노력은 2020학년도 주요 대학 진학 성과(중복 합격, 졸업생 포함) 속에도 고스란히 담겨 있습니다.

서울대 23명, 연세대 43명, 고려대 39명(신촌·안암 캠퍼스)이 합격했고, 의학계열(의·치·한의예) 합격자는 74명입니다. 이어서 서강대 26명, 성균관대 54명, 한양대 28명, 특수대학(육·해·공 사관학교, 한국·울산·대구·광주과학기술원) 7명이 합격해 총 294명이 서울 6개 대학을 비롯한 의학계열, 특수 대학에 합격하는 등 우수한 진학 실적을 거두었습니다.

특히 이중 40%에 육박하는 113명은 수시 합격생이었습니다. 세화고는 정시만 잘하는 학교라는 세간의 인식과 달리, 2020학년 입시에서 수시 성적도 매우 우수했던 것입니다. 이처럼 우수한 진학 성과의 저변에는 세화고만의 특별한 비결이 존재합니다.

이상용 교사(진로진학상담부장)는 “세화고의 교육력 뿌리는 ‘치열한 고민’에 있습니다. 선불리 상황을 단순화하거나 속단하는 쾌도난마(快刀亂麻)가 세화고에는 없습니다. 단순화하거나 속단하다 보면 소외되는 학생과 교사가 생길 수밖에 없으며, 포기하게 되는 교육 영역이 존재할 수밖에 없기 때문입니다. 교장 선생님부터 신규 교사들까지 모두의 의견을 경청하는 ‘숙의(熟議)의 과정’을 통해 교육의 균형을 이룬 것이 우리 학교의 성공 요인”이라고 말합니다.

세화고 주요 대학 5개년 합격자 현황					
구분	2016	2017	2018	2019	2020
서울대	39	28	27	28	23
의치한	44	61	51	60	74
연세대	47	39	37	53	43
고려대	31	37	29	29	39
서강대	20	26	19	37	26
성균관대	45	42	34	43	54
한양대	18	23	18	25	28

(연세대대학교, 고려대학교 서울캠퍼스 인원)

학생 중심으로 치열하게 고민하는 ‘뚝뚝함’과 ‘숙의’가 비결

세화고의 교육 면면을 보면 수많은 고민의 흔적과 정성이 녹아 있습니다. 우선 학생의 입장에서 예상되는 불편, 과부하, 비효율적 시간 소모 등을 최소화한 뚝뚝함이 돋보입니다.

3학년 교사들이 저마다 대학을 전담하며 전문성을 갖추고 운영하는, ‘소규모 대학별 입학 설명회’를 통해 학생들이 필요로 하는 내용만 선별해서 듣게하여 불필요한 시간적 소모를 줄이고 진학 시스템에 내실을 높였습니다.

코로나19로 인해 진행 중인 온라인 수업도 눈길을 끄니다. 단일 업체의 플랫폼을 그대로 받아쓰는 것이 아니라, 리로스쿨과 마이크로소프트의 스트림(Stream) 서비스를 자체적으로 조합해 운영함으로써 학생들의 학습 편의성을 극대화하고 어떤 환경에서든 원활하게 학습할 수 있게 했습니다. 이는 코로나19 사태가 불거지기 전에 이미 마이크로소프트 쇼케이스(Showcase) 스쿨을 유치, 전 학교 건물에 무선 AP를 완비해 놓은 미래지향적 안목 덕분에 가능했습니다. 이외에도 학생들의 내신 복습과 수능 대비, 교과 연계 독서를 함께 해결하는 방과후 강좌 개설 등 학생의 과부하를 최소화하기 위한 다방면의 ‘뚝뚝함’이 세화고에는 있습니다.

본질에 충실하고 건실한 세화고등학교 교육과정!

세화고등학교 교육과정은 내실 있고 체계적으로 운영되면서 '학생의 선택권을 최대화' 한 것이 특징입니다. 진로 · 진학을 아우르는 세화고만의 교육과정은 고교 3년 동안 학생들의 잠재력을 끌어내며 꿈을 향해 나아가는 든든한 자양분이 되고 있습니다.



맹준영 선생님(교무부장)

세화고 2021학년도 입학생 교육과정 단위배당표

구분	교과 영역	교과(군)	과목유형	세부 교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고	이수 단위	필수 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학교 지정	기 초	국 어	공통	국어	8	8	4	4						24	10
			일반	문학	5	4			4						
			일반	독서	5	4				4					
			진로	심화 국어	5	6				4	4				
		수 학	공통	수학	8	8	4	4						22	10
			일반	수학Ⅰ	5	3			3						
			일반	수학Ⅱ	5	3			3						
			진로(전문)	심화 수학Ⅰ	5	8				4	4	전문Ⅰ			
		영 어	공통	영어	8	8	4	4						24	10
			일반	영어Ⅰ	5	5			4						
			일반	영어 독해와 작문	5	5				4					
			일반	영어Ⅱ	5	4				4					
			진로(전문)	심화 영어 독해Ⅰ	5	4					4	전문Ⅰ			
		한국사	공통	한국사	6	6	3	3						6	6
	탐 구	사 회	공통	통합사회	8	6	3	3						6	10
		과 학	공통	통합과학	8	8	4	4						10	12
			공통	과학탐구실험	2	2	1	1							
	체 육 · 예 술	체 육	일반	체육	5	4	2	2						12	10
			일반	운동과 건강	5	4			2	2					
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2			
		예 술	일반	음악	5	3	1	1		1				6	10(5)
			일반	미술	5	3	1	1	1						
		생활·교양	교양	진로	진로와 직업	5	2					1	1		2
1학년 선택	생활·교양	제2외국어	일반	일본어Ⅰ	5	4	2 (택1)	2 (택1)						4	16(12)
			일반	중국어Ⅰ	5	4									

2학년 선택	기초	수학	일반	확률과 통계	5	3				6 (택2)				6		
			일반	미적분	5	3										
			진로	경제수학	5	3										
			진로	기하	5	3										
	탐구	사 회	일반	윤리와 사상	5	6			9 (택3)	9 (택3)				18		
			일반	세계지리	5	6										
			일반	세계사	5	6										
			일반	정치와 법	5	6										
			일반	경제	5	6										
			진로	여행지리	5	6										
		과 학	일반	물리학Ⅰ	5	6										
			일반	화학Ⅰ	5	6										
			일반	생명과학Ⅰ	5	6										
			일반	지구과학Ⅰ	5	6										
	생활·교양	기술·가정	진로(전문)	정보과학	5	4			2 (택1)	2 (택1)			전문Ⅰ	4		
		제2외국어	진로	일본어Ⅱ	5	4										
			진로	중국어Ⅱ	5	4										
		교양	일반	심리학	5	2			2 (택1)	2 (택1)				4		
			일반	철학	5	2										
			일반	실용경제	5	2										
		일반	세계시민	5	2											
3학년 선택	기초	국어	일반	언어와 매체	5	4				4 (택2)	4 (택2)		8			
			일반	화법과 작문	5	4										
			진로	고전 읽기	5	4										
			진로(전문)	현대문학 감상	5	4										
		수학	진로	실용수학	5	4										
			진로	수학과제탐구	5	4										
			진로(전문)	고급수학Ⅰ	5	4							전문Ⅰ			
		영어	진로(전문)	심화 영어Ⅰ	5	4							전문Ⅰ			
		탐구	사회	일반	생활과 윤리	5	6				12 (택4)	12 (택4)		24		
				일반	사회·문화	5	6									
	일반			한국지리	5	6										
	일반			동아시아사	5	6										
	진로			사회문제 탐구	5	6										
	과학		진로	물리학Ⅱ	5	6										
			진로	화학Ⅱ	5	6										
			진로	생명과학Ⅱ	5	6										
			진로	지구과학Ⅱ	5	6										
			진로	융합과학	5	6										
			진로	생활과 과학	5	6										
	교과 이수단위 소계							29	29	30	30	31	31		180	
	창의적 체험활동					24	24	5	5	4	4	3	3		24	
학기별 총 이수 단위							34	34	34	34	34	34		204		
학기당 과목수							7(4)	7(4)	7(4)	7(4)	6(5)	5(6)				
학년별 총 이수단위							68		68		68			204		

* 필수 이수단위 충족을 위해 2,3학년에 사회 또는 과학 1과목 이상 선택

조목조목 살펴본 세화고의 교육과정 강점

고교 3년간 총 이수단위인 204단위 중 교과 180단위와 창의적체험활동 24단위로 운영합니다. 교과 180단위 중 자율형 사립고등학교의 필수 이수단위는 85단위(국어 10단위, 수학 10단위, 영어 10단위, 한국사 6단위, 사회 10단위, 과학 12단위, 체육 10단위, 예술 5단위, 생활·교양 12단위) 이상으로 세화고의 교육과정을 충실히 이행할 경우 충분히 충족 가능합니다.

기초 교과(국어, 수학, 영어, 한국사)는 교과 180단위 중 최대 90단위까지 편성해 학교 수업을 통해 기초 교과의 기본 실력을 충실히 쌓을 수 있도록 편성되어 있습니다. 1학년 과정에서는 기초 교과(국어, 수학, 영어, 한국사)와 탐구 교과(사회, 과학)의 공통과목 그리고 체육·예술 교과(체육, 음악, 미술) 및 생활·교양 교과(제2외국어)를 편성했습니다. 특히 2,3학년의 경우 계열 구분 없는 통합과정으로 운영하며 학교 구성원(학생, 학부모, 교사)의 의견을 충분히 수렴한 후 학생의 적성과 진로를 고려하여 교육과정에 이를 반영하고 있어 학생은 본인의 희망과 진로에 따라 필요한 과목을 선택할 수 있습니다.

2학년은 수학Ⅰ과 수학Ⅱ를 2학년 1학기에 동시에 이수할 수 있도록 편성해 3학년에서 대학수학능력시험에 대한 부담감을 덜 수 있도록 했고, 2학기에 본인의 희망과 진로에 따라 수학 선택 과목(확률과 통계, 미적분, 기하, 경제 수학)을 선택할 수 있습니다. 또한, 인성교육의 강화라는 학교 혁신의 틀 속에서 교양 교과(심리학, 철학, 세계시민, 실용경제)를 편성하여 학업역량을 기본적으로 갖추고 인성교육을 강화할 계획입니다.

3학년은 국어, 수학, 영어의 선택권을 유연하게 구성해 학생별로 필요한 과목에 집중할 수 있도록 했습니다. 탐구 교과는 2,3학년에 다양한 교과목 선택이 가능하도록 했고, 서울대학교를 비롯한 주요 대학의 대학입학 전형과 관련하여 교과이수 기준, 수능위주전형 교과이수 가산점 반영 기준과 대학 수학능력시험의 응시 영역 기준을 충분히 충족할 수 있도록 편성되어 있습니다. 또한, 1학년부터 창의적체험활동을 통해 진행해온 진로 및 적성 교육을 교양 교과인 '진로와 직업'으로 3학년에 편성하여 학생들의 진로 선택과 진학에 도움을 주도록 했습니다. 2, 3학년 과정에서는 성취평가제로 평가가 이루어지는 진로선택과목과 대학수학능력시험 선택과목을 함께 편성해 진로 선택과 진학 준비를 본인의 계획에 맞출 수 있도록 교육과정을 구성하여 수시 전형과 정시 전형 모두 충실히 준비할 수 있도록 편성되어 있습니다.

교육과정이 대학입시에 미치는 영향

2015 개정교육과정은 선택과목을 일반 선택 교과와 진로 선택 교과로 구분하여 학생의 적성과 진로에 따른 선택 학습을 강화시킬 수 있도록 구성되어 있습니다. 학생들은 보통 교과의 과목 선택 시 과목별 성격과 특징을 파악하여 본인에게 필요한 과목인지를 판단해 선택해야 합니다.

참고로 공통 과목(학생들의 기초 소양 함양과 기초 학력을 보장하는 과목), 일반 선택 과목(고등학교 단계에서 필요한 교과별 학문의 기본적 이해를 바탕으로 한 과목), 진로 선택 과목(교과 융합학습,

진로 안내학습, 교과별 심화학습 등이 가능한 과목)으로 구분되어 있습니다.

이와 같은 2015 개정 교육과정의 과목 구분은 학생의 과목 선택권을 강화하는 교육과정의 운영이 불가피하며, 학생 스스로 선택한 과목들이 대학 입장에서 학생의 실질적인 전공적합성을 평가하는 중요한 잣대로 활용된다는 것을 의미합니다. 또한 학생 스스로 선택한 과목들은 전공에 대한 관심을 주도적으로 실천한 행위로 자기주도성을 평가해볼 수 있기 때문입니다. 전공 관련 과목의 객관적 점수도 의미가 있지만, 세부능력 및 특기사항의 과정(활동)중심 서술식 기록도 중요한 판단의 잣대가 됩니다.

진로 방향에 맞춘 진로교과 선택 중요해

다음은 세화고의 교육과정에서 진로·전공별로 권장하는 선택과목입니다. 국어 교과와 영어 교과의 공통 및 일반 선택 과목과 수학과와 공통 과목 및 수학Ⅰ과 수학Ⅱ는 기본 교과로 필수 이수 과목으로 판단하도록 합니다.

세화고 계열별 진로교과 선택 가이드(예시)		
계열	일반 선택	진로 선택
어문 계열	생활과 윤리, 윤리와 사상, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 사회·문화, 제2외국어Ⅰ, 철학, 논술 등	심화국어, 사회문제탐구, 제2외국어Ⅱ 등
인문 과학 계열	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어Ⅰ, 논술, 생명과학Ⅰ, 심리학 등	사회문제탐구, 제2외국어Ⅱ, 한문Ⅱ, 생활과 과학 등
상경 계열	미적분, 확률과 통계, 생활과 윤리, 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 제2외국어Ⅰ, 논리학, 심리학, 실용 경제 등	경제 수학, 수학과제 탐구, 여행지리, 사회문제 탐구, 제2외국어Ⅱ 등
사회과학 계열	확률과 통계, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 물리학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 제2외국어Ⅰ, 논리학, 심리학 등	기하, 여행지리, 사회문제 탐구, 지구과학Ⅱ, 제2외국어Ⅱ 등
법행정 계열	확률과 통계, 생활과 윤리, 한국지리, 세계지리, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생명과학Ⅰ, 제2외국어Ⅰ, 철학, 논리학, 실용 경제 등	사회문제 탐구, 생활과 과학, 제2외국어Ⅱ 등
자연과학 계열	미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ 등	기하, 수학과제 탐구, 관련 과학Ⅱ 등
기계전자 계열	미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 정보 등	기하, 수학과제 탐구, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ 등
정보컴퓨터 계열	미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 정보과학 등	기하, 물리학Ⅱ 등
건축·환경 계열	미적분, 확률과 통계, 한국지리, 세계지리, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 지구과학Ⅰ 등	기하, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 생활과 과학 등
화학생명 계열	미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ 등	기하, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 생활과 과학 등
보건 계열	확률과 통계, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 정치와 법, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ 등	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 생활과 과학, 융합과학 등
의학 계열	미적분, 확률과 통계, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 생활과 윤리, 정치와 법 등	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ 등
교육 계열	확률과 통계, 전공 관련 교과 일반 선택, 심리학 등	전공 관련 교과 진로 선택

세화고의 미래 인재 역량, 특색 프로그램 & 중점교육으로 키운다!

특색 프로그램 1



세화늘품특강

늘품은 앞으로 좋게 발전할 품성이라는 뜻을 담고 있는 순우리말 단어로 '세화늘품특강'은 세화인의 창의 융합적 사고력을 키우고 학생 스스로 진로를 체계적으로 설계하는 능력을 기를 수 있는 프로그램입니다. 각 분야의 권위 있는 강사를 초청해 다양한 주제의 강연을 마련하고 특강을 통해 전공 관련 정보 습득과 진로 탐색의 기회를 제공하고 있습니다.

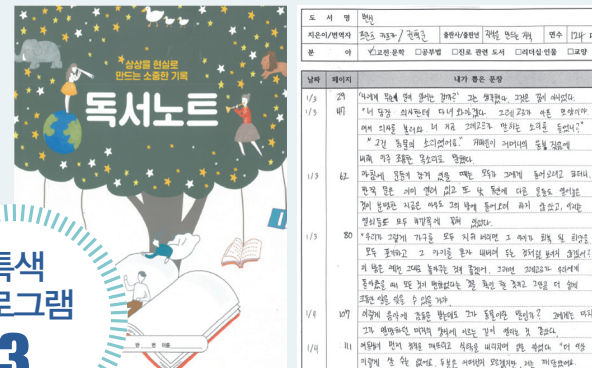
※ 강연 전 강의의 관련 도서를 읽고 요약문을 작성
강연 수강 후 소감문 제출

배움이 느린 학생을 위한 학력 신장 프로그램

특색 프로그램 2

구 분	내 용
기초학력 진단-보정 시스템	<ul style="list-style-type: none"> • 사이트에서 제공하는 기초학력 진단검사 실시 • 분석 자료를 활용한 기초학습능력의 배양
개인별 멘토링 제도 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 취약 과목에 대한 개인별 멘토링제 운영 (일대일 교사와의 멘터-멘토 운영) • 개인별 지도카드 기록을 통한 성적 관찰
맞춤형 진로 및 진학 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 개인의 특성에 맞는 다양한 진학 정보 제공 • 수학 가/나형 및 탐구영역 과목 선택 지도

※ 배움이 느린 학생 지도는 재단의 특별 지원을 받습니다.



특색 프로그램 3

책 읽는 세화

‘책 읽는 세화’는 다양한 분야(고전 · 문학, 공부법, 진로 관련, 리더십 · 인물, 교양 등)의 책을 읽고 독서노트에 기록하는 활동으로, 학생들의 인문학적 소양을 키우는 프로그램입니다. 세화고는 독서교육에 매우 큰 노력을 기울이고 있습니다.

※ 아침시간(30분)을 이용하여 주 4회 관심 영역 도서를 읽고 독서노트 기록
※ 독서에서이 경시대회, 독서 감상 스토리텔링 대회 등 운영

특색 프로그램 4



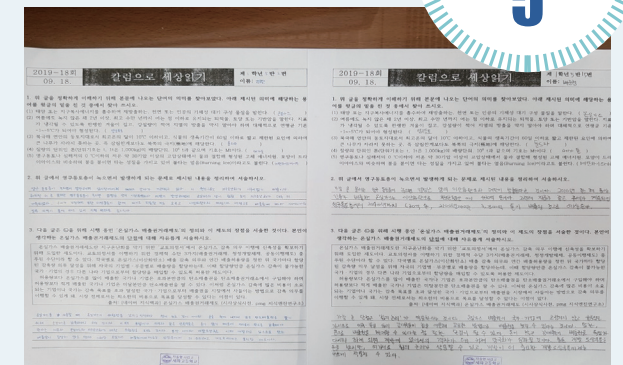
11 386
Show all comments (173)
2 HOURS AGO

1인기

1학년 학생들에게 매주 1회 2시간 동안 예체능 분야의 기예 한 가지를 체계적으로 교육(각 분야의 전문가 초빙)함으로써 정서를 순화하고 학업 스트레스를 해소하게 하며 취미 활동의 계기를 마련하고 있습니다.
(학년 말 1인기 발표회)

비판적 사고력과 글쓰기 능력 향상 프로그램

특색 프로그램 5

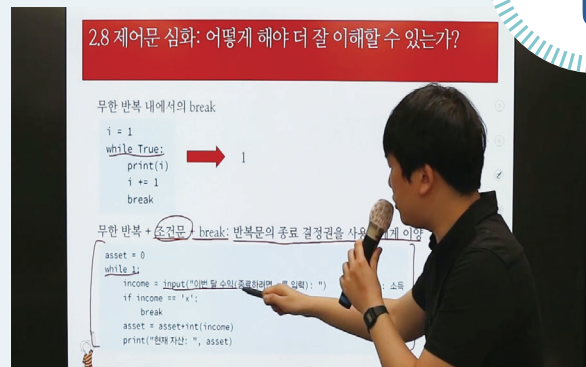


칼럼으로 세상읽기/글쓰기 교육

1,2학년 전체를 대상으로 매주 월요일 아침시간(총 24회)에 다양한 분야의 칼럼을 제공합니다. 학생들은 칼럼을 읽고 글의 주제 파악, 주제의 사회적 의미 고찰, 내 생각과 비교하기 등을 하며 비판적 사고력을 키우고 있습니다. 또한 글쓰기 교실과 연계하여 내 생각을 글로 표현할 수 있게 지도하고 있습니다.

(전 교사가 참여해 교과 통합적 사고 능력 자극)

특색 프로그램 6



SW교육 · AI교육

세화고등학교는 Microsoft사의 Showcase 스쿨로 SW교육을 위해 MS의 지원을 받고 있습니다. 교육청 선정 SW 선도학교로 정규 교과인 '정보과학' 시간에 SW교육을 하고 있으며 점차 AI교육도 도입할 예정입니다.

중점교육 2



미래 역량을 키우는 융합인재 교육을 추구합니다.

- 교사 · 강의 중심의 수업에서 탈피
→ 학생 참여 수업(발표, 토의, 토론, 질의응답 중심)
- 독서 · 융합 · 글쓰기 교육 활성화를 위한 세화늘품특강
→ 방과후 활용, 교과 연계
- 융합 인재 양성을 위한 세화 이카데미 프로그램 운영
→ 1학년 교양, 2학년 전공심화
- 컴퓨팅 사고력 신장 · A.I. IoT 관련 교육활동 강화
→ 2학년 정보과학 운영, SW선도학교, 온라인콘텐츠 선도학교
- 창의 융합형 인재 양성을 위한 경제 금융 교육 + 과학 실험 교육 강화
→ 흥국생명, 흥국화재보험 등 재단계열사의 실무진이 금융교육 지원

중점교육 3

미래 교육을 위한 교육환경 개선에 앞장섭니다.

세화고등학교는 스마트 교육이 가능한 교실 환경(전 교실 무선 와이파이, 지식 탐색형 수업으로 전환)을 구축했습니다. 고교 학점제에 대비한 환경(온라인 수업 시설 구축, 교과교실 준비와 홈페이지 구축)을 준비하고 있습니다. 인성 교육 및 다양한 콘텐츠 활용 교육을 위해 방송 시설을 현대화(전 교실 영상네트워크, 쌍방향 온라인 교육 위한 스튜디오형 교실) 꾀하고 있습니다.

중점교육 1

인성 교육, 지식 교육보다 먼저 합니다.

하나. 세화 교사 현장을 제정해 바른 인성을 갖춘 창의 융합 인재를 양성하는 세화고의 교사로서 명예와 자부심을 가지고 5대 현장을 다짐합니다.

둘. 세화인 현장을 제정해 '세화인 5대 학습윤리(수업 시간 잘 지키기, 꼼꼼한 수업 준비, 적극적인 수업 참여, 상호 존중, 품격 있는 언어 사용)'를 실천합니다.

셋. 세계시민교육을 정규 교육과정에 편성해 인류 보편의 평화, 인권, 다양성에 대한 지식, 기술을 습득하고 가치를 내면화하며 책임 있는 태도를 함양합니다.

넷. 교과 · 창의적 체험활동과 연계한 전방위적 인성 교육(학교 폭력 · 사이버 폭력 예방교육, 성희롱 예방 · 성평등 교육, 생명존중-자살예방, 교권보호, 아동학대 예방교육 등)을 실시합니다.

중점교육 4



중점교육 5



민음을 주는 세화 교육을 실현하고자 노력합니다.

- 정규 수업의 만족도 제고(학생 참여 중심 수업의 확대, 소인수 과목의 확대-최소 10명까지 과목 개설, 과정 중심 수행평가 실시 및 내실화 등)를 위해 노력하고 있습니다.
- 배움이 느린 학생 지도(학생-담당교사 만남 및 특별 학습 실시 등)에 관심을 기울입니다.
- 1인 1기, 스포츠 클럽(학생회 주관 5~10월 축구 · 농구 리그전 등)을 내실 있게 운영합니다.
- 교원의 전문성(교사 교과지도-수업 역량 강화 맞춤형 연수, 온라인 강의를 위한 특별 연수 및 진학지도 역량 강화)을 강화해나가고 있습니다.
- 학생과의 소통(관심 학생 · 1인 입학자 · 전입 및 전출 학생 면담 등)과 학부모와의 소통(학운위, 학부모회 활동 적극 지원, 학급 회장 · 부회장 학생 어머니 간담회)을 중시합니다.

세화만의 특색 있는 교육활동을 이어가고 있습니다.

- 예체능 활동 강화를 통해 즐거운 학교환경(등굣길 음악회, 세화합창제, 1인1기 등의 지속적 활성화, 1인 1기 마라톤, 영화제작 등 신규 종목 추가, 한양도성 순성체험, 세화 마라톤, 사제동행 명산종주)을 마련하고 있습니다.
- 독서 기반 인성교육, 토론교육, 글쓰기 교육(독서노트, 독서경험나누기대회 등 독서 교육, 칼럼으로 세상읽기, 교내 토론회, 글쓰기 캠프)을 중점적으로 추진하고 있습니다.
- 나눔과 배려의 봉사활동(지역사회 봉사활동, 사랑의 연탄 배달 봉사, 사랑의 헌혈, 봉사인상 시상, 전체 학생 및 교사 심폐소생술 교육 실시)을 지속적으로 전개해나가고 있습니다.

년 학원 가니? 난 세화아카데미!

세화고등학교는 미래 융합형 창의 인재를 양성하는 세화아카데미를 운영하고 있습니다.
 인문 · 사회, 수학 · 과학 분야에 흥미와 잠재력을 갖춘 학생들에게 체험과 활동 중심의 범교과적 교육과정을 제공해
 인성, 창의적 사고력, 표현력, 비판력, 탐구 능력을 향상시키는 프로그램입니다.

교양과정

1학년 2개 학급(약 50명)

• 일반교양과정(독서 및 토론, 인성, 교양)과 교양심화과정(인문, 사회, 공학, 자연과학, SW교육 등) 약 40시간(해당 강연 및 체험에 따른 체험 감상문 제출) 내외로 운영



전공심화과정

2학년 전공별(약 50명)

• 전공심화과정의 자율탐구활동은 정규교육과정 이수과정으로(2020년 1학기 수요일 7교시 창의적 체험활동) 사교육의 개입 없이 학교 내에서 학생 주도로 수행하는 방향으로 운영
 • 경영, 인문, 사회, 정치외교, 통계, 철학, 교육, 건축, 자연과학, 신소재, 기계공학, 의학 중 각 전공별 20시간(전공별 프로그램 운영 및 자율탐구활동 산출물 제작) 내외로 운영
 • 아카데미 수료자는 3학년 1학기에 1학년을 대상으로 아카데미 활동을 소개하는 멘토링 활동 실시



세화아카데미 - 교양과정(2020학년도 운영 현황)

과정		수업내용	수업방식
교양 일반	교양 심화		
○		2020학년도 교양과정 입학식 및 오리엔테이션	행사
○		교양 일반 강의 (주제-자기분석심리)	초청 강의 및 질의응답
	○	영화토론	토론
	○	교양 심화 강의 I (주제-인문,외교)	초청 강의 및 질의응답
	○	독서토론 I	토론
○		조선후기 성곽 건축의 최대 걸작, 정약용의 발자취	체험 활동
	○	교양 심화 강의 II (주제-과학)	초청 강의 및 질의응답
	○	독서토론 II	토론
○		연탄 봉사(봉사활동)	체험 활동
	○	교양 심화 강의 III (주제-공학)	초청 강의 및 질의응답
	○	조 구성 및 조별 주제 선정	조별 활동
	○	SW교육	이론교육 및 실습
○		2020학년도 교양과정 수료식 및 전공심화과정 입학식	행사

세화아카데미 - 전공심화과정(2020학년도 운영 현황)

수업내용	수업방식
자율탐구활동 1차시(조 구성 및 조별 주제 선정)	자율탐구활동
자율탐구활동 2차시(개인별 주제 관련 탐구 진행상황 공유)	자율탐구활동
자율탐구활동 3차~5차시	자율탐구활동
2020학년도 전공심화과정 입학식 및 자율탐구활동 6차시 중간점검 산출물 보고서 초안 제출	자율탐구활동
자율탐구활동 7차~9차시(9차시 산출물 보고서 마감)	자율탐구활동
자율탐구활동 10차시 산출물 보고서 발표회 준비1	자율탐구활동
자율탐구활동 11차시 - 보고서 발표회 준비2	자율탐구활동
자율탐구활동 12차시 - 보고서 발표회 준비3	자율탐구활동
보고서 발표회 리허설	지도교사 초빙
자율탐구활동 13차시 - 보고서 최종 수정 및 최종 발표회 준비	자율탐구활동
보고서 최종발표회 및 산출물 최종 제출 (2일 중 하루 지정하여 조별 15분 내외로 발표)	발표 및 질의 심사위원 : 교내 교사
2020학년도 전공심화과정 수료식	수료식

학교생활 100배 즐기기 세화고 동아리 속에 다 있다!

세화고등학교는 학생들이 자율성과 사회성을 기르고 자기표현 능력을 신장할 수 있도록 54개의 정규 동아리와 43개의 자율동아리가 운영되고 있습니다.(2020학년도 기준)
학생들의 동아리 활동 결과물은 세화예술제를 통해 발표·전시되고 있으며, 동아리 활동 내용은 진로·진학을 위한 포트폴리오 작성에 효과적인 자료로 활용되고 있습니다.

정규 동아리

[이학·공학]

건축반(SA), 공국(과학탐구발표반), 공학연합반(STA), 과학독서반, 과학문제탐구반, 과학요리반(DaTS), 과학이슈토론반, 과학잡지연구반(Research), 블루아나토미(해부반), 상상그리고 수학반, 생명과학탐구반(Enhancer), 소프트웨어개발응용반(PATCH), 수리논술반, 수치해석으로본주식반(STING), 수학독서반, 수학문제풀이연구반(MEPS), 수학사 연구반, 수학산책반(MOTM), 수학프로그램연구반, 암호알고리즘 연구반, 융합과학탐구반(BCCP), 제네시스(지구과학탐구반), 창의발명반(CIC), 창작메이커스, 화이트코딩(코딩반), 화학실험연구반(Alchemist & Biochemist), 확률통계연구반(PSSC), Sehwa Makers & Innovative students(SMIS)반



로봇 동아리

[인문·사회 & 예체능]

교지편집반, 다스름(도서반), 포레상담반, 문제소설읽기반, 문학감상토론반, 사회문제다큐감상반, 사회조사연구반, 세화 TED 발표반, 세화모의유엔반(SEMUN), 아날로그의반격반, 역사외교동아리반(VANK), 영자신문반(ROSE), 카르페이슈(시사토론반), 텍스트분석반, Human Rights 우리의 연대, DBPIA 파헤치기반, human impact(환경동아리), 공연기획반(Infamous), 농구반, 다큐멘터리 감상반, 방송반, 배드민턴반, 세화오케스트라, 아방가르드(미술반), 영상광고제작반(AK studio), 축구반



블루아나토미(해부반)

자율동아리

[의학·과학]

- ▶ **Bio케미** : 감염병 치료제의 생화학적 작용기전 및 신 치료제 탐색
- ▶ **Curation** : 바이러스성 질병과 치료제의 작용 기전 탐구
- ▶ **SDM** : 실험을 토대로 코로나 바이러스에 대한 치료법 토론
- ▶ **D.T.A** : 과학 기술이 사회적으로 이슈가 되는 부분들에 관해 토론
- ▶ **Innovative Biologists** : 생물학 주제 발표 활동으로 혁신적인 생물학적 사고 함양
- ▶ **L.A.S.D.** : 생물, 화학 등 주제로 토론, 토의, 실험 및 영화, 책 감상
- ▶ **PEBC** : 이슈가 되는 과학 주제를 정해 찬반 의견을 나누고 토론
- ▶ **PhyBi** : 궁금증이 생긴 주제에 대해 물리, 생물학적 관점에서 탐구
- ▶ **의학미생물탐구동아리** : 의학, 미생물학과 관련된 지식을 확장하고 실험
- ▶ **하겐포아젤** : 인체의 현상, 질병에 대해 물리 이론을 통해 탐구
- ▶ **호모지니어스** : 의약품의 약효 및 약물 흡수에 대한 수학적 분석
- ▶ **집단지성** : 공학과 의학 분야의 탐구를 통한 전공지식 습득
- ▶ **테두리** : 과학 주제 논문 작성 및 실험

[독서·토론·논문]

- ▶ **Sehwa Liberal Arts** : 과학에 대한 지적 호기심을 독서를 통해 탐구
- ▶ **과학탐구동아리** : 과학 분야/이슈에 관하여 탐구하고 토론
- ▶ **독동** : 책을 읽은 후 자신의 생각을 정리하고 토론
- ▶ **독서토론동아리** : 필독서를 읽고 토론한 후 보고서를 작성
- ▶ **매틱스** : 생활 속 수리 탐구—독서토론, TED, 논문, 과학콘서트
- ▶ **비정상회담** : 주제에 대한 찬반 토론 진행하고 해결방안을 모색
- ▶ **세건지** : 의료 분야 관련 영어 논문을 읽고 탐구, 토론, 발표 활동
- ▶ **세화역4번출구** : 현대 과학에 영향을 끼친 역사적 사건 발표하고 토의
- ▶ **알아두면 쓸모 있는 논문읽기 동아리** : 매달 주제를 바꾸어 논문이나 신문 읽기
- ▶ **빅토리** : 산업별 빅데이터 동향과 성공적 활용사례 분석 및 토론
- ▶ **융합독서토론동아리** : 폭넓은 분야의 책을 읽고 자유롭게 논제를 설정하여 토론
- ▶ **영풍영실** : 미국 경시대회 문제를 풀고 영어로 발표 및 토론
- ▶ **위대한 파랑양파** : 관심 있는 분야의 최신 연구를 탐구하고 의견 토론
- ▶ **dbpia 논문탐구** : 관심 분야의 논문을 찾아 탐구 및 요약하고 설명

[수학·정보]

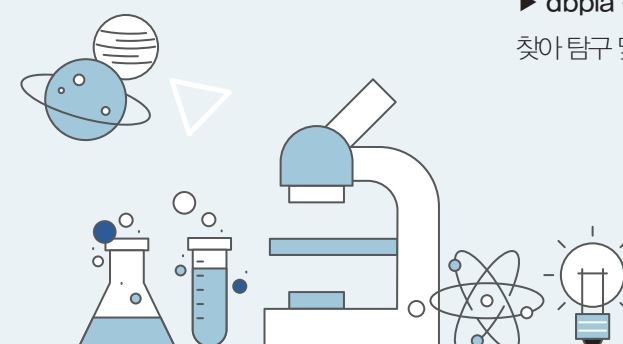
- ▶ **Gaussians** : SSPS로 회귀분석을 하고 오차율에 따른 표본 크기를 탐구
- ▶ **MSG** : 교과와 연계된 수, 과학의 내용에 대한 심화 탐구
- ▶ **Riemann** : 미분과 적분의 기본 원리 심화 탐구
- ▶ **무리수** : 여러 분야의 학문에 숨겨진 수학 원리를 탐구
- ▶ **Info-prophet** : 빅데이터를 활용해 경영, 생활에 필요한 정보 예측
- ▶ **알고리즘탐구개발동아리** : 알고리즘을 배우고 간단한 머신러닝 프로그램 개발

[진로·전공]

- ▶ **ESC** : 진로와 관련된 최신과학 이슈를 번역하고 탐구 능력 함양
- ▶ **W.A.S.T.E** : 부원들과 함께 이공계 관련 활동
- ▶ **SAC** : 항공 산업에 관련된 이슈나 부원들의 진로, 진학에 대한 활동
- ▶ **파이오니어** : 온라인 강의를 통해 본인의 전공 적합성 모색

[인문·경영]

- ▶ **세화 iN** : 직접 기자가 되어 학생들을 위한 시사 잡지 발간
- ▶ **테드베어** : TED 강연을 시청하고 토의하여 보고서 작성
- ▶ **경제제민** : 경제적 사회적 환경적 약자를 위한 경제 제도 연구 및 제안
- ▶ **정책탐구동아리** : 정책 분야의 논문, 보고서, 인터넷 강의를 수강



동아리 소개 ①

“실질 투자로 실물 경제 이해, 기업 · 경제 상황을 분석하는 헤안 길러요”

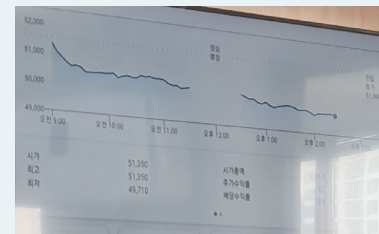
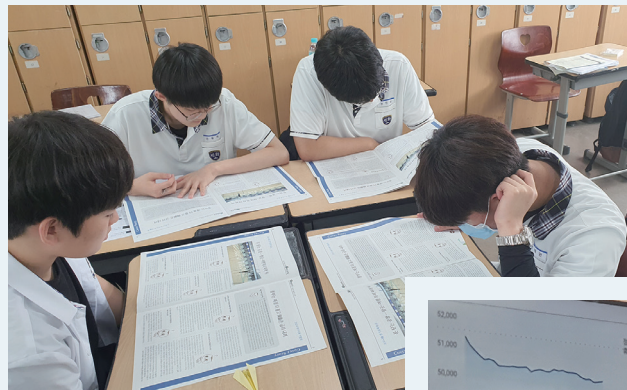
수치 해석으로 본 주식반(STING)

‘수치 해석으로 본 주식반(STING, 지도교사 양유진)’은 세화고 인문사회 계열 대표 동아리로 손꼽힙니다. 단순히 모의 투자에 그치는 것이 아니라 학생들이 실제 투자를 경험해볼 수 있습니다.

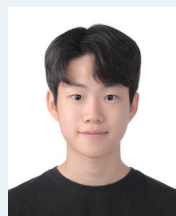
먼저, 주식과 관련한 이론 지식과 배경 지식을 기릅니다. 청소년용 경제신문을 읽고, 뉴스를 통해 주식과 관련해 단지 주가 시장만 보는 것이 아니라 기업 분석과 경제 상황 전반에 대한 분석을 합니다. 이를 통해 경제학 전공자인 지도교사와 함께 경제 상황에 따라 주가가 변동되는 이유를 찾는 등 사회 · 경제 전반에 대한 이해도를 높입니다.

그 다음 주식 관련 기초 내용을 유튜브 강의로 접하고 모의 투자를 경험하며 주식에 대한 기본기를 다집니다.

주식반의 진가는 ‘실제 투자’ 경험에 있습니다. 계좌 개설부터 주식을 사고 파는 방법 등을 생생하게 접합니다. 또, 모듬별로 부원들이 소정의 투자금을 모아 투자 후 결산(손익, 수익률 계산 등)까지 직접 경험해볼 수 있습니다.



“주식 투자를 하려면 기업 분석뿐만 아니라 경제 상황에 대한 분석이 전반적으로 이루어져야하므로 주식반 활동이 실물 경제를 이해하는데 도움이 됩니다. 국제 정세나 사회 현안 등을 통해 사람들의 기대가 주가에 반영되기 때문입니다. 실제로 코로나 사태로 이익이 증가하는 분야를 예측하는 등 주식반 활동을 통해 실제 사회에 대해서 이해하는 폭이 넓어질 수 있습니다.” _ 양유진 선생님(사회과)



“주식반은 모의 투자에 대한 개괄적인 이해를 토대로 모듬별 실질 투자를 경험해볼 수 있습니다. 학교 안에서 이런 경험을 할 수 있다는 것이 가장 큰 장점입니다. 또, 작년에는 서울대 경제학과 선배를 초빙해 강의를 듣는 등 사회 · 경제 활동 전반에 대한 깊이 있는 고민과 탐구를 이어가고 있습니다.”

_ 장재원 학생(동아리 부장 · 2학년)

동아리 소개 ②

“4차산업 핵심 자원, 데이터를 다루며 역량 쌓아요”

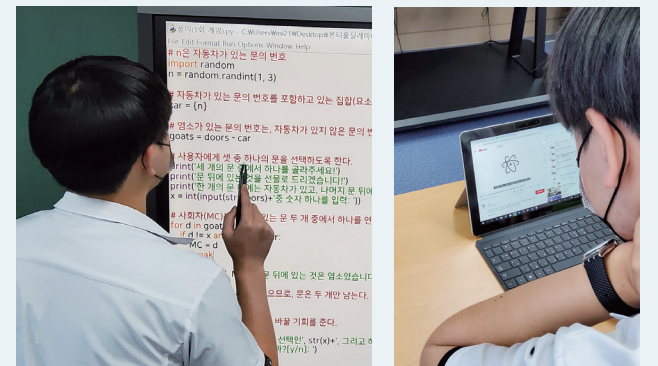
화이트코딩

‘화이트코딩(지도교사 이규호)’은 세화고 이학공학계열 대표 동아리로 손꼽힙니다. 동아리 활동을 통해 데이터를 다루는 법을 익히고 데이터에서 유의미한 통찰을 도출하는 과정을 생생하게 접할 수 있습니다.

프로젝트 활동으로 프로그래밍의 기초 지식부터 활용까지 전반적인 내용을 익히고, 인간이 기획할 수 있으나 실행하기 어려운 작업을 자동화하기 위해 코드를 작성하게 됩니다.

‘고속도로에서는 무슨 요일에 가장 많은 교통사고가 발생할까?’
‘출근 시간과 퇴근 시간 중 언제 교통사고가 더 많이 발생할까?’
‘교통사고 건수 대비 사망자는 눈이 오는 날과 비가 오는 날 중 어느 쪽이 더 많을까?’

AI를 비롯한 다양한 학문 분야에서 활용되는 프로그래밍 언어인 파이썬(Python)을 이용해, 직접 데이터를 수집하고 분석하여 질문을 던지고 답을 찾는 전 과정을 화이트코딩에서 경험할 수 있습니다.



“데이터에 관심이 있거나 어떤 주장을 데이터로 뒷받침하는 등 논리적인 즐거움을 찾는 학생이라면 화이트코딩을 통해 더 깊이 있는 경험을 할 수 있을 것입니다. 프로그래밍을 배우면 논리력을 바탕으로 자신이 다룰 수 있는 주제가 넓어지고, 코딩을 통해 결과를 도출하고 주장을 입증할 수 있는 역량이 깊어집니다. 데이터에서 통찰을 얻는 과정을 통해 한층 더 성장해나가리라 믿습니다.”

_ 이규호 선생님(정보과학과)



“저는 화이트해커라는 진로와 맞물려 화이트코딩 활동을 다양하게 접목하고 있습니다. 보안 프로그램에 대한 이해도를 높이고 직접 제작해보는 등 진로 연계 활동을 이어가고 있습니다. 코딩을 잘 모르는 학생이라도 동아리 활동을 통해 기초 지식을 쌓고 직접 프로그램을 제작해보는 등 의미 있는 경험을 할 수 있을 것입니다.”

_ 김찬서 학생(동아리 부장 · 2학년)

손잡고 함께 나아가는 세화고의 교육

사회통합전형 입학생 지원 프로그램

경제적 지원을 통한 학비 걱정 해소

■ 다양한 장학금 지원

장학금명	내용	
기화균등전형 입학생	연간 100만원(성적 제한 없음)	
사회다양성 전형 입학생	연간 50만원(성적 제한 없음)	
입학 성적 우수자	신입생 진단평가 성적 우수자에게 50만원 지급	
일반성적 우수자	일주 세화	매 학기 학년별, 과정별 내신 성적 최우수 학생에게 100만원 지급
	성적 우수	매 학기 학년별, 내신 성적 우수 학생에게 70~50만원 차등 지급 (내신 성적 기준 학기별 평균 평점 2.0 이내의 학생을 대상으로 함.)
기화균등전형 장학금	건강인	장학복지위원회의 심의 및 추천을 받은 학생으로 매학기 심사 후 학습장려금 지급
	교양인	
	실력인	전 학기 대비 내신석차백분율이 10% 이상 지속적으로 향상된 학생으로 장학복지위원회의 심의 및 추천을 받은 자
	봉사인	3학년 재학 시 대학 입시에 합격한 후 대학교 1학년에 재학중인 학생으로 장학복지위원회의 심의 및 추천을 받은 자
형제(생동이) 장학금	2명 이상의 형제가 본교에 함께 재학할 경우 형과 동생에게 각각 연간 50만원 지급	

■ 각종 학교 활동 비용을 지원

수련활동 및 소규모 테마 교육여행, 교복 및 생활복 지원

※ 사회통합전형 입학자와 관련된 경제적 지원은 정책 및 법령의 변경 또는 교내 장학복지위원회 심의 및 추천에 따라 매년 갱신된다.

Tip

사회적배려 대상자를 위한 입시 환경 변화

■ 대학 입시에서 '고른기회 전형' 선발 인원 지속적 증가하고 있는 추세

2020학년도	46,327(13.3%)
2021학년도	47,606(13.7%)
2022학년도	53,546(15.5%)

■ 10대 대학 고른기회 선발 인원

총 1,505명 서울대 164명, 연세대 160명, 고려대 117명, 서강대 97명, 성균관대 100명, 한양대 114명, 중앙대 140명, 경희대 235명, 한국외국어대 174명, 서울시립대 204명

학교생활 적응 및 학력 증진 학습 코칭 프로그램

■ 학교생활 적응 지원

– 맞춤형 상담 프로그램 : 학교생활에 적응하기 어려워하고 부담을 느끼는 학생을 대상으로 전문 상담사를 통한 생활 적응 지원

– 맞춤형 멘토링 프로그램 : 멘토(교사 또는 선배)지정하여 학교생활 및 학업성적관리 코치

■ 학력 증진 프로그램

– 졸업생 멘토링 프로그램 : 우수 졸업자와의 멘토링 프로그램을 통해서 자신의 꿈과 희망을 찾아가는 프로그램

■ 맞춤형 학습클리닉

교과 선생님들이 1:1 지도를 통해 학습 부진요소를 찾아내고 효과적인 극복을 위한 조언과 지도

– 수준별 맞춤형 방과후학교 : 학생들의 수요 중심의 자유롭고 다양한 맞춤형 방과후학교 운영(방과후학교 자유 수강권 제공)

– 학교 모든 프로그램에서 정원 외 10% 이내 사회통합전형 입학생에게 우선 배정

■ 학습 코칭 프로그램

사회경제적으로 불리한 환경에 처해 있는 학생들의 자존감을 높이고, 장기적 비전과 뚜렷한 목표 의식을 세움으로써 학업 능력을 향상시키며, 학습은 물론 삶의 행복에 영향을 끼칠 수 있는 정서를 함양하고, 효율적인 학습법을 통해 자기주도적인 학습능력을 키움

비전을 만들어가는 특성화 프로그램

■ 자신을 알아가는 프로그램

– 자신이 할 수 있는 것과 해야 하는 것을 알아가는 과정을 제공하여 목표 의식 함양

– 1대1 독서 나눔과 상담을 통해 자신을 찾아가는 프로그램

■ 진로를 파악하는 프로그램

– 대학생과 함께하는 대학 탐방을 통해서 자신의 지향점을 설정하는 과정

– 멘토와 함께 진학설명회 등의 참여와 멘토링을 통해 '진로'를 설계하는 과정

– 진로적성검사 및 지원

■ 열정을 키워가는 프로그램

– 평소 관심 있던 분야의 현장 학습 체험을 통해서 자신이 정한 진로에 대해 심화하는 과정

– 각종 문화 체험을 통해 사회·문화 등의 소양을 키워가는 과정

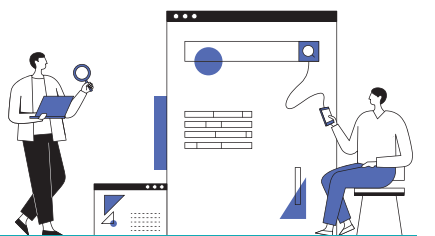
■ 국토순례

– 진취적인 사회인을 위한 국토순례 프로그램의 모든 비용 제공 및 정원 외 10% 우선 배정

■ 문화 예술 활동 지원

– 선생님 또는 가족과 함께하는 예술 문화 활동 관람 지원

※ 사회통합전형 입학생을 위해 진행되는 프로그램은 해당 학생이 사회통합전형 입학생임이 노출되지 않는 것을 원칙으로 운영하고 있습니다.



입시 코칭

■ 다양한 대입전형에 대한 핵심역량 강화

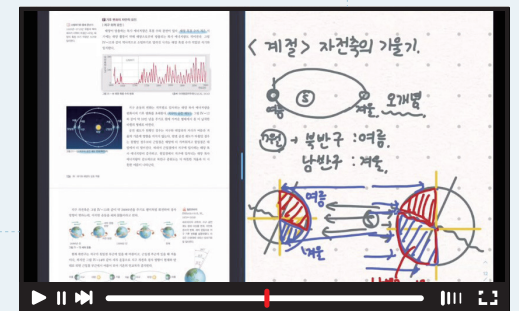
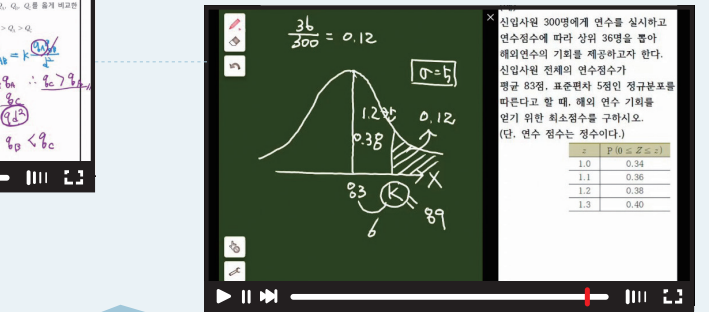
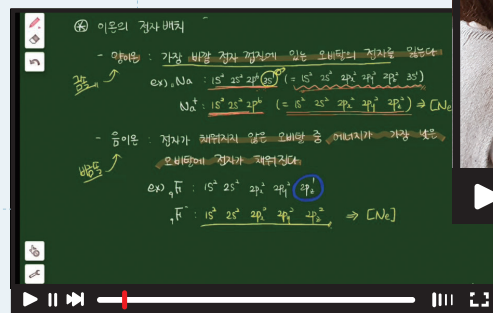
– 다양한 입시정보를 제공함으로써 체계적인 진학 준비 가이드

■ 학생부종합전형에 대한 개별적·구체적 지도를 통한 입시 경쟁력 강화

– 개인별 성향과 진로희망에 따른 맞춤형 상담 및 진학지도를 통해 입시에 대한 자신감을 키움

– 학생부종합에 필요한 활동을 상담, 지도하고 자기소개서와 면접을 개별적으로 지도함으로써 실질적이고 효과적인 입시지도를 함

세화고의 쌍방향 수업과 온라인 강의, 단연 최고!



코로나19로 인해 공교육 환경에도 많은 변화가 찾아왔지만, 세화고등학교는 2019년부터 선도적으로 IT 교육 환경 구축에 관심과 노력을 기울인 덕분에 마이크로소프트사의 '쇼케이스 스쿨' 학교로 선정되었습니다. 이미 코딩 교육을 위한 다양한 지원을 받고 있어서, MS사의 스트림을 선택해 트래픽 걱정 없는 안정적인 시청 환경을 확보해 온라인 수업을 원활하게 진행하고 있습니다.

하나. 세화 MS계정으로 학습자료 철저히 보호

- 세화고의 온라인 수업은 리로스쿨 접속 후 학년별 온라인 학습방에서 MS Teams로 조회
- 학생들이 세화 MS 계정으로 MS Stream에 업로드 한 동영상 시청
- 접속 장애나 학습자료 유출을 완벽하게 차단
- MS Stream을 활용함으로써 트래픽 걱정 없는 안정적 시청 환경 확보

둘. 교사들이 직접 제작한 양질의 동영상 수업 자료

- 모든 교사를 대상으로 정보과 이규호 교사와 국어과 이주영

교사를 주축으로 한 체계적인 동영상 수업자료 제작 연수 진행
-교과별로 각 교사가 직접 제작한 영상으로 수업이 진행돼 학습자의 배경지식 · 학습수준 등에 최적화된 교수학습 실현

셋. 전 교사(校舍) 무선 와이파이 설치 및

최신 스마트 도구 제공

- 교사동 전체에 무선 와이파이 설치
- 모든 교사에게 최신 태블릿 PC 및 제작에 필요한 도구 제공 (온라인 수업 준비 신속히 완료)

넷. 안정적인 온라인 수업 환경 구축

- 대학교 온라인 수업을 먼저 지도한 현직 교수 학부모의 조언과 E채널, 스크린, 채널뷰 등 세화재단 소속 방송계열사의 도움으로 안정적인 수업 환경 구축

다섯. 학생의 학습효과와 편의를 최우선으로 고려

- 학생은 노란색 칸(*온라인 수업 체제 참조)으로 되어 있는 저 두 단계만 하면 끝나서 복잡하지 않고, 시간과 공간에 구애받지 않고 수강 가능

세화고등학교의 온라인 수업 체제



코로나19 방역도! 학생 건강과 안전도! 역시 세화고~

하나.
신속하고 체계적인
대응 체계 구축

■ 코로나19 대책반 운영

총책임자(학교장 김재윤), 운영 실무(교감 박기혁, 보건교사 최영인), 방역대책팀(행정실장 신동진, 생활안전부장 오민영, 생활안전부, 창의인성부, 행정실), 학사대책팀(교무부장 맹준영, 진로진학상담부 이상용, 교무부, 진로진학상담부, 연구부), 생활지도대책팀(3학년부장 정창욱, 1,2,3학년부)

■ 방역 대책 수립

- 개학 후 코로나19 관련 학사 운영 및 방역 대책 수립
- 전체 교사(敎舍) 방역 실시, 학교 시설 외부인 출입금지
- 학생 대상 마스크 착용, 사회적 거리두기 및 손 씻기 등 홍보 교육 및 배너 배치
- 등교 시 열감지기 설치 운영, 발열자 격리(가정 연락, 병원 후송)
- 개학 대비 학생 식당 사회적 거리두기 배식 대책 마련
- 배식 단계까지 마스크 착용, 마주보지 않고 일렬로 식사, 식사 중 대화 금지

둘.
휴업 기간 중
학생 관리 및
온라인 개학 준비

■ 휴업 기간 학생 관리 및 자기주도학습 안내

- 학교장 문자 메시지 발송, 변경된 학사운영계획 학생 학부모에게 신속 안내 (리로스쿨 메시지, 문자 메시지, 홈페이지 탑재)
- 담임교사에 의한 1:1 대면 면담 및 전화상담 수시 실시
- 학년별 계획에 따른 지속적인 자기주도학습 관리, 다중이용시설 금지 안내
- 3학년 자기주도 학습용 모의고사 문제지 및 해설지 제공
- 도서 목록, 독서노트 제공- 책 읽는 세화인 덕목 강조
- 칼럼으로 세상읽기 과제물 제공 자기주도학습 유도
- EBS 2주 라이브 특강(세화고 국어과 곽동훈 교사 출연) 온라인 학습 유도

셋.
온라인 개학 대비
현황-온라인 수업
플랫폼 구축

■ 원격수업관리위원회 구성

■ 교사, 학생 전원에게 ID@sehwa.hs.kr 계정 발급

- 리로스쿨 로그인 → 온라인학습방 → 학년별 방에서 해당 날짜 학습자료 클릭
- ※ 리로스쿨 : 세화고가 이미 운영하고 있던 진로진학 온라인 교육서비스 툴

■ Microsoft Office.com/Stream

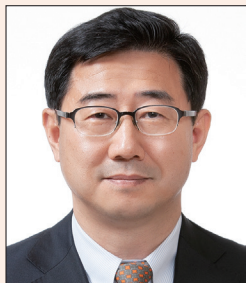
- 전체 교직원과 학생 MS-office 전제품 무료 사용, 교사가 만든 수업용 동영상 자료 탑재, 리로스쿨과 링크됨

Part 2

Happy Story
세화

아들아, 세화고 가자! 학부모들이 세화고를 선택한 이유

세화고는
세 가지를
아끼지 않습니다!



박형욱 학부모
(서울대 의예과 2학년 박시훈 학생)

01. 세화고를 선택한 이유

“고교 선택을 앞두고 저도 일반고와 자사고 중에 고민하다가 아무래도 면학 분위기는 자사고가 더 좋을 거라 생각했습니다. 여러 자사고 중에서 세화고는 학원에 의존하기보다는 학교 교육과정을 내실 있게 운영한다는 생각이 들어서 선택했습니다.”

02. 세화고에 보내고 나서 가장 좋았던 점

“3년 동안 야간 자율학습을 하는 아이를 데리러 가면서 얘기를 많이 나누었는데, 아들이 그런 말을 하더군요. 세화고에서는 아끼지 않는 게 세 가지가 있는데 종이, 선생님, 전기라고 말이죠. 첫째, 종이는 프린트물이나 보충 교재에 대한 지원을 아끼지 않는다는 것. 둘째, 선생님은 수업의 질과 직결되어 있는데 모든 선생님이 철저하게 수업 준비를 한다는 것. 셋째, 전기는 에어컨이나 난방 등 공부하기 좋은 쾌적한 환경을 만들어준다는 의미입니다.”

03. 고교 선택을 앞둔 학부모님들에게

“저희 아이는 고3 때 2~3개월 정도 수학 학원에 다닌 것 이외에는 고교 3년간 전혀 학원에 다니지 않았습니다. 그런데도 선행을 하고 학원에 다니는 학생들을 따라갈 수 있었던 것은 세화고의 효율적인 학사 운영과 일괄성 있는 교육과정 등 학교 시스템이 훌륭했기 때문이라고 생각합니다.”

고등학교를 선택하는 데 있어서 가장 우선순위는 무엇일까?

우수한 교사진, 면학 분위기, 차별화된 교육과정, 다양한 비교과 프로그램, 학생별 맞춤 진학지도, 최고의 입시 성과, 인성 교육, 우수한 학교 시설, 선후배간의 끈끈함 등 어느 하나 빼놓을 수 없다. 그런 면에서 이미 아들을 세화고에 보낸 선배 학부모들은 말한다. 망설이지 말고 세화고에 보내라고.

01. 세화고를 선택한 이유

“선배 맘들이 ‘세화고의 소문난 학습 환경’에 대해 많은 이야기를 해주었습니다. 아이가 분위기에 잘 휩쓸리는 경향이 있어서, 학습 환경이 잘 조성된 세화고에 가면 공부하는데 집중할 것이라는 기대가 있었어요. 아마도 아들 둔 학부모님들은 같은 마음 일거라 생각합니다.”

02. 세화고에 보내고 나서 가장 좋았던 점

“세화고에서 가장 만족했던 부분은 교육과정 편성입니다. 학교 커리큘럼이 워낙 좋다 보니 그 안에서 아이가 진로를 발견해나가며 자연스럽게 입시 준비를 할 수 있었습니다. 입시적인 측면에서 보면 선생님들께서 어떤 전형이 잘 맞는지 추천해주시고 미리 준비할 수 있도록 끌어주셨습니다. 심화 교육과정을 통해 수능뿐 아니라 깊이 있는 논술 준비까지 할 수 있어서 입시 준비에 큰 도움이 되었습니다.”

03. 고교 선택을 앞둔 학부모님들에게

“남자아이라면, 그리고 분위기에 잘 휩쓸리는 경향이 있거나 친구 영향을 많이 받는 아이라면 세화고를 추천합니다. 항상 아이들을 보듬고 품어주시는 교장 선생님, 학교 운영 전반에 대해 어떻게 하면 최선의 결과를 낼 수 있을까 고민하며 실무 행정을 통해 변화를 끌어내시는 교감 선생님, 그리고 아이들과 합을 잘 맞춰주시는 선생님들이 많이 계십니다. 좋은 분위기 속에서 공부 의지를 다잡을 수 있는 세화고를 선택하면 후회하지 않으리라 믿습니다.”

진로·진학에 최적화된
교육과정 편성
역시 세화고입니다



홍지연 학부모
(연세대 화학과 1학년 이기윤 학생)

01. 세화고를 선택한 이유

“주변에 세화고를 먼저 보낸 학부모들이 많았는데 ‘세화고에 보낸 걸 후회하지 않는다. 너무 만족한다. 꼭 보내라’ 는 말을 하더군요. 자사고뿐만 아니라 일반고 입학설명회도 모두 가봤지만 여러 가지 면에서 세화고가 가장 마음에 들었습니다. 더군다나 학교가 집에서 가까운 거리에 있어 아이가 걸어서 통학할 수 있으니 더욱 마음이 끌렸죠.”

02. 세화고에 보내고 나서 가장 좋았던 점

“세화고 입학이 결정된 뒤 입학 전에 학교에서 과제를 내주었고 진단고사를 봤습니다. 또, 3월 초에 시험이 있다는 것을 안내하고 미리 준비할 수 있게 해주었습니다. 중3 기말고사는 11월에 마무리되어 대부분의 아이가 3~4개월을 느슨하게 보내곤 하는데, 세화고는 3월이 되었을 때 이미 다른 학교 아이들보다 6개월은 앞서나가는 기분이었습니다.”

03. 고교 선택을 앞둔 학부모님들에게

“세화고는 학습 분위기가 좋고, 실력 있는 선생님들이 많아서 아침 일과부터 다양한 방과 후 프로그램까지 알차게 운영되고 있습니다. 저희 아이는 대치동 학원에 다니지 않고 학교에서 끌어주는 대로 따라갔더니 자연스럽게 정시 준비를 할 수 있었습니다. 또, 교실이나 도서관의 냉·난방 시설도 잘 갖춰져 있어서 쾌적하게 공부할 수 있는 환경을 갖추고 있는 최고의 학교입니다.”

실력 있는
선생님들이 계신
세화고가 단연 최고!



이현정 학부모
(고려대 정치외교학과 1학년 이규원 학생)

세화고는 수시와
정시 모두 대비할 수
있는 학교입니다



김윤경 학부모
(세화고 재학생 학부모)

01. 세화고를 선택한 이유

“첫째의 입시를 경험하면서 수시·정시를 모두 대비할 수 있는 학교에 보내야겠다고 생각했습니다. 그래서 몇몇 학교에 교육과정을 무작정 문의를 했는데, 세화고는 교감 선생님께서 상세히 설명해주셨어요. 교육 과정 및 철학, 여러 비교과 프로그램 등을 비교해 본 후 고민 없이 세화고를 선택했습니다.”

02. 세화고에 보내고 나서 가장 좋았던 점

“남학생들을 지도하신 풍부한 경험을 바탕으로 선생님들께서 학생들을 잘 이해해주시고 적절한 동기부여를 통해 잘 끌어주셨습니다. 특히 좋은 친구들이 많다는 것은 누구나 공감하는 세화고의 자랑입니다. 아이가 여러 비교과 활동에 참여하는 걸 지켜보면서, 항상 부모의 도움을 배제하고 아이들이 직접 활동하도록 운영하는 걸 보면서 역시 세화고라고 생각했습니다. 학교에서 많은 준비와 노력을 해주었기에 가능한 일이고, 그런 부분에서 대단하다고 느꼈습니다.”

03. 고교 선택을 앞둔 학부모님들에게

“수시와 정시를 모두 준비할 수 있다는 것은 단지 입시의 문제만이 아니라고 생각합니다. 내신 관리에 치중하다 보면 자칫 친구를 경쟁자로 인식할 수도 있는데, 가능성이 모두 열려있는 여건 속에서 함께 고난을 헤쳐가는 친구가 됩니다. 힘든 과정을 좋은 친구들과 함께 공부하고 나누며 길을 찾는 곳이 세화고라고 생각합니다.”



성균관대 의대
본과 3학년

이혁진 학생



“학교 분위기가
공부하는 데
가장 큰 도움이
되었죠”

이혁진 학생은 2016년 2월에 졸업한 뒤
현재 성균관대 의과대학
예과 2년을 거쳐서 현재 본과 3학년에
재학 중입니다.
세화고의 몇 안 되는 전설로 불립니다.
졸업한 지 5년이 흘러
그 사이 입시 변화가 생겼지만,
절대 변하지 않는
‘세화고의 학교 분위기’를
최고의 입시 경쟁력으로 꼽았습니다.

수능 표준점수	수능 백분위	내신 등급				합격 학교 및 학과
		1학년	2학년	3학년	총평점	
534	395	6.15	5.14	5.38	5.50	성균관대 의예(정시)

#공부 열정 #학교 분위기 #공부 목표 실현

“세화고에서 가장 도움이 되었던 것은 ‘학교 분위기’였습니다. 자사고라서 공부 의지가 강한 학생들이 주로 지원하다보니, 공부에만 열중하는 학생들이 상당히 많았습니다. 쉬는 시간에도 공부 이야기를 하고 점심시간에는 자습하고 수업이 끝나면 야간 자율학습을 하는 학생들이 대부분이었어요. 그러다보니 제 공부 목표가 효과적으로 작용했던 것 같습니다.”

#방과후학교 사교육보다 우수 #기초 탄탄

“세화고의 방과후학교 수업은 최고 수준을 자랑합니다. 저는 고3 때를 제외하면 전혀 사교육을 받지 않고 기초는 모두 학교에서 쌓았습니다. 수능이나 모의고사 성적을 떠올려보면 학원에 다니는 학생들에게도 밀리지 않았는데, 특히 영어와 국어는 학교에서만 받는 교육으로도 2등급 미만으로 낮아진 적이 없었습니다.”

#무적의 진학 컨설팅 #입학 정보 풍성 #의대 합격

“진학 컨설팅도 빼놓을 수 없습니다. 담임선생님이 굉장히 신경 써주셨고, 학교 차원에서 도 여러 대학 입학 정보를 상세히 제공해주기 때문에 많은 도움이 되었습니다. 돌이켜 생각해보면 고3 때 입시에 대한 불안감 없이 선생님과 진학 상담 후 원서를 쓰고 마음 편하게 지낼 수 있었습니다.”

#반 배정 시험 #뒤에서 9등 #실력 쌓기 주력

“저는 세화고에 입학하여 처음 본 반 배정 시험 결과 ‘뒤에서 9등’을 했습니다. 중학교 때 전교 20등 안에 들었고 시험도 최선을 다했는데 그런 결과였습니다. 1~2학년 때는 부족한 부분을 따라잡기에 바빠서 내신을 챙길 겨를이 없었어요. 그래서 정시를 준비하며 공부에 매진했습니다. 수학 시험을 볼 때마다 실수해서 한두 개씩 더 틀렸는데, 문제 푸는 연습을 많이 하면서 실수와 풀이 시간을 점차 줄여나가는 방법으로 공부했습니다.”

#절망은 NO #고교 3년 #차근차근

“세화고는 운동장도 넓고 지금은 급식이 더 맛있어졌어요. 선생님들도 공부와 관련해 아낌없이 지원해주시고 힘든 일이 있으면 잘 들어주십니다. 다만, 처음에 세화고에 들어와서 저처럼 다른 학생들과 수준 차이가 크게 나서 절망하는 학생들이 있을 수도 있는데, 스트레스 받을 필요는 없습니다. 고등학교는 3년이라는 긴 시간이 있고 이 시간에 부족한 부분을 메우며 실력을 쌓아나갈 시간은 충분합니다. 자신을 믿고, 세화고를 믿고 도전해 보세요.”

#바이러스 · 면역학 심화 독서 #의과대학 진로 체험 #의사의 꿈

“생화학자, 의사, 면역학자 등 감염병 연구와 관련된 여러 진로를 모색하던 중에 세화고에 와서 바이러스와 면역 관련 책을 읽게 되었습니다. 또, 의과대학에서 진행되는 진로 체험 프로그램에 참여하면서 감염병 백신 연구와 진단에 이바지하는 의사의 길을 꿈꾸게 되었습니다.”

#동아리 심화 활동 #독서 · 토론 발표 · 실험 #수업 내용 확장

“세화고에는 심화 활동을 하는 동아리가 많아서 선택의 폭이 넓습니다. 1학년 때는 ‘인간과 환경’ 동아리를, 2학년 때는 ‘공학연합반(STA)’에서 활동했는데 심화 독서와 토론 · 발표, 실험 등을 진행하면서 이런 활동을 수업 내용으로 확장하거나 수업 주제와 연계해 확장해나갔습니다. 그 과정은 학교생활기록부 세부능력 및 특기사항에 자세히 기록되었고, 자기소개서를 쓸 때도 저의 학습 과정과 성장 과정을 잘 표현할 수 있었습니다.”

#세화아카데미 #팀워크 · 탐구 · 지적 호기심 #의학 및 생명과학 심화 탐구

“세화아카데미에서 1학년 때는 인문, 자연, 예술 계열의 강좌 및 교양 활동을, 2학년 때는 탐구보고서 산출물을 만드는 활동을 했습니다. 의학과 생명과학에 관한 여러 사이트와 강연, 논문을 찾아보고 생각의 폭을 넓혀나갈 수 있었죠. 특히 세화아카데미를 통해 대학에서 요구하고 중요하게 생각하는 팀워크와 탐구심, 지적 호기심을 기르는 데 큰 도움이 되었습니다.”

#내신 비결 #선생님 말씀 집중 #필기하고 질문하기

“가장 중요한 것은 수업 시간에 집중하는 것입니다. 선생님의 말씀 하나하나까지 최대한 적으려 노력했고, 내신 대비를 할 때 학원을 거의 다니지 않아서 수업 시간 외에 선생님들께 자주 여쭙보았습니다. 처음 내신을 준비할 때는 진행이 느리더라도 철저히 이해하고 암기하려 노력했고 항상 전날 공부한 내용을 복습했습니다. 또, 시험이 다가올수록 교과서를 정독하며 빠르게 진도를 나갔고 수학, 과학은 개념을 읽은 후 문제 풀이에 많은 시간을 투자했습니다.”

#고교 3년 #열성적인 분위기 #친구들과 선생님 덕분

“세화고는 열성적인 분위기가 최대 장점입니다. 학생들이 동아리 활동, 세특, 경시대회 등 모든 것에 열심히 나서서 때론 경쟁도 하지만, 지쳤을 때 서로 격려하며 기를 북돋아 주는 긍정적인 힘을 받을 수 있었습니다. 후배들에게 꼭 하고 싶은 말은 시험을 한번 망쳤다고 좌절하지 말라는 것입니다. 세화고에서 성적을 매번 우수하게 받는 학생은 정말 드물니다. 중요한 것은 중간에 포기하지 않고 끝까지 열심히 하는 것입니다. 저도 3년 동안 이 사실을 몸소 체험할 수 있었고, 슬럼프에 빠졌을 때 포기하지 않은 것을 정말 다행으로 생각합니다.”



서울대
의예과 2학년

이재현 학생



“학교의 심화 탐구
프로그램이,
저를 의사의 길로
이끌었죠”

2019학년도 수시 학생부종합전형으로
서울대 의예과에 합격한
이재현 학생은 학교에서 진행한
다채로운 심화 활동을 통해
의사의 꿈을 구체화해나갔습니다.
막연하게 감염병 연구와 관련된
여러 진로 방향을 두고 고민하다가
최종적으로 의과대학 진학을
결정했다고 합니다.

연세대
시스템과학과
1학년

정준 학생



“매 학기 성적
상승 곡선,
수시·정시
모두 준비하면
선택의 폭 넓어져”

정준 학생은
2020학년도 수시 학생부종합전형으로
연세대 지구시스템과학과에
합격했습니다.
1학년 때부터 단계적으로
성적을 끌어올리며
고교 3년간 내신 상향 곡선을 유지했고
모의고사도 상위 성적을 유지했습니다.
학교 프로그램을 충실히 따르며
수시·정시 균형을 맞춰 준비한 덕분에
입시 경쟁력을 탄탄히 다질 수
있었다고 합니다.

#학업역량 최우선 #공부하는 분위기 #우수한 친구들

“수시든 정시든 최우선은 학업역량입니다. 학생부종합전형도 학업역량이 먼저이고, 그다음 부수적인 비교과 활동이 뒷받침되는 것입니다. 세화고는 훌륭한 선생님들과 최고의 교육과정인 강점이지만, 이외에도 우수한 학생이 많아 친구들에게 공부 도움도 많이 받았습니다.”

#나를 성장시킨 세화아카데미 #학교 활동 충실히

“저는 학생부를 관리해야겠다는 마음보다, 학교에서 끌어주는 방향으로 충실히 따랐습니다. 세화아카데미 활동을 예로 들면 1학년 때 인문학 분야의 다양한 강연을 들었고 중앙대학교병원 견학, 수원 화성 견학, 연탄 봉사활동 등 다채로운 경험을 쌓아나갔습니다. 2학년 때는 주제 탐구 보고서 활동에 주력했는데 ‘과일주스의 당도가 혈당에 미치는 영향에 대한 연구’, ‘미세먼지에 효과적으로 대응할 물리적 생물학적 방안에 대한 탐구’, ‘그래핀 제조법 탐구’ 등 심화 탐구를 해나가며 고교 3년간 점진적으로 성장할 수 있었습니다.”

#학교 수행평가 #열심히 참여 #자기소개서에 도움

“학교생활을 충실히 하면 자연스럽게 학생부종합전형의 경쟁력을 쌓을 수 있습니다. 1학년 지구과학 실험 탐구보고서 수행평가 활동으로 친구들과 함께 ‘싱크홀 모형 만들기’를 했습니다. 당시에는 매우 즐겁고 흥미롭게 활동했는데, 나중에 자기소개서를 준비하면서 그 활동이 매우 유의미하게 담길 수 있었습니다. 고교 3년 동안 어떤 활동이 입시에 도움이 될지 알 수 없으므로 매 순간 최선을 다하고 열심히 학교생활에 임하는 것이 중요하다고 생각합니다.”

#수학·과학 관심 #관련 분야 수상 #잠재적 역량

“저는 수상 내역이 그리 화려하진 않습니다. 과학경시대회(지구과학)에서 두 번 수상했고, 그 외에 한국어능력경시대회, 시사상식경시대회에서 몇 번 수상한 것이 전부입니다. 지금은 입시제도가 바뀌어 올해 고1 학생들은 대학에 제공하는 수상 개수도 학기당 1개로 제한되어 있지만, 자연계열 진학을 희망하는 학생이라면 수학, 과학 관련 수상이 자신의 잠재적 역량을 드러내는 좋은 통로가 될 것입니다.”

#수시·정시 #다 같이 준비 #선택권 넓히길

“저는 2학년 때까지 내신과 모의고사 성적이 다 잘 나오는 편이어서 전형 고민을 하지 않다가, 3학년 1학기 때까지 최대한 열심히 해서 수시 선택권을 잘 활용해야겠다고 생각했습니다. 내신을 포기하면 수시 카드를 버리는 것이기 때문에 수시·정시 모두를 놓치지 않고 준비해나가는 것이 대입 경쟁력을 쌓는 가장 좋은 방법이 될 것입니다.”

#블루아나토미 #해부동아리 #의사의 꿈

“고1 동아리 활동은 저에게 진로 탐색의 장이 되었습니다. 세화고에서 유명한 블루아나토미(해부동아리)에 들어가서 접한 여러 활동에 흥미를 느껴서 의대 진학을 결심했습니다. 진로가 명확했기 때문에 봉사활동도 의학 관련 분야를 모색했습니다. 외국인 노동자들을 진료하는 무료 진료소에서 혈압을 측정하거나 약 포장, 통역 봉사에 참여하면서 의사의 길에 대해 더 깊이 있는 고민과 성찰을 할 수 있었습니다.”

#동아리 활동 확장 #단계적 심화 탐구 #자율동아리 결성

“해부동아리 활동은 단계적인 심화 탐구를 하는 계기가 되었습니다. 2학년 때 파충류, 양서류 등 다섯 가지 종별 해부를 진행했는데 저는 골격 해부조에 속해 있어서 골격 표본을 만들어 보았습니다. 그 과정에서 해부가 잘 안되는 몇 가지 문제들이 있었고 3학년 때 이 부분을 해결하기 위해 탐구 자율동아리를 만들었습니다. 뱀을 해부할 때 진화론과 연계하긴 하지만 사실상 눈으로 확인하기 어려워, 자율동아리에서 논문을 찾고 브레인스토밍하면서 1~2학년 해부동아리 활동의 연장선에서 더 깊이 있는 연구를 해나갔습니다.”

#철저한 내신관리 #헛된 시간 NO #잘하는 과목 더 집중

“저는 헛되게 보낸 시간이 단 한 순간도 없었습니다. 수업 시간에 충실히 임했고 친구들도 열심히 공부하는 분위기라 서로에게 좋은 영향을 끼치면서 선의의 경쟁을 해나갈 수 있었습니다. 내신 문제는 보기 하나하나까지 오답을 확인하며 꼼꼼히 분석하고 준비했습니다. 부족한 과목을 끌어올리려는 노력도 필요하지만, 잘하는 과목을 지키는 것도 내신관리에서 매우 중요한 부분입니다.”

#세화고가 좋은 이유 네 가지 #자랑거리

“하나, 담임선생님 복이 있다고 생각했는데 돌이켜 생각해보면 세화고 모든 선생님이 다 좋은 분이셨습니다. 둘, 세화고 내신은 수능형으로 출제되므로 내신을 준비하다 보면 자연스럽게 수능 대비가 가능합니다. 셋, 세화고는 음악실, 급식실, 운동장 등 시설이 좋아서 즐거운 학교생활을 할 수 있습니다. 넷, 대학에 와서 보니 세화고를 졸업했다고 하면 다들 부러워합니다. 후배들도 자부심을 가지고 학교생활을 해나갔으면 좋겠습니다.”

#후배들에게 당부의 말 # 연세대 의대로!

“선생님들의 말씀을 잘 따르면 좋은 결과가 있을 것입니다. 또, 내신을 버리고 정시에 올인한다는 생각은 버려야 합니다. 내신을 준비하면 자연스럽게 수능 실력도 향상됩니다. 그리고 세화고 후배들이 연세대 의예과에 많이 들어왔으면 좋겠습니다. 여러분을 기다리겠습니다.”

연세대
의예과 1학년

조유상 학생



“해부동아리 활동,
고교 3년간
의대 진학 설계에
도움이 되었죠”

조유상 학생은 2020학년도
수시 학생부종합전형으로
연세대 의예과에 합격했습니다.
평소 생명과학과 화학에
관심이 있었지만,
세화고에 입학 후 1학년 때
해부동아리 활동을 하면서
의대 진학을 목표로 삼았고,
고교 3년간 탐구 활동을 확장하며
내실 있게 준비해나갔습니다.



서울대
경영학과 1학년
최인우 학생



“좌절, 포기
절대 금지!
저처럼
할 수 있습니다”

최인우 학생은
‘남보다 늦은 시작점’을 언급하며
후배들에게 ‘좌절하지 말 것’을
강조합니다.
입학 당시 세화고 반 배정 진단평가에서
전교 158등을 했지만,
2020학년도 수능에서
국어·수학 만점과
사회탐구 48점을 받으며
서울대 경영학과에
당당히 합격했습니다.

#첫 진단평가 158등 #수학 258등 #좌절 금지

“저는 세화고 입학 당시 반 배정 진단평가에서 389명 중 158등이었어요. 심지어 수학은 258등이었습니다. 제 기억으로는 1학년 때 수학 내신 점수가 50점을 넘긴 적이 없었고 내신등급도 6등급이었어요. 공부 잘하는 학생들이 많았기 때문에 저는 다른 친구들보다 시작점이 한참 뒤쳐져 있었지만, 결국 3년 동안 차근차근 노력한 덕분에 대입에서 좋은 성과를 낼 수 있었습니다.”

#일일 수면시간 3시간 30분 #플래너 · 시간관리

“저는 올라가야 할 게 많다 보니 남보다 더 많이 더 열심히 공부하는 것밖에는 방법이 없었어요. 잠은 하루 3시간 30분 정도 자고, 학습 플래너를 꼼꼼히 활용하면서 시간 관리를 철저히 지켰습니다. 학습 습관을 다잡는 것에서부터 차근차근 시작해나갔죠.”

#나만의 공부법 #과목별 단권화 #공부력 상승

“내신 노트를 만들어서 수업 시간 필기 내용, 자습서 내용, 문제를 풀면서 익힌 내용을 모두 한 권에 정리했습니다. 나만의 노트를 ‘단권화’ 했고 학교 기출문제를 분석하며 내신에 대비했습니다. 영어 내신은 고1 2학기 이후부터 모두 1등급을 받았는데, 교과서와 부교재의 전체 문장을 다 끊어서 분석하는 방법으로 공부해나갔죠. 고2 첫 내신시험에서 2등을 한 뒤 ‘해볼 만하다’는 동기부여가 되었고, 그때부터 더욱더 공부에 매진해나갔습니다.”

#취약했던 수학 #파고 또 파고 #수능 수학 만점

“수학은 ‘방향’의 나날이었습니다. 아무리 공부해도 어려운 게 수학이었어요. 그래도 파고 또 파고 들어서 수능 기출문제 분석을 5번 정도 반복했습니다. 고3 때 모의고사에서 90점 초반대를 유지했는데 9월 모의평가에서 다시 88점으로 내려가 불안했지만, 또 다시 파고 들었습니다. 고3 10월 둘째 주쯤 사설 모의고사를 풀어봤더니 100점이 나왔어요. 그동안 공부했던 게 마치 한 번에 터진 느낌이었어요. 그리고 2020학년도 수능 수학에서 만점을 받았습니다.”

#세화고 #내신 · 수능 동시 준비 #입시 경쟁력 쑥쑥

“세화고는 내신과 수능의 결이 같습니다. 내신을 준비할 때 수능 기출문제도 풀어야 하기 때문에 자연스럽게 정시 대비가 가능합니다. 학교 자습실도 자유롭게 이용할 수 있고, 무엇보다 3학년 2학기에는 학교 시간표가 수능 시간표와 똑같이 운영되어 수능 패턴을 잘 유지할 수 있습니다. 후배 여러분, 내신이든 모의고사든 성적에 절대 좌절하지 말고 학교를 사랑하는 마음으로 세화고의 환경을 긍정적으로 받아들이며 노력하면 반드시 해낼 수 있습니다.”

Part 3

공부 with
세화

슬기로운 고교 생활

01

고등학교 입학 전 이것만은 꼭! 준비하자

‘학교 교육 계획서’ 살펴보기 ‘학교 교육 계획서’는 여러분이 3년 동안 몸담게 될 세화 고등학교에 대한 전반적인 정보를 담고 있는 자료입니다. 가장 먼저 살필 것은 학교 건학 이념 및 교육 목표입니다. 이를 통해 여러분이 세화고가 추구하는 인재상(人材像)을 가슴 속에 품고 첫 발을 내딛을 수 있다면, 그리고 학교와 여러분이 함께 방향성을 잃지 않고 한발 한발 정진해 간다면, 고교 3년이 더욱 의미 있으리라 확신합니다. 그리고 세부적으로 살펴보면, 학교 교육 계획서에는 교육 과정이 어떻게 구성되는지, 즉 여러분이 세화고에 입학한 이후 각 학년별로 무엇을 배우는지 알 수 있습니다. 그 뿐 아니라 교내 경시 대회, 비교과 활동, 창의적 체험 활동 프로그램도 확인할 수 있습니다. 또한 해마다 학사 일정 날짜는 조금씩 다를 수 있지만, 학교생활을 하면서 몇 월에 어떤 행사가 진행되는지를 대략적으로 살핌으로써, 그만큼 일찍 사전에 학교 행사에 대하여 준비하고 대비할 수 있게 해줍니다. 학교 교육 계획서는 학교 홈페이지(www.sehwa.hs.kr), 학교 알리미(www.schoolinfo.go.kr) 사이트 등에서 참고할 수 있습니다.

‘중딩 마인드’에서 ‘고딩 마인드로’ 일반적으로 고등학교 1학년 학생들은 절반 이상이 성적 하락을 경험한다고 합니다. 특히 세화고등학교에 입학한 학생들의 경우에는 그런 경향이 더욱 클 수 있습니다. 중3 기말고사가 끝나는 순간 ‘해방이다’를 외치며 3월까지 최선을 다해서 놀아야겠다는 생각은 ‘중딩 마인드’입니다. 3월부터가 아니라 중3 기말고사가 끝나고부터 스스로 고등학생이라는 자각, 즉 ‘고딩 마인드’가 필요합니다. 남들처럼 학원도 다니고, 과외를 하면 저절로 성적이 오르겠지라는 막연한 기대도 ‘중딩 마인드’입니다. 자기가 하고 싶어서 하는 공부만이 자신을 성장 시킬 수 있습니다. 자기 주도 학습이 필요한 시기입니다. 그러기 위해서는 동기부여가 중요합니다. 고등학교 공부는 양적으로도 늘어나고, 질적으로도 심화된 내용을 다룹니다. 이를 버티고 극복하기 위해서 스스로를 성찰해 봅시다. 공부를 해야 하는 이유, 대학을 가야 하는 이유, 내가 좋아하고 관심있는 건 무엇인지 등을 고민해볼 때, 여러분은 강한 동기 부여를 얻을 수 있습니다. 강한 동기 부여 없이 타성에 젖은 학습법은 자기 주도 학습을 통한 ‘진짜 공부’를 어렵게 만듭니다.

선배들이 말해주는 입학 전 팁! 여러분보다 먼저 세화 고등학교에 입학한 선배들, 자신의 실패 또는 성공을 경험삼아 말해주는 고교 생활 준비 체크 사항입니다. ‘공부 습관, 태도를 만들 것’, ‘진로 방향 정하고 독서 많이 할 것’, ‘긍정적인 마인드와 친화력 키울 것’, ‘중학교 내용을 먼저 복습하여 자신의 것으로 만들 것’, ‘시간 배분 능력 키울 것’ 등이 그 것입니다. 다 좋은 말들입니다. 그런데 이런 체크 사항을 누가 챙겨야 할까요? 부모님이 챙겨야 할까요? 아닙니다. 이런 체크 사항들 역시 앞서 언급된 고딩 마인드와 무관하지 않습니다. 선배들이 이구동성으로 당부하고자 하는 것은, 그 내용 하나하나의 자구적 의미보다는, 그것들을 준비하는 여러분의 자세입니다. 여러분이 주체가 되어 스스로 챙기지 않으면, 쉽게 도달할 수도 없거니와 지속하기 힘든 삶의 태도를 여러분에게 전하고자 하는 것입니다.



유형호 선생님(1학년부장)

02

1학년의 봄(3~4월), 첫 단추를 꿰어야 할 때이다

입학하고 얼마 안 있어 치러지는 3월 모의고사(전국 연합학력평가)의 결과에 자만할 필요도, 낙담할 필요도 없습니다. 특히 세화고 학생들은 전국을 기준으로 볼 때는 상위권임에도 불구하고, 학교 자체 등급은 낮게 나올 수 있습니다. 3월 모의고사는 여러분이 자신의 위치를 파악하고, 앞으로 학습 계획을 세우는 참고 자료일 뿐입니다. 그리고 이후 고등학교 3년 동안 반복되는 모의고사를 통해 수능에 대한 감을 익혀 간다면, 최종 시험인 수능에서는 충분히 좋은 결과를 얻을 수 있습니다.

한 해가 시작될 때는 세부적이고 실천 가능한 연간 계획을 수립하는 것이 필요합니다. 1학년의 경우 교과 부분에서는 기본 개념에 충실할 수 있는 학습 계획을, 비교과 부분에서는 자신의 진로를 탐색하면서 독서, 동아리 활동, 봉사 활동 등에 대한 계획을 세우는 것이 필요합니다. 새로운 시간과 장소를 통해서 교과의 기본 개념을 배우려 하지 말고, 좋으나 싫으나 여러분이 가장 많은 시간을 할애하고, 가장 오래 머물러야 할 공간은 학교임을 기억해야 합니다. 학교 수업에 집중하고 배운 것을 바로바로 복습하는 학습계획을 세워야 합니다. 또한 본교에서 운영하는 각종 특성화 프로그램을 통해 비교과 활동을 채워갑니다. 학기 초 우왕좌왕하는 사이 각종 활동에 참여할 수 있는 신청 기간을 놓치는 안타까운 경우가 생기지 않도록 합니다. 특히 1학년은 다른 학년보다 학기 초에 바쁘다 보니, 메모하는 습관을 통해 기회를 놓치지 않으려는 노력이 필요합니다.

바쁜 시간을 보내다 보면 어느새 중간고사가 다가옵니다. 세화고는 일반적으로 4월 말 ~ 5월 초에 중간고사를 치르지만, 개인에 따라 중간고사 준비에 필요한 시간을 미리 따져보고 확보해두어야 합니다. 중학교 때 같은 벼락치기는 통하지 않을 가능성이 큼니다. 고등학교에 와서 처음 보는 내신 고사이지만 혹시 다소 성적이 저조하더라도 실망하지 말고 일단 중간고사를 통해 얻을 수 있는 것을 최대한 얻어내는 것이 현명한 처사입니다. 과목별 문제 유형의 차이, 공부 방법의 보완점 등을 파악하여, 기말고사에 대비해야 하며, 더욱 중요한 것은 규칙적인 생활 패턴을 형성하여 지속적이 노력을 하는 것이지, 일희일비(一喜一悲)할 필요는 없다는 것을 명심하기 바랍니다.

03

고등학교 생활 로드맵

1학년 - 자신의 꿈을 설계하는 시기	⇒	세화고 특성화 프로그램
<div>↓</div> <ul style="list-style-type: none"> - 자기 자신의 이해를 통한 목표 설정 - 목표 달성을 위한 준비 계획 수립 - 학업 계획 + 비교과 활동 계획 수립 		<ul style="list-style-type: none"> ♣ 세화 아카데미(1,2년) ♣ 수요자 맞춤형 방과후 학교 ♣ 다양한 경시대회 / MVP 프로그램 ♣ 칼럼으로 세상 읽기 / 독서 말하기 대회 ♣ 독서 프로그램(독서 노트) ♣ 아침 등굣길 음악회 / 합창 대회(1년) ♣ 세화 마라톤 대회 ♣ 한양 도성 순성길 체험 활동 ♣ 수련활동(1년) / 소규모 테마여행(2년) ♣ 각종 캠페인 활동 / ♣ 1인 1기 교육 활동 ♣ 청소년 자원봉사 지원 교육 ♣ 정규 상설 동아리 활동 ♣ 다양한 자율 동아리 활동 지원 ♣ 학생 자치 법정 운영 ♣ 세화늘품특강(명사 초청) ♣ 국제 통상 교육(전문 강사) ♣ 과목별 소규모 캠프 지원 ♣ Wee클래스 전문 상담 활동 ♣ 졸업생 특강 / 교내 봉사 활동 프로그램 ♣ 소프트웨어 선도학교 운영 ♣ 소규모 학생 입시 설명회
2학년 - 자신의 꿈을 만들어가는 시기	⇒	
<div>↓</div> <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 계획 검토 및 수정 · 보완 - 계획을 본격적으로 실천 		
3학년 - 자신의 꿈을 실현하는 시기	⇒	
<ul style="list-style-type: none"> - 부족한 교과 학습 마무리 - 준비 상황에 따른 지원 전략 수립 - 달성하지 못한 계획은 과감히 포기하거나 수정 		

고입 자기소개서 이렇게 쓰면 성공한다 + 면접 팁

1. 자기소개서 작성

1. 자기소개서 작성의 기본

- 1) 본인이 직접 작성
— 면접 질문에 반영하여 확인
- 2) 0점 및 감점 요소 배제

2. 자기소개서에 꼭 담아야 할 사항

1) 진로 계획 및 지원 동기

본교에 관심을 갖게 된 동기, 중학교 과정에서 꿈과 끼를 살리기 위해 노력한 모습이나 본교 입학 후 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획을 밝혀주세요.

- ◆ 본인을 소개하는 '저는 ○○중학교에 다니는 ○○○입니다'라는 표현으로 시작하지 마세요. 자기소개서의 어느 부분에도 자신의 이름이나 출신 학교명(○○방송반 등)이 노출되면 안 됩니다. (감점)
- ◆ 고비용 취미 활동을 쓰면 안 됩니다. (골프, 승마 등)

2) 자기주도 학습과정

중학교에서의 실력 향상을 위해 사교육의 도움이 아닌 자기주도적 학습으로 노력한 과정과 결과 평가에 이르기까지의 전 과정을 써 주세요.

3) 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적

봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등 섬김과 나눔의 인간애를 실천하기 위해 노력한 중학교에서의 활동 실적 등을 구체적으로 밝혀주세요.

4) 인성 영역 활동을 통해 느낀 점

중학교 인성 영역의 활동에서 느낀 점을 구체적으로 밝혀주세요.

3. 잘못된 자기소개서의 작성 사례

- ◆ 중학교 1학년때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 "노력은 결과를 배신하지 않는다."라는 깨달음을 얻게 되었습니다.

☞ 0점 처리

- ◆ 중2 겨울방학 중 ○○○에서 주최하는 ○○○경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.

☞ 0점 처리

- ◆ 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.

☞ 0점 처리



- ◆ ○○지검 검사장이신 아버지(삼촌, 외삼촌)를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.

☞ 해당 영역 배점의 10% 감점(-5)

- ◆ ○○방송반에서 동아리 활동을 했습니다. (○○이 출신중학교명을 암시하는 경우)

☞ 해당 영역 배점의 10% 감점(-5)

대표적인 0점 사례

- ◆ 영어 만점을 받았습니다. 영어 A등급을 받았습니다.
- ◆ ○○과목의 성적이 60점에서 94점으로 향상되었습니다.
- ◆ 교내 모범상 수상, 성적 우등상 수상
- ◆ 성적이 90점대 이상을 지속적으로 유지하고 있습니다.
- ◆ 상위 10% 이내 전교 100등에서 30등으로 향상되었습니다.

대표적인 감점 사례

- ◆ 저는 ○○중학교 3학년에 다니는 김 아무개입니다.
- ◆ 훗날 한국방송공국의 9시 뉴스 앵커로 성장할 박 아무개입니다.
- ◆ 학교 축제인 (반포, 신반포, 경원, 원촌, 신동, 서일, 용강 등등 학교이름)제에서 사회를 보았습니다.
- ◆ 가족과 함께 러시아를 포함해 유럽 전 지역을 여행하여 견문을 넓혔다.
- ◆ 미국 어학연수를 다녀와서 영어에 자신 있습니다.
- ◆ 어머니와 함께 해외 의료 봉사를 다녀왔습니다.
- ◆ 역사학자가 되기 위하여 세계 박물관 투어를 마쳤습니다.
- ◆ 사설 학원에서 이미 고교 수학과 과학 전 과정을 선행 학습했습니다.

4. 자기소개서 작성의 핵심

1) 자신이 직접 작성해야 한다.

사교육의 도움을 받았다고 판단되면 면접 문항이 어려워질 수 있다.

2) 중학생 수준의 솔직한 자소서를 원한다.

세련된 자소서보다 투박하지만 진실된 내용이 가득 담긴 것을 원한다. 여러분이 중학생인 것을 잘 안다.

3) 각각의 요소를 가능하면 한 단락씩으로 구성하라.

II. 면접 전형 준비

1. 면접 영역별 평가 내용

영역	구체적 항목	평가 내용	배점	참고 자료
자기주도 학습영역 (꿈과 끼)	교양인	※진로계획 및 지원 동기 본교의 건학이념과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획을 세우고 노력한 과정	50	자기소개서 학교생활기록부 II (4, 7번 항목과 10번 항목 중 3학년 영역 배제)
	실력인	※자기주도 학습과정 학습에 대해 주도적으로 목표 설정· 계획 후 학습 실행까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점		
인성 영역	봉사인	※핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견 등에 기재된 봉사· 체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적 등	50	
	건강인	※인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점 중학교에서의 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점		

2. 면접 전형 합격 준비 4단계

- 1) 자소서는 지원자 본인이 직접 작성!
- 2) 본인의 생활기록부 내용은 철저히 숙지!
- 3) 예상문항 만들어 보기!
- 4) 면접연습! (4문항 답변 시간 5분)

3. 면접 문항 예시

1) 자기주도 학습과정 (지원동기, 준비상황)

학교의 건학 이념 및 교육과정과 관련하여 학교를 선택한 동기와 자신의 준비상황을 묻는다.

예1) 본교가 자신의 꿈을 키우기에 가장 적합한 학교라고 생각한 이유를 말해보세요.

예2) 자신의 진로 희망을 이루는 데 가장 도움이 된다고 말한 본교의 프로그램에 대해 그 이유를 설명하세요.

2) 자기주도 학습과정 (학습과정 및 결과)

사교육에 의존하지 않고 자기주도적으로 수행한 학습방법에 대해 질문한다.(공부방법, 창의적인 문제 해결 방법 등) 실천 가능한 것인지, 효과적 방법인지 구체적으로 질문한다.

예) 2학년 겨울방학에 수행하여 효과를 보았다고 한 수학 연습노트 작성 방법에 대해 구체적으로 말해보세요.

그 결과로 90점 이상 받았다. 성취평가제 A등급, 최우수상 수상, 전교권 성적 등등의 언급은 0점 처리된다.

3) 자기주도 학습과정 (진로, 학습계획)

향후 학습계획이 실천 가능한지, 진로계획에 적합한지 등을 확인이 필요할 경우 질문한다. 본교 입학 후 자신의 꿈을 이루기 위해 어떤 활동을 할 것인지에 대한 확인 질문도 할 수 있다.

예1) 인공지능 개발자를 꿈꾸게 된 계기와 본교 입학 후 학습계획에 대해 말해보세요.

예2) 본교 진학 후 본인의 꿈을 살리기 위한 구체적인 활동 계획을 말해보세요.

4) 인성영역 봉사인 부문 (봉사활동)

학생이 참여한 봉사활동 실적이 실제로 수행한 활동인지 점검하는 질문을 한다.

예1) ○○에서 한 봉사활동이 가장 감명 깊었던 이유가 무엇인지 활동 내용을 소개하면서 간략히 설명하세요.

예2) 수확시간과 방과후에 했다고 한 멘토 활동의 구체적 내용을 말해보세요.

5) 인성영역 봉사인 부문 (핵심인성요소)

학생이 참여한 나눔·배려·타인존중·규칙준수 등의 활동 또는 실적이 어떤 내용인지 질문한다. (학교생활 중 리더십을 발휘한 상황이나 협동이 필요한 활동에서 지원자가 수행한 역할을 확인하는 질문 포함)

예1) 학급회장으로 학교폭력피해(가해)학생이 학교생활에 적응하도록 도운 방법을 구체적으로 말해보세요.

예2) 축구부 주장으로 실력이 부족한 학생을 경기에 참여시킨 방식에 대해 설명하세요.

6) 인성영역 건강인 부문 (봉사활동)

봉사활동을 통해 느낀 개인적 의미뿐만 아니라 사회적 의미를 자소서에서 기술하고 있는지 검토하고 이에 대해 질문한다.

예1) 장애우 농구 보조 봉사를 통해 배우고 느낀 점에 대해 구체적으로 말해보세요.

예2) 자신의 인성이 발전하는 계기가 되었던 경험이 있다면 말해보세요.

7) 인성영역 건강인 부문 (봉사활동)

봉사활동에서 얻은 의미를 중심으로 봉사활동을 통해 변화된 모습과 관련된 질문을 한다.

예1) 자소서에서 마라톤 봉사활동이 가장 의미가 있다고 한 이유를 구체적으로 말해보세요.

예2) 악기 봉사활동이 자신에게 끼친 영향에 대해 말해보시오.(악기 봉사활동 이전과 이후의 자신의 변화된 모습에 대해 말해보세요.)

8) 인성영역 건강인 부문 (핵심인성요소)

핵심인성요소를 실천하는 과정 또는 건전한 사고함양을 위해 노력한 과정에서 배우고 느낀 점이 무엇인지 질문한다.

예1) 학급 회장으로서 학급 내 갈등 상황을 해결한 내용과 그 과정에서 느낀 점을 구체적으로 말해보세요.

예2) 나눔과 배려, 규칙준수 등의 인성 요소가 학교생활에서 왜 중요한지 설명해보세요.

예3) 긍정적인 사고가 왜 중요한지 본인의 경험을 중심으로 말해보세요.

코로나시대, 자사고 세화고는 면접전형에 이렇게 대응한다

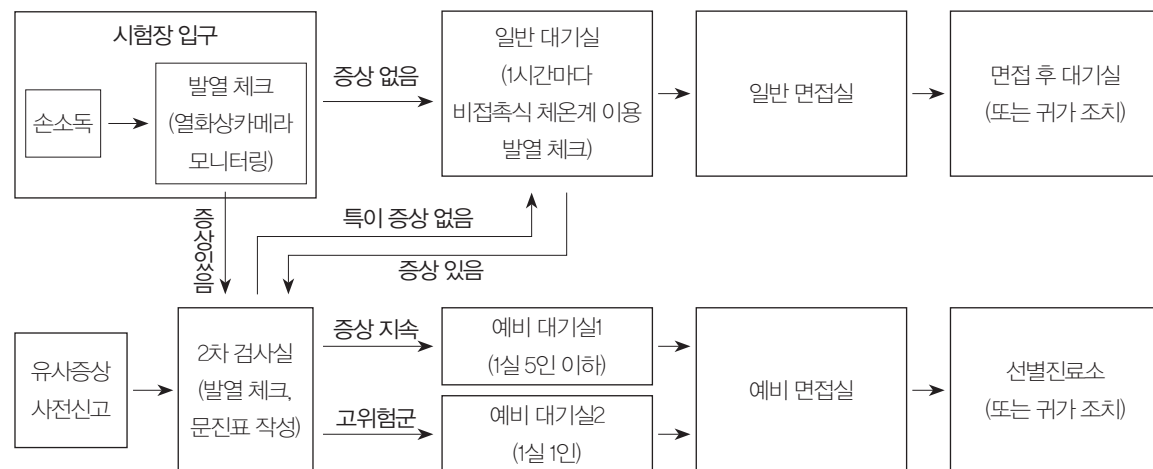
시시각각 변하는 코로나19 감염 확산은 교육계에도 큰 파장을 몰고 왔습니다. 제한된 등교수업과 온라인 수업의 병행에 이어 입시 환경에도 큰 영향을 미치고 있습니다. 특히 고입을 앞둔 중3 학생들은 코로나19 상황 속에서 자사고 '면접전형'이 어떻게 진행되는지 궁금해 할 것입니다. 세화고등학교는 중앙방역대책본부·중앙사고수습본부 및 교육부 관련 지침에 근거해 '2021학년도 세화고 입학전형 안전관리 계획'을 수립하고 철저한 대응책을 마련했습니다.

• 세화고 신입생 면접전형은 학생 안전을 최우선으로 합니다

코로나19 감염 확산을 예방하고 세화고 지원 학생들이 안전한 환경에서 면접전형이 이루어질 수 있도록 코로나19 감염예방 관리체계를 구성하고 유관기관의 협조체계를 구축했습니다. 시험 응시생 및 전형 관계자의 감염예방, 조기 인지, 전파 방지를 위한 사전 준비, 시험 당일, 사후관리 단계별 안내 및 조치사항 제시하는 등 체계적인 면접전형 운영 절차를 따릅니다. (예시 참조)

서울지역 자사고 중 일부 학교의 경우 사회적 거리두기 2단계에서 학교 면접전형 없이 일괄 추천으로 선발한다고 밝혔지만, 세화고등학교는 철저한 방역 환경 속에서 안전하게 면접전형이 진행될 예정입니다.

〈면접 전형 운영 절차(예시)〉



* 발열, 호흡기 증상의 별도관리 판단기준(예시)

— (발열) 2차 검진장소로 이동 후 2분간 안정을 취하게 한 다음, 3분 간격으로 2회 발열검사를 실시하여 모두 37.5℃를 지속적으로 넘을 경우 예비시험실로 배치, 경미한 증상도 증상지속으로 구분하여 예비시험실에서 응시 조치

— (기침 등 호흡기 증상) 2차 검진장소에서 3~5분 대기시키고, 대기시간동안 지속적인 기침을 할 경우 예비 대기실 등으로 배치, 단 기저질환 학생이 의사소견서 지참한 경우 참고

** 고위험군(38℃)으로 판단되는 경우

일단 격리조치 하고, 전문가(보건교사 또는 보건소 파견 인력)진단에 따라 보호자 연락 후 비상연락망의 소방공무원 협조(또는 119신고하여 구급대 지원)받아 선별진료소 이동, 수험번호에 관계없이 먼저 면접 응시 가능
※ 출입 이후, 한 시간마다 발열 검사(별도 시간표가 있는 경우, 매교시 종료 후 실시)

• 세화고는 체계적인 감염관리 체계를 운영하고 있습니다

세화고는 면접고사 당일 시험장 외부 차량·인원 통제하고 시험 응시생 개인 마스크 착용을 의무화하며 손 소독제와 발열 검사(비접촉식 체온계 사용) 후 시험장으로 이동합니다. 1차 검사 의심 증상은 2차 검사실에서 발열 검사 등을 시행하는 등 방역에 철저히 대비하고 있습니다. (방역 업무 참고)

〈면접전형 당일 세화고 주요 방역 업무〉

구분	주요 업무	비고
정문 출입 통제	시험장 외부 차량·인원 통제 및 질서유지	※ 학교별 시험장여건을 고려하여 담당자 역할분담 및 사전 업무 숙지
시험장(학교 건물) 입구 질서 유지	발열검사 전 대기시 최소 1.5m 이상 간격 유지, 손소독 실시	
발열 검사 (1차 검사)	응시자 포함 시험장 출입자 전원 발열 검사 실시 (학교 건물 입구에서 열화상 카메라 모니터링)	
2차 검사	의심 증상은 2차 검사실에서 발열검사 및 문진표 작성, 특이사항 보고	
예비대기실 인솔	2차 검사 후 특이자를 예비대기실로 인솔	
예비대기실 감독관	예비 대기실 감독 및 특이사항 보고, 발열검사 지원(1명)	
대기실 및 면접실 중간 방역	오전 면접 후 대기실 및 면접실 방역 조치 후 오후 면접 실시	

〈학교 감염병 관리 체계〉

구분	업무
감염관리총괄	코로나19 예방 및 관리 총괄
감염관리책임자	종사요원, 응시자 및 시험장 환경관리, 상황 발생 시 조치 등 대비, 대응 계획을 수립하여 시행
감염병관리전담자	증상 모니터링 및 신고접수, 시험장 내 위생물품 비치 파악 등
관리요원	시험장 입구, 일반 대기실 및 면접실 환경관리 및 상황 발생 시 대비, 대응
	2차 검사실, 예비 대기실 및 면접실 상황 발생 시 대비, 대응
	실시간 증상 모니터링 접수 및 각종 위생물품 준비

※응시자 수, 자가격리자(별도시험장), 유사증상자(별도대기실) 운영 대비 충분한 관리요원 총원 必

〈유관기관 협조 체계〉

서울특별시교육청	서초구 보건소	서초소방서	서초경찰서	의료기관* (가톨릭대 서울성모병원)
----------	---------	-------	-------	------------------------

* 인근 선별진료소 또는 이송병원 ※관계기관별 비상연락망 기입

세화고에 대한 오해 바로 잡기

궁금하다, 궁금해! 세화고 FAQ

세화고는 내신 등급을 잘 받기 어려워수시 전형에서 불리하다?

NO 세화고는 일반고와 차별화된 교과목 및 프로그램을 이수하며 학교생활을 할 수 있도록 교육과정이 설계되어 있습니다. 뿐만 아니라 학교생활 기록부를 개별화·구체화하여 기재하는 데 있어서 선생님들의 열정(Passion)과 전문성(Know-How)이 타의 추종을 불허합니다. 이로 인해 눈에 보이는 내신 등급 수치 이상의 진학 실적을 수시해서 꾸준히 내고 있습니다.

구분	총계	서울대	연세대	고려대	의치한의예	소계	서강대	성균관대	한양대	*특수대학	소계
2017학년도 합격자 내신등급 상한-하한	269	28	39	37	61	165	26	42	23	13	104
	수시	1.25	2.49	2.85	1.03		2.19	1.03	-	-	
		1.84	4.29	4.47	3.65		4.46	5.19	-	1.3	
	정시	1.81	1.81	1.86	1.81		2.3	1.97	3.15	1.81	
		3.84	4.18	4.8	4.46		4.12	6.11	5.76	4.24	
2018학년도 합격자 내신등급 상한-하한	228	27	37	29	51	144	19	34	18	13	84
	수시	1.21	1.21	1.34	1.21		2.77	1.34	1.95	1.49	
		2.06	4.02	4.02	3.25		3.46	6.08	3.46	5.44	
	정시	1.22	1.22	2.53	1.65		2.71	2.31	2.26	2.13	
		4.12	4.56	5.32	3.31		4.26	5.34	5.17	2.98	
2019학년도 합격자 내신등급 상한-하한	280	28	53	29	60	170	37	43	25	5	110
	수시	1.31	1.86	1.32	1.31		2.43	1.51	3.8	-	
		2.29	3.98	3.8	2.14		4.98	5.74	4.87	-	
	정시	1.82	1.75	3.45	1.81		2.87	1.81	3.19	1.97	
		3.94	4.75	4.83	4.75		6.36	5.22	4.55	4.62	

*특수대학 : 육 · 해 · 공사관학교, 경찰대학, KAIST, UNIST, DGIST, GIST, POSTECH, 교육대학 등

세화고는 주요대학이 가시권인 학생만 케어하고 학업성취가 떨어지는 학생은 소홀히 한다?

NO 세화고는 여론이나 언론에서 주목하는 주요 대학 및 학과(서울대, 고려대, 연세대, 의 · 치 · 한의예, 서강대, 성균관대, 한양대 등) 외에도 전국 각지 및 국내외의 대학 및 진로 설정에 충분한 관심을 쏟고 있습니다. 또한 사회통합전형 특별 프로그램(사회통합전형 대상자의 배려와 이해에 기초한 교육 활동), 배움이 느린 학생 프로그램에 우리 학교 최고의 교사진을 투입하여 지속성 · 실효성 있는 지도활동을 실시하고 있습니다. 배움이 느린 학생지도에 참여하는 교사에게는 재단에서 특별지도를 드리고 있습니다.
(사회통합전형 특별 프로그램 26p, 배움이 느린 학생을 위한 학력 신장 프로그램 16p 참조)

세화고는 대입 실적을 위해 학업성취만을 강조 하기 때문에 인성 및 교양 교육은 부실하다?

NO 세화고는 학교장부터 신입교사에 이르기까지 모든 교직원들이 학생들의 인성 함양과 교양 축적을 중요하게 생각하고 있습니다. 특색 프로그램의 절반 이상이 인성 교육과 교양 교육에 해당하며, 학생인성현장, 학습윤리, 교사현장 등을 제정한 것이 그 방증(傍證)입니다. 인성과 교양은 눈앞의 입시뿐만 아니라 학생의 먼 미래의 인생 전반에서 굉장히 중요한 요소이기 때문에, 우리 학교에서는 절대 인성과 교양 교육을 도외시하면서까지 입시 교육을 무리해서 진행하지 않습니다. 무리하지 않아도 입시 교육에만 천착(穿鑿)하는 다수의 학교들보다 입시 경쟁력이 뛰어나다는 자신감과 실력이 있기에 가능한 일입니다.
(세화고 특색 프로그램 16~19p, 세화인 헌장 1p 참조)

세화고는 정시(수능)형 학교라서 수시와 관련된 교육 활동은 노후가 부족하고 비효율적이다?

NO 세화고는 교육과정과 교육활동을 기획하고 운영할 때, 최우선으로 고려하는 것이 학생의 입장에서 예상되는 불편, 과부하, 비효율적 시간 소모입니다. 교사나 학교의 편의만을 생각해서 설계 · 진행되는 교육활동이 없습니다. 상당수 학교가 학생들의 평일 하교시간 이후와 토 · 일요일에 대부분의 교육활동을 강행하여 학생들의 개인 학습시간과 재충전을 위한 시간을 침해하는 것과는 대조적이라고 할 수 있습니다.
“세화고의 교육력 뿌리는 ‘치열한 고민’에 있다. 선불리 상황을 단 순화하거나 속단하는 쾌도난마(快刀亂麻)가 세화고에는 없다. (중략) 교장 선생님부터 신규 교사들까지 모두의 의견을 경청하는 ‘숙 의(熟議)의 과정’을 통해 교육의 균형을 이룬 것이 우리 학교의 성공 요인이다.(중략) 우선 학생의 입장에서 예상되는 불편, 과부하, 비효 율적 시간 소모 등을 최소화한 똑똑함이 돋보인다.
강남서초내일신문 934호 26면 세화고 탐방 기사 중

자율형사립고 중에서도 학생의 개인공부 시간이 충분히 보장되는 편이다?

YES 서울 소재 다른 자사고나 강남서초 지역의 다른 고등학교의 교육과정 및 프로그램 운영을 유심히 살펴보거나, 실제 재학 중인 해당 학교의 우수 학생들을 만나 물어보면, 학교에서 조바심을 내어 파상적으로 실시 · 진행하는 솔한 교육 프로그램에 허덕이며 학교생활을 하는 경우가 적지 않습니다. 세화고에서는 세화아카데미, 세화늘품특강을 비롯한 대부분의 특색 프로그램을 수요일 15시~16시(다른 요일의 7교시 수업시간)에 편성함으로써, 학생들의 생활 리듬과 학업 패턴이 항상 규칙적이고 최적화될 수 있도록 하고 있습니다.(세화늘품특강 16p, 세화아카데미 20p 참조)

교육가족 전체(학생, 학부모, 교직원)의 품위와 자긍심이 높은 학교이다?

YES 우리 학교는 재단의 안정적인 교육 지원, 소속 교직원들의 전문성 있는 교육 및 업무 역량을 바탕으로 40년 가까운 세월 동안 기록 없이 양질(良質)의 교육을 펼쳐 왔습니다. 여러 영역에서 활약하며 꿈을 이룬 수많은 동문들, 해마다 거두고 있는 우수한 진학 실적과 이를 통해 꿈에 다가가는 수많은 선배들이 이를 증명합니다.
(졸업생 Letter 4p, 학부모 인터뷰 32p, 학생인터뷰 34~38p 참조)

입시 실적이 뛰어난 학교 중에서도 학생의 권리와 견해를 존중하는 학교이다?

YES 전국적으로 입시 실적이 압도적인 특목고, 자사고, 일반고의 학교 규칙과 학생 생활 규정 등을 살펴보면, 구시대적인 조문이 적지 않음을 발견할 수 있습니다. 또한 교권(敎權)에 관한 물 이해 때문에, 학생과 교사가 서로 대립각을 이루며 견제와 기 싸움에 매몰 되다가 자칫 학생과 교사 모두 학습력과 교육력을 엉뚱한 곳에서 소진해 버리는 경우도 심심찮게 언론이나 지역사회를 통해 전해집니다. 세화고에서는 교사가 자신감과 전문성을 바탕으로 학생을 대하기 때문에, 학생의 권리가 제한되거나 견해가 묵살되는 사례를 찾아보기 어렵습니다. 실제로 세화 인성현장의 경우 교사와 어른의 시각을 주입하지 않고, 학생 스스로 도출할 수 있게 하였습니다. 해마다 내릴 있게 운영되는 자치법정 또한 학생의 권리와 견해가 존중되는 학교임을 보여주는 대표적인 사례입니다.(중점교육 18~19p 참조)

교사의 열정과 실력이 뛰어난 학교이다?

YES 의외로 상당수의 학교에서 온라인 수업을 단순히 EBS 강의 등의 링크를 거는 ‘떼우기 식’으로 운영한다는 사실이 우리 학교 선생님들에게는 굉장히 충격적으로 다가왔습니다. 세화고는 온라인 개학 당시부터 지금껏 교과수업 일체를 담당 교사 전원이 직접 제작한 영상으로 진행하고 있기 때문입니다. 영상 하나하나에 학생들이 단 댓글이 200개에 육박함에도 일일이 피드백을 하며, 흔들림 없이 ‘지금-여기(Now-Here) 교육철학’을 지키고 있습니다.
(세화고 온라인 수업 28p 참조)

선생님 추천!

중3 겨울방학에 꼭 읽어야 할 추천도서

중3 겨울방학에는 교과 · 인성 · 진로 등 다방면의 책을 읽는 것이 고교생활에 큰 도움이 됩니다.
세화고 선생님들이 추천하는 '중3 겨울방학에 꼭 읽어야 할 도서'를 소개합니다.



김상욱의 과학공부

김상욱 저, 동아사이
김상욱 물리학자가
문학, 사회, 역사, 정치, 윤리 등
세상의 모든 것을 이야기합니다.



세상을 바꾼 미래 과학 설명서

신나는과학을만드는사람들 저, 다른
과학 선생님이 들려주는
쉽고, 재미있고, 논쟁적인
미래 이야기가 펼쳐집니다.



세계미래보고서 2035-2050

박영숙/제롬 글렌 저, 교보문고
전 세계미래학자와 전문가들의
최신 연구 성과를 담아 포스트코로나
시대를 예측한 종합전망서입니다.



이토록 아름다운 수학이라면

최영기 저, 21세기북스
서울대 수학교육과 최영기 교수가
수학의 아름다움을 편한 언어로
풀어냈습니다.



국어시간에 고전읽기(금오신화, 유충열전, 구운몽)

김시습 외/김만중 저, 나라말
현직 교사와 고전 학자가 뜻을 모아 펴낸
고전 필독서 시리즈입니다.



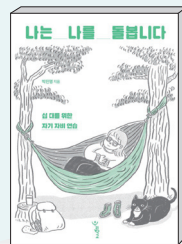
아홉 가지 주제로 엮은 고등학교 소설 읽기

전국국어교사모임 저, 해냄에듀
고등학교 국어 교과서 소설 중에 노동, 소외,
자연 등 아홉가지 주제를 선별한 책입니다.



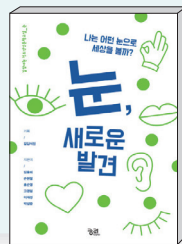
오주석의 한국의 미 특강

오주석 저, 푸른역사
서울대 동양사학과를 졸업한 저자가
여러분을 옛 그림의 세계로 안내합니다.



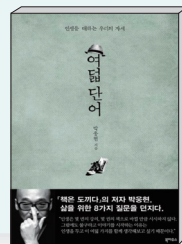
나는 나를 돌봅니다

박진영 저, 우리학교
침대에게 전하는 다정하고 포근한
위로가 담겨 있습니다.



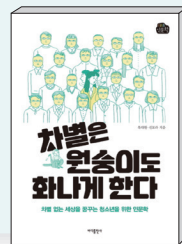
눈, 새로운 발견

김용희 외 저, 궁리
미학자, 다큐멘터리 PD, 만화가 등
6인의 강연자가 세상을 보는
'눈'에 대해 이야기합니다.



여덟 단어

박웅현 저, 북하우스
광고인 박웅현이 인생을 위해
생각해보야 할
여덟 가지 질문을 던집니다.



차별은 원숭이도 화나게 한다

복대원 · 선보라 저, 바다출판사
차별 없는 세상을 만들기 위한
우리 모두의 지침서입니다.

Part 4

대'영' With
세화

세화고와 함께 하는 중3을 위한 대입 가이드

미리 살펴보는 2022~2024학년도 대학입시 총정리

교육부가 지난해 발표한 <대입제도 공정성 강화 방안(2019.11.28)>은 현 중3 학생이 입시를 치르는 2024학년도 대입부터 본격적으로 적용하게 됩니다. 이보다 앞서 교육부가 발표한 <2022학년도 대학입학제도 개편방안(2018.8)>에 따라 이미 2022~2023학년도 대입에서는 수능시험의 변화도 예고되었습니다. 이런 모든 변화를 적용받게 될 중3 학생들은 대입의 주요 변화를 미리 파악해두어야 고교 3년 대입 로드맵을 잘 세울 수 있습니다.

핵심 내용 ①

정규 교육과정 이외의 모든 비교과 활동과 자기소개서 폐지

교육부는 <대입제도 공정성 강화 방안>에서 대입정책 4년 예고제에 따라 2024학년도 대입부터 정규 교육과정 이외의 모든 비교과활동과 자기소개서는 폐지한다고 밝혔습니다.

여기서 비교과 활동이란 수상 경력, 개인 봉사활동 실적, 자율동아리, 독서활동 등(소논문, 진로희망분야는 2022학년도부터 폐지)을 말합니다. 이미 교사추천서는 2022학년도부터 폐지된다고 발표한 바 있습니다. 이렇게 되면 학생의 교과 세부능력 특기사항이 가장 중요해집니다. 정규수업이 잘 운영되고 여러 교과 활동이 활발한 고등학교를 선택하는 지혜가 필요합니다.



핵심 내용 ②

서울 소재 16개 대학에 수능위주전형 40% 이상 확대

발표 내용 중에 가장 이목이 쏠렸던 부분은 ‘정시 확대’입니다. 현 고2에 해당하는 2022학년도부터 대입전형 간 비율 조정 및 대입전형 단순화를 예고했습니다.

학생부종합전형과 논술위주전형으로 쏠림이 있는 서울 소재 16개 대학(건국대, 경희대, 고려대, 광운대, 동국대, 서강대, 서울시립대, 서울대, 서울여대, 성균관대, 숙명여대, 숭실대, 연세대, 중앙대, 한국외대, 한양대)에 대해 수능위주전형으로 40 % 이상(2022학년도부터 조기 달성 유도, 2024학년도부터 본격 적용) 선발하도록 권고할 계획이라는 것입니다.

정시를 확대하는 대신, 고교에서 준비하기 어려운 논술위주전형과 특기자전형을 단계적으로 폐지하여 대입전형을 학생부 위주전형과 수능위주전형으로 단순화하겠다는 뜻입니다.

이에 따라 현 중3 학생에 해당하는 2024학년도 대학입시에서도 그대로 이어지며, 특히 상위권 대학의 경우 수시 이월 인원 이 많은 편이라서 실질적으로 수능위주전형은 45~50% 가까이 늘어날 것으로 전망합니다. 세화고는 학교 내신도 수능형으로 출제되며, 교육과정도 수시와 정시 모두 유리하도록 짜여 있어 학교 수업에 충실하면 대입 준비에 큰 어려움이 없을 것입니다.

현 고2 학생에 해당하는 <2022학년도 대학입학전형시행계획 발표(2020.4.30)>를 보면 대입의 큰 흐름을 엿볼 수 있습니다.

① 전체 모집인원 감소, 정시모집 선발 비율 증가

- 정시모집에서 전년 대비 1.3%p 증가한 24.3% 선발
- 정시모집에서 전체 모집인원(346,553명)의 24.3%인 84,175명 선발

서울 주요 대학 수능 선택과목 지정		
영역	선택과목	대학명
국어 영역	언어와 매체/ 화법과 작문 중 택 1	건국대, 고려대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울시립대, 성균관대, 연세대, 중앙대, 한국외국어대, 한양대, 홍익대 등
수학 영역	미적분/기하 중 택 1	건국대, 경희대, 고려대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울시립대, 성균관대, 연세대, 중앙대, 한양대, 홍익대 등
	미적분/기하/ 확률과 통계 중 택 1	건국대, 경희대, 고려대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울시립대, 성균관대, 연세대, 중앙대, 한국외국어대, 한양대, 홍익대 등
탐구 영역	과학탐구영역 선택	건국대, 경희대, 고려대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울시립대, 성균관대, 연세대, 중앙대, 한양대, 홍익대 등
	사회/과학 탐구영역 중 선택	건국대, 경희대, 고려대, 동국대, 서강대, 서울대, 서울시립대, 성균관대, 연세대, 중앙대, 한국외국어대, 한양대, 홍익대 등

※ 수능위주/일반전형/정원 내 입학자료 기준
※ 수능 영역별 선택과목은 선발 모집 단위에 따라 대학명이 중복될 수 있음
※ 수능 영역별 지정과목 현황으로 영역별 상위 성적 선택인 경우 제외
자료 2022학년도 대학입학전형시행계획 발표

② 수시모집 학생부 위주, 정시모집 수능 위주 선발 기조 유지

- 수시 주요 선발 인원을 보면 학생부위주(교과) 148 ,506명 (42.9%), 학생부위주(종합) 79,503명(22.9%), 논술위주 11,069명(3.2%), 실기/실적위주 18,817명(5.4%)이고, 정시 수능위주전형은 75,978명(21.9%)입니다.

③ 고른기회 특별전형 정원 내 선발 비율 증가

- 2020학년도 46,327명 → 2021학년도 47,606명 → 2022학년도 53,546명

④ 2015개정교육과정 취지에 따른 대학별 수능 선택과목 지정

공통+선택형 구조 도입의 수능체제 개편에 따라 대학별로 수능 선택과목을 지정하고 있습니다. 세화고등학교는 대학별 수능 선택과목 지정을 고려해 최선의 교육과정을 운영하고 있습니다. (12p 세화고 교육과정 참고)

교육부, 대입제도 공정성 강화 방안 추진 로드맵				
구분	2021학년도(고3)	2022학년도(고2)	2023학년도(고1)	2024학년도(중3)
학생부 비교과영역 축소	기재 금지사항 검증 강화	학생부 기재항목 축소(소논문 기재 금지, 수상경력 대입 제공 제한, 자율동아리 기재 제한 등)		정규 교육과정 외 비교과 활동 대입 반영 폐지
자기소개서 교사추천서	기재 금지사항 검증 강화 및 불이익 조치 철저	자기소개서 개선(문항 및 글자 수 축소)	자기소개서 폐지	
		교사추천서 폐지		
학종 운영의 투명성 강화	• 고교정보 블라인드 확대(면접 → 서류+면접) 고교 프로파일 전면 폐지, 평가기준 공개 양식 개발 및 대입정보공개 강화, 외부 공공사정관의 평가 참여, 퇴직 입학사정관 취업제한 규정 위반 시 제재 규정 신설, 전형유형별 고교유형 및 지역별 선발 결과, 신입생의 국가 장학금 소득 구간별 수혜율 등 정보공시 확대, 학생부종합전형 운영 가이드라인 내실화 등			
학종 운영의 전문성 강화	• 입학사정관 수 등 정보공시, 입학사정관 공통 교육과정 개발 • 입학사정관 교육시간 강화: 신입, 경력 모두 40시간			
정시 수능위주전형 확대		16개 대학 수능 40% 이상(2022학년도 조기달성 유도)		16개 대학 수능 40% 이상
사회통합전형 도입 · 의무화	• 사회통합전형 법적 근거 마련 • 대학의 재정지원과 연계하여 확대	• 대학에 대한 교육부의 재정지원과 연계(사회적배려대상자 선발 10% 이상 의무화 및 지역균형 선발 10% 이상 권고)		
특기자전형 및 논술위주전형 폐지	대학에 대한 교육부의 재정 지원사업과 연계하여 폐지 유도			

출처 : 교육부 <대입제도 공정성 강화 방안>

고등학교 학습 이렇게 하면 성공한다

국어



국어과 곽동훈 선생님

“나랏말싸미 듕귎에 달아~”

이 글귀, 어디선가 많이 들어보셨죠? 바로 훈민정음 언해본의 시작이 되는 구절이에요. 국어 공부 방법에 관해 이야기하는 자리에서 뜬금없이 훈민정음의 이야기를 하는 것이 조금 의아하실 수도 있는데요. 또 낯설고 학구적인 느낌을 주는 구절로 시작해서 여러분이 시작과 함께 이 글을 읽지 않으면 어찌나하는 걱정까지 드네요.

모국어인 국어, 하지만 국어 공부는 다르다!

제가 주목하고 싶은 것은 바로 ‘나랏말’, 우리나라의 말, 즉 국어는 모국어라는 것입니다. 우리는 태어나서 끊임없이 듣고, 말하고, 읽고, 쓰며 살아왔어요. 하지만 우리가 학교에서 배우는 ‘국어는 모국어로서의 국어가 아니라는 것을 깨닫는 것이 국어를 공부하는 방법의 시작’이라고 생각했기 때문에 서론을 이렇게 장황하게 쓰게 되었습니다.

즉, 우리는 말의 단순한 사용이 아닌 말이 이루어진 구성 요소를 배우고, 글에 숨은 의미를 파악하고, 글이 어떤 구조로 되어 있는지를 배우게 된다는 것입니다. 그렇기 때문에 단순한 문해 능력이나 의사소통 능력을 뛰어넘은 능력을 갖추어야 한다는 것을 말씀드리면서 글을 시작하는 것이랍니다.

중등 국어는 무엇을 알고 있는가에 중점

아마 이 글은 고등학교 진학을 앞둔 학생들과 부모님들이 읽으리라 생각합니다. 우선 중학교 시절 배우던 국어와의 차이를 간단하게 말씀드릴게요.

중학교에서 배우는 국어의 가장 큰 특징은 퍼포먼스 중심과 지식과 개념의 확인 중심이라고 할 수 있어요. 활동과 수행 능력을 중심으로 수업이 진행되고, ‘무엇을 알고 있는가’에 중점을 둔 것이라고 다시 말할 수 있겠네요. 하지만 고등학교는 학업 중심으로 수업이 진행되고, ‘알고 있는 것을 적용할 수 있는가’에 중점을 둔 것이라고 말할 수 있겠네요.

고등 국어는 알고 있는 것을 적용하는 부분에 중점

그렇다면 고등학교 진학 전에 무엇을 해야 할까요? 당연히 자신이 기본적인 개념을 알고 있는지, 중학교 수준의 기본 지식을 갖추고 있는지 확인을 해봐야겠죠. 너무 막연한가요? 구체적으로 예를 들면 ‘문법 분야에서 품사의 개념을 알고 있는가, 의인법의 개념과 정의를 알고 있는가’ 등을 스스로 점검해보는 것입니다.

실제 저의 경험을 하나 이야기해드릴게요. 제법 공부를 하는 한 학생이 한 구절을 가져와서 설의법이 사용된 것이냐고 물어봤습니다. 그리고 며칠 뒤에 또 다른 구절을 가져와서 같은 질문을, 또 며칠 뒤에 다른 구절로 같은 질문을 했습니다.

제가 앞에서 고등학교의 학습은 알고 있는 것을 적용할 수 있는가에 중점을 둔 것이라고 했는데요. 그 친구에게 필요한 것은 적용 이전에 설의법이라는 표현법의 개념을 정확히 알고 있는지 점검해보는 것이었습니다.

고등 국어 학습, 독해력 향상을 위한 방법

이제 여러분은 예시로 사용되지 않은, 또 요즘에 가장 이슈가 되는 독서 장르에 대한 준비가 궁금하실 것 같아요. 독서 장르

의 가장 큰 힘은 독해력이라는 것은 너무 뻔한 이야기죠? 저는 여기서 그 독해력 향상을 위한 방법을 하나 제안해볼까 합니다.

인터넷에서 각 신문사의 오피니언 기사를 찾을 수 있는데요. 그곳에서 과학 분야와 경제 분야의 칼럼을 골라서 읽어보는 것을 추천하고 싶습니다. 여기서 중요한 것은 칼럼이라는 것이 아니라 읽는 방법인데요. 그래서 꼭 칼럼이 아니라 시중에 판매하는 비문학 문제집을 읽으셔도 무방합니다.

하나. 지문 분량에 맞는 적절한 시간 분배 연습하기

처음에는 반드시 지문의 분량에 맞는 적절한 시간을 정하고 그 시간 내에 읽으셔야 합니다.

둘. 한 번 더 읽어보기

그리고 한 번 더 읽는데, 그 때는 시간과 상관없이 꼼꼼하게 읽으면서 글 전체의 내용 구조를 파악합니다. 그래서 첫 번째 읽었을 때와 두 번째 읽었을 때의 내용 차이를 확인하고 첫 번째 읽었을 때 부족한 점을 점검하는 것이 중요합니다.

셋. 어휘 정리하기

그리고 어휘도 독해에 중요한 부분인데요. 따로 공부하지 마세요. 지루해서 오래 못 가거든요. 독해 연습을 하면서 나온 어휘들을 정리하는 방식으로 매번 하지 말고, 4~5개의 글이 쌓였을 때, 한 번씩 어휘를 정리해서 찾아보면 효과적일 것입니다.

아직 하고 싶은 이야기가 조금 더 남았는데, 남은 이야기는 우리 세화고등학교에 들어와서 함께 나누면 더 좋을 것 같습니다. 여러분과 만날 날을 손꼽아 기다리겠습니다.



고등학교 학습 이렇게 하면 성공한다

수학



수학과 김효진 선생님

경험해보지 못한 고교 생활에 대한 불안감과 감이 잡히지 않은 학습에 대한 부담감이 클 것이라고 생각됩니다. 많은 과목 중에서도 '수학'은 다른 과목에 비해 시간도 많이 투자해야 하며 중학교 수학보다 난도도 높고 분량도 많기에 가장 고민이 될 수 있습니다. 그래서 어떻게 고교 수학에 대비하는 것이 좋을지 정리해보고자 합니다.

하나. 수학은 개념의 이해가 출발점

: 개념이 어떤 단계를 거쳐 문제에 적용되었는지 이해하기

가장 강조하고 싶은 것은 철저한 개념 중심의 공부입니다. 수능은 매년 새로운 유형의 문제가 만들어져 다양한 유형이 계속 추가되고 있습니다. 중학교처럼 유형에 초점을 맞추면 한계가 생기게 됩니다. 중학 수학과 다르게 개념 이해부터 철저하게 학습하지 않으면 요령이나 벼락치기로는 좋은 점수를 얻기가 어려워집니다.

문제를 풀 때 유형을 외워서 푸는 학생과 개념을 이해해서 푸는 학생의 성과는 많은 차이가 납니다. 창의력은 뚝뚝한 머리에서 나오는 것이 아니라 확실한 개념에서 나옵니다. 한 가지 개념을 중심으로 그 개념이 어떤 단계를 거쳐 문제에 표현되고, 그것을 해석할 수 있는지 분석하며 공부해야 합니다. 개념을 가지고 문제를 분석하다 보면 문제에 대한 이해도도 높아지고 새로운 형태로 문제가 바뀌어도 조건을 해석해서 알고 있는 개념을 적용할 수 있습니다.

둘. 수학은 평상시에 꾸준히 해야 하는 과목

: 오답은 시간을 두고 여러 번 반복해서 풀어보기

중학교 때 공부했던 습관으로 항상 시험 때가 되어야만 공부

를 시작하는 학생들이 많습니다. 그러나 중학교 때는 쉬운 문제가 출제되기 때문에 시험 때만 공부해도 충분히 고득점을 얻을 수 있지만 고등학교 때는 시험 범위가 방대하고 난도 높은 문제가 다수 출제되기 때문에 단기간의 학습으로는 좋은 점수를 받기 힘듭니다. 암기가 필요한 영단어나 어떠한 탐구과목을 공부할 때 우리는 한 번 봤다고 계속 그 내용을 기억할 수 없습니다.

수학도 마찬가지로 반복해서 풀어보는 것이 좋습니다. 한번 맞힌 문제라고 그냥 넘기기보다 시간을 두고 여러 번 반복해서 풀어보며 완벽하게 숙지하는 유형으로 만들어야 합니다. 만약 오답이 있다면 오답노트에 따로 정리해두고 맞힌 문제보다 더 자주 반복하며 풀어볼 필요가 있습니다.

더욱이 틀린 문제는 시간 간격을 두고 풀어봐야 합니다. 특히 이때 만든 오답노트가 이후 내신 시험 대비나 모의평가 대비에도 유용하게 활용될 수 있으니 꼭 만들어 활용하길 바랍니다. 결국 고등학교에 올라와서도 수학을 잘하기 위해서는 매일 조금이라도 꾸준히 하여 사고를 훈련하고 수학적 감을 잃지 않는 것이 중요합니다. 단기간에 조급하게 학습하기보다 계속해서 수학에 관심을 갖고 학습해 나가길 바랍니다.

셋. 무리한 선행학습은 오히려 독

: 중학 수학 확실히 이해하고 자신의 성취도 고려해

학습 계획 세우기

수학 진도는 학생의 속도에 맞춰 진행되어야 합니다. 그러나 많은 학생들이 걱정을 하며 선행학습을 합니다, 고교 전체 과정을 학습하고 입학하는 학생들도 있습니다, 이러한 선행학습은 그것을 소화할 수 있는 학생에게는 효과적일지도 모릅니다. 그러나 과도한 선행학습은 독이 될 수 있습니다. 내용을 제대로

소화하지 못한 채 많은 분량을 알고 가야겠다는 욕심에 쫓겨 무리하게 한 선행학습은 개념 이해를 소홀하게 할 수도 있으며 시간 낭비가 될 수도 있습니다.

수학을 잘하는 것은 아직 학교에서 배우지 않은 단원의 공식을 많이 알고 있는가로 결정되지 않습니다. 오히려 고등 수학을 이해하는 데 필요한 함수나 방정식 등의 중학 수학 내용을 확실하게 이해하고 넘어가는 것이 좋습니다. 학교 수업을 따라갈 수 있을 정도 그리고 자신의 역량과 성취도를 고려하여 학습 계획을 세워야 합니다.

넷. 자신을 돌아보고 꾸준히 노력

: 세화고 수학 선생님과 함께 고민하고 노력해나가기

지금까지 어설픈 벼락치기와 요령으로 버티온 학생들이라면 아직도 이러한지 신중하게 생각해볼 시기입니다. 너무 조급해하지 말고 꾸준히 노력하여 장기적인 성장을 이루시기 바랍니다. 세화고 수학 선생님들도 학생들의 좋은 결과를 위해 항상 고민하고 노력하고 있습니다. 제대로 된 수학 개념 공부, 세화고와 함께 해보세요!



고등학교 학습 이렇게 하면 성공한다

영어



영어과 최승용 선생님

고등학교 입학 후 학생들의 가장 큰 고민 중 하나는 ‘수시를 포기하고 수능에 매진할 것인가’, 그렇지 않으면 ‘수시를 위해 수능은 제쳐두고 내신에 집중할 것인가’입니다.

영어 공부의 시작점에서 해야 할 것

: 수능과 내신 사이의 적절한 균형 유지

수능 아니면 내신이라는 구분은 언뜻 보면 합리적인 것처럼 보입니다. 그러나 그 둘 중 어느 하나를 선택하는 결정은 이후 학습 전반에 큰 영향을 끼치게 됩니다. 특정 선택에 따라 영어 학습에 소홀해지기도 하고, 수능에 대한 불안감을 늘 느끼며 생활할 수도 있습니다. 결국 성공적인 고등학교 영어 학습의 비결은 이러한 이분법에서 벗어나 수능 공부와 내신 공부 사이의 적절한 균형을 유지하는 것이라 할 수 있습니다.

영어 내신을 버린다면?

: 학습 동기 저하와 영어 학습량 부족으로 돌아와

특히 내신을 버리고 수능이라는 먼 미래의 목표를 설정하여 학교에서 이루어지는 수업과 평가에 성실히 임하지 않으면 학습에 대한 동기 저하를 일으키고, 장기적으로 영어 학습량 부족으로 이어질 가능성이 매우 큽니다.

매 학기 중간고사와 기말고사, 그리고 수업 과제와 수행평가를 통해 구체적인 목표를 세워 자신이 학습한 바를 점검하고 평가하는 과정에 충실히 참여하는 것이 자신의 영어 실력 향상에 도움이 됩니다.

1년에 한두 번 수능 적응력 점검 병행하기

: 세화고 내신 영어 객관식은 수능형 문항으로 출제

더불어 학력평가를 통해 1년에 한두 차례 자신의 수능 적응력을 점검하여 수능에 대한 준비도 병행해야 합니다. 실제로 수능

영어와 본교의 내신 영어는 유사성이 많습니다.

우선 객관식 문항들은 거의 모두 수능형 문항들로 출제되고 있습니다. 수능형 문항이라는 것은 지문을 단순히 암기하여 해결하는 문제가 아닌 지문에 대한 내용을 충분히 파악해낼 수 있는 역량을 평가하는 문항을 일컫습니다. 다시 말해, 지문에 제시된 정보와 단서들을 통해 충분히 정답을 추론할 수 있는 문항들이 출제됩니다. 다만, 내신 영어 시험은 변별을 위해 글의 순서, 어휘, 어법, 빈칸 추론 등 고난도 유형의 문항들이 주를 이룬다는 점에서 다소 차이가 있을 뿐입니다.

내신 영어, 변별력 높은 서답형 문제에 대비하기

: 주관식 문항의 특징 잘 이해하기

그러나 안타깝게도 수능 영어와 내신 영어를 별개의 것으로 여기는 학생들이 꽤 많은 것 같습니다. 아마도 수능과 달리 내신 영어 시험에서 대략 40점 정도를 차지하는 서답형 문제 때문이 아닐까 싶습니다. 물론 학생들이 이러한 서답형 문제를 어렵게 느끼는 것이 사실입니다. 실제로 좋은 내신 등급을 확보하기 위해서는 변별력이 높은 서답형 문제에서 좋은 점수를 얻는 것이 중요합니다. 문제는 많은 학생이 서답형 문항에 대한 이해가 부족하고, 이를 대비한 학습법에 대해 고민하지 않는다는 것입니다. 서답형 문항의 특징을 잘 이해하고 이에 대비해 적절한 전략을 세워 학습한다면 내신 영어에 대한 두려움과 부담감을 덜 수 있을 것입니다.

하나. 초점을 달리하여 지문을 여러 번 읽고 반복 학습

내신 영어 서답형 문항에 대비한 공부법의 핵심은 지문을 단번에 완벽하게 학습하기보다, 초점을 달리하여 지문을 여러 번 읽고 반복하여 학습하는 것입니다. 먼저 지문의 주제나 핵심내용을 파악하는 것에서 시작해야 합니다. 그 후 주제문이나 핵심

문장을 찾고 이 문장의 구조를 정확하게 파악하여 이해하는 작업이 뒤따라야 합니다.

둘. 핵심어 찾고 중요 문장과 단어는 직접 손으로 써보기

또한 핵심어를 찾고, 그 핵심어와 같은 맥락으로 쓰인 다른 단어나 어구를 관련지어 학습하도록 합니다. 이 과정에서 중요 문장이나 단어들은 직접 손으로 써 보는 것이 좋습니다. 글의 전체적인 주제, 주제문과 핵심어 학습이 끝나면, 그 주제를 중심으로 문장들이 어떻게 연결되어 있는 지에 대해 초점을 맞추어 지문을 학습하도록 합니다. 이 과정에서 문장 접속부사를 찾아 표시한 후 전후 문장의 흐름과 관계를 따져보는 것이 도움이 됩니다.

셋. 각 문장의 주어, 동사 찾아 호응 관계 파악 후

지문 반복 학습

마지막으로 각 문장의 주어와 동사를 찾아 호응 관계를 파악하고, 대명사가 지칭하는 바를 정확히 파악하면서 지문을 다시 한 번 학습하면 됩니다. 이렇게 하면 내신 영어 시험 서답형에 자주 출제되는 주제 서술하기, 핵심어 쓰기, 단어 배열하여 문장 구성하기, 대명사가 지칭하는 것 쓰기, 어법에 맞지 않는 부분 찾아 바르게 고치기 등의 문제에 대비할 수 있습니다.

고등학교 입학 후 영어 학습은 내신과 수능 준비를 중심으로 이루어집니다. 그런데 내신과 수능은 전혀 별개의 것이 아니라는 사실을 유념했으면 합니다. 수능 영어와 내신 영어에 대한 오해를 버리고 이 둘에 대한 균형 감각을 갖고 공부한다면 고등학교 3년 동안 즐겁게 영어를 공부하면서 여러분이 목표한 바를 이룰 수 있을 것이라 확신합니다.





고등학교 학습
이렇게 하면
성공한다

과학탐구



과학과 이상용 선생님

먼저 고등학교에서 배우는 과학탐구 과목을 소개하면, 학년별로 아래의 과목들을 배우게 됩니다.

학년	과목	대학수학능력시험 시행 여부
고1	통합과학	×
고2	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	○
고3	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ	○

과목별 내용은 다음과 같습니다.

과목	내용
통합과학	물리, 화학, 생명과학, 지구과학 교과별로 내용을 구분하지 않고 '물질과 규칙성', '시스템과 상호 작용', '변화와 다양성', '환경과 에너지'에서 운동과 에너지, 물질, 생명, 지구와 우주 등의 내용을 통합적으로 다룬다.
물리학Ⅰ · Ⅱ	역학과 에너지, 물질과 전자기장, 파동과 정보 통신, 역학적 상호 작용, 전자기장, 파동과 물질의 성질에 대해서 다룬다.
화학Ⅰ · Ⅱ	화학의 첫걸음, 원자의 세계, 화학 결합과 분자 세계, 역동적인 화학 반응, 물질의 세 가지 상태와 용액, 반응 엔탈피와 화학 평형, 반응 속도와 촉매, 전기 화학과 이용 등에 대해 다룬다.
생명과학Ⅰ · Ⅱ	생명과학의 이해, 사람의 물질대사, 항상성과 몸의 조절, 유전, 생태계와 상호 작용, 생명과학의 역사, 세포의 특성, 세포 호흡과 광합성, 유전자의 발현과 조절, 생물의 진화와 다양성, 생명공학 기술과 인간생활 등에 대해 다룬다.
지구과학Ⅰ · Ⅱ	지권의 변동, 지구의 역사, 대기와 해양의 변화, 대기와 해양의 상호 작용, 별과 외계 행성계, 외부 은하와 우주 팽창, 지구의 형성과 역장, 지구 구성 물질과 자원, 한반도의 지질, 해수의 운동과 순환, 대기의 운동과 순환, 행성의 운동 등에 대해 다룬다.

그렇다면 학년별 교과 학습 전략은 어떻게 세워야 할까요?

[고교 1학년]

하나. 학교 내신 위주로 준비하면서, 선택 과목과 연관된 내용을 정리합니다.

통합과학은 대수능 과목은 아니므로 내신 대비에 비중을 두고 학습하도록 합니다. 일부 내용이 앞으로 배우게 될 선택 과목의 교과 내용과 연관이 있으므로 이 내용들에 대해서는 확실하게 한 번 더 정리하는 것이 좋습니다.

둘. 전국연합학력평가를 통해 수능 체제에 적응하는 연습을 합니다.

고1 동안 전국연합학력평가를 3번(3월, 9월, 11월) 치르게 되는데, 수능 시험 형식 및 문항 유형 등에 적응하는 기회라 생각하고 평가에 대비합니다. 출제되는 유형과 각 유형에 따라 어떠한 방식으로 접근하고 해결해야 하는지에 대해 익히도록 합니다.

[고교 2학년]

하나. 개념 이해에 중점을 두어 학습합니다.

시험 문제를 잘 풀기 위해서는 다양한 문항을 많이 풀어보는 것이 중요한데, 문제를 잘 풀기 위해서는 개념을 확실하게 이해하고 있어야 합니다. 개념 부분을 한 번 학습으로 끝내지 말고, 언제든지 누구에게든 개념을 정확하게 설명할 수 있을 정도로 명확하게 이해하는 것을 잊지 않도록 합니다.

둘. 다양한 자료에 대한 분석 능력을 키웁니다.

과학탐구 영역은 표, 그림, 그래프 등의 자료를 제시해 출제되는 문항이 많이 있습니다. 문제를 많이 풀다보면 익숙해져서 변형이 되어 출제되더라도 큰 어려움 없이 해석할 수 있는 자료도 있지만, 해석이 어려운 자료도 있어요. 이러한 경우를 대비하기 위해서는 자료를 접할 때 다양한 방식으로 해석해보고, 다른 형식으로 변형해보는 연습을 하는 것이 새로운 자료에 대한 분석 능력을 키우는 데 도움이 됩니다. 또한 자료를 이용해 자신이 직접 질문을 만들어 보는 것도 자료 해석 연습에 큰 도움이 될 것입니다.

셋. 최근 기출 문항을 분석하는 연습을 합니다.

세화고의 내신 시험 문제는 수능형 문항들이 적지 않게 출제되곤 합니다. 수능에서는 해마다 전혀 다른 제재를 이용해 출제하기보다는 이미 시행된 시험에 다루어졌던 제재들을 다루르

로 기출 문항의 분석은 매우 중요합니다. 아직 개념 학습을 진행하고 있는 과정이므로 학습 진도에 맞추어 단원별 제재에 해당하는 기출(전년도 수능 및 평가원모의고사, 당해 시행된 전국연합학력평가) 문제를 풀어보면서 유형이나 제재 등을 분석해 보는 것도 학교 내신 및 대수능 준비에 도움이 될 것입니다.

[고교 3학년]

하나. 부족한 개념을 확인하고 보충합니다.

고2 1년 동안 개념을 완벽하게 학습했다면 좋겠지만 부족한 부분은 반드시 있게 마련입니다. 새로운 학년이 시작되기 전(2학년 겨울방학)에 부족한 개념을 확실하게 보충해야 합니다. 개념을 처음부터 살펴보면서 이해가 잘 안 가는 부분이 있으면 반드시 한 번 이상 반복 학습해 완벽하게 이해하도록 합니다.

둘. 기출 문항을 완벽하게 분석 및 정리해 대수능을 철저하게 대비합니다.

최소한 3~5개년의 기출 문항(대수능, 평가원모의고사 및 전국연합학력평가 등)을 정리해 수능에 출제되는 제재와 유형을 익히도록 합니다. 실제 수능은 기출 시험에 다루었던 제재나 자료, 문항 유형 등을 기반으로 출제되는 경우가 많으므로 기출 문항을 완벽하게 정리해 두어야 이러한 문항이 출제되었을 때 해결하는 데 걸리는 시간을 줄여 고난도 문항의 풀이에 좀 더 많은 시간을 활용할 수 있습니다.

셋. EBS 교재 연계에 대한 대비를 하자.

반영 비율이 70%에서 50%로 줄어든다고는 하나, 지정된 교재에서 연계해 출제한다는 점은 변함이 없으므로 EBS 교재를 완벽하게 학습하도록 합니다. 단순히 풀어보는 데 그치지 말고 유형이나 자료 등을 꼼꼼하게 분석해 완벽하게 이해해두어야 실제 수능에 연계되었을 때 연계되었음을 체감할 수 있을 것입니다.

고등학교 학습 이렇게 하면 성공한다

사회탐구



사회과 정효철 선생님

고등학교 사회 교과는 광범위한 지식을 통합적으로 배우게 됩니다. 중학교 때의 '암기식' 공부 방법으로는 어려움이 따르기 때문에 큰 틀에서 다양하게 사고하는 연습이 필요합니다. 그렇다면 고등학교 사회탐구는 어떻게 공부해야 할까요?

하나. 이해를 바탕으로 한 암기

중학교에서처럼 단순 암기 공부 방법을 지양하고 내용을 이해하고 교과서를 통해 다양하게 제시되는 자료와 스스로 활동하기, 읽을거리, 융합적으로 생각하기를 직접 해봄으로써 자신의 생각과 지식을 하나씩 만들어나가는 부분이 중요합니다.

둘. 교과서의 그림 · 그래프 · 지도 · 도표 · 사진 · 사료 등에 대한 분석

교과서에 제시된 그림, 그래프, 지도, 도표 등을 분석하고 이해하는 능력을 향상시켜야 합니다. 특히 2,3학년 수능 선택과목으로 사회문화, 정치와 법, 경제, 한국지리, 세계지리 등의 과목을 선택할 시 그림과 그래프, 지도, 도표 분석 능력을 키우는 것이 필요해요. 단순히 내용을 암기하기 보다는 선생님이 수업 시간에 제시하는 도표와 그림들에 대한 설명을 듣고 스스로 분석해보는 연습을 해야 합니다.

셋. 용어와 개념에 대한 정확한 이해

고등학교 과정에서 학생들이 가장 어려워하는 부분이 핵심 개념에 대한 이해입니다. 핵심 개념과 용어가 대부분 한자어라 사회과목은 한자어의 의미를 정확하게 이해하는 능력이 필요하합니다. 어려운 개념, 모르는 용어 등은 교과서나 용어 정리 노트 등을 만들어 3년 동안 준비해 나가면 사회과목과 국어과

목 공부가 수월해 질 것입니다.

넷. 통합사회 핵심 개념 익히기

통합사회는 사회를 통합적이고 넓은 안목으로 보는 것의 중요성을 일깨워 줄 뿐 아니라 이후 선택과목 선정에도 도움이 될 과목입니다. 이 중 인권보장과 헌법, 시장경제와 금융, 정의와 사회 불평등 영역이 다소 어려운 주제이구요. 통합사회 단원 중 1단원과 2단원은 일반사회, 지리, 윤리의 성격을 모두 갖고 있어서 환경문제를 주장한 사상가들을 잘 정리해놓아야 합니다.

또한 중학교 사회 교과 내용 중 세계의 기후와 지형 등 기본적인 지리 관련 개념을 이해하고 있는 것이 2단원을 이해하는데 많은 도움이 될 것입니다. 3단원은 일반사회와 지리과목의 성격이 강하며, 4단원과 5단원은 정치와 법, 사회문화, 윤리와 사상, 생활과 윤리 등과 연관성이 깊은 단원으로 특히 5단원에서 등장하는 불평등 내용은 생활과 윤리 윤리와 사상에서 주요 주제로 다루지고 있고 7단원과 8단원은 현실사회와 밀접한 내용으로 이뤄져 있습니다.

다섯. 독서 등을 비롯한 관련 주제와 개념 확장

본교에서는 매주 1번씩 '칼럼으로 세상읽기'를 진행하고 있습니다. 인문 · 사회 · 이학 · 공학 관련 다양한 주제로 학교 선생님이 칼럼을 선정해서 읽기 자료와 활동지를 만들어 배부하는데, 이러한 자료들을 꼼꼼히 보고 자신의 생각을 정리하면 사회 관련 사고력 확장에 많은 도움을 받을 수 있습니다.

또한 사회교과에서는 토론, 팀별 프로젝트, 영화비평 등의 수행평가를 실시하는데 통합사회 핵심 개념과 관련된 사회과학 서적 및 고전 소설을 읽으면 본인의 배경지식 확장에 도움이 될

뿐만 아니라 수행평가에 많은 도움을 얻을 수 있습니다.

여섯. 한국사 및 역사 관련 공부법

역사 교과를 단순히 '개념 암기'로만 생각하고 접근하면 공부 과정이 매우 힘들 뿐만 아니라 고득점에 실패할 가능성이 높습니다. 역사는 기본적으로 시간의 흐름에 따라 진행되는 '이야기'임을 잊지 않아야 하며 역사적 사실을 공부할 때 먼저 '왜' 일어났는지를 파악해야 합니다. 연도나 특징을 무작정 달달 외울 것이 아니라 당시의 시대적 배경과 국내 · 외 정세를 먼저 이해하고, 그 사실과 얽힌 인물이 어떤 목적과 의도를 가지고 있었는지를 생각해봐야 합니다. 이렇게 흐름에 따라 큰 틀을 먼저 잡은 후, 구체적이고 세부적인 내용을 보충하고 추가로 대표적인 관련 사료나 사진을 알아두면 기본 개념 및 심화 문제까지도 효과적으로 대비할 수 있습니다.

Tip

추천 도서

『청소년을 위한 법학 경제학, 정치학, 사회학, 사회문화 에세이』 시리즈

『도덕적 인간과 비도덕적 사회』 라인홀드 니버 지음

『죽은 경제학자의 살아 있는 아이디어』 토드부크홀츠 지음

『정의란 무엇인가』 마이클 샌델 지음

『모자이크 세계지리』 이우평

『난장이가 쏘아올린 작은 공』 조세희



2021학년도 세화고등학교 신입생 입학전형 요강

2020. 8.
www.sehwa.hs.kr

코로나-19 확산 예방 및 학생 안전 확보를 위한

2021학년도 신입생 입학전형 안전관리 방안

세화고등학교

- (목적) 코로나-19 확산 예방 및 학생 건강을 최우선으로 하는 전형 운영
- (기본방침) 코로나19 지역사회 유행 시 중앙방역대책본부의 지침, 교육청 협의에 따라 전형일, 전형방법 등 입학전형 변경
- 안전 관리 방안
- 코로나19 지역사회 유행 시 “사회적 거리두기” 단계별 전형 운영

구분	사회적 거리두기('20.6.28.기준/중대본)		
	1단계(생활속거리두기)	2단계	3단계
전환 지표 (1일확진자)	• 50명 미만	• 50~100명 미만	• 100~200명 이상 • 1주 2회 확진자 수 2배 증가
목표	일상적 사회경제 활동을 영위하며 유행을 통제하도록 방역관리 조화	1단계 수준으로 신규 확진자 감소세 전환 및 추세 유지	급격한 유행 확산을 차단하며, 방역망 통제력을 회복
핵심 메시지	방역수칙 준수하며 일상적인 경제활동 허용	불요불급한 외출·모임 및 다중이용시설 이용 자제	필수적 사회경제활동 외 모든 활동 원칙적 금지
학교 조치	등교·원격 수업	등교·원격 수업 (등교인원 축소)	원격 수업 또는 휴업
대체 방안	기존 전형방법 유지 (방역수칙 준수)	기존 전형방법 유지 (방역수칙 강화)	추첨전형

- 코로나19 관리 체계 및 유관기관 협조체계 구성
 - 교육부-교육청-학교 간 비상대응체계 및 유관기관 협조체계(지자체-보건소-의료기관) 구성
 - 시험장(학교) 감염관리책임자 및 감염병관리전담자 지정
 - 응시자 및 시험감독관 전원에 대해 유증상자 해당 여부 확인
- 안전한 전형 운영을 위한 「안전관리계획」 수립 및 추진(별도 공고)
- 확진자 응시 제한 및 자가격리대상자 별도 응시 조치 등

〈응시 제한 조치〉

- ▶ (시험장 출입금지) 확진자 및 감염병 의심자 등 격리대상자는 응시 불가
 - ※ 단, 자가격리대상자의 경우 별도 시험장 응시 가능
- ▶ (유증상자) 시험 당일 유증상자는 응시 제한 조치, 다만 불가피한 경우 별도 지정된 시험실 이용해야 하고, 시험 종료 후 보건소 지침에 따라 조치
- ▶ (응시자 / 시험관리자) 발열 및 호흡기 증상 체크, 전원 마스크 착용, 손씻기 등



2021학년도 세화고등학교 입학전형 요강

1 모집 인원 (남 12학급)

모집 구분	모집 전형	모집 정원	비 고
정원 내	일반전형	336명	모집정원의 20%
	사회통합전형	84명	
	소 계(A)	420명	
정원 외	보훈자자녀전형	12명	모집정원의 3% 이내
	고입특례대상자전형	8명	모집정원의 2% 이내
	소 계(B)	20명	
총 모집인원(A+B)		440명	

- 1) 지원자는 일반전형, 사회통합전형, 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형 중 하나의 전형에만 지원할 수 있음.
- 2) 사회통합전형은 모집 정원의 20%(84명)를 의무적으로 선발함. (일반전형 선발 시 동시에 선발함.)
- 3) '정원 외' 보훈자자녀전형은 '국가보훈대상자' 중 '교육지원대상자'만 지원 가능하며, 교육지원대상자가 아닌 기타 '국가보훈대상자'는 '정원 내' 사회통합전형 중 '기회균등전형'으로 지원할 수 있음.

2 지원 자격

가. 공통자격: 다음 중 하나에 해당하는 자

- 1) 서울특별시 소재 중학교 졸업예정자
- 2) 중학교 졸업자로서 서울특별시에 거주하는 자
- 3) 중학교 졸업자와 동등의 학력이 있다고 인정된 자(초·중등교육법 시행령 제97조)로서 서울특별시에 거주하는 자
- 4) 다른 시도 소재 특성화중학교 및 전국단위 모집 자율학교로 지정된 중학교 졸업예정자 중 서울특별시에 거주하는 자

※ 위 2)~4)항의 '서울특별시에 거주하는 자'라 함은 원서 접수일 현재 '전 가족이 서울특별시에 주민등록이 되어 있고 실제 거주하는 자'를 뜻한다.

- 5) 자율형 사립고가 없는 시·도 중 서울특별시교육감과 협의한 지역(경남, 제주, 세종) 소재 중학교 졸업자(학력 인정자 포함) 및 졸업예정자

나. 전형 유형별 지원 자격: '가'항의 자격을 갖추고 다음 해당 전형 유형별 지원 자격을 갖춘 자

전형 구분		유형별 지원 자격		
정원 내	일반전형	공통자격을 갖춘 자		
	사회 통합 전형	기회균등전형	60% 우선선발	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「국민기초생활보장법」 제2조제1호 및 제2호에 따른 수급(권)자 또는 그 자녀 ○ 「한부모가족지원법」 제5조에 따른 한부모가족보호대상자 ○ 「국민기초생활보장법」 제2조제10호에 따른 법정차상위대상자로서 아래 기준에 해당하는 사람 또는 그 자녀 <ul style="list-style-type: none"> - 차상위 자활 대상자, 차상위 본인 부담 경감 대상자, 차상위 장애 수당 대상자, 차상위 장애 연금 대상자, 차상위계층 확인서 발급 대상자로 주민자치센터에 등록된 가구의 구성원 ○ 기준 중위소득 50% 이하(구 차상위계층)로 '교육급여수급자증명서'를 제출한 자 ○ 기준 중위소득 60% 이하(구 차차상위계층)로 '교육비지원확인서'를 제출한 자 <p>※증명서 및 확인서 제출</p>
				<ul style="list-style-type: none"> ○ 가정형편이 어려운 학생 중 학교장이 추천한 자 <ul style="list-style-type: none"> - 국민기초생활수급(권)자 또는 법정차상위대상자, 기준 중위소득 50% 및 60%이하에는 포함되지 않으나, 갑작스런 사유로 가정형편이 어렵다고 중학교장이 판단·추천한 자 <p>※증명서 및 확인서, 증빙서류 제출</p>
				<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육지원대상자 외 「국가보훈기본법」 제3조제2호에 따른 국가보훈대상자 또는 그 자녀로 '국가보훈대상자 확인원' 제출자 <p>보훈자 자녀</p>
	사회 다양성 전형		1순위	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「다문화가족지원법」 제2조제1호 및 제14조의2에 따른 다문화가정의 자녀 ○ 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조제1호에 따른 북한이탈 주민 또는 그 자녀 ○ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조제1항에 따른 특수교육대상자 ○ 도서·벽지가 있는 시·도의 경우 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지의 거주자로서 도서·벽지의 중학교 졸업(예정)자 ○ 「아동복지법」 제3조제10호에 따른 아동복지시설에서 보호받는 아동 ○ 소년·소녀 가장, 조손가정 자녀 ○ 「장애인복지법시행규칙」 제2조의 [별표1]에 따른 장애의 정도가 심한 장애인 (구. 장애 등급 1급~3급)의 자녀 ○ 순직 군경, 순직 공무원, 순직 교원의 자녀 <p>※2020년 가구원수별 중위소득 160% 이하</p>
			2순위	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「한부모가족지원법」 제4조제2호에 따른 한부모가정 자녀 ○ 다자녀가정(3자녀 이상) 자녀 ○ 환경미화원의 자녀(시·도 또는 군·구 소속 환경미화원) ○ 군인(15년 이상 재직 중인 준·부사관 이하) 자녀 ○ 경찰(15년 이상 재직 중인 경위 이하) 자녀 ○ 소방공무원(15년 이상 재직 중인 소방위 이하) 자녀
정원 외	보훈자 자녀 전형	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제22조에 따른 교육지원대상자로 통보되거나 교육지원대상자 증명서 제출자 		
	고입특례 대상자 전형	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「초·중등교육법시행령」 제82조에 의거 「서울특별시 고등학교 특례입학자격심사위원회」에서 심사·선정되어 통보된 자 		

※ 사회다양성전형은 2020년 가구원수별 중위소득 160% 이하 가정의 자녀에 한해 지원 가능

❖ 참고 사항

1. 사회통합전형 중 『기회균등전형』
- 가. 기회균등전형의 한부모가족보호대상자(법정 한부모가족)는 「한부모가족지원법」 제5조에 따른 보호대상자로 구청 및 동주민센터에서 ‘한부모가족증명서’가 발급됨. 동법 제4조제2호에 따른 사회다양성 전형의 한부모가정(모자가족 또는 부자가족) 자녀와는 구분
- 나. 기회균등전형 「기준 중위소득 50%이하」 및 「기준 중위소득 60%이하」 증빙 서류
- 1) 기준 중위소득 50% 이하 가구(구, 차상위계층) : 교육급여수급자증명서 제출
- 2) 기준 중위소득 60% 이하 가구(구, 차차상위계층) : 교육비지원확인서 제출
- ※ 위 증명서(확인서)를 제출하지 않으면 사회통합전형에 응시할 수 없음
- 다. 학교장 추천대상자 추천 요건
- 1) 부양의무자의 갑작스러운 실직으로 생계가 매우 곤란한 경우(실업급여 수혜 가정 등)
- 2) 가계 파산 또는 재산 압류 등으로 생계가 매우 곤란한 경우
- 3) 부양의무자의 질병 · 사고 · 장애 등으로 인해 근로능력이 없거나, 생계가 매우 곤란한 경우
- 4) 부양의무자가 자영업자로 폐업 · 휴업 등으로 생계가 매우 곤란한 경우
- 라. 기회균등전형 보호자 자녀의 조건인 「국가보훈기본법」 제3조제2호에 해당되는 지원 대상
- 1) 「독립유공자예우에 관한 법률」 제4조
- 2) 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 및 제73조
- 3) 「보훈보상대상자 지원에 관한 법률」 제2조
- 4) 「5.18민주유공자예우에 관한 법률」 제4조
- 5) 「고엽제후유의증 등 환자지원 및 단체설립에 관한 법률」 제3조
- 6) 「특수임무유공자 예우 및 단체설립에 관한 법률」 제3조

※안내 사항

1 2021학년도 고입 사회통합전형 대상자 교육비지원 관련 안내
2021학년도 사회통합전형 시 적용된 건강보험료와 재산세 등의 기준은 교육비 지원 대상자 선정과는 별개임 ※ 사회통합전형 대상자라 하더라도 반드시 2021학년도 교육비 지원 대상자는 아님

2. 사회통합전형 중 『사회다양성전형』

- 가. 사회다양성전형 공통사항 : 2020년 가구원수별 중위소득 160% 이하 가정의 자녀에 한해 지원 가능
- 1) 지역 가입자 : 건강보험료 본인부담금을 기준으로 함.
- 2) 직장 가입자 및 혼합 : 건강보험료 본인부담금과 재산세 납부금액(연간) 기준을 동시에 충족해야 함

【가구원수별 중위소득 160% 건강보험료 본인부담금 및 재산세 납부금액 기준표】

가구원수	건강보험료 본인부담금*(단위: 원)			재산세납부금액 (단위: 원)
	직장가입자	지역가입자	혼합	
2인	160,546	160,865	162,883	538,050
3인	208,444	219,531	212,215	856,320
4인	253,956	274,444	260,770	1,193,760
5인	311,116	333,411	326,561	1,530,960
6인	368,580	393,349	402,261	1,868,400
7인	402,261	426,790	437,059	2,207,760
8인	471,545	495,914	519,517	2,546,880
9인	519,517	544,044	602,065	2,886,000
10인	602,065	617,910	767,816	3,225,360

* 건강보험료 본인부담금 산정 시 노인장기요양보험료 제외

※ 건강보험료, 재산세 확인 시 부모(이혼으로 인한 한부모가정의 경우 친부 및 친모) 모두 확인 · 합산하여 제도 도입 취지에 맞는 적격자 추천 ([참고자료 1](#) , [참고자료 2](#) 참고)

나. 다문화가정

- 1) 결혼이민자(국적법에 따른 귀화 허가를 받은 자를 포함)와 출생 시부터 대한민국 국적을 취득한 자로 이루어진 가족
(단, 결혼 이전에 외국 국적을 가진 친부(모)가 한국 국적을 포기한 사실이 있는 경우 지원 자격을 인정하지 않음)
- 2) 다문화가족이 이혼 등의 사유로 해체되었더라도 그 구성원이었던 자녀에게 지원 자격을 인정함
- 다. 아동복지시설 보호 아동 중 국민기초생활수급자(보장시설수급권자)는 기회균등전형으로 지원
- 라. 「장애인복지법시행규칙」 제2조의 [별표1]에 따른 장애의 정도가 심한 장애인(구. 장애 등급 1급~3급)의 자녀
: 장애인복지법시행규칙 제2조의 개정으로 '장애 1~3급'은 '장애의 정도가 심한 장애인'으로 2019.7.1.부터 용어 변경
- 마. 다자녀가정(3자녀 이상) 자녀 : 자녀 모두 지원 가능(지원 가능 자녀수 제한 없음)하며, 학교별 선발 인원은 사회통합전형 모집 정원의 30% 이내로 제한함

3. 고입특례대상자(정원 외) : 초 · 중등교육법시행령 제82조제3항제2호 및 제3호

구 분	자 격 요 건	
외국에서 재학하고 귀국한 학생 (제2호 가목)	국내 중학교에 전학 또는 편입학하여 졸업한 자	외국의 학교에서 2년 이상 재학하고 귀국한 학생 (외국에서 부모와 함께 2년 이상 거주한 자에 한함)
과학기술자 및 교수요원의 자녀 (제2호 나목)		정부의 초청 또는 추천에 의하여 귀국한 과학기술자 및 교수요원의 자녀
외국인 학생 (제2호 다목)		외국인 학생(부모 또는 부모 중 1인이 대한민국 국민인 경우, 외국에서 2년 이상의 중학교 교육과정을 이수한 학생)
북한이탈주민 등 (제3호)	「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조제2호에 의한 보호대상자로서 군사분계선 이북지역의 학교에서 2년 이상 재학하고 군사분계선 이남지역의 중학교에 편입하여 졸업한 자	

4. 사회통합전형 지원자는 다음과 같이 지원 자격에 대한 심의를 중학교와 고등학교에서 중복 실시함.



- ※ 기회균등전형 대상자 중 국민기초생활수급(권)자, 한부모가족보호대상자, 법정차상위대상자 및 보호자 자녀, 기준중위소득 50%~60%이하 대상자로서 증명서(확인서)를 제출한 경우 [3단계] 심의(자문) 제외 가능
- ※ 중학교에서 위 [4단계]까지의 절차에 따라 사회통합전형 자격이 있다고 인정된 지원자도 지원 자격 여부를 본교에서 재심의하며, 그 결과에 따라 탈락될 수 있음

3

제출 서류

가. 1차 제출 서류 (지원자 전원)

1) 제출 시기 : 2020. 12. 9.(수) ~ 12. 11.(금) (업무시간 09:00~17:00)

2) 제출 서류

대상		유형별 제출 서류			
모든 지원자 (공통)	○ 입학원서 1부 (인터넷 접수 후 출력하여 중학교장 확인(직인 날인)) ○ 주민등록등본 1부(단, 일반전형 지원자 중 서울특별시 소재 중학교 졸업예정자는 제외) ※ 주민등록번호 뒷자리 비공개 ○ 외국학교를 졸업한 경우는 외국학교의 학력을 인증할 수 있는 각종 서류 ※ 아포스티유 확인 또는 관할 재외 한국 영사관(대사관)의 공증 필요				
	중학교 졸업학력 검정고시 합격자	○ 중학교 졸업학력 검정고시 합격증명서 또는 합격증 사본(합격증 사본의 경우 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 원본 대조필 확인) 1부			
일반전형		○ 위의 공통 서류 외에 추가 사항 없음.			
사회 통합 전형	사회통합 전형공통	○ 2021학년도 고입(사회통합 · 보훈자 자녀 · 특례대상자) 전형 학교장 확인서 1부(붙임1) ○ 2021학년도 고등학교 부정입학 방지를 위한 학부모 확인서 1부(붙임2) ○ '부' 또는 '모' 기준 가족관계증명서 1부(주민등록번호 뒷자리 비공개)			
		기회 균등 전형	60% 우선 선발	국민기초생활수급(권)자	수급자증명서(구청, 동주민센터) 또는 교육급여수급자증명서 1부
	한부모가족보호대상자			한부모가족증명서(구청, 동주민센터) 1부	
	법정차상위대상자		차상위자활 대상자	자활급여 대상자 확인서(구청, 동주민센터) 1부	
			차상위본인부담 경감대상자	차상위 본인부담감감 대상자 증명서 (국민건강보험공단) 1부	
			차상위장애 수당대상자	장애수당 대상자 확인서(구청, 동주민센터) 1부	
			차상위장애 연금대상자	장애연금 대상자 확인서(구청, 동주민센터) 1부	
			차상위계층 확인서 발급대상자	차상위계층 확인서(구청, 동주민센터) 1부	
	기준중위소득 50% 또는 60% 이하.		50%이하	교육급여수급자증명서(구청, 동주민센터) 1부	
			60% 이하	교육비지원확인서(학교) 1부	
	학교장 추천자		• 2021학년도 고입 기회균등전형 중 '학교장 추천자' 유형 학교장 추천서 1부(붙임3) • 건강보험료 납부 확인 자료 1부 (최근 6개월 평균 납부액으로 영수증, 고지서, 납부확인서 중 택 1) • 경제적 형편이 곤란함을 증빙하는 기타 제반 서류 (해당 중학교장 직인으로 원본대조필) － 실업급여수급자격인정내역서(거주지 관할 고용지원센터), 채권 압류 통지서, 법원 파산 결정문 사본, 폐업 확인서, 급여 명세서, 병원 진단서, 장애인 등록증, 근로소득 원천 징수 영수증 등 － 부모의 사망, 이혼, 별거, 가출, 연락 두절 기타 가정형편으로 부모의 정보를 확인하 기 어려운 경우 「학교장 추천서」 또는 「자기 확인서」에 동 사실을 명기 － 어느 한 가지 서류만으로 판단하지 않고, 재산세 과세 증명 등을 받아 종합적으로 판단		
	보훈자 자녀		• 교육지원대상자 외 국가보훈기본법 제3조제2호에 따른 '국가보훈대상자 확인원'(관할 보훈지청) 1부		

대상		유형별 제출 서류		
사회 통합 전형	사회 다양성 전형	공통 (가구원수별 중위소득 160% 이하)	지역건강보험 가입자	• 건강보험증 사본 또는 자격확인서 1부 • 건강보험료 납부 확인 자료 1부 (최근 6개월 평균 납부액으로 영수증, 고지서, 납부확인서 중 택 1)
			직장건강보험 가입자, 혼합(지역+직장)	• 건강보험증 사본 또는 자격확인서 1부 • 건강보험료 납부 확인 자료 1부 (최근 6개월 평균 납부액으로 영수증, 고지서, 납부확인서 중 택 1) • 재산세(지방세 세목별) 과세 증명서 1부 ※ 반드시 '지방세 세목별 과세 증명서(전국)'으로 발급받아 제출 (동주민센터 방문 발급, 온라인 발급 불가)
		1순위	다문화가정의 자녀	• 부 또는 모의 기본증명서(상세) 1부
			북한이탈 주민 또는 그 자녀	• 북한이탈주민등록 확인서 1부
			특수교육대상자	• 특수교육대상자 선정 · 배치 통지서 사본(원본대조필) 1부
			아동복지시설에서 보호받는 아동	• 아동보육시설 재원증명서 1부 ※ 단, 만8세 미만 아동에 한함
			도서 · 벽지의 중학교 졸업(예정)자	• 졸업(예정)증명서 1부
			소년 · 소녀 가정, 조손가정의 자녀	• 사실 관계 확인서 (주민센터 복지사 확인 등) 1부
			장애의 정도가 심한 장애인의 자녀	• 장애인등록증(복지카드) 사본(원본대조필) 1부 ※ 2019년7월1일 이전 발급 장애인 등록증: 장애 1~3급
			순직 군경 · 순직 교원 · 순직 공무원의 자녀	• 순직 군경 · 순직 교원 · 순직 공무원의 자녀임을 증명할 수 있는 증빙서류
		2순위	한부모가정 자녀	• 추가서류 필요 없음. (공통서류인 가족관계 증명서로 확인함.)
			다자녀가정 (3자녀 이상) 자녀	• 추가서류 필요 없음. (공통서류인 가족관계 증명서로 확인함.) ※ 단, 입양으로 인한 다자녀가정의 경우 가족관계 증명서(상세)로 제출
			환경미화원의 자녀 (시 · 도 또는 군 · 구 소속 환경미화원)	• 재직증명서 1부
			군인 자녀 (준 · 부사관 이하)	• 재직증명서 1부 • 15년 이상 근무하고 있음을 증명할 수 있는 증빙 서류
			경찰 자녀(경위 이하)	
			소방공무원 자녀 (소방위 이하)	
보훈자자녀 전형		○ 2021학년도 고입(사회통합 · 보훈자 자녀 · 특례대상자) 전형 학교장 확인서 1부(붙임1) ○ 2021학년도 고등학교 부정입학 방지를 위한 학부모 확인서 1부(붙임2) ○ 교육지원대상자 증명서(관할 보훈지청) 1부 ※ 국가보훈처에서 교육지원대상자로 지정하여 통보된 자는 증명서 제출 불필요		
고입특례 대상자전형		○ 2021학년도 고입(사회통합 · 보훈자 자녀 · 특례대상자) 전형 학교장 확인서 1부(붙임1) ○ 2021학년도 고등학교 부정입학 방지를 위한 학부모 확인서 1부(붙임2) ○ 특례 입학 대상 확인서(해당 중학교 발급) 1부 : 경남, 제주 및 세종 출신 지원자만 제출		

※ 증빙서류는 제출일로부터 15일 이내 발급한 서류에 한함.(별도의 유효기간이 설정된 서류는 제외)

※ 지원 자격 확인을 위해 필요한 경우 추가 서류를 요청할 수 있으며, 지원자는 이에 성실히 협조해야 함.

나. 2차 제출 서류 (2단계 면접대상자만 제출)

대상	제출시기	제출 서류
2단계 면접 대상자 (공통)	2020.12.16.(수) 00:00 ~ 12.21.(월) 17:00	<div>o 자기소개서 온라인 제출(인터넷 원서접수 사이트에서 온라인으로 입력 및 저장) - 자기소개서는 온라인으로만 제출하며 마감 시간 이후 입력 및 수정 불가 - 배제 사항 기재 시 0점 또는 감점 처리</div> <div>■ 자기소개서 작성 시 배제 사항 • TOEFL, TOEIC, TEPS, TESL, TOSEL, PELT, HSK, JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어), 한자 등 능력시험 점수 • 교과목의 점수나 석차 • 교내 · 외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 • 부모 또는 친인척의 사회 · 경제적 지위를 암시하는 내용 예) 부모 또는 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득 수준, 고비용 취미 활동, 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등 • 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항 또는 이를 암시하는 내용</div> <div>- 위의 배제 사항을 간접적으로 또는 우회적으로도 기재하는 것을 금지함. - 대리 작성, 허위 작성 혹은 표절하였을 경우 감점, 입학 취소 등 불이익 부과(유사도 검증시스템으로 검증 예정)</div>
	2020.12.18.(금) ~ 12.21.(월) (업무시간 09:00~17:00)	<div>o 수험표 출력본 1부 (인터넷 접수 사이트에서 출력하여 지원자 사진 위에 중학교장 직인 날인) ※ 검정고시 합격자는 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 날인 o 중학교 학교생활기록부 II 사본(원본대조필) 2부 - 비교과 영역 작성 기준일(2020.11.20.(금))이후 출력 - 학교생활기록부 II (학교생활세부사항기록부) 출력 옵션 중 '서울 방식 자사고 입시용' 탭을 선택하여 출력함 → 수상경력(4번 항목), 교과학습발달상황(7번 항목)과 중학교 3학년의 행동특성 및 종합의견 (10번 항목 중 3학년 영역)은 제외하고 단면으로 출력 ※ 스테이플러로 철하지 말 것, 양면인쇄 하지 말 것</div>

다. 추가 모집 시

- 입학원서 1부
- 각종 증빙 서류 등 1차 제출 서류 일체
- ※ 추가 모집 시에는 모든 서류를 함께 제출합니다.

4 전형 일정 및 원서 접수

가. 전형 일정

구 분		일 시	장 소	유의 사항
온라인 입력 시험 운영		2020.12.4.(금) 09:00 ~ 12.8.(화) 24:00	본교 홈페이지 (온라인 원서접수 사이트)	o 원서를 입력하여 저장 가능
입학원서 온라인 접수 (전형료 온라인 결제)		2020.12.9.(수) 00:00 ~ 12.11.(금) 15:00	본교 홈페이지 (온라인 원서접수 사이트)	o 전형료 27,000원(추후 확정) 결제 (인터넷 원서 접수료 별도) o 이 기간에 전형료를 결제해야 원서 접수로 간주함.
1차 서류 제출 (지원자 전원)		2020.12.9.(수) ~ 12.11.(금) (업무 시간 09:00 ~ 17:00)	본교	o 본교 방문 제출 o 입학원서, 각종 확인서 등에 학교장 직인을 날인 후 제출 o 공공기관에서 발급받은 증빙 서류 제출
면접대상자 추첨 전형 (1단계)		2020.12.15.(화) 14:00	추후 안내	
2단계 면접대상자 발표		2020.12.15.(화) 17:00	본교 홈페이지	
2단계 면접 대상자 자기소개서 온라인 입력 및 저장		2020.12.16.(수) 00:00 ~ 12.21.(월) 17:00	본교 홈페이지 (온라인 원서접수 사이트)	o 마감 시간 이후 자기소개서 입력 및 수정 불가
2차 서류 제출 (면접 대상자)		2020.12.18.(금) ~ 12.21.(월) (업무 시간 09:00 ~ 17:00)	본교	o 본교 방문 제출 o 서류(자기소개서 온라인 제출 포함) 미제출자는 자동 불합격 처리 o 면접 미실시할 경우 2차 제출 서류 없음.
면접 (2단계)		2020.12.29.(화)	추후 안내	o 시간 및 장소 추후 본교 홈페이지에 공고
최종 합격자 발표		2021.1.4.(월)	본교 홈페이지	
추 가 모 집	원서 접수	2021.1.14.(목) ~ 1.15.(금) (업무 시간 09:00 ~ 17:00)	본교	
	추첨 전형일	2021.1.18.(월)	본교	
	합격자 발표	2021.1.20.(수)	본교 홈페이지	
입학 신고 및 예비 소집		추후 공지		
등록금 납부 기간		2021.1.26.(화) ~ 1.28.(목)		

- ※ 학생부 출결 마감 기준일은 2020.11.20.(금)이며, 전형 일정은 추후 변경될 수 있음.
- ※ 일반전형 지원율이 120% 이하인 경우에는 모든 전형에 면접을 실시하지 않고 추첨(2020.12.15.(화))으로 예비합격자를 발표하며,
입학전형위원회에서 해당 전형의 지원 자격 적격 여부를 검증한 후 최종 합격자로 공고됨.

나. 원서 교부 및 접수

1) 원서 접수 방법 및 절차

[모든 지원자]
→ 본교 홈페이지 접속
→ 팝업창 또는 입학 안내에 링크된 '원서 접수 바로가기' 클릭
→ 원서 접수 사이트 회원 가입 (지원자 본인 명의로 가입)
→ 입학원서 예비 입력 및 저장 시작 (2020.12.4.(금) 09:00~)
→ 입학원서 입력 및 전형료 결제 (2020.12.9.(수) 00:00~2020.12.11.(금) 15:00)
→ 입학원서, 각종서식 등 출력물을 담임교사에게 제출하여 학교장 직인 받음
→ 입학원서, 기타 유형별 제출 서류를 본교에 방문하여 제출(우편 접수 불가) (2020.12.9.(수)~2020.12.11.(금) / 09:00~17:00)
→ 면접, 추첨 실시 여부 확인 (2020.12.11.(금) 본교 홈페이지)
→ 2단계 면접 대상으로 선발(1단계 합격) 여부 확인 (2020.12.15.(화) 17:00~)

[2단계 면접 대상자]
→ 수험표 출력 및 자기소개서 온라인 입력 시작 (2020.12.16.(수) 00:00~)
→ 자기소개서 온라인 입력 및 저장 완료 (2020.12.21.(월) 17:00까지, 이 시간 이후 자기소개서 입력 및 수정 불가)
※ 마감 시간 이후 자기소개서는 온라인으로 자동 제출 처리됨
→ 수험표 사진 위에 학교장 직인 날인, 학교생활기록부 준비
→ 본교에 방문하여 서류 제출(우편 접수 불가) (2020.12.18.(금)~2020.12.21.(월) / 09:00~17:00)

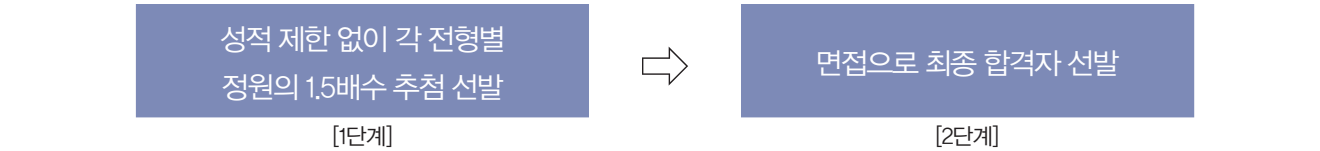
- ※ 온라인 접수를 실시하므로 실제 입학원서 교부 절차는 없음.
- ※ 지정된 서류 제출 기간에 해당 서류를 제출하지 못하거나 지원 자격을 충족하지 못하는 경우 불합격 처리하므로, 반드시 온라인 원서 접수 전에 지원 자격 충족 여부를 확인하기 바람. 특히 사회통합전형, 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형의 경우 지원 자격이 충족되지 않으면 온라인 접수 후 또는 서류 제출 후에도 불합격 처리됨
- 2) 온라인 원서 접수 및 전형료 결제
 - 기간 : 2020.12.9.(수) 00:00 ~ 12.11.(금) 15:00
 - 전형료 : 입학원서 입력 시 전형료 27,000원을 온라인 결제하여야 함. (인터넷 원서 접수료 별도) 단, 2차 면접 대상자가 아닐 경우 20,000원 중 환불 수수료를 공제한 금액을 환불 예정임

※ 온라인 접수 및 전형료 결제가 끝나고 접수번호가 생성되면 접수가 완료된 것으로 보며, 온라인 접수 후 서류 제출을 하지 않으면 불합격 처리됨 (이 경우 1단계 전형료는 환불하지 않음)

- 3) 1차 서류 제출
 - 기간 : 2020.12.9.(수) ~ 12.11.(금) (업무시간 09:00~17:00)
 - 제출 서류 : 원서 및 기타 구비 서류(자기소개서, 학교생활기록부Ⅱ, 수험표를 제외한 모든 서류)
 - 제출 장소 : 본교 입학접수처 (본교 사정에 따라 추후 변경될 수 있음.)
 - ※ 온라인으로 원서를 제출한 지원자는 1차 제출 서류를 본교에 방문하여 제출하여야 하며, 제출한 서류가 미비하거나 날인이 누락된 경우, 서류의 일부 또는 전부를 미제출한 경우 '서류 미비'로 불합격 처리됨
- 4) 자기소개서 온라인 입력 및 저장(면접 대상자에 한함)
 - 면접 대상자는 자기소개서를 2020.12.21.(월) 17:00까지 온라인 입력 및 저장하여야 하며, 이 시간 이후 자기소개서 입력, 수정이 불가하니 주의하기 바람.
- 5) 2차 서류 제출 (면접 대상자에 한함)
 - 기간 : 2020.12.18.(금) ~ 12.21.(월) (업무시간 09:00~17:00)
 - 제출 서류 : 학교생활기록부Ⅲ, 수험표*
 - * 서류 접수 시 수험표는 본인 확인 후 돌려주며 지원자는 면접 당일 반드시 지참해야 함
 - 제출 장소 : 본교 입학접수처 (본교 사정에 따라 추후 변경될 수 있음.)
 - ※ 면접 대상자는 학교생활기록부Ⅲ을 본교에 제출하여야 함. 2차 서류(자기소개서 온라인 제출 포함)를 제출하지 않으면 '서류 미비'로 불합격 처리됨

5 전형 방법 및 사정 기준

가. 자기주도학습전형 절차



1) 1단계 선발 인원

모집 구분	모집 전형	모집 정원	1단계 추첨 선발 인원
정원 내	일반전형	336명	504명
	사회통합전형	84명	126명
	소 계	420명	630명
정원 외	보훈자자녀전형	12명	18명
	고입특례대상자전형	8명	12명
	소 계	20명	30명

※ 사회통합전형은 순위에 따른 단계별 전형을 실시하므로 사회통합전형의 1단계 추첨 선발 인원이 변경될 수 있음.

- 2) 지원율에 따른 선발 방식 (추첨 및 면접 여부)
 - 일반전형

지원율	추첨 여부	선발 방식
100% 이하인 경우	X	지원자 전원 최종 합격
100% 초과 ~ 120% 이하인 경우	O	면접 생략 추첨
120% 초과 ~ 150% 이하인 경우	X	추첨 생략 면접
150% 초과한 경우	O	1.5 배수 추첨 후 면접

- 사회통합전형, 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형의 선발 방식(추첨 및 면접 여부)은 해당 전형의 지원율에 상관없이 일반전형과 동일한 방식으로 선발함. ('면접 생략 추첨', '추첨 생략 면접', '추첨 후 면접' 등)
- 일반전형에서 면접이 생략될 경우 사회통합전형, 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형은 지원자가 정원을 초과하더라도 '면접 생략 추첨'으로 선발함.

나. 면접

영역	구체적 항목	평가 내용	배점	참고 자료
자기주도 학습영역 (꿈과 끼)	교양인	■ 진로계획 및 지원 동기 본교의 건학이념과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획을 세우고 노력한 과정	50	자기소개서 학교생활기록부Ⅱ (4, 7번 항목과 10번 항목 중 3학년 영역 제외)
	실력인	■ 자기주도 학습과정 학습에 대해 주도적으로 목표 설정· 계획 후 학습 실행까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점		
인성 영역	봉사인	■ 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적 자기소개서, 학교생활기록부 행동특성 및 종합의견 등에 기재된 봉사· 체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적 등	50	
	건강인	■ 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점 중학교에서의 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점		

- ☞ 자기소개서, 학교생활기록부를 전형요소로 하여 학생의 자기주도학습능력 및 핵심 인성요소(나눔, 배려, 타인존중, 규칙준수 등) 평가
※ 중학교 교육과정 수준을 벗어난 입학전형 금지, 학교별 필기고사 및 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 금지
- ☞ 면접 후 모든 수험생은 외부 전문기관에서 실시하는 온라인 설문조사(입학전형영향평가)에 의무적으로 참여해야 함.

다. 자기소개서 작성 시 유의사항

- 1) 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 각 항목을 모두 포함하되 영역 구분 없이 1,200자(띄어쓰기 제외)이내로 작성
- 2) 지원자 본인이 직접 작성하여 본교의 원서 접수 사이트에 입력하고 온라인으로 제출한다.
※ ‘유사도 검증 시스템’을 통해 표절이 확인될 경우 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
※ 대리 작성, 허위작성 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
- 3) 본문에 각종 인증 시험 점수, 교과목의 점수· 석차, 교내· 외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 배제사항을 직접 또는 간접적(우회적)으로 기재하거나 면접 시 관련 내용을 언급하는 경우에는 0점 처리함.
- 4) 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용, 부모 또는 친인척의 사회· 경제적 지위 등을 암시하는 내용을 직접 또는 간접적(우회적)으로 기재하거나 면접 시 관련 내용을 언급하는 경우에는 해당 영역 배점의 10% 감점

〈자기소개서 작성 시 배제사항〉
<div>■ TOEFL, TOEIC, TEPS, TESL, TOSEL, PELT, HSK, JLPT 등 각종 인증시험 점수, 한국어(국어)· 한자 등 능력시험 점수 ⇒ 0점 처리</div> <div>■ 교과목의 점수· 석차 ⇒ 0점 처리</div> <div>■ 교내· 외 각종 대회 입상 실적, 자격증, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 ⇒ 0점 처리</div> <div>■ 부모 또는 친· 인척의 사회· 경제적 지위를 암시하는 내용 예) 부모 또는 친· 인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득 수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등 ⇒ 인성 영역 배점의 10% 감점 처리</div> <div>■ 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항 또는 이를 암시하는 내용 ⇒ 인성 영역 배점의 10% 감점 처리</div>

〈잘못된 자기소개서의 작성 사례〉
<div>■ 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다. ⇒ 0점 처리</div> <div>■ 영어 성적이 100점이 되어 전교 1등이 되었습니다. ⇒ 0점 처리</div> <div>■ 중2 겨울방학 중 000에서 주최하는 0000 경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다. ⇒ 0점 처리</div> <div>■ 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다. ⇒ 0점 처리</div> <div>■ □ □ 지검 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다. ⇒ 인성 영역 배점의 10% 감점 처리</div> <div>■ △△방송반에서 동아리 활동을 했습니다. ⇒ 인성 영역 배점의 10% 감점 처리 (△△이 출신중학교명을 암시하는 경우)</div>

6 전형 유형별 선발 방법

가. 일반전형

본교의 지원 자격 요건을 갖춘 지원자 중 지원율에 따라 추천 또는 면접으로 선발

나. 사회통합전형

- 1) 순위에 따른 단계별 전형 실시(면접 실시 여부는 사회통합전형 지원율에 상관없이 일반전형 지원율에 따라 일반전형과 동일한 방식으로 선발함. ('면접 생략 추천', '추첨 생략 면접', '추첨 후 면접'))

❖ 순위에 따른 단계별 전형

- 1단계 : 기화균등전형 대상자를 사회통합전형 정원의 60% 우선 선발
- 2단계 : 1단계 탈락자와 사회다양성전형 1순위 대상자 중에서 선발
- 3단계 : 2단계 미충원 시에 사회다양성전형 2순위 대상자 중에서 선발

※ 사회통합전형 순위별 유형은 지원 자격 참조

※ 단계별 전형으로 전형 기회를 얻지 못하게 되는 후순위 지원자는 일반전형으로 전환됨.

※ 일반전형이 지원율 미달로 자동합격임에도 사회통합전형이 지원자가 정원을 초과할 경우에는 '면접 생략 추천'으로 선발함.

- 2) 교육지원대상자(정원 외)가 아닌 "국가보훈대상자"는 기화균등전형으로 타 유형의 기화균등전형 대상자와 동일한 기준을 적용하여 선발함.

- 3) 다자녀(3인 이상)가정 자녀 선발 인원은 사회통합전형 정원의 30%(25명) 이내로 함.

다. 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형

일반전형 지원율에 따라 일반전형 선발 방식으로 선발('면접 생략 추천', '추첨 생략 면접', '추첨 후 면접' 등)

※ 일반전형이 지원율 미달로 자동합격임에도 보훈자자녀전형, 고입특례대상자전형이 지원자가 정원을 초과할 경우에는 '면접 생략 추천'으로 선발함

라. 동점자 우선 선발 순위

1순위 : 면접 평가 중 "자기주도학습과정 영역"의 점수가 높은 학생

2순위 : 중학교 출결 상황(미인정 결석, 지각, 조퇴, 결과가 적은 학생)

※ 미인정 지각, 조퇴, 결과의 합 3회는 미인정 결석 1일로 간주함

3순위 : 중학교 독서 활동 실적(독서 권수 기준)이 우수한 학생

※ 단편소설 한 편 또는 이에 준하는 분량으로만 이루어진 독서 활동 실적의 경우, 5건을 1권으로 인정한다.

※ 2·3순위 평정 및 3순위 이후 동점자 발생 시 우선순위 결정은 입학전형위원회의 심의에 따름.

7 합격자 배제 조건

다음 사항에 해당하는 자는 입학전형위원회의 심의를 거쳐 합격을 배제한다.

가. 제출 서류를 허위로 기재하거나 허위 서류를 제출한 자

나. 전기고(영재학교 제외) 합격자, 타 자사고나 외고·국제고 지원자가 본교에 지원하는 경우 등 이중으로 지원하는 자

8 합격자 발표

가. 합격자 발표 : 2021.1.4.(월) 본교 홈페이지

나. 합격자 예비소집 : 추후 공지(본교 홈페이지 공지)

다. 합격자 등록금 납부 기간 : 2021.1.26.(화) ~ 1.28.(목)

※ 일정은 추후 변경될 수 있음.

9 사회통합전형 대상자 지원

가. 교육비 지원

- 1) 2021학년도 신입생에 대한 교육비 지원은 2021년에 시행되는 「2021학년도 교육급여 및 교육비 지원 기본 계획」에 따라 지원함.

※ 단, 실제 지원 여부 및 지원 내용 등은 입학 후 변경될 수 있음.

- 2) 반드시 교육비 지원 신청 기간에 교육비를 신청하여야 하며, 소득·재산 조사 결과에 따라 교육비 지원 여부가 결정됨

○ 기화균등전형으로 입학하였더라도 소득·재산 조사 결과가 지원 기준을 초과할 경우에는 교육비 지원 불가함.

- 3) 참고 : 「2020학년도 교육급여 및 교육비 지원 기본 계획」 안내

○ 학비 지원 : 법정 저소득 자격 유무 및 입학전형 유형에 따라 지원내용 상이

입학전형	구 분	지원 기준 및 지원 범위			
		국민기초 생활수급(권)자	한부모가족 보호대상자	법정차상위대상자	중위소득 60% 이하
기화균등전형	입학금 수업료	전액 지원 (교육급여)	지자체 1/2 교육청 1/2	교육청 전액 지원	교육청 전액 지원
	학교운영지원비	교육청 지원 (96,800원 이내)			
사회다양성전형 일반전형	입학금 수업료	전액 지원 (교육급여)	지자체 1/2 교육청 1/2	교육청 전액 지원	교육청 지원 (일반고 수준 지원)
	학교운영지원비	교육청 지원 (96,800원 이내)			

○ 수익자부담경비 지원

－ 지원항목 및 자격

지원 항목	입학 전형	지원 자격		대상 확인
① 소규모테마형 교육여행비 ② 수련활동비 ③ 교복비 ④ 앨범비	공동 (입학전형 무관)	법 정 저소득 자 격	1.국민기초생활수급자 (생계 · 의료 · 주거 · 교육 급여)	NBS > 학생복지 > 교육비지원 > '심사관리'
			2.한부모가족보호대상자	
			3.법정차상위대상자	
	기화균등 전형 입학자	소득인정액 기 준	4.중위소득 50%이하	
	공동 (입학전형 무관)	기타	5.법무부장관이 추천하는 난민 인정자나 그 자녀	

– 항목별 지원 단가

지원 항목		단가
1. 소규모테마형교육여행비		1인당 400,000원 이내 실비
2. 수련활동비		1인당 140,000원 이내 실비
3. 교복비(신입생)	사회통합전형 실시 학교 지원	1인당 300,000원 이내 실비
4. 앨범비(3학년)		1인당 50,000원 이내 실비

※ 법정 저소득층(국민기초생활수급(권)자, 한부모가족보호대상자, 법정차상위대상자)은 학기 중 법정 저소득자격이 상실되더라도 해당 학년도 말까지 계속 지원

나. 사회통합전형 학생 맞춤형 적응 프로그램 운영

영역	프로그램	내용
학력 증진	세화 아카데미	• 세화 아카데미 참가 대상으로 선발된 경우 비용 일체 지급
	맞춤형학습클리닉	• 지도교사 맞춤형 학습지도
	방과후학교	• 방과후학교 비용 전액 지원
진로 진학 지도	맞춤형 진로지도	• 전담 상담교사 운영 • 대학별 전형 정보 상시 제공 • 맞춤형 진로 진학 상담 실시 • 진로진학 코칭 프로그램(진로심리코칭, 자기주도학습 코칭) 운영 • 대학 및 관련 단체 주관 진로 체험 활동 안내
	진로 적성 검사	• 진로 적성 검사, 학습 관련 검사 실시(비용 일체 제공)
학교 생활 적응	맞춤형 멘토링 프로그램	• 멘토(교사 또는 선배)지정하여 학교생활 및 학업성적관리 코치
	맞춤형 상담 프로그램	• 전문상담사와 연계한 면담 • 자존감, 소외감 등 정서적 측면을 측정하는 검사를 실시하여 심리 검사 결과에 따른 맞춤형 상담 실시
비교과 활동	1인 1기	• 1인 1체육 또는 예술 활동 시 수익자 부담 비용 지원
	봉사 체험의 날	• 학교 계획에 의한 봉사 · 체험 활동에 필요한 비용 지원
	소규모테마형 교육여행	• 소규모테마형교육여행 활동 시 필요한 경비 지원

※ 상기 프로그램은 교육청의 예산 지원과 본교 사정에 따라 변경될 수 있음.

※ 위의 표에 제시된 지원은 '77p의 [9] > 가. > 3) > ○ 학비 지원'의 표에 있는 지원 기준 및 지원범위 중 아래 대상 학생에 한하며 해당 프로그램 운영 당시 자격을 유지해야 한다. 자세한 지원 사항은 본교 장학복지위원회의 결정에 따른다. [국민기초생활수급(권)자, 한부모가족보호대상자, 법정차상위대상자, 기준 중위소득 60% 이하]

다. 장학금 지원

영역	내용	
기회균등전형 입학생	연간 100만원(성적 제한 없음)	
사회다양성전형 입학생	연간 50만원(성적 제한 없음)	
입학 성적 우수 장학금	■ 본교 진단 평가 우수 학생 ○ ○ 명	
기회균등전형 장학금	건강인 장학금	장학복지위원회의 심의 및 추천을 받은 학생으로 매학기 심사를 거쳐 학습 장려금 지급
	교양인 장학금	
	실력인 장학금	1. 전 학기 대비 내신 석차 백분율이 10% 이상 지속적으로 향상된 학생으로 장학복지위원회의 심의 및 추천을 받은 자 2. 성적 향상률의 최초 기준은 진단평가에 두며, 전 학기 대비 향상률이 10% 이하일 경우 대상자에서 제외한다.
	봉사인 장학금	3학년 재학 시 대학 입시에 합격한 후 대학교 1학년에 재학 중인 학생으로 장학복지위원회의 심의 및 추천을 받은 자
일반 학생 장학금 (입학생 전원 대상)	■ 일주세화 장학금 매 학기 학년별 최우수 ○ 명 ■ 성적 우수 장학금 매 학기 학년별 성적 우수자 ○ ○ 명	
형제(쌍둥이) 장학금	2명 이상의 형제가 본교에 함께 재학할 경우 형과 동생에게 각각 연간 50만원 지급	

※ 단, 장학금의 중복 수혜는 불가

※ 코로나-19 상황에 따라 진단평가가 실시되지 않을 경우 입학 성적 우수 장학금은 3월 전국연합학력평가 국어, 수학, 영어 점수의 총점 석차 순으로 지급함

※ 사회통합전형 입학자와 관련된 경제적 지원은 정책 및 법령의 변경 또는 교내 장학복지위원회 심의 및 추천에 따라 매년 갱신된다.

11 기타 유의 사항

가. 서울특별시 학교 수업료 및 입학금에 관한 조례(서울특별시조례 제7436호, 시행 2020.1.9.) 제2조 및 제7조에 의거하여 2021학년도 입학금과 수업료는 신입생 입학 원서 접수 10일 이전에 학교 홈페이지에 공지함.

나. 이중 지원 금지

- 전기고(영재학교 제외) 합격자, 타 자사고나 외고 · 국제고 지원자는 본교에 지원 할 수 없음.
- 이중 지원 금지는 서울특별시 관내 고등학교는 물론 타시도 소재 고등학교에도 적용됨.

다. 2단계 면접 대상자는 학교생활기록부 II와 자기소개서(온라인 제출)를 정해진 기간 동안에 제출하고, 면접에 반드시 응시해야 함. 자기소개서 온라인 제출이나 서류 제출 등의 과정 중 일부라도 누락할 경우 서류 미비 또는 미응시자로 간주하여 불합격 처리함. (사회통합전형, 보훈자녀전형, 고입특례대상자전형 지원자가 미달인 경우에도 일반전형 지원율에 따라 '추첨 후 면접', 또는 '추첨 생략 면접'으로 결정되면 자기소개서 온라인 입력, 서류 제출, 면접 등의 모든 과정을 반드시 실행하여야 하며, 이 과정 중 일부라도 누락할 경우 불합격 처리됨.)

라. 2단계 면접 대상자는 면접 당일 입실 완료 시간 전에 지정된 면접 대기실에 입실하여야 하며, 입실 완료 시간 이후 도착자는 면접에 응시할 수 없으며, 불합격 처리됨.

마. 면접 당일 지원자는 교복이 아닌 단정한 사복을 착용하며 학교 배지 등으로 본인의 출신 학교를 드러내서는 안 됨. 사복 착용 시 경제 적 신분이 드러나지 않도록 주의하여야 함.

바. 면접 당일 지원자는 통신, 촬영, 녹음, 녹화, 재생 장치 등 일체의 전자 기기를 소지할 수 없으며, 본교 진행 요원의 지시에 불응하여 계속 소지하고 있는 자는 부정행위로 간주함.

사. 면접 당일 본교 진행 요원 또는 면접관의 지시에 불응하는 행위, 퇴실 시간 전에 허가 없이 퇴실하는 행위, 다른 응시자와 불필요한 접촉이나 대화를 하는 행위 등은 부정행위로 간주함.

아. 지원자가 제출한 서류의 기재 내용 중 사실이 아닌 것이 확인되었을 때에는 입학허가를 취소할 수 있음.

자. 불법, 부정행위 및 기타 부정한 방법으로 합격 또는 입학한 자는 입학한 후에도 합격 및 입학을 취소함.

차. 지원자는 최근 3개월 이내 촬영한 상반신 사진을 인터넷 접수 시 업로드 하여야 함.

카. 입학원서에 기재된 개인 정보는 신입생 입학 관리 업무의 원활한 수행을 위하여 개인정보보호법 규정에 따라 수집 · 이용 · 제공됨.

타. 제출된 서류는 일체 반환하지 않음.

파. 본 요강에 명시되지 않은 사항은 본교 입학전형위원회의 결정에 따름.

하. 기타 자세한 사항은 본교 홈페이지 관련 내용을 참고하거나 진로진학상담부에 문의

입학관련 문의

(우)06548 서울특별시 서초구 신반포로 56-7

홈페이지 : www.sehwa.hs.kr/

입학문의 전용전화 : 02-2054-5420

대표전화 ☎ 02) 594-8721 FAX 02) 599-3101

*참고자료 1



가구원수 · 건강보험료 산정 방법

① 가구원 수 산정 시 유의사항

◎ 세대별 주민등록표에 기재된 자로서 해당 학생과 생계 및 주거를 같이하는 **부 · 모 및 2촌 이내의 형제 · 자매** [※(외)조부, (외)조모 제외]

※ 단, 가족관계증명서상 부 · 모 또는 미혼인 형제 · 자매는 주민등록을 달리하더라도 가구원에 포함

◎ 이혼으로 인한 한부모 가정의 경우 이혼한 배우자를 가구원 수 산정 시 포함

② 건강보험료 본인부담금 확인 시 유의사항

◎ 주민등록등본 또는 가족관계증명서(※주민등록등본에 부 · 모 중 1명만 기재되어 있는 경우 반드시 제출)에 부모가 모두 있는데 건강보험증 사본에 학생만 있거나 부모 중 한 명만 있는 경우 반드시 부 또는 모의 건강보험료 금액을 확인하여 부모의 건강보험료 합산
(※ 이혼으로 인한 한부모 가정의 경우 친부와 친모 건강보험료 합산)

◎ 학생이 직장에 다니는 형제자매의 건강보험에 피부양자로 등록된 경우에도 부모의 건강보험료 납부 실적을 확인하여 합산

③ 산정 및 적용

◎ (산정) 건강보험증에 부양자로 등록된 부모의 건강보험료 부과금액을 합산한 금액
(단, 노인장기요양보험료는 제외)

– 소득이 없는 달(한시적으로 배우자의 피부양자로 들어간 경우)은 기간에 산정하지 않음

– 휴직으로 인한 건강보험료 납부 유예 시 휴직 전 납부된 건강보험료로 산정

※ 입학 지원서 제출 당시 복직한 경우 복직 후 납부한 건강보험료 납부 금액을 6개월 평균 건강보험료로 산정

◎ (적용)

※ 부모가 각각 다른 건강보험에 가입된 경우 부와 모의 건강보험료를 합산하여 다음과 같이 적용

– 부모가 각각 지역건강보험 부양자인 경우 : **합산 후 지역보험료 기준 적용**

– 부모가 각각 다른 직장건강보험 부양자인 경우 : **합산 후 직장보험료 기준 적용**

– 부모가 각각 지역건강보험과 직장건강보험 부양자인 경우 : **합산 후 혼합보험료 기준 적용**

◎ (사례)

아버지는 직장건강보험 부양자로 4만원 납부하고 어머니는 지역건강보험 부양자로 2만2천원

납부하는 4인가구의 경우 : 4만원(부)+2만2천원(모)⇒가구 건강보험료(혼합 6만2천원)

* 참고자료 2 사회다양성 전형 지원 기준 (가구원수별 중위소득 160% 이하)

■ 큰 거

- 2020년도 건강보험료 소득판정기준 송부(보건복지부 급여기준과-2492, 2019.12.12.)
- 교육부-시도교육청 고입업무 협의체 협의회 결과 알림(충청남도교육청 교육혁신과-4451, 2020.3.9.)
- 가구원수별 소득에 따른 재산세 연간 재산세 산출세액 제출(서울특별시 세무과-7770, 2020.3.31.)

■ 가구원수별 중위소득 160% 이하 증명

- 건강보험료 납입금(최근 6개월 평균액) 기준을 적용
※ 2020년 4월 건강보험 연말정산금액은 합산에서 제외

■ 건강보험료 납입금 및 재산세 납부금액 확인 시, 부모 모두 확인하여 합산(이혼으로 인한 ‘한부모가족’의 경우 이혼한 배우자의 건강보험료 납입금 및 재산세 납부금액을 확인 · 합산하여 제도 도입 취지에 맞는 적격자 추천)

■ 가구원수별 중위소득 160% 건강보험료 및 재산세 납부금액 적용 기준

가구원수	건강보험료 본인부담금(단위:원)			재산세납부금액*
	직장가입자	지역가입자	혼합	
2인	160,546	160,865	162,883	538,050
3인	208,444	219,531	212,215	856,320
4인	253,956	274,444	260,770	1,193,760
5인	311,116	333,411	326,561	1,530,960
6인	368,580	393,349	402,261	1,868,400
7인	402,261	426,790	437,059	2,207,760
8인	471,545	495,914	519,517	2,546,880
9인	519,517	544,044	602,065	2,886,000
10인	602,065	617,910	767,816	3,225,360

※「2020 건강보험료 소득판정기준표」(보건복지부, '19.12.) 및 서울특별시 재산세 납부금

※ 건강보험료 본인 부담금 산정 시 노인장기요양보험료 제외

* 재산세 납부금액은 주택(아파트) 재산세를 기준으로 산정한 금액이며, 도시지역분, 지역자원시설세, 지방교육세를 포함하지 않은 금액임
(총재산세(주택 기준) = 재산세+도시지역분+지역자원시설세+지방교육세)

* 재산세는 전국에 소유한 모든 주택(아파트)에 대한 납부금액을 합산한 금액이며, 토지, 상가 등에 대한 재산세는 미포함

* 참고자료 3 2021학년도 고입 사회통합전형 대상자 지정 범위

구분	순위	지 정 대 상 자	비고
기회균등 전형		○「국민기초생활보장법」제2조 제1호 및 제2호에 따른 수급(권)자 또는 그 자녀 ○「한부모가족지원법」제5조에 따른 한부모가족보호대상자 ○「국민기초생활보장법」제2조 제10호에 따른 법정차상위대상자로서 아래 기준에 해당하는 사람 또는 그 자녀 － 차상위 자활 대상자, 차상위 본인 부담 경감 대상자, 차상위 장애 수당 대상자, 차상위 장애 연금 대상자, 차상위계층 확인서 발급 대상자로 주민자치센터에 등록된 가구의 구성원	증명서 및 확인서 제출
		○ 기준 중위소득 50% 이하	교육급여 수급자
		○ 기준 중위소득 60% 이하	교육비 지원대상
		○ 가정형편이 어려운 학생 중 학교장이 추천한 자 － 국민기초생활수급자 또는 법정차상위대상자, 기준 중위소득 50% 및 60% 이하에는 포함되지 않으나, 가정형편이 어렵다고 학교장이 판단 · 추천한 자	학교장 추천
		○ 교육지원대상자 외「국가보훈기본법」제3조제2호의 국가보훈대상자 또는 그 자녀	보훈자 자녀
사회 다양성전형	1 순 위	○ 「다문화가족지원법」제2조 제1호 및 제14조의2에 따른 다문화가정의 자녀 ○ 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조 제1호에 따른 북한이탈주민 또는 그 자녀 ○ 「장애인 등에 대한 특수교육법」제15조 제1항에 따른 특수교육대상자* 영재학교(서울과학고등학교), 과학계고(세종과학고등학교, 한성과학고등학교), 예술계고(국립국악고등학교, 국립전통예술고등학교, 덕원예술고등학교, 서울공연예술고등학교, 서울예술고등학교, 선화예술고등학교), 일반고 중 예 · 체능계고(서울미술고등학교)는 특수교육대상자를 사회통합전형이 아닌 별도 전형계획에 의거 전체 모집 인원의 2~3%범위에서 정원 외로 선발함 ○ 「아동복지법」제3조 제10호에 따른 아동복지시설에서 보호받는 아동 ○ 「도서 · 벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서 · 벽지의 거주자로서 도서 · 벽지 중학교 졸업(예정)자 ○ 소년 · 소녀 가장/ 조손가정 자녀 ○ 장애의 정도가 심한 장애인 자녀 ○ 순직군경, 순직공무원, 순직교원 자녀	가구원수별 중위소득 160% 이하 가정 자녀
	2 순 위	○「한부모가족지원법」제4조 제2호에 따른 한부모 가정 자녀 ○ 다자녀가정(3자녀 이상) 자녀 ○ 특수직업 종사자 자녀 － 환경미화원 자녀(시 · 도 또는 군 · 구 소속 미화원) － 군인(15년 이상 재직 중인 준 · 부사관 이하) 자녀 － 경찰(15년 이상 재직 중인 경위 이하) 자녀 － 소방공무원(15년 이상 재직 중인 소방위 이하) 자녀 ○ 기타 학교에서 사회통합전형 대상으로 신청한 유형 중 교육감이 사회통합전형 제도 도입의 원칙과 기준을 고려하여 승인한 자	
보훈자 자녀전형 (정원 외)		○ 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」제22조에 따른 교육지원대상자 (교육지원대상자로 통보되거나 ‘교육지원대상자증명서’ 제출자)	학비 면제 대상

* 지원 당시 소속 중학교 관할 「교육지원청 특수교육운영위원회」에서 특수교육대상자로 선정된 자

*참고자료 4

사회통합전형 대상자 확인 증빙 서류

지원유형		구 분	제 출 서 류	발 급 처
공통			○ 주민등록등본 ○ ‘부’ 또는 ‘모’ 기준 가족관계 증명서	동주민센터
기 회 균 등 전 형	국민기초생활수급(권)자		○ 수급자증명서	구청, 동주민센터
			○ 교육급여수급자증명서	구청, 동주민센터, 학교(교육청)
	한부모가족보호대상자		○ 한부모가족증명서	구청, 동주민센터
	법 정 차 상 위 대 상 자	차상위자활대상자	○ 자활급여 대상자 확인서	구청, 동주민센터
		차상위 본인부담경감대상자	○ 차상위 본인부담경감 대상자 증명서	국민건강보험공단
		차상위장애수당대상자	○ 장애수당 대상자 확인서	구청, 동주민센터
		차상위장애연금대상자	○ 장애연금 대상자 확인서	구청, 동주민센터
		차상위계층확인서 발급대상자	○ 차상위계층 확인서	구청, 동주민센터
	기준중위소득 50%이하 · 기준중위소득 60%이하	기준중위소득50%이하	○ 교육급여수급자증명서	구청, 동주민센터, 학교(교육청)
		기준중위소득60% 이하	○ 교육비지원확인서	학교(교육청)
학 교 장 추 천	○ 건강보험료 납부확인서(최근 6개월 평균 납부액)		국민건강보험공단 (관할지사)	
	○ 경제적 형편이 곤란함을 증빙하는 기타 제반 서류 － 실업급여수급자격인정내역서(거주지 관할 고용지원센터), 채권압류통지서, 법원 파산결정문 사본, 폐업확인서, 급여명세서, 병원 진단서, 장애인 등록증, 근로소득원천 징수영수증 등 － 부모의 사망, 이혼, 별거, 가출, 연락두절 기타 가정형편으로 부모의 정보를 확인하기 어려운 경우 「학교장 추천서」 또는 「자기확인서」에 동 사실을 명기 － 어느 한 가지 서류만으로 판단하지 말고, 재산세 과세증명 등을 받아 종합적으로 판단		해당 증빙서류별 확인 가능한 곳	
보호자 자녀 전형	교육지원대상자 외 국가보훈대상자	○ 교육지원대상자 외 국가보훈기본법 제3조 제2호에 따른 국가보훈대상자 확인원		관할 보훈지청

지원유형		구 분	제 출 서 류	발 급 처
사 회 다 양 성 전 형	공통 (가구원수별 중위소득 160% 이하)	지역건강보험료	○ 건강보험증 사본 또는 자격확인서 ○ 건강보험료 납부 확인 자료(최근 6개월 평균 납부액)	국민건강보험공단 (관할지사)
		직장건강보험료, 혼합(지역+직장)	○ 건강보험증 사본 또는 자격확인서 ○ 건강보험료 납부 확인 자료(최근 6개월 평균 납부액)	
			○ 재산세(지방세 세목별) 과세 증명서 1부 ※ 반드시 '지방세 세목별 과세 증명서(전국)'으로 발급받아 제출(동주민센터 방문 발급, 온라인 발급 불가)	
	1순위	다문화가정 자녀	○ 부 또는 모의 기본증명서(상세)	해당서류 발급기관
		북한이탈 주민 또는 그 자녀	○ 북한이탈주민등록 확인서	
		특수교육대상자	○ 특수교육대상자 선정·배치통지서 사본(원본대조필) 1부	
		아동복지시설에서 보호받는 아동	○ 아동보육시설 재원증명서 1부	
		도서·벽지의 중학교 졸업(예정)자	○ 졸업(예정)증명서 1부	
		소년·소녀 가장, 조손가정의 자녀	○ 사실 관계 확인서(주민센터 복지사 확인 등) 1부	
		장애의 정도가 심한 장애인의 자녀	○ 장애인등록증(복지카드) 사본(원본대조필) 1부 ※ 2019년7월1일 이전 발급 장애인 등록증: 장애 1~3급	
		순직군경, 순직공무원, 순직교원의 자녀	○ 순직군경, 순직공무원, 순직교원 자녀임을 증명할 수 있는 증빙서류	
	2순위	한부모가정 자녀	○ 가족관계 증명서	해당서류 발급기관
		다자녀가정 (3자녀 이상) 자녀	○ 가족관계 증명서 ※ 단, 입양으로 인한 다자녀가정의 경우 가족관계 증명서 (상세)로 제출	
		환경미화원의 자녀 (시·도 또는 군·구 소속 환경미화원)	○ 재직증명서 1부	
		군인 자녀 (준·부사관 이하)	○ 재직증명서 1부 ○ 15년 이상 근무하고 있음을 증명할 수 있는 증빙 서류	
		경찰 자녀(경위 이하)		
소방공무원 자녀 (소방위 이하)				
정 원 외	보호자 자녀 전형	국가 유공자 자녀 중 교육지원대상자	○ 국가보훈처에서 교육지원자로 지정하여 통보된 자는 추가 제출 서류 없음 ○ 교육지원대상자증명서(통보 이후 지정된 경우)	관할 보훈지청

※ 증빙서류는 제출일로부터 15일 이내 발급한 서류에 한함
※ 건강보험료 납부확인은 영수증, 고지서, 납부확인서 중 택 1
※ 지원 자격 확인을 위해 필요한 경우 추가 서류를 요청할 수 있으며, 지원자는 이에 성실히 협조해야 함



사회통합전형 국가보훈대상자 범위 및 제출서류

대상자	근거	증명서류
<ul style="list-style-type: none"> 독립유공자의 자녀 및 손자녀 	<ul style="list-style-type: none"> 「독립유공자예우에 관한 법률」 제4조 제1호 및 제2호 	독립유공자(유족) 확인원
<ul style="list-style-type: none"> 국가유공자 및 그 자녀 	<ul style="list-style-type: none"> 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조제1항 제3호 ~ 제18호, 제73조 	국가유공자(유족) 확인원
<ul style="list-style-type: none"> 고엽제후유의증환자(수당지급대상자) 및 그 자녀 	<ul style="list-style-type: none"> 「고엽제후유의증 등 환자지원에 관한 법률」 제3조 	고엽제법 적용대상 확인원
<ul style="list-style-type: none"> 5·18민주유공자 및 그 자녀 	<ul style="list-style-type: none"> 「5·18민주유공자 예우에 관한 법률」 제4조 및 제5조 	5·18민주유공자(유족) 확인원
<ul style="list-style-type: none"> 특수임무유공자 및 그 자녀 	<ul style="list-style-type: none"> 「특수임무유공자 예우 및 단체설립에 관한 법률」 제3조 및 제4조 	특수임무유공자(유족)확인원
<ul style="list-style-type: none"> 보훈보상대상자 및 그 자녀 	<ul style="list-style-type: none"> 「보훈보상대상자 지원에 관한 법률」 제2조 제1항 제1호~제4호 	보훈보상대상자(유족)확인원

※ 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제22조에 따른 교육지원대상자(교육지원대상자로 통보되거나 '교육지원대상자증명서'제출자)는 정원의 보훈자 자녀 전형으로 별개 사항임

[붙임1]

2021학년도 고입 (사회통합·보훈자 자녀·특례대상자)전형 학교장 확인서

발급 번호	2020 -
-------	--------

성명		성별	남	생년월일	
주소					
출신학교 (검정고시)	() 중학교 ()년 2월 (졸업 / 졸업예정) () 지역 ()년 ()월 중학교 졸업학력 검정고시 합격				
전형 유형			순위	지원 자격	
정원 내	사회 통합 전형	기회균등전형	60%우선	유형 ()	
		사회다양성전형	1순위	유형 (), 가구원수 (인)	
			2순위	유형 (), 가구원수 (인)	
정원 외	보훈자 자녀전형			교육지원대상자 ()	
	고입 특례대상자전형			초·중등교육법시행령 제82조제3항 제()호 ()목 대상자	
<p>위 학생을 2021학년도 고입 (사회통합, 보훈자 자녀, 특례대상자) 전형 대상자로 확인합니다.</p> <p>2020년 월 일</p> <p>() 중학교장 (직인)</p> <p>※ 검정고시 합격자의 경우: () 교육지원청 중등교육지원과장 (인)으로 수정</p> <p>세화고등학교장 귀하</p>					

※ 발급 번호 : 중학교별로 확인서를 발급한 연번호 기재

※ 검정고시 합격자의 경우, [출신학교]란에 검정고시 합격 지역 및 연월 기재. 중학교장 (직인) 란을 교육지원청 중등교육지원과장 (인)으로 변경하여 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장의 확인을 받음.

※ 지원 유형

－ 기회균등전형: () 안에 해당 지원 자격 기재

－ 사회다양성전형: () 안에 해당 지원 자격 및 가구원수 기재

－ 보훈자 자녀전형: 정원 외 교육지원대상자의 경우 ()에 'o'표시

(교육지원대상자가 아닌 국가보훈대상자 확인원 제출자는 기회균등 전형에 기재)

－ 고입 특례대상자전형: ()에 『서울특별시고등학교특례입학자격심사위원회』의 통보 결과 기재

2021학년도 고등학교 부정입학 방지를 위한
학부모 확인서

접수 번호		2020 -	
성명	학생	생년월일	
	학부모		학부모
주소			
() 중학교 ()년 2월 (출입 / 졸업예정) () 지역 ()년 ()월 중학교 졸업학력 검정고시 합격			
지원유형 및 지원자격	정원내	사회통합전형	기회균등전형
			유형 ()
	정원외	보훈자 자녀전형	1순위
			2순위
고입 특례대상자전형		교육지원대상자 () 초·중등교육법시행령 제82조제3항 제 ()호 ()목 대상자	

위의 해당 지원 유형 및 지원 자격에 적합하게 지원하였음을 서약하며, 지원 자격을 준수하지 않거나 지원 자격이 없음에도 증명서 위조 및 누락 등 부정한 방법으로 합격한 사실이 확인될 경우에는 합격 및 입학이 취소될 수 있음을 확인합니다.

2020년 월 일		학생	(서명)
		학부모	(서명)

세화고등학교장 귀하

※ 접수 번호 : 사회통합전형 보훈자 자녀전형 고입 특례대상자 전형별 접수 번호 기재
※ 검정고시 합격자의 경우, '출신학교'란에 '검정고시' 합격 지역 및 연월 기재
※ 지원 유형
- 기회균등전형: ()인에 해당 지원 자격 기재
- 사회다양성전형: ()인에 해당 지원 자격 및 가구원수 기재
- 보훈자 자녀전형: 정원의 교육지원대상자의 경우 ()에 'ㅇ' 표시
(교육지원대상자가 아닌 국가보훈대상자 확인원 제출자는 기회균등 전형에 기재)
- 고입 특례대상자전형: ()에 '서울특별시고등학교특례입학자격심사위원회'의 통보 결과 기재

2021학년도 고입 기회균등전형 중 '학교장 추천자' 유형
학교장 추천서

발급 번호		2020 -	
성명		성별	남
출신학교	() 중학교 ()년 2월 (출입 / 졸업예정)		
지원유형	기회균등전형 (가정형편이 어려운 학생 중 학교장 추천)		
증빙 서류			
추천 사유 (※ 학교장 추천 요건만 기재할 것, 3쪽 참조)			
2020년 월 일 () 중학교장 (직인)			

※ 발급 번호: 중학교별로 추천서를 발급한 연번호 기재
※ 중학교에서 '2021학년도 사회통합전형 추진계획'에 따라 대상자 유형, 증빙서류, 추천위원회, 학교운영위원
회 등
상의(지문) 절차를 거쳐 추천 대상으로 확정된 학생에 한해 추천서 발급
(지원 고등학교에 '학교장 확인서'와 '학교장 추천서' 증빙 자료 모두 제출)

세화고등학교장 귀하

[붙임4]

※ 입학원서 서식은 참고용으로만 공개하는 것이며, 실제로는 인터넷 원서 접수 사이트에 해당 부분을 입력한 후 최종 출력물을 제출해야 함. 사진도 별도로 부착하지 않고 인터넷 원서 접수 사이트 에 업로드하면 원서와 수험표에 자동으로 인쇄됨.

2021학년도 고등학교 신입생 입학원서

접수번호			수험번호	※ 추후 면접 시 본교에서 부여함		
지원자	성명	생년월일				
		성별	남	연락처	본인 휴대전화 ☎	
	주소	우편번호:			보호자 휴대전화 ☎	
		출신 중학교 ☎				
학력	년 월 중학교 학년 반 번 [졸업예정(). 졸업(). 중학교 졸업학력 검정고시합격()]					
중학교 주소	우편번호:					
전형 구분			사회통합전형 유형			
담임교사 확인	()학년 ()반 담임교사 ()인					

사
인
(3cm X 4cm)
최근 3개월
이내

출신학교장
직인

2020년 월 일

보호자: (인)
지원자: (인)

2020년 월 일

()중 학교 장(직인)

※ 검정고시 합격자는 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 날인 (사진에도 날인)

위 학생은 2021학년도 귀교 제1학년에 입학하고자 소정의 서류를 갖추어 지원합니다.

세화고등학교장 귀하

위의 기재 사항은 사실과 다름이 없음을 증명하며, 위 학생이 귀교 교육과정을 성실히 이수할 수 있다고 생각되어 이에 추천합니다.

[붙임5]

※ 자기소개서 양식은 참고용으로만 공개하는 것이며, 실제로는 인터넷 원서접수 사이트에 해당 부분을 입력한 후 온라인으로 제출해야 함.



2021학년도 자기주도학습전형

자기소개서

접수번호	
수험번호	※ 추후 면접 시 본교에서 부여함

지원자 기재 사항

성명 _____ 성별 _____ 생년월일 _____

연락처 전화번호: _____ 휴대전화번호: _____

2020년 월 일

세화고등학교장 귀하

〈자기소개서 작성 시 유의사항〉

1. 자기소개서는 평가를 위한 중요한 자료이므로 반드시 본인이 작성하여야 하며, 사실에 입각하여 정직하게 자기주도학습 과정, 건학이념과 연계한 지원동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동계획, 진로계획, 인생영역 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 등을 기술하십시오.
※ 자기소개서의 대리작성, 허위작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익 부과
2. 본문에는 자신의 경험이나 사례 등을 들어 구체적으로 작성하되, 영어 등 각종 인증시험 점수, 교과목의 점수·석차, 교·내외 각종 대회 입상실적, 자격증, 영재 교육 및 수료 여부 (우회적·간접적 기재 포함) 등은 기재 시 0점 처리되며, 부모의 사회·경제적 지위 암시 내용, 지원자 본인의 인적사항을 암시하는 내용 등은 기재 시 인생 영역 배점의 10% 감점 처리되니 기재하지 마십시오.
3. 본문은 인터넷으로 원서접수 사이트에 입력하며, 띄어쓰기를 제외하고 1,200자 이내이어야 합니다.
4. 자기소개서를 원서접수 사이트에 입력 완료한 후 온라인으로 제출하십시오.
※ 자기소개서 온라인 입력 기간 종료 후에는 입력 및 수정이 절대 불가하니, 이 기간 중에 충분한 검토 및 입력, 저장이 완료되어야 합니다.
5. 자기소개서는 입학 전형 및 입학 후 학생 지도 자료로 활용되며, 비공개 문서로 관리될 것입니다.

〈자기소개서 2페이지 중 2페이지〉

□ 나의 꿈과 끼, 인생(1,200자 이내)

▶자기주도학습영역(꿈과 끼 영역)

- 진로계획 및 지원 동기(교양인 영역) : 본교의 건학이념과 연계해 본교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로계획
- 자기주도 학습과정(실력인 영역) : 학습을 위해 주도적으로 목표 설정·계획 후 학습 실행까지의 전 과정과 그 과정에서 느낀 점

▶인성영역

- 핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적(봉사인 영역) : 봉사·체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적 등
- 인성영역 활동을 통해 느낀 점(건강인 영역) : 중학교에서의 인성 영역 활동을 통해 배우고 느낀 점

※ 항목별 분량지정은 없으나, 위의 항목이 모두 포함되도록 서술해야 함.

※ 이 양식은 출력용 견본입니다. 자기소개서 본문은 인터넷으로 입력하여야 합니다.

※ (지원하는 곳에 대해 정확히 알기) 여러분들이 자기소개서를 쓰기 전 지원하는 곳에 대해서 정확히 아는 것이 먼저입니다. 본교 홈페이지를 방문하여 본교의 교육목표, 본교가 원하는 인재상을 살펴보세요.

※ (체계적으로 쓰기) 자기소개서를 작성할 때는 위에 제시한 여러 항목들을 순서대로 작성하는 것이 중요합니다. 각 항목이 요구하는 내용이 무엇인지 파악한 후에 본교를 지원하기 위해 어느 정도의 노력을 했는지, 어떠한 노력의 과정이 있었는지를 구체적으로 보여주는 것이 중요합니다. 항목별 분량지정은 없으나, 위의 항목이 모두 포함되도록 서술해야 합니다.

※ (12~13쪽에 제시된 자기소개서 작성 시 유의사항을 반드시 확인하고 쓰기) 사실이 아닌 것을 허위로 기재하거나 남이 쓴 것을 베껴 쓰는 행위, 배제 사항을 쓰는 행위는 본교가 추구하는 인간상인 건강인 항목에 크게 위배됩니다. 남의 것을 베껴 쓴 것이 유사도 검색시스템을 통해 확인되면 불합격 처리될 수 있습니다. 또한 **배제 사항을 기록할 경우 0점 처리 또는 감점 처리되어 큰 불이익을 받을 수 있습니다.** 부모뿐만 아니라 친인척의 사회·경제적 지위를 언급하거나 암시하는 내용 등도 감점입니다. 이 경우 합격이 어려우니 크게 유의해야 할 사항입니다.

1. (진로계획 및 지원 동기) **본인을 소개하는 ‘저는 ○○중학교에 다니는 ○○○입니다’라는 표현으로 시작하지 마세요. 자기소개서의 어느 부분에도 자신의 이름이나 출신 학교명(○○방송반 등)이 출되면 안 됩니다.(감점)** 본교에 관심을 갖게 된 동기, 중학교 과정에서 꿈과 끼를 살리기 위해 노력한 모습이나 본교 입학 후 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획, 학습 계획 등을 밝혀주세요. 고비용 취미 활동을 쓰면 안 됩니다.
2. (자기주도 학습과정) 중학교에서의 실력 향상을 위해 사교육의 도움이 아닌 자기주도적 학습으로 노력한 과정과 결과 평가에 이르기까지의 전 과정을 써 주세요.
3. (핵심인성요소에 대한 중학교 활동 실적) 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인존중, 규칙준수 등에 대한 중학교에서의 활동 실적 등을 사례 중심으로 자세하게 밝혀주세요.
4. (인성 영역 활동을 통해 느낀 점) 중학교 인성 영역의 활동을 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 밝혀주세요.

입학원서 (1차 서류) 접수증	
접수번호	
성 명	
2021학년도 세화고등학교 신입생 입학원서를 위와 같이 접수합니다. 2020년 12월 일	
세 화 고 등 학 교 교 장	

제 출 신

1차 서류 접수 현황 (학교 보관용)	
접수번호	
성 명	
출신중학교	
전형 구분	
사회통합전형 유형	
연 락 처	본인 휴대전화
	보호자 휴대전화
	출신중학교
1차 제출 서류	
1. 입학원서 1부	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
※ 2 ~ 10에는 추가로 제출한 서류를 직접 기재 하세요.	

수험 표	
접수번호	
수험번호	※ 추후 면접 시 본교에서 부여함
성 명	
사 진 (3cm×4cm) 최근 3개월 이내	
세 화 고 등 학 교 교 장	
※ 감장고시 합격자는 출신중학교 적인 대신 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 날인	

2차 서류 접수증	
접수번호	
성 명	
위 지원자의 2021학년도 고등학교 신입생 전형 2차 서류를 위와 같이 접수합니다. 2020년 12월 일	
세 화 고 등 학 교 교 장	

제 출 신

2차 서류 접수 현황 (학교 보관용)	
접수번호	
성 명	
출신중학교	
전형 구분	
사회통합전형 유형	
연 락 처	본인 휴대전화
	보호자 휴대전화
	출신중학교
제출 서류	
1. 학교생활기록부 II 2부	

개인정보 수집·이용·제공 안내

본 입학원서에 기재된 지원자의 개인정보는 신입생 입학 관리 업무의 원활한 수행을 위하여 개인 정보의 수집 · 유출 · 오용 · 남용으로부터 사생활의 비밀 등을 보호하도록 한 개인정보 보호법에 따라 다음과 같이 수집 · 이용 · 제공 됩니다.

[개인정보 처리 근거] 초 · 중등교육법 제30조의6, 제47조 및 동법 시행령 제81조, 제82조, 제85조, 제86조, 제91조의3, 제97조, 제106조의3 및 본교 입학전형 실시 계획

1. 개인정보 수집 · 이용은 다음과 같습니다.

(항목)
- 지원자 : 이름, 생년월일, 성별, 증명사진, 연락처, 주소, 학력, 출결사항
- 보호자 : 이름, 연락처, 계좌번호, 생년월일, 건강보험료 또는 재산세 납부 실적*, 출입국사실**
* 사회통합전형 해당자에 한함, **고입특례대상자전형 해당자에 한함
(목적) 신입생 선발 및 입학 관리 업무
(근거) 초 · 중등교육법 제47조 및 동법 시행령 제81조, 제82조, 제86조, 제91조의3, 제97조, 제106조의3

2. 민감정보 수집 · 이용은 다음과 같습니다.

(항목) 학생 및 학부모 장애 정보(사회통합전형 중 해당자에 한함)
(목적) 신입생 선발 전형 중 사회통합전형 지원 자격 확인
(근거) 초 · 중등교육법시행령 제91조의3

3. 제3자 제공은 다음과 같습니다.

(제공받는 기관) 출신 중학교, 서울특별시교육청, 교육부(한국교육개발원), 중앙방역대책본부
(제공받는 기관의 목적) 지원 자격 · 지원 결격 사유 조회, 이종지원 확인, 자기소개서 유사도 검증, 코로나19 관리대상자(확진자, 자가격리대상자) 확인
(제공 항목) 학생 이름, 학년, 반, 번호, 성별, 생년월일, 출신 중학교명, 지원 고등학교명, 합격 · 불합격 여부
(근거) 초 · 중등교육법 제30조의6 및 동법 시행령 제81조, 제82조, 제85조, 제86조, 제106조의3